



حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان-عیراق
وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و تویژینه‌وهی زانستی
سه‌روکایه‌تی زانکوی سلیمانی
فاکه‌لکی زانسته مروقاویه‌تییه‌کان
سکولی زمان/به‌شی زمانی کوردی

وه‌رگرتني زمان لای مندال

نامه‌یه‌که

عه‌دنان عه‌بدوللا عه‌بدولوهاب

پیشکه‌شی سکولی زمانی زانکوی سلیمانی کردوه و به‌شیکه له
پیویستییه‌کانی پله‌ی ماسته‌ر له زانستی زمان و زمانی کوردیدا.

سه‌رپه‌رشت

پ.د. د. ئازاد ئه‌حمده‌د حسین

ئەم نامەیە بە چاودىرى من لە بەشى كوردى زانكۆي سلىّمانى ئامادە كراوه و بەشىكە لە پىويسىتىيە كانى
پلهى ماستەر لە زانستى زمان و زمانى كوردىدا.

ناو: پ.ى.د. ئازاد ئەحمد حسین

رۇژ: / / ٢٠١٥

بە پىى ئەو پىشىيارە، ئەم نامەيە پىشكەش بە ليژنەي ھەلسەنگاندن دەكەم

ناو: پ.ى.د. كاروان عومەر قادر

سەرۆكى بەشى زمانى كوردى

رۇژ: / / ٢٠١٥

ئىمە ئەندامانى لىيىنەسى ھەلسەنگاندىن، ئەم نامە يەمان خويىندەوە و لەگەل خويىندكارەكەدا گفتۇڭۇ و تاوتويى ناوهپۇك و لايەنەكانى تريمان كرد و بېيارماندا، كە شايىستە ئەۋەيە، بە پلهى () بپوانامە ماستەرى لە زانستى زمان و زمانى كوردىدا پىيىدرىت.

ناو: د. شاخەوان جەلال فەرەج

ئەندام
٢٠١٥ / / پۇز:

ناو: د. شىلان عمر حسین

ئەندام
٢٠١٥ / / پۇز:

ناو: پ.د. د. محمد عبدالفتاح حمەسعید
سەرۆكى لىيىنە
٢٠١٥ / / پۇز:

ناو: پ.ى.د. ئازاد احمد حسین
ئەندام و سەرپەرشتىيار
٢٠١٥ / / پۇز:

ناو: د. شاخەوان جەلال فەرەج
سەرۆكى سکولى زمان/بە وە كالەت
٢٠١٥ / / پۇز:

لە لايەن ئەنجومەنى سکولى زمانەوە پەسىند كرا.

پیشکەشە بە:

- گیانی پاکى دايىك و باوکى كۆچكردۇم.
- خوشکەكانم،هاوسەرم،مناللهكانم(ئاوان،ئاسوّس،رېيان).
- گیانی پاکى ئەو ئەنفالكراوانەي،كە لە بىابانەكانى غەريبىدا زۆر بە نارپەوايى زىنده بەچاللەران.
- دوست و خزم و هاوري و ماموستا و خويىندكارانم.
- ھەموو ئەوانەي لە ئامادەكردنى ئەم لىكۈلىنى وەيەدا ماندوو بۇون و يارمەتىيىاندام،كەم،يان زۆر.

عەدىنان

سوپاس و پیزانین

پاش سوپاس و ستایشی زورد بو خوای گهوره و بالا دهست، که یارمه تییدام
و توانای پیبه خشیم بو ئاماذه کردنی ئەم نامه يه، سوپاسى ئەم به پیزانه ي
خواره وەش دەکەم:

- مامۆستای خوشە ويست و سەرپەرشتم بەرپیز(د. ئازاد ئەحمدە حسین)، که برايانه لەگەلم دەجولايە وە و بو ساتيکيش هەستم بە بیزارى لەگەلیدا نەکرد، بەلكو ھەمیشە پىنمايى و تىبىنېيەكانى سەرچاوهى سود و گەشبينى و كۈلنەدانى من بۇون، ھیواخوازم نمۇونەي زوربىت.
- ھەموو ئەو مامۆستا بەرپیز و خوشە ويستانەي، که لە ژيانى خويىندكاريمدا وانهيان پىيتوومەته وە و بەھەرم لە ئامۇڭگارىيەكانىيان وەرگرتۇوە.
- ھاۋپىي خوشە ويستم بەرپیز مامۆستا سەلاح شاكەلى.
- ھاۋپىي خوشە ويستم بەرپیز مامۆستا یوسف زەماوهنگە يى.
- ئەو دۆست و ھاۋپى ئازىزانەي، که يادو پەيوەندىي و خوشە ويستىيان بەشىكە لە ژيانم.

هیّما و دهسته‌واژه کورتکراوه‌کان

پوونکردن‌هه‌وهی	هیّما و دهسته‌واژه کورتکراوه
دهنگی گونه‌کراوه، یان دهرنه‌بپدر او	...
دهره‌هه‌وتھی فونه‌تیکی (بزرگه)	i
وه‌لامدانه‌وه (کاردانه‌وه)	R
ورووژینه‌ر (ھژینه‌ر)	S
ریزمانی گشتی / جیهانی	UG
به‌رهه‌مهیّنان و گواستنه‌وه	TG
سه‌ریاس / سه‌رتوپ (وشه‌ی سه‌ره‌تا)	Topic
ئاستی قوول	DS
ئاستی پووکه‌ش	SS
شریتی ترشه‌لۆکی سه‌ر کرو‌مۆسومه‌کان	DNA
مو‌دیلیکی دیاریکردنی ناوجه‌کانی زمانه له میشکدا	WLG
وینه‌گرتني له‌رینه‌وهی موگناتیسی ئه‌رکه‌کانی میشك	FMRI
زمانی يه‌کەم	L1-۱
زمانی دووه‌م	L2-۲
مو‌دیلیکی کلاسیکیي بۆ دیاریکردنی ناوجه‌کانی زمان له میشکدا	BWL
له‌ناوجچونی لای راستی میشك	RHD
له‌ناوجچونی لای چەپی میشك	LHD
وینه‌گرتني کو‌مپیوتەريي چىنەکانی میشك	CAT-CT

لیستی زاراوه‌کان

	ذ
Tool	ئامیر/کەرهستە
Organs of speech	ئەندامەكانى ئاخاوتىن
Functional	ئەركى
Attention	ئاگايى
Melody	ئاواز
Experience	ئەزمۇون
Symbolic function	ئەركى ھېتىمايى
Babbling	گەھەكىدن/ئەغەكىدن(گپوگال)
	ب
Production	بەرەمەيىنان
Thinking	بىرکىرىنه وە
Countless	بىتكۈتايى
Valuation	بەها دانان
Root of Biology	بنەماى بايەلۇزى
	پ
Process	پرۆسە(كىردى)
Cognitive	درىكىرىنى
Maturation	پىيگەيىشتن
System	پىيّرەو
	ت
Input	تىيىكىرىدە
Theory	تىيۆزىيى(بىردىقىزە)
Critical period	تەمەن، يان قۇناغى ھەستىيارى
Human ecology theory	تىيۆزىيى ژىنگەي مروۋە
Perception-Comprehension	پەيبردىن - تىيگەيىشتن

Individual	تاك
Natural ability	توانای خویسک
	ج
Body and mind	جهسته و بير
Substitution	جيگورپكى
Universality	جيهانى
Variation	جيوازى
	ج
Active	چالاک
Quality	چونىتى
Quantity	چەندىتى
Significant	چييهتى
	خ
Hidden	شاراوه
Egocentric	خوپه رستى (خوويسلى)
Self monitoring	خوده چاودىرى
Creative-Sane	خوکرد
	د
Psychology	دەروونزانى (دەروونناسى)
Creation-Invention	داھىنان
Childish creativity	داھىنانى مندالانه
Phenomenon	دياردە
Language acquisition device	دەزگاي و هرگىتنى زمان
Delay language development	دواكه وتى گەشە كىدىنى زمان
Repitition	دۇوبارە كىرىنە وە
Prolongation	درېزكىرىنە وە
Output	دەركىدە

	ر
Behaviorism	پهفتاری(پهفتارگه رایی)
Righthander	پاسته وانه(پاستال)
Language system	پیپه وی زمان
	ز
Linguistics	زمانه وانی
Natural language	زمانه سروشته کان
Artificial language	زمانی دهستکرد
Psycholinguistics	زانستی زمانی ده رونی
Sociolinguistics	زانستی زمانی کومه لایه تی
Neurolinguistics	زانستی زمانی ده ماری
Stuttering	زمانگری(زمانگیری)
	س
Naturality	سروشتی
Black box	سندوقه په شه که
German measles	سوریژه ئەلمانی
	ش
Language disorder	شیواوی زمانی
Speech sound disorder	شیواوی ده نگه کانی زمان
Articulation disorder	شیواوی ده ربین
Phonemic disorder	شیواوی فونیمه کانی زمان
	ف
Learning and teaching	فیربوون و فیرکردن
Prenatal learning	فیربوون پیش له دایکبوبون
Perceptive phonetic	فوئنه تیکی و هرگرن
	ق
Native speaker	قسه که ری ره سه ن

Formulation	فۆرماداپشتن/ قالب‌وەرگرتن
	ك
Social interaction	كارليکى كۆمەلايەتى
Fetus	كۆرپەلە
	ل
Study-Thesis	لىكۈلىنەوە
Imitation	لاسايىكىرنەوە
	م
Brain	مېشك
Assimilation	ئاۋىتەبۇن، تۇوانەوە
	ن
Right hemisphere brain	نيوهى راستى مېشك
Left hemisphere brain	نيوهى چەپى مېشك
	ه
Symbol	ھىمما
Reason	ھۆكەر
	و
Response	وەلامدانەوە
Stimulus	ورۇۋىزىنەر
Pivot word	وشەسى سەرەكى
Change word	وشەسى گۆرپاو
Realism	واكهوت
	ى
Memory	يادگە
Short term memory	يادگەسى ماوه كورت/ كورت خايەن
Long term memory	يادگەسى ماوه درىز/ درىز خايەن

ناوه پوک

بابه ت

لاپه ره

۲	..... پیشنه کی
۶	..... بهشی یه که م/ هندیک تایبه تمہندی زمانی مرؤف و گیانداران
۶	..... ۱/۱) زمان چیه؟
۹	..... ۲/۱) جو ره کانی زمان
۱۰	..... ۱-۲/۱) زمانه سروشتییه کان
۱۰	..... ۲-۲/۱) زمانه دهستکرده کان
۱۱	..... ۳/۱) جیاوازییه بنه ره تییه کانی زمان له نیوان مرؤف و گیانداراندا
۱۱	..... ۱-۳/۱) جیاوازیی با یه لوزی
۱۵	..... ۲-۳/۱) جیاوازیی تایبه تیتیی زمانه وانی
۱۷	..... ۴/۱) ئایا گیانداران زمانی مرؤف فیردە بن؟
۱۸	..... ۱/۱) مندال پیش له دایکبوون
۱۹	..... ۱-۵/۱) پیکھاته میشک و ئەندامە کانی ئاخاوتىن
۱۹	..... ۱/۲) کاریگە ربى زمانوھ رگرتن پیش له دایکبوون
۲۰	..... ۱/۳-۵/۱) یادگەی و جو ره کانی
۲۰	..... ۱-۱-۳-۵/۱) یادگەی هەستى
۲۰	..... ۱/۲-۱-۳-۵/۱) یادگەی هەستى بیستراوه بىي
۲۱	..... ۱/۲-۳-۵/۱) یادگەی کورت خايەن
۲۲	..... ۱/۳-۳-۵/۱) یادگەی درېزخايەن
۲۲	..... ۱/۴-۵/۱) جیاوازیی بیستن و تیکەيشتن
۲۴	..... ۱/۵-۵/۱) کۆدکردنی فۇنلۇزى
۲۶	..... ۱/۶-۵/۱) زمانی مندال پاش له دایکبوون
۲۷	..... ۱/۶/۱) بير و زمان
۲۹	..... ۱/۶-۱) چەمکى فېرېبون و فېرکردن
۳۳	..... ۱/۲-۶/۱) لېکدانە وە زاراوه کان
۳۵	..... ۱/۳-۶/۱) زیرەکىي و زمان

.....	بهشی دووهم/تیوره کانی و هرگرفتنی زمان لای مندال	۴۰
۱/۲) تیوری پهفتاری	.....	۴۱
۱-۱/۲) تیوری کلاسیکی مهرجی (پافلوف)	.....	۴۳
۱-۲/۲) تیوری مهرجی (به جینهیتان) ای سکینه ر	.....	۴۴
۲/۲) تیوری درکردن	.....	۴۷
۲/۲) تیوری کارلیکردنی کومه لایه تی	.....	۵۲
۲/۲) تیوری بایه لوژی و زمانه وانی	.....	۵۹
۲/۲) قواناغه کرده بیه کانی زمانو هرگرفتن لای مندال	.....	۶۰
۲/۲) قواناغی گریان - هاورکردن	.....	۶۶
۲-۵/۲) قواناغی گروگان	.....	۷۰
۳-۵/۲) قواناغی فیربیونی و شه	.....	۷۰
۱-۳-۵/۲) پوله په گه زی یه که م وشهی مندال	.....	۷۷
۲/۲) و هرگرفتن و فیربیونی زمانی دووهم	.....	۸۲
۱-۶/۲) موڈیلی (Spolsky)	.....	۸۵
۲-۶/۲) جووتزمانی و جیگه یان له میشکدا	.....	۸۶
۳-۶/۲) ئاستی تهمه ن و زمانی دووهم	.....	۸۷
۴-۶/۲) زمانی دووهم و پیزمانی جیهانی (UG)	.....	۸۹
۵-۶/۲) موڈیلی هاویه شه کانی زا و ز ۲ له ئاستی و شهدا	.....	۹۰
۱-۵-۶/۲) موڈیلی هاویه شیی و شه	.....	۹۰
۲-۵-۶/۲) موڈیلی چەمکی نیوانگر	.....	۹۱
۳-۵-۶/۲) موڈیلی هه موارکراوی هه ره می	.....	۹۳
.....	بهشی سییه م / هۆکار و ناخوشییه کانی دواکه وتنی و هرگرفتنی زمان لای مندال	۹۶
۱/۳) هۆکار و کاریگه ریی بوماوه	.....	۹۶
۱-۱/۳) دیاردەی داون، یان مەنگولیزم	.....	۹۷
۲-۱/۳) ئوتیزم	.....	۹۷
۲/۳) کاریگه ریی ژینگە و هۆکارە کانی ده و رو به ر	.....	۹۸
۱-۲/۳) سوریزەی ئەلمانی	.....	۹۹
۲-۲/۳) ئیفليجى میشك	.....	۹۹
۳-۲/۳) به رکه وتنی میشك (زیانکە وتن لە میشك)	.....	۱۰۰

۱۰۹	.....	۳/۳) هوکاره ده روونییه کانی دواکه وتنی و هرگرنی زمان.....
۱۰۹	.....	۱-۲/۳) گه گ گرتن
۱۱۱	.....	۲-۳/۳) ته ته له کردن، گراندوویی
۱۱۲	.....	۳-۳/۳) نه توانایی ئاخاوتن، يان كله که بونی گوتن.....
۱۱۳	.....	۴-۲/۳) جىگوركى.....
۱۱۵	.....	۵-۲/۳) لا بردن، يان گو نه کردن.....
۱۱۹	.....	۴/۳) هوکاره کومه لايەتىيە کانی دواکه وتنی و هرگرنی زمان.....
۱۲۲	.....	۱-۴/۳) نه دواندى مندال له خىزاندا.....
۱۲۳	.....	۲-۴/۳) له کار دابونى دوو پىرەوی زمانی له خىزاندا.....
۱۲۴	.....	۳-۴/۳) بارى ئابورى و پوشنبىرى و کومه لايەتىي خىزان.....
۱۲۶	.....	ئەنجام.....
۱۲۷	.....	سەرچاوه کان.....
۱۳۵	.....	ئەو مندالانى لەم لىكولىنە وەيدا بەكارھېنراون.....
۱۳۶	.....	خلاصە البحث.....
۱۳۸	.....	Abstract

پیشہ کی

پیشنهاد

۱/ ناویشنان و بواری لیکولینه و هکه

ناونیشنانی لیکولینه و هکه (و هرگرتنی زمان لای مندال) ه، که تییدا توییزینه و ه له قوئناغه کانی و هرگرتنی زمان لای مندال له تهمه نیکی دیاریکراودا کراوه، ئه و تهمه نهش ئه و کاته بیه، که مندال ده توانیت (زمانی دایک) ی به باشی به کار بھینیت و به قسسه که ریکی ره سه نی ئه و زمانه دابنریت، ئه م دیارده یه بابه تیکی گرنگه و گه لیک زانستی جیاجیا پییه و ه په یوه ستن، و هک زانسته کانی با یاه لوزی و زمانه وانی و ده روونناسی و کومه لئناسی، و اته بابه تیکی نیوان زانستیه، له زیر ئه م ناویشنانه دا ئه و ه خراوه ته پوو، که و هرگرتنی زمان تایبەتمەندی و پیویستیه کی کە سیتی و کومه لایه تی مروق، چونکه مندال دواى تهمه نی (۴-۵) سال ده بیتە خاوه نی زمانیکی سروشتی له و کومه لگه یه دا، که تییدا دیتە ژیانه و ه و تا کوتایی تهمه نی به کاریده هینیت.

۲/ گرنگی لیکولینه و هکه

لە و ه ته مروق و زمان هەن، جیگه ی گرنگی و با یاه خ پیدانن، زمان و هک تایبەتمەندییه کی تایبەت بە مروق و مروق قیش و هک سەر و ه پیشە و ای ئه م ژیانه، لە ژیانی مروقا یاه تیشدا مندال و هک سەرمایه یه کی ئاییندە و داهاتوو، چەقی لیکولینه و هی زانا کان بوبه، بە هوکاری ئه و هی، ئه گەر مندال دروست بناسرتی و په روه رده بکریت، ئه و ده توانیت کومه لگه یه کی دروست و بە ختە و هر بنيات بنزیت.

لەم روانگه یه و ه لیکولینه و هکه گرنگه، چونکه تیگه یشتن لە (مندال و زمان و هرگرتن) هکه ی ده کاته ئامانجی خۆی و پیوایه ده کریت لە ریگه ی زمان و هرگرتنی مندال و ه، نهینی و یاساکانی زمان ئاشکرا بکرین و بدوزریتە و ه، روه ها لە ریگه ی زمانی شە و ده توانیت، مندال بە باشی بناسرتی خواست و ئاره زوو و گرفتە کانی دیار بیکرین و بۆ ئاییندە یه کی گەش ئاما ده بکریت.

۳/ هوی هەلبزاردنی بابه ته که

کرده ی و هرگرتنی زمان لای مندال بابه تیکی گرنگ و بە سوده بۆ تیگه یشتن و ناسینی زمانی مروق دواتر خودی مروق قیش، چونکه سەرەتاي پەيدابوون و دروست بونی زمانه، هه روه ها بۆ تیگه یشتن لە قوئناغه کانی گەشە کردنی مندال بە تایبەتی گەشە کردنی لایه نی ده رونی و زیری، چونکه مندال بە زمانه ی، که قوئناغ بە قوئناغ و هریده گریت خواست و خەمە مندالییه کانی ده رده بپیت، بۆیه ده کریت لە ریگه ی زمان و هرگرتن و هم زمان و ئاست و تایبەتمەندییه کانی و هم مندالیش بناسرتی، ئه م بواره لە زمانی کور دیدا کە مترين لیکولینه و هی تیدا کراوه، ئه م هەولە ده بیتە تەواوکەری هەولە کانی پیشتری ئه م بواره و سەرەتايیک بۆ توییزینه و هی وردتر و زانستیتر، لە سەر ئه م دیارده بە با یاه خەی ژیانی مندال بە تایبەتی و مروق بە گشتی.

۴) پیباز و کرهسته لیکولینه و که

له روواله تدا بابه ته که تنهها زمانه وانییه و له چوارچیوهی زانستی زماندا لییده کولریته و، به لام له راستیدا بابه تیکی نیوانزانستییه، له برهئه وه پروسه که زور له وه ئالوژتر و همه لایه نتره، که بتوانریت بو لیکدانه وهی، تنهها پشت به زانستیک، یان پیبازیک ببه ستریت، بویه جگه له پیبازی په سنکه رانه له هر کویی لیکولینه و که دا پیویست بوبیت سود له پیبازی تریش و هرگیراوه، و که پیبازی گه شه کردن به مه بستی ده رخستنی گه شهی زمان، هر وهها پیبازی زانستی زمانی جیبه جیکه رانه به مه بستی پیشاندانی نمونه کان و جیاوازییان له مندالیکه وه بویه کیکی تر.

کرهسته لیکولینه و که ده ربینه کانی منداله له (گریان) وه، تا (پسته یه کی پیزمان دروست و واتا راست)، و اته له لدایکبوونه وه تا ئه و کاتهی، که به ته واوهتی زمان بو په یوهندی و له یه کگه یشنن به کارده هینیت ئه مهش ده کاته ده روبه ری پینچ سالی.

۵) گرفت و کیشه لیکولینه و که

گومانی تیدا نییه، هه موو لیکولینه و یه که گرفتی تایبہت به خوی هه یه، به لام لیکولینه و یه کی و که و هرگرتنی زمان لای مندال ره نگه کیشه و گرفتی زیاتر بیت، به هوکاری ئه و هی پروسه یه کی قوول و پر له نهپنییه و تیدا چهندین ره هندی با یه لوژری و ده رونوی و زینگه یی و زمانی و کومه لایه تی و که لتوری به شیوه یه که تیکه لدہ بن، که زور گرانه بپر و ئهندازه هریه کیکیان به وردی له هاتنه ئارای پروسه که دا دیاری بکریت و پرای ئه وه، لیکولینه و که پیویستی به سه رچاوه له هه موو ئه و بوارانه هی سه ره وهدا هه بوبه و ده ستكه و تنيان کاریکی ئاسان نه بوبه، هر وهها به کارهینانیان ده بوبه هوی فراوان بوبون و قورسترکردنی لیکولینه و که.

۶) بشه کانی لیکولینه و که

لیکولینه و که له سی بھش و ئه نجام پیکهاتووه، بهم شیوه یه:

بھشی یه که م: ئه م بھش ته رخانکراوه بو باسکردنی زمان به گشتی و تیروانین و لیکدانه و هی زانايانی زمان له سه ری له گه ل خستن پووی چهند پیناسه یه کی گرنگی زمان، هر وهها هر لام بھشدا زمان، و که دیارده یه کی تایبہت به مرؤف، که جیای ده کاته و له هوکاری په یوهندی سه رجهم گیانله بھرانی تر، باسیکراوه و په یوهندی له گه ل چهند ئه دگاریکی تری مرؤفدا، و که زیره کی و بیر و بیرکردن وه خراوه ته پوو.

مندال و که سه ره تاییتین ته مهندی مرؤف، بو به ده ستهینانی ئه دیارده ئالوژ و سه رسورهینه ره له به رچاو گیراوه، که به هویه وه ده توانیت له کومه لدا بژی و بمیتی وه و گه شه به لایه کانی تری ثیری و روشنبری بذات و لایه که دو خدا نه مینیتی وه و پیشکه ویت.

بەشی دووهەم: لەم بەشەدا تیۆرەکانى زمانوھەرگىتنى خراونەتەپۇو، چونكە چەندىن تیۆر بۇ شىكىرنەوە و پۇونكىرنەوەي باپەتكە باسکراون، لېرەدا لە چوار تیۆرى سەرەكىيدا پىشاندرابون، كە ئەمانەن:

۱/ تیۆرى رەفتارى، ۲/ تیۆرى پەپىېرىدىن (درىكىردىن)، ۳/ تیۆرى كارلىكى كۆمەلایەتى و كەلتۈرى، ۴/ تیۆرى زمانەوانى، يان بايەلۋىزى، پۇختەي پاوبۇچۇونەكانى ئەم تیۆرانە و لايەنە ھاوبەش و جياوازەكانىيان، ناوهپۈكى ئەم بەشە پىيكتەن.

ھەروەها لەم بەشەدا، كورتەيەك سەبارەت بە وەرگىتن و فيئربۇونى زمانى دووهەم لەگەل چەند تیۆرىكى باسکراون و شىكراونەتەوە.

بەشى سىيىەم: ئەم بەشە بۇ نەخۆشىيەكانى پروسەي وەرگىتنى زمان تەرخانكراوه، ديارە دياردەي زمانوھەرگىتن لە هەموو قۇناغەكانىدا لەگەل كۆمەلېك نەخۆشى بوماوهىي و جەستەيى و دەررۇونى و بارو دۆخى كۆمەلایەتىي دىۋار و نەخوازراو رووبەپۇو دەبىتەوە، كە لەئەنجامدا دەبنەھۆى لەدەستدانى زمان، يان ئاخاوتىن بەتەواوى، يان دواخىستنى پروسەكە بۇ ماوهىيەكى كاتى لەم بەشەدا، هەموو ئەم گرفت و نەخۆشىييانە بە وردى ليكىدراونەتەوە بەم شىۋەيە ھەرسى بەشى ليكولىنەوەكە، تىيەلەكىشىن و پىيكتەن وينەيەكى گشتى دياردەي زمانوھەرگىتن دەكىشىن.

بەشی يەکەم

ھەندىك تايپەتمەندىي زمانى مرۇڭ و گيانداران

(۱) هندیک تایبەتمەندىي زمانى مروق و گيانداران

۱/۱) زمان چىيە؟

ئەم پرسىارە، ھەم كۆنە، ھەم تازەيە، كۆنە لە بەرئەوەي، لەو كاتەوەي دياردەي زمان لاي مروق دەركەوتۇوه، بەردەوام سەرنجى مروقى راکىشاوه و واي لىكىدووه، لىيرابمىنى و بەردەوام بېرسىيت، ئەم دياردە سەرسوپەھىنەرە چىيە؟ لە ھەناوى ئەم پرسىارەشدا، ھەندىك پرسىاري ترى، وەك چۈن پەيدابۇوه؟، كەيى پەيدابۇوه؟، بۇ پەيدابۇوه؟ سەريانەلداوه و هاتوننەتە ئاراوه تازەيە، چۈنكە ئەو پرسىارانەي، كە لە كۆندا دەربارەي زمان كراون، لە ئىستاشدا بەردەوام دووبارە دەبنەوە، واتا پرسىارەكان نەمن، چۈنكە وەلامەكان نەياتوانىيە، گشت پەھەندەكانى مەتلۇي زمان ھەلبەتىن.

ئەمە ئەوه دەگەيەنلىت، زانايان و بىرمەندان لەكۆن و نويىدا دەربارەي زمان، وەلام و لىكدانەوە كانيان جياوازبۇون، بە جۆرىك، ھەرىيەكەيان لە گوشەنيگايەكەوە لىيانپۇانىيە ديارە هوڭەي بۇ ئەوه دەگەرىتىه وە، كە زمان پەيوەندىي بە تەواوى لايەنەكانى ژيانى ئادەمیزادەوە ھەيە. مروق ناتوانىت دەست بىداتە هيچ كارىك، ئەگەر زمان چەكى دەستى نەبىت، بى زمان ناتوانىت لە زانست بکوللىتەوە و داهىنان بكتا و ژيانى خۆى بگۆپت و ئاسوكانى پېشىكەوتن لە بەردەم خۆيدا بكتەوە، لە بوارى ژيانى كۆمەلايەتىشدا بە هوى زمانەوە مروق توانىيەتى پەيوەندىيەكانى خۆى، لەگەل تاك و كۆمەل و هوز و نەتەوە جياوازەكاندا رىكبات و لە مەبەست و نيازەكانى خۆى، تىيان بگەيەنلىت، زمان پېكھاتەيەكى ئالۋەزە، ھىنەدىي ئالۋەزى ژيان، چۈنكە لە ھەركۈزى ژيان ھەبىت، ژمانىش ھەيە، ھەرچەندە ژيان پەلبەوايت و پېشىكەوەتى، زمان لەگەلەيدا دەپروات و وەلامى تىكىپاى پىويىستىيەكانى دەداتەوە، ئەم گرنگى و زىندۇپېتىيەي زمان، بىر و هىزى زانايان و لىكولەرانى سەرقالى كىدووه و بۇ دۆزىنەوەي نەينىيەكانى ئەم تايىبەتمەندىيەي ژيانى مروق، بەردەوام لە ھەولۇدابۇون، لەم پېتىناوهشدا دەيان ئەزمۇون و تىور و تىپوانىييان خستۇوهتەپۇو ھەموويان لەوەدا كۆن، كە ژيانى مروق بە زمانەوە گرنگە، ئەگەر زمان نەبىت، پەيوەندى دروست نابىت و كۆمەلگەش بەرهەمى پەيوەندىيە، واتا وەلامى پرسىاري(بۇچى زمان پەيدابۇوه؟)، دراوه تەوە، وەك دەبىنرىت دروستكىردى پەيوەندىيە و گۆپنەوەي مەبەست و زانىارىيەكانە، لە نىوان تاك تاكى ھەركۆمەلگەيەك بە تايىبەتى و مروقايەتى بەگشتىدا، زانايان لەوەدا ھاپرانىن، كە زمان كەيى پەيدابۇوه، چۈنكە ئەمە دەمانباتەوە بۇ ئەو پرسىارە، كە مروق كەي پەيدابۇوه؟ ئاي زمان لەگەل مروقدا پەيدابۇوه، يان مروق باش ماوهەيك لە بى زمانى، دواتر زمان لاي دەركەوتۇوه؟ يان زمان چۈن پەيدابۇوه؟ ئاي مروق لە سەرتادا، وەك مندال زمان فيرپۇوه؟ يان بە شىۋەيەكى تى؟ مشتومى زانايانى بوارە جياوازەكانى ژيانى مروق لەسەر ئەم بۆچۈن و پرسىارانە ھەتا ئىستاش بەردەوامە، بەلام ئەوەي گرنگە بەلاي ئىمەوە، راي زمانەوانەكانە، چۈنكە لەو كاتەوە زانستى

زمان ببوهه زانستيکي سهربهخو^(۱)، لیکولینه وهی زمانناسه کان له سهه خودی بابهه تی زمان
چپبووهه وه ئه نجامه کانی ئه م لیکولینه وانه ده سکه و تگه لیکی سودبه خشن له سهه زمان و ئاست و
پیکهاته کانی له سهه ردہ مانی کونیشدا، کەم، تا زور له لایه ن زانایانی زمانه وه تیشك خراوهه سهه
زمان، واته زمان زور پیناسه و خویندنه وهی بو کراوه، لیزهدا هەندیک له وانه دەخهینه پرو:

^۱ ((زمان: ئەو دەنگانە يە، كە نەتە وەكەن مەبەستەكانى خۇيانىان پىيەدەر دەبىن))^(۲).

به پیشنهاد مهندسی، زمان لهدوو بهش پیکدیت، هوانهش (دهنگ) و (مه بهست: واتا) ن، واته زمان ئاویتتیه له دوو رهگه زه، چونکه ئه م دوانه ته واوکه ری يه کدین و بى بوونی يه کیکیان، پروفسه کانی زمان ناگنه نهنجام رهگه زی يه که میان هستپیکراوه و مرؤۋە به هوئى ئهندامە کانی ئاخاوتتىيە و دەرياندە بېرىت، ئەگەر واتايەك لەگەل خوياندا نەگۆيىزنه وە، ناتوانىرىت پېيان بگۇتىرت، دەنگى زمانى و نابنە بەشىك لە زمان، هەرچى رهگه زى دووه مە، ئەبىستراكتە و ناتوانىرىت بخريتە ئىررەتكىيلىكىلىنىه وە وە، تا نەچىتتە وە قالبى دەنگە وە مرؤۋە جە لە دەنگ بە زۇر رېگاى ترىيش، دەتوانىتتى بىر و بۇچۇون و هەستە کانى خۆي پۇكەسانى دېكە بىنېرىت، بەلام ئە وە ئى بە دەنگ دەكرىت، گرنگە و تايىھە تىتىي زمانى مرؤۋە لېرە داپە.

((زمان: پیژه ویکی دهنگیه بو له یه کترگه یشتن به کاردیت و به هوی رشته‌ی وتن و بیستنه و له کومه‌لیکی دیاری کراودا کارده کات. دهنگه کان په مزن واتا له خووه و هرده‌گن)).^(۳) ئه‌گر لهم پیناسه‌ش وردبینه‌وه، ده بینین وه کو پیناسه‌که‌ی سره‌وه، به همان شیوه هاوشه‌نگی راگرتوجه له نیوان دهنگ و واتادا، به لام لیره‌دا پیژه‌و باسکراوه، واته دهنگه کان به هره‌مه‌کی دروست نابن و واتاکان هه‌لناگرن ته‌نها به پیژه‌و نه‌بیت، بو وینه دهنگه کانی زمان له دهنگه نازمانیه کان جیاوازن، ژماره و تایبه‌تمه‌ندییان له زمانیکه وه بو زمانیکی تر جیاوازه و ده گورپیت، چونکه پیناسه‌که ده‌لیت له کومه‌لیکی دیاریکراودا کارده کات، هه‌روه‌ها دوای ئه‌وهی دهنگه کان به پیئی پیژه‌وی تایبه‌تی و شه‌کانی زمان دروستده‌کهن، ئه‌م وشانه له خووه واتا و هرده‌گرن، وه کو پیناسه‌که ئاماژه‌ی بو کدووه بهم شیوه‌یه و به‌گویره‌ی تیپوانین و لیکدانه‌وهی ئه‌م پیناسه‌یه بو زمان، هیچ په یوندییه‌کی سروشتنی و لوژیکی له نیوان دهنگ، یان وشه و واتاکه‌یدا، یان ئه‌و شتانه‌ی، که هیمان بویان نییه، به‌لکو ته‌نها پیکه‌وتنیکی کومه‌لایه‌تی له خووه‌یه، بو نمونه وشه‌ی (دار) بو واتا (پووه‌کی دار)، پیکه‌وتنیکه له نیوان ئاخیوه‌رانی کوردادا، هه‌ر ئه‌م شته له لای نه‌ته‌وه کانی تر، هیمامی تری بو دانراوه، وه ک (شجره) لای عره‌ب و (TREE) لای ئینگلیز‌له‌گه‌ل ئه‌مه‌شدا وینه‌ی وشه له زماندا هه‌یه، له دهنگه سروشتییه که‌یه‌وه و هرگیراوه، وه ک (خشنه‌خش، ته‌قه‌ته‌ق، کفه‌گف، گرم‌گرم، هند).

¹ - به کسر عومنه، عهله، حاوی تکه و تز، زانکی، سلتمانه، ۱۹/۵/۲۰۱۳، هر دو ها بروانه: حون لشته، و دیدار ئیموزند، ۲۰۱۲، ل، ۳۳۶.

² - ابو الفتاح عثمان بن حنفی، ٢٠٠هـ، ص ٦٧ :

جی ٹکنالوجیز فاؤنڈیشن ۱۹۹۷ء = ۳

۳/چوّمسکی: ((زمان: کومه‌له پسته‌یه که ریزمان ده‌ریان ده‌کات))^(۱)، یان ((زمان: کومه‌لیکی بیکوتایی، یان زماره‌یه کی بیکوتایی له پسته‌یه، هر پسته‌یه که دریژییدا کوتایی هه‌یه و له ژماره‌یه کی دیاریکراو و ناسراو له که‌رهسته سه‌رهتاییه کان پیکه‌اتووه))^(۲).

ئەم پیتاسه‌یه بە به‌راورد، له‌گەل پیتاسه‌کانی پیشتر، قوولتر و وردتر چوووه‌ته ناو بابه‌تی زمانه‌وه، چونکه له ئەوانه‌ی پیشوودا، بە شیوه‌یه کی گشتی باس له پیکه‌اته کانی زمان، له دهنگ و اتا کرابوو، په‌یوه‌ندی نیوانیان بە ریکه‌وت و له خووه دانرابوو، راسته باسی پیرھویش، وەکو تایبەتمەندی ده‌نگه کانی زمان تیشكى خراببووه سەر، بە لام ئەوانه تەنها له دوو ئاستی زماندا خویان ده‌نوین (ده‌نگسازی (فوئنلۇزى) و وشەسازی (مورفولوژى))، دیاره زمان جگه له دوو ئاسته بە رايیه، له چەند ئاستیک بە رزتریش پیکدیت، وەک (پسته‌سازی (سینتاكس)، واتاسازی (سیماتیک)، پراگماتیک (بە کارهینانی زمان بە پیی ده‌روبه‌ری کومه‌لایه‌تی)، ئەم تیپوانینه‌ی (چوّمسکی) بۆ زمان گرنگتر و هەمه‌لایه‌نتره، بە هوکاری ئەوهی باسی (پسته) و (ریزمان) ی کردووه لای ئەو زمان کومه‌له پسته‌یه، پسته‌ش بە پیی یاساکانی ریزمان پیکدە خریت و دروستدە کریت، بۆیه پسته‌کانی زمان له‌یه ک کاتدا، ئاسته‌کانی خواره‌وه و سه‌رهووه‌ی زمان ده‌نوین، بەم شیوه‌یه:

(ده‌نگ و یاساکانی ده‌نگسازی) ← وشه و یاساکانی وشەسازی ← ← پسته و یاساکانی پسته‌سازی)
 (ک، و، ر، د، س، ت، ا، ن، ن، ا، م، ھ، د، ن، وو، س، ئ، ت). (نامه، کوردستان، ده‌نووسیت)
 بەم جوّره، پسته بە پیی کومه‌لیک یاسا دروست ده‌بیت، بۆ ئەوهی واتا بگەیه‌نیت، زانستی زمان شیکردن‌وه و لیکدانه‌وهی هەنگاو بە هەنگاوی ئەم پروسانه، ده‌کاته بە رنامه‌ی کاری خۆی، بۆ گەیشتن بە دیارده و یاسا شاراوه‌کانی پشت ئەم پیکه‌اته و ده‌رکه‌وتانه.

ئەوانه‌ی لە بواری زانستی زماندا کاردەکەن، چەندین تیور و تیپوانینیان هه‌یه، له سەر چوّنیتی فیربۇونى زمان لە لایه‌ن مروق‌وه، بە تایبەتی لیکولینه‌وهی فیربۇونى زمان لە لایه‌ن مندال‌وه، چونکه سه‌رهتایه کە بۆ دروستبۇونى زمان و ئاست و پیکه‌اته بە يەکداجووه‌کانی له بەرئەمە ئەو بۆچۈونانه باس دەکەین، کە په‌یوه‌ندیيان بە بابه‌تی تویزىنە‌وه‌کە‌وه هه‌یه، واتە (زمان و مندال)، يەکیل لەو تیورانه چواندنی فیربۇونى زمانه لە لایه‌ن مروق‌وه لە سه‌رهتاي پەيدابوونىدا) بە شیوارى وەرگرتىن و فیربۇونى زمان لای مندال، چونکه قۇناغە‌کانی وەرگرتنى زمان لای مندالانى هەموو جىهان، وەکو يەکە و بە پیی ریزبەندیيە‌کی ورد، لە ساده‌ییه‌وه بۆ ئاللۇزى دەچىت، ((زور لە زانایان دەلین، ئەو پلانه‌ی مندال پییدا تىددەپەرپىت، لە هەر لقىك لە لقە‌کانی ژيانى نموونه‌ی ئەو پله‌یه، کە ئادەمیزاد دەپەرپىت، بەم تیوره‌ش

¹- محمد معروف فتاح، ۱۹۹۰، ل. ۵.

²- محمد مه‌دی مەحوبى، ۲۰۰۱، ل. ۱۵.

دهوتریت(تلخیس)،یان(تیوری هیگل)،زور له زانایانی زمان سهبارهت به پهیدابوونی زمانی مروق و پیشکه وتنی،پشتیان بهم تیوره بهست)^(۱).

که موکورتی ئه م تیوره له وه دایه،چون ده کریت پهیدابوونی زمان لای مروق،به زمان و هرگرن لای مندال بچوینریت،له کاتیکدا حالتی يه که میان نازانریت،کهی بووه و چون بووه،چونکه میثووی پهیدابوونی زمان لای مروق زور کونه،له برئه وه لیکولینه وه لیی،هیچ شتیک به دهسته وه نادات و تنهها ده چیته قالبی مهزنده کارییه وه،هه رچی منداله،له برد هستی لیکوله راندایه و برد هدام لاینه جیاوازه کانی زیانی ده خریتله ژیر تاقیکردن وه وه مندال کاتیک دیتھ دنیاوه،له ژینگه يه کی کومه لا یه تیدا خوی ده بینیت وه و زور شتی زیانی به تایبەتی(زانیاری سره تایی زمانی)له و ژینگه وه فیرده بیت،بلام هه رچی مروق،ئایا به کومه ل پهیدابووه؟ يان به تاک؟ ئگه ر به کومه ل بووه،چون ئه و کومه ل پیکه وه زمان فیریبون؟ چ هوکاریک یارمه تیدیدان و پالی پیوه نان،بو داهینانی دیارده يه کی ئالوزی،وه کو زمان؟. ئگه ر به تاکیش بووه،دیسان چون فیریبووه،لاسایی کیی کردووه ته وه،له کاتیکدا زور له تیور و راکانی ئه م سه رده مه،بروایان وايه،که لاساییکردن وه هوکاریکی به هیز و سره کییه،له کرده و هرگرنی که رهسته سره تاییه کانی زماندا،تنه نانهت لای ههندیکیان زمان لای مندال هه مموی لاساییکردن وه يه مندال به پیی گه شهی ئهندامه کانی لهشی(بیستان و ئاخاوتن)،زمان و هرده گریت،ئهی مروق له تهمنی گه ورده بیدا هه ممو ئهندامه کانی لهشی پیگه شتیون،چون وه کو مندال فیری زمان بووه؟ چون ئه م دوو دیارده يه براورد ده کرین،بویه ئه م تیوره ناتوانیت بنه ماکانی خوی بسەلمینیت،چونکه دوو پرسه به يه ک ده چوینیت،يہ که میان قوئاغه کانی،لیل و نادیارن،له برئه وهی هزاران سال به سه ریدا تیپه پیوه،بلام دووه میان قوئاغه کانی دیار و پوونن سه ره رای ئه و لیکولینه وه زور و جوراوجورانه،له پووی بایه لوزی و ده رونوئی وه و بـ(ئامیری پیشکه و توو)ش،له سه ر گه شهی ئهندامه کانی لهش بو گه يشن به راستی و نهینی کانی فیریبون و و هرگرنی زمان لای مندال،هیشتا زانایان له سه ر ئه نجامه کانیان کوک نین،بویه زانینی دیارده يه کی کونی،وه ک پهیدابوونی زمان لای مروق،ئاسان نییه.

۱/ جوزه کانی زمان

زاراوهی(زمان) بو گشت ئه و هوکارانهی،که پهیوهندیی و توییز و لـهـیـهـکـهـیـشـتـنـ بهـرـهـمـ دـهـهـیـنـ و دروستدـهـکـهـنـ،ـبـهـکـارـدـهـهـیـنـرـیـتـ،ـبـهـلـامـ هوـکـارـهـکـانـ،ـیـانـ زـمـانـهـکـانـ لـهـ پـوـوـیـ بوـونـ وـ تـایـبـەـتـمـهـنـدـیـیـهـ وـهـ لـهـیـهـ کـنـاـنـ وـ وـهـ کـیـهـ نـیـنـ،ـوـاـتـهـ لـهـ ئـاـسـتـیـ پـیـکـهـاتـنـ وـ بـهـکـارـهـیـنـانـ وـ رـوـقـلـ گـیـرـانـ وـ گـرـنـگـیـیدـاـ جـیـاـواـزـنـ.ـ بـهـشـیـکـیـانـ رـهـسـنـ وـ بـنـهـرـهـتـیـنـ وـ بـهـشـیـکـیـ تـرـیـشـیـانـ لـاـسـایـیـکـهـ رـهـوـ وـ دـهـسـتـکـرـدـنـ،ـبـوـیـهـ بـهـشـیـوـهـ يـهـ کـیـ گـشـتـیـ بـوـ دـوـوـ جـوـرـیـ سـهـرـهـ کـیـ دـاـبـهـشـدـهـکـرـینـ:

^۱- عبدولواحد ئلوافی، ۲۰۰۷، ل ۱۸۷.

۱-۲) زمانه سروشته‌یه کان(natural languages)

ئه و پيپه وانه ئاخاوتن و له يه كگه يشتتن، كه سروشته‌ين و په يدابون و دروستبوونيان، ناگه رينه وه بو دهستکردي مروقه، واته بونيکي خورسكي و سروشته‌يان هه يه و مروقه دروستيان ناکات، وهك (زمانه جياوازه کانى مروقه، زمانى هيمما، زمانى سيمما و دهستو ده موچاو، زمانى هنگ، زمانى بالنده، زمانى ميروله و ماسى... هتد).^(۱) له ناو ئه مانه شدا ئاست و پله داري هه يه، بو نموونه زمانى مروقه له لوتكه‌ي پيپه‌وي زمانه سروشته‌ييه کاندایه و هلگرى زور خه سله‌ت و تاييه تمه‌ندىي، كه له وانى تردا نين. يه كيک له سيمما دياره کانى زمانه سروشته‌ييه کانى مروقه به شدار يك‌ردنiane له پرسه کانى بيرکردن وهدا، وهك چومسکى دهلىت (زمان ئاميرىكه بو گه ياندى بير و بيرکردن وه).^(۲) زمانه سروشته‌ييه کان له قۇناغه سەره تاييه کانى زيانى مروقا يه تيدا، په يدابون و گشه يان كردووه و دابه‌ش بونوته سەر زور زمانى جياواز و سەربەخو، هەريه كه يان ميللەتىك، يان چەند ميللەتىك پيپه دوين، لەم پووه و زمانه سروشته‌ييه کان به تاييه‌تى زمانه کانى مروقه، له زور بنه مادا هاوبه‌ش و لېكچۈن، بو وينه له فورمى لۇزىكىياندا ھاوشىوه‌ن (چونكه پيويسته فورمى لۇزىكى، هەمچەشنى له خونه‌گرىت و له ناو رېزمانى جياوازى زمانه جياوازه کاندا مەمان شت بېت).^(۳) كه واته زمانى مروقه به راورد به پيپه‌وه سروشته‌ييه کانى تر، سروشته‌تىرين پيپه‌وي زمانه و له تاييه تىتىي سەرەكىيە کانى رەگەزى مروقه، لە بەرئە وەئى خاوهنى بنه ماگەلىكە، وهك (دهستور به دەريي و نەرمىي و لە بارىتىي بو گونجاندن و بەكاره ئىنان و، گورپىن به مەبەستى گونجاندن و ئازاد له كۆنتروللى كارتىكىرن و بو لاي خۇپاکىشان و دروسته‌يى وابه‌سته‌يى).^(۴) ئه مانه و تواناي جەسته‌يى و دەرۈونىي و ئاوه‌زىي مروقه، هوکاره بو ئەوهى نەوه کانى (مندال)، به شىوه‌يەكى ئاسان و پله به پله و به پىي خشته‌يەكى ھاوبه‌ش و لېكچۇو، له نىوان مندالانى سەرجەم مروقا يه تيدا، وەريان بگرن و فيريان ببن.

۱-۲) زمانه دهستکرده کان(artificial languages)

به پيچه وانه زمانه سروشته‌ييه کانه وە، ئه زمانانه، كه لەلايەن مروقه وه دروستکراون و بەرهەم ھېنراون و ناويان لېنراوه زمان واته له بنه‌رەتدا زمان نين، بەلكو له سەر شىۋاز و لاسايىكىرن وەئى زمانه سروشته‌ييه کان دارىزراون و بنياتنراون، بو نموونه وهك (زمانى ئىسىپراتنۇ)^(۵) و هيمما كانى بيركارى و كۆمپيوتەر و سەربازى و زور بوارى تر، كه بو مەبەستى لېكگە يشتىن و پەيوەندىي و شىكىرن وە

^۱- بو زانىارىي زياتر بروانه: /ا/ محمدەدى مەحوبى، ۲۰۰۱، ۷، ۷، ب/ نايف خرماء، شهاب شيخ تىب، ۲۰۱۳، ۱۷۶، ج/- MATTHEW J. TRAXLER, 2012-P103-112, 2012-P447.

2- NEIL SMITH-1999-P45.

³- كاروان عومەر قادر، ۲۰۱۲، ۱۶۶، ۱.

⁴- محمدەدى مەحوبى، ۲۰۰۱، ۱۸، ۱۸، بو زانىارىي زياتر بروانه: Jean Aitchison:2011:p21

⁵- زمانىكى دهستکردى جىهاننې، لەلايەن (L. L. Zamenhof) دا، دروستکراوه، ئىستا له جىهاندا زياتر له دوو ملىون كەس قىسى پىدەكەن. بروانه: http://esperanto-afriko.webs.com/kurso%20angle.pdf.

لیکدانه و چاره سه رکردنی گه لیک کیشه هیئراونته ئاراوه، ئم جوّره زمانانه جیاواز له جوّره سروشتییه کان، له پیگه‌ی که نال و هستی بینینه و هردگیرین و مامه‌لے یان له گه‌لدا ده کریت، نه که نال و هستی بیستن، واته پشت به که رهسته ده نگییه کان (فوئیمه کان) نابه‌ستن بو گه‌یاندنی مه‌بسته کانیان، به واتایه کی تر، په یوه‌ندی دوانه‌یی (دهنگ و واتا)، که له خووه‌یه و له بنه‌ما بنه‌په‌تییه کانی زمانه، له پیچه‌وه دهستکردانه‌دا، بعونیان نییه، بهم شیوه‌یه زمانه دهستکرده کان نابه به‌شیک له سروشتی رسنه‌نی مرؤفه، بویه مندالان له سره‌تای ته‌مه‌نیانه و به شیوه‌یه کی نائگایی ئه و زمانانه وه‌رنگن و فیریان نابن.

۱/۳) جیاوازییه بنه‌په‌تییه کانی زمان له نیوان مرؤفه و گیانداراندا

۱-۳/۱) جیاوازیی بایه‌لوژی

مرؤفه له پووی بایه‌لوژییه و، جیاوازییه کی زور و به‌راورد نه‌کراوی له گه‌ل گیانله به‌رانی تردا هه‌یه، به‌لام ته‌نها گیانله به‌ر، که تاراده‌یه ک لییه وه نزیکه (مه‌یمون)^۵، بویه زوربه‌ی تاقیکردن وه کان له سه‌ر ئم ئازه‌له کراون، بو دوزینه وه‌ی سیفاته هاویه‌شە کانی، له گه‌ل مرؤقدا (ئاشکرابووه، که‌وا میشکی هه‌موو گیانداره کان له کاتی له‌دایکبوونیاندا بـتـه وـاوـی گـیـیـوـهـ، تـهـنـهـاـ مـیـشـکـیـ ئـادـهـ مـیـزـادـ نـبـیـ کـهـ گـیـیـنـیـ هـهـنـدـیـکـ لـهـ پـارـچـهـ کـانـیـ تـرـیـ دـهـمـاخـیـ دـوـادـهـ کـهـ وـیـتـ) ^(۱). به سه‌رندان له ته‌مه‌نی مندالی، ئم پاستییه پووند بیت‌ه و، چونکه مندال به قوئاغ و به‌پی پیگه‌یشتتنی پله به پله‌ی ئه‌ندامه کانی له‌شی، جموجول و کرده هه‌ستی و ژیرییه کانی گه‌شده‌کات و فیرد بیت‌دیاره، که تیکرای ئه‌ندامه کانی له‌ش، له‌ژیر چاودییری میشکدان و له‌وه‌وه فه‌رمان بو جووله کانیان و هردگرن، بویه جیاوازیی میشکی مرؤفه، له گه‌ل گیانله به‌رانی تردا، له داهینان و به‌ره‌مه‌یانی زماندا، هوکاری بنه‌په‌تییه، ئه‌گینا هه‌موو، یان زوربه‌ی گیانداران توانای ده‌برپینی ده‌نگیان هه‌یه له پیگه‌ی ئه‌ندامه کانی دهنگ دروستکردنیانه وه، به‌لام ناتوانن ئه و ده‌نگانه بـکـهـنـهـ هـیـمـایـ زـمـانـیـ.

واته هه‌میشکه فه‌رمان بو ئه‌ندامه کانی ئاخاوتن وه‌کو (دهم و لیوه‌کان و زمان و ژیکانی دهنگ و سیبییه کان ۰۰۰ هـتـدـ) ده‌نیـرـیـتـ و دـهـیـانـجـوـلـیـنـیـتـ و دـهـنـگـهـ کـانـ درـوـسـتـدـهـ کـهـنـ، پـاشـانـ هـهـ لـهـ پـیـگـهـیـ مـیـشـکـهـ وـهـ ئـهـ وـ دـهـنـگـانـهـ کـوـدـ دـهـکـرـیـنـ وـ لـهـ بـرـیـ شـتـهـ کـانـیـ دـهـوـرـوـبـهـرـ، دـهـبـنـهـ پـیـرـهـ وـیـکـیـ هـیـمـایـیـ، کـهـ وـاتـهـ گـهـشـهـکـرـدنـیـ مـیـشـکـ، مـرـؤـفـیـ گـهـیـانـدوـوهـتـهـ لـوـتـکـهـ لـهـ نـاـوـ ئـاـزـهـلـانـدـاـ (ـتاـ توـانـایـ بـیـرـکـرـدـنـهـ وـهـ وـ لـیـکـدانـهـ وـهـ وـ تـیـگـهـیـشـتـنـیـ بـوـونـهـ وـهـرـیـ زـینـدوـوـ (ـمـرـؤـفـ وـ ئـاـزـهـلـ) بـهـرـهـ وـ سـهـرـهـ لـهـ لـکـشـیـ، ئـهـ وـنـدـهـ بـهـشـیـ پـیـشـهـ وـهـ مـیـشـکـ بـهـرـهـ گـهـ وـرـهـ بـوـونـ دـهـ چـیـتـ وـ بـارـسـتـایـیـ نـاـوـهـ پـاسـتـهـ مـیـشـکـیـشـ بـهـرـهـ وـ بـچـوـوـکـ بـوـونـهـ وـهـ دـهـ چـیـتـ، زـورـبـهـیـ کـارـهـ کـانـیـ هـهـسـتـکـرـدـنـ وـ کـوـنـتـرـولـکـرـدنـیـ جـوـولـهـیـ مـاسـوـلـکـهـ کـانـ لـهـ لـایـ مـرـؤـفـ، کـارـیـ بـهـشـیـ پـیـشـهـ وـهـ مـیـشـکـ، بهـلامـ ئـهـ وـ

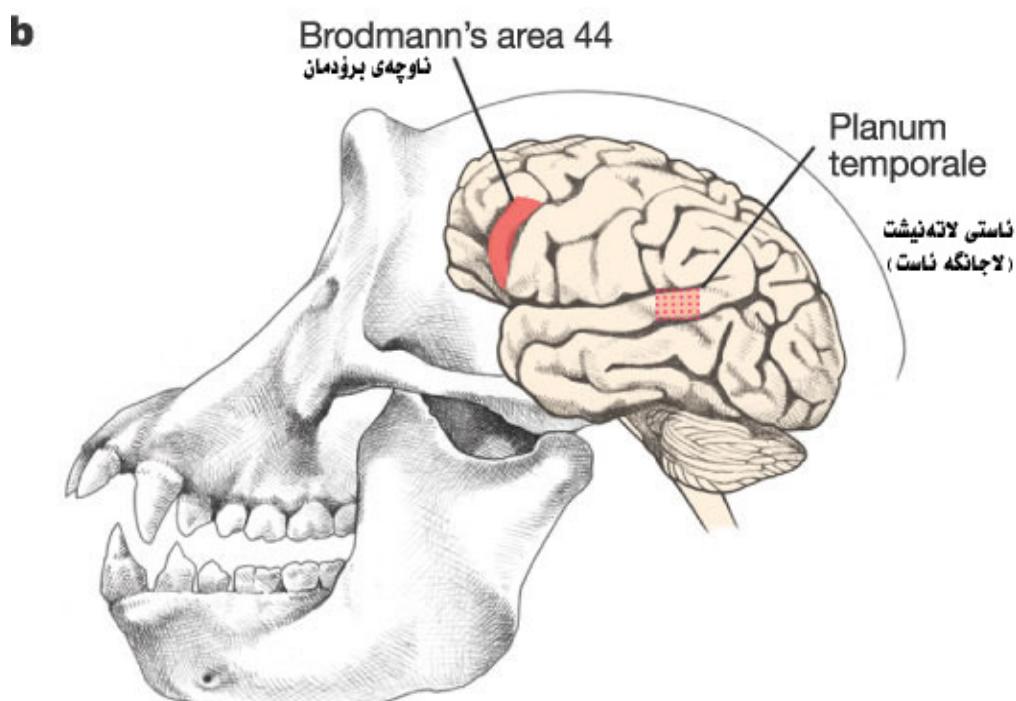
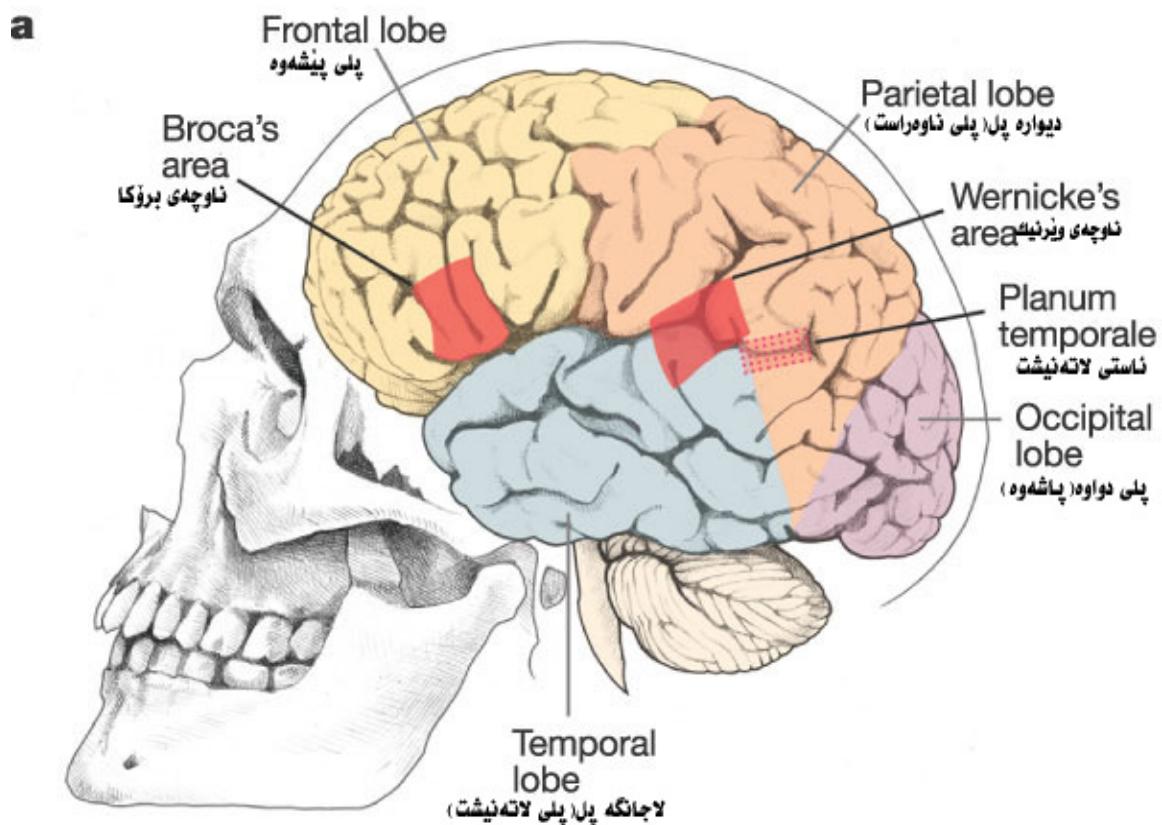
^۱- عبدالستار طاهر شریف، ۱۹۸۲، ۳۲، هـرـوـهـاـ بـپـوـانـهـ: صـبـاحـ حـنـاـ هـرـمـزـ، ۱۹۸۹، صـ۳۰ـ.

ئەركانه لەلای ئازەل، تائیستاش بەشى ناوه‌پاستى مېشكى پىيى هەلّدەستىت^(۱). شتىكى بەلگەنە ويستە، كە مروقق لە بىركردنە وەرى قوولۇ داهىنان و لىكدانە وەرى (پابردوو و ئىستا و ئايىندەدا)، سەرورەرى ھەمۇ گيانلە بەرانە، هەر بۇيە مېشكى مروقق بەراورد بە قەبارەى لەشى، لە مېشكى ھەمۇ گيانە وەرانى تر گەورە ترە^(۲). ھەرچەندە ھەندىك گيانە وەرى گەورەى وەکو (نەھەنگ و فيل)، خاوهن مېشكىكى گەورەن، بەلام لە پۇوى پىشكە وتنە وە، نەگە يشتۇونەتە ئاستى مېشكى مروقق، بەلگو گەورەيى مېشكىان لە گەورەيى لەشياندا قەرەبۈوكراوەتە وە، ھەرۋەھا مېشكى مروقق نزىكەى سىئە وەندەى مېشكى مەيمونى (شەمپانزى) دەبىت^(۳)، كەواتە ئەم گيانە وەرە زۆر لە دواى مروقق وەيە، ھەرچەندە بەراورد بە گيانە وەرانى تر، ئازەللىكى پىشكە وتنووه، دىيارە ئەو ھەمۇ پىشكە وتن و داهىنانەى، كە مروقق لە زيانى خوپىدا لە سادەيىھە وە بەرە و ئالۇزى كردوویەتى و دەيکات، بەرھەمى ئەم جياوازىي و توانايەي مېشكىيەتى لەگەل ئازەللىنى تردا، لە بەرامبەردا گيانلە بەرانى تر نەيانتنوانيە و ناتوانن زيانى خۆيان بەشىوھە يەك رېكىخەن، كە بە ميرات بۇ نەوهەكانى داهاتوويان بەجىيېبىلەن، وەك ئەوهە لای مروققايەتى دەبىنرىت ئەو گۇرانكارىييانەش كە لە زيانى ھەندىك لە ئازەلنىدا كراوه و دەكىيت، بەرھەم و داهىنانى بېر و ئەندىشكە مروقق، دىسانە وە لە پىناوى تىڭە يشتى زياترى ئەم زيانە دايە، مېشك وەك ھەلسۈرپىنەرە بەشەكانى ترى لەشى مروقق، ھېننە گرنگە لە كاتىكدا ھەركىشە و كەموكۇپپىيەك تىيدا پۇوبات، ئەوا مروقق تواناي بىركردنە و داهىنان لە دەستىدە دات، يان بەلايەنى كەممە و لازى دەبىت، ئەو كاتە لەبرى ئەوهە خزمەتى خۆى و خەلکىشى پىيېكتەن، بەلگو خۆى پىيوىستى بە يارمەتىيدانى خەلکانى تر دەبىت و دەبىتە بارگانى بەسەر خاوهن مېشكە تەندروستە كانى ترە وە، بەراوردىكىنى زيانى ئەو مروققانەى، كە خاوهنى مېشكىكى ساغ و تەندروستن لەگەل ئەوانەى، كە ناتەواوېي و گرفت لە مېشكىياندايە، ئەم پاستييانە سەرەوە بەپۇونى دەردەكەون بۇ زمانىش ھەمان شتە، چونكە سەرچاوهى بەرھەمھىنانى پرۇسەكانى زمان دەكەونە ناو مېشكە و گرفت لە ھەندىك شوپىندا كىشە زمان و زمانوھەرگرتى لای مروقق لىدەكەويتە وە، جياوازىيىشى لەگەل مېشكى ئازەللىنى ترىشدا خاوهندارىتى زمانى بۇ مروقق لىدەكەويتە وە، بەم پىيە مندالە ھەر كە لە دايىكە بىت مېشكى لەگەل مېشكى (مەيمون) دا جياوازە، ھەم لە پۇوى پىكھاتە و ھەم لە پۇوى قەبارەشە وە، ھەرۋەھا تا تەمەنى دوو سالىش بە خىرایيەكى زۆرتر لە ئاستە كانى ترى تەمەن گەشە دەكەت و گەورە دەبىت، ئەمەش ھۆكارىيەكى گرنگە لە ھۆكارەكانى وەرگرتى زمان لای مندال، بۇ پۇونكردنە وەرى زياتر باشتەر وايە وينەي ھەريەك لە مېشكى مروقق و مەيمون پېشانبىدرىت، بپوانە وينەي زمارە (۱) (ل) (۱۲):

¹- كەريم شەريف قەرەچەتانى، ۵۹، ۲۰۱۱.

²- پىزىدە كىشى مېشكى مروقق (۱) لەسەر (۴۶)، بەلام ھى فيل (۱) لەسەر (۵۶۰) و ھى نەنگىش (۱) لەسەر (۸۰۰)، بپوانە: محمد رضا باطنى، ۱۳۸۸، ص ۱۳۶.

3- en.wikipedia.org/wiki/Human-brain .



ویننهی ذ(۱) (a) میشکی مرؤف و (b) میشکی مهیمونه^(۱).

به ته ماشاکردن و به راوردکردنی هه ردود وینه که، ئه و جیاوازییانه ده بینرین، که له نیوان میشکی مرؤفه و مهیمونی (شه میانزی) دا هه يه، جیاوازیه که يان هم له کیش و قه باره و هم له پیکهاته و چونیتیشدا يه، قسه کردنی مرؤفه زیاتر به هوی جیاوازی چونیتی میشکیه تی له گه ل مهیموندا نه ک چهندیتی^(۱)، بویه ته نهها به راوردی ئه م گیانه وره له پووی بايە لوزیه وه له گه ل مرؤقدا کراوه، چونکه وه کو باسکرا، نزیکترین ئازه له له مرؤفه وه، هه رچی گیانه وره کانی ترن، زور جیاوازن له گه ل مرؤقدا، له له به رئه وه پیویست ناکات باسی جیاوازییه کانیان بکریت دیاره جیاوازیی مرؤفه له گه ل مهیموندا، له ده زگای ده نگ دروستکردنیشدا هه يه، ده زگای ده ربپینی ده نگی مرؤفه له پووی قه باره وه گه وره تره له هی مهیمون، هه رووه ها شیوه که شی جیاوازه، چونکه ئه م ده زگایه له مرؤقدا دریزبوروه ته وه و گه راوه ته وه بو دواوه سهرو مل، که چی هی مهیمون زیاتر بو پیشه وه يه، جیاوازییه کی گرنگی تری نیوانیان له قورپ و گه رودایه، بویه هوا و سورینچک ده که ونه ناو گه رووه وه، بویه هوا به سییه کان و سورینچک به گه ده وه به ستراونه ته وه له کاتی کرده خواردن و قوتداندا لای مهیمون، بویه هوا به هوی په رده مه لاشووه وه به ته واوی داده خریت، ئه مهش واده کات مهیمون پاریزراو بیت له خنکان و مردن، به هوی نه چونه ناووه وی خواردن بو ناو بویه هوا، ئه م پروسه يه لای مرؤفه پیچه وانه ده بیتله وه، له به رئه وه زمانه بچکوله هی مرؤفه به هوی بچوکی قه باره وه ناتوانیت له کاتی خواردن و خواردنه وه قوتداندا بویه هوا به ته واوی دابخات، بویه له ئه نجامدا خواردن ده چیتنه ناو بویه هواوه و ههندی جار ده بیتله هوی خنکان و مردن، هه موو مرؤفیک توشی حالتی چونه ناووه وی خواردن و خواردنه وه بو ناو بویه هوا بووه، به هویه وه ده کوکیت و هه ناسه ته نگ ده بیت، تا فری ده درینه ده ره وه.

ئه م جیاوازی و تاییبەتمەندییە ئامیری دروستکردنی ده نگ له مرؤقدا، به راورد به گیانه وره هاوشیوه کانی خوی ب تاییبەتیش مهیمون، ده بیتله هوی ئه وه بتوانیت به هویه وه جوړه ها ده نگ دروستبکات و قسه بکات، هه رچه نده ههندیک جاریش رووبه پووی خنکان و مردنی ده کاته وه.

مندال کاتیک له دایک ده بیت، ده زگا ده نگیه کهی هاوشیوه مهیمونی شه میانزییه، تا ته مهنى ده گاته سی مانگ، دواتر هاوشیوه مهیمونی شه میانزییه، تا ته مهنى ده گاته ته مهندنا له خنکان پاریزراو بیت، هه رووه ها نه شتوانیت ههندیک ده نگ دروست بکات و ده ریانبریت^(۲).

که واته ئاخاوتن پروسه يه کی ئالۆز و تاییبەتە و پیویستى به ده زگایه کی ورد و پیشکه و توو هه يه، بو ئه وهی ئه م پروسه يه بهینیتە به رهه م، ئه مهش جگه له مرؤفه له هیچ ئازه لیکی تردا به دی ناکریت، چونکه

1- Jean Aitchison:2012:p43.

2- ر.ل. تراسک، ت، رانیا ابراهیم یوسف، ۲۰۰۲، ص ۲۵-۲۸، هه رووه ها بروانه: Jean Aitchison:2012:p42.

ئو ئەندامانى لەشى مروق، كە بەشدارن لە بەرھەمەيىنانى زمان و قىسە كىردىدا لە پۇوى چەندىتىي
قەبارە و كىش) و چۆنۈتىشەوە(پىكھاتە و دروستبۇون) جياوازىن و تايىبەتن تەنها بە پەگەزى مروق:

٢-٣/ جياوازىي تايىبەتىتىي زمانەوانى

ھەرچەندە جياوازى لە نىّوان تايىبەتمەندىي زمانەوانىي مروق و زمانى پەيوەندىي ئازەلەندىدا، لە سەر
بنەماى بايەلۇرى سەرچاوه دەگرىت، بەلام زانايانى بوارى زانستى زمان چەند ئەدگارىكى دىيارىكراويان
بۇ زمانى مروق دەستنىشان كردوو، كە ھەموويان بە هيچ شىۋەيەك لە زمانى ئازەلەندىدا پىكەوە
نايەن، سەرەپاي ئەو ھەموو ھەولانەي، كە بۇ فىركردى جورەها ئازەلەن دراون لەلايەن مروق، كەواتە
ئەمانەي خوارەوە لە نىّوان مروق و ئازەلەندىدا جياكەرەوە سەرەكىيەكانى زمانن^(١):

١/ لە پۇوى دەنگەوە: مروق دەتوانىت لە ژمارەيەكى كەم و دىيارىكراو لە دەنگ(فوئىم)، ژمارەيەكى زۇر و
فراوان وشەي جۇراوجۇر دروست بکات، كە ھەرييەكەيان ھەلگرى واتايەكى دىيارىكراون، ئەم پىكەوە هاتنە
لە زماندا پىيىدەوتىتىت(دوانه يى: دەنگ و واتا)، ئەو وشانەش، كە لەم دوو پەگەزە دروست دەبن، دوو
جۇرن: (كەتىگۇرۇيى فەرھەنگى و پېزمانىن)، دواترىش ھەر لەم وشانە، كۆمەلە رىستەيەكى بىكوتايى
دروست دەبىت، كە ھەرييەكىكىيان بۇ ھەلۋىست و بارۇدۇخىكى دەرۇونى و كۆمەلائەتىي تايىبەتىي نىّوان
قسەكەر و گوئىگەر و بەكاردىت، ئەم دوانەيىه لە زمانى گىانە وەراندا وەك زمانى مروق نىيە.

٢/ زمانى مروق زگماكە، چونكە مندال دواي هاتنە دنیاوه و لەتەمەنلىكى دىيارىكراودا، بە شىۋەيەكى
سروشتى زمان وەردەگرىت و فىردى بىت، تەنانتە ئەگەر ھەولى فىرېبۇونى زمانىشى لەگەلدا
نەدرىت، مندال لە ژىنگەيەكى كۆمەلائەتىدا دىتەزىيان وە توانايەكى شاراوه و پىشوهختى تىدایە، بۇ
وەلامدانەوەي ئەو دەروروبەر و چوارچىيە كۆمەلائەتىيە، بەلام بىچۇوى گىاندارانى تر ئەم توانايەيان
نىيە، بۇ وەرگەتنى زمانى مروق، ھەرچەندە ھەولىكى زۇرىشىيان لەگەلدا بىرىت.

٣/ پەيوەندى(ھىيما: دەنگ و واتا) لەگەل ئەو شتەي، كە دەينوپىنەت لە زمانى مروقدا، پەيوەندىيەكى نا
سروشتىي لەخۆوەيە، واتە ئەم پەيوەندىيە سەرەتا بەرېكەوت دروستبۇوه، دواتر بۇوهتە پىكەوتتىكى
كۆمەلائەتى، باشترين بەلگەش بۇ ئەم، وشە و ھىيما جياوازەكانى زمانى نەتەوە كانە، بۇ نمۇونە هيچ
پەيوەندىيەكى لۇزىكى لە نىّوان وشەي(مە)، و ئەو ئازەلەدا نىيە، كە ئەم ناوه ھىيمايە بۇيى، تەنها
لەسەر پىكەوتتىكى كۆمەلائەتىيە، لە بەرئەوە ھەر ئەم ئازەلە لاي نەتەوەي ئىنگلىز، وشە كانى
(Sheep:ewe) بۇ بېپارداوە، ئەم پەيوەندىيە ناسروشتىيە لە زمانى گىانە وەراندا، پەيوەندىيەكى
ھەستىي وىنەيىه، واتە ئەو ھۆكارە، كە دەبىتە زمانى ئازەلە لە ئەنجامى ھەستىرىن، يان بىنىنى
شتەكەوەيە و تەنها تايىبەتە بە ئەو، وەك سەماي ھەنگ بۇ پاڭەياندى شوپىنى شىلەي گول بە

١ / E.M. Rickerson and Barry Hilton.2007.p62
ئەلراجحى، و. عەبدوللە گرمىانى، ل. ٧٠

هنهنگه کانی تر واته سه مای هنگ جوئیکه له زمان به لام تنهها تایبته به مه به ستیکی دیاریکراو و ناتوانیت، به هوئیه وه زانیاریی تر سه باره ت به شته کانی تر بادات، که چی مرؤف به هوئی هیماوه زانیاریی دهرباره هه موو شتیک را ده گه یه نیت.

۴/ زمانی مرؤف له کومه لیک یه کهی ئاخاوتن پیکهاتووه، به واتایه کی تر چهند ئاستیکی هه یه، که هه ریه که یان پیکهاته خوئی هه یه، ئه گهه زمانی مرؤف و گیانداران له ئاستی بهره مهینانی دهنگدا لیک چوونیکیان هه بیت، ئهوا له دروستکردنی یه کهی ئاسته کانی تردا، وه کو (وشه) (ساده- داریژراو- لیکدرار) و دهسته واژه (فریز) و جوئرہ کانی و، پسته (ساده- لیکدرار- ئالون) دا، زور به پوونی لیک جیاوازن، مرؤف ده توانیت له پیکهاته کوئنی زمانه کهی، دروسته نوئی سازبات، بو نمونه له زمانی کوردیدا، وشے یه کی نوئی وه کو (خوازیار) له مورفیمی په گی (خوان) و پاشگر، یان مورفیمی وشے دارپیژی (یار) پیکهاتووه، وشے یه که م به راورد به دوو وشے کهی دوایی نوئیه و لهوان دروستبووه، هه رگیز ئه م نویکردن وه یه له زمانی ئاژله لاندا نابینیریت.

۵/ مرؤف به هوئی زمانه وه ده توانیت چه مکه ههستی و ئهندیشه یه کانیش دهربیریت، مرؤف شته ههستیه کانی ده روبه ری خوئی، له کاتی ئاماذه بیاندا، به وشے کانی زمان ده رده بیریت، به واتایه کی تر هه ریه که له که رهسته مادییه کانی ژیان لای مرؤف، هیمایه کی زمانی هه یه، ئه م هیمایانه له یه ک کاتدا، وه کو که رهسته یه ک و خوازه ش بوشتی تر به کاردە هینیرین، بو نمونه وشے (نان) هیمایه کی زمانی بیه بو که رهسته (نان)، ئه م وشے یه له پسته یه کی وه کو (نانی به سه ر ساجه وه سوتاوه)^(۱)، واتایه کی خوازه بیه دروستکردووه، بو په لکردن له کاروباریکی ژیاندا، لگه ئه مانه شدا مرؤف وشے کانی زمانی، بو دهربیرینی بـها ره وشـتـی و مرـؤـیـه بالـاـکـانـ بـهـ کـارـدـهـ هـینـیـتـ، وـهـ کـ(ـئـازـادـیـ، دـادـپـهـ روـهـ رـیـ، لـیـبـورـدـهـ بـیـ، رـیـزـگـرـتنـ، دـوـسـتـایـهـ تـیـ، رـاسـتـگـوـیـ، خـوـشـهـ وـیـسـتـیـ ۰۰۰ـهـتـ) ئـهـ مـ چـهـ مـکـانـهـ، پـهـ نـگـدانـهـ وـهـ لـیـکـدانـهـ وـهـ بـیـرـیـ وـهـ هوـشـیـهـ کـانـیـ خـوـشـیـ (سـهـ رـکـهـ وـتـنـ، پـیـکـهـ نـینـ، لـهـ دـایـکـبـوـونـ، پـزـگـارـبـوـونـ ۰۰۰ـهـتـ)، نـمـوـنـهـیـ هـیـمـاـکـانـیـ نـاـخـوـشـیـشـ وـهـ کـ(ـمـرـدـ، مـهـرـگـ، خـهـ، پـهـ ژـارـهـ، دـوـرـانـ ۰۰۰ـهـتـ) ئـهـ مـ حـالـتـانـهـ لـهـ زـمانـیـ ئـاـژـلـانـداـ، نـاتـوانـیـتـ بـهـ دـهـنـگـ وـ پـیـکـهـاتـهـ یـ جـیـاـ دـهـربـیرـینـ.

۶/ مرؤف، زمان بـهـ ئـهـ رـکـیـ جـیـاـجـیـاـ بـهـ کـارـدـهـ هـینـیـتـ، وـاتـهـ هـهـ رـهـ پـستـهـ یـهـ کـ، یـانـ دـهـربـیرـینـیـکـیـ زـمانـیـ لـهـ شـوـیـنـیـکـداـ وـاتـایـهـ بـگـهـ یـهـ نـیـتـ، مـهـ رـجـ نـیـیـهـ لـهـ بـارـیـکـیـ تـرـداـ هـهـ مـانـ وـاتـایـ هـهـ بـیـتـ، ئـهـ مـهـ شـ بـیـرـوـکـهـ یـهـ کـیـکـ لـهـ قـوـتـابـخـانـهـ زـمانـهـ وـانـیـیـهـ کـانـهـ بـهـ نـاوـیـ (قوـتـابـخـانـهـ ئـهـ رـکـیـ)، (هـالـیـدـایـ)، کـهـ زـانـیـهـ کـیـ سـهـ رـبـهـ قـوـتـابـخـانـهـ یـهـ دـهـلـیـتـ (ئـهـ رـکـیـ زـمانـ شـتـیـکـیـ دـاـبـرـاـوـ نـیـیـهـ لـهـ خـودـیـ پـیـرـهـوـیـ زـمانـ، پـیـرـهـوـیـ رـیـزـمـانـیـ هـهـ رـزـمـانـیـکـ پـهـ یـوـهـ سـتـهـ

¹- پـهـندـیـکـیـ کـورـدـیـیـ، لـهـ نـاوـچـهـ گـهـمـیـانـ، یـهـ کـتـیـکـ زـورـ پـهـ لـهـ بـیـتـ لـهـ کـرـدـنـیـ کـارـتـکـداـ وـ بـیـ بـیـرـکـرـدنـوـهـ ئـهـ نـجـامـیـ بـدـاتـ، بـهـ تـایـبـهـ تـیـ (ئـنـهـنـنـانـ)، دـوـایـ پـوـبـهـ پـوـبـوـونـهـ وـهـ لـهـ گـلـ ئـهـ نـجـامـهـ خـرـاـپـهـ کـانـهـ وـاـیـ پـیـدـهـ وـتـرـیـتـ، مـهـ بـسـتـ ئـهـوـیـهـ وـشـهـ کـهـ بـهـ وـاتـایـ فـرـهـنـگـیـ خـوـیـ بـهـ کـارـنـهـ هـاتـوـوـهـ، بـهـ لـکـوـ چـوـهـتـهـ نـاوـ پـهـ نـدـیـ پـیـشـینـانـ وـهـ

به شیوه‌یه کی راسته و خوبه و ئەركه‌ی، که رسته‌کان لە دەوروبه‌رە جیاوازه‌کاندا دەبیینن^(۱)). ئەم حالەتەش لە زمانی گیانداراندا بۇونى نېيە، چونکە دەنگ و هات و هاوار و جموجولى، کردەبى پەيوەندىييان تايىبەتە بەشتگەلىكى ديارىكراو و سنوردار، بە پىچەوانە دەبرېينەكانى زمانى مروققەوە، کە بىكوتايىن. ھەروەها مروققەدەتوانىت بە زمان لە زمان بکۈلۈتەوە، واتە بە هيما، هيما شىدەكاتەوە، ئەمەش يەكىكە لە پەھەنەدە قوولەكانى زمان و بىركردنەوە مروققە. ئەمانەسەرە وە شتە سەرەكىيەكانى جياوازى نىوان زمانى ئازەلان و مروققەبوون، بە گشتى، ئەگىنا زۆر ورده‌كارى تر ئەو دوو دنیا يە لە يەك جيادەكەنەوە.

۱/۴) ئایا گیانداران زمانى مروققە فىرىدەن؟

دواى ئەوهى زانرا، کە تايىبەتمەندىيەكانى زمان، مروققى لە ئازەل جياكردووەتەوە، بەلام ئەمپۇق، کە شارستانىتى مروققە يشتووەتە پلەيەكى بەرزى پىشىكەوتىن، ئادەمىزاز تىيىدا توانىيەتى زۆر ئامىرى سەير و سەرسوپھىنەر دروستبکات، کە پىشتر بە خەياللىشدا نەدەھات و ھەندىك لە نەھىنىيەكانى ئەم ژيانە دۆزىيەتەوە و لە ھەولى بەردەوامىشدايە، ئایا لە بوارى فيركردن و راھىنانى گیاندارانىشدا توانىيەتى شىتىك فىرى ئازەل بکات، کە بەشىك نېيە لە سروشتى خۆيان، ديارە مەبەست لە زمانى مروققە، زاناييان زۆر لەم بابهاتانەيان كۆلۈيەتەوە، بۇ نموونە:

ھەولەكەي (داشىد، ۱۹۷۲)^(۲)، ئەم زانايە گەللىك پارچە پلاستىكى بەكارھىتىن، ھەريەكەيان وەك وەھىمايەك لە شىۋەي وشەيەكدا، لە پىكەي پاھىنانەوە توانى مەيمونىك فىرى زىاتر لە (۱۰۰) لەم ھىممايانە بکات و لە گەل يەكدا لە شىۋەي رستەدا دايابىنېت، بەلام گرفتى مەيمونەكە ئەوهبوو، دەيتowanى لەو پارچانە رستە گەللىك دروستبکات، کە پىشتر پىشانى درابوو، کە چى توانى ئەوهى نەبۇو لە خۆيەوە رستەيەكىان لى دروستبکات. ھەروەها (Alex) ئەو توتىيە رەنگ خۆلەمېشىيە ئەفرىقىيە بۇو، کە (Dr.Irene) لە زانكۈرى (Arizona) كارى لە گەل كەزد، ۋەزارەيەكى زۆر وشەي دەزانى، کە دەيتowanى شتەكان لە گەل وشە ئىنگلىزىيەكانىاندا بناسىتەوە، بەھۆى زانىارىيەكانىانەوە، وەك (رەنگ و شىۋە و ۋەزارە)، ھەروەها دواى خۆراكى دەكىد، بى ئامادە بۇونى خۆراكەكەش، لەكتى ھەلەشدا پۆزشى دەھىنایەوە، تارادەيەك لە زماندا پىشت بە خۆبەستىو بۇو، بە پىچەوانە تەنانەت مروققىكى مندالىشەوە^(۳). (دۇلەفىنەكان) يش فىرى قىسە كەرنى نارپىكوبىيەك بۇو، بە پىچەوانە تەنانەت مروققىكى مندالىشەوە^(۴). وەلامدانەوە ئاماژە و جوولەي دەست كران و توانىيان ئاخاوتىنى نوى بە راستى لېكىدەنەوە بۇ نموونە ئەو فىرىبۇون، کە زنجىرە ئاماژە كانى (PERSON SURFBOARD FETCH) واتايى bring

¹ - دارا حميد محمد، ۲۰۱۳، ۸۵، ل، ۲۰۱۳.

² - صباح حنا هرمز، ۱۹۸۹، ص، ۱۶.

به کاریانهینا^(۱)، بو تایبه تبوونی زمان به مروفه ((پیویسته سه رنج بدینه ئم واقعیه‌ته، که هیچ که سیک نادوژینه‌وه، ته نانه‌ت مروفه‌ی گیل و دواکه و توروی عه‌قلی، یان شیتیش، نه توانیت بو ده ربپینی بیروکه کانی، زاراوه‌ی جو‌راو جو‌ر، له قالبی چهند دهسته واژه‌یه کدا دابیریزیت له‌لایه کی تره‌وه هیچ نازه‌لیک نییه، هه رچه‌نده کامل و شاره‌زا بیت، بتوانی ئه و کاره بکات))^(۲). دیاره ئه و دش، که فیرده‌کریئن، ناتوانن له نیوان خویاندا به کاریهینن.

ئىيىستاش بۇئەوهى بىزازىرىت، مروۋە لە سەرەتتاي ژىيانىيە وە چۈن ئەم دىياردە ورد و ئالۆزە وەردەگرىت و
فېرى دەببىت، پىويىستە باسى دروستبۇونى منداڭ وەلامدانە وە بۇ وەرگىرنى و فېرىبۇونى زمان
بەگشتى، يان ئەو زمانە، يان ئەو زمانانە بىكىتىت، كە لە ژىينگە كەيدا لە كارдан.

۱/۵) مندال پیش له دایکپوون

جاران وا داده نرا و باوهه را بیوو، که زیانی مرؤفه، یان مندال له دوای له دایکبوونه وه ده ستپیده کات، به لام به تیپه ریبوونی کات و پیشکه وتنی زانست، ئه وه زانرا، قوتاغی ناو مندالدان گرنگتر و هه ستیارتله به هوکاری ئه وهی، که سهره تای راسته قینه‌ی دروستبیوون و پهیدابیوونی مندال له ویوه و له و کاته وه ده ستپیده کات و گشه ده کات، که سپیرم و هیلکوکه له ویدا یه کده گرن و ده پیتیئن و یه که م خانه‌ی زیندووی له ش (زاچگوت) دروستد که ن.

(بوماوه-Genetic)^(۳) لم سهره تایه و، له پیگه‌ی هریه که له سپیرمی باوک و هیلکوکه‌ی دایکه وه بومندال ده گویززیت و ده بیتیه به شیک له که سایه‌تی نئم دیارده‌یه له ناو خه‌لکی ئاساییشدا باس ده کریت و ده بینریت و هستیشی پیده‌کریت و راستیه کی به لگه نه ویسته، وهک و تراوه و ده وتریت، نه وه منداله ده چیته و سه رخالوانی، یان باوان و باپیرانی له سیفه‌تیک، یان کومه‌له سیفه‌تیکی دیاریکراودا، که واته بوماوه یه کیکه له هوکاره سهره‌کییه کان، که نه خشی خوی له سه رکه سایه‌تیی مندال داده‌نیت. به واتایه‌ی مندال هر تاییه‌تمه‌ندییه کی بایه لوزی، یان ده رونوی، یان په فتاری هه بیت، کاریگه‌ریی نه وه کانی پیش خوی به سه ره وه یه، نه مهش نه وه ناگه‌یه نیت، که مندال وینه یه کی کتومتی دایک، یان باوک یان نه وانه‌ی پیش خویه‌تی، چونکه مروق بونه وه ریکی ثاللوزه و هرگیز دونیان به ته واوی له پهک ناچن

¹ - سه رحایی بنشوو، هه مان لایه ره.

²- نوام حومسکی، و. مستهفا غهفور، ۲۰۱۳، ل ۲۱.

^۳- (بوماوه) شو سيفه تانه يه، كه له با پيرانه وه بُو باوكان و دايakan و له وانيشه وه بُو منداله کانيان ده گوازنيته وه له پيگكي بوهيله کان(جینه کان) وه، ئه مانه ش تووره که ترشه لونک و که وتوونه ته سره هر بريک له (۲۲) تاک کروموسومي باوک و (۲۳) تاک کروموسومي دايک، كه له دروستكدنی يه كام خانه يه لشه شى مندالدا به شداري ده کن يان به شدارن و آنه يه کام خانه، كه مندالى ليوه دروسته بيت، بريتبيه له (۲۴) جووت کروموسوم يان (۶) تاک کروموسوم، هر جووت کروموسوميک له و (۲۵) جووت کروموسوم به گوييزه ره و هي کومه لايک سيفه تاييه ته، و هك دريزي بالا و پونگي چاو و قژ و ره گهز و تنانه ت زور نه خوشيش بُو زانياري زيتر بروانه: / کاوه فرهج سعدون، ۲۰۰۸، ب، / کهريم شارييف قرهچه تاني، ۲۰۱۱، ج، / کهريم شارييف قرهچه تاني، ۲۰۱۲، د، / محمد عوده ئه لريماوي، ۲۰۱۱، ۱۶، ه/ عباس محمود عاهوز، ۲۰۱۲، ۲۵

که واته ئایا زمان، وەك هەندىك زانايان دەلىن، رەگىكى بۇماوهىيە ھەيە، ئەو جىباتانەي، كە سىفەتە بۇماوهىيە كان دەگۈزىنەوە، پەيوەندىييان بە پروسەكانى زمانوھرگىتنەوە ھەيە؟ بىگومان دەزانرىت درىزى بالا و رەگەز و شىۋەدىمۇچا و ۰۰۰۰، بۇماوهىيەن و مروق لە دارشتىياندا دەسىلاتى نىيە، بۇ نموونە ((جووتىك جىنى بۇماوهىيەنگى چاودىيارىدەكەن و سىفەتى بالا بىزى، يان درىزىش چەند جىنىكى دەستىيشانى دەكەن))^(۱)، بە ھەمان شىۋە سىفەتە كانى تريش، سەبارەت بە زمان، وەك سىفەتىكى تايىھەت بە مروق، زاناكان جىنىكى تايىھەتىيان نەدوزىوەتەوە، كە راستەخۆ بەرپرس بىت لە زمانى مروق، بەلام ئەوهى ھەيە و زانست پىيىگە يىشتۇرۇ، گواستنەوەي ھەندىك نەخوشىيە لە پىيگەي بۆھىلەكانەوە، كە لە ئەنجامدا دەبنە هوئى كەموکورتى لە گەشەكىرىنى مىشك و پروسەكانى بىركىرنەوە و ژىرىيى كۆرپەلەدا، ئاشكرايە، پروسەكانى زمانوھرگىتنىش دەكەونە ئەم چوارچىۋەيەوە، يان پەيوەندىي راستەخۆيان بە كەموکورپىيەكانى مىشك و ئەندامەكانى ئاخاوتىن و بىستنەوە ھەيە.

۱-۵) پىكھاتەمىشك و ئەندامەكانى ئاخاوتىن

زمان لە ئەنجامى چالاكييەكانى مىشك و ئەندامەكانى ئاخاوتىنەوە دروستىدەبىت^(۲)، مىشكى مروققىش لە دوو بەشى سەرەكى پىكىدىت (لاي راست و لاي چەپ)، ھەرييەكە لەم بەشانەش بۇ چوار پل دابەشىدەن، پلى پىشەوە، پلى لاجانگ، پلى ناوه راست، پلى دواوه، ھەر پلىك لەمانە بەجۇرىك لە جۆرەكان بە بەرھەمهىننانى زمانەوە پەيوەستن، بەلام زياتر چەند ناوجەيەكى وەك (برۇكى) و (ۋېرنىك) و (پشتۇينەي كەوانەيى) تايىھەت بۇ دروستبۇونى زمان و ئاخاوتىن دىاريکراون.

سەبارەت بە ئەندامەكانى ئاخاوتىنىش ھەرييەكە لە (سىيەكان و ژىكەكانى دەنگ و قورۇڭ و بۇرى ھەوا و بۇشايى ناودەم و زمان و مەلاشىو و پۈوك و ددانەكان و لىيۇ و لۇوت) دەگىتىتەوە، ھەرچەندە ئەم ئەندامانە ناوهندى جوولاندىن و ھەلسۈراندىييان دەكەونە مىشكەوە، بەلام كۆمەلە ئەندامىكى گرنگ و بىنەپەتىين لە بەرھەمەننانى زمان و ئاخاوتىدا، منداڭ بۇ ئەوهى بە شىۋەيەكى ئاسايى زمانوھر بىگىت، پىيۆستە لە كاتى دروستبۇونىيەوە مىشك و ئەندامەكانى ئاخاوتىنى ساغ و تەندروستىن و گەشە بىكەن.

۲-۵) كارىگەريي زمانوھرگىتن پىش لەدايىكبۇون

دواى دروستبۇونى يەكەم خانەي لەشى منداڭ، ئەو خانەيە دەست بە دابەشبۇون و گەشەكىرىن دەكت، تا گىشت ئەندامەكانى جەستەي لىيۇ دروستىدەن، لە سەرەتاكانى پىيىگە يىشتىنى ئەو ئەندامانەي، كە پەيوەندىييان بە پروسەكانى زمانوھرگىتنەوە (بىستان و تىيگە يىشتىن و ئاخاوتىن) ھەيە، ورده ورده كرده كانى زمانوھرگىتن دەستپىيدەكەن، واتە دواى گەشەكىرىنى مىشك و ئەندامەكانى بىستان و دواتىريش ئەندامەكانى ئاخاوتىن، ئىتەمنداڭ بە شىۋەيەكى سەرەتايى بۇ زمانوھرگىتن و فېرىبۇونى زمان

¹- حابس ئەلعەوالە، ئەمین مەزاھەرە، و. ئامانچ محمد، ۴، ۸۹.

²- بىوانە: (۱۲-۱).

ئاماده بیت، دیاره له زنجیره قوناغه کانی زمانوهرگرتندا، پیزبهندییه کی ورد و پیکخراوهیه، کاتیک میشکی مندال دروستده بیت و گه شده کات، تییدا یادگه و ئەندامی بیستان دەکەونه کار و وەلام و کاردانه و یان بو دەنگە کانی ئە و زمانه دەبیت، کە له دەوربەریدا له کاردايە، به تایبەتی هى دایکى له خیزانە کەيدا، بويیه لایەنگرانی ژینگە له فیربیونی زماندا، پروسەکه بو پیش له دایکبۇون دەبەنەوە و به تایبەتی ئە و کاتەی، کە مندال تونانى بیستى دەنگى دایکى هەيە، ئەمەش واتە دەزگاي بیستانى مندال لەتەمەنى شەش مانگى، یان وەك ھەندىكى تر دەلّىن (۱۶)ھەفتەيی^(۱)، له سکى دایكىدا دەکەۋىتە کار و دەتوانىت دەنگى زمانى دایكى وەربگریت و له یادگەيدا ھەلبگریت و له کاتى دووبارە بۇونەوە يدا بىناسىتە و چىزى لیوهربگریت، ئەمەش بە تاقىكىرىدە و سەلمىنراوه، بو نموونە لىدانى دلى ژمارەيەك مندال پیوانە كرا، له کاتىكدا پۇزانە بو ماوهى سى جار لاۋاندىنەوە يەكىان بە زمانى دایكىيان بو دەكرا، له ئەنجامدا دەركەوت، كۆپەلەكان لە بارىكى هيمن و ئارامدان، دواتر ھەر ئەم لاۋاندىنەوە يان بە زمانى ئافرەتانيكى تر بۇ لېدرا، له ئاكامدا گوړانىكى گەورە لە لىدانى دلياندا پوویدا، ئەمە ماناي ئەوە يە كۆپەلە پیش ھاتنەزيانەوە لە ئەنجامى گوېلېبۈونى پۇزانە دەنگى دایكى، دەنگى ئە و زمانه دەناسىتە و، ئەمەش سەرهتاي فېربیونى زمانه پیش له دایكبۇون (Prenatal Learning).

۱-۵-۳) یادگە و جوړه کانى

ئەو جىگە يە يە لە میشکى مندال، کاتىك پىدەگات و ئاماده دەبیت بو وەرگرتنى زانيارىيە کانى جىهانى دەرەوە لە رېگەيەستە کانە وە، دواتر ئە و زانيارىييانە كۆد دەکات و ھەلیاندەگریت و دەيانپارىزىت و لە کاتى پىيوىستى و بەكارھىنانياندا دەيانگە پېنېتە وە، بو ناو شاشە مېشك و ئاگايى و لەوېشەوە بو سەر زمان و دەربېن و ئاخاوتىن، دیاره ئەم پروسانە بەپىيى قوناغە کانى تەمن دەگوړىن، بو نموونە لە کاتى مندالىدا چالاکىي یادگە بو وەرگرتنى زانيارىيە کان بەراورد بە قوناغى لاوى و پىرى خىرايە، بەلام ناتوانىت زانيارىيە گەنچکراوه کان بەكاربەتىت، بەلكو له لاي خۆى پى بى و قوناغ بە قوناغ كۆدىان دەکات و لە کاتى پىيگەيشتن و گەشە تەمندا سوودىيان لیوهەر دەگریت.

۱-۵-۳-۱) یادگەيەستى

ئەو جوړه يە، زانيارى لە سەر شت و بابەت و رووداوه کان لە رېگەيەستە کانە وە وەردەگریت، بە شىووه يە كى گشتى دوو جوړيان چالاکە

۱-۳-۱-۱) یادگەيەستى بىستراوه يى بەشىكە لە یادگەي گشتىي مروف، يان

^۱- بو زانيارىي زياتر بېوانە: /ا/ موفق الحمدانى، ۱۹۸۹، ۱۰۷، ص ۷، ج /Consultant@Birthpsychology.com/،

TRAXLERK:2012:p325-328.

²- بېوانە: /ا/ دەرون عەبولە حمان سالىح، ۲۰۱۴، ۷۱-۶۷، ب /كەريم شەريف قەرەچەتائى، ۲۰۱۱، ۵، ۲۰-۲۰۵، ج /عەدولواحىد موشىر دزھىي، ۲۰۱۴، ۹۸، د / تاۋىيىستا كەمال مەحمود، ۲۰۱۲، ۷۷، ه /ناھىيە رەحمان خەليل، ۲۰۱۳، ۶۶، ل /

جۆریکه له يادگەی هەستىي و پشت بە هەستى بىستان دەبەستىت، واتە هەموو ئەو دەنگانەي، كە بە هوى دەزگاي بىستانەوە وەردەگيرىن، لىرەدا پىشوازىيان لىدەكرىت و دواتر دەنېرىن بۇ يادگەي كورت خايەن، يان بىرى كورت خايەن، بۇ كۆكىرنەوە و كۆكىرن و هيما بۇ دانان.

١-٣-٥) يادگەي هەستىي بىنراوهىي

جۆریكى ترە لە يادگەي هەستىي و پشت بە هەستى بىينىن و تەماشاكردن دەبەستىت، واتە هەموو ئەو وىئە و شىوانەي، كە لە پىگەي چاو و هەستىي بىينىنەوە وەردەگيرىن، بە هوى ئەم يادگەوە رەوانەي يادگەي كورت خايەن دەكرىن، ديسان بۇ ھەلگىتن و كۆكىرن بۇ كاتى پىيوىست.

١-٣-٥) يادگەي كورت خايەن (Short Term Memory)

جۆرى دوووهە لە جۆرەكانى يادگە، دواي ئەوهى زانىارىيە كانى دەرەوەي مروۋ لەپىگەي هەستەكانەوە دەگەنە يادگەي هەستى، لەۋىشەوە دواي گرنگى پىدانىيان، بۇ ئىرە دەگۈزۈرنەوە، لىرەشدا بۇماوهىيەكى كورت دەمېتتەوە و پاشان باھته كارىگەر و بايە خدارە كان رەوانەي يادگەي درېژخايەن دەكرىن، بۇ ئەوهى مامەلەي پىيوىستيان لەگەلدا بىكىت، پىش ئەوهى ئەمە پووبىات، زانىارىيە كان لە يادگەي كورت ماوهدا بەسى شىۋە كۆد دەكرىن^(١):

١/ كۆد دانانى دەنگى: لىرەدا دەنگە كان لىك جىادەكرىنەوە و هەردەنگىك بەجيا و بە تايىتمەندىي خۆيەوە كۆد دەكىت، بۇيە پاش بىستانى دەنگە كان و چەند جارىك دووبىارە بۇونە وەيان، دەتوانرىت لە ناو دەنگە ناموڭانى تردا بناسرىنەوە، بى ئەوهى وىئەي خاوهن دەنگە كانىش بېينرىن:

٢/ كۆد دانانى وىئەيى: گشت ئەو وىئە و ديمەنانەي، كە هەستى بىينىن وەرياندەگرىت، لىرەدا كۆد دەكرىن و دەناسرىن و بەجيا مامەلە يان لەگەلدا دەكىت، بۇيە منداڭ پاش هاتنه ئىيانەوە و چەند جارىك بىينىنى دايىك و باوك و ئەندامانى ترى خىزانەكەي، لەم پىگەيەوە دەيانناسىتەوە و لەگەل كەسانى تردا جىاوازىيان دەكت، هەمان شت بۇ وەرگىتنى دەنگ و كەرهستەكانى زمانى دايىك، لە پىگەي بىستان و بىينىنى ئاخاوتىن، يان نووسىنى زمانى^(٢) دايىك و ئەندامانى ترى بىنەمالەوە راستە، بەلام بە قۇناغ.

٣/ كۆد دانانى واتايى: واتە دروستكىرن و بەرەمەيىنانى واتا لە زانىارىيە هەستىيە وەرگىراوهە كان، بەلام ئەم پروسەيە كارىكى هەروا ئاسان نىيە، چونكە واتا خۆى رەگەزىكى سركى زمانە و بە هوى دەنگ و هەندىك ئاماژە و جولەوە نەبىت بەرجەستە ناكىت، بەلام چۆن كۆمەلە دەنگىك، يان ئاماژە و هيمايەك ئەو واتايە وەردەگرىت، كە هەيەتى ئەم كۆدكىرنە واتايىيە لەسەر بىنەماي روودانى خالى يەكەم و دوووهەم

¹ عزالدين احمد عزيز، ٢٠١٢، ٩٧، ل.

² دىيارە بىينىن زياتر بۇ نووسىنى وشە و پىستەكانى زمانە، ئەمەش لە سەرەتاكانى قۇناغى منداڭدا تابىنرىت، بەلكو لە تەمەنى (چوارسالى) بەرەو سەرەوە دەست پىتەكت و بەرەۋامە، بەلام دەركەتونوھە، منداڭ لەسەرەتاكانى زمانوھەرگىتنىشدا، رۇز حەزى بە تەماشاكردن و بىينىنى ئاخاوتىنە كەسانى تر و لاسايىكىرنەوە يانە.

دیتە ئاراوه، كە بەشىكىن لە لاسايىكىرنەوە و كارلىكىكىرنەن لەگەل سروشت و ژىنگەي زمانىيىدا و دواتر رېكخستنيان بەپىي ياساكانى توانستى زمانى لە مىشكدا.

١-٥-٣-٣) يادگەي درېڭىخايىن (Long Term Memory)

شويىنىكە لە مىشك و بىرى مروقىدا، كە زانىاريى دەربارەي ھەموو شت و پووداو و دياردەيەك بە درېڭىخايى زيان، تىيىدا ھەلدە گىرىت و دەپارىزىرىت مروق بە هوئى ئەم يادگەوە، دەتونىت پەيوەندىيەكانى خۆى لەگەل دەرۋوبەردا بەگشتى پېكباتخات و ھەموو شتىك بناسىتەوە و نىخى خۆى بىاتى، ئەم شوينە تا تەمەنى پىرى، يان تا كوتايى تەمن لەكاردايە دواى پوودانى ئەو پروسانەي سەرهەوە لە يادگەي كورت خايەندە، ئەوانەيان، كە بەلاى كەسەكەوە گرنگ و كارىگەر و شوين دانەرن، دىتە ئەم يادگەوە و گەنج دەكرين، وەرگرتىن و كارپىكىرنى زمانى دايىك لە چوارچىوھى ئەو زانىارييە گرنگانەدaiيە، كە مندال دواى مامەلە لەگەل كردىنى لە يادگەكانى تردا، رەوانەي تىرەيان دەكتات. جياوازىي زمانى دايىك لەگەل زانىارييەكانى تردا ئەوهەي، كە دواى وەرگرتىن بەردەوام لەكاردايە و لە بىر ناچىتەوە، بەراورد بە ھەندىك شت و وىنە و پووداوى تر لە كاتى پىرى و پەككەوتەيىدا دەسپىنەوە و لە بىردا نامىتىن.

كەواتە دواى وەرگرتىن و بىستىن دەنگەكانى زمانى دايىكى و ھەلگرتىنيان لە يادگەيدا، سەرەتاي قۇناغەكانى زمانوھەرگرتىن لاي مندال دەستپىيەكتات و بە ناسىنەوەي زانىاريى بەرايى زمانەكەيەوە، كە (دەنگەكانى) دىتە زيانەوە، بەلام ئايىا وەرگرتىن دەنگى دايىك لە لايەن كۆرپەلەوە پىش لەدايكبۇون، ماناي ئەوهەي، كە فۇنيمەكان وەك خۆيان ھەست پىيەكتات و دواتر لە ئاخاوتىدا دەرياندەپرىت؟ بىگومان نەخىر، چونكە هيىشتا ئەندامەكانى دەربرىنى دەنگ گەشەيان نەكردووھ و رانەھاتۇون بە دەركىرنى ئەو فۇنيمانەي زمانەكەي، كە لە دايىك دەبىستىرىت مندال دواى لەدايكبۇون و گەشەكردىنى ئەندامەكانى ئاخاوتىنى، دەتونىت دەنگەكانى زمانى تريش فيرىبىيەت و رابىت لەسەر گۆكىرنىان، لە بەرئەوەي ئەندامەكانى ئاخاوتىنى نەرمى و لەبارىيان بۆ ئەم كارە تىدایە، بەلام بۆيە زمانى دايىك پىش دەكەۋىت لە وەرگرتىن و فيرىبۇوندا، چونكە پىش لەدايكبۇون و دواى لەدايكبۇونىش، پروسەي بىستن و راھىتىان لەسەر وەرگرتىن و فيرىبۇونى، بەردەوامە ((مندال لە زمان پىزاندەكەيدا بەو شىۋوھىي زمانى دايىكى و دەرۋوبەرى وەردىھەگرىت، كە دەردىھەپرىت))^(١). بۆيە دەكرىت ھەموو بىستىك تىيگەيىشتن و ناسىنېنىكى تەواو نەبىت، بەلام سەرەتايەك بىت بۆي.

١-٥-٤) جياوازىي بىستن و تىيگەيىشتن

ئەگەر پروسەي بىستىن دەنگ و دواتريش جياكردىنەوە و ناسىنەوە لەلايەن كۆرپەلەوە لە مندالدىنى دايىكدا، بە تىيگەيىشتن دابىزىت، كەواتە دەكرىت بگۇتىت، كۆرپەلە لەو كاتەوە لە زمان تىدەكتات، چونكە

^١- محمد مەحوبىي، ٢٠٠٨، ٧٧، ل.

دەبىت پىش بىستان ئامادەيىھىكى هوشى و هەستى و جەستەيى هەبىت، ئەگىنا چۈن دەبىستىت ئەمە قۇناغى پەيدابۇنى ئاگايى هەستى و جوولەيىه، پىش بىستان لاي كۆرپەلە دەردەكەۋىت، دايكان زور بە رۇونى هەست بە جوولەي كۆرپەلە كانيان لە دەرۋوبەرى چوارمانگىدا دەكەن، كەواتە مندال پىش بىستان لە مندالدىنى دايكىدا، دەجوولىت و بەرامبەر ھەندىك بارودۇخى دەرەوه و لەشى دايلىكى ھەستىيارىشە، بەلام ئايا ھەموو بىستىن يەكسانە بە تىيگە يىستان؟ بۇ وەلامدا نەوهى ئەم پرسىيارە و رۇونكىرىنەوهى زياتر، باشتىر وايە چەند دەربىرىنىكى (زمانى) لاي مروقە پىيگە يىشتووه كان بەراورد بىرىت، زۇرجار گوينىر بەئاخىيەر دەلىت: (پەيامەكەت گەيىشت)، يان (مەبەستەكەت گەيىشت)، يان (مەبەستەكەت رۇونە، ئاشكرایە)، لېرەدا بىستان واتە تىيگە يىشتىن، يان هوڭارىكى پاستەوخۇيە بۇ تىيگە يىشتىن، بەلام ھەندىك جارىش پىيىدەلىت: (پەيامەكەتم بىيىست، بەلام تىيەنە گەيىشتىم)، يان (مەبەستت چىيە لەم قىسىمە؟)، يان (پۇونتر قىسىمە بىكە)، يان (ببورە، چىيت وت؟) لېرەدا بىستان ناكاتە تىيگە يىشتىن، چونكە تىيگە يىشتىن پروسەيەكى فراوانترە و دەچىيە ناو لېكدانەوهى ھىيما زمانىيەكانەوهە، لېرەدا لە پروسەيەكى ئۇرگانى، وەكى بىستان جىادەبىتەوه (مۆدىلىيک سەبارەت بەئەوهى، كەچى پۇودەدات، كاتىك بىسەرىك لە دەربىرىنىك تىىدەگات، دەبىت ئەم سى پىيکەتە بىرىتەخۇن: ناسىنەوه perception)، دىكۈدۈردن، يان شروقەكىرىن (decoding)، ھەروەها بەھادانان (valuation) بۇ ئەوهى كە گوتراوه^(۱).

بەم پىيە بىستان لاي مندال لەم تەمنەدا، هوڭارىكە بۇ وەرگىتنى زمانى دايىك، يان قۇناغىكە لە كرددە تىيگە يىشتىن، چونكە لە پىيگە بىستانى بەرەۋامى ئاوازى ئاخاوتىنى دايىكەوهە، دەگاتە ناسىنەوهى دەنگە زمانىيەكان، كە ((يەكەمین ئاستى گۆكەرانەي-functional level- پىيپەوى زمان))^(۲) و پىيپەو و ئاستەكانى ترى زمانىش لېرەوه دروست دەبن، لە ئەنجامىشدا ھەموو پروسەكە دەچىيە خزمەتى زمانوھرگىتنەوهە، كە بىتىيە لە ھەردوو كرددە ئاخاوتىن و تىيگە يىشتىن، دىارە، وەكى كارىكى زنجىرەيى، مندال پىش بەرەمەتىنانى ئاخاوتىن، تىىدەگات، ئەويش لە رىيى ھەستەكانەوهە، بەلام لە ھەموويان گىرنگەرەستى بىستانە، ھەرچى ئەوانى ترە، دواى لە دايىكبوون كارادەبن و لە پروسەي تىيگە يىشتىن و ئاخاوتىن، يان زمانوھرگىتندا بەگشتى بەشدارى دەكەن، كەوابۇو لايەنگرائى بۇ ماوهىيەكان و ژىنگەيىھە كان لەوەدا ھاوبەش دەبن، كە سەرەتا كانى زمانوھرگىتن بۇ پىش لە دايىكبوون دەگەپىننەوهە، بەلام يەكەميان بەكارىگەريي بۇ ماوهە و دووهەميان بە پۇل و كارىگەريي ژىنگەي دادەننەن، رەنگە لە ھەندىك شوئىنىشدا بىنەوه بەيەك، چونكە ئەگەر ژىنگە بۇ ماوهە دروستىبات، ئەۋا زيانىش خۇى بۇ ماوهىيە.

¹- غازى عەلى خورشىد، ۲۰۱۰، ۹۶، ل.

²- محمدى مەحوبى، ۲۰۰۹، ۱۸۹، ل.

لهم روانگه‌یه وه مندال لـ و کاته‌وه، که ده بیته بسوونه و هریکی زیندوو له سکی دایکیدا، راسته و خوـ^۱
ده که ویته زیر کاریگه‌ریی جیهانی دهره‌وه، به تایبه‌تی ده نگ، (ثاواز و دهنگی زمانی دایکی)، که دواتر
ئم کارتیکردنه ئاسانکاری بـ مندال له و هرگرنی زمانی دایکیدا ده کات، به شیوه‌یه که له همو
زمانیکی تر زووتر و هریگریت لـ اینگرانی بـ م اووه ئم توانسته‌ی مندال بـ و هرگرنی زمان به گشتی، به
هیزیکی سروشتی و زگماکی ده زان، که پیکهاتووه له کومه‌لیک یاسای زمانی و به شیوه‌یه کی خودی
و خورسک له میشکی قسه که راندا هـ لـ گـ رـ اـ وـ، بـ وـ یـهـ کـ اـ تـیـکـ دـیـتـهـ زـیـانـهـ وـهـ، بهـ ئـاسـانـیـ فـیـرـیـ زـمـانـ دـهـ بـیـتـ، یـاـ
و هـرـیدـهـ گـرـیـتـ بـ وـ لـیـکـ دـهـ اـ وـهـ وـهـیـ پـرـوـسـهـیـ زـمـانـوـهـ رـگـرـتـنـ، چـهـ نـدـینـ تـیـوـرـیـ زـمـانـ دـاهـیـنـراـونـ، بـ وـ نـمـوـونـهـ تـیـوـرـیـ
بـهـ رـهـ مـهـیـنـانـ وـ گـوـیـزـانـهـ وـهـیـ چـوـمـسـکـیـ وـ گـرـنـگـیدـانـیـ بـهـ پـرـوـسـهـیـ، چـونـکـهـ ((بهـ باـوـهـ پـرـیـ چـوـمـسـکـیـ مـهـسـلـهـ)
وـ ئـامـانـجـیـ سـهـرـهـ کـیـیـ تـیـوـرـیـ زـمـانـ لـهـ وـهـ دـایـهـ، کـهـ منـدـالـ چـوـنـ زـانـیـارـیـ زـمـانـ وـهـ دـهـ گـرـیـتـ وـ فـیـرـیـ
دهـ بـیـتـ، هـهـ رـئـمـهـ شـ کـرـوـکـیـ رـیـزـمـانـیـ بـهـ رـهـهـ هـیـنـانـهـ، کـاتـیـکـ لـهـ پـرـسـهـشـ وـرـدـ دـهـ بـیـنـهـ وـهـ، دـوـوـ پـرـسـیـارـیـ تـرـ
دهـ وـرـوـزـیـنـیـتـ: یـهـ کـهـ مـیـانـ: زـانـیـارـیـ زـمـانـ چـیـهـ؟ دـوـوـهـ مـیـانـ: گـرامـهـ رـ چـوـنـهـ وـ دـهـ بـیـتـ چـیـ بـکـاتـ؟ـ))^۲.

۱/۵-۵) کـوـدـکـرـدنـیـ فـوـنـوـلـوـزـیـ

فوـنـوـلـوـزـیـ زـانـسـتـیـکـهـ لـهـ پـیـپـهـوـیـ فـوـنـیـمـهـ کـانـیـ هـهـ زـمـانـیـکـ دـهـ کـوـلـیـتـهـ وـهـ، کـهـ وـاتـهـ دـهـ رـکـهـ وـتنـیـ نـاسـینـهـ وـهـیـ
فـوـنـیـمـهـ کـانـیـ هـهـ زـمـانـیـکـ لـایـ منـدـالـ پـهـ یـوـهـ سـتـهـ بـهـ مـ زـانـسـتـهـ وـهـ وـ بـهـ بـیـسـتـنـیـ ئـاخـاوـتـنـیـ زـمـانـهـ کـانـ دـهـ سـتـ
پـیـنـدـهـ کـاتـ وـ هـنـگـاـوـ بـهـ هـنـگـاـوـ توـنـاـ وـ دـهـ سـتـهـ لـاـتـ پـهـ یـدـاـکـرـدـنـیـ منـدـالـ بـهـ سـهـ رـئـهـ مـ پـیـرـهـ وـهـ دـاـ لـیـکـدـهـ دـاـتـهـ وـهـ.
دوـایـ بـیـسـتـنـیـ (prosody)^۳ ئـاخـاوـتـنـیـ زـمـانـیـ دـایـکـ لـهـ لـایـنـ کـوـرـپـهـ لـهـ وـهـ، (perceptive phonetic)
فـوـنـهـ تـیـکـیـ وـهـرـگـرـتـنـ (پـوـودـهـ دـاـتـ، ئـمـهـشـ خـوـیـ لـهـ کـوـدـکـرـدـنـیـ فـوـنـوـلـوـزـیـدـاـ لـایـ منـدـالـ دـهـ نـوـیـنـیـتـ). حـالـهـ تـیـ
کـوـدـکـرـدـنـیـشـ لـهـ رـوانـگـهـیـ زـانـسـتـیـ زـمـانـیـ دـهـ رـوـوـنـیـیـهـ وـهـ، کـهـ بـایـهـ خـ بـهـ چـوـنـیـتـیـ زـمـانـوـهـ رـگـرـتـنـ لـایـ منـدـالـ
دهـ دـاـتـ، بـهـ دـوـوـ جـوـرـ لـیـیـ دـهـ رـوـانـرـیـتـ: یـهـ کـهـ مـ /ـ تـیـوـرـهـ کـانـیـ فـیـچـهـرـیـتـیـ /ـ Featural Theoriesـ
دوـوـهـ /ـ تـیـوـرـهـ کـانـیـ سـهـ گـمـینـتـالـیـتـیـ /ـ Segmental Theoriesـ^۴، ئـهـ گـهـ رـئـهـ کـرـدـهـیـ لـایـ منـدـالـ بـهـ
فـیـرـبـوـونـیـ زـمـانـیـ دـوـوـهـ لـایـ کـهـ سـیـکـیـ گـهـ وـهـ بـهـ رـاـوـدـبـکـرـیـتـ، کـاتـیـکـ بـ وـ یـهـ کـهـ جـارـ گـوـیـیـ لـهـ زـنجـیرـهـ
دهـ نـگـیـ ئـاخـاوـتـنـیـ قـسـهـ پـیـکـهـ رـانـیـ زـمـانـهـ کـهـ دـهـ بـیـتـ، بـیـگـوـمـانـ هـیـچـ تـیـنـاـگـاتـ، ئـمـهـشـ پـهـ یـوـهـ نـدـیـیـ بـهـ
ناـشـارـهـ زـایـیـ ئـهـ وـ کـهـ سـهـ بـهـ پـیـپـهـوـیـ فـوـنـوـلـوـزـیـ وـ هـیـمـایـیـ زـمـانـهـ کـهـ وـهـ هـهـیـ، وـاتـهـ نـهـ زـانـیـنـیـ وـاتـایـ وـشـهـ کـانـیـ
ئـهـ وـ زـمـانـهـ دـیـارـهـ لـهـ بـهـ رـئـهـ وـهـیـ، نـازـانـیـتـ سـنـورـیـ وـشـهـ کـانـ لـهـ کـوـیـوـهـ دـهـ سـتـ پـیـنـدـهـ کـهـنـ وـ لـهـ کـوـیـ کـوـتـایـیـانـ
دـیـتـ، چـونـکـهـ قـهـوارـهـ فـوـنـهـ تـیـکـیـهـ کـانـ، کـهـ لـهـ یـهـ کـهـ یـهـ کـهـ فـوـنـیـمـهـ کـانـیـ زـمـانـهـ کـهـ پـیـکـهـاتـوـونـ، لـهـ مـیـشـکـیدـاـ بـهـ

¹- فـیـانـ سـلـیـمانـ حـاجـیـ، ۲۰۰۹، ۱۲، لـ.

²- John C. L. Ingram:2007:p26.

³- محمدـ مـحـمـودـ، ۲۰۰۸، ۷۴، لـ.

⁴- ئـافـیـسـتاـ کـهـ مـالـ مـهـمـمـوـودـ، ۲۰۱۲، ۲۸۱، لـ.

جیا ره نگریز نه بون، به لکو تنهها گویی له پیزه ده نگیکی تیکه لای بیه کد اچووه، هرچهنده به هوی (هه ناسه دان و هه ناسه و هرگتنه وه) قسه که رانیه وه، پهی به سنوری و هستانه کان و ده ستپیکردن وه کان ده بات، ئه گر که سی قسه که ر به هیواشی دوا، ئه مه پونتر ده رده که ویت، به لام نابیته هوی ئه وهی، که گویگر له زمانه که تیگات، چونکه گویگر هیشتا نه یتوانیوه ده نگه کان و تایبه تمه ندییه کانیان، وه ک چون له زمانه که دا، هه یه بناسیت، وه ک جیاکردن وهی له فونیمی زمانه کانی تر، یان فونیمی کانی زمانه که له یه کتر، گونجان و نه گونجانیان، کاریگه رییان له سه ریه کتر، بویه ئه گر قسه که ر له کاتی ده ربینی و شه کاندا، جیگهی فونیمی کانیش بگوپیت (دوور له پیپه و و به پیپی پیپه وی زمانه که ش) گویگر هستی پیناکات، به لام به گویگرنی به رده وام که سی گویگر پوژ به پوژ فونیمی کان و یاسا فونولوژیه کانی زمانه که به جوانی ده رک پیده کات و فیرده بیت، مندالیش سه بارهت به زمانوهر گرتنه کهی هه مان چه شنه، له پیگهی گویلیبونی به رده وامی زمانی دایکی، فونیمی کان کود ده کات و له قوتاغه کانی زمانوهر گرتندا ئاسانتر له زمانه کانی تر، زمانی دایکی و هرده گریت. ده تو انریت بگوتریت، کوکردنی فونولوژی لای مندال ده که ویته دوا له دایکبون، چونکه پیش له دایکبون تنهها به شیوهی ئواز (میلوڈی) ده نگی دایکی ده ناسیتنه وه^(۱).

ئوازیش به شیکه له زمان، کاتیک هستی پیده کریت، بو نمونه ئه گر که سیکی عه ره ب زمانی کوردی به باشی فیربوبیت و به کاریبهیت به شیوه یه ک، که هیچ کیشه یه کی له واتای و شه کان و یاسا و ده ستوری زمانه که دا نه بیت، به لام کاتیک گویی لیده گیریت یه کسره به ئوازه که یدا ده زانریت، که قسه که ریکی په سه نی زمانه که نییه، ئه مه ده گه پیته وه بوئه و کاته، که ئوازی زمانه که کاریگه ریی و نه خشی خوی له سه رمیشکی کوپله پیش له دایکبون و دواتریش له خیزاندا له پیگهی ئاخاوتی دایک به تایبیه تی و که سانی نزیک مندال که وه به گشتی و، به به رده وامی داده نیت، چونکه ((کوپله له هه فته سییمه وه ده ماخ و درکه په تک و به شه کانی دیکهی ده ماره کوئه ندامی دهست به دروست بون ده کن، دوا له فته شه شه میش ده ماخ دهست به کاری خوی ده کات))^(۲). به واتایه کی تر، سنوری نیوان زمانی دایک و زمانیکی تر لای مندال، تنهها هیما و پیپه و، یان ده ستور نییه، به لکو ئوازی گشتی زمانه که شه، که پیش له دایکبون کوپله پیی ئاشناده بیت، چونکه ((نیشانه که ده نگی زمان دوو ئه رکی هه یه: / - ده رک کردن - واته به ر کاری ههست که وتن ب / - واتاگه یاندن - بونی توانای جیاکردن وهی واتای ماکه کانی زمان: مورفیم، وشه، پسته))^(۳).

¹- بیوانه: / 89-89: 2007:p79- David Crystal: ، ب / گوخاری خاک، ۳۴، ۲۰۰، ۲۶، ل ۲۷، ۲۶.

²- بیوانه: / کتیبی زینده و رزانی پوی دوازده یه می ثاماده بی، ۱۱۷، ل ۲۰۱۳، ب / کاوه فرهج سه عدون، ۸، ل ۶۹۱.

³- ئوپه حمانی حاجی مارف، ۱۹۸۶، ل ۵۵.

پرسه‌ی و هرگرتنی زمان لای مندال بریتیه له(کاریگه‌ریی ده‌نگ، کزدکردنی ده‌نگ، دروستکردنی برگه)، و هرگرتن و فیربوونی و شه‌کانی زمان، پسته‌یه که وشه‌یی، دوو وشه‌یی، پیزمان به ته‌واوی).

واته ئه و ده‌نگانه پیش ئه‌وهی له دروستکردنی پیکهاته کانی زماندا به‌شدارین، ده‌بی له هست و یادگه‌ی همه‌موو گویگر و قسه‌پیکه رانی زمانه‌که‌دا بـونیان هـبـیـت، ئـمـهـش لـهـ رـیـگـهـیـ بـیـسـتـنـیـ یـهـکـهـ مـجـارـ وـ چـهـنـدـ بـارـهـ بـوـونـهـ وـهـیـ، تـاـ وـاـیـ لـیدـیـتـ مـنـدـالـ دـهـکـاتـهـ قـسـهـکـهـ رـیـکـیـ پـهـسـهـنـیـ زـمـانـهـکـهـ، پـاشـ لـهـ دـایـکـبـوـونـیـشـ ئـمـ بـیـسـتـنـهـ بـهـ هـیـزـنـرـ دـهـبـیـتـ، لـهـ ئـنـجـامـیـ تـیـکـهـ لـاـوـبـوـونـیـ لـهـگـهـ لـاـوـبـوـونـیـ کـارـکـرـدـیـ هـهـسـتـیـ بـیـنـنـیـ وـ حـزـیـ لـاـسـایـیـ کـرـدـنـهـ وـهـ وـ زـوـرـ هـوـکـارـ وـ بـارـوـدـوـخـیـ تـرـ دـوـاتـرـیـشـ ژـمـارـهـیـکـیـ دـیـارـیـکـراـوـ لـهـ دـهـنـگـانـهـ، کـهـ پـیـیـانـ دـهـوـتـرـیـتـ فـوـنـیـمـهـ کـانـیـ زـمـانـ، دـهـبـنـهـ پـیـپـهـ وـیـکـیـ ئـبـسـتـرـاـکـتـ وـ لـهـ مـیـشـکـیـ مـنـدـالـدـاـ هـلـدـهـگـیرـیـنـ وـ بـهـ پـیـیـ کـوـمـهـلـیـکـ یـاسـایـ زـمـانـ، پـیـکـهـاتـهـ کـانـیـ تـرـیـ زـمـانـهـکـهـ درـوـسـتـدـهـکـهـنـ.

۶-۵) زمانی مندال پاش له دایکبوون

ژیانی مرؤف به‌گشتی له کومه‌له قوـنـاغـیـکـیـ زـنـجـیرـهـیـ وـ بـهـشـوـینـ یـهـکـدـاهـاتـوـوـ پـیـکـدـیـتـ، بـهـ جـوـرـیـکـ هـرـ یـهـکـیـکـیـانـ بـهـ قـوـنـاغـیـ پـیـشـ وـ پـاـشـیـیـهـوـهـ پـهـیـوـهـسـتـهـ بـهـ وـاتـیـهـکـیـ تـرـ، قـوـنـاغـهـ بـهـ رـایـیـهـکـانـ دـهـبـنـهـ بـنـهـ ماـ بوـ قـوـنـاغـهـکـانـیـ سـهـرـوـوتـرـ، هـمـوـ قـوـنـاغـهـکـانـیـشـ لـهـ دـوـوـ قـوـنـاغـیـ سـهـرـهـکـیـداـ کـورـتـ دـهـبـنـهـوـهـ، کـهـ بـرـیـتـینـ لـهـ (دـروـسـتـ بـوـنـ، تـاـ لـهـ دـایـکـبـوـونـ)، (لـهـ دـایـکـبـوـونـ، تـاـ کـوـتـایـیـ تـهـمـهـنـ)، بـوـ قـسـهـکـرـدـنـ لـهـ تـهـمـهـنـیـ زـمـانـیـ مـنـدـالـیـشـ پـیـوـیـسـتـهـ لـهـ بـهـ رـچـاوـ بـگـیرـیـنـ، بـهـ تـایـیـهـتـ قـوـنـاغـیـ یـهـکـمـ وـ سـهـرـهـ تـاـکـانـیـ قـوـنـاغـیـ دـوـوـهـمـ، چـونـکـهـ کـرـدـهـیـ زـمـانـوـهـ رـگـرتـنـ لـهـ مـاـوـهـیـهـداـ چـهـکـهـرـ وـ گـهـشـهـدـهـکـاتـ وـ تـهـواـدـهـبـیـتـ.

هـرـچـیـ پـیـشـ لـهـ دـایـکـبـوـونـ، لـهـ پـیـشـهـوـهـ باـسـکـرـاـ، مـنـدـالـ چـوـنـ درـوـسـتـ دـهـبـیـتـ، دـوـاتـرـیـشـ چـوـنـ گـهـشـهـدـهـکـاتـ وـ لـهـ کـهـیدـاـ کـارـیـگـهـرـیـ زـمـانـیـ دـایـکـ لـهـ سـهـرـیـ دـهـرـدـهـکـهـوـیـتـ، وـاتـهـ قـوـنـاغـیـ بـهـ رـهـ دـایـکـبـوـونـ گـرـنـگـ وـ بـهـ بـاـیـهـخـ، بـوـ ئـهـوـهـیـ مـنـدـالـ بـهـ شـیـوـهـیـکـیـ تـهـنـدـروـسـتـ بـیـتـهـژـیـانـهـوـهـ، تـاـ بـتوـانـیـتـ بـهـ باـشـیـ زـمـانـیـ یـهـکـمـ، يـانـ زـمـانـیـ دـایـکـ وـهـرـبـگـرـیـتـ، لـهـ دـایـکـبـوـونـیـشـ پـوـودـاوـیـکـیـ گـورـهـ وـ چـارـهـنـوـسـسـازـهـ، چـونـکـهـ مـنـدـالـ پـوـوبـهـ بـوـوـیـ بـارـوـدـوـخـیـکـیـ تـرـ دـهـبـیـتـهـوـهـ، کـهـ زـوـرـ جـیـاـواـزـهـ لـهـ هـیـ پـیـشـترـ، مـنـدـالـ دـهـبـیـتـهـ بـوـنـهـوـهـرـیـکـیـ سـهـرـهـخـوـ لـهـ بـوـوـیـ جـهـسـتـهـیـ وـ مـهـعـنـهـوـیـ (هـوـشـیـ وـ دـهـرـوـونـیـ)ـیـهـوـهـ، لـیـرـهـوـهـ دـهـبـیـتـ رـاـسـتـهـوـخـوـ وـ سـهـرـهـخـوـ هـلـسـوـکـهـوتـ لـهـگـهـ ئـهـوـ زـینـگـهـیـهـداـ بـکـاتـ، کـهـ تـیـیـکـهـ وـتـوـوـهـ.

زمانی مندال له دایکبوونه‌وه، تا ده‌رکه‌وتني وشه و هيما زماننديه‌كان، له چوار شيووازدا خوي ده‌نوينيت واته چوار قوـنـاغـ دـهـبـرـیـتـ^(۱): (۱) قـیـزـهـ وـ هـاـوـارـ وـ کـرـوـزـانـهـوـهـ ۰۲/۳/گـپـوـگـالـ ۰۴/لاـسـاـيـكـرـدـنـهـوـهـ دـهـنـگـهـکـانـ ۰۴/قـسـهـیـ رـوـونـ وـ وـاتـاـدارـ). هـهـنـدـیـکـ جـارـبـهـ قـوـنـاغـیـ (۱، ۲) دـهـوـتـرـیـتـ قـوـنـاغـیـ پـیـشـ زـمـانـیـ (pre language). ئـایـاـ منـدـالـ لـهـ هـهـرـیـهـکـهـ لـهـ شـیـوـاـزـ وـ قـوـنـاغـانـهـداـ خـاوـهـنـیـ بـیـرـهـ، يـانـ نـاـ؟ـبـهـ

^۱- سـهـرـهـتـ مـحـمـدـ ئـهـمـيـنـ، ۲۰۰۰، لـ ۸۷.

دەربىپىنېكى تر بىركىدىنەوەى لە چ ئاستىكدا يە؟ يان ئايىا بىرى مندالا ھۆكارىكە بۇ گەشە كىرىن و پىيگە يىشتى زمان، يان سەرەت خۇن و بەجىا سەرەت لەدەدەن و پەيدادەبن؟ بۇيە پىيوىستە پەيوەندى نىوان بىر و زمان لە سەرەتاكانى تەمەنى مندالىدا بىزازىرىت.

٦/١) بىر و زمان

بۇ خۆگۈن جاندىن لەگەل ھەلومەرجى تازەدا، مندالا پىيوىستى بە ھەستەكان و ھوش و بىر و زمان ھېيە، مندالى تەندروست لەگەل لە دايىكبووندا، ھەستەكانى كاردىكەن و بە ھۆيانەوە دەزى و گەشە دەكتە، دىارە زمانىش نازانىت، بەلام ئايىا ھۆشىيارە، يان نا؟ واتە بىر لاي مندالا كەى دروست دەبىت؟ يان ئايىا ھۆكارىكە بۇ وەرگەتنى زمان، يان بەكارەتىنانى؟ پىيەتە چىت پەيوەندىيە كى راستەخۆ لە نىوانىاندا ھەبىت، چونكە ئەگەر بىر نەبىت، زمان پۇلى نامىنەت سەبارەت بە لىكدانەوەى بىر و زمان پاي جىاواز لە نىو زاناياندا ھېيە، (گلبرت رايىل) پىيوایە، زمان پىش بىركىدىنەوەيە، بە بەلگەئەوەى مندالا پىش ئەوەى لەگەل خۆيدا بىربکاتەوە، زمان فيىردى بىت^(١). بەلام بە سەرنجىان لە ژيانى مندالان ئەوە دەبىنرىت، بەر لە فىرپۇنى زمان، ھەندىك جموجولىان ھېيە، كە نىشانەى بۇونى ھوش و بىركىدىنەوەن، با سەرتايىش بن، وەك وەلامدانەوەى پىيکەننى گەورە كان بە پىيکەنن، گىتن و فېيدان و وازلىھەنەنلىنى شت ... هەندى.

(جان پياجىت) يش پاي وايە، پەيدابۇنى ھوش دەكەۋىتە پىش زمانوھەرگەتنەوە بە ماوهىيەك ((ھەموو دەرونونناسان لە بۇونى ھوش بەلاي كەمەوە لە قۇناغى كوتايى قۇناغە كانى ھەستى و جوولەيى نىوان ۱۲ او ۱۸ مانڭى كۆك و ھاوارپان))^(٢). واتە زمان، وەك دىاردەيەك بۇ سىستەماتىكىرىدىنى پىيوىستى بە ھوشە، بۇونى ھوش لەو تەمەنە كەم و بەرايىھەيى مندالدا، نىشانەئەوەيە، كە بىنەمايەكى بۇ ماوهىيە ھېيە. (غەزالى) بۇچۇونى وايە ھوش چواربەشە، دوو بەشى زىگماكىيە و دوانەكەئى تىرىشى بە دەستەتەتونون^(٣). بە پىيەيى كاتى مندال دېتە دنياوه، ھىزىكى سروشى بۇ جولاندى ھەستەكان و بەكارەتىنانيان تىدايە، ئەم ھىزە لەگەل گەشە كىرىن و گەورە بۇونى مندالدا لەپىگەئى ئەزمۇونكىرىدى ھەستەكانەوە، چالاكتىرىدە بىت و تواناي بۇ لىكدانەوەى دەوروبەر بەھىزىر و فراواتىردە بىت. ھىزى ھوش و بىركىدىنەوەش بە مىشكەوە پەيوەستە، چالاكتىيەكانى مىشكى مندالا بە كارىگەريي جىهانى دەرەوە، لە پىگەئى ھەستەكانەوە دەبنە ھۆى گەشەپىيىكەن و پەرەپىدانى ھوش و زمان و چەندىن تايىبەتمەندىي ترى كەسىتىي مندالا: ھەرچەندە زمان بەلاي مروققەوە زۇر گرنگە بۇ دەرخىستان و گواستنەوەى چالاكتىيە ھۆشىيەكانى بۇ ناو ژيان، بەلام بە بى زمانىش دەتوانىت ئەزمۇونى ژىرى ئەنجام بىدات، مندالا بەر لە وەرگەتن و فىرپۇنى زمان دەتوانىت زۇر ھەلسوكەوت بكتا، يان فىرپىت بە ھۆشىيارىيەوە

¹ - سەلام ناخوش، نەريمان خۆشىناو، ۲۰۱۰، ل ۳۴.

² - ڇان پيازە، بارىل اينھەلر، ۱۳۹۱، ص ۲۱.

³ - محمد المصباحى، ۱۹۹۰، ص ۹۱.

((بیرکردن)وه به بی سوود و هرگرتن له زمان ده کریت، به لام ئه م جوړه بیرکردن)وه به نور به راییه و
توانای ئه بستراکت کردنی نور لوازه^(۱)).

زمان و بیر، یان بیر و زمان چونکه هردوولایان په ګ و پیشه که یان ئه بستراکت و نادیاره، ناتوانریت به
ئاسانی لیيان بکولریت)وه و په یوهندییان له سهريه کتر دیاربیکریت، مه ګر له پیی ده رکرده کانیانه)وه
تا پاده یه ک بتوانریت په ی به هندیک نهینی نیوانیان ببریت، بویه نور له زانایان به یه ک شتیان داناون،
(میرلو پونتی) ده لیت: ((زمان و بیر یه کیکن و دوو دیوی شتیکن، ئه مهش به وه دا ده رکرده که ویت، که
که سیک بیرده کاته)وه، بیره کانی نازانریت، تا ده رینه بربیت، لای (فیتجشتاینیش) زمان بیره و بیریش زمانه،
به بی زمان بیر نییه و به بی بیریش زمان نییه^(۲)). هرودهها (دولا کرو) ش ده لیت: ((له همان ئه و
کاته)ی بیر زمان به رهه مده هینیت، زمانیش بیر پیکده هینیت)^(۳). بهم پییه ده توانریت بگوتریت، بیر و
زمان دوو پرۆسی جیان و یه ک شت نین، به لام په یوهندی نیوانیان به پاده یه ک به هیزه، که ناکریت
جیابکرینه)وه، چونکه هردووکیان له میشکی مرؤفه و سه رچاوه ده ګرن و ده بنه هوی به هیزکردنی
یه کتریش. یاسا و توانا کانی فیریبونی زمان له نیو هوشدا هلکیراون، له ګه ل ګه شه کردنی
هوشدا، زمانیش ګه شه ده کات و یارمه تی مندال ده دات روژ به روژ لیکدانه)وه هوشییه کانی قوول
بنه وه و به هویانه)وه واکه ووت (واقع) ئه بستراک بکات، واته دوای ماوه یه ک له و هرگرتن و فیر بونی
زمان، مندال ده توانیت به هیمای زمانی، باسی هموو ئه و شتانه بکات، که له پووی هسته و
ئاماده نین، ئه م کرده یه ش ناوه ستیت، به لکو به رده وام له ګشہ و هلکشاندایه، له قوتابی مندالیدا
ګه شهی هوش بویه نور ګرنگه، چونکه سه ره تایه که بو زمانو هرگرتن ((به ئاگایی و درکردنی
هه ستی، بنه مای سه ره کین بو هه موو پرۆسی عه قلییه کانی تر، چونکه ئه ګه ر به ئاگایی و درکردنی
هه ستی نه بوایه، مرؤف نه یده تواني، هیچ شتیکی بیر بیت)وه، یان بیر له هیچ شتیک بکاته)وه^(۴). ئه و
مندالانه)ی به ناته و اوی هوشییه)وه له دایک ده بن، یان دواتر هوش له ده س ده دهن، له ریگه)ی زمانیانه)وه
به پوونی هه ستیان پیده کریت، که ګه شهی هوشیان دواکه و تووه، چونکه له کاتی
زمانو هرگرتنه که یاندا، فورم، یان هیما زمانییه کان له جیگه و هه لویستی پیویستدا به کارناهین، بویه
زمانو هرگرتنيان گرفتی ده بیت و تیگه یشن لیيان ئاسان نابیت، فیرکردنیشیان ئه ستم ده بیت، ئه مه
به بی هیچ که موکورییه که له ئه ندامه کانی ئاخاوتنياندا.

دیاره زمان دوو پووی هه یه، خودی زمان و ئه رکی زمان، واته ئه ګه ر مندالی هوش ناته و او ئه رکی
یه که می زمانی ئه نجام دابیت، که بریتییه له پاست وتنی پسته کان و ده بپینه زمانییه کان له پووی

¹ - محمد رضا باطنی، ۱۳۸۸، ص ۱۳۴.

² - کسپه ئابوبکر عهل، ۲۰۱۱، ج ۱۹.

³ - ده رون عه بولپه حمان سالخ، ۲۰۱۴، ج ۴۳.

⁴ - عزالدین احمد عزیز، ۲۰۱۲، ج ۵۳.

زمانه و اینیه وه، ئەوا نەيتوانیوھ ئەركى كۆمەلایەتىي زمان، كە خودى زمان لە پىئناویدا دروست بۇوه جىبەجىبکات، بە بەلگەي ئەوهى، واتاي پىويست لە كەرهسته زمانىيەكانى وەك و شە و فريز و پسته بار ناکات، كە گونجاوبىت لەگەل بارودوخ و هەلۋىستى قىسەكەر و گوئىگەدا بە واتايەكى پۇونتر، كردەي پەيوەندىي لە يەكگەيشتن پۇونادات، ئەمەش لاي مىنالا نیوهى زمانوھرگەرنە و گرنگىي هوشيارىي مىنالا لە زمانوھرگەرندا دەرەدەخات، ئەمە ماناي ئەوهى، ئەگەر زمان وەك بونيايد و پىكەتە پەيوەندىي بە هوشيارى مىنالا وە نەبىت، وەك رېزمانى بە رەھەمەپەن وايىدەبىنېت، بەلام لە بەكارەپەندا پەيوەندىي پاستە و خۆي پىوهى دەبىت، چونكە ئەگەر زمان هوشيارانە بە كارنەھېنرىت، ئەوا كارىگەرىي نابىت، بۇنمۇونە تا ئىستا كەسىكى هوش ناتەواو، يان دەبەنگ و گىلى نەيتوانىوھ و ناشتوانىت دەقىكى ئەدەبى بەرز دابەنېت، جىگە لە وەش ناتوانىت روژانە لەگەل مىنالا بير و هوش ناتەواوە كاندا، بير و پا و بۆچۈون و زانىارىيەكان بە دروستى ئالوگۇر پىيېكىت، ئەگەر ئەمە (نيوه زمان وەرگەرن)^(۱) نەبىت دەبىت چى بىت؟ بۇ نمۇونە بەلاي زانىارىيەنى بىيازى ئەركىيە وھ، ئەركى سەرەكىي زمان، گەياندىنە، واتە گەياندىنە زانىارى و دروستىكىنە پەيوەندىي نىوان ئاخىوھرانە، لە كۆمەلگەيەكى دىاريڪراودا.

(چۆمسكى)، پىيوايە لە واكەوتدا دىاردەي زمانوھرگەرن لاي مىنالا تەنها گرفتىكى زمانى، يان زمانه وانى پۇوت نىيە، بەلگۇ هوکارە هوشىي و دەروونىي و كۆمەلایەتىيەكان كاردەكەنە سەر دىاردەكە و گەشە كەرنى، هەروەھا وايدەبىنېت زانستى زمان دەتوانىت بەشدارىيەكى پاستەقىنە لە لىكۈللىنە وھ و ناسىينى سروشتى بىركردنە وھى مروقايەتىدا بکات^(۲). باشترين بەلگەش بۇ پەيوەندىي نىوان بير و زمان تىيۆرەكەي (بنىامىنلى ورق)، بەپىي ئەم تىيۆرە پەيوەندىيەكى بەتىن بير و زمان پىكەوھ گرى دەدات، تا رادەي بۇون بە يەك، بە جورىك كۆمەلگە زمان جياوازەكان بە هوئى جياوازى زمانە كانىانە وھ، جياواز بىردىكەنە وھ وەك جياوازى كاتەكانى زمان لە زمانى ئىنگلىزى و زمانى (Hopi) دا، كە زمانى هيىندىيە سورەكانە^(۳) لە لايەكى ترىشەوھ زۆر مروقەھەن، تونانى قىسەكەرنىان لەدەست داوه، بەلام دەتوانن بير بکەنە وھ و بە شىوارى تر، وەك وينەكىن و ئاماژەكىن و ۰۰۰ هەت) بىرەكانىان دەربېپن.

1-1) چەمكى فيرپۇون (Teaching) و فيركردن (Learning)

ئەم دوو چەمكە لە زيانى مروقىدا بەگشتى و لە زيانى مىنالا بەتاپىتى زۆر گرنگن، چونكە لە پىكەيانە وھ بونىادى كەسىتىي مروقە دروست دەبىت، بە باش، يان بە خрап، وەرگەرنى زمانىش بەشىكە لەم پىكەتە كەسىتىيە، بويھ وەك دوو بنەما و هوکارى كارىگەر جىڭە بايەخى شارەزايانى بوارى

¹- زاراوەيەكە بۇ پرسىھى زمانوھرگەرن بەكارەمانھەتىاوه لاي ئەو مىنالانى، كە ناتوانن زمان بە شىوهىكى پاست و دروست و هەمەلايەنە بەكارېپەن، بەھەر هوکارىك بىت، وەك مىنالانى ئاساپىي بۇ نمۇونە ئەگەر سلاولە مىنالا ئىكەنلىكى هوش ناتەواو بىكىت، لەوانەيە وەلام ئەدانەوە يان ئەگەر وەلامېش باداتەوە، لەوە دەچىت ئاخاوتتىكى هەلە بىت، لە بەرئەوھى لە واتاي كۆمەلایەتىي هيما زمانىيەكان تىنەگات، هەرچەندە لە پۇوي زمانە وانىيە وھ بىيەنە دەرىاندەپېت و دەيانزانىت.

²- جون ليونزات، حلمى خليل، ۱۹۸۵، ص ۲۲۷، ۲۲۲.

³- بۇانە: / Claire Kramsch-1998-p11-14 ، ب/ نايف خرما، و/ شهاب شيخ تىبب، ۲۰۱۳، لـ ۲۷۶-۲۸۰.

په روهرده بون، بو په روهرده کردنی نوه کان به شیوه یه کی دروست هرچنده، هردو پرسه فیربوون و فیرکردن، په یوهندیه کی به هیز و لیه کتردانه بر اویان هه یه، بهو مانایه هموو چالاکیه کانی مرؤفه و سه راپای زیانی ده گرنه و به جوئیک له دروستکردنی که سایه تی مندالدا ئاویتله ده بن، دیاریکردنی ریزه کانیان ئه ستمه به لام له گل ئه وه شدا دوو دیاردە جیاوازن و هریه که یان تاییه تمەندی خوی هه یه، بو ناسین و جیاکردنە و یان پیویسته پیناسه هر پرسه یه کیان به جیا بکریت، ئم چەمکانه ش وەکو زوربەی دیارده و چەمکە کانی تری زیانی مرؤفه، تەنها پیناسه یه کیان نییه، به هوکاری ئه وهی زانایان تیپوانینی جوړا جوړیان بویان هه یه.

((فیربون))^(۱): بریتیه له گورانکاری کردن له په فتار ئه ویش له پیگهی شاره زایی و پاهینانه و ده بیت و به رده وامیش له خوی ده گریت، واته تاک له ههول و کوششدا ده بیت تا ده گاته هینانه دی حه ز و ئاره ززوو ئامانجە کانی.

/۲/ بریتیه له چاکسازی و باشبوبونی به رده وامی په فتار، که ده توانریت له پیگهی سه رنجدانه وه ئه و چاکسازی و باشبوبونه ههستی پیېکریت، ئه ویش به ههست پیکردنی ئه و گورانکاری بیانی له ئه نجامی فیربوونه وه روو دهدن، لام پیناسانه و ده رده که ویت، که فیربون پرسه یه کی که سی و خودیه، چونکه که سی فیربوو خوی چقی پرسه که یه و له پیگهی جموجوول و هه لسوکه و ده هسته کانیه و ده توانریت، له گل دنیای ده رده وهی خوی بو به ده ستھینانی زانیاریی ئه زموونکراو و درککراو کارلیک بکات، هر له زووشە وه و تراوه (ههولد، فیرب)، (ئاکاری باش فیرب)، یان (ژیان قوتا بخانه یه که تییدا فیرد هبین)، که واته فیربون خستنے گه پی توانا کانی تاکه، بو خودروستکردن و خوبنیاتنان، وەکو که سیکی سووبدە خش و سه رک و تتو، چونکه فیربون هینانه کا یه گورانکاری په سهندکراوه له بونیادی مه عریفی و ژماره یه که لەو چەمکانی، که مندال له دوای گوزه رکردنی به هه لویسته دیاریکراوه کانی فیرکاری، پیشیاندە خات^(۲).

له سه پرسه فیربون زور تیور و بو چوون له لایه ن زانایانه وه خراونه ته پوو، که هریه که یان به شیوه یه ک دیارده که شیده کاته و، بو نمونه تیوری (کوھلەن) پشت به بنه ماي بیرتیزی (insight) ده به ستیت، له کاتیکدا تیوری (واتسون) پشت به بنه ماي گورانی په وشتنی ده به ستیت و ده لیت له چاره سه رکردنی هه رکیشه یه کدا، کیشە یه کی تر سه ره لدە دات، هه روەها (ئه رنولد ماگری) یش پییواي، ره گهزی ویژدان هوکاری سه ره کی فیربونه^(۳)، ئه مانه و زور لیکدانه وی تریش هن، بویه فیربون شتیک نییه، له خویه وه بیته بون، پیویسته که سی ئاماده بو فیربون، ئاماده یی تییدا بیت و وەلامی

¹- کريم شهريف قرهچه تاني، ۱۷، ل، ۲۰۰۸.

²- عبدولپه حمان عده دس - یوسف ئل قاتمی، و سه لاح سه عدی، ۲۰۱۳، ل، ۲۴۶.

³- یوسف عوسمان حەممەد، ۲۰۰۵، ل، ۱۱۸، ۱۳۹، ۱۴۸.

گۆزانکارییه کە بىداتەوە، سەرەپاى تەندروستىيى عەقلى و لاشەيى، كە بۇ فىرىبۈون پىويىستىيى سەرەكىن، دەبىت ھەولە كەسىيەكانى چىپكاتەوە بۇ گەيشتن بەئامانجەكە، كە فىرىبۈونى پەوشىتىكى بەكەلگى زىرىيى، يان جوولەيى بۇ ژيان و مروفايەتى· لەم پۇوهە تاكەكان لە دەستخىستنى پروسە فىرىبۈوندا، وەك يەك نىن و جودان، ئەماشەزەر لە زووهە سەرنجى لېكولەرانى بوارى پەرورەدە و فىرىبۈونى پاكيشادەوە ھەستيان پىيىركدووھ و ناويان ناوه(جياوازىي(خودى) تاكايەتى- فروق فردى)· ھەستەكانى مندال بە رېزەي جياواز بەشدارى لە پروسە فىرىبۈوندا دەكەن، چونكە ھەر يەككىك لەو ھەستانەي مروف خاوهنى هيىزىكى تايىبەتتىيە، لە گواستنەوەي زانىارىيەكانى جىهانى دەرەوەي خودى مروف بۇ ناوهەوەي مروف و گەياندنى بە شوينى لېكدانوھ و مامەلەپىيىركدنى، كە مىشكە بۇ دروستكىنى شتى نوى و زانىارىي زياتر، كە بە هوپەوە مندال پۇز بە پۇز تاقىكىنەوە كانى بۇ ژيان زياتر و فروانتردەبن، فىرىبۈونىش بەشىكە لە ژيان، يان ژيان بە واتايەكى گشتى فىرىبۈونە· دەرەنجامى يەككىك لە توپىزىنەوە كان، ئاماژە بۇ رېزەي ھەستەكان لە پروسە فىرىبۈوندا بەم شىۋەيە

دەكتات:

- ١/ ھەستى بىينىن بە رېزەي(٪.٧٥) لە پروسە فىرىبۈوندا بە شداردەبىت·
- ٢/ ھەستى بىستان بە رېزەي(٪.١٣) لە پروسە فىرىبۈون بە شداردەبىت·
- ٣/ ھەستى بۇنكرىن، تامىرىن، بەركەوتىن بە رېزەي(٪.١٢) لە پروسە فىرىبۈوندا بە شداردەبن· ئەم رېزانە دەكىيەت بە شىۋە و شىۋازى جياوازلىرىش لە پروسە فىرىبۈوندا بەشدارىن و پۆل بىگىن^(١)· واتە ئەگەر كەسىك ھەولى فىرىبۈونى بۇ نمۇونە زمانى ئىنگىلىنى بىدات، ئەوا دەبىت لەپىگەي بىينىن و خوينىنەوە زانىارىيەكانى ئەو زمانە بەسەربىكاتەوە، چونكە رېزەيەكى نۇرى زانىارىيەكان لە رېزەي چاوهەوە بۇ ناو مىشك و بىر دەگوئىزىنەوە، ھەرودە نابىت گوئىگەتنىش فەراموش بىكىت، لەبەر ئەوە، ئەم ھەستەش(بىستان و گوئىلەپۈون)، بە رېزەيەكى دىيارىكراو بەشدارى پروسە فىرىبۈون دەكتات· ھەرجى ھەستەكانى وەك(بۇنكرىن و تامىرىن و بەركەوتىن)، زياتر بۇ خۇراك و شتە ھەستىيەكانى تىن، ھەرجەندە ھەندىكچار دەشكىيەت مروف بەھۆي يەككىك لەم ھەستانەوە زانىارىي لەسەر شتىك، يان كەرەستەيەك وەربىگەت، بەلام زياتر بىستان و بىينىن بۇ زانىارىيە هوشىي و ئەندىشەيى و بىرييەكان بەلگىن، بەتايىبەتىش لە پىگەي زمانەوە(ئاخاوتىن و قىسەكىن و نووسىن خوينىنەوە)، وەكەن ئاشكراشە زانىارىي زمانى لە وشە و واتا و دەنگ پىكھاتووھ و ئەمانەش ناكەونە بەر ئەو سى ھەستەى سەرەوە بەلام ئەم ھەستانەش گونگىي خۆيان لە ناسىنى شتەكاندا ھەيە بەتايىبەت لاي ئەو

^(١) http://EzineArticles.com/?expert=Kurt_Mortensen- Engaging the Five Senses، ھەرودە بۇوانە: كەريم شەريف قەرەچەتائى، ٢٠٠٨ء.

که سانه‌ی، که هسته‌کانی بینین و بیستنیان گرفتیان ههیه، و هکو ئوانه‌ی به هوی نابیناییانه‌وه، ناتوانن وینه‌ی پیته‌کانی زمان ببینن و بیانخویننه‌وه، ناچار پیتیان بو دروستده‌کریت، تا به هوی هستی به رکه‌وتن و دهستلیدانه‌وه بیانناسنه‌وه، هر بهم پیگایه‌ش نابینایان فییری خویندن دهبن. ئه و که سانه‌ش، که هستی بیستنیان لهدستداوه، له پیگه‌ی هستی بینینه‌وه به هاوکاری هسته‌کانی تر، فییری زور شت دهبن.

حاله‌تکه لای مندالی ئاسایی زیاتر پشت به هستی بیستن ده بهستیت بو و هرگرتنی زانیاریبه سه‌ره‌تاییه‌کانی زمانی يه‌که‌می، چونکه‌ئه م هسته پیش ههموو هسته‌کانی تر ده‌رده‌که‌ویت و گه‌شه‌ده‌کات و به کاره‌کانی خوی هله‌لدستیت. ئه‌گه‌ر به وردیی و ئاگاییه‌وه سارنجی ژیانی مندال بدریت، به تاییه‌تی قوئناغه‌کانی سه‌ره‌تای ته‌مه‌نی (پیش لهدایکبوون و دوای لهدایکبوونیش)، ئه م راستییه به روونی هستی پیده‌کریت و ده‌بینریت.

له فیربوونی زماندا، جگه له بینین و بیستن، ده‌بیت روی ده‌ربین و ههولدان بو ئاخاوتنيش له به‌رچاو بگیریت، چونکه يه‌کیکه له پیگاکانی راهینان و ئه‌وهی فیربووه تاقیده‌کاته‌وه، تا ده‌گاته راستی‌له‌م روانگه‌یه‌وه ده‌توانیت زمانوه‌رگرن به کردیه‌یه‌کی فیربوون دابنریت، له‌به‌رئه‌وهی مندال، که دیتە‌ژیانه‌وه له‌سه‌رخو و به‌پی خشته‌یه‌کی دیاریکراو و به پشت بهستن به هسته‌کانی و خوگونجاندن و تیکه‌لاوبوونی ده‌روبه‌ر و کارلیککردن، زمانی دایکی و هرده‌گریت و فیرده‌بیت، ئه‌مه‌ش دوای ئه‌وه دیت، که زه‌مینه‌یه‌کی له‌بار و ئاماده‌ی بایه‌لوژی لای مندال له ئارادایه بو زمانوه‌رگرن، واته جیاوازییه‌که ئه‌وهیه فیربوونی زمانی دایک سروشتییه، نه‌ک فیرکردن.

فیرکردن: ئه‌گه‌ر فیربوون پروسیه‌یه‌کی خودی بیت، ئه‌وا فیرکردن پروسیه‌یه‌کی بابه‌تی و به‌رnamه‌ییه، واته ئه‌گه‌ر تاکیک بیه‌ویت فیربیت، پیویسته به‌پی خشنه و به‌رnamه‌پیزی، هنگاوی بو بنیت، نابیت هر له خویه‌وه و بی سه‌روبه‌ر تواناکانی خوی خه‌رج بکات، ئه‌گینا سه‌ره‌که‌وتوو نابیت و ناگاته ئامانج، چونکه ئه‌گه‌ر فیربوون ئامانج بیت، ئه‌وا پیگه‌ی گه‌یشن به و ئامانجه، ئه‌وه پلانه‌یه، که ده‌گیریت‌به‌ر. که واته فیرکردن بريتییه له ههموو ئه‌وه شیواز و پیگا و ریبازانه‌ی به کاردە‌ھیتیرین به پی خشنه و شوینی گونجاو، بو گه‌یشن به ئامانجی فیربوون. بهم پییه ئه‌گه‌ر پیگاکان دروست بن و به حه‌ز و ئاره‌زووش‌وه جیب‌ه‌جیب‌کرین، پروسیه‌که سه‌رده‌که‌ویت، چونکه حه‌ز و خولیای تاک، یان مندال له فیربووندا هوکاری سه‌ره‌کییه، ئه‌گه‌ر به‌پیچه‌وانه‌وه بیو، ئه‌وه کاته پروسیه‌که کیشی‌تیدە‌که‌ویت، واته له پروسیه‌ی فیرکردندا، جگه له که‌سی (ههولده‌ر بو فیربوون)، فیرکار و تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی و پروگرام و کات و ته‌مه‌ن و هه‌لومه‌رجه‌کانی تری فیرکردن، ده‌بیت ئاماده‌بیان هه‌بیت و به‌رده‌ست بن‌لیرده‌دا به روونی ده‌رده‌که‌ویت، هه‌ردوو پروسیه‌ی فیربوون و فیرکردن، با جیاش بن به‌لام به توندی پیکه‌وه‌گریدراون، چونکه مندال هیچ شتیک فیرنابیت، یان فیرنابیت، به بی روونی کۆمەلیک بنه‌مای جه‌سته‌یی و بایه‌لوژی

بو فیربون، کاتیکیش هاته زیان وه بیهودت و نهیهودت، ده که ویته زیر کاریگه ریی ئه و زانیارییانه‌ی، که له دهورو بهر و زینگه که یدا له ئارادان، بویه هردوو پروسه که تیهه لکیشن و یه کتر ته واوده که ن^(۱).

هه ردوو پروسه که ش په یوهندی راسته خویان به پروسه زمانوهر گرتنه وه ههیه، چونکه فیربون و فیرکردن له سره تاکانی زیانی منداله وه دهستپیده که ن^(۲).

پیازه کانی فیربون و فیرکردن به گشتی له مانهی خواره وه دا کورت دهبنه وه^(۳):

- ۱/ پیازی رهفتاری(Behaviorist Theory).
- ۲/ پیازی درکپیکردن(Cognitivist Theory).
- ۳/ پیازی بونیادگره کان(Constructivist Theory).

ئه و شتانه‌ی، که مندال خوبه خو و بی ههولدانی که سانی تر، فیریانده بیت و وه ریانده گریت، فیربون، به لام ئه وانه‌ی له پیگه‌ی خه لکانی تره وه و بهمه بست پییده دریت، پروسه فیرکردن.

سره رای ههولیکی زور له لایهن زانیانه وه، هیشتا باهه ته که جیگه‌ی لیکولینه وه و گفتوجویه و بوچونی جیاجیای له سره، ههربویه ده بینریت پروسه که له ولا تیکه وه بو ولا تیکی ترو له ناوچه‌یه که وه بو ناوچه‌یه کی ترو ته نانه ت له زانکویه ک، یان ناوهدنیکی خویندن و پیگه‌یاندن و پهروه رده و فیرکردن وه بو یه کیکی ترو وه ک یه ک نییه و جیاوازه، که واته پروسه که فره پههند و جوراوجو و ئالوژه.

۱-۶) لیکدانه وه زاراوه کان

له زمانی کوردیدا، بهرامبه رزاراوه ئینگلیزیه کانی (Language Acquisition-Learning)، چهند زاراوه یه ک به کارهاتوون وه ک (زمانپژان، گشهی زمان، زمانوهر گرت، فیربونی زمانی یه که) ^(۴)، هه رچه نده ئم زاراوه و چه مکانه به گشتی باس له و هنگاو و قوناغانه ده که ن، که مندال بو فیربونی زمان دهیانبریت، به لام هه ریه ک له و زاراوانه له پویی واتاوه مه بستیکی تایبه تر ده ده ن، چه مکه کانی زمانپژان و گشهی زمان په هنگیکی ته و او با یه لوزیان ههیه، به هوی پیداگرت لاه سره بسوونی بنه ماي با یه لوزیي زمان و دهستپیکردن له و سره تایه وه، به واتاوه کی تر کاتی پیگه‌یشن و چه که ره کردن تووانای ئندامه کانی زمان، یان ئاخاوتن (بیستن و تیگه‌یشن و قسه کردن)، هه رچه نده دوورییه کی فسیولوچی له نیوان ئندامه کانی

^۱- بو زانیاریی زیاتر ده ریاره جیاوازی و په یوهندی نیوان (فیربون و فیرکردن) بیوانه: /ا/ کریم شهربیف قرهچه تانی، ۲۰۰۸، ۱۱، ۲۹، ۲۰۰۸، ب/ عه بدوله حمان عه ده س - یوسف ئلقتمامی، و/ سلاح سعده، ۲۰۱۲، ۲۴۶، ۱۲، ج/ یوسف عوسمان حمید، ۲۰۰۵، ۱۱۸، ۱۳۹، ۱۸۸، د/ David Nunan : 2010:p3-69. <http://www.innovativelearning.com/teaching/teaching-methods.html>.

²- هه ریکیک لام میتیدانه سره وه، له روانگه‌یه کی تایبه ته وه، ته ماشای پروسه فیربون و فیرکردن ده کات، به پشت بستن به کومه لیک تاقیکردن وه، که له سره ههندیک له گیانه و هران کراون و دواتر ئه نجامه کانیان گویزراونه ته وه بو یهانی مرؤقیش، وه ک ئه وهی (سوزاندایک)، که له سره پشیله‌یه کی برسی ئه نجامیدا، هه روه‌ها (پاڤلوف) له سره سهگ (سکینه) یش له سره مشک و کوتز، زور زانای تریش، ئه تاقیکردن وانه هه ریه کیان له هه لومه رجیکی تایبه تی، به کومه لیک هوکاری دیاریکارو ئنجامدران، له ئنجامدا گیشتنه دوزینه وهی زور شیواز و پیگا بو دهسته به رکدن و سره خستنی پروسه فیربون و فیرکردن.

³- ناهیده ره حمان خه لیل، ۲۰۱۳، ۱۲، ۲۴.

بیستن و قسهه کردندا ههیه، به لام له زاراوهی زمانپژاندا، وده که یه که (یه که) راگه یانزاون، بسو نمومونه ده و تریت (گوله که پشکوت توه، داره که چروی کردوه، دره خته که شکوشه کردوه)، واته پرسه که هه مموی به یه که ته و زم ده ستپیده کات، (چومسکی) له شیکردنده وده کومه له که دووه می نیشانه کانی پاقلوف (دا، ده لیت): ((چهند پیسا یه کی پیزمان لای مندال ههیه، له تمدنی دوو سالیدا وشهی سره کی له ده روبه ره و هرده گریت و زنجیره کی وشهی تری په راویزی) (مورفیمی وشه داریزی فرهنه نگی و مورفیمی به نده سینتاکسیه کان) (له گله لدا پیکده خات، بهم پییه ئمه ش جیاوازیه له نیوان وشه و زماندا، چونکه زمان کومه لیک یاسای گشتیه له عه قله وه سه رچاوه ده گرن، به لام وشه هیمای ده نگیی بر جهسته یه، که له نیوان گوتن و بیستندا ده گویززیت وه و له فورمولا بعونی خویدا ملکه چی یاسای ده ماغ ده بیت) ^(۱). (له پوانگه یه وه زاراوهی (زمانپژان) هه ردوو په ههندی ئاوه زی و ده روبه ره به شیوه یه کی دیار و ده رکه و توو له به رچاوه ناگریت، له کاتیکدا زمان (توانست و توانا / چالاکی)، به بی یه کیک له و بنه مايانه ته واو نابیت، هه رچی زاراوهی (گه شهی زمان) یشه، واته گه وره بعون و نه شونماکردن له سه ربنه مايه کی هه بعوو، زیاتر زاراوه که له بواری ده رونزنانیدا به کارده هینریت و جه خت ده کاته سه ر هوکاری لاساییکردنده وه و فیربوون له زماندا، زانایانی ده رونزنانی له گه شهی زماندا، ده لین: ((زمان کرداریکی دروستکراوه له بابه تیکی را بردوو، که پیکهاته که کی دیارده بیت، زمان پالاویه ئه و زانیاری بیانه یه، که ده چیته میشک و له کاتی پیویستدا به کارده هینریت، واته په یوه ندییه کی به هیز له نیوان گه شهی زمان و هزدا ههیه) ^(۲). هه رچی زاراوهی (فیربوونی زمان) یشه، زمان وده په وشتبک له ره وشته کانی تری مرؤف ده بینیت، که مندال له پیگه کی چاولیکه بی و سه رنجدانی که سانی گه وره و ده روبه ره وه پوژ به پوژ فیری ده بیت و هه نگاوه کانی ئه م پرسه یه ش، لای زانایانی ده رونی به قوئناغه کانی گه شهی زمان لای مندال داده نرین، نیتر مه رج نییه له هه مهو ئاسته کانی گه شه کردنی زمان فیربووندا، به ئاگاییه وه، هه لسوکه و بکات، چونکه ((کاتی فیربوونی زمان، مندالی بچوک ناهوشمه ندانه ئه وه فیرده بیت، که نیشانه یه که ته نیا له ئه نجامی جیاوازی له گله نیشانه یه کی دیکه دا مانا په یدا ده کات، ئه وه ش فیرده بیت، که نیشانه پیشتر ونبوونی ئه وشته فهرز ده کات، که ئاماژه بسو ده کات)) ^(۳).

١ - يوسف عوسمان، حمد، ٢٠٠٤، ٩٦، ١

سنه حاوه پیشوا، ۱۱۲

³- تبری، نیگلتوز، و سه لام جه سنه بالله وان، ۴۰۰، ۱، ۵۵.

۱-۳) زیره‌کیی و زمان

پیش ئوهی بزانریت په یوهندی له نیوان زمان و زیره‌کییدا چیه، پیویسته بزانریت چه مکی زیره‌کی خوی چیه؟، دواي ئوهی خودی زمان پونکرايه و، چونکه بهشیوه‌یه کی ئاسایی ئوه ده زانریت، که هه موو مرؤفه‌کان ئاستی زیره‌کیيان وهک يهک نیيه، ئه مهش سه‌رنجی زانایانی راکیشاوه، بوئه‌وهی لیبیکولنه‌وه و چیه‌تی زیره‌کیی و تایبه‌تمه‌ندییه کانی دهست نیشان بکهن، (Donald Hebb)، دايده‌نیت، که زیره‌کی دوو به شه (A، B)، به شه زیره‌کیی (A) زگماکه و له کاتی له دایکبوونه وه، له سه‌ر چونیتی پیکه‌اتنى میشکى ساوا به‌نده، به‌لام به شه زیره‌کیی (B) بریتییه له و فرمانانه‌ی، که میشک له هه ر کاتیکدا بیت، هلیده‌سوبینیت^(۱)، که واته هه‌مان ژینگه و ده‌وروپه و تاقیکردن‌وه و ئه زموون، کاریگه‌ریي جیاوازیان له سه‌ر زیره‌کیی مرؤفه‌کان هه‌یه، به واتایه‌کی تر هه‌لومه‌رجه لیکچووه‌کانی زیان و ده‌ره‌وهی خودی مرؤفه، ناتوانن، مندالله‌کان ته‌نانه‌ت دووانه لیکچووه‌کانیش، بهشیوه‌یه کی هاوتا و وهک يهک دروست بکهن، چونکه له پووی بوماوه‌ییه وه، ئاستی زیره‌کیيان جیاوازه، پیناسه‌یه کی تر ده‌لیت: ((زیره‌کی توانایه‌کی خو مه‌لاسدره و وهک هه‌ر سیفه‌تیکی فیزیکی دیکه‌ی تاك، پشت به بوماوه و گه‌شه‌کردن و پیشکه‌وتني دروست ده‌بستیت))^(۲). له لایه‌کی تره‌وه، ئه‌گه‌ر بنه‌مای سه‌ره‌کیی (زیره‌کی) بوماوه و زگماکیش بیت، ئه‌وا نابیت روائی ژینگه و ده‌وروپه‌ریش فه‌راموش بکه‌ین، چونکه ئه‌و بنه‌مایه پیویستی به خستن‌گه‌ر و گه‌شه و گوران و فراوانکردن هه‌یه، بو نمونه په‌روه‌رده‌بوون و په‌روه‌رده‌کردنی که‌سیک له گوندیکی دووره ده‌ستدا، به هیچ شیوه‌یه ک، وهک که‌سیکی تر نیيه، که له شاریکی گه‌وره و پیشکه‌وتودا زیابیت و گه‌وره بوبیت، یان له ولاتیکی دواکه‌وتودا، هه‌رگیز وهک ولاتیکی پیشکه‌وتتو نابیت، له برهئه‌وهی ئه‌گه‌ر که‌سی یه‌که‌م هه‌رچه‌نده ئاستی زیره‌کیی به‌رزتریش بیت، به‌لام ژینگه‌که‌ی یارمه‌تی گه‌شه‌کردن و ده‌رکه‌وتني زیره‌کییه که‌ی نادات و نابیت‌هه زیره‌کییه کی دیار و داهینه، به‌لام که‌سی دووه‌م به‌سزوود و هرگرن له و هه‌لومه‌رجه پیشکه‌وتتووه، گه‌شه‌کردووه‌ی به‌رده‌ستی له به‌کارهینانی ئامیر و ده‌زگای زانستی نوی و ئه‌زمونی

تریش له ژیاندا به‌کارهیتیریت. له کاتیکدا زمان ته‌نها فیزیون نیبه، به‌لکو خه‌سلت و تایبه‌تمه‌ندییش. به‌لام زاراوه‌ی (زمانه‌رگرن)، له لیکولینه وه زانستییه کاندا، زیاتر پویشتوتر و په‌سه‌ندره، چونکه زاراوه‌که ئوه دخاته پوو، که مندال که‌رسته خاوه‌کانی زمان (وش) کانی فه‌ره‌نگی زمانی به‌کارهیتزاوی کومه‌ل (له ده‌وروپه‌رده وه‌ده‌گریت و به‌پی‌یاسا و ریسا نادیار و شاراوه‌کانی میشک و ئاوه‌زی، وهک) (یاساکانی دروستکردنی فریز، یاساکانی دروستکردنی پسته ۰۰۰ هت)، پیکانده‌حات (زمانی دایک) ای لیبه‌ره‌مد‌هینیت، واته زاراوه‌که له یه‌کم سات و قوتانگی کاریگه‌ریي زمانی دایکه‌وه، تا ده‌گاته فیزیون و هرگرنی، لای مندال، به‌شیوه‌یه که بیتته قسه‌که ریکی چالاک و ره‌سنه‌نی ئوه زمانه، له به‌چاوده‌گریت. زورجار له‌گه‌ل زاراوه‌ی زمانه‌رگرندا، زاراوه‌ی (زمانه‌رگرن) یش^(۳) به‌کاردیت، واته بو تیکپای ئه و ته‌ناته‌ی، که مندال پییاندا تیپه‌پده‌بیت و زمانی دایک و هرده‌گریت، ته‌ناته زمانی دووه‌میش له‌کاتی دیاریکراوه خله‌لکی ئاسایی ده‌بیستیت، زیاتر زاراوه‌ی زمانه‌رگرن به‌کاردیت، بو نمونه ده‌لین (مندالله‌که‌ت زمانی گرتوه؟، بو زمانی نه‌گرتوه؟، که‌ی زمان ده‌گریت؟، خو گوره‌یه)، واته له جیاتی زاراوه‌ی زمانه‌رگرن، به‌لام هه‌ندیک جاریش بو نه خوشبیه‌کانی ده‌رپین و ئاخاوتیش، به‌کاردیت، که واته زاراوه‌ی (زمانه‌رگرن) له هه موو ئوه زاراوانه‌ی باسکران، گشتیت و فراوانته و هه موو ئاست و زنجیره‌کانی پروسکه ده‌گریته وه.

۱- و.ب. گوت‌ریچ، او. هیوا عمر احمد، ۱۹۸۳، ل، ۴۴.

۲- عه‌بدوله‌حمان عه‌ده‌س - یوسف ئەلقاتمی، او. سه‌لاح سه‌عده‌ی، ۲۰۱۳، ل، ۹۱.

که سانی تری شاره‌زا و هند، ده توانیت زیره‌کییه که‌ی مشتممال بکات و په‌رهی پیبدات، له ئه‌نجامدا ده بیته زیره‌کییه کی کاریگه‌ر، بویه (ئه‌وهی زیاتر جبگه‌ی برپا و متمانه‌ی زور له زانایانه ئه‌وهیه، که زیره‌کی له ئه‌نجامی کارلیک‌کردنی هه‌ردوو فاکته‌ری بو‌ماوه و ژینگه‌وه گشه‌ده‌کات و هیچ یه‌کیک له و دوو هوکاره‌ی سه‌رهوه به ته‌نها ناتوانیت زیره‌کی به‌رهه‌م بهینیت)^(۱).

ئه‌گه ر زیره‌کی، وهک چه‌مکیکی پرووت، به‌و شیوه‌یهی له‌سه‌رهوه باسکرا له‌گه‌ل کرده‌ی زمانوه‌رگرن به‌راورد بکریت، ده بینریت هه‌ردووکیان وهک یهک، پشت به ژینگه و بو‌ماوه ده‌به‌ستن، که‌واته ده‌کریت په‌یوه‌ندییه ک له نیوانیاندا هه‌بیت. چونکه زیره‌کی لایه‌نیکی ئه‌بستراکتی ژیانی تاکه و ناتوانیت راسته‌وخو ببینریت و هه‌ستی پی‌بکریت، به‌لکو ده‌بیت له پیگه‌ی شوینه‌وار و کاریگه‌رییه‌کانییه‌وه، دیاری بکریت و بپیوریت، یه‌کیک له شوینه‌وارانه‌ش ده‌برپین و ئاخاوتني زمانییه. له‌م پوانگه‌یه‌وه و بو لیکولینه‌وهی زیره‌کی، زانایان بو چه‌ند جو‌ریک دابه‌شیان کردوه، له‌وانه (Hward Gardner)، پیی: وايه، زیره‌کی بريتیيیه له هه‌شت يه‌که، يان هه‌شت جو‌ر^(۲)، که ئه‌مانن:

۱/ زیره‌کیي زمانی، يان زیره‌کیي ئاخاوتني و قسه‌کردن (Verbal –Linguistic Intelligence) Intelligence.

۲/ زیره‌کیي لیکدانه‌وهی بیرکاري، ۳/ زیره‌کیي شوینناسی، ۴/ زیره‌کیي ئاواز و موسيقايي، ۵/ زیره‌کیي جه‌سته‌يي و جووله‌يي، ۶/ زیره‌کیي ناسين و ناسينه‌وهی كه‌سيتتیيکه‌كان، ۷/ زیره‌کیي ناوه‌کی و خودی كه‌سيتتی، ۸/ زیره‌کیي سروشتن.

لیره‌دا خالی يه‌که مه‌بسته و به بابه‌تکه‌وه په‌یوه‌سته، واته زیره‌کیي زمانی، ئه‌مه‌ش بريتیيیه له و توانایه‌ی، که لای تاک هه‌يه، له زمان پاراوی و خیرایی له ده‌برپین و قسه‌کردن و په‌یوه‌ندیکردن و کاریگه‌ریي جیهی‌شتن و ورووژاندن و پازیکردن و چاره‌سه‌رکردنی نزد کیشه به هوي زمان به‌کاره‌تینانه‌وه، ئه‌نجامدانی ئه‌وه کارانه‌ی سه‌رهوه و زور نوسین و دارشتني داهینه‌رانه و ياريکردن به وشه، نيشانه‌ی زیره‌کیي كه‌سى قسه‌کره له به‌کاره‌تینانی زماندا. ئه‌م ديارده‌ييه‌ش هه‌روا سانا و سه‌رزاري نيء، به‌لکو ئاماژه‌يه که بو په‌یوه‌ندیيکی قوول و بنره‌تى له نیوان زمان و زیره‌کييدا، ئه‌گه ر و هرگرتنی زمان لای مندال ديارده‌ييه کي گشتى و مرؤقايه‌تى بيت، ئه‌وا به هه‌مان شیوه په‌يدابون و گه‌شه‌کردنی زیره‌کييش، زمان ئاسايه. ويپاى ئه‌مه‌ش هه‌ندیك مندال له هه‌ندیكى تر، دره‌نگتر زمانوه‌رده‌گرن، له‌وانه‌يه ئه‌مه‌يش په‌یوه‌ست بيت به دواكه‌وتون و پیشکه‌وتونی زیره‌کیي‌وه، چونکه به‌پیي هه‌ندیك بوچوون زیره‌کی و زيرى يه‌ک شتن، يان زيره‌کی به‌شىكه له پروسەي گه‌شه‌کردنی زيرىي.

¹- كريم شهريف قره‌چه‌تاني، ۲۰۱۱، ۲۷۶.

²- http://www.multi-intell.com/MI_chart.html

که واته زیره کی برهه می میشکه و به شیکی گرنگی، به زمان دهرده بپریت، زمانیش هر له ویوه سه رچاوه ده گریت و به گشتی دیارده یه کی مرؤفایه تییه بو گواستنه وهی ئه و بیر و خه یالانه، که له میشکدا ھه یه، به پیزه ده نگیکی به زار دروستکراو بو به رامبه ر، ئه مهش ئه و ده سه لمینیت هه مو زمانانی جیهان له هه مان پله ی پره سه نندان و به ئه ندازه یه ک ئالۆز و ئه و زمانانه ی گوايا پییان ده وتریت، سه ره تایی بونیان نییه^(۱). بهم پییه زیره کییش، وهک زمان یه کیکه له ئه دگاره مرؤفایه تییه کان و له پیگه یه هه مو زمانه سروش تییه کانه وه، ته نانه ت ده ستکرده کانی شه وه به شیک له ئاست و پله کانی دیاریده کریت، بویه په یوه ندیی نیوان زمان و زیره کی شتیکی سروش تییه، ئه گه ر زیره کی بریتیی بیت له پرسه کانی ئاوه ز و بیر و بیرکردن وه، ئه وا به رهه مهینانی ئه م پرسانه و ده ربین و خستن پرویان، له که سیکه وه بو که سیکی تر جیاوازن، ئه مهش جیاوازی ئاستی زیره کییه له نیوان که سه کاندا له پووی زمانه وه، که په گ و پیشه که ی بو په یوه ندیی نیوان زمان و زیره کی ده گه پیتھ وه، وهک (هنری سویت) ده لیت: ((زمان هویه که بو ده ربینی بیر له پیگای ده نگه وه، که له وشه پیکدیت))^(۲). که واته بیر و ئه ندیش و هه ست و هوش، توانا و زیره کیین و له نیوان مرؤفه کاندا جیاوازن، ئه مهش هر له قوناغه کانی مندالییه وه لای تاکه کان دهرده که ویت، وهک (سوسین)^(۳) ده لیت: ((زمان بریتییه له کومه لیک نیشانه که، تا زور پیکوپیک و نوسراو، که په یوه ندییان به یه کتره وه هه یه و توانای ئه وه به تاکه که س ده بخشن، که بیرونی خوی ده رببریت))^(۴). که واته ئاخوتن کرده یه کی لیکچوو نییه، له نیوان که سه کاندا، به لکو ئاوینه ی جیاوازی و تایبە تمەندییه کانی ناوه وهی مرؤفه هه ر بویه له پیگه یه وه که سیتیی مرؤفه دیاری ده کریت و هه لد سه نگینریت^(۵).

هر به هوی زمانه وه مرؤف ده توانیت، مه به ست و نیازه کانی به شاراوه یی و له دوو تویی و شه کانیدا ده رببریت، ئه مهش جو ریکه له به کارهینانی زمان به زیره کی، هه ر که سانی زیره کیش ده توانن له م شاراوه ییه تیبگەن و واتاکانی ئه دیو و شه کان بخویننه وه.

لهم به شهدا به شیوه یه کی گشتی باس له زمانی مرؤف کراوه و تایبە تمەندییه کانی له گەل (ھۆکار) ای په یوه ندیی و لیه کگه یشتئنی ئاژه لاندا به تایبە تیش (مه یمون) وهک نزیکترین ئاژه ل له مرؤف وه خراوه ته پوو لهم پوانگه یه وه زمان وهک تایبە تمەندییه کی جیاکه ره وه سنوری مرؤفی له گەل ئاژه لانی تردا دیاریکردووه، دواتر مرؤف له مندالییه وه چون ده توانیت ببیته خاوه نی پیپه ویکی و ئالۆز، قوناغ به قوناغ له گەل گەشە کردنی تەمەنی مندالدا شیکراوه ته وه دیاره زمان وهک به شیک له که سیتیی و ناسنامه ی مرؤف ده کریت به جو ریک له جو ریک کان به تایبە تمەندییه کانی ترییه وه په یوه ست بیت، یان لانی

¹- وربا عومه رئمین، ۲۰۰۹، ل ۱۵۶.

²- عهدلواحد موشیر دزه بی، ۲۰۱۱، ل ۱۵.

³- مه نوچیهر موحسنی، و: موسلح نیروانی، ۲۰۰۵، ل ۶۳.

⁴- به کر عومه رعی - شیکو حمه رئمین قادر، ۲۰۰۶، ل ۳۹.

که م په یوه‌ندی ناراسته و خویان هه بیت، بؤیه په یوه‌ندی زمان به بیر و زیره کییه وه، وه دوو بابه‌تی گرنگی ئه م به شه دانراون، پاشان جیاوازی و په یوه‌ندی نیوان فیربوون و فیرکردن و هه ماھه نگیان له گهله زمانوهر گرتني مندالدا پیش له دایکبوقون و پاش له دایکبوقون، تا ئه و کاته‌ی مندال زمانی دایك و هرده گریت، که ده کاته نزیکه‌ی ته‌مه‌نه‌ی (5 سال‌ای)، گرنگیان پیدراوه و لیيانکولراوه‌ته‌وه، دواتریش به راوردیک له نیوان زاراوه کانی تایبېت به زمانوهر گرتني مندالدا کراوه و زاراوه‌ی (زمانوهر گرتن) به زاراوه‌یه کی په سه‌ند بق ئه و ته‌مه‌نه‌ی، که مندال ده بیتە خاوه‌نى پیره‌وی زمانیکی سروشتنی، يان زمانی دایك، ده سست نیشانکراوه.

بەشی دووهەم

تیۆرەکانی وەرگرتى زمان لاي مندال

۲) تیوره کانی و هرگرتنی زمان لای مندال

وه رگرتنی زمان لای مندال بابه تیکی گرنگ و به سوده، هم بو گه یشن به چونتی په یدابون و ناسینی چیهه تی زمان، هم بو شاره زابون له لایه نی گشه هی هوشیاری و ثیری مندال، دوای ئوهی نه تو ازرا پهی به نهینیه قوول و ئالۆزه کانی زمان له ژیانی که سیتی و کومه لایه تی مرؤقدا ببریت، چونکه زمان و هکو ئامرازیک ئاویتھی سه رله به ری لایه نی هستی و ئندیشه هی ژیانی مرؤفه بووه، به واتایه کی ترجیحان و گه دردون به هموو چه مکه مادی و گیانیه کانیه و چونه توه ناو زمان و بونه به په پیره ویک له ئاماژه به شیوه هی کی گشتی ده تو ازیت بگوتریت، که سه ره تای لیکولینه و هی زمانه وانی، له زمانو هرگرتنی منداله وه ده ستپنده کات.

لهم پوانگه یه وه زانیانی زمان هولیاندا له پیگه هی چونتی زمان فیربوونه وه لای مندال بگنه دوزینه وهی یاسا و تایبەتمەندیه کانی زمان، به لام دیسان لیکوله ران له سه ر چونتی زمانو هرگرتنی که ش پای جیاوازیان لا دروستبوو، ئمه ش په یوه سته به ئالۆزی و تیکچرژانی لایه نه کانی ژیانی مندال له لایک، همه جوئی ژینگه و ده روبه ر له لایه کی تره وه، له ئنجامیشدا ئم بوچونانه گشه يان سهندوو بو لیکدانه وهی پرسه که بون به چەند تیوریه که، ته نانه ت له ناو تیوریک، يان قوتا بخانه یه کیشدا جیاوازی بیروپا له زانیه که وه بو یه کیکی تر زور به دیده کریت، پرسه هی زمانو هرگرتنیش به لای زمانه وانه کانه وه بابه تیکی گرنگی زانستی زمانه و له تویزینه وه نوی و زانستیه کانی زماندا به ههند و هرگیراوه و وه رده گیریت، به تایبەت له سه ره تای سه دهی بیست به دواوه، به تایبەت تریش په نجا کانی ئه و سه دهی که ململانیی بوچونه کانی (چومسکی و سکینه) و نوسه رانی تری بواری کاره کهی به خووه بینی ئمه ش له ئنجامی بلاکردن و هی به رهه مه کانیان، که تا ئیستاش له بواری زمانو هرگرتنی مندالاندا جیگه هی گرنگی پیدانیکی نورن، دیاره هر تیوریه کیش پوانگه و بنه ما و به لگه و ئه زمونی خوی بو شیکردن و هی دیارده که ههی، بیگومان هموو تیوره کان به ته اوی پیچه وانه یه کترنی، له ههندی شتی به لگه نه ویست و سه لمیزراودا یه ک ده گرن وه، و هک هیله گشتیه کان، به لام له کیش ئالۆز و ورد و قووله کاندا جیاده بنه وه و هه ریه که يان سنوریک بو خویان دیاریده کهن، به گشتی بیروپا ناکوک و جیاوازه کان له سه ره هرگرتنی زمان لای مندال له چوار تیوردا ده خرینه پوو^(۱):

۱/ تیوری په فتاری (Behaviorism Theory)

۲/ تیوری درکردن و زانیاری (Cognitive Theory)

۳/ تیوری کارلیکردنی کومه لایه تی و که لتو ری (Social Interaction Theory)

۴/ تیوری با یه لۆزی و زمانه وانی (Biological Theory)

^(۱)- بروانه: اکتساب اللغه. من ويکيبيديا، الموسوعة الحرة، Language Acquisition_From Wikipedia, the free encyclopedia، بـ Rosamond Mitchell-Florence Myles and Emma Marsden-2013-p50.

(۱/۲) تیوژی په فتاری (Behaviorism Theory)

لایه‌نگرانی ئەم تیوژره، وەکو بە ناوه‌کەياندا دیاره، زمانوھرگرتن لای مندال وەکو په‌وشتیکی دەرەکی تەماشا دەکەن و لىيىدەكولۇنەوە، بە ئاکامى كارتىكىدىنى نىوان و روزئىنەر و وەلامدانەوە كانى مروقى دادەنیئ، چونكە لای ئەمان زمان په‌وشتیکی بىنزاوه، چەشنى په‌وشتەكانى ترى مروق، بى ئەوهى گۈئى بە پروسە ئاوه‌زىيەكانى مېشكى مروق بىدەن، سەبارەت بە وەرگرتنى زانيارىيەكان، دواتريش پېكخستن و كۆدكىدىيان، چونكە ئەم پروسانە ناچنە ژىر لىكۈلىنەوە، بويىھ دەبىت تەنها لە چوارچىۋەرە په فتاردا شروقە بىرىن، ئەمەش بە پشت بەستن بە و ئەزمۇونانەي كە لەسەرەندىك لە ئازەلەن بە دەستەتەتۈون، بۇ نمۇونە^(۱)، لە ئەنجامى چەند تاقىكىرىنەوە يەك لەسەر پېشىلە و مەيمون، توانى تیوژىك بۇ فيرىبۈون بە ناوى (ھەولدان و ھەلەكىدىن) دابھىنیت، واتە بەپىي ئەم بۇچۈونە مندال لە پېگەي ھەولدانەوە بۇ گەيشتن بە مەبەستىكى راست، كە پەسەندى دەوروبەرە كەي بىت، دەبىت چەند جارىك ھەلە بکات، بۇ ئەوهى په‌وشتیکى وەکو زمان فيرىبىت، ئەمەش پلە بە ئەنجام دەگات، بۇ وېنە كاتى مندال زمان نازانىت، ھەولددەت فىرىبىت، خۇيەكىسىر فىرنابىت دەبىت ھەلە بکات، تا ھەولدان زياتر و زۇرتىبىت ھەلەكىرىنىش كەم دەبىتەوە، بەم شىۋەيە قۇنانغ بە قۇنانغ زمان وەك په فتارى بىنزاوى خەلکانى تر، بە تايىھەتى نزىكەكانى فىرىدەبىت و بەكارىدەھىننەت دیارە ھەردۇو چەمكى (ھەولدان) و (ھەلەكىدىن) پۇلۇنکى گۈنگىيان لە زيانى مروق و بۇونەوە راندا ھەيە، بەلام بۇ فيرىبۈونى دەيان په فتارى جياوازى مروق ھەموو شتىك نىن، بويىھ دەبىت لەگەل ھەولدان و ھەلەكىرىندا زۇر ھۆ و ھۆکار و بارودۇخى خودى و بابەتى ھەبن، بۇ ئەوهى پروسەيەكى گرانى، وەکو زمانوھرگرتن بە ئەنجام بگات، لە بەرئەمە زانىيان لەسەر بابەتكە لىكۈلىنەوە تىريان پېشكەشىركەدەرە، ھەرىيەك لەوان لە پوانگەي تايىھەت بە خوييەوە، دياردە په فتاربۈونى زمانى شىكىدووھە، پاشان ھەموويان پېكەوە تیوژىي په فتاري دروستىدەكەن، كە واتە ئەم تیوژرە بىرىتىيە لە ھەولى كۆمەلېك زانى دەررۇنى و بايەلۇزى و زمان بۇ پىشاندانى زمانوھرگرتن، وەك فيرىبۈونى په فتارگەلىكى چەشنى نانخواردن و وەرزشىركەن، مەلەوانى، ... هەندى.

¹- Edward L. Thorndike) (دەرۇناتاسىكى بەناوبانگى ئەمەرىكىيە، لە سالى ۱۸۴۷-۱۹۴۹ كۆچى دوايى كەرىدۇو، ئەم زانىيە خاۋەننى تیوژىتكە بەناوى (ھەولدان و ھەلەكىدىن) لە بوارى فيرىبۈوندا بەگشىتى، تیوژرە كەي پشت دەبەستىت بە ئەزمۇونى ھەولدان و ھەلەكىرىن بۇ فيرىبۈونى په فتارەكان لە پېگەي ھەستەوەرە كان و كەرەستەكانى ژىنگىوھە، تاقىكىرىنەوە كەي بەم جۆرەبۇو (پېشىلەيەكى بىرىسىكى گۈرەوە، لە دەرەوەي قەفسەكە خواردىنکى بۇ دانا، پېشىلەكە نېيدەتوانى بېچىتە دەرەوەي قەفسەكە، بۇ ئەوهى بە خواردىنکە بگات، دەبۇو دەرگاى قەفسەكە بگات، كە بە شىۋەيەك دروستكابۇو، كە گۈنچاپىت بۇ ئەو مەبەستە، ئەويش بە ئاسانى بە لىدىانى شوينىتىكى لەشى لەو پارچە ئاسنەي دەرگاکەي پېداخارابۇو، دەكرايەوە، كاتىك پېشىلەكە دەكەوتىنە ھەولانىتىكى بەردهام بۇ ئەوهى بگاتە خواردىنکە، چونكە بىرسىيەتى، پاش هاتوچۇونىتىكى زۇر بېرىكەوت شوينىتىكى بەر دەرگاکە كەوت و كرايەوە، زانى ناوبارا ئەم تاقىكىرىنەوەيەي چەند جارىك دۇيبارە كەدەوە لە ئەنجامدا ھەر جارىك لە جارى پېشىوت، زۇوتى دەرگاکەي دەكىرە، تاكو اى لېپات لە جارى كوتايىدا بى ھەولدان يەكسەر دەرگاکەي كەدەوە و كەيىشت بە خواردىنەكە، ديارە لېرىدا پېشىلەكە سەرەتا هيچ شتىكى دەرپارەي كەننەوەي دەرگاى قەفسەكە نەدەزانى، بەلام بېرىكەوت و لە ئەنجامى ھەولدان بۇ گەيشتن بە مەبەستىكى گىنگ، كە پېۋىستىكى بەنەتتىيە ئانىيەتى (خواردىن)، توانى كەننەوەي دەرگا فېرىتىت، بۇ زانيارىي زياتر بېۋانە: يۈسف عوسمان حەممەد، ۲۰۰۵، ۷۷، ل.

ئەم تیۆرە لە سەرەتادا لە لایەن (جۆن واتسون- ۱۸۷۸- ۱۹۰۸) ھوھ داھىنرا، كە پىيوابۇو لە ئەنجامى وروزىنەر و وەلامدانەوە مروقق فىئرى پەوشىتى نوى دەبىت، ئەم پەوشىتە نوييانەش بۇ گەيشتن بە پالىندە رەوونىيە كان گرنگن، چونكە بى لىكدانەوە پەوشىتە دەرەكىيە كان، ناتوانىيەت پە بى پروسى ناوهكىيە كان بىرىت، لە بەرئەوە بى بەرهەست ناكەون و لە لىكۈلىنەوە زانستىيدا جىڭە يان نابىتەوە ئەم بىرپارايە لە لایەن (بلومفېيلد) ھوھ بۇ لىكدانەوە زمان گوسترايەوە و ھەر لە سەر ئەو بىنەمايەش واتاي بە شتىكى لاوەكى لە زماندا لە قەلەم دەدا، چونكە شتىكى هزىسى و ئەندىشەيىھ و نابىتە باپەتىك بۇ شىكىرىدىنەوە^(۱) بەم پىيە زمانوھ رەگرتەن كەن دەرەكىيى و ژىنگەيىھ، نەك خودى و ناوهكى، بۇ دىاريکىرىنى سەرەتاي فىرىبۇون لاي مندال (Marques) دوو كۆمەلە مندالى تازە لە دايىكبوسى هىينا، يەكە ميانى بەپىي خشتهى ھەرسى كاتژمىر جارىيەك شىرىپىدان و دووھەمىشيان بۇ ماوهى چوار كاتژمىر جارىيەك لە سەر شىرىپىدان راھىننا، پاشان سىستەمە كە يانى گۆپى، كۆمەلەي يەكەمى خستە جىڭەي كۆمەلەي دووھەم و كۆمەلەي دووھەمىش بۇ جىڭەي يەكەم، لە ئەنجامدا بۇي دەركەوت، ھەر دوو كۆمەلەكە لە كاتى شىرىپىدانىدا، چالاکىيەكى جوولەيى زياپىريان دەبىت، ئەم زانايە دىياردەكەي بەوە لىكدايەوە، كە مندالە كان بە خىرايى لە سەر ئەو خشته دىاريکراوهى شىرىپىدان، فىئرى وەلامدانەوە بۇون، لىرەدا خشته كە، يان كاتە كانى شىرىپىدانەكە لە جىڭەي كارتىكە (روزىنەر) مەرجى چالاکىيە جوولەيى پېش، يان پاشكە و تۈۋە كانى پروفېسەي شىرىداندايە^(۲). كە واتە مندالان لە سەر بىنەمايى (روزىنەر+ وەلامدانەوە) فىئرەبن و گەشەدەكەن، ئەگەر دەروروبەری مندال نزىك، تا دوور كارتىكەرى كە سايىھەتىي مندال بن، ئەوا وەلامدانەوە كانىش بۇ بۇنۇدانانى كۆزانىيارىيەكى گشتىگىر فەرەچەشىن و ھەممەرنگن، لەم نىۋەندە شدا زمان، وەك دەفتارىك لە لایەن گەورە كانەوە دەبىتە وروزىنەر ئىك بۇ مندال، وەلامدانەوە كەشى زمانوھ رەگرتەن لاي مندال، ئەمەش كەن دەرەكىيە كى سانا نىيە، بەلكو بىرىتىيە لە كۆمەلە گۆرانىيەكى چۈنتى و چەندىتىي ھەمە لايەنە لە پروفېسەي وەرگرتەن و فىرىبۇونى مندالدا كارىگەرىي نىوان وروزىنەر و وەلامدانەوە لە نىوان دەررۇنناساندا، بە يەك جوڭ لىك نادىرىتەوە، ئەمەش بە لە بەرچاوگەرنى ھەندىك رىۋوشۇنى، وەك جوڭ و كارىگەرىي وروزىنەر كە، جوڭى وەلامدانەوە كە، سزا و پاداشت، لاسايىكىرىدىنەوە، پىيويستىي و ئامانچ، لەوانە يە تەنها وروزىنەر ئىك چەندىن وەلامدانەوە ھەبىت، يان بە پېچەوانەوە وەلامىك بەرەمى چەندىن وروزىنەر بىت. دواتر فىرىبۇونى دەفتار راھاتنىيەكى كۆمەلە لايەتىيە، يان باپەتىكى پەيوەست بە كىدارە كانى مىشكە، كە دەبىنە هوى پىكەوە گرىدانى وروزىنەر مەرجى و باپەتى ويستراو (واتسون) پىيوابۇا، مندال لە پىكەي راھىنانەوە چۈنت بويت دەتوانى و اپەرۇدە بىكەيت، بى گۈئىدانە توانا و لىھاتووبييەكانى:

¹- بۇ زانىيارىي زىاتر بېۋانە: /محمدى يونس عەلى، ۲۰۱۰، ۰۲۶، ب/ يوسف عوسماڭ حەممەد، ۲۰۰۵، ۱۲۹، ج/ كەريم شەريف قەرەچەتانى، ۲۰۰۸، ۰۶۵، ل.

²- محمدى عودە ئەلەپىاۋى، ۲۰۱۱، ۱۱۵، ۱۱۶، ل.

بەشیوھیه کى گشتى، دوو جۆر کارتىكىرىنى نىوان و بۇزىنەر و وەلامدانەوە خراوهەتەپۇو:

۱-۱) تىورى كلاسيكى مەرجىي(پاڤلوف)

ئەم تىورە(پاڤلوف-۱۸۴۳-۱۹۳۴) خستىيەپۇو، پىييوابۇو پەيوه ستبوونى ھەرييەكە لە وروزىنەرى سروشتى و مەرجى، لە ئەنجامى پىكەوە ھاتنىيان، ھەمان وەلامدانەوە لاي مروق دروستدەكەن، ئەمەشى لە تاقىكىرىدىنەوە يەك دەستكەوت، كە لە سەرسەگىكى بىسى ئەنجامىدا، پىيش ئەوهى خواردىنى بۇ بىات، زەنگىكى لىدەدا، دواتر خواردىنەكەي دەدایە، پاش دووبارە كىرىدىنەوەي ئەمە بۇ چەند جارىك، كاتىك دەنگى زەنگەكە دەھات، سەگەكە(لىكى دەرژاند)، وەك وەلامدانەوە يەك بۇ تامكىرىن و خواردىنى خۆراكەكە لەمەوە بەو ئەنجامە گەيىشت، كە دەتوانىت لەرىگەي پەيوه ستكردن بە وروزىنەرى سروشتىيەوە زۆر پەوشت فيرى مروق بىرىت، كە زمان يە كىكىيانە، واتە كاتىك مندال دېتە دنياوه، هىچ شتىك دەربارەي ئەو زمانە نازانىت، كە لە دەوربەريدا لە كاردايە، بەلام پاش ماوهىك لە ئەنجامى پىيويستىي پەيوه ندىكىرن(برسىيەتى سەگەكە)، دەتوانىت هيىما و ئەو شتەي، كە دەينوينىت، پىكەوە پەيوه ست بکات، لە ئەنجامى پىكەوە ھاتن و بەكار ھىننانيان لە لايەن دەوربەرييەوە ئەم حالتى پەيوه ستبوونەش لە ئەنجامى دووبارە بۇونەوە لە مىشكى مندالدا، جىڭەيەك پىدەكتەوە و دەبىتە نەرىتىكى زمانىي ھاوبەش.

بنەماي ئەم بىرە بۇ نوينەرانى فەلسەفەي ئەزمۇونگە رايى دەگەرېتەوە، كە باوهپىان وايە، ھەموو زانىارىيەكانى مروق بە زمانىشەوە لەرىگەي ئەزمۇون و تاقىكىرىدىنەوە بە دەستدىن، دواترىش دەبنە بەشىك لە كەسايەتىي مروق بە واتايەكى تر مندال لايپەرەيەكى سېپىيە و لەگەل دەستپىكىرىنى ژياندا، ورده ورده ئەو لايپەرەيە بە زانىارى و ئەزمۇونى جۆراوجۇرى ژيان پىدەبىتەوە، لە بەرامبەرىشياندا نوينەرانى فەلسەفەي هوشىمەندىي يان ژىرىتىيە ھەن، كە باوهپىان وايە زۆرۈك لە تايىبەتمەندىيەكانى مروق، لە كەسىتىدا ھەلگىراون و هوش بە هوکارىكى گرنگ دەزانن، بۇ خۇگۇنچاندىن لەگەل ژىنگە و دەوربەر و بەكار ھىننانيانى ھەستەكان. (سکىنەر)^(۱) پەخنەي لە(پاڤلوف) گرت، لەوهى كە پەوشتە ئالۆزەكانى مروقى بە سادەبى لىكداوەتەوە، چونكە بەپاي ناوبراو ئەو وروزىنەرانەي، كە وەلامدانەوەيەكى دىاريکراويان ھەيە، شىكىرىدىنەوەيەكى زۆر سادەن بۇ شەرقە كىرىدى پىرسە فىرىبۇون، وەك دەنگى زەنگ و دەنگى پاڤلوف خۆى، ھەرييەك وەلامدانەوە(لىك رەزاندىن) دروستدەكەن، ئەمانەش وەلامدانەوەي بايەلۆزىن و لەرىگەي بوماوهەوە بۇ مروق دەمىننەوە، نەك فىرىبۇونى شتى نوى.

¹ - زانى بەناوبانگى ئەمرىكى(Burrhus Frederic Skinner) لە سالى ۱۹۰۴ لە دايىك بۇوە و لە سالى ۱۹۹۰ كۆچى داۋىيى كىرىدۇو، خاوهنى تىورىيەكە بەناوى Operant Learning (ئەنجامى تاقىكىرىدىنەوەي زۆر لە سەر ئازەلان بە دەستييەتىاوه، ھەرۋە خاوهنى كېتىيەكى بەناوبانگە لە بوارى زمانناسى و دەرۇونتاسىدا بەناوبىنىشانى (دەفتارى زمانى- [Verbal Behavior](#)) لەم كېتىبىدا زمانوھەرگىتن، وەك دەفتارىكى وەرگىراو لىكداوەتەوە، چونكە پىيوايە بوماوه و هوشىمەندىي مروق هىچ پۇلېكىيان لە فىرىبۇونى زماندا لاي مندال نىيە. بۇوان: 51-55-2013- Myles and Emma Marsden-Rosamond Mitchell-Florence

ھەرۋە بۇوان: جون لىيونز، حلمى خليل، ۱۹۸۵، ص ۳۶، ۳۷.

۲-۱) تیوّری مه رجیی به جیهینان(Operant Learning)ی سکینه ر

بریتییه له دوو به ش^(۱) :

۱/وه لامدانه وه یی(Respondent): ئهو وه لامانه ده گریته وه، که برهه می کارتیکردنی(کارکردی) وروژینه ریکی تایبەت و دیاریکراون، وه کو تاقیکردن وه کەی (پاڤلۆف)، ئەمە یان بەلای (سکینه) وه گرنگ نییە، چونکە بەشداری قوول و فراوان له پروسەی فیربووندا ناکەن، بەلکو ئەوەی لە ژیانی مروقدا گرنگ و بە بايەخە، بە بەرھە می جوّری دووھەمە .

۲/ به جیهینان(Operant):

ئەم جوّرە یان ئهو وه لامانەن، کە لە ئەنجامى کاریگەری وروژینه ریکی دیاریکراوه وه پوونادەن، بەلکو لە خوّوه پوو دەدەن، لەوانە یە بەرھە می کارتیکردنی زنجیرە یەك وروژینه ری تىکەھە لچووی پېشۇوتىرىن لە سەر كەسايەتىي مروق، بوييە لە ناكاودا، لە شىۋەھى رەھوشتىيکى بىنراودا دەردەكەون، وه کو دەركەوتىنى ئاخاوتىن لاي مەندال، هەربوييە ئەم جوّرە وه لامدانه وه یە بەلای (سکینه) وه، لە پروسەی فیربوونى ژیانى مروقدا، گرنگىيەگى نۇرى ھە يە .

لەم پوانگە یە وه بۇو، کە (سکینه) كەسايەتىي مەندالى لە كاتى لە دايىكبووندا بە لاپەرە یە كى سپى(tabula rasa) يان قالبىكى بەتال(Blank slate)^(۲) دادەن، پىيوابۇو لە كاتى تىكەلبۇون بە زىنگە و دەوروبەرە كەي، ئەو لاپەرە سپىيە، يان ئەو قالبە بۇشە ھىۋاش ھىۋاش بەپىي تىپەربۇونى كات و تەمەن پىرەن لە زانىيارى و پەھوشتى وەرگىراو، ئەمەش لە ئەنجامى چەند پروسە یە كى، وه کو ھەلەكىن و دووبىارە كردىن وە و ھاندان و پالپىشتىرىن و سزا و پاداشت و لاسايىكىن وە دەوروبەرە كەيانە وە، دەبنە بەشىك لە كەسىتىي مەندال و لە گەلەيدا گەشەدەكەن، زمانەوانى ئەملىكىي بەناوبانگ(چۆمسكى)، لە وتارىكدا بە توندى بەرپەرچى بىرۇبۇچۇونە كەي (سکینه) دايە وە و بە ئەفسانە یە كى گەورە ناوى بىرەن و پەتى كرده وە، كە مەندال زمان لە پېڭە یە تیوّری مەرجى بە جیهینان(operant conditioning) وە فيرېبىت، ئەم زانايە پىيوابۇو(سکینه) رۆلى سەرە كى زانىيارىي سىنتاكسى، وه کو توانايە كى زمانىي لە پروسەي زمانوھەرگەتندا فەراموشىرىدۇوە، چونکە زمان پەھەندىكى قوولتىرى ھە يە و ھەروا بە ئاسانى لە ئەنجامى چەند پروسە یە كى دەرەكىيە وە وەرناكىرىت، ئەگەر وابوايە دەبۇو ھەموو مەندالا ئىجيھان بە شىۋازى جىاجىا فيرى زمان بىبۇنايە، لە كاتىكدا ئەمە پېچەوانە یە و ھەموويان بە كۆمەلېك قۇناغى ھاوبەشى زمانوھەرگەتندا تىدەپەن^(۳) .

لە گەل ئەو رەخنانەشدا، كە سەبارەت بە لاسايىكىن وە لە رەھوشتىيە كان گىراوه، لە راستىدا ئەم

۱ - بۇ زانىيارىي زىاتر بۇانە: / كەريم شەريف قەرەچەتاني، ۲۰۰۸، ب/ ۷۶، ۲۰۱۳، ل/ ۰۲۲، ج/ یوسف عوسمان حەممەد، ۲۰۰۵، ل/ ۸۴ .

Danny D. Steinberg-1991-p85-100 . B.F.Skinner. From Wikipedia, the free encyclopedia./د

2- . MATTHEW J.TRAXLER.2012.P325.

3 - نايف خرما، و، شهاب شيخ طيب، ۲۰۱۳، ل/ ۲۱۴ .

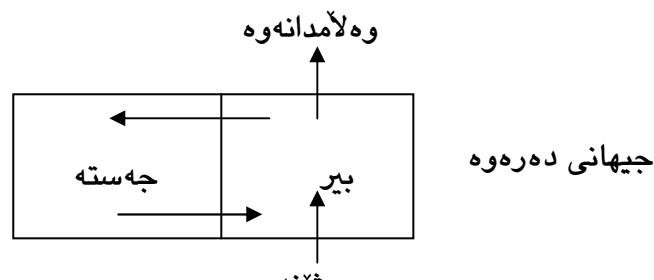
دیارده‌یه له ژیانی مندالدا بو فیربیوونی نزد شت، پولیکی گهوره ده‌گیپیت، چونکه مندال له پیگه‌ی لاساییکردن‌وه‌وه، وشه‌کانی زمانی دایک، یان زمانی نه‌ته‌وه‌که‌ی فیرده بیت^۱. ئه‌مه‌ش راستییه‌کی ئاشکرایه، که مندال له هر کومه‌لگه و نه‌ته‌وه‌یه‌کدا بیته‌ژیانه‌وه، زمانی ئه‌وه‌که و نه‌ته‌وه‌یه فیرده بیت، له پیگه‌ی چاولیکه‌ریی گهوره‌کانه‌وه، ئه‌گه‌ر به وردی سه‌رنجی مندالان بدریت، ده‌بینریت حز و خولیایه‌کی نزدیان بو لاساییکردن‌وه‌یه که‌سانی له خویان گهوره‌تر تیدایه، به‌شیوه‌یه ک ده‌توانریت بگوتریت، دیارده‌ی لاساییکردن‌وه‌، ئاره‌زوویه‌کی سروشتییه و له له‌دایکبوونه‌وه له‌گه‌ل مندال‌دایه، به‌لام کاتی ده‌رکه‌وتتنی، لای شاره‌زاپانی ژیانی مندال بوچوونی جیاوازی له‌سه‌ره^۲. (پراپه‌ن) چاره‌کی کوتایی سالی‌یه‌که‌می بو ده‌رکه‌وتتنی لاساییکردن‌وه‌ لای مندال داناوه، واته له سه‌ره‌تای نۆ‌مانگییه‌وه ده‌ستپیده‌کات. (مه‌کارس) یش پشتگیری ئه‌م بوچوونه ده‌کات، به‌لام (لوژیمه‌ن) کوتاییه‌کانی سالی‌یه‌که‌م بو سه‌ره‌لدانی لاساییکردن‌وه‌ دیاریده‌کات، هرچی (لویس) و (پوتنی) یشن، لاساییکردن‌وه‌ ده‌گه‌پینه‌وه بو قوتاغی گروگال و مانگه‌کانی سه‌ره‌تای ژیانی مندال‌یتی^(۱). دیاره هریکه له‌م زانایانه به‌لگه و ئه‌زمونی خویان له‌سه‌ر دیارده‌که هه‌یه پیویسته ئه‌وه‌پاستییه بزنریت، لاساییکردن‌وه‌ سه‌ره‌تا له هه‌لسوكه‌وت و کرداره‌کانی مندال‌اندا رووده‌دات، نه‌ک ئاخاوتن و زمان، له‌به‌رئه‌وه‌یه لای ساوا گه‌شی جوله‌ی کرداری له پیش گه‌شی زمانه‌وه‌یه بو نمونه به سه‌رنجدان ده‌رکه‌وتتووه، له ته‌مه‌نی نۆ مانگاندا مندال لاسایی چه‌پله‌لیدان ده‌کات‌وه، ئه‌گه‌ر هه‌مان کار له پیش چاوی ئه‌نجامبدریت، دیاره ئه‌مه به هوی ئه‌وه‌وه نه‌بووه، تیگه‌یشتیت له‌وه‌زمانه‌ی، که داوای لیده‌کریت بو کردنی ئه‌وه‌کاره، به‌لکو به هوی سه‌رنجی له ئه‌نجامدانی خودی کاره‌که و پالپشتکردن بو کردنی بووه، ئه‌گه‌ر لاساییکردن‌وه‌ له دووباره‌کردن‌وه‌ کاره‌کاندا گرنگ بیت، ئه‌وا بیکومان له زماندا گرنگتره، چونکه زمان پانتاییه‌کی گهوره له ژیانی مندال داگیرده‌کات و هندیک کار، که به کرده‌وه ناتوانیت بیکات، به هوی زمانه‌وه ده‌توانیت فشار بخاته سه‌ر که‌سانی چوارده‌وری بو کردنی، وه‌کو ئه‌وه‌یه نزد شت بیانوو ده‌گریت. لاساییکردن‌وه بو فیربیوونی وشه‌کانی زمان به‌رامبهر ئه‌وه‌شنانه‌ی، که هیمان بویان هویه‌کی گرنگه ((له‌م پووه‌وه (Piaget) له‌وه‌تاقیکردن‌وانه‌ی، که له‌سه‌رسی مندال‌که‌ی خوی کردوونی، ئه‌م راستییانه‌ی بو ئاشکرابووه، که‌وا مندال سالی‌یه‌که‌م توانای لاساییکردن‌وه‌یه هه‌یه و گهوره‌ش له وشه‌کانیان تی ئه‌گا))^(۲). کات و کاری لاساییکردن‌وه‌ له مندال‌که‌وه بو یه‌کیکی تر جیاوازه، تیبینیکراوه له‌م ته‌مه‌نده‌دا هندیک مندال به ئه‌سته لاسایی گهوره‌کانی بو ده‌کریت‌وه له وتنه‌وه و ده‌برپینی وشه‌کانی زمانه‌که‌یدا. بو سه‌رخستنی کرده‌ی لاساییکردن‌وه‌ له فیربیووندا به‌گشتی و له زمانوهرگرتندابه

^۱- نارام ره‌شید، ۲۰۰۹، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳.

²- عبدالستار تاهیر شهربیف، ۱۹۸۶، ۱۰۱.

تاییه‌تی، بـلای ره‌وشتیه کانه‌وه به تاییه‌ت (سکینه)، پـیویسته سزا و پـاداشت و هاندان و پـالپـشتکردن هـبن، وـاتـه ئـگـهـر منـدـالـ لـهـ لـاسـایـیـکـرـدـنـهـ وـهـ فـورـمـهـ درـوـسـتـهـ کـانـیـ زـمـانـیـ دـایـکـیـ (شـیرـیـ) دـاـ سـهـ رـکـهـ وـتوـوـ نـهـ بـوـوـ، ئـهـ وـاـ پـیـوـیـسـتـهـ سـزاـ بـدـرـیـتـ، دـیـارـهـ مـهـبـهـسـتـ لـهـ سـزـایـ منـدـالـ مـاـجـ نـهـکـرـدـنـ وـ بـهـ دـهـمـهـ وـهـ پـیـنـهـ کـهـنـیـنـ وـهـ نـهـ گـرـتـنـهـ باـوـهـشـ وـ چـهـپـلـهـ بـوـ لـیـنـهـ دـانـ وـ چـهـنـدـ کـرـدـهـ وـهـیـهـ کـیـ لـهـ مـشـیـوـهـیـهـیـهـ، منـدـالـ لـهـ مـ بـارـهـ دـاـ هـسـتـدـهـکـاتـ کـهـ لـهـ لـاسـایـیـکـرـدـنـهـ وـهـ کـهـیدـاـ سـهـ رـکـهـ وـتوـوـ نـهـ بـوـوـ، بـهـ لـامـ بـهـ بـرـپـاوـیـ (سـکـینـهـ) پـادـاشـتـ وـ هـانـدانـ وـ پـالـپـشتـکـرـدـنـ کـارـیـگـهـ رـبـیـ زـیـاتـرـ وـ نـوـرـتـرـهـ لـهـ سـزـادـانـ، بـوـیـهـ گـرـنـگـیـ بـهـ جـوـرـیـ دـوـوـهـمـیـانـ لـهـ پـرـوـسـهـ زـمـانـوـهـ رـگـرـتـنـداـ دـهـدـاتـ، وـاتـهـ کـاتـیـکـ منـدـالـ لـاسـایـیـ دـایـکـوـبـاـوـکـ وـ خـوـشـکـ وـ بـرـاـکـانـیـ وـ کـهـسـهـ نـزـیـکـهـ کـانـیـ دـهـکـاتـهـ وـهـ بـهـ شـیـوـهـیـهـ کـیـ تـهـاـوـ وـ رـیـکـوـپـیـکـ، لـهـ فـیـرـبـوـونـ وـ وـتـنـهـوـهـیـ وـشـهـکـانـیـ زـمـانـ وـ تـیـگـهـیـشـتـنـیـ وـاتـاـکـانـیـانـداـ، لـهـ بـهـ رـامـبـهـرـ سـهـ رـکـهـ وـتـنـهـکـانـیـ لـهـ کـارـهـ دـاـ، ئـهـ وـهـ کـرـدـهـوـانـهـیـ سـهـرـهـوـهـ بـهـ ئـهـرـیـنـیـ بـهـرـهـوـ پـوـوـیـ دـهـنوـیـنـرـیـتـ، ئـیـتـ ئـهـوـیـشـ ئـهـ وـشـهـ وـهـیـماـ زـمـانـیـیـانـهـ لـهـ بـیـرـ وـ هـزـرـیدـاـ دـهـنـهـخـشـیـنـرـیـنـ، پـاشـانـ وـرـدـهـ وـرـدـهـ کـهـرـهـسـتـهـ وـ سـهـرـمـایـیـهـیـکـیـ زـمـانـهـوـانـیـ گـهـوـرـهـیـ لـاـ دـرـوـسـدـهـبـیـتـ وـ بـوـزـانـهـ، وـهـکـوـ تـاـکـیـکـیـ نـهـتـهـوـکـهـیـ بـهـکـارـیـدـیـنـیـتـ وـ دـوـایـ تـهـمـهـنـیـکـیـ دـیـارـیـکـراـوـ (۴ بـوـ ۵ سـالـیـ)، دـهـبـیـتـهـ خـاـوـهـنـیـ زـمـانـیـکـیـ پـارـاـوـ وـ بـهـکـارـهـیـنـراـوـ.

ئـاشـکـرـایـهـ پـرـوـسـهـ لـاسـایـیـکـرـدـنـهـ وـهـشـ رـاـسـتـهـ وـخـوـ بـهـ ئـهـنـجـامـ نـاـگـاتـ، بـهـلـکـوـ بـهـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ (هـلـهـکـرـدـنـ وـ رـاـسـتـکـرـدـنـهـ وـهـ) دـاـ دـهـرـوـاتـ، لـهـوـانـهـیـهـ منـدـالـیـکـ چـهـنـدـیـنـ جـارـهـلـهـبـکـاتـ، تـاـ فـیـرـیـ وـشـهـیـکـ، يـانـ دـهـرـبـرـیـنـیـکـیـ زـمـانـیـ دـهـبـیـتـ (بـوـ نـمـوـونـهـ منـ خـوـمـ (کـالـهـ)مـ پـیـشـانـ منـدـالـیـ تـهـمـهـنـ دـوـوـ سـالـ وـ چـوـارـمـانـگـ دـاـوـهـ بـوـئـهـوـهـیـ نـاـوـهـکـهـیـمـ پـیـ بـلـیـتـ، نـهـیـزـانـیـوـهـ وـ تـوـوـیـهـتـیـ ئـهـوـهـ پـرـتـهـقـالـهـ)، يـانـ زـوـرـ جـارـ منـدـالـ لـهـ قـهـوارـهـ فـوـنـهـتـیـکـیـهـکـهـیـ وـشـهـدـاـ هـلـهـدـهـکـاتـ، بـوـ نـمـوـونـهـ لـهـجـیـاتـیـ بـلـیـتـ (قـهـلـهـ)مـ دـهـلـیـتـ (قـهـمـهـلـ)ـ لـهـمـهـوـهـ دـهـرـدـهـکـهـوـیـتـ منـدـالـ بـوـ گـهـیـشـتـنـ بـهـ فـیـرـبـوـونـیـ وـشـهـکـانـیـ (زـمـانـیـ دـایـکـ) لـهـ پـوـوـیـ دـهـنـگـ وـ وـاتـاـوـهـ (پـهـیـوـنـدـیـیـ لـهـ بـرـیـ دـانـانـیـ وـشـهـ لـهـگـهـلـ شـتـهـکـانـیـ دـهـوـرـوـبـهـرـدـاـ)، زـوـرـجـارـهـلـهـدـهـکـاتـ، تـاـ شـیـوـهـ رـاـسـتـهـکـهـیـ دـهـدـوـزـیـتـهـوـهـ بـهـمـ پـیـیـهـ پـهـفـتـارـیـیـهـکـانـ جـیـاـواـزـیـ لـهـ نـیـوـانـ زـمـانـوـهـ رـگـرـتـنـ وـ زـمـانـ فـیـرـبـوـونـدـاـ نـاـکـهـنـ وـ بـهـیـکـ پـرـوـسـهـیـ دـادـهـنـیـنـ.



هـیـلـکـارـیـیـ (۱)ـ.

¹ بـوـ زـانـیـارـیـیـ زـیـاتـرـ لـهـسـرـ رـهـوـشـتـیـیـهـکـانـ بـوـانـهـ / 28 P: Rosamond Mitchell, Florence Myles and Emma Marsden-2013. D. Steinberg-1991-p86 .

ئه‌وهی گرنگه ليره‌دا ئه‌وه‌ي، چون مندال لوه و شانه رسته‌گه‌لېك دروسته‌كات، كه پيشتر نه بىستراون؛

(Cognitive Theory) تيۆرى درىكىردن (٢/٢)

ئه م تيۆره له داهىنانى دەرۈۋەنناسى گورهى سويسىرى (Jean Piaget)، بۇ داراشتىنى تيۆرهكى بى بىرۇباوه‌رەكانى فەيلەسۈفى ئەلمانى (Immanuel Kant) كارىگەربۇو بى پىچەوانە رەفتارىيەكانه‌وه، كه بى بىرۇباوه‌رەكانى (John Locke) و (David Hume) كارتىكراو بۇون و هەمۇ زانىارى و گەشەكردىنى ژىرىي مروققىان بۇ كاركىرى هەسته‌كانى مروقق لەگەل ژىنگە و دەرۈبەر دەگەرپاندەوه (Piaget) بەم شىوه‌يە بىرناكاته‌وه، هەرچەندە نكولى لە كارىگەريي هەسته‌وه رەكانى مروقق لە بىنياتتىنى كۆزانىنى مندالدا ناكات، بەلام بۇلى سەرەكى و گرنگىر بۇ سىستەمى هوش و پەپىېرىدىنى مروقق كان دەباته‌وه، واتە كاتىك و روژىنەر و كارتىكەرەكانى جىهانى دەرەوه لە پىگەي هەسته‌كانه‌وه بۇ ناوه‌وهى مروقق، يان مندال دەگۈزۈنەوه، ئهوا هوش و بىرى مندال، كە (پۇز بە رۇز لە گەشەكرىدىيە)، بەرپرسە لە پىكخىستن و ئامادەكردن و گونجاندىنيان بە شىوه‌يەكى تايىھەت و جارىكى تر دەركىرىنەوه يان بۇ دەرەوهى خودى مروقق، بەم پىتىيە زانىارى و ژىرىي مندال لە سەر بنەماى كارلىكىردىنى هەسته‌كان و جىهانى دەرەوه و كرده ناوه‌كىيەكانى ئاوهزى مروقق، گەشەدەكەت و فراوان دەبىت. لەم پۇانگەيەوه (Piaget) پروسى گەشەكردىنى كۆزانىيارىي لاي مندال، بۇ چوار قۇناغ دابەشكىد، كە بۇ تيۆرهكى بۇونە بنەما^(١) :

١/ قۇناغى هەستىي-جوولەي (Sensorimotor stage): ئه قۇناغە دوو سالى يەكەمى تەمەنلى مندال دەگرىتەوه، لەم كاتەدا مندال بە هەسته‌كان و هەندىك جوولەي تايىھەت، لەگەل دەرۈبەرەكەيدا خۆى دەسازىنېت، بۇ وېنە لەكتى لەدایكبوونەوه ساوا دەتوانىت ئەندامەكانى لەشى بجولىنېت و چىز لە جولاندىنيان وەربىگىت، ورده ورده ئەم جوولە خۆنەويستانە بۇ جوولە خۆويست دەگۈرۈن، وەكۆ گىتنى بوتلە شىرەكەي خۆى و خواردنه‌وهى و چەپلەليدان و شىت دان بەزهويدا و خوشى وەرگىتن لە دەنگەكەي مندال لە نىوهى سالى يەكەمى بەدواوه، دەتوانىت لاسايى كەسانى گوره بکاته‌وه لە هەلگىتنى موباييل و بىردى بولالى گۆيى ئەمانە و نزۇر ھەلسوكەتى ترى مندالان، بەرھەمى ئەم كاتە تەمەن بۇ زىاتر وردىبوونەوه زانى ناوبراو، ئەم قۇناغە بۇ (٦) قۇناغى بچۇوكىر پولىكردووه، كە ئەمانەن:

١/ قۇناغى كاردانەوه سادەكان (Simple reflexes): لە كاتى لەدایكبوونەوه بۇ كۆتايى مانگى يەكەم بەرده وام دەبىت، ساوا لە م تەمەنەدا خاوهنى كۆمەلېك كاردانەوهى سانا و ساكارى سروشىيە، وەكۆ (تواناي مژىن، تەماشاكردن، جموجولى لە خۆوه، گريان، هتد...)، بۇ وەلامدانەوهى پىويسىتىيەكانى دەرۈبەرەي و مانه‌وهى لە ژياندا.

¹ بۇ زانىارىي زىاتر بپوانە:/http://en.wikipedia.org/wiki/Jean_Piaget/، ب/ ڏان پيازاه-باريل اينهلهلر، ١٣٩١، ص ١٩، ج/ كەريم شەريف قەرەچەتىنى، ٢٠٠٩، ٩٥، د/ حابس ئەلعەوالە- ئەمین مەزاھە، ؟، ٤٦، ل.

مندال لەم تەمەنەدا، توانای خوگونجاندنى لەگەل دەوروبەرە كەيدا ھەيە، بەلام لە ئاستىكى نۆز نزىمدايە، لەبەرئەوە يە ناتوانىرىت ئاست و گەشەي زىرەكىي مندال دىيارىبىكىت، كە بەلايى (پياجىتەوە) مەبەستە لە ئەنجامدا ھەنگاو بە ھەنگاو تواناكانى مندال، لەگەل گەشەي جەستەيى و ھەلسوكەوتىدا پىكەوە پىكەتەي ھوش و ژىرىسى لاي ساوا دروستىدەكەن و لىرەشەوە دركېپىكىردىن دىتەئاراوه لەم نىۋەندەشدا، لەوانە يە مندالىك لە يەكىكى تر زىرەكتربىت، يان لەگەل دەوروبەردا خوگونجىئەرتربىت.

كەواتە گەشكەرنى ژىرىسى، ھاوشانى گەشەي جەستەيى و بايەلۇزى دەروات، زمانوھەرگەتنىش بەشىك لەم پروسەيە دەبىت ئەمەش ماناى ئەوھ نىيە، زمانوھەرگەتنى تواناستىكى بوماوهىيە، يان بەرھەمى لاسايىكىردىنەوە يەكى سادەيە، بەلكو مەبەست لە توانا لەم تىۋەرەدا توانا يەكى مروققىيە بۇ سازان و ھەلکەن، لەگەل سروشت و ژىنگەدا و دەستكارىكىردىن و گۈرەنیان بەم پىيە فىرېبۈونى زمان لاي (پياجىت)، كرده يەكى داهىئەرانە و مروققىردىنەوەش لە كردهى وەرگەتنى زماندا لاي مندال بايەخى خوشى ھەيە، چونكە زاناى ناوبرار بىرلەي وابۇو، ھاوسەنگىيەك لە نىوان گەشەسەندىنى لاسايىكىردىنەوە و زىرەكىدا ھەيە، يان بە واتايەكى تر، لاسايىكىردىنەوە دىاردەكەنە كە لە دىاردەكەنە زىرەكى^(۱). مندال رۆز بە رۆز، لەگەل شتى نوى و دىاردە و بوداوى تازەدا بەرھە روو دەبىتەوە و كارلىكىيان لەگەلدا دەكەت و دەبنەھۆى فراوانبۈونى ئاسوئى بىر و هوشى، دووبارە لە پروسەي فىرېبۈونى زماندا، دەبنەوە هييمى زمانى و پلە بە پلە لاي مندال پەرەدەسىن لە قۇناغى كاردانەوە سادەكەندا، گريان و ھاواركەن لاي مندال، خالى دەستتىپىكىردىنە فىرېبۈونى زمانە، وەكۆ چۈن ئاستى دەنگ سەرەتاي پىكەتەي زمانە و دەنگەكەن (فوئىمەكەن) يىش يەكى بچووكى ئاخاوتىن و زمانن.

/ ۲ / قۇناغى كاردانەوە بەرايىيە بازنه يەكەن (primary circular reactions): لە كۆتايىي مانگى يەكەمەوە دەستتىپىدەكەت، تاكو مانگى چوارەم لەم قۇناغەدا مندال دەچىتە پلە يەكى سەررووتر لە پلە يى پىشىو، بەو پىيەي ھەندى گۈرەنكارىيى نوى و خۆويست دەردەكەون بۇ نمۇونە مندال لە ئەنجامى گريان و ھاواركەن و تەماشـا كەردن و دەستـت پاوهـشـاندن و نۆزـجمـوجـوـولـى تـرـىـش و دووبارە كەردنەوە يان، پاشانىش بەردەوامبۇون لەسەر يان، فىرىي دەركەرنى دەنگى نوى دەبىت، يان بابلىيەن ئەندامەكەن ئاخاوتىنى، لەسەر دروستكەرنى جۆرەها دەنگ پادىن، ھەروەها مندال لەم تەمەنەدا دەتوانىت دايىكى بناسىتەوە (بەشىوە) و فىرىي گەتنى شتىش بېت كەدارەكەن ئەم قۇناغە، يارمەتى مندال دەدەن و زەمينەسازى بۇ دەكەن، كە خشتهكەن بىر و هزرى، زانىارىيى جۆراوجۆر لە خۆبگەن، چونكە بەلايى (پياجىتەوە) شت و پووداۋ و دىاردەكەن دەرەپىشىت، دواي ئەوھى مندال

¹ - ئارام رەشيد، ۲۰۰۹، ۱۲۰.

وهریانده گریت، له هوش و یاده و هریدا به پیش کوچه لیک خشته، یان هیلکاری پیزده کرین و پیکده خرین و
له داهاتوودا ده بنه سه رچاوهی زانیاری زمانی بو فیربون و وهرگرتنی زمانی دایک.

۳/ قوئاغی جموجوله ناوهندیه بازنیه کان (secondary circular reactions^(۱)) :

ئه م ماوهیه له تهمه نی مندال، له مانگی چواره مه و دهستپیده کات و له مانگی هشتم کوتایی
دیت، ئه گه رله قوئاغی پیشودا، هلسوكه و ته کانی مندال ساده و ساکار و خوکردن بی ئامانج
بووبن، ئه وا له م قوئاغه دا چرت و مه به استارده بن، واته ئه گه ر گریان له هنگاوی پیشودا لای مندال
کاردانه وهی برسیتی و ئازار و ... هتد بیت، له م کاته دا زمانیکی بی وشهیه، بو داواکردن و دهستکه وتنی
ئه و شتنهی، که ده یانبینیتی، یان دهستیان لیده دات، ئه گه ر پیشتر به سادهی و له خووه شته کانی
به ردستی گرتبن، دیاره له م قوئاغه دا مه بهستی تاقیکردن و چیزی بینیانیه، وهک گرتنی یاریه کانی
و جولاندیان و دهستکاریکردنیان، تا لییان تیرده بیت، دواتر چهندباره کردن وهی ئه م کارانه، پیگه بو
مندال خوشده کهن، که جیهانی دهره وهی خوی تاقیکاته وه و هولبدات تییان بگات و بیاناسیت، له
ئه نجامی ئه مه شدا پروسهی گه شه کردنی هوش و زیریی پووده دات، زمانیش له ئه نجامی راهینانی
ئهندامه کانی ئاخاوتن و ده رکردنی ده نگ و لاساییکردن و تیبینیکردنی ئه و وتنهی، که ئه م ناتوانیت
بیانلیت، که چی خه لکانی ده روبه ری ده یلین و له گه ل یه کتردا به کاریده هینن، مندال به سه رنجدان و
گویگردن له وه تیده گات، که ده نگ و ئاخاوتنه کانی خه لکانی ده روبه پشتی به شته کانی ده روبه ری وه
په یوهندیدارن، بو نمونه هامو زنجیره ده نگیک (ئاو) نییه، وه کو چون هامو زنجیره ده نگیک
(نان) نییه، بویه ئه میش پیویستیه کی زور وای لیده کات پهیان پیببات و فیریابیت، په نگه فیربونی
وشهی (دایک، دایه) زووتر لای مندال، به لگهی ئه م بوچونه بیت.

ئه و توانا خوپسکهی لای مندال بو فیربونی زمان ههیه، به رای (Piaget)، ئه گه ر ژینگهی له بارنه بیت
بو گه شه کردنی، ئه وا پروسهی فیربونی زمان دواهه که ویت، به وینه ئه و مندالانهی ژینگهی کوچه لایه تی
و زمانییان دهوله مهند و گه شه کردووه، زووتر و پاراوتر زمان فیرده بن، تائه و مندالانهی، که له ژینگه یه کی
دواکه و توودا ده ژین:

۴/ قوئاغی هاریکاری نیوان کاردانه وه ناوهندیه بازنیه بیه دووباره بیوه کان (Coordination of secondary circular reactions)

دوازده یه م، له ماوهی ئه م قوئاغه دا، له هاواکاری و په یوهندیی نیوان کار و کاردانه وه کانی قوئاغه کانی
پابرد و تیده گات، واته له م کاته دا سه ره تایه کی ساده له په یوه سته گی نیوان هو و ئامانج درک
ده کات و به کاریان ده هینتیت، بو نمونه مندال ده زانیت و تیده گات، هه ریه که له که سه کانی ده روبه ری

۱ - / ڇان پیاڙه-باريل اينهيلدر، ۱۳۹۱، ص ۲۵، ب/ کهريم شهرييف قره چه تاني، ۲۰۰۹، ۱۰۴، ل.

ناویکی تایبیه‌ت و دیاریکراویان هه‌یه، پهی به‌وهش دهبات ئه و ناوانه‌ش بو‌بانگکردن و ناسین و په‌یوه‌ندیکردن، بویه ئه‌گه‌ر سه‌رنج بدهینه ئه و ده‌نگانه‌ی، که له‌م کاته‌دا ده‌ریاند‌ه‌بیت، کو‌مه‌له فوّرمیکی دروستکراوی مندال‌آن، له جیاتی و شه‌کانی زمانه‌که‌ی، که ئه‌م ناتوانیت ده‌ریان‌بیت، بو‌بانگ کردن و سه‌رنج پاکیشانی که‌سه‌کانی نزیکی به‌کاریاند‌ه‌هیتیت.

۵/ سیّیه‌مین کرده دووباره‌بووه‌کان (Tertiary circular reactions):

ئه‌م قوّناغه له دوانزه مانگییه‌وه ده‌ستپیده‌کات، تا هه‌ژده مانگی‌له‌م کاته‌دا توانای مندال بو‌تیگه‌بیشن له ژینگه و شت و دیاردہ‌کانی ده‌روبه‌ری زیارت‌ده‌بیت، له پیگه‌ی هه‌لسوکه‌وت و جوله‌ی زورتره‌وه‌واته په‌نا بو‌هه‌مه‌جوری کرده‌وه‌کان ده‌بات، له گه‌پان و پشکنیندا، به دوای ئه و شتانه‌ی که خوّی ده‌یه‌ویت تاقیان بکاته‌وه، به هوکاری ئه‌وه‌ی ئه‌م قوّناغه سه‌ره‌تای دیاردہ‌کانی (پیگرتن) و (زمان فیربیون) له‌وانه‌یه له داواکردن و گه‌پان به دوای شتیکی ویستراو، یان ونبودا، هه‌م جوله‌ی ئه‌ندامه‌کانی له‌ش و هه‌م ده‌نگ و زمانیش به‌کاربھیتیت، هر بویه لیره به دواوه مه‌بسته‌کانی مندال پوونتر و ئاشکراتر ده‌بن، زمانیش وه‌کو هوکاریک، گرنگی خوّی ده‌ردہ‌که‌ویت، هه‌رچه‌نده مندال ناتوانیت قسه‌بکات، به‌لام خشته‌کانی (خشته‌ی زانیاریي ئاوه‌زی) میشکی، زانیاری و رووداو و شتی نوییان تیده‌چیت، که له وه‌رگرتنی زمان له قوّناغه‌کانی دواتردا، یارمه‌تیده‌ر ده‌بن.

۶/ قوّناغی بیرکردن‌وه و داهیت‌ان (Internalization schemata): له هه‌ژده مانگییه‌وه، تا دوو سالی ده‌خایه‌نیت مندال له‌م کاته‌وه هه‌ندیک دیاردہ‌ی گشه‌کردنی ژیری له‌لا ده‌ردہ‌که‌ویت، وه‌ک (بیرکردن‌وه، هه‌لسه‌نگاندن، به‌راوردکردن) به‌لام به شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌تایی و ساکار، که به هویانه‌وه، ده‌توانیت کرده‌وه‌ی هوشیارانه ئه‌نجام بدت و له نهیت‌نییه‌کانی هه‌ندیک شتی ژیانی تیگکات، بو‌نمونه ئه‌گه‌ر تینووی بیت و دوو په‌رداخی بو‌دادنریت، یه‌کیکیان ئاوی تییدابیت و ئه‌وی تریان خالی بیت، پییبیگو‌تریت ئاو بخوره‌وه، مندال پاش وردبوونه‌وه و هه‌لسه‌نگاندن، په‌رداخه‌که هه‌لدده‌گریت که ئاوی تیدایه، لیره‌وه وینه‌یه‌کی شتے‌کان له بیریدا دروست‌دېن و پیزدېن، له کاتی پووبه‌رووبوونه‌وه‌ی له‌گه‌ل هه‌رکیشیه‌یه‌کی ده‌ردکیدا، ده‌گه‌پیت‌وه بویان و به‌کاریاندیتیت، چونکه وینه هوش‌کییه‌کان کاریگه‌رییان له‌سه‌ر بیرکردن‌وه هه‌یه.

۲/ قوّناغی پیش کرده ژیرییه‌کان (Pre-operational stage): ئه‌م قوّناغه له ته‌مه‌نی دوو سالییه وه ده‌ستپیده‌کات، تا حه‌وت سالی کاتیکی زور گرنگه له ژیانی مندالدا، چونکه تییدا قسه‌کردن فیر ده‌بیت، یان به واتایه‌کی تر به‌رایی ئاخاوتن لیره‌وه ده‌ردہ‌که‌ویت، (پیاجیت) ئه‌م قوّناغه‌ش بو‌دوو قوّناغی بچووکتر دابه‌شده‌کات، به‌پیی هه‌ندی ده‌رکه‌وته و تایبه‌تمه‌ندی، که ئه‌مانه‌ن:

۱/ قوّناغی ئه‌رکی هیمامی (Symbolic function substage): له سالی دووه‌می ته‌مه‌نی مندال‌وه

دهستپیدهکات و له تهمنى چوارسالیدا کوتایی دیت‌لهم کاته‌دا مندال ده زانیت له جياتی هه مهوو شته‌کان هیما و وشه به کار دیت، بویه له کاتی ئاماده‌نه بعونی شته‌کانیشدا له دهور به‌ریدا، ده توانیت به‌هوی هیما کانیانه‌وه، بینناسیت‌وه و مامه‌له‌یان له‌گه‌لدا بکات‌ههندیک جارئه‌م هیما‌یانه خوی دروستیان دهکات، مهراج نییه به پیوه‌ری فیربیون و لاساییکردن‌وه زمانی کومه‌لگه‌که‌ی راست بن.

فیربیونی زمان له‌م تهمنه‌دا له‌لایه‌ن مندال‌وه کتوپر نییه، به‌لکو به‌ره‌می گه‌شە‌کردودی قوٽاغه‌کانی پیش‌سوتره، له سه‌رنج‌دان و بیستن و تیگه‌یشن و لاساییکردن‌وه، چونکه زمان بربیتیه له وشه‌کان و به‌کاره‌ینانیان و خستن‌تە‌کیه‌کیان به‌پیی یاساکانی زمان، بوگه‌یاندنی مه‌بەست و بیز و کرده‌ی په‌یوه‌ندیی و له‌یه‌کگه‌یشن (پیاجیت) پیوایه، فیربیونی وشه‌کانی زمان و پسته و پیزمانیش، له ئه‌نجامی تیکه‌لبیون و گه‌شە‌کردنی توانای ژیریی مندال، له‌گه‌ل ژینگه‌که‌یدا ده‌سته‌به‌رده‌بیت، نه‌ک توانستی سروش‌تی، بو و هرگرتنی زمان و ده‌رکردنی پسته‌ی بیکوتایی، به‌پیی ئه‌و توانسته.

/۲/ قوٽاغی بیرکرنه‌وه‌ی بوداواو (Intuitive thought substage): ئه‌م قوٽاغه‌ش له چوارسالییه‌وه دهستپیدهکات، تا تهمنی حه‌وت سالی‌لهم ماوه‌یه‌دا مندال به ته‌واوی زمان فیرده‌بیت، هه‌رچه‌نده له‌سه‌ره‌تاي قوٽاغه‌کوه (عسالی)، زمانیتکی ساده و تا راده‌یه‌ک نه‌گه‌یشت‌توبی هه‌یه، به‌لام ده‌توانیت بیر و لیکدانه‌وه ساده‌کانی خوی پیده‌ربپریت، ئه‌وه‌ی جیگه‌ی سه‌رنجه، مندال له‌م قوٽاغه‌دا ده‌یه‌ویت له پیگه‌ی پرسیاریکی زوره‌وه، که ئاراسته‌ی که‌سانی نزیکی خوی دهکات، بگاته دوزنی‌وه‌ی هوکاری هه‌موو شت و بیون و بیوداوه‌کانی ده‌رپوشتی، ئه‌مه‌ش یه‌کیکه له راهیت‌انه گرنگه‌کانی فیربیونی زمان، که له‌گه‌ل گه‌شە‌ی بیر و ژیریی مندال‌دا گه‌شە‌دهکات، ئه‌گه‌ر پرسیار له خودی مندالیش بکریت له م قوٽاغه‌دا، ده‌ریاره‌ی دیاردە و شتە‌کانی جیهانی ده‌رده‌وه، زور جاره‌م زمان‌که‌ی و هه‌م لیکدانه‌وه‌کانیشی کال و کرج ده‌بن ((زمانی مندال له‌م قوٽاغه‌دا له جوّری (مونولوژ)، واته یه‌ک لایه‌نے‌یه و مندال ئاراسته‌ی خودی خوی دهکات‌وه و بو مه‌بەستی کارلیک‌کردنی کومه‌لایه‌تی و پاگورینه‌وه و دیالوگ به‌کارینا‌هینیت، بو نمۇونە کاتیک چەند مندالیکی (۵-۴) سالان بەیه‌که‌وه قسە‌ده‌کەن، هه‌ریه‌که‌یان بو خوی قسە‌دهکات و کەس گوی له قسە‌ی بەرامبەره‌که‌ی ناگریت و جاری واش هه‌یه، هەر هه‌موویان پیکه‌وه قسە‌ده‌کەن))^(۱). راسته مندال له‌م تهمنه‌دا زور‌جار بو خوی و له‌بەرخوی‌وه قسە‌دهکات، به‌لام کاتیک زمانو‌رده‌گریت و فیرده‌بیت، وەکو ئامیریکی تازه ده‌ستکه و تۆو، ده‌یه‌ویت تاقیبکات‌وه، له هەركویدا کیشە و هەلھى هەبۇو، چاره‌سەری بکات و راستی بکات‌وه، ئه‌مه‌ش له فیربیونی زماندا، داهینان و نويکاریيە و به‌هویه‌وه په‌یوه‌ندییه‌کانی خوی، له‌گه‌ل که‌سانی تردا ده‌بەستیت، نه‌ک زمان

¹ - کەريم شەريف قەرەچەتانى، ۲۰۰۹ء، ۱۰۳ل.

تەنیا تایبەت بىت بە خۆى و بەس، بەلکو توپىكى كۆمەلایەتىي ھاوېشە و مندالىش لە ھەموو قوتاغەكانى فيرپۇونى زماندا بەشدارى تىدادەكتە.

خالى سىيەم و چوارەمى تىۋەرەكەى، پەيوەندى بەم لىكۈلىنەوەيە و نىيە، بۆيە تەنها دەيانخەينەپۇ: /٢/ قوتاغى بىركرنەوەي بەرجەستەبىي(Concrete operational stage): ئەم قوتاغ و ماوهەيش لە حەوت بۇ يانزە سالى بەردەواام دەبىت.

/٤/ قوتاغى بىركرنەوەي تەواو و واتادار(Formal operational stage) دوا قوتاغە و لە يانزە بۇ يانزە سالى بەردەواام دەبىت.

فيرپۇونى زمان بەپىي قوتاغەكانى گەشەكىدىنى ژىرى و دركىرىدىنى لاي مندال بەپىي ئەم تىۋەرە، لە پىگەي دوو پروسەي گىرنگەوە دەبىت، كە بىرىتىن لە: ئاۋىتەبۇون(Assimilation) و خۆسازاندىن (Accommodation)^(١). ھەرچى يەكەميانە كاتىك پۇودەدات، كە مندال دىتەزىيانەوە و پۇوبەپۇوى زىنگەكەي دەبىتەوە و ھەموو شتەكانى دەوربەرى كارى تىدەكەن و سەرنجى رادەكىشەن ھەرشتىك لەوانەي مندال وەرياندەگىرىت، لە مىشكىدا وىنەيەك، يان خاشتەيەك، يان خانەيەكىيان بۇ دروستدەكتە، بەم شىئەيە رۆژ بە رۆژ ژمارەي وىنە و خاشتەكانى هوشى زىياد دەبن بۇ نمۇونە مندالىكى كورد سەرەتا، كە (دار) دەبىنېت، كارتىكى(ئەبىستراكت) لە هوشىدا بۇ دروستدەكتە و لەپىگەيەوە، ئە و درەختە دەناسىتەوە، بەپىي كۆمەلېك ئەدگار، كە لەودا ھەيە و جىايى دەكتەوە لە ھەرشتىكى تر، واتە دار بە وىنەيەكى تايىبەتەوە لە مىشكىدا ھەلدەگىرىت ئەم كردىي ئاۋىتەبۇونە بىرىتىيە لە وەرگرتى و روژىنەر و شت و دىياردەكانى دەرەوەي مندال بۇ ناوهەوە(بىر و هوش)، دواتر گۆپىن و هيما بۇدانانىيان، يان بە وىنەكىرىدىن، ھەرچى پروسەي(خۆسازاندىن)، ئاراستەكەي پىچەوانەيە، كاتىك مندال شتىك دەبىنېت، كە پىيشتر نەبىينىيە، نازانىت چۆن مامەلەي لەگەلدا بکات، بۇ ئەوەي خۆى لەگەل ئە و كارتىكەرە نوييەدا بگونجىنېت، بە خاشتە و وىنە پىيشتر درستكىردووھەكانى، بەراوردى دەكتە، ئەگەر نەگونجا ئەوا لەپىگەي پرسىياركىرىنەوە خاشتەيەكى تازەي بۇ دروستدەكتە و دەيخاتە ناو توپى زانىارىيەكانىيەوە بۇ وىنە كاتىك مندالى كورد(دار) ناسى، دواتر پۇوبەپۇوى چەندەها جۆرى دار دەبىتەوە، پاشان لە ئەنجامى ھاوتاكردن و بەراوردىكىرىدىن بۇئى دەرەكەوەت ھەريەكە يان تايىبەتمەندىيەك، يان چەند تايىبەتمەندىيەك لەيەكجىايان دەكتەوە، بۆيە ئە و كاتە ناچاردەبىت بۇ ھەريەكىكىيان خاشتەيەك دروستىكەت، يان ئەگەر مندالىك پىيشتر(سىۋى) ئاسىبىيەت و بىنېبىيەتى، بەلام (ھەنار) ئەبىنېبىيەت، كاتىك(ھەنار) دەبىنېت، بەلايەوە شتىكى تازەيە و نازانىت چى پىبلەيت، لەوانەيە يەكسەر بلىت(سىۋى)، چونكە لە وىنەنەي، كە پىيشتر پەيداكردوون و دروستىكىردوون، ھىچ شتىك نىيە

¹ - عبدولىھەحمان عەددىس - یوسف ئەلتامى، و سەلاح سەعدى، ۱۴۲، ۱۳۸، ۲۰۱۳، ھەرەها بىرانە: <https://www.youtube.com/watch?v=Xj0CUeyucJw>

له(ههناز) بچیت، ته نهادا (سیو) نه بیت، بویه ده لیت (سیو) ه، به لام دواتر سه رنجی ده دات و مامه لهی له گه لدا ده کات و لهوانه یه پرسیاریش له باره یه وه بکات و له لایه ن که سانی تریشه وه بوی پونبکریته وه، که ئه مه شتیکی تره و (سیو) نیمه، بویه مندالیش ده ستبه جی دوای به راوردکردن خشته یه کی تایبه تی بو دروستده کات به ناوی (ههناز) هوه، بهم جوړه ئه م دوو پروسه یه به رهه وام ده بن، تا زمانی دایکی به ته واوی و هرده گریت و فیرده بیت، ئه م فیربوونه سه رهتا له شته هستیه کانه وه ده ستپیده کات، پاشان بوشته واتاییه کان ده چیت، بو نمودن سه رهتا واتای وشه کانی وه ک (ثاوا، نان... هتد)، زووتر تیده گات وه ک له (مردن، دوستایه تی... هتد).

(۳/۲) تیوری کارلیککردنی کومه لایه تی (Social Interaction Theory)

پابه ری ئه م تیوره، زانای ده رونوی پوسی (Lev Vygotsky)^(۱) یه، ئه م زانایه پیباری شیکردن وهی میژوویی له لیکولینه وه کانیدا په پیوه کرد و دووه، باوه پی وایه جیاوازی له نیوان مرؤف و نازه له کانی تردا له پووی بایه لوزی و کومه لایه تیه وه یه، ئه مه ش ئه نجامی دوو پروسه دوورودریزی میژووییه هه رچی مندالانی جیهانه له پووی گه شه کردنی میشک و بایه لوزیه وه، جیاوازی بیان نیمه و وه کو یه کن، به لام ئه وه جوړی ژیانی کومه لایه تی و پیکه اته کومه لگه کانه، که به که له پور ماونه ته وه و مندالان به هر هی لیوه رده گرن و پیسی په رهه رده ده بن، مندال کاتیک له دایک ده بیت ده ستبه جی بمانه ویت و نه مانه ویت، ده که ویته زیر کارتیکردنی زانیاریه ههستی و گیانیه کانی ئه و کومه لگه یه، که تیدا له دایک ده بیت، ئه مرو لیکولینه وه زانستیه نوییه کان ئه م کاریگه ری و کارتیکردنه بو پیش له دایک بون ده به نه وه و به به لگه ش سه لماندوویانه، که واته پولی ده روبه و ژینگه سروشی و کومه لایه تی له زمانوهر گرتن و گه شهی زانیاری مندالدا، پاستیه کی ئاشکرا یه و به هیچ شیوه یه ک فه راموش ناکریت و نکولی لی ناکریت (فیگوتسکی) مه لبندی کومه لایه تی کرد و دوو بشه وه، که له پووی کاریگه ریه وه پیکه وه گریدراون و ته واوکه ری یه کترن و نه مانه ن^(۲) :

۱/ مه لبندی گه وره، ئه و کومه لگایه یه، که مندالی تیدا گه وره ده بیت.

۲/ مه لبندی بچوک، خیزان و تویز و چینی کومه لایه تیه، واته ئه و خیزان و تویز و چین و ناوه نده کومه لایه تیه کومه لگه یه، که مندالی تیدا دیته ژیانه وه و گه شه ده کات و گه وره ده بیت.

¹ Lev Semyonovich Vygotsky)- زانای کی به ناویانگی پوسی، له سالی ۱۸۹۶ له بیلا رو سیا له دایک بونه و له سالی ۱۹۲۴ له مؤسکو کوچی دوایی کرد وه، له بواری زمان و بیرکردن و گه شه کردنی زانیاری، له پووی ده روندانیه وه جی دهستی دیاره، ئه و تیوره، که پیسی به ناویانگه، کاریگه ری که لغور و

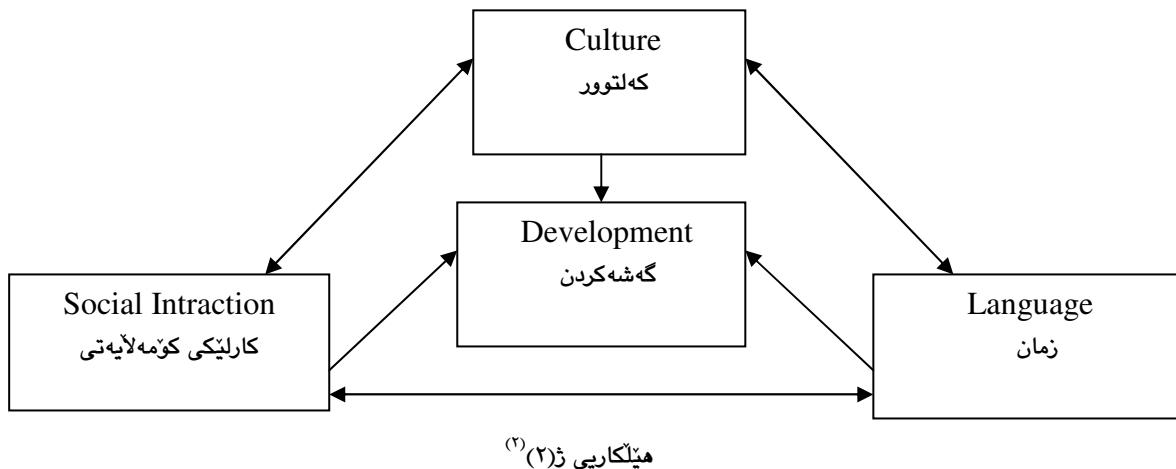
کارلیکی کومه لایه تیه له فیربوونی زمان و گه شه کردنی زانیاریدا، پرانه: Lev Vygotsky-From Wikipedia, the free encyclopedia.

²- عبدالستار طاهر شریف، ۱۹۸۲، ۶، ۴۰ له لپه (۲۰) یه ئه م کتیبه دا عبالستار تاهر شریف وشه، بیان زاراوه (مه لبند) و (ده روبشت) یه رامبهر به زاراوه (البیه) عربی و Envioanment (ئینگلیزی به کارهیتاوه، به لام نیستا له زمانی شیوازیه ندی کور دیدا زاراوه (ژینگه) پوشتووه و زیاتر به کار دیت.

دیاره هر کومه لگه یه ک به پئی ئه و پیکهاتانه‌ی، که هه یه‌تی له نه‌ته‌وه و گه‌ل و توییز و چین و ئایین و ناوه‌ندی کومه‌لایه‌تی و پیشه‌یی و زانستی ۰۰۰۰ هتد، زمانی تیدایه، چونکه زمان له تایبەتمەندییدا وک (ئاوا) وايه، شەقل و شیوه‌ی ئەوشوینه وەردەگریت، که تیدایه^(۱).

مندالیش، وک بۇونه‌وەریکى کومه‌لایه‌تى کاریگەربى ئه و جیاوازیيانه‌ی بەسەرهوھ لە زمانوھرگرتندا.

بىرپاراي(فيگوتسىكى) لەم ھىلّكارىيەدا خراوهتەپوو:



ئەم تىۋزە کومه‌لایه‌تىبۇون و ئەركى پەيوەندىي کومه‌لایه‌تى لە فيرىبوونى زماندا لاي مندال بەھەند وەردەگریت، وک پېشترىش واى دەبىنىت، دىاردەي کومه‌لایه‌تىبۇون لە بەرجەستەكىرىدى زماندا لە لایەن مروققەوە لە مىزۇودا، هوڭارى گرنگ و سەرەكى بۇوه ئەم بىرپاباوه‌رەي(فيگوتسىكى) ش لە ژىر كارىگەربى بوجۇونەكانى(ئەنگلەس)دايە، کە لە كىتىبى(بنەرەتى خىزان)^(۳)دا، خراوهتەپوو واتە مندال ھەرقەندە لەپووی بايەلۇزى و لاشەيىھەو بۇ فيرىبوونى زمان ئامادەيى ھەبىت و سەرجەم ئەندامەكانى زمان فيرىبوونى، وک بىستىن و تىكەيشتن و ئاخاوتىنى، بى كىشە و تەواوبىن، بەلام ئەگەر دوورەپەرىز لە ژىنگەي کومه‌لایه‌تىدا پەرورەد بېتىت، ئەوا ئەستەمە زمان فيرىبىت، وک مندالىكى ھاوتەمەنى خۆى، کە لە دەوربەریکى کومه‌لایه‌تىدا، وک ئەندامىكى بەشداربۇوى زيانى کومه‌لایه‌تى پەرورەد بۇوبىت.

زمانوھرگرتن ھەلقولاۋى ناو کومه‌لگە و بەكارھىنانى كەرسەتكەنلىكى كەلتوري کومه‌لگە يە لەلایەن گەورەكانەوە و كاردانەوەيەتى لەسەر مندال، ئەم پروسەش لە سەرەتاي ژيانى مندالەوە دەستپىدەكتا و بەردەۋام دەبىت، ھاوشانى وەرگرتنى وشەكانى زمان لەپىگەي كارلىكىكىرىدى کومه‌لایه‌تىبىھەو پروسە بىرکىرىنىھەش بە ھىۋاشى گەشەدەكتا، بەم پىتىيە(فيگوتسىكى) چالاكىي دەنگى(Vocal activity) و بىرکىرىنىھەش بە دوو كەردەي سەربەخۇ دەزانىت، بەلام پىيوابۇو پەيوەندىيەكى بەھىز لە Thinking، بە دوو كەردەي سەربەخۇ دەزانىت، بەلام پىيوابۇو پەيوەندىيەكى بەھىز لە Thought and Language (Thought and Language) خستۇوهتە نىۋانىاندا ھەيە، ئەمەشى لە كىتىبى(بىرکىرىنىھەش) و زمان -

¹- فەريدون عەبدول بەرزنجى، چاپىتكەوتىن، زانكتى سلىمانى، ۲۰۱۳/۱۱/۳.

1- www.youtube.com/watch?v=zvx90swmv-g

2- Frederick Engels:1884;p13

^(۱) پوو، له به رئه وهی هم زمان و هم بیرکردن وه به رهه می زیانی کومه لایه تین. (فیگوتسکی) له پیگه‌ی پروسه‌ی زانیاریه نیوخودیه کانه وه (Internalisation)، زمانی مندال لیک ده داته وه، ئه مهش ئه و پروسه‌یه، که مندال له پیگه‌ی مندال و که سانی له خوی گهوره تره وه، هیماکانی زمان فیرده بیت و گویان ده کات، پاشان ئه م ئاخاوتنه ده ره کیه بو ناووه وهی مرؤه ده گویزرتیه وه و ده بیته ئاخاوتتیکی ناووه کی و بیده نگ لیرهدا په یوهندی قوولی زمان و بیرکردن وه ده رده که ویت، کاتیک و شه کانی زمان له بیرکردن وهدا به شداری ده کهن به بی دهربین ئه م زمانه سه ره تایه مندال لای (پیاجیت)، به زمانی خویستی (Egocentric speech) ناوده بریت و بوچونی وايه، که مندال ته نهها بو پیویستی و ئاره زنوه خودیه کانی به کاریده هینیت، ئه مهش ئه وه ده گهیه نیت، که پیویستی و خوپه رستی مندال، له فیربیونی زماندا دوو هوکاری سه ره کین، به پیچه وانه وه (فیگوتسکی) باوه پری وايه، هوکاری سه ره کی و یه که م پالله ری فیربیونی زمان، په یوهندی کومه لایه تی بیوونه گومان له وهدا نیه، که کومه لایه تی بیوونی مندال، وه ک نه وهی مرؤه بازنه یه کی فراوانه و خوپه رستی و خویستی مندالیش له و کاته ته مهنداده گریتیه وه، چونکه ئه گه ر زمان هوکاریک بیت بو داواکردنی پیویستیه کانی مانه وه و به رده وامی مندال، ئهوا ده بیت له سنوری خیزاندا بیت، که کومه لگه یه کی بچوکه^(۲).

(رید سینگ) هه ولی ئه وهی له گه ل (که ماله) دا دهدا، تا بو ناو زیانی کومه لایه تی بیگه پینیتیه وه، بو ئه وهی، وه کو مرؤقیکی ئاسایی بژی، به لام پیی لوه ناوه، که نه یتوانی به ته اوی زیانی مرؤثانه بیو بگه پینیتیه وه، چونکه پاش دوو سال فیربیو به پیو بیووه بیووه ستیت، دوای شه ش سالیش فیری پویشن بوو وه ک مرؤه، له ماوهی چوار سالدا ته نهها شه ش وشه فیربیو، له حوت سالدا چلوپینج وشه^(۳) به م پییه زیانی کومه لایه تی بو مرؤه به تاییه تی مندالان نور گرنگه، چونکه له پیگه‌ی چاولیکه ری که سانی له خویان گهوره تره وه، کارلیک له گه ل به ها و دیارده کومه لایه تی و کولتوریه کانی کومه لگه که یاندا ده کهن و فیریان ده بن. تیبینی ئه وه کراوه مندال زیاتر کارلیک له گه ل ئه و که سانه دا ده کات، که هاوتهمه نن، یان ته مه نیکی که م له خویان گهوره ترن، نه ک که سانی ته مه ن گهوره و به سالاچوو، جگه له کاتی پیویست و ناچاری، ئه م حاله شمان له (ئاسووس) و (دیاری) و (دیدار) ره چاواکردووه، یه که میان ته مه نی

۱ - بو زانیاری زیاتر بیوانه: /ا. SANDARA SMIDT:2009:P58. Danny D. Steinberg:1991: p101-120.

۲ - که واته توانا سروشته و زگماکیه کانی مندال، به بی پولی زیانی کومه لایه تی، کارناکن و له وانه شه بیوکینه وه و له ناویچن، به لگه ش بو ئه بیچوونه بارودو خی ئه وه مندالانه، که به هر هوکاریک بیت، دوروه په پین، یان له کومه لگا دوروخاونه ته وه، واته نه یاتوانیوه به شداری زیانی مرؤقایه تی له کومه لگه دا بکه، بو نمدونه ئه و دوو کچی، که له لانه گورگا و له گه ل بیچووه گورگدا له لایه (رید سینگ) ای ده رونتسا هیندیه وه دوزرابونه وه، چونکه له زیانی کومه لایتی دابرایون، نور شتی مرؤقایه تی بیان له ده ستدا بوو، یه کیکیان دوو سالان بوو نزو مرد، به لام گهوره که بیان ته مه نی حوت هه شت سالان ده بیوو، دواتر به (کماله) ناسرا له سه ر چوار په ل ده رویشت، گوشتی له سه ر زدوی هله لده گرت و ده خوارد، ئه گه ره به ده سه بتدا یه تی، وه رینه ده گرت، له ئاو خواردن وه شدا زمانی به کارده هینا، ئه مانه و زورشته تریش له ئازده فیربیو بوو، بیکومان زمانیشی نده زانی، یان زمان فیرن بیوو.

۳ - /ئوره حمانی حاجی مارف، ۱۹۸۶، ۲۶، ب/ محمد رهزا باتنى، و. ئاکو عابدوللا کاریم، ۲۰۱۵، ۲۷۳-۱۷۴.

نو سالانه، دو و همیشیان تهمه‌نی پینچ سال و نیو و سیئه میشیان سی سال و نیو، ^۱ هم سی منداله کارلیکیکی زور فراوان له نیوانیاندا هه یه له یاریکردن، و تویزکردن، پیکه‌وهشت خواردن، شت له یه کتروه رگرن و فیربیون، ته نانه شه‌پرکدن و چاودیری یه کترکردن، ^۲ هم کارلیکه کومه‌لایه‌تیه له نیوان ^۳ هم مندالانه‌دا، گوشه‌یه کی بچووکه له کارلیکی فراوانی ^۴ هندامانی کومه‌لگه له گهله‌یه کتردا، چونکه (تیوری کارلیک پییواهی زیانی کومه‌لایه‌تی و همه‌موه ^۵ هه پروسه و دیارده و پووداوانه‌ی که هه یه، هیچ نییه جگه له تویزکی ئالوزله پیکه‌هاته کارلیکردن و په‌یوه‌ندیه کانی نیوان ^۶ هه‌وتاک و گروپانه‌ی، که کومه‌لگای لیدروستده‌بیت) ^(۱). که اته به‌پیی ^۷ هم تیوره، مندال زمان له کومه‌ل فیرده‌بیت و له کومه‌لیشدا به کاریده هینیت، کومه‌لیش له سره‌تادا هه ر بهم شیوه‌یه دروستبیووه.

هه رچه‌نده تیوری په‌پیبردن و کارلیکی کومه‌لایه‌تی له‌وهدا له‌یه‌که‌وه نزیکن، که پولی زینگه و ده‌وروبه‌ر له گه‌شه‌کردنی زانیاری و زمانی مندالا به گرنگ ده‌زانن، به‌لام له‌وهدا جیاوانن، که مندالان چون پووبه‌یووی ده‌وروبه‌ر که‌یان ده‌بنه‌وه گرنگترین جیاوازیه کانی تیروانینی (فیگوتسکی) و (پیاجیت)، ^۸ هم خالانه‌ی خواره‌وه‌یه ^(۲):

۱/ (فیگوتسکی) زور جهخت ده‌کاته سه‌ر کاریگه‌ری کولتورو له شیوه‌گرتن و گه‌شه‌کردنی په‌پیبردندا، ^۹ همه‌له لای (پیاجیت) پیچه‌وانه‌یه، به‌لکو برؤای به کومه‌لیک قوناغی زنجیره‌یی سروشته و جیهانی (Universal) هه‌یه، له‌مه‌ر گه‌شه‌کردنی زمان و زانیاری لای مندالانی جیهان.

(فیگوتسکی) پول و هاویه‌شیی هوکاره کومه‌لایه‌تیه کان له گه‌شه‌کردنی په‌پیبردندا به چاره‌نوسساز ده‌زانیت، به‌لام (پیاجیت) په‌تی ده‌کاته‌وه و به که‌م بایه‌خ ته‌ماشایان ده‌کات هه‌ربویه (فیگوتسکی) پییواهی ره‌گی گه‌شه‌کردنی په‌پیبردن له کارلیکی کومه‌لایه‌تی و رینمایی فیربیون له (ناوچه‌ی نزیکی گه‌شه‌کردن-Zone of Proximal Development) وه سه‌رچاوه ده‌گریت، که مندال له زانیاری پیشتر بنیاتنراو و دروستکراو هاویه‌ش ده‌بیت برواشی وایه ^{۱۰} هه و زینگه‌یه‌ی، که مندال تییدا گه‌وره ده‌بیت، وای لیده‌کات چون بیربکاته‌وه و بیریش له چی بکاته‌وه، به پیچه‌وانه‌وه (پیاجیت) ره‌گی گه‌شه‌کردنی په‌پیبردن ده‌باته‌وه بو (سه‌ربه‌خویی گه‌پان و دوزینه‌وه)، که به‌هویه‌وه مندال خشته‌ی زانیاریه کانی خوی پیدروستدہ کات.

۲/ (فیگوتسکی) پولی زمان له گه‌شه‌کردنی په‌پیبردندا به گرنگ ته‌ماشاده‌کات، وای ده‌بینیت، که په‌پیبردن له‌نه‌نجامی پروسه‌ی (نیوخدیی زمان-Internalisation of Language) وه گه‌شه ده‌کات و دروستدہ‌بیت به‌لام (پیاجیت) جهخت ناکاته سه‌ر پولی زمان.

^۱ - نیحسان محمد حسن، ۲۰۱۲، و. دیدار نبو زید، ۷۸۸.

² - بو زانیاری زیاتر بیوانه: / www.simply psychology.org/vygotsky-html /، ب / Lev Vygotsky-newly and edited by Alex ، www.simply psychology.org/vygotsky-html .

Mark Robson and Peter Stockwell:2005:p7-10 .

۳/ به بروای (پیاجیت)، زمان له گهشه کردنیدا پشت به بیر ده به ستیت، چونکه رای وایه، له لای مندال بیر پیش زمان ده رده که ویت، که چی (فیگوتسکی) پیوایه بیر و زمان له سره تای زیانی مندالدا، دوو په پیرون، که به جیا و سره بخو گهشه ده کهن، به لام له ده و رو به ری ته مه نی (سی سالان) دا یه ک ده گرنو وه، وه ک بیر کردنو وه به ئاخاوتن به رامبه ر قسه کردنی ناوه کی ده و هستیت وه.

له م روانگه يه وه (فیگوتسکی)، ببروای ته و اوی به وه هه يه، که کومه لگه رو لی سره کی و ناوه ندی له (دروست کردنی واتا) دا ده گیپیت، واتاش کروکی زمانه و که ره سره کانی تری زمان بو گه یاندنی واتا له کاردان، بو ئم مه بسته ش چه مکیکی کومه لایه تی، یان بنه ما يه ک له بنه ما کانی تیوره که دیاريکرد به ناوی (ناوچه گهشه کردنی نزیك - Zone of Proximal Development)، که له پیگه ئم ناوه نده وه مندال ئاویتھی کومه لگه که ده بیت و زمان و واتای هیما کانی فیرده بیت.

ئه و تیوره، که له تیوری کارلیکی کومه لایه تیه وه نزیکه، تیوری ژینگه بی (Ecology Model) ای Urie Bronfenbrenner) تیوره چهند ناویکی تریشی بو دانراوه، وه ک: تیوری گهشه کردن له ده و رو به ردارا (Development in context Human Ecology Theory)، یان تیوری ژینگه بی مروقه (Bio Ecological Systeme Theory) زانیاری و فیربیونی زمان، پشت به کومه لیک بنه ما ده به ستیت، که هریه که یانی وه کو خولگه يه ک دیاريکردووه، به پیی دوور و نزیکیان له ناوه نده وه، که خودی (تاك)، یان که سیتی و بونی منداله که يه. له مرقدا کاریگه ری ئم خولگه و بازنانه ده کریت هه موویان له پیگه که ناله کانی راگه یاندنو وه بو سره مندال بگویز زینه وه، چونکه مندالان کاتیکی زور به و ئامیرانه وه خویان خه ریکده کهن، که زانیاری و یاری جو رب جو ریان پیشانده دهن.

خولگه و بازنه کانی تیوره که له خودی منداله وه ده ستیپیده کهن و سنور به سنور و ناوه ند به ناوه ند تیکهه لکیشی يه کتر ده بن، به م شیوه يه: که سیتی مندال و هنه ندیک تایبه تمهندی، وه ک (ره گه ز، ته مه ن، ساغی و ته ن دروستی ۰۰۰ هتد)، ده بنه ناوه ندی سره کی و چه قی بازنه کانی تری تیوره که و پیکه وه رهه نده کانی بنیاتنانی موڈیله که ته واوده کهن^(۱).

^(۱) - بو زانیاری زیاتر له سره تیوری ژینگه بی (Ecology Theory)، ته ماشای ئم سره چاوانه بکه: /a:/، SANDARA SMIDT-2009-P44. ب/ Ecological_systems_theory.htm، From Wikipedia, the free encyclopedia ج/ Lindsey.greatnow.com/child.html

بازنەی یەکەم، یان بازنەی بچووک(Micro System): ئەو دەزگاو دەستە و گروپانە دەگریتەوە، کە کاریگەری زۆر و پاستە و خویان لەسەر گەشە کردنی کە سیتیی مندال ھەیە وەك: (خیزان، قوتا بخانە، پېرپەو، یان دەستورى ئایینى، ھاوسى و ھاوتەمن و ھاوارپى) .

بازنەی دووهم(Meso System): بە بازنەی یەکەمەوە پەيوەستە و تىيىدا كارلىك لە نىوان خیزان و ماموستا و مندال و ھاوتەمن و خیزانىدا دروستدەبىت.

بازنەی سىيەم(Eso System): ئەو پەيوەندىيانە، کە لە نىوان دەوروپەرە كۆمەلایەتىيە كاندا پۇودەدەن، بەلام کاریگەری پاستە و خویان لەسەر كە سیتیی مندال نابىت، بەلكو لە پىگەي كارلىكى نىوان خیزانە كان و دايىك و باوكانەوە بۇ مندالان بە شىيەپەرىنى كۆمەلایەتىيە كەندا.

بازنەی چوارەم(Macro System): كولتۇورى كۆمەلگا بە گشتى دەگریتەوە، کە پلە و پايەي كۆمەلایەتى و ئابورى و شويىنى كار و بىرۋاپاھر و ... هەتد پىكىيدەھىين، پاشان وەكىو ميراتىكى كەلەپورى دەمىننەتەوە و مندالى لەسەر پەرەردە دەبىت و بەرەدا وام لە گۆراندایە، كولتۇورى گشتىش لە گروپەلېكى كولتۇورى ناوجەيى و لوڭالى دروستدەبىت.

بازنەی پىنجەم(Chrono System): ئەو بارۇدۇخ و ھەلۈمىرج و بۇوداوه كۆمەلایەتى و ژىنگەييانە لە خۆدەگرىت، کە دەبنەھۆى تىكچۈن و كارلىكى نىوان خیزانە كان، دواتريش كارىگەريلان لەسەر پەرەردە و كە سیتیي مندال دەبىت.

ئەم موڈىلە بە هوڭارى ئەوهى لەسەر بىنەماي زنجىرەپەرى بازنە و دەوروپەرە كۆمەلایەتى و ژىنگەيى ئالۇز و تىكچۈزىو و بە يەكاداچۇو بنىاتنراوە، لېكدانەوە و شىكىردنەوەي كارىگەرە كەندا لەسەر يەكتەر، ناتوانىتى بە شىيەپەرىنى كۆمەلایەتى، مندال ھەمەچەشن پەرەردە دەكەن، وەكىو لە كۆمەلگە جۆرە جۆرە كانى كۆمەلگە و ژيانى كۆمەلایەتى، مندال ھەمەچەشن پەرەردە دەكەن، وەكىو لە كۆمەلگە جياوازە كاندا دەبىيىنرېت. ئەم تىكەلبۈونەي نىوان بازنە و خولگە كانى تىۋەرەكە، بۇوهتەھۆى ئەوهى، وىنەي جۆراو جۆريش بۇ موڈىلە كە پىشانبىرىت، لە بەرئەوە بە دەيان شىيە و شىۋاز تىۋەرەكە نوېنراوە، ئەمەش دەگەپىتەوە بۇ ئەولىكەندا و راڭە كەندا، كە بۇ پەيوەستبۇونى خولگە كانى تىۋەرەكە لە گەل ئەكتەدا، كراون^(۱).

¹- بۇ زانىارىي زىاتر بپوانە: <https://www.google.iq/search?q=BRONFENBRUNNER MODEL>

۴) تیوژی بایه‌لوژی و زمانه‌وانی(Biological Theory)

ئه م تیوژه جیاواز له تیوژه کانی پیشوند، پشت به بنه‌مای بوماوه‌یی و سروشتنی له و هرگرتنی زماندا ده به‌ستیت به (تیوژی هوشگه رایی) ش، ناو ده بریت، واته پولی زینگه و کومنه به هوکاری سه‌ره‌کی له و هرگرتنی زماندا لای مندال دانانیت، به لکو پیوایه مندال به توپانایه کی سروشتنی وه له دایک ده بیت، که هه مو توپنه‌تمه‌ندیه کانی زمانی تیدایه و یارمه‌تی ده دات، زمانیک له و کومنه لگایه تیبیدا دیت‌هه زیانه وه فیربیت.

سه‌ره‌تاكاني ئه م تیوژه له په‌نجاكانه وه ده‌ستيپيکرد، کاتیک لیکولینه وه له پیکهاته کانی زمان و گه‌شکردنی زمان لای مندال په‌رهی سه‌ند، ئه‌مه‌ش له لایه‌ن چه‌ند زانايه که‌وه گرنگی پیدراء و وه‌کو بنه‌مايه‌ک کاريان له‌سهرکرد، له‌وانه (Noam Chomsky) وه‌ک خوی ده‌لیت: (سه‌ره‌تاي په‌نجاكان ئه م کاره ده‌ستيپيکرد له لایه‌ن چه‌ند خوي‌ندکاريکه وه وه‌ک Morris Lenneberg)، من، Eric Halle، بيروكه‌که نائاسايی و سه‌ير بوب، پیشتر که‌سى تر قسه‌ى له‌سهر نه‌کردو بوب، به‌شیک له هوکاره‌که‌ی، لیکولینه وه بوبو له‌سهر ره‌هوشتنی مروق و ئاژه‌ل^(۱)). ئه م تیوژه پشت به بوقوونه فه‌لسه‌فيييه کانی فه‌يله سوفه هوشـه کيـه کانـي، وـهـک (ديـكارـت) و (لاـيـبنـز) دهـبهـستـيـتـ، چـونـكـهـ ئـهـمـ فـهـيلـهـ سـوـفـانـهـ ئـاـوـهـزـىـ مـرـوـقـ بـهـ سـهـرـچـاـوـهـ زـورـ لـهـ زـانـيـارـيـيـهـ کـانـيـ زـيانـ دـهـ زـانـنـ، (ديـكارـت) لـهـ باـوهـرهـ دـاـيـهـ، کـهـ هـهـنـيـكـ چـهـمـکـ هـنـ، بـهـ شـيـوـهـيـهـ کـيـ خـوـرـسـکـيـ وـهـ سـهـرـچـاـوـهـ زـانـيـارـيـيـهـ کـانـيـ زـيانـ دـهـ زـانـنـ، کـهـ مـرـوـقـ لـهـ رـيـگـهـ کـهـ هـهـسـتـهـ کـانـيـيـهـ وـهـ وـهـرـيـانـدـهـ گـرـيـتـ دـهـ تـوـانـزـيـتـ بـگـوـتـريـتـ مـيـشـكـيـ منـدـالـ لـهـ دـاـيـكـبـوـونـهـ وـهـ بـهـ رـنـامـهـ کـراـوـهـ بـوـ وـهـرـگـرـتـنـ وـهـ فـيـرـبـوـونـيـ زـمانـ وـهـ زـانـيـارـيـيـهـ کـانـيـ زـيانـ دـهـ زـانـنـ، بـوـ رـوـلـانـهـ دـهـ رـدـهـ کـهـ وـيـتـ، کـهـ منـدـالـ وـهـ کـوـ دـاهـيـنـهـ رـيـكـ دـهـ بـيـيـنـيـتـ، چـونـكـهـ منـدـالـانـ کـارـدانـهـ وـهـ يـانـ بـوـ فـيـرـبـوـونـيـ شـتـهـ کـانـ وـهـ يـاهـ نـيـيـهـ وـهـ جـيـاـواـزـهـ، ئـهـ گـهـ رـيـگـهـ کـهـ مـرـوـقـ تـهـ نـهـاـ لـهـ گـهـ رـيـگـهـ کـهـ مـرـوـنـهـ وـهـ شـتـهـ کـانـ وـهـ رـيـگـرـتـايـهـ، ئـهـ وـهـ لـهـ نـاـوهـنـيـكـيـ لـهـ چـوـوـيـ تـاقـيـكـارـيـيـداـ زـانـيـارـيـيـهـ بـهـ رـهـمـهـاتـوـوـهـ کـانـ، لـهـ بـهـ رـگـرـتـنـهـ وـهـ يـهـ کـتـرـ دـهـ بـوـنـ بـوـ نـمـوـونـهـ ئـهـ گـهـ رـيـگـهـ کـيـ کـورـتـ بـوـ چـهـندـ منـدـالـيـكـيـ هـاـوتـهـ مـهـنـ بـهـ زـمانـيـكـيـ سـادـهـ بـگـيـرـيـتـهـ وـهـ وـهـ پـاشـانـ دـاـوـاـيـانـ لـيـبـكـرـيـتـ هـرـيـهـ کـهـ يـانـ چـيـرـوـکـهـ کـهـ بـگـيـرـنـهـ وـهـ، وـاتـهـ دـوـبـارـهـ بـكـهـنـهـ وـهـ، لـهـ ئـهـ نـجـامـداـ دـهـ رـدـهـ کـهـ وـيـتـ، بـهـ ژـمارـهـ کـانـ گـيـرـانـهـ وـهـ دـهـ بـرـپـيـنـ وـهـ دـارـشـتـنـيـ جـيـاـواـزـ دـهـ سـتـدـهـ کـهـ وـيـتـ، ئـهـ مـ جـيـاـواـزـيـيـانـهـ لـهـ کـوـيـوـهـ هـاتـنـ؟ـ لـهـ کـاتـيـكـداـ يـاهـ چـيـرـوـکـهـ وـهـ بـهـ يـاهـ زـمانـ دـهـ بـرـپـرـاـوـهـ، هـهـ لـبـزـارـدـنـيـ هـرـيـهـ کـيـکـ لـهـ وـهـ شـيـوـازـانـهـ گـيـرـانـهـ وـهـ چـيـرـوـکـهـ کـهـ، دـاهـيـنـهـ رـيـيـ هـوـشـيـ منـدـالـ ئـاـشـكـرـادـهـ کـاتـ، بـهـ رـايـ(چـوـمـسـكـيـ) ئـهـ مـ حـالـتـهـ لـهـ زـمانـوـهـ رـگـرـتـنـيـ منـدـالـداـ جـيـبـهـ جـيـ دـهـ بـيـتـ، لـهـ بـهـ رـئـهـ وـهـ کـاتـيـکـ منـدـالـ زـانـيـارـيـيـهـ سـهـرـتـايـيـهـ زـمانـيـيـهـ کـانـ

و هر ده گریت، گوپانکاریان تیدا ده کات و جوره‌ها فورم و پیکهاته‌ی نوییان لیدروستد کات به پیشی ئو
یاسایانه‌ی که له میشکیدایه .

Transformational (چومسکی) له سه بنه‌مای ئه م بیورایه، (تیوری برهه‌مهینان و گویزانه‌وه Generative (چومنی) دارشت، بو لیکدانه‌وه زانیارییه زمانییه کان و پیکهاته کانیان. له م تیوره‌دا بو تیکه‌یشن له زمان و ناسینی تایبه‌تمه‌ندییه کانی، دوو چه‌مکی خسته‌پوو:

۱/ توانست (competence)^(۱): کومه‌لیک یاسا و زانیاریی ریزمانییه له میشکی مروقدا و له لهدایکبوونه‌وه له گله‌لیدایه. واته بو‌ماوه‌ییه و مروق به فیربون به دهستی ناهینیت، له کاتی کارکردنیشدا مروژ لیی بی ئاگایه و ده سه‌لاتی به سه‌ریدا ناشکیت، بو زمانوهرگرتن یارمه‌تی مندال ده دات، هه رووه‌ها یارمه‌تی هه موو قسه‌که‌ری زمانیک ده دات، بو تیکه‌یشن له زمان و به کارهینانی به شیوه‌یه کی دروست. له م بنه‌مایه‌دا هه موو زمانه‌کان هاویه‌شن و له یه‌ک ده چن، ئه م لیکچونه‌ش داهینانی چه‌مکی ریزمانی گشتی Universal Grammar (به دوای خویدا هینا. زمانه‌کانی جیهان له سیما و پواله‌تدا زور له یه‌کتر جیاوازن، ته‌نانه‌ت جیاوازییه کانیان ده‌گاته راده‌ی زور سه‌یر و سه‌رسوپهینه‌ر. به‌لام له‌لایه‌کی تره‌وه زمانه‌کان له پیکهاته بنه‌ره‌تییه کاندا و هک یه‌کن، بو نموونه له هه موو زمانه‌کاندا به‌شه‌کانی ئاخاوتن، یان که‌تیگوئییه کانی (ناو، جینا، ئاوه‌لناو، ئاوه‌لکدار، کردار، جوره‌کانی ئامران) بونیان هه‌یه، ئه‌گه رچی له شیوه و فورمدا جیاوازن. له هه موو زمانه‌کانی جیهاندا، ده‌نگ (فوئیم)، جوره‌کانی (گیر و پهوان)، برگه و جوره‌کانی، مورفیم و جوره‌کانی، هن و به کاردین، ئه م بنه‌ما هاویه‌شانه، ریزمانی گشتی دروستده‌کن و به زگماکی له میشکی مندال‌دان و هاوکاری ده‌کن، له هه کومه‌لگه‌یه کدا بیت‌هه‌ژیانه‌وه، زمانی ئه و کومه‌لگه‌یه و هر بگریت. ئه م زانیاریانه‌ی له توانستدا هن، ئه بستراکتن و ناچن‌ژیر پکیفی لیکولینه‌وه‌وه، مه‌گه‌ر له پیکه‌ی پشکنینی میشک، به تایبه‌ت بو ئه و که‌سانه‌ی، که توانای زمانیان له ده‌ستداوه، یان له پیکه‌ی برهه‌می توانست، که توانا و ئاخاوتنه، په‌بیان‌پیبریت. به‌لای (چومسکی) یه‌وه توانست کروکی زمانه، چونکه مندال به هویه‌وه ده‌توانیت له ئال‌وزترین پسته‌ی زمانه‌که‌ی تیبگات و دروستی بکات به ئاسانی و بی خوماندووکردن.

۲/ توانا، یان به جیهینان (Performance): دیاردده‌یه کی و هرگیراو و به ده‌سته‌ینراوه، واته مندال دوای ئه‌وه‌ی به توانستی زمانییه‌وه هات‌هه‌ژیانه‌وه، ده‌توانیت ئه و زمانه‌ی، که له خیزانه‌که‌یدا قسه‌ی پیده‌کریت، له‌ماوه‌یه کی دیاریکراودا زور به باشی فیربی و به کاریبه‌ینیت. ئه م به کارهینانه‌ی زمان له‌لایه‌ن قسه‌پیکه‌رانی هه زمانیکه‌وه پییده‌گوتریت توانا، بویه ده‌که‌ویت‌ه به‌بارودوخی کومه‌لایه‌تی و ده‌روونی قسه‌که‌رو گوئگر و زوچار که موكورتی تیده‌که‌ویت، به‌لام به پیوه‌ری یاساکانی

^۱ - بروانه: /a/ grammar.about.com/od/il/g/Linguistic-Competence.htm، ب/ دارا حمید محمد، ۲۰۱۳، ۱۰۹، ج/ تاهیده په‌حمان خلیل، V.J. Cook and Mark Newsom-p75-88. د/ NEIL SMITH-1999-P28. ه/ مجهه‌دی مه‌حوى، ۲۰۰۹، ۷۷۲، ۲۴۴، ۲۰۹، و./

توانست، پاستده کرینه وه و پیکده خرینه وه بوئه وهی هله له تیگه یشن و قسه کردندا پوونه دات. دیاره ئم دوو چه مکه لای مندال به پیی کوئه لیک قوئناغ گه شده کهن و یه ک ده گرن و ده بن به زمان.

یش، به شداری له بنیاتنانی تیوری بایه لوژیدا کرد، به دوزینه وهی (قوئناغی Eric Lenneberg) هستیاریی- The Critical Period (بو وه رگرنی زمان لای مندال، به پیی ئم پاستییه بایه لوژییه، که ئم زانایه له پیگه لیکولینه وه کانییه وه پییگه یشت، میشکی مندال له تمه نی دوو سالییه وه بو وه رگرنی زمان ئاماده ده بیت، تا تمه نی گهین (بالغبون)، ئمه ش به گویرهی گه شی ئهندامه کانی لهش، واته مندال پیش تمه نی دوو سالان ناتوانیت زمان (قسه کردن) فیربیت، هه روہا دوای تمه نی گهینیش به ئهسته زمان فیردہ بیت، چونکه میشک ئه و نرمییه نامیتیت، که له قوئناغی هستیارییدا بو وه رگرنی زمان هه یه تی^(۱). ئمه مانای ئه وه نییه، سه ره تا کانی زمان وه رگرنیش هر له تمه نهدا ده بکهون، به لکو راهینانی ئهندامه کانی بیستن و ئاخاوتی مندال، له سه ره وه رگرنی و دروستکردنی دهنگ و تیرامان و سه رنجدان بو په یوهندییه کانی نیوان وشه و شت، ده کهونه پیش ئم قوئناغه وه و زه مینه سازی بو ده کهن، به واتایه کی تر مندال به رله وهی وشه و هیما زمانییه کانی زمانی دایکی وه بگریت، خاوه نی زمانیکی جیهانییه و هه موو مندالانی جیهان تییدا هاویه شن، هر ئمه ش زاراوهی (زمانی جیهانی) هینایه ئاراوه، چونکه مندالان له دروستبوونیانه وه، تا تمه نی فیربیون و تیگه یشتی وشه کانی زمانیک له زمانه کانی جیهان، هه مان تایبە تمه ندی زمانییان هه یه. لایه نگرانی تیوری بایه لوژی و گه شی جهسته یی، له بھر پوشنایی توییزینه وه کانیاندا، توانییان چهند پاستییه کوه بنه ما سه باره ت به وه رگرنی زمان، لای مندال بخنه پوو:

۱/ هه موو مندالانی جیهان له ماوه یه کی دیاریکراودا، زمانی دایک فیردہ بن، ویرای ئه وهی کوئه لگه و زینگه کانیان جیاوازه.

۲/ په یوهندییه کی به هیز له نیوان گه شی ئهندامه کانی ئاخاوتی و قوئناغه کانی زمان وه رگرنی مندالدا هه یه، هیچ مندالیک نییه له جیهاندا به سه ریه کیک له و قوئناغانه دا بازبدات، به لکو ده بیت هنگاو به هنگاو پروسنه که رووبدات، وه کو قوئناغه کانی هلسوکه وت لای مندال (جمووجولی له خووه، به مه بھست، دانیشتن، گاگولکی، هه ولدان بو ههستان و به شتمه کداهه لزنان، پیگرتن و پویشتن).

۴/ توانستی زمان بو ماوه ییه و لای هه موو مندالانی جیهان بونی هه یه، به به لگه کی ئه وهی قوئناغه کانی پیش فیربیونی زمانی دایک، له گریان و گروگال و دروستکردنی هندي برگه، تا فیربیونی یه کم وشه زمانی دایک، له نیو مندالاندا گشتی و جیهانیین.

۵/ ئه و زانیارییه زمانیانه ی، یان که رهسته سه ره تاییه کانی زمان، که مندال له کوئه ل و ده ره وه

^۱ - بروانه: /Critical_period_hypothesis.htm-From Wikipedia, the /، ب/ http://en.wikipedia.org/wiki/Eric_Lenneberg، د/ . Eric Lenneberg-1969-p-639, 640. ج/ سلام ناخوش-نیریان خوشناو، ۲۰۱۰، ۳۹۰، ۶۱. free encyclopedia

و هریاندەگریت، پسته و دەربپینى وەھايان لىدروستەکات، بەھيچ شىيۆھىك پىشتر نەبىيستۇوه، ئەمە واتاي ئەۋەيە، دەزگايەگى زمانىي پىشوهخت ئامادەكراو بۇ رېكخىستىنیان ھەيە، نەك فىرىبوون بە لاسايىكردىنەوە .

٦/ وەرگرتىن و فيرىبوونى زمان تايىھەتە بە مروقق، ناتوانىريت هيچ ئازھلۇكى تر فيرىبكىت، ئەگەر زمان تەنها پەفتارىيکى دەرەكى بۇوايە، بەم شىيۆھ نەدەبۇو، وەكى پەوشتىيەكان بپوايان وابۇو.

٧/ فيرىبوونى زمان بە هوش و ئاستى زىرەكى مندالەوە نەبەستراوەتەوە، چونكە زور مندال ھەن، كە لەم بەھرانەش بىبەشىن، كەچى بەجوانى زمانى دايىكىيان وەردەگرن و فيرىدەبن، پىيوىستىيىشيان بەوە نىيە فيرى زمان بىرىن، لە لايەن دايىكان و باوكانىانەوە، لە بەرئەوە دايىكان و باوكان شارەزايى تەواويان لەسەر ياسا و ورده كارىيەكانى زمانەكەي خوييان نىيە^(١)، بەلام ئەم بۆچۈونە زمان بەكارھىتىن ناگىرىتەوە چونكە مندالە هوش تەواو و هوش ناتەواوە كان وەك يەك زمان بەكارناھىتىن لە ئىانى پۇۋانەدا .

بەم پىيە(چۆمسكى) لە زمان وەرگرتىنى مندالدا، جەخت دەكتە سەر(زانىاريي زمانى) و(گرامەر) . مەبەست لە يەكەميان ئەو زانىاريي شاراوە و نادىيارەيە، كە دەمانكاتە قسە كەرى زمانىيکى تايىھە، هەرجى گرامەر يىشە، دەبىت وەسفىيکى رۇون و ئاشكرا بۇ ھەموو پستە رېزمانىيەكانى زمان دابىن بىكەت، ئەم بىرو پايانە لە كىتىبى(درۇستە رېزمانىيەكان- ١٩٥٧)دا خستەرۇو، كە بە شۇرۇشىيکى گەورە لە مىشۇوى زمانەوانىدا ناو زەد دەكىت^(٢) .

بەپىي ئەم تىۋەرە، بە شىيۆھىكى گشتى، بەرھەمھىتىنلى زمان، يان زمانوو رەگرتىن لاي مندال بە چەند قۇناغىيىكدا تىپەرە بىت^(٣) :

١/ كىردى چەمكسازى(Conceptualization): لىرەدا چەمكەكان و پىكھاتەكانىان لە بارىيکى ئەبىستراكت و نادىياردا دىئنەبۇون، قسە كەر بۇ ئەوە ئاخاوتىن بەرھەم بەھىنېت، دوو جوڭ پروسەسى ئاواھزى دەستپىيدەکات، كە بىرىتىين لە ١: بىركىدىنەوە سىنتاكسى(Syntactic Thinking)، بىركىدىنەوە وىئەيى و ئەندىشەيى(Imagistic Thinking)، لە قۇناغى بەچەمكىرىدىدا پروسەكان ناكەونە ژىر ئەزمۇنى كۆنكرىتىيەوە، بەلكو تەنلا لە رېگەي گىريمانەكارىيەوە لىيىاندەكۈلرەتەوە، چونكە ناتوانىريت پاستەوخۇ لە رېزمان، لەوە قسە كەرەك لە ناخى ئاواھزىدايە، وردىبىنەوە، زۆرجار بە سندوقىيکى پەش دانزاوە . بپوانە ھىلکارىي ژمارە^(٤) .

Input (تىكىرىدە) ← دەركىدە (Output) ← سندوقە رەشەكە

ھىلکارىي ژ^(٣) :

^١ - محمد رەزا باتنى، ٢٠١٢، ٥٩، ج.

^٢ - قیان سلیمان حاجى، ٢٠٠٩، ١٥-١٢، ج.

^٣ - بپوانە: ١/ ناقىستا كەمال مەحمود، ٢٠١٢، ٢٦٦-٢٦٥، ل، ٢٦٦-٢٦٥، ب/ Thomas Scovel-1998-p27-50 .

^٤ - بپوانە ئەم سەرچاوانە: ١/ محمد مەدى مەحوبى، ٢٠٠٩، ٢٤٨-٢٥٢، ل، ٢٤٨-٢٥٢، ب/ V.J . Cook and Mark Newson-1996-p79-85 .

بهم شیوه‌یه سرهتای قسه‌کردن به وهرگتنی زانیارییه کان و گه لآلہ کردنیان به پیی پرسه ئاوهزی و ناوه‌کییه کان و خستننه‌ته کیه کیان، له گه ل دروسته‌ی ئاسته جیاوازه کانی زماندا دیت‌به‌رهه‌م، که قوناغه به راییه‌کییه چه مکسازییه، واته گه شه‌ی (توانستی زمانی)‌ی مندال له ده‌ورو به‌ری زمانی دایکدا، ده‌بیت‌هه هوی ئه‌وهی چه‌مکه کان له و زمانه‌دا چوارچیوه و هریگن.

/۲ کرده‌ی فورم‌دارپشتن (Formulation): له قوناغی پیشودا چه‌مکه کان گه لآلہ بعون، به‌لام بعونیکی به‌رجه‌سته و شیوه و چوارچیوه‌یه کی دیاریان نه‌بوو، بویه پیویستییان به قالبیکه بوئه‌وهی تییدا بنوینرین، له م قوناغه‌دا چه‌مکه کان له فه‌ره‌نگ و سینتاکسدا، ده‌خرزینرینه ناو پیکه‌اته زمانییه کانه‌وه به واتایه‌کی تر، یه‌که و دروسته‌ی هموو ئاسته کانی زمان بوگه‌یاندنی چه‌مک ئاماذه ده‌بن، هر لیره‌شه‌وه په‌یوه‌ندیی نیوان واتا و وشه، یان فورم و ناوه‌روک ده‌ستپیده‌کات، که سرهتای دیاری زمان و هرگتنه لای مندال، چونکه و هکو پیشتر گوترا، ته‌مه‌نی پیش فیربیونی وشه، هاوبه‌ش و جیهانییه، په‌یوه‌ستبیونی واتا و وشه و وهرگتنیان له ده‌ورو به‌رهوه، سرهتای و هرگتنی زمانی دایکه، واتاش هه‌رچه‌نده به‌شیوه‌یه کی چپوپر به چه‌مکه‌وه به‌ستراوه‌ته‌وه، به‌لام نابیت به‌یه‌کتر یه‌کسان بکرین، چونکه یه‌که میان که‌تیگورییه کی زمانییه و دووه‌میان هوشییه^(۱)، له گه ل ئه‌مه‌شدا هه‌ردووکیان به وشه وینه‌ده‌کرین، هه‌ردوو پرسه‌ی چه‌مکسازی و شیوه و هرگرن له ئاوهزی مروقدا پووده‌دهن، لای مندال له گه‌شکردندا به‌شیوه‌یه کی ساده و کارن، به‌لام له‌پووی جووتبیونیان له گه ل یه‌کتردا ئالقزو ته‌مومزاؤین، لیره‌دا مندال له‌ژیر کارتیکردنی ده‌ورو به‌ریدایه، بو و هرگرن له ئاوهزی مروقدا پووده‌دهن، لای مندال له زور پووه‌وه، زمانیکی گوپدر اوی دووباره به‌رهه‌مه‌ینانه و یان به‌پیی یاساکانی زمان، چونکه مندال له‌ژیر کاریگه ریتیی هاوپی و دووبیاره به‌رهه‌مه‌ینانه و یان به‌پیی یاساکانی زمان، چونکه مندال له‌ژیر کاریگه ریتیی هاوپی و که‌سانی کامل‌وه، زمانی تایبیت به خوی و هه‌لسوکه‌وتی زمانی تایبیتی خوی بنیانده‌نیت، بویه زمانی مندال له زور پووه‌وه، زمانیکی گوپدر اوی دووباره به‌رهه‌مه‌ینراوهی زمانی ده‌ورو به‌رکه‌یه‌تی^(۲).

/۳ کرده‌ی به‌ده‌نگکردن (Articulation): له م قوناغه‌دا پرسه ئاوهزییه ناوه‌کییه کان له ریگه‌یه ده‌نگکه‌وه ده‌ردکرینه ده‌ره‌وه، لیره‌دا مندال و که‌سانی پیگه‌یشتلوو جیاواز ده‌بن، چونکه بو مندال هه‌ندیک هوکاری، و هک لاسایکردنه و چاولیکه‌ریی ئه‌ندامانی خیزانه‌که‌ی و خه‌لکانی تر په‌ل ده‌بینن، ویرای ئه و بنه‌ما بایه‌لوزییه‌ی، که بو پیگه‌یشت و که‌وتنه‌کاری ئه‌ندامه‌کانی ده‌نگ و ئاخاوتن یارمه‌تیده‌ره، ئه‌م ئاسته یاساکانی ناوه‌وهی زمان ده‌نویتیت، واته یاساکانی فورم‌دارپشتن، که دروسته‌ی فوئن‌لوزی و سینتاکسی و سیماتنیکی ده‌گریت‌وه^(۳)، بهم پییه هه‌موو یه‌که‌کانی زمان له هه‌ماهه‌نگیدان و بویه که‌مه‌بست کاردکه‌ن، بویه له کاتی زمانو هرگتنی مندالدا، به‌شوین یه‌کدا دین و یه‌کتر ته‌واو

¹ - فاروق عومه‌ر سدیق، ۲۰۱۱، ۲۸، ل، ۰.

² - محمد‌مهدی ممحوی، ۲۰۰۹، ۹۱-۹۰، ل، ۰.

³ - عبدولجبار مسته‌فا مه‌عروف، ۲۰۱۳، ۶۵، ل، ۰.

دەکەن سەرەتا درکىردن بە كەتىگۆرى دەنگەكان (Perception and Categorization of Phonemes) دواتر دروستكىرىنى بىرگە و مۇرفىم، پاشانىش پىكھىتانا و دروستكىرىنى فريز، لە فريزىش پستەكانى زمان، پستەكانىش بۇ گەياندىنى واتا و پەيوەندىيى لە يەكەيىشتن ئەگەر تىبىنى وەرگرتنى زمان لاي منداڭ بىرىت، هەموو ئەم ھەنگاوانە لە ماوهەيەكى دىارييکراودا بۇودەدەن.

٤/ خودە چاودىرى، يان رەچاوى خودى (Self-monitoring): لە بەرھەمهىتىنى زماندا دوا قۇناغە.

لىرەدا ھەموو دروستە زمانىيەكان بە پىيى فۇرم و واتايان، دەخرىنە ئىير پېشكىن و وردىبىننەيەو، بۇ ئەوهى ھەلەكانىيان دىارييېكىرىت و راستىشېكىرىنەوە، تا بەشىۋەيەكى پاست و دروست بگەنە گوېڭىر، پىكھاتەكانى زمان، كە لىرەدا بەرھەمدىن، لەسەر بىنەماي ياسا گشتىيەكانى زمانى ئاخىوەر دروستدەكرين، بەلام لە كاتى گواستنەوە ياندا لە رېڭەي دەنگەوە، دەكىرىت ھەلە بۇوبىات و تىڭەيىشتن بە ئاكام نەگات، لە كاتى بۇودانى ھەلەدا، قىسە كەردەستبەجى بە ياسا كانى زمان ھاوتاى دەكاتەوە و راستىيان دەكاتەوە ئەم قۇناغە لاي منداڭ زۇرتر ھەلە تىدا دەكىرىت، چونكە رەچاوى خودىيىان بۇ دەستنىشانكىرىنى ھەلەكان لاوازە، تا بە تەواوى توانتىيان دەچەسپىت، كەرەستەكان (دەنگ و وشە)، لاي منداڭ بۇ گەياندىنى واتا ئامادە دەبن، بەپىيى بىنەما و رېبازى سەلماندىن (The Principle of Verification) يىش، ھىچ دەرېپىنېك، وەك دانەيەكى پەر واتا سەير ناكىرىت، تا ئەو كاتەي بە هوئى سەرنج و تىبىنى، يان رېبازىكى زانسى ستانداردەوە سەلماندىن لەسەرنەكىرىت^(١)، يان بە هوئى وە پەيوەندىيى و لە يەكەيىشتن دروستبىبىت و ھاوشىۋەي زمانى كۆمەل بىت.

ھەلەكىردن لە ھەردوو ئاستى دەنگ (فوۇنلۇڭى) و واتا (سيمانتىك) دا، بە ئاشكرا لاي منداڭ دەرددەكەۋىت، ھەرچى يەكمىيانە، لە دەرېپىنېك بىرگە و مۇرفىم و وشەكانى زمان و دووھەميشيان لە ئاستى سىنتاكسىدا يە. واتە منداڭ كاتىك زمانى دايىك وەرددەگىرىت، زۇرجار دەنگىك لە جىڭەي دەنگىكى تر دەرددەبىرىت، يان ھەندىك دەنگ لە ھەندىك وشەدا ھەر دەرنابىرىت^(٢)، ئەمەش دەبىتە هوئى ئەوهى، وشەكە بەھەلە بگەيەنېتە گوېڭىر، يان لە دروستكىرىنى پستەدا، وشەكان پاش و پېش بکات و لە جىڭەي خۆياندا بەكاريان نەھىنېت، بۇيە ھەلە لە واتاشدا بۇودەدات، بەلام ئەم حالەتانە بە تىپەربۇونى كات و تەمن، لە رېڭەي رەچاوى خودىيەوە چارەسەريان دەكات، تەماشاي ھەرييەكىك لەم تىۋزانە بىرىت، دەبىنېت لە نىۋانياندا بۇچۇونى ھاوبەش و جىاواز و دژ بەيەكىش، سەبارەت بە لېكدانەوەي زمانوھەرگىتن لاي منداڭ ھەن، بەلام نابىت نكۈلى لەوە بىرىت، لەگەل پېشىكەوتىن و گەشەكىرىنى زانستىدا، زىيان و ھەموو دىاردەكانى، زىاتر و پۇونتە راھەدەكرين، بۇيە بۇچۇون و تىۋرە نوييەكان سەركەوتۇوتىن، لە بەرئەوەي لە

¹ - بەكر عومەر عەل، ٢٠١٤، ٥٤.

² - ئەم حالەتەم لە (ئاسوس) بىنېيە، لە نىۋان تەمەنى دوو بۇ سىئى سالاندا لە جىاتى ئەوهى بلىت (دۇسەدۇپەنجا) دەيگۈوت (دۇپەنجا) واتە چوار پىتى (س، ھ، د، و) پىكەوە دەرنەئەپى كە دەكاتە وشەي (سەد) و مۇرفىمىي بەندى (و).

ئەنجامى رەخنە و كەموکورپىيە كانى ئەوانەي پىيش خۆيان، هاتوونەتە ئاراوه، بويىه دەتوانرىت بگوتىريت، تىيۇرى هوشىگە رايى، يان تىيۇرى بايەلۇزى و زمانەوانى، كە لەم لېكۈلىنىھە وەدا جەختى كراوهەتەسەر و بەكارھىنراوه، پۇونتىرىن لېكدانەوەي بۆ زمانوھرگىتن لاي مندال كردووه، چونكە رەھەندى بوماوهىي و ژىنگەيىشى فەراموش نەكردووه، بەلام يەكەميان(توانست) بە كروكى زمان و پىكخەرى(توانا) دووه ميان دادەنلىت.

٢/٥ قۇناغە كردەيىھە كانى زمانوھرگىتن لاي مندال

كاتىك مندال لەدایك دەبىت، مروققىكى تەواوه بە قەبارەيەكى بچووك، بويىھ جياوازىي لەگەل گەورەكاندا ئەوهىي، كە ئەندامەكانى لەشى، وەك هى مروققىكى پىيگەيىشتۇۋ ئامادەنин، بۆ ھەلسۈراندىنى كاروبارەكانى زيان، بە تايىبەت ئەو ئەندامانەي، كە بەشدارن لە پروسەكانى زماندا، بۆ وىنە مندال دەستبەجى دواى لە دايىكبۇون ناتوانىت قىسەبکات، بەلام لە يەكەم ساتى هاتنەزيانوھ، دەكەويىتە جموجول و ھەولدان بۆ پووبەرپۇوبۇونەوەي زيان و خۆسازاندن لە گەل دەوربەر و ژىنگەي تازە.

بىڭومان لەم كاتەدا ھەولەكانى زۆر سادە و سەرەتايىن، چونكە وەك توپىيىنى كراوه و دەكىرىت مندال لەم سەرەتاي تەمەنەدا زۆربەي كاتەكانى زيانى بە خە و بەسەرەتەبات، جىگە لەو كاتانەي كە بە رەمەكى خواردن و گىريان لە تاو ئازار و برسىتى سەرما و گەرما و، تا رادەيەك بىيەنگى و گۈرگال، سەرقالە ئەم قۇناغەي تەمەنلىي مندال لاي نەتەوەي كورد، چەند وشە و زاراوهەيەكى جۆراجۇرى بۆ دانراوه، كە گونجاون لەگەل تايىبەتمەندىيە جەستەيى و دەرۈونىھە كانى مندالدا، وەك(مەلوتكە، قومات، شىرەخۆرە، بەرمەمكە، كۆرپە، ساوا)، جىگە لە وشەي مندال كە بۆ تىكراي تەمەنلىي مندالى بەكاردەھىنرىت، ديارە لەش ساغى و تەندروستىي تەواو و پاراستنى شىرەخۆرە، لە نەخۆشى و خواردىنى پىيويست و بەردەواام، لە ھۆكارە سەرەتايىھە گرنگەكان، كە يارمەتى دەدەن، بۆ ئەوهى لەو بارەدا نەمىنېتەوە و پۇڙ بە پۇڙ گەشە بکات، خىراتر لەو كۆرپانەي، كە ئەم پىداویسىتىيانەيان بە شىيەي كەم و نارپىك بۆ دابىن دەكىرىت، دەركەوتتووه، ئاگالىبۇونى شىرەخۆرە لەم تەمەنەدا، كارىگەرىي بەسەر قۇناغەكانى ترى تەمەنلىي مندالىيەوە، لە گەشە كەنلى لايەنلىي جەستەيى و مەعرىيفىش دەبىت، وەك جوولە و ھەلسۈكەوت و پىيگىتن، ھەروھا بەھىزبۇونى بىر و ھۆش و لېكدانەوە، فيرىبۇونى زانىارىيەكان، وەرگىتن و فيرىبۇونى زمانىش، كۆرپە دواى لەدايىكبۇون، رۇز لە دواى پۇڙ گەشە بکات و ئەندامەكانى لەشى دەكەونە جوولە و راھىنان، لەگەل پاوهشاندن و جوولەپىيەنلىنى دەست و قاچەكانى، ئەو ئەندامانەش، كە بەشدارن لە بەرھەمەننائى زماندا، دەكەونە كار و ئامادە دەبن بۆ ئەوهى لە داھاتوودا زمان وەربىگىرىت.

و اته ئەندامەكانى بىستن، كە لە گۆئىيەكان و ناوهند و دەمارەكانى بىستن لە مىشكدا پىكىن، گەشە دەكەن و دەچنە قۇناغىيکى نويوھ، بۇ بىستنى دەنگە كانى زمان بە ھەمان شىۋە ئەندامەكانى دروستكردى دەنگىش، وەك سىيەكان و ژىيەكانى دەنگ و قورپ و زمان و لىيو ۰۰۰ هت، شوينى بەرپرسىان لە مىشكىشدا، ورده پىدەگەن بۇ بەرھەمەيىنانى دەنگ بەگشتى و دەنگە كانى زمان بە تايىبەتى، كە سەرەتكەرى بە گريان دەستپىيەكتەن، سوود وەرگرتىن لە ھەستى بىينىنىش، زيارەت يارمەتى مندال دەدات بۇ ئەوهى لە دەوروپەرەكەرى رابمىنېت و لە رىنگە كۆكەنەوە و گەنجىرىنى وينەكانەوە ئەزمۇونى زانىاريى و زمانىي خۇى پەرەپىيدات، بەم شىۋە يە پروسەكە ھەمەلايەن و گشتگىر و تىكەللىكىشە.

ھەرچەندە مندال بە توانستىكى خۇرسك و سروشتىيەوە لەدایك دەبىت، بۇ فيربۇونى ھەلسوكەوتى مروقايەتى بە گشتى و وەرگرتى زمان بە تايىبەتى، بەلام دەركەوتىن و پىشكەوتى ئەم توانايم، بە گەشكەرنى لايەنى بايەلۇزى و دەرۈونى و كۆمەلایەتىيەوە پەيوەستە، ئەم گەشكەرنەش لاي مندالان پروسەيەكى ئاسانە، چونكە كاتىك دىنەزيانەوە، ھەموو زەمینەسازىيەك بۇيان ئامادەيە لە بۇونى بنەماي بايەلۇزى و ژىنگە خىزان و كۆمەلگا، بۇيە ئەوهى لىرەدا گرنگە، قۇناغ بە قۇناغى روودانى پروسەكەيە:

(Crying) ۱-۵ قۇناغى گريان-هاواركىردن

كۆزپە لە يەكم چركەى لەدایكبوونىدا دەگرى، يان بە واتايىكى تر، بەگريانەوە لەدایكەبىت و پىشوارى لە ژيان دەكتەن، ئەمەش بە ھۆى كەوتىنەكارى كۆئەندامى ھەناسەوە، كە پىشتر ئامادە بۇوە بۇ پروسەيەكى بايەلۇزى، وەك (ھەناسەوەرگرتىن و ھەناسەدانەوە)، دواترىش لەم پروسەيە كەڭ وەردەگرىيەت، بۇ دەرپىينى دەنگ و ئاخاوتىن، ھەر بۇيە يەكم حالەتى گريان لاي مندال شتىكى خۇنە ويستە و دياردەيەكى بايەلۇزى پەتىيە، ئەمەش لە ئەنجامى چۈونى ھەوا بۇ ناو سىيەكان بۇ يەكم جار و گەپانەوەي، يان دانەوەي، ئازارىك دروستىدەكتەن و گريان پوودەدات، نىشانەيە بۇ تەندروستىي تەواوى مندالەكەش، كەواتە مندال لەم كاتەدا بەكردەوە نە زمان دەزانىت، نە دەشتۋانىت لە رىنگەي ھىچ دەزگايەكى پەيوەندىيەوە، پەيوەندىيە خۇى لەگەل دەرۈوبەردا دروستىكەت^(۱)، پاش ماوهىيەكى كورت گريانەكە دەبىتە هاوار و ھۆكارييکى خۇويست بە دەستى مندالەوە، بۇ پەيوەندىيىكىردن و داواكىردىن پىداويىستىيە سەرەكىيەكانى، لە ئەنجامى ئەمەشدا گريانى مندال گەشكە دەكتەن و جياواز و تايىبەت دەبىت بە پىيوىستىيە و بارە جىا جىاكانى ژيانى، لىرەوە جوڭە كانى گريان و ماناكانى دەردەكەون و دەناسرىيەنەوە، بە تايىبەتى لاي دايىك، ھەروەھا ئەو كەسانەش، كە (دایەن) ن و ئەركىيان

^(۱) - محمد رضا باطنى، ۱۳۸۸، ص ۱۴۴ .

به خیوکردنی منداله و نزیکن لیبیه وه ئەمەش لە ئەنجامى تاقىكىرىدنه وھ و بە دەمە وھ چۈونى منداله وھ، لە كاتى گريانىدا، بە دەستهاتووه.

لەم قۇناغەدا گريانى شىرە خۇر بۇ سى مەبەستە^(۱):

۱/ ھاوارى ئاماژە كىردىن بە برسىتى، ئەمەش لە پاش ژەمى يەكەم بە (۲-۴) كاتىمىر دەيىيستىن.

۲/ ھاوارى ئاماژە كىردىن بە ئازار، ھاپى لە گەل تىكچۈونى دەمارى پۈومەت و گۈزبۈونە وھ گەلىك لە ماسولكەي جەستەدا.

۳/ ھاوارى ئاماژە كىردىن بە تۈورپىي، ئەمەش لە ھى برسىتى دەچىت، بە پالنانى بېكى زىاد لە ھەوا لە رېكەي دەنگەزىكەن وھ پۈودەدات دەبىنرىت گريان لە سەرەتادا، وھ كۆ زمانىك دەردە كەۋىت، چۈنكە دەبىتە هوى لىتىيگە يىشتن و پەيوەندىكىرىن، وھ لە نىو مەنداڭنى جىهانىشدا زمانىكى گشتى و ھاوېشە. ئاشكرايە، كە مەنداڭنى ساوا بار و حالتى جوڭرا جوڭرى زۇرە، بۇ ئەوهى بە زمانى گريان دەريانىرىت و دەوروبەرى لى ئاڭادار بىكەن، وھ ك(برسىتى، سەرما، گەرما، خە، خۆپىسلىك دەنگەزىكەن وھ ھەزەن، كە ھەر يەكى يان بە جوڭىكى تايىبەت لە ئازار)، واتە لە ناو ئاوازى گريانى مندالا، زۇر خەم و خواست ھەن، كە لە ھى مروقە بە تەمەن و پېڭەپشتووھە كان كەمتر نىن، بۇ يە ھەرچەندە لىكۈلەران و نزىكەن و بە خىوکەرانى مندال جوڭەكانى دىاريىبىكەن و ھەولبەن بىيانناسىنە وھ، بەلام ھىشتى نەيان توانييە پەى بە ھەموو نەھىئىيەكانى گريانى مندال بېن و شىبىكەن وھ، چۈنكە گريان لە بىرى سەدان و شە و ھەزاران پەستە يە، بۇ يە وھ كۆ زمانى گەورە لىتوانلىيە لە تەمومىزىي و شتى نادىيار و شاراوه، ئەگەر گەورە بىتوانىت لىللى و تەمومىزىيەكانى و شە و پەستە كانى زمانى قىسە كىردىن كەي بېرەتىيەت وھ، لە رېكەي دەوروبەرى ئاخاوتىن و شە و پەستە و دەربىرىنى ترە وھ، ئەوا مندالان ئە و توانايەشىيان نىيە، لە بەرئە وھ دەكىرىت بىگۇتىت، گريانى مندال زمانىكى ئالۋىزترە و تىكە يىشتن لىيى ئەستەمترە وھ كە لە زمانى ئاسايىي، ئەگەر بە راورد بىكىرىت بە گريانى كەسە گەورە كانىش، ئەوا زۇر ھەست و خواست ھەن، كە ھىيماكانى زمان ناتوانى دەريانبېن و دەريانبىكەن دەرە وھ، بۇ يە مروقە بە گريان بەرجەستەيان دەكەت، ھەر ئەم گريان و ھاوارەشە گەشەدەكەت و لە قۇناغەكانى دواتردا، يەكسان دەبىتە و بە زمانى ئاخاوتىن و پەيوەندى، بەم مانايدە گريان بە لاي كەمەوە لە مانگەكانى يەكەمدا، جوڭىكە لە زمان بەبى قىسە كىردىن، لە بەرئە وھى مندال شىۋارى جىاوازى پەيوەندىي پىددۈستەكەت، بۇ دەربىرىنى ناپەحەتىيەكانى، بەبى بەكارھىنلى دەنگە ئاسايىيەكانى زمان كاتىكىش پىدەگەت، ئەم گريانە يارمەتىي دەدات، كە چۈن دەنگە زمانىيەكان (فوئىمەكان) بەرەمبەيىنت^(۲)، كە واتە گريانى سەرەتاي زىيانى مندالى، راھىننانىكى ھەم سروشتى و ھەم خۆكىدە، بۇ وەرگىتن و فېرىبۈونى زمان، كە بە ناسىنە وھ و گۆكىرىنى دەنگەكانى زمان دەستپىدەكەت.

¹ - محمد عوده ئەلرەيماوى، ۲۰۱۱، ۱، ۱۳۰.

2- Thomas Scovel-1998-p8 .

مهبست له راهینانی سروشته، دهربپینی ئه و دهنگانه يه، كه سروشتهين و پهيوهندیيان به خواست و ويستی مندالله وه نبيه (ئه جوره دهنگانه لای مندال به بی تيراده و خوبوماندوکردن و خوقيرکردن و لاساييکردن وه، ده رد هبرپين، چونكه به هوی حاله کانی تهني و ده رونوی به رپاده بن، ئه تيساره کردن به پيی پهيوهندی سروشته ده بيت، كه ئهندامه کانی گوتن به باره کانی تهنه و ده رون ده بستيته وه، به جوريك كه ئهندامه کانی گوتن ئاميري دهنگه كه بلويت، هركات يه كيک له حاله کانی وه ک ترس و تييش و برسيتي و دلخوشى و تووره يي ... هند رووبدهن) ^(۱).

هه رچي راهينانی خوکرديشه، به پيی ويست و تواناي کورپه ده بيت، بو ئوهى ئه م دهنگانه بخاته زير ده سه لاتى به کارهينانى خويه وه، تا وه ک زمانىكى سهره تايى له پييماي زيان و مانه وه خويدا سوودى ليوه ربگريت، هه ئه مهش له زيانى مروقدا ئه ركى سهره كى و گرنگى زمانه

ئه مهش به لگه يه كه بو ئه و راوبوچوونه، كه پييوایه زمان ماكىكى بايه لوژى و سروشته هه يه، چونكه ئه گه ر زمانوه رگرتن كومه له قوتاغىكى به شوين يه كداها تووبت، ئه وا بىستان و ناسينه وه دهنگ و دواتريش دروستكردن و دهربپيني، هنگاوي يه كه مى پروسه كه يه، وه ک له بشى يه كه مدا خراييه روو ^(۲) مندال له قوناغى پيچ يشتووه بو ئه م كاره، له ئهنجامي بىستان و گويلىبۇونى به رده وامى ئوازى دهنگ دايىكى، پييش و پاش لە دايىكبۇون، كورپه كه ده گاته ئه و ئاسته، كه هيىز و ئوازى دهنگه کانى زمانى دايىكى له هى زمانىكى تر جياباته وه، ئه قوناغه له دهربپينى دهنگ، لە لە دايىكبۇونه وه، تا ده ستپييکردن قوناغى گپوكال، لاي زانيان راي جياوازى لە سهره، (Stein) وايده بىنيت كه بو ماوهى دوو مانگ بەرده وام ده بيت (Buhler) يش پييوایه چوار مانگ ده خايەنت ^(۳)، ئه جياوازىيە لە سهره ماوهى بەرده وامبۇون و كوتايى هاتنى هاوار و گريانى مندال شتىكى ئاسايىيە، چونكه له وانه يه لە مندالىكە وه بو يه كىكى تر بگۈرىت و جياوازىيەت، ئه مهش به پيی راده گەشه و پيچ يشتن و پيچهاتە جەستە يە. مندال لەم كاته بە دواوه واز لە گريان ناهىنەت، بەلام بەم تايىبەتمەندىيە نا، چونكە لەم تەمنەدا، مندال هېچ هوئى كى دهربپينى ديكەي نبيه، جگە لە گريان، بەلام لە قوناغە کانى دواتردا، هاوكات لە گەل گريان و هاواردا، يە كە و پيچهاتە زمانىيە كان چە كەرە دەكەن و مندال بو دهربپين و پهيوهندىكىردن، سوودى زۇريان ليوه رده گريت.

وا تىبىنى كراوه، كه قوناغى گريان لاي مندال سى مانگى تەواو ده خايەنت، واتە لە سهره تاي مانگى چواره مه و گپوكال ده ستپيىدەكت، ئه مهش ديسان له وانه يه بەشىوھ يە كى پىزھ يى بىت و گشتى

¹ - عهدولواحيد ئەلوافي، ۲۰۰۷، ۱۴۴، ۱، ۲۰۰۷.

² - بو زانيارىي زياتر بىوانە: (۱-۵/۲-۱)، ۱۸، ۲۰۰۷، هەروەھا (۱-۵/۵-۱)، ۲۲.

³ - محمد عوده ئەلريمماوى، ۲۰۱۱، ۱۹۳، ۲۰۱۱.

نه بیت، چونکه ئەم زانیاریيە بە كرده وە، تەنها لە ژيانى يەك مندال وە رگيراوە، ناشكىرىت ھەموو مندالان پىكەوە بخرينىڭ زىر ئەزمۇون بۇ بەدەستەتىنانى ئەنجامەكان، بەلكو دەبىت پىزەيە كىيان لىۋەربىگىرىت، پاشان ئەنجامى تاقىكىردىنەوە كە دەگشىتىنرىت، لەم قۇناغەي دەنگدا، كە گريانە مەبەست و واتا و پەيوەندىيە ھەيە، واتا مندال دەنگى گريان بۇ ئەوانە بەكاردەھىننېت، بەلام يەكە زمانىيەكان، كە سەرەتا كانىيان بە ناسىنەوە و جياكىرىنەوە و دەربىپىنى دەنگە(گىر)و(پەوان)^(۱) ھكانى زمان و دروستكىرىنى بېرگە لييان دەستپىپەكەنەنەنە ناو ئەم قۇناغەوە گەشەي مندال لە ھەموو رووهەكانى ژيانەوە، زۆر ئالۇز و تىكچىرژاوا و ناتوانىرىت بە وردىيى و بەپىي يەكە بچووكەكانى كات، وەك پۇز و سەعات و خولەك ديارىبىكىرىت، بويىه زانىيان تەمنى مندالىان بەگشتى و وەرگىتن و فېربوونى زمانىشيان بە شىيەيەكى تايىبەتى، كە دياردەيەكە لەو تەمنەدا، بۇ چەند قۇناغىيەك دابەشكىردوو، ديسان قۇناغەكانىش بە هوى لېكتىزىكى و تىكەللىكىشيان، لېكدانەوە و تىپوانىنى جياواز ھەلددەگىن.

زمان وەك دياردەيەك، تەنها بۈويەكى بايەلۇزى نىيە، كە ھەولېدرىت و بتوانىرىت، پىكەتەكانى بەشىوەيەكى ماددى و ئامىرىي شىبىكىرىنەوە، چونكە زمان ئاۋىتىيە بە لايەنە گىيانى و واتايىيەكانى ژيان و كەسىتىي مروۋە دەنگەكان(فوئىمەكان)، كە لايەنى كۆنكرىتى زمان، تەنها كاتىك دەبنە زمان، كە واتايىك بگوئىزەوە و ئەركىكى پەيوەندىكىرىن راپەپىنن، پەيوەستبوونى دەنگ و واتا پىكەوە لە قۇناغە ھەر گىنگەكانى زمانوھەرگىتنە لايى مندال، كە لە ئەنجامى پوودانى سى پروسەي گىرنگى زمانىيەوە بەرەمدىت، ئەوانىش برىتىين لە(بىستان-تىكەيشتن-قسەكىرىن)، بىستان رىكەيەكە بۇ ناسىنەوە و لېك جياكىرىنەوەي دەنگەكان(فوئىمەكان)ى زمان، ئەم قۇناغە بىستان، دەبىتە هوى تىكەيشتنى مندال لە پەيوەندىيە نىوان ئەو چەپكە فۇئىمە و واتاكەي، كە لە كەسانى دەورۇپاشتىيەوە گوئى لېدەبىت، لېرەدا پۇللى لاسايىكىرىنەوە دەرددەكەۋىت بۇ وەرگىتنى وشەكانى زمان و لېتىكەيشتنىان لەلايەن مندالەوە دواي بىستان و تىكەيشتن، مندال ھەولىدەدات ئەوهى بىستوویەتى و تىكەيشتۇوە، خۆى بەرەمى بەھىنېت و بە دەنگ دووبارەي بکاتەوە، بەلام يەكسەر ناتوانىتى، بويىه قسەكىرىن دەكەۋىتە دواي بىستان و تىكەيشتن، بۇ نمۇونە كاتىك مندالىك لە خىزانىيەكدا دېتەژيانەوە، سەرەتا چەندەها جار گوئى لە دەربىپىن و وتنى وشەي(دايە) دەبىت لەلايەن خوشك و برا گەورەكانىيەوە، دواتر تىدەگات پەيوەندىيەك ھەيە لە نىوان وشە، يان كۆمەلە دەنگى(دايە) و ئەو ژنەي، كە وا بانگ دەكىرىت، سەرەنجام ھەر كاتىك وشەي(دايە) بېبىستىت، ئەو ژنەي بىر دەكەۋىتەوە، با لەو كاتەشدا ئامادە نەبىت، دواي ئەم پووداوانە مندالەكە ھەولىدەدات خۆى وشەي(دايە) بلىتەوە، بەلام ناتوانىت چونكە ئەندامەكان بۇ دەرگىدىنى ئەو دەنگانەي، كە وشەي(دايە) ئىلىدۇستۇوو پىنەگەيشتۇون، يان مندال ئەو دەنگانە پىكەوە و لە يەك

¹ - زاراوهى(پەوان) بەرامبەر دەنگى(بىزىن) و زاراوهى(گىراو) يېش بەرامبەر دەنگى(نەبىزىن) بەكارهەتىراوە، چونكە ئەم دوو زاراوهىمەمان لە ھەموو زاراوه كوردىيەكان و زاراوهەكانى(vowel) و (consonant) بە پەسەندىت و زانسىتى تەزانىيە.

کاتدا فیّرنا بیت، بویه فیّربوونی ده ربپینی ده نگ لای مندال پیویستی بے کات و قوّناغه، هه رووهک چونز بیستن و تیگه یشتنيش هنگاو به هنگاو پووده دهن، که واته زمانوهر گرتن بریتیبه له کومه له پروسه يه کي زمانني وردتر، که له پريکدا و له خووه پوو نادهن، به لکو به پي کومه لیک هه لومه رجى خودى و بابه تى و گه شه يى و ژينگه يى ديت به رهه م.

تیبیني ئه وه کراوه (هه رکاتیک مندال له باريکى تهندروستي ته واودا بوروئه وا چالاکتر و به تواناتر ده بیت بو ده ستهينانى زمان، ئه و مندالانه له ژينگه يه کي کومه لايەتى و ئابورى به رزتردا ده زين، گه شه يى زمانه وانييان له وانه باشتربه بیت، که له ژينگه يه کي هه ژارتدا ده زين)^(۱). هه رچه نده گريانى مندال سره تايىكه بو ده ربپين و فيربوبونى ئاخاوتى، به لام سره تايى كرده يى بو وه رگرنى زمانى دايك له و کاتانه وه دهستپيده کات، که ئهندامه کانى ئاخاوتى مندال به ده رکردن و گوکردن فونيمه کانى زمانى دايك پادىن، ليره وه زمانه کان له يه كتر جياده بنه وه وه رگرنى زمانى يكى تايىبەت لاي مندال دهستپيده کات.

۲-۵) قوّناغى گپوگال (Babbling stage)

دواي ئه وه مندال له قوّناغى يه كەمدا، به هاوارکردن و گريان ئهندامه کانى ئاخاوتى خوي تاقىكىدە وە، لەم قوّناغە شدا جورىكى جياوازتر لە ده نگ ده رده کات، چونكە لە پووی ده روبونىيي وە، ئه گەر به گريان ناپەزايىيە کانى ده ربپين، ئه وا به گپوگال بارى ئارامى و ئاسودە يى خوي پيشانده دات. ئەم جۆزه ده نگه بریتىيە لە کومه لیک ئاوازى نەرم و پىكۈپىك و يەك پىتم، لە و کاتانه دا لە دەمى مندال دېنە دەرە وە، کە هيچ گرفتىكى، وەك ئازار و برسىتى نەبىت، ده نگىكى هيىنده لە سەرخۇ و ئارامە، گوئىگرن لىيى بو كەسانى ده روبەرى مندالىش جيڭە خوشحالى و کامەرانىيە، بىگومان ئەمەش لەم کاتەدا هەر بە هوى بى كىشە يى مندالە وە يە.

وشەي (گپوگال)ى مندال، لاي كورد لە و دەچىت لە و شەي (قالە قال، يان قپوقال)ى كەسانى گەر وە وە هاتبىت و وەرگىرابىت، لە ناوجەي هەولىرىشدا، گارەگارى بو بەكاردىت، چونكە ئەم ئاوازه لە کومه له ده نگىكى تىكەل بە يەك، وەك غەلەغەلب پىكىدىت، وە ده نگى كەسە گەورە كان، کە تىكەل بە يەك دەبن و هيچ شتىكى لېتىناغە يەن، به لام جورى يەكە، ده نگى يەك كەسە و ئاوازە كەي هيىمنىر و جيڭىرتە و لە چەند ده نگىكى ديارىكراو دروستىدە بىت، بە بەرورد بە جورى دووهەم، کە ده نگى كومه له كەسىكە و پېپەتى لە ئاوازى بەرز و نزمى ده نگى جورا جور، ئەم قوّناغە بە پىي تاقىكىدە وە دەركە و تووه، لە سەرەتاي مانگى چوارەمە و دهستپيدە کات، واتە راستە و خو دواي بېينى قوّناغى (سى مانگ گريان و بىدەنگىي و خە) لە لاين مندالە وە، هەندىك لە زانايان ئەم قوّناغە دەبەنە وە بو پېشىر و

^۱- عەباس مەحمود عەوهەن، ۲۰۱۲، ۷۶، ل.

پیشانوایه، مندان لە تەمەنی دوو مانگیدا دەستدەکات بە دەركىدى ھەندىك دەنگ، وە كو (گەمە گەمى) كۆتىرلە دەنگ، يان ژاوه ژاۋىيکى پۇون و ناسراو دەچىت، كە وەسفىرىنى گرانە. ئەم دەنگانە بۆ دەنگى تىر لە شەش مانگیدا دەگۈرپىن، كە جۆرىكىن لە يارىيە دەنگىيەكان، تىياندا زنجىرىھە يەك بېرىگەي بىٰ واتا و پىكەوە نەبەستراو دەردەكەون، لەم قۇناغەدا مندان ھەندىك دەنگ دەردەکات، كە لە دەوروبەرە كەيدا نىيە^(۱).

لەم قۇناغەدا دەنگەكانى زمانى دايىك ورده ورده لای مندان دروستىدەبن، بە پىيى ئەو توپىزىنەوانەي، كە لە سەرگەشە زمان لای مندان كراون، دەنگ (فوئىم) ھەۋانەكان پىيش دەنگە گىرەكان دەكەون لە دەربىرپىن و دروستبۇوندا و دەبنە سەرەتاي گەشە زمان، بە ھۆكاري ئەوھى ئەم دەنگانە ئاسان لە وتندا، چونكە لەگەل ئەندامە نەرم و ناسكەكانى ئاخاوتى منداندا، لەم قۇناغەدا ھاوئاست و گونجاون. بەلام دەشتوانىرىت بگۇترىت، دەنگە ھەۋانەكان بەشىۋەيەكى پۇون و دىيارلە گۈوكالى منداندا ناناسرىيەوە، بەلام بىكىمان يەكەمین دەنگى زمانى، كە زور بە سوکى لە سەرەتاي ئەم قۇناغەدا لای مندان دەردەكەوېت دەنگى گیراوى (غ) ھەربۇيە زۇرجار بە گۈوكالىش دەوتىرىت (ئەتكىرىن)^(۲)، ئەگەر بە وردى گوئى بۆ دەنگى مندان بىرىن لەم كاتەدا، ئەم راستىيەمان بە جوانى بۆ ئاشكرا دەبىت.

ھەندىك جارىش دەوتىرىت مندانلەكە (ئەئەن) دەكات، پاستە دەنگە ھەۋانەكان لە سازگە كانياندا بە ئاسانى دروستىدەن و ھېچ رېڭىرىيەك لە بەردەم ھاتنەدەرەوە ياندا نىيە، بەلام بۆ دروستكىرىنيان ھەواى زۇر و ھەناسەق قوللىيان دەوېت، ئەمەش لە سەرەتاواه لە تواناى منداندا نىيە. بۆ دەركىدى دەنگە ھەۋانەكان، پىويىستە بوشىايى ناودەم بە بەردەوامى كراوه بىت و شەپۇلى ھەواش بەردەوام بىت، واتە مندان دەبىت بە خىرايى ھەناسە بىدات، بۇيە دەبىتە بارگرانى بۆتى لە دەربىرپىن و گۆكىرىنى دەنگە ھەۋانەكانىدا. دەشتوانىن بلىيەن مندان لە سەر دەربىرىنى دەنگە ھەۋانەكان لە قۇناغى گريان و قىزەدا راھاتووه، چونكە بۆ ماوهىيەك ھەمىشە دەگرى، بەلام ئەمەيان بە ناچارىيە و پىويىستە، نەك وەك گۈوكال، كە لە بارىكى ئاسايىدا ئەنجامدەدرىت. بۇيە لە دەنگى گريانى منداندا، ناتوانىرىت دەنگە ھەۋانەكان بە جىا بناسرىن و دەستنىشان بىرىن، چونكە دەنگى مندان لە كاتى گرياندا، لە كۆمەلە دەنگىكى درېز و بە يەكداچۇو دروستىدەبىت، كە سنورى نىوانىيان ئاشكرا نىيە^(۳).

دەركەوتى يەكەمین دەنگى زمانى لە قۇناغى گۈوكالدا بە پۇونى، ھېچ يەكىك لە دەنگە ھەۋانەكان نىيە، ھەروەلا لە ناو دەنگە گیراوه كانىشدا، تەنها دەنگى (غ) ھە، ئەمەش دەگەرېتەوە بۆ ئاسانىيەكەي لە دروستبۇون و دەرچۈوندا، چونكە دەنگىكى ((خشۇكى، گېرى، مەلاشۇوييە - نەرم))^(۴). ئەم دەنگە وەما

¹ - بپوانە: ر.ل. تراسك، ۲۰۰۲، ص ۱۵۵.

² - محمد عودە ئەلرەيوايى، ۲۰۱۱، ل ۱۹۶.

³ - غازى فاتح وەيس، ۱۹۸۴، ل ۶۰.

ده بیزیریت، ساناترین ده نگی زمانیه، که مندا له م قوئاغه دا ده ریده بپیت، چونکه نه جولانه وهی لیو و ددان و گشت زمانی ده ویت، نه کرانه وهی ده م به برده وامی و نه هه وای زوریشی ده ویت، به لکو له کاتی گه رانه وهی هه وای ناو سییه کان و تیپه پیوونی به سه ریکانی ده نگا، پشتی زمان زور به سووکی و له سه رخویی به مرمه لاشووی نه مر ده که ویت و ئه م ده نگه له سه رهتای بوشایی ناو ده مدا دروسته بیت. به لکه یه کی تر بو ده رکه وتنی ده نگی (غ) بو یه کم جار له زمانوهر گرتني مندالا ئه وهی، گروگال خویی بريتیه له دووباره کردن وه و یاريکدن به م ده نگه بویه راستر وايه بگوتريت قوئاغی (غفه کردن) نه ک (ئفه کردن)، هه رچه نده (ئ) ش ده نگیکی زمانی نییه و ته نها ده رکه وته یه کی فوئنه تیکیه^(۱). دیاره وه کو پیشتر گوترا ئه م ده نگه گیراوه و به ته نها نایه ته ده ره وه، يان گوناکریت، له به رئه وه پیویستی به یه کیک له ده نگه رهوانه کان هه یه بو ده ربپینی، بویه شتیکی ئاساییه ده نگی رهوانیشی له گه لدا دروسته بیت، به لام به پیی ورد بیوونه وه له (غفه کردن) ای مندا، دیارنییه ئه و ده نگه رهوانه، که له گه لیدا دروسته بیت کام له ده نگه رهوانه کانه، له به رئه وه ئه وهی مندا ده ریده بپیت، بپگه یه کی ته واو ئاشکرا و ناسراو نییه، وه ک بپگه کانی (غا، غه، غو، غو، غی، غی)، تاکو ده نگه رهوانه که مان بو پیونبیت وه بیگومان ئه مه به پیوهری گویگرتن و بیستنی ئاسایی، بویه کاتیک ده نگه رهوانه که هیچ یه کیک له وانه ی سه ره وه نه بیت، ئه وه له وه ده چیت بزروکه بیت، چونکه بزروکه خوی له بپگه دا، وه ک ده نگه رهوانه کانی تر پیون ده رناکه ویت.

که واته هاتنی ده نگی رهوانی (بزروکه) له گه ل ده نگی (گیراو) ای (غ) دا، ده بیتیه یه که مین بپگه ی ده رکه وتوو لای مندا له قوئاغی گروگالدا، ئه مه له سه رهتادا، به لام دواتر (غفه کردن)، له ئه نجامی تاقیکردن وه و راهاتنی زیاتری ئه ندامه کانی ئاخاوتنی مندا گه شده کات و ده ربپینی ده نگه زمانیه کانی تر و بپگه ی تریشی به دوادادیت. به لکه یه کی تر بو زووتر ده رکه وتنی ده نگی (غ) به روارد کردنیه تی به ده نگیکی نزیک له خوی، که ده نگی (خ) ه، ئه م ده نگه هاوشیوه یه تی، به لام ته نها له وه دا جیاده بنه وه، که ئه م ده نگیکی کپه، که چی (غ) گرپو، بویه ده نگی (خ) مندا ناتوانیت له م کاته دا دروستی بکات، چونکه له کاتی ده ربپینیدا، دواوهی زمان به هیز به مه لاشووی نه مرمه وه ده نووسیت، ئه مه ش هیز و وزه یه کی زیاتری ده ویت، وه ک له ده رکردنی ده نگی (غ) له به رئه وه مندا ئه م توانایه ی نییه له م کاته دا گوی بکات، بویه دروست بیوونه که ی، يان ده ربپینه که ی ده که ویت قوئاغه کانی پاشتر لای مندا^(۲).

^۱ - به کر عومه رعه ل، چاوییکه وتن، زانکوی سلیمانی، ۵/۰۵/۲۰۱۳.

^۲ - ئه م دوو ده نگه (غ، خ) له زور حالتدا ده بنه ئه لوقوتی یه کتر له زمانی کور دیدا (تا ماوه یه کی زور ئه م دوو ده نگه) جیگه ی خویان ده گوزییه وه، بی ئه وهی واتای وشه بگوین، تا ئیستاش ئه م دیارده یه به رده وامه بیوانه: باخ- باخ، وه جاخ- وه جاخ، باخچه- باخچه... هتد، به لام بیوونه ته دوو فوتیمی جیاوازیش بیوانه: غار- خار (دپک)). سه رهای ناوه پاست و کوتایی، له سه رهتای وشه شوه دین (بیوانه: خه- غه، خونچه- عونچه)، هرچی وشه کانی (غار و خار) یشنه، دوو وشهی سه ره بخو و واتا جودان، به لام له دوو شیوه زاری جیاوازدا. هه رچه نده ئه م دوو ده نگه زیاتر له وه ده چن، که ئه لوقوتی یه کترین، که چی له زور وشهی زمانی کور دیدا (غ) له جیگه ی (خ) به کارنایه ت، وه ک وشه کانی (خوا، خوین، خوم، خوتن، خور، شوخ... هتد)، ئه گر به کاریش بھینیت، له پوی ده نگه وه له نگی دروسته کات، نه ک له پوی واتاوه- به رواردی هه ردوو وشهی (خوین، غوین) بکه، له گه ل (خوین، شوین) دا. بیوانه: محمد معروف فتاح، ۱۹۹۰، ج. ۱۳۰.

تهماشای وشه کانی زمانی کوردی به گشتی بکریت، ئه و شانه‌ی که ئه م ده‌نگه‌ی تیدایه پووبه‌ریکی نزور که م له زمانه‌که داگیرده‌که‌ن، به تایبەت ئه و شانه‌ی، که له ده‌وروپه و ژینگه‌ی منداڵدان و مه‌بەستى لیکولینه وەکه‌یه، واته ئه و شه سەره‌تاييانه‌ی، که منداڵ له خیزانه‌وه وەرياندەگریت، وەک (دایه، بابه، مەمە، داده، ئاو، نان، ۲۰۰۰ هـ)، ئه م ده‌نگه نابیتە به‌شیک له پیکهاتەکه‌یان، پیشتریش پوونکرایه‌وه، جگه له بپگه‌ی (غ۱)، هیچ بپگه‌یه کی تر له م ده‌نگه دروستنابیت، تا ببیتە بنه‌ما بو دروستبوونی وشه‌ی تازه لای منداڵ ره‌نگه نه‌بوونی وشه‌ی پیکهاتوو له م ده‌نگه، هوکاریک بیت بو دروستنے‌بوونی بپگه‌ی تر له م ده‌نگه، يان به پیچه‌وانه‌وه، بویه ئه م ده‌نگه پاش ماوه‌یه‌ک له دروستبوونی لای منداڵ له ناوده‌چیت و نامینیت، تا ئه و کاتانه‌ی، که منداڵ زمانی دایکی وەردەگریت.

پاش ئه م ماوه‌یه، منداڵ ده‌ستدەکات به ده‌برپینی ده‌نگه گیراوه لیوی و ددانی و لووتییه‌کان و پاشان دروستکردنی بپگه لییان، که دواتر ده‌بنه زه‌مینه بو فیربوون و دروستبوونی هەندیک وشه‌ی باوی ده‌وروپشت و ژینگه‌ی زمانی منداڵ، وەک ده‌نگه‌کانی (د، ت، ب، ن، م)، ئه و بپگانه‌ی، که دروستدەبن به نزوری ئه‌مانه‌ن (دا، ده، با، به، تا، نه، ما، مە)، له کاتی دووباره‌کردنە وەیاندا، ده‌بنه وشه‌کانی (دادا، دایه، داده، بابا، بابه، به، تاتا، تاته، ماما، مامه، مەمە)، ئه‌گەر ئەمە به ریکه‌وت دابنریت له زمانی کوردیدا، ئه‌وا ئه م وشانه تەنها لای مندالانی کورد نابینریئن، بەلکو له نیو مندالانی جیهاندا گشتی و جیهانین، بەپی ئه و بەراوردکارییه‌ی، که (لویس) له زمانه جیاجیاکانی جیهاندا کردویه‌تی، بوی ده‌رکه‌وت‌تووه، هەندیک وش لای مندالانی جیهان سەرەکی و بزچینه‌یین، وەک ئه‌مانه (بابا، نانا، ماما، تاتا، دادا)^(۱)، بەلام ئیمە نازانین ئایا هەریک له م وشانه له زمانانی جیهانیشدا، هەلگری واتای کەسیک، يان شتیکی نزیک له منداڵ، وەک له زمانی کوردیدا بهم شیوه‌یه، هەرچەندە ئەمە ئەوهندە پەیوه‌سته به ئاسانی ده‌نگه‌کان و توانای منداڵ بو دروستکردنیان، له پیگه‌ی جووله‌ی بەردەوامی زمان و لیوه‌کان و دەمەوه، ئەوهندە پەیوه‌ندیدار نییه به بوونی ئه و شانه‌ی، که ده‌بنه به‌شیک له دروستکردنیان.

دروستکردنی بپگه سەره‌تايیه که بو پیکهیتیانی وشه، هەرچەندە هەندیک وشه هەیه، خۆی تاکه بپگه‌یه که بەلام منداڵ، وەک وشه‌یه ک نایلیت، چونکه نه‌گەیشتووه‌تە ئه و ئاسته‌ی پەی به و پەیوه‌ندییه ببات، که له نیوان وشه و شتەکەدا هەیه، بو نموونه منداڵ کاتیک بپگه‌ی (با) دروستدەکات، قۆناغیکه پییگه‌یشتووه، که توانیویه‌تی له دوو ده‌نگی پیشتر فیربووی (ب، ا) شتیکی، نویی وەک (با) دروستبکات، لیرەدا منداڵ

وەک يەك نه‌بوونیان له ده‌برپیندا، ده‌بیتە هوی ئه وەی به فراوانی له جیگه‌ی يەکتر بەکارنەھینریئن، ئەگەر دوو فوتیمی جیاش بن، ئه و بیگمان (خ) بەسەنتر و چالاکتره له زمانی کوردیدا، بەلام (غ) وەرگیراوه و لاوازه، ئەم زانیارییانه سەره‌وه بۇ ئەوه خرانه‌پووه وانه‌یه بگوتربیت مادام ده‌نگی (غ) يەکه مین ده‌نگی زمانییه، که لای منداڵ دروستدەبیت، بۆچی بپگه و شه سەره‌تاكانی منداڵ له م ده‌نگه پیکنایي؟ (جگه له بپگه‌ی (غ) سەره‌تايی جیگه‌یان؟) وەک گوترا ئەم ده‌نگه به پاشت نییه له زمانی کوردیدا بیوانه: ئۇپەھمانى حاجى مارف، ۱۹۷۶، ۴۹، ل.

^۱- عەبدولسیّار تاھیر شەریف، ۱۹۸۶، ۱۰۷، ل.

فیّری پیکختن و خستنه کیه کی دهنگه کان ده بیت، به لام برگه‌ی (با) هیچ کاتیک لای مندال و شه‌ی (با) ناگه‌یه نیت، که هیمایه بوئه و هواهی نیمه دهیزانین، هرچه‌نده له پوی که رهسته و دهنگه‌وه همان شتن، به لام دووه میان چووه‌ته ناو پیپه‌ویکی ئالورتری زمانه‌وه، که هیما زمانیه کان.

بهم شیوه‌یه برگه، ووه پیکه‌هاته‌یه کی زمانی بی‌واتا، له ده روبه‌ری ته‌منه‌نى شهش مانگ و کوتایی قوئناغی گروگالدا لای مندال ده ردنه که ویت، له کاته‌دا هنديک برگه و دهنگی زمانی لای ساوا ده بیستین، له و زمانه‌دا نین، که له خیزانه کیدا پییده دوین، ئه‌مه‌ش ره‌تکردن‌وه و پیچه‌وانه‌ی بوجوونی هنديک له زانیانی زمانه، که پییانوایه، لهم ته‌منه‌دا مندالان دهنگه کانی تایبه‌ت به زمانه که‌یان ده ردنه بین و ده لینه‌وه^(۱). هوله کانی مندال بود روستکردنی برگه روش له دوای پوش‌گه‌ش ده‌که‌ن و په‌رد ده سین، له ئه‌نجامی پیگه‌یشتني زیاتری ئه‌نダメ‌کانی ئاخاوتون و گویگرتون و سه‌رنجی زیاتر له و تویزی که‌سانی ده روبوشتی، تاوه‌کو ده‌گاته ئاستیک، ده‌سه‌لاتی ده‌شکیت به‌سهر جیاکردن‌وه و ناسینه‌وهی فوئیمه‌کانی زمانه کیدا، ئه‌مه‌ش به یارمه‌تیدان و نورترین قسه‌کردن له‌گله‌لیدا و هولدان بود دواندنی، ئاسانتر ده بیت مندال به هوی برگه‌وه دهنگ و تواناکانی خوی پیکده‌خات و بوکاری گه‌وره‌تر ئاماده‌یان ده‌کات، که دروستکردنی و شه‌یه، ووه که‌یه کی گرنگی به‌ره‌مه‌یانی زمان چونکه (برگه پوحی زمانه... ریکخری زمانه... پروسه‌یه کی گه‌وره‌ی ئیکونومیه له زیانی مرؤقدا)^(۲).

برگه، سازاندن و هماهه‌نگی دهنگه کانی زمانه له‌گله‌یه که‌که‌یه کی کوئه‌لیک بنه‌ما و یاسای ئاستی ده‌نگسازی هر زمانیک، واته دهنگه په‌وان و گیره کانی هیچ زمانیک، هر روا له خووه ناچن‌پال‌یه‌ک، به‌لکو به‌پیی تایبه‌تمه‌نديیه کانیان دوستایه‌تی و لیکنزيکی، جیایی و دوروی له نیوانیاندا هه‌یه، هر ئه‌مه‌ش و ده‌کات هر زمانیک پیپه‌ویکی تایبیه‌ت له فوئیمه‌کانی خوی هه‌بیت، که جیای ده‌کاته‌وه له زمانه کانی تر، یاساکانی ده‌نگسازی به تایبه‌تی و زمان به‌گشتی، په‌نگانه‌وه و پوونکه‌ره‌وهی باری ده رونی و ناوه‌کی قسه‌پیکه‌ران و به‌کارهینه‌رانیه‌تی. مه‌رجیش نییه هه‌موو دهنگه کانی (ب، ت، ن، م، د) پیکه‌وه لای مندال ده‌ربکه‌ون، به‌واتایه‌کی تر مندال ئه‌و دهنگانه پیکه‌وه دروستناکات، له و کاته‌دا که فیّری دهنگه کان ده بیت، به‌لکو هه‌یانه زووتر، هه‌شیانه زویر دره‌نگتر ده ردنه که ویت^(۳).

¹- بپوانه: /عبدالواحد ئەلوافى، ٢٠٠٧، ١٤٨، ب/ Thomas Scovel-1998-p10

²- فاروق عومه‌ر صدیق، چاپیکه‌وتن، زانکوی سلیمانی، ٢٠١٣/٥/٢٠

³- بیو نمودونه: (من) له منداله که‌ی خۆم به سه‌رینجان ئه‌وه بوده بوده، ده‌نگه که ده‌نگی (د) له پیشه‌وهی ئه‌و دهنگانه‌وهی به ماوه‌یه کی زو، له شهش مانگی به‌سه‌ره‌وه فیّری ده‌ربینی ئه‌م دهنگه بوبه، ئیستاش که ته‌منی بیست مانگ به‌سه‌ره‌وهی، له جیاتی ئه‌وهی بلیت (داوه، بی، بی) ده‌لیت (داوه، دی، دی) واته هیشتا فیّری ده رکردنی دهنگه کانی تر نه بوبه، ته‌نانه‌ت ئه‌و وشانه‌ش که فیّربووه هه‌تا ئیستا، ئه‌و دهنگانه‌ی تیدانیبه، ووه که ئه‌م وشانه (دایه، دیدار، داوه)، هه‌ره‌ها ده‌نگی (ن، ت، پیش، پیش دهنگ کانی) (ب، ب، م) فیّربووه، بیو نمودونه: له جیاتی وتنی وشانه کانی (په‌تات، مامه، میمه، مۆز، مۆتله) ده‌لیت (تاتات، نانه، نینه، توز، توتله) ئه‌م لای هه‌موو مندالیک به شیوه‌یه نییه، ئیتر هوكاره که‌ی هه‌رجیبه‌ک بیت، ئه‌مه‌ش به‌لکه‌ی ئه‌وه‌یه زمانه‌رگرت هرچه‌نده پروسه‌یه کی گشتیبه، به لام هنديک وردکاری و تایبه‌تمه‌نديیه هه‌یه، له کوئه‌لیکوه بیکنکی و بیکنکی تر، ده‌کریت جیاوازیت.

۲-۳) قوٽاغی فیربۇونى وشە

دواى فیربۇون و دروستكردنى بىرگە لە كوتايىيەكانى قوٽاغى گۈوكالىدا، فيربۇون و دروستكردنى وشە لاي مندال دەستپىدەكەت، بويىه لەم قوٽاغەدا زياتر لە هەموو كاتىك پىيوىستىي بە لاسايىكىردنەوهى زمانىيە، هەر لە بەرئەمه شە، مندال زۆر شتى كەسانى گەورە لاسايى دەكتەوه، هەرچى لاسايىكىردنەوهى رەفتارىيە پىيش لاسايىكىردنەوهى زمانىي دەكەۋىت و ئەو هەلسوكە وتانە دەگرىتەوه، كە لە كەسە نزىكەكانى دەوروبەرييەوه وەرياندەگرىت، وەك (چەپلەلىدان، يارىكىدن، ... هەندى) بەلام لاسايىكىردنەوهى زمانى برىتىيە لە گۈئەلخىستان بۇ ئەو وشانەي، كە دەگۇترىن، پاشان وەرگرتىن و وتنەوهيان ئەم هەنگاوهى زمانوھەرگرتىن زۆر گرنگە، چونكە سەرەتاي بە كردەيىكىردى زمانە، بەو پىيەيلىرىدە لە بىريدانان و ناسىنىن ھىما دەستپىدەكەت، ناسىن بەو مانايىيە، مندال دەزانىت و تىدەكەت، كە كۆمەلە دەنگىكى بىستراو و ديارىكراو و ناسراو لەگەل شىتىك، يان كەسىكدا پەيوەندىي ھەيە. بىڭومان فيربۇونى وشەش لاي مندال بە چەند ئاستىكدا دەپروات، بويىه زانيايان زمانى مندالىيان لە پۇوى فيربۇونى وشەوه بۇ سى ئاست دابەشكىردووه، كە ئەمانەن:

۱/ يەك وشەيى.

۲/ دوو وشەيى.

۳/ كۆمەلە وشە(رسىتە و پىزمان).

ئاستى يەك وشەيى: لەم كاتەدا مندال هەندىك وشە فېردىبىت و هەريەكىك لە وشە فيربۇونەكانيش لە جىڭگەي رستەيەك بە كاردەھىنېت. خىزانى مندال سەرچاوهى فيربۇونى وشەكانە، چونكە مندال سات لە دواى سات لەگەل دەوروبەرەكىدا لەكارلىتكى بەردەوامدايە، ئەم بەردەوامىيەش پشت بە پىيوىستى و هەستى بەھىزى لاسايىكىردنەوهى مندال دەبەستىت، كە پىكەوە يارمەتى دەدەن بۇ وەرگرتى زانىارى زياتر، بە تايىبەتى فيربۇونى وشەكانى زمان، ئەو وشانەش، كە مندال سەرەتا فېريان دەبىت، ناوى ئەو شتานەن، كە زۆر نزىكىن لىيەوه و زۇرىش پىيوىستى پىيانە، بۇ وينە وشەي (دایە، مەمە، ناؤ، ... هەندى). لە بەرئەوه ئەو شتانەي، كە ئەم وشانە ھىما و ناون بۇيان، بە بەردەوامى لە چواردەورى مندال ئامادەن و بۇونيان ھەيە، يان دەبىت بۇونيان ھەبىت، بويىه مندال ناچارە بە وەرگرتىن و فيربۇونيان، بۇ ئەوهى لە كاتى پىيوىستىيەدا بەكارىابەھىنېت، ديارە راستەوخۇ و يەكسەر ناگاتە بەكارھىنانى راستى و دروستى ئەم وشانە، وەك خۇيان، بەلكو پىيش دەربېرىنيان، مندال قەوارەيەكى فۇنەتىكى جىاوان، يان چەند وشەيەكى تايىبەت بە خۇي دروستىدەكەت، بۇ گشت ئەو شتانەي، كە روژانە هەلسوكە وتىان لەگەلدا دەكەت، ئەم وشەيەش لاي مندال دەبىتە دەستەوازەيەكى گشتى (holophrastic)^(۱).

1- <http://www.education.com/reference/article/stage-language-development-first-words>

و اته کاتیک ئه م وشانه له زمانی منداله وه ده بیستین، مه بهستی هه مهو ئه و شتانه يه، كه له ده روبه ریدا هن، ئه م کرده يهش له ته مه نى ده مانگى به سه ره وه لای مندال ده رده كه ويٽ، بو نموونه (ره يان) اي كچ پيٽش ئه وه بتوانىٽ به ته واوى وشه يه (دايه)، يان هه روه يه كى تر فيٽريٽ، ههندىك وشه وهك (ئاده، دده، ئاده ده ۰۰۰ هتد) يه به هيز و ئوازى جياواز له دواى ته مه نى ده مانگى يه وه دروسته كرد و ده رده بپى، رنه نگه ئه م فورمانه لاي مندالىكى تر، به جور و شيوه يه تر ده ربكهون و دروستبكرىن، ده شكريٽ له نيوان ههندىك له مندالانىشدا هاوېه ش بن.

ئه م فورمه فونه تيكيانه، هه رچه نده ناچنه ناو پىپه وى (زمانى دايىك) اي منداله وه و ده ربپينىكى ساده و ساكار و مندالىكىن، به لام هه لگرى واتان، به واتايىه ي دايىك و كه سانى ترى نزيكى مندال به ئاسانى تىدەگەن، كه مه بهست له وتنى ئه وشه خوكدانه چىين، چونكه بەرده وام له گشت هنگاو و هه لوپىست و بارودوخه كاندا له گللىدان، بويه كات و شويىن و چوپىتى به كارهينانى ئه وشانه، لايان ئاشكرايە و لەم رىگە يه شه وه له واتا و مه بهستى گوکردىيان تىدەگەن، پاش ماوه يهك بەرده وامبوونى مندال لەسەر وتنى ئه م وشانه، وازيان لىدىنیٽ، لە بەرئە وه له گەل گەورە بۇونىدا تواناكانى گەشەدەكەن و وشه پاستەكان فيٽرده بىٽ، ئىتر پىپوپىستى به وشانه نامىنیٽ، چونكه ده بىنیٽ كەس به كاريان ناهىنیٽ و بەشىك نىن له و گفتوكويىه ي، كه به هەميشە يى لە خىزانە كەيدا دە بىبىستىٽ، وەك پىشترىش گوترا، ئه وشانه ي كه مندال سەرەتا وەرياندەگرىٽ و فيٽرياندە بىٽ، ناوى شتە نزيكە هەستپىكراوه كانى ژىنگە كەيەتى، مه بهست له به كارهينانى هەريە كىك لە وشانەش، تەنها خودى ناوه كە، يان شتە كە نىيە، بەلكو لە وشه يهدا پستە يهك هەلگىراوه، واته کاتىك مندال وشه يهك فيٽرده بىٽ و دەيلىتە وھ، ئهوا كۆمەلېك وشه و ئامرازى ترى لە گەلدايە، به لام لە بەرئە وھ ناتوانىٽ پستە يهكى ته واو به هه مهو پىپوپىستىيە كانىيە وھ ده ربپىٽ، ئهوا تەنها به وشه يهك، كه لەم كاتەدا به زۇرى ناوه، بىرى پستە كە ده رده خات، ئه مەش ئاستى قوول (Deep structure) و ئاستى رووکەش (Surface structure) ي چومسکى نىشاندەدات، تەنها وشه كەي مندال ئاستى رووکەش، ئاستى قوول كەشى هەمە مهو ئه وشه و ئامرازانەي ترن، كه مه بهستىيەتى به لام هيٽشنا ناتوانىٽ دەريان بپىٽ، ئه م حالەتە لە لاي كەسانى گەورە لە ودا جياواز، دەرنە بپىنى وشه و ئامرازە كانى ئاستى قوول، لە بەر فيٽنە بۇون و نەتowanin نىيە، بەلكو به مه بهستە و بو ده ربپىنى كە مترين كەرەستە يه به كە مترين وزە، به مەرجىك گوپىگر تىپگات و تەمومىزى دروست نە بىٽ، بويه تاكە وشهى مندال لەم كاتەدا، ده توانىٽ به چەند پستە يهك لىكىدرىتە وھ، يان بخوپىزىتە وھ.

كاتىك مندال وشه يه (دايه) فيٽرده بىٽ، لە بەرئە وھ يه، كە (دايك) نزىكىترين كەسە لىيىھە، بەرده واميش گوپى لىدە بىٽ به هوپى ئەندامانى خىزانە وھ، يان لە رېگە ي (دايك) خوييە وھ، كە زور جار بۇ ناساندن و فيٽركىنى ناوى (دايه) به منداله كەي، هەميشە بۆي دەللىتە وھ و دووبارە دەكتە وھ، تاوه كە فيٽرده بىٽ، كاتىكىش مندال فيٽربوو بلېت (دايه) ئهوا پستە يهكى ده ربپىوھ، چونكە وشه يه (دايه) خوى دۆخى بانگىرىنى ھە يه و

ریشه‌ی کرداری له گه‌لدايیه و رسته‌یه، ویپای ئەمەش دەکریت ناوه‌پوکی زۆر رسته‌ی تریش له خوبگریت، به پیشی بارودوخ و پیویستی مندال‌کە.^۱

بو نموونه وەك ئەم رستانه: ۱/ ئەوه دايیه، ۲/ دايیه وەره بو لام، ۳/ دايیه برسیمه، ... هتد، مندال و شە تازە فیربووه کان بە ئاواز و دەنگی جیاواز دەردەپریت، ئەمەش پەيوهسته بە بارى دەروونى و پەيوهندىي کۆمەلایه‌تىيە وە، پاش فیربوونى و شە پیویسته کان بە (دەنگ) و (واتا) يانە وە، ئىتر مندال وەك ئەندامىكى چالاک لە رېگەي (كارلىكى کۆمەلایه‌تى) Social Intarction^(۱) وە، بە شىوھىيەكى فراوانتر ھىما زمانىيە کان و پەيوهندىيە کانىيان بە يەكتەرە وە فىردىبىت، ھەروەھا توانا مرويى و سروشتىيەكەي گەشەدەكەت، بۇ ئاخاوتنى زىاتر و تىگەيشتن و لىكدانە وەي زۆر و شەي ترى زمان، چونكە تىپوانىنى نادىيار و ئەبىستراكتى زانستى زمان بە و جۆرەي، كە لە پىيى جياكردنە وەي كەرەستە و فۆرمە وە substance and form- وەرگىتن (زمانپژاندن و زمان- فىربوون) و بەكارھىنانى زمانى مروق دابنرىن^(۲). ھەروەك گوترا گوکردنى و شەيەك لە لايەن مندال‌وە رسته‌يەكى كورتكراوهى، بويىه (دەتوانىت تاكە و شە بە (سەرتوب- TOPIC) ناوېرىت، چونكە ئە و قۇناغەيە مندال تىيدا ساكارانە لە و كەرەستەيە دەدويت، كە سەرنجى پادەكىشىت، يان جىىى گۈنگۈ پىدانىيەتى)^(۳). كەواتە كاتىك مندال و شەي سەرەتا فىردىبىت، ھەولۇدە دات ھەر لە و شەيە پىكھاتەي نۇئى دروست بکات، لە پۇوى واتا و كەرەستەشە وە.

۱-۳-۵) پۇلەرەگەزى يەكەم و شەي مندال

ئە و شەيەي، كە مندال يەكەم جار فىرى دەبىت، يەكىكە لە بەشە واتادرە کانى ئاخاوتى، واتە يەكىكە لەمانە (ناو، ئاوهلىتاو، ئاوهلىكىدار، كىدار)، چونكە ئەم بەشانە ئاخاوتىن كۆمەلە و شەيەكى تەواو و خاوهن قەوارەيەكى سەربەخۆي فونتىكى و واتايىن، دەکریت بە جىا دەربىپرىن و بەكاربەيىزىن، وەك (فرەرەاد، پاك، ئەوان، دويىنى، خەوتىن)، جیاواز لە مۆرفىمە ناسەربەخۆ فەرەنگى و گراماتىكىيە کان، كە ناتوانىت بە جىا ھىما بن بۇ شتىك، يان بىرىك، واتە واتادرانىن بەلكو ھەلگى واتان و لەگەل ئە و بەشانە سەرەۋەدا جۆرەھا دروستە و پىكھاتەي پىزمانى و فەرەنگى دروستىدەكەن، چەشنى (بۇ، گە، يە، چە، دوا، لە، بە، بەلام، تا، ... هتد). بەم پىيە يەكەم و شەي مندال لە كۆمەلەي يەكەم دەبىت، لە ناوېشىياندا (ناو) بەھۆكارى ئە وەي، كە كۆتۈرين بەشى ئاخاوتى و ھىمائى زمانىيە، بويىه مندالىش بە (ناو) زمانوھەر دەگریت و دەستپىيەدەكەت، لە بەرئە وەي زمان خۆي لە بەرەتدا

¹ - مەنچىپەر موحىسىنى، ۲۰۰۷، ۱۱، ل.

² - محمدى مەحوبىي، ۲۰۰۸، ۴۱، ل.

³ - كاروان عومەر قادر، ۲۰۰۸، ۱۱، ل.

وشهیه، وشهش بو ناونانه، ههتا ئیستهش (ناونان)، وه کو پروسیه کی زمانی و (ناو) یش وهک بهشیکی سهره کیی ئاخاوتن، زورترین پووبه ریان له زماندا داگیرکردووه^(۱)، ئهگه ره ماشای بهشە کانی ترى ئاخاوتن بکریت، ده بینریت ھەموویان ده چنھ خزمەتی ناوە وە، یان بى به شداری (ناو)، راسته و خو، یان ناراسته و خو پسته دروستناکریت بـو نمۇونە ئاوه لـنـاـوـ تـايـيـهـ تـيـيـيـ (ناو ده رده خات، ئهگه ره ناو (خوی) بـوـونـیـ نـهـ بـیـتـ، تـايـيـهـ تـيـيـيـ چـیـ دـهـ رـدـهـ خـاتـ!ـ، كـهـ وـاـتـهـ نـاـوـ لـهـ پـیـشـتـهـ، هـرـوـهـ هـاـ ئـهـ گـهـ رـاـ نـاـوـ نـهـ بـیـتـ، چـوـنـ وـشـهـ یـهـ کـیـ، وـهـکـ (جـیـنـاـوـ)ـ بـوـ جـیـگـرـهـ وـهـیـ لـهـ زـمـانـداـ پـهـ یـدـادـهـ بـیـتـ؟ـ!ـ بـهـ هـمـانـ شـیـوـهـ ئـاـوـهـ لـکـرـدـارـهـ کـانـیـشـ خـوـیـانـ بـهـ شـیـکـیـانـ نـاوـیـ شـوـیـنـ وـ کـاتـنـ وـ دـهـ شـتـوـانـ لـهـ هـمـانـکـاتـداـ لـهـ پـسـتـهـ دـاـ فـرـیـزـیـ نـاوـیـ بـنـ، یـانـ جـوـرـیـکـ لـهـ فـرـیـزـیـ ئـهـ دـقـیـرـبـلـیـ دـرـوـسـتـ بـکـهـنـ، وـهـکـ (مـالـهـ کـهـ، قـوـتـابـخـانـهـ کـهـ، سـهـرـبـانـهـ کـهـ، ئـهـ مـرـوـ، بـهـ هـارـ، شـهـ وـ۰۰۰ـ هـتـدـ)ـ بـهـ شـیـکـیـ تـرـیـشـیـانـ هـرـچـهـندـ لـهـ پـوـوـیـ پـیـزـمـانـهـ وـهـ بـهـ کـرـدـارـهـ وـهـ بـهـ سـتـراـوـنـهـ تـهـ وـهـ، بـهـ لـامـ لـهـ وـاـتـاـدـاـ بـوـ (ناـوـ)ـ دـهـ گـهـ پـیـنـهـ وـهـ، بـوـ وـیـنـهـ (ئـارـاسـ بـهـ هـیـمـنـیـ هـاـتـ وـ بـهـ پـهـلـهـ گـهـ رـایـهـ وـهـ)، لـهـ رـسـتـهـ لـیـکـدـرـاـوـهـ دـاـ فـرـیـزـهـ ئـهـ دـقـیـرـبـلـیـهـ کـانـیـ (بـهـ هـیـمـنـیـ)ـ وـ (بـهـ پـهـلـهـ)ـ ئـاـوـهـ لـکـرـدـارـنـ، بـهـ وـاـتـایـیـ کـهـ چـوـنـیـتـیـ کـرـدـارـهـ کـانـ دـهـ رـدـهـ خـهـنـ، دـیـارـهـ کـرـدـارـهـ کـانـیـشـ لـهـ نـاوـیـکـوـهـ (ناـوـیـ پـوـوـدـاـ)ـ وـهـ رـگـیـرـاـوـنـ، یـانـ نـاوـیـکـ وـهـکـ (بـکـهـ رـیـکـ)ـ هـلـسـوـرـیـنـهـ وـ جـیـبـهـ جـیـکـهـ رـیـانـهـ نـمـوـونـیـهـ کـیـ تـرـ (نـهـ سـرـینـ بـهـ فـرـوـکـهـ گـهـ شـتـیـکـرـدـ)، لـهـ رـسـتـهـ شـدـاـ (بـهـ فـرـوـکـهـ)ـ فـرـیـزـیـ ئـهـ دـقـیـرـبـلـیـ وـهـ سـیـلـهـ^(۲) (ئـامـیـرـیـیـهـ)ـ وـ گـهـ شـتـهـ کـهـیـ، یـانـ کـرـدـارـهـ کـهـیـ، پـیـ ئـهـ نـجـامـدـرـاـوـهـ، ئـهـ وـهـشـ بـهـ کـارـیـهـیـنـاـوـهـ (نـاوـیـکـهـ نـهـ سـرـینـ)ـ، کـهـ وـاـتـهـ رـاستـهـ ئـاـوـهـ لـکـرـدـارـهـ کـانـ تـايـيـهـ تـمـهـ نـدـيـيـهـ کـانـیـ کـرـدـارـهـ کـانـیـانـ پـیـشـانـ دـهـ دـهـنـ، کـرـدـارـهـ کـانـیـشـ هـمـ خـوـشـیـانـ وـ هـمـ جـیـبـهـ جـیـکـرـدـنـیـشـیـانـ پـیـوـیـسـتـیـیـانـ بـهـ نـاوـهـ، بـهـ مـ پـیـیـهـ گـشـتـ بـهـ شـهـ کـانـیـ ئـاخـاـوتـنـ بـهـ نـاوـهـ وـ پـهـ یـوـهـ سـتـنـ وـ بـىـ نـاوـ نـاتـوـانـ مـهـ بـهـ سـتـهـ زـمـانـهـ وـانـیـیـهـ کـانـیـانـ بـگـهـ یـهـنـ بـوـیـهـ دـهـ توـانـیـنـ بـلـیـنـ، زـمـانـ بـهـ بـىـ نـاوـ بـوـونـیـ نـیـیـهـ، رـهـنـگـهـ ئـهـ مـ گـرـنـگـیـ وـ پـیـوـیـسـتـبـوـونـهـشـیـ، یـهـ کـیـکـ بـیـتـ لـهـ هـوـکـارـانـهـ دـهـ رـکـهـ وـتـنـیـ، وـهـ کـوـ یـهـ کـهـ مـیـنـ (وـشـهـ)ـ (لـایـ مـنـدـالـ)، هـرـوـهـ هـاـ ئـاسـانـیـشـهـ لـهـ فـیـرـبـوـونـ وـ وـتـنـدـاـ بـهـ تـايـيـهـتـیـ نـاوـهـ هـهـ سـتـپـیـکـرـاـوـ وـ نـزـیـکـ وـ دـیـارـهـ کـانـ لـهـ ژـینـگـهـ مـنـدـالـهـ وـهـ^(۳) بـیـگـومـانـ نـاوـیـشـ چـهـنـدـ جـوـرـیـکـهـ (تـايـيـهـتـیـ، گـشـتـیـ، کـوـمـهـلـ، هـهـ سـتـیـ، وـاـتـایـیـ ۰۰۰ـ هـتـدـ)، ئـهـ وـنـاوـانـهـیـ، کـهـ مـنـدـالـ لـهـ سـهـرـهـ تـایـیـ زـمـانـوـهـ رـگـرـتـنـیدـاـ فـیـرـیـانـ دـهـ بـیـتـ، (گـشـتـیـ وـ تـايـيـهـتـیـیـهـ)ـ هـسـتـیـیـهـ کـانـیـ نـاوـ خـیـزـانـ، وـهـکـ (دـایـهـ، بـاـوـهـ، دـادـهـ، کـاـکـهـ ۰۰۰ـ هـتـدـ)، نـاوـیـ تـايـيـهـتـیـ ئـهـ نـدـامـانـیـ خـیـزـانـ، بـوـ نـمـوـونـهـ بـرـاـ(دـارـاـ)، خـوـشـکـ (سـازـانـ)ـ ۰۰۰ـ هـتـدـ فـیـرـبـوـونـیـ نـاوـیـ گـشـتـیـ لـایـ مـنـدـالـ، پـیـشـ نـاوـیـ تـايـيـهـتـیـ، بـوـ پـیـوـیـسـتـیـیـ وـ گـرـنـگـیـ وـ زـوـرـ وـتـنـهـ وـهـ بـهـ کـارـهـیـنـانـیـانـ دـهـ گـهـ رـیـتـهـ وـهـ، لـهـ سـنـورـیـ خـیـزـانـ وـ بـنـهـ مـالـهـ دـاـ، وـهـکـ نـاوـهـ گـشـتـیـیـهـ کـانـیـ (دـایـهـ، بـاـوـهـ، دـادـهـ، کـاـکـهـ، مـامـهـ، نـهـنـ ۰۰۰ـ هـتـدـ)، لـهـ وـاـنـهـ یـهـ زـوـرـ جـارـیـشـ پـیـکـهـ وـهـ لـایـ مـنـدـالـ دـهـ رـبـکـهـ وـنـ وـ بـبـیـسـتـرـیـنـ.

¹ - فاروق عموده صديق، ۱۷، ۲۰۱۱، جـلـ.

² - ظازاد احمد حسين، ۴۶، ۲۰۰۱، جـلـ.

³ - عبدالستار طاهر شريف، ۱۹۸۴، صـ ۱۰، لـهـ کـتـیـبـهـ دـاـ نـوـسـرـیـ نـاوـبـرـاـ، هـرـچـهـندـ تـهـرـخـانـیـ کـرـدوـوـهـ بـوـ پـهـ یـدـابـوـونـ وـ کـوـکـرـدـنـهـ وـهـیـ زـهـ خـیـرـهـیـ (گـهـ بـجـیـ)ـ زـمـانـهـ وـانـیـ لـایـ مـنـدـالـ تـاـ شـهـشـ سـالـ وـ تـهـمـنـیـ چـوـونـ بـوـ قـوـتـابـخـانـهـ، بـهـ لـامـ ئـهـ وـهـیـ ئـاشـكـرـاـ کـرـدوـوـهـ، پـیـشـتـرـ نـاوـ دـهـ رـدـهـ کـوـبـیـتـ لـایـ مـنـدـالـ، پـاشـانـ کـرـدـارـ وـ ئـامـرـاـ.

بوچوونی زانایانی زمان سه بارهت به دهرکه وتنی یه که م وشهی زمان، وه کو(ناو) له زمانو هرگز تمنی مندالا جیاوازه، به لای هندیک زانای زمانه وه، به مه رج دانانریت، لای هه موو مندالیک، به م شیوه یه بیت، چونکه پییانوایه لای هندیک له مندالان (ئاوه لناو) پیش(ناو) ده رده که ویت، واته له سه ره تادا به ئاوه لناو زمانده گرن له وانه (Pryer) ده لیت: ((نه وه راست نییه، که زوریهی باسکه ران ده لین: ناو پیش ئاوه لناو لای گشت مندالان ده رده که ویت، هه رو ها ده لیت: یه که م وشه، که کوره که م ده ریبری (نه و کات ته مه نی ده بووه بیست و سی مانگ) ئاوه لناو بوبه، و تی chand hess یانی (گه رم) بو ده ریبرینی ئه وهی، که شیره کهی گه رمه ناتوانیت بی خواته وه، له پاش ئه مه ناو لای ده رکه وتن، زانا (Tanie) و هندیکی تریش پواله تی وايان بینیوه))^(۱).

ئه و کاتهی زانای ناو بر او دیاریکردووه، بو ده ریبرین و ده رکه وتنی یه که م وشه لای مندال (بیست و سی مانگ)، زور دواتره له و کاتهی، که مندال به زمان یه که م وشه ده رده بپریت، چونکه ئگه ر مندال ئاسایی و ته ندر وست بیت، له کوتایی سالی یه که می ته مه نی به دواوه، یه که م (وشه) ده لیت و لیشی تیده گات، بویه ئه و کاتهی (پرایه) ده ست نیشانی کردووه، له وانه یه بو فیربوونی ئاوه لناو راست بیت، نه ک ناو من به ش به حالی خوم پیموایه یه که م وشه (ناو) ه، که لای مندال ده رده که ویت.

ئاستی دووه م: فیربوونی دووه وشه و به کارهیتیانی له جیگهی رسته یه ک، دوای ئه وهی مندال فیری هندیک وشهی پیویست بوبه، پاشان هه ولده دات، ئه م وشانه پیکه وه گریبدات و بیانخاته ته نیشت یه کتر بو دروست کردنی رسته، وه کو مروفه گه وره کانی ده روبه ری، به لام لم ته مه نه دا، که کوتایی کانی سالی دووه مه^(۲)، مندال ئه م وشانه به شیوه یه کی پیزمانی (به پیوه ری زمانی دایک)، ناخاته پال یه ک، چونکه چونکه هیشتا ده سه لاتی به سه ره کارهیتیانی یاسا کانی پیزمانی زمانه که یدا نه شکاوه و نامرازه کانی په یوه ندی و پیکه وه به سه تن ناناسیت وه و نازانیت به کاریانه یینیت، به هه مان شیوه کردار و جیناوه کانیش، بویه زور جار دووه وشه که، به بی ئامراز و جیناوه ریزده گات، ته نه وه کو (رسته یه کی مندالانه)، نه ک وه ک رسته یه کی دروست له پووه پیزمانی و واتاییه وه، ئه و دووه وشه یه کی، که لم ته مه نه دا مندال، وه کو رسته به کاریاند هینیت، سه ره تا دووه ناون، پاش راهاتنی له سه ره ئه مه، ده تو انتیت کردار و جیناوه ئاوه لناو و ئاوه لک داریش به کار بهیتیت، له دووه وشه که شدا یه کیکیان سه ره کییه و ئه وی تریشیان وشه یه کی گوراوه^(۳)، نه ک به هه میشه یی، به لکو به زوری بو نمودن:

- ۱/ دایه مال (دایه له ماله وهیه)، دایه بازال (دایه له بازاره)، دایه ئه وه (دایه ئه و شتم ده ویت).
- ۲/ دیده مامه (سه یاره کهی مامه هاته وه)، دیده پاکه (سه یاره که پاکه).

^۱- عه بدلول واحد ثله لوافقی، ۲۰۰۷، ۸۹، ل.

^۲- بروانه: / یوسف رؤوف، ۱۹۸۰، ۲۲، ل. ۰. ب./ Danny D. Steinberg-1991-p149-157

^۳- بروانه: /ناهیده په حمان خلیل، ۲۰۱۳، ۵۷، ل. ۰. ب/ عه بدلول ستار تاهر شهربیف، ۱۹۸۶، ۱۱۱، ل.

۳/ بـهـهـ خـوـمـانـهـ (ـمـنـدـالـيـ خـوـمـانـهـ)،ـبـهـهـ جـوـانـهـ (ـمـنـدـالـهـكـهـ جـوـانـهـ)

۴/ باوکمـهـ مـالـ (ـبـاـوـکـمـ لـهـ مـالـدـاـیـهـ)ـ،ـبـاـوـکـمـ نـهـمـاـ (ـبـاـوـکـمـ پـوـیـشـتـ يـانـ باـوـکـمـ دـیـارـنـیـیـهـ)ـ.

کاتیکـتـهـ ماـشـایـ ئـهـ مـپـسـتـانـهـ وـ چـهـنـدـینـیـ تـرـ لـهـ شـیـوـهـیـ ئـهـ مـانـهـ دـهـ کـهـینـ،ـبـوـمـانـ دـهـ رـدـهـ کـهـ وـیـتـ پـرـوـسـهـیـ گـهـ شـهـ کـرـدـنـیـ یـاسـاـکـانـیـ رـیـزـمـانـ لـهـ زـمـانـ مـنـدـالـدـاـ نـوـرـ وـردـ وـ ئـالـوـزـنـ،ـبـهـ شـیـوـهـیـهـکـ،ـکـهـ نـاتـوـانـیـتـ بـهـ تـهـ وـاوـیـ هـنـگـاـوـهـ کـانـیـ پـیـکـخـسـتـنـ وـ خـسـتـنـهـ کـیـهـکـیـ کـهـ رـهـ سـتـهـ کـانـیـ زـمـانـ دـیـارـیـبـکـرـیـتـ،ـبـهـ لـامـ ئـهـ مـانـایـ ئـهـ وـهـ نـیـیـهـ،ـهـسـتـ بـهـ وـ پـیـشـکـهـ وـتـنـهـ زـمـانـیـیـهـ لـهـ زـمـانـیـ مـنـدـالـدـاـ نـهـ کـرـیـتـ،ـکـهـ لـهـ سـادـهـیـیـهـ وـهـ بـهـ رـهـ وـ ئـالـوـزـیـ دـهـ پـوـاتـ،ـئـهـ وـیـشـ بـهـ زـوـرـبـوـونـیـ کـهـ رـهـ سـتـهـ سـهـرـتـایـیـهـ کـانـیـ زـمـانـ وـ کـارـکـرـدـنـهـ سـهـرـ فـرـاـوـانـبـوـونـ وـ وـاتـاـدـارـبـوـونـیـ رـسـتـهـ کـانـیـ مـنـدـالـ،ـوـاتـهـ لـهـ قـوـنـاغـهـ دـاـ مـنـدـالـ لـهـ پـالـ دـهـ پـرـبـرـیـنـیـ رـسـتـهـیـ نـاتـهـ وـاوـ دـادـهـنـرـیـتـ،ـکـهـ لـهـ تـهـمـهـنـیـ دـوـوـ سـالـیـیـهـ وـهـ،ـتاـ چـوـارـسـالـیـ بـهـ رـهـ دـوـامـ دـهـ بـیـتـ،ـمـهـ بـهـ سـتـیـ مـنـدـالـ لـهـ رـسـتـهـیـ نـاتـهـ وـاوـ دـادـهـنـرـیـتـ،ـکـهـ لـهـ تـهـمـهـنـیـ دـوـوـ سـالـیـیـهـ وـهـ،ـلـهـ تـهـنـیـشـتـ یـهـ کـتـرـهـ وـهـ دـادـهـنـرـیـنـ،ـبـیـ ئـهـ وـهـیـ رـسـتـهـیـ تـهـ وـاوـیـ لـیدـرـوـسـتـبـکـرـیـتـ^(۱)،ـئـهـ مـهـ وـاتـایـ ئـهـ وـهـ نـیـیـهـ لـهـ ماـوهـیـ ئـهـ دـوـوـ سـالـهـ دـاـ هـمـوـوـ رـسـتـهـ کـانـیـ مـنـدـالـ تـهـنـهاـ دـوـوـ وـشـهـیـیـ بـنـ،ـبـهـ لـکـوـ لـهـ سـهـرـتـادـاـ بـهـ شـیـوـهـیـ دـوـوـ وـشـهـیـیـ دـهـ رـدـهـ کـهـونـ،ـپـاشـانـ بـهـ تـیـپـهـرـبـوـونـیـ کـاتـ پـیـداـوـیـسـتـیـیـهـ کـانـیـ تـرـیـ رـسـتـهـ لـهـ (ـکـرـدارـ وـ جـیـنـاـ وـ وـشـهـ کـانـیـ پـرسـ ۰۰۰ـهـتـ)،ـدـیـنـهـ نـاـوـهـ وـهـ بـوـ تـهـ وـاوـکـرـدـنـیـ رـسـتـهـ کـانـیـ،ـبـهـ لـامـ نـهـکـ بـهـ پـیـکـهـاتـهـیـ ئـالـوـزـ.

لـهـ لـایـهـ کـیـ تـرـیـشـهـ وـهـ گـومـانـ دـهـ کـرـیـتـ،ـپـیـشـ ئـهـ وـهـیـ مـنـدـالـ وـشـهـ کـانـیـ زـمـانـ بـهـ تـهـ وـاوـیـ فـیـرـبـیـتـ،ـبـتوـانـیـتـ لـهـ وـهـیـنـدـهـ وـشـهـیـیـ،ـکـهـ فـیـرـبـوـوـ لـهـ گـهـلـ هـنـدـیـکـ فـوـرـمـ وـ قـهـوارـهـیـ فـوـنـهـتـیـکـیـ،ـکـهـ خـوـیـ وـهـ کـاتـیـکـ رـسـتـهـیـ ئـهـ مـئـاستـ وـ قـوـنـاغـهـ درـوـسـتـیـکـرـدـوـونـ،ـیـانـ درـوـسـتـیـانـدـهـ کـاتـ،ـرـسـتـهـ درـوـسـتـ بـکـاتـ،ـلـهـ بـهـ رـئـهـ وـهـ کـاتـیـکـ رـسـتـهـیـ پـرـسـیـارـ،ـئـارـاسـتـهـیـ مـنـدـالـ دـهـ کـرـیـتـ،ـتـیـدـهـ کـاتـ وـ بـیـ وـهـ لـامـ نـامـیـنـیـتـیـهـ وـهـ،ـمـهـ رـجـیـشـ نـیـیـهـ تـیـگـهـیـشـتـنـیـکـیـ تـهـ وـاوـیـ بـوـ پـرـسـیـارـهـ کـهـ هـهـ بـیـتـ،ـبـهـ لـامـ هـهـ وـهـ لـامـ دـهـ دـاـتـهـ وـهـ لـهـ وـهـ لـامـ کـهـ شـدـاـ پـیـزـکـرـدـنـیـ کـوـمـهـلـیـکـ فـوـرمـیـ دـهـنـگـیـ لـایـ مـنـدـالـ وـاتـایـ خـوـیـانـ هـیـهـ،ـگـهـرـچـیـ بـهـ وـاتـایـیـ زـمـانـیـ نـیـمـهـشـ نـهـ بـیـتـ،ـئـهـ وـکـاتـهـ نـازـانـرـیـتـ کـامـانـهـیـانـ وـشـهـیـ تـهـ وـاوـنـ وـ کـامـانـهـیـانـ مـوـرـفـیـمـیـ بـهـنـدـیـ رـیـزـمـانـیـیـنـ،ـبـهـ لـامـ دـهـ سـتـپـیـکـرـدـنـ وـ بـهـ شـوـیـنـ یـهـ کـدـاـهـاـتـنـ وـ کـوـتـایـ هـاـتـنـیـانـ،ـنـاـمـاـژـ گـهـلـیـکـنـ بـوـ زـنـجـیرـهـیـهـکـ رـسـتـهـیـ مـنـدـالـاـنـ.

بـوـ وـیـنـهـ پـرـسـیـارـمـ لـهـ کـچـکـهـیـ خـوـمـ کـرـد~وـوـهـ (ـئـهـ وـهـ چـیـیـهـ؟ـ)ـ وـهـ لـامـ کـهـ بـهـ مـشـیـوـهـ بـوـوـهـ (ـدـیـ دـادـاـ دـوـوـ)ـ،ـهـرـیـهـکـهـ لـهـ قـهـوارـهـ دـهـنـگـیـانـهـ لـایـ مـنـدـالـ،ـدـهـ کـرـیـتـ هـیـمـاـیـ شـتـیـکـ لـهـ شـتـهـ کـانـیـ دـهـ رـوـبـهـرـ وـ مـوـرـفـیـمـیـکـیـ رـیـزـمـانـیـیـنـ،ـمـهـ رـجـیـشـ نـیـیـهـ مـنـدـالـ ئـهـ فـوـرمـهـ دـهـنـگـیـانـهـ تـهـنـهاـ لـهـ کـاتـیـ پـرـسـیـارـلـیـکـرـدـنـداـ

^۱ عبدالکریم محمد شطناوی، ۲۰۱۱، ۳۷، ۳۸.

ده ربپریت، به لکو باروبوچ و هله لویست نورن، که مندال بو ده ربپرینی پسته‌ی خوکردی لهم شیوه‌یه بجولینن مه بهسته بگوتریت یاساکانی پیزمان، یان جیکه و ته کانی پسته پیش فیربوروونی و شه کانی زمان لای مندال ئاماده‌ن، بويه کاتیک و شه کانی زمان فیرده بیت، ته‌نا پییانی پر ده کاته وه ریزکردن و هوئینه‌وهی که رهسته کانی پسته‌ش به پیی ده روبه‌ر و هله لویسته کان ده گورین، ئمه‌ش و ده کات مندال جوئه‌ها پسته‌ی نوی و نه بیستراو به رهه مبهینیت و دروستبات.

ئاستی سییه م: لهم ئاسته‌دا مندال دهستده‌کات به دانان و ریزکردنی و شه کانی فرهنه‌نگه ئاوه زییه‌که‌ی ناو میشکی، به شیوه‌یه کی نادیار(ئه بستراکت)، له میشکی هموو مندالیکی قسه‌پیکه‌ری زمانه‌که‌دا هه‌یه و هله لگیراون: بويه پسته کانی ئه قوئناغه‌ی مندال، به راورد به قوئناغی دوو و شه‌یی، که مترين هله‌یان تیدایه، له پووی دروسته‌ش وه دریزتر و ئالوژتریشن، به لام هیشتا پسته کانی هر به ساده‌یی ده میتنه وه و دوورن له هه‌موو لیلی و ته‌مومژی و شه‌یه کی پیکه‌اته ئالوژی دارپیژراو و لیکدراو، وه‌ک(داکردن، پاهاتن، هه‌وره بروسکه، مانگه‌شه‌و، سه‌رکه‌وتن، پیداکیشان، سه‌رلیدان، ۰۰۰۰۰۰۰۰ هتد) هه‌وره‌ها توانای دروستکردنی پسته‌ی لیکدراو و ئاویتته‌شی نییه، چونکه هیچ له واتا و مه‌بستی به کارهینانی ئامرازه لیکدراه‌کانی، (ی، ی) - که، به لام، چونکه، ئه نجا ۰۰۰۰۰۰۰۰ هتد) تیناگات، تا قوئناغه‌کانی دواتر.

مندال له نیوان(۲-۳) سالیدا، توانای به کارهینانی(کردار)ی به شیوه‌یه کی خیرا زیاد ده کات. هر له ماوه‌یه‌شدا، ده توانیت جیاوازی له نیوان جیناوه‌کانی(من، ئیمه، تو هتد) بکات و له پسته کانیشیدا به کاریانبهینیت^(۱). وه‌کو ده زانریت، له قوئناغه‌دا مندال زور پیویستی به زمانه، بو په‌یوه‌ندیکردن له گه‌ل که سانی ده روبه‌ریدا، ئه پیویستیه وایلیده‌کات، پوژ به پوژ پیکه‌اته‌ی پسته کانی، به رهه و ئالوژی و گرانی بچن، واته له گه‌ل هر سه‌رنکه و تنیک له په‌یوه‌ندیه‌کانیدا، به پسته کانیدا ده چیت‌هه و له هله و که موکوپری پاکیان ده کاته وه، بويه ده بینریت له سه‌ره‌تای سالی سییه‌مه‌وه، مندال له جیکه‌ی پسته ساده، پسته‌ی ئالوژ به کاردە‌هینیت^(۲). ئه‌مه پاستیه که پوژ به پوژ لای مندال هه‌ستی پیده‌کریت، وه‌ک ئه‌نمونانه و سه‌دانی تری لهم شیوه‌یه:

مندالیکی(۴-۵) سال	مندالیکی(۳-۴) سال	مندالیکی(۲-۳) سال
منیش قژی خوم وه‌کو تو لی ئه‌که م.	باوکی من ها له کوی؟	۱/ ئه‌چم بو نه بته‌ب(مه‌کتھب)
ئه زام بوجی وا یه‌ژیت.	ئه‌چم بو لای دایکم.	۲/ ئه‌دم له پشیله‌که.
پاسکیله‌که م برد بو ئه‌وی.	ئه‌وه ئاسوژه.	۳/ من ئه‌وه موه(ئه‌پوچمه‌وه).

^۱ - شیززاد فهقی عهلى، ۲۰۱۳، ۷۲، ل.

² - بروانه: ۱ / عبدالکریم محمد شطناوی، ۲۰۱۱، ۲۸، ل. ب. / Danny D. Steinberg-1991-p150.

وەکو لە پیشەوەش گوترا، لەوانەیە لە پیش تەمەنی دوو سالىدا مندال ئەم رىستانە بە فۆرم و دەربىرىنى خۆكىدى سادە دەربىرىت، بەلام ئىمە ناتوانىن تىبگەين لەو رىستانەى، كە مندال لەو قۇناغەدا دروستيان دەكتا، چونكە ھاوشيۋەز زمانى كۆمەل نىين و رىستەگەلىكى تايىبەت بە مندالىن بۇ نموونە چەندەدا دەربىرىنى دەنگى وەك (۱/نودى نودا دى، ۲/يەدادا دى دى، ۳/نانە يە دادە، ۴/دوو دى دى، ۵/يەدا دى.....هەت)، لە پیش تەمەنی دوو سالىدا لە مندالەكەى خۆم بىستۇوه، كە دەكىيت بە كۆمەلە رىستەيەكى لە (ف.ن) و (ف.ك) پىكھاتوو تەماشا بىرىن، ئەمە جگە لە دروستكىدىنى ئەو رىستە ساكارانە بەھۆى دەربىرىنى ھەندىك وشەى دىيارىكراوهە، كە لەو كاتەدا فيرى بۇوه.

بەلگەيەكى تر بۇ بە رىستە دانانى ئەو دەربىرىنە دەنگىيانە ئەوھەيدە، كە بە ئاوازى جىاواز و لە دەوروبەر و ھەلوېستى جۆربەجۆردا بەكارىاندەھېيىت. چونكە ھەيانە لە شىۋەز ھەوالىدا و ھەشيانە لە شىۋەز پرسىياردا، وردىبۇونە و لە مندال لە كاتى گۆكىدىنياندا دەتوانىت درك بەم راستىيە بىرىت. ھەروەها مندال پیش تەمەنی دوو سال دەتوانىت كىدارى سادەى، وەك (بىـ وەرە)، لەگەل جولاندى دەستى بە شىۋەز ئامازەز پۇيىشتىن بەرە و لای ئەو دەربىرىت، لەم حالەتەدا بىڭومان (ئامازەز بانگىرىن بە دەست)، ھۆيەكە لە ھۆيەكانى فىرىبۇونى كىدارى داخوازى (بىـ).

جگە لەو كىدارەز سەرەوە، مندال دەتوانىت زۆر كىدارى ترىيش لە پىگەي كات و شوينى جىبەجى كىرىدىنيان وە فىرىبىيەت وەك: ئەخۆى (نان ئەخۆى) ئەكۆى (ئەخۆى) فىرىبۇون و دۇوبارە كىرىنە وەى (كات و شوينى نان خواردن)، داوهزىن (لە سەيارەكە) (داوهزىن) فىرىبۇون و دۇوبارە كىرىنە وەى (كاتى دابەزىن لە سەيارە) (رەيان)، ئامازەكانى نەرى (نا، نى، نە) و وشەكانى (پرس) پیش ئامازەكانى (كۆـ ان)، (ناسراوـ ھەكە)، (نهناسراوـ یك)، (پەيوەندى و پىشناويىـ لە، بۆ، بە) لە كاتى دروستكىدىنى رىستەدا لای دەركە وتن، بەلگەي ئەوھى ئىستا تەمەنی (دوو سال و پازىدە بۆزە)، رىستەي وەك (نایە)، (نېيە)، (نەـ لە كاتى نەكىدىنى شتىكدا)، (ناخۆم) م لى بىستۇوه، بەلام ھېشتا ئەوانەى ترم لى نەبىستۇوه، ھەروەها ھېشتا ناتوانىت جىنناوى ھەيى (ھى) و ئامازى دانەپالى (ى) لە رىستەكانىدا بەكاربەھېيىت، بۆيە لە جىنگەي ئەوھى بلېت (بەبە كە هى رەيانە، بەبە ھەيى رەيانە) دەلېت (بەبە رەيانە). لە كاتى دروستكىدىنى كىدارىشدا سەرەتا كىدارى ئاسايى ئەرى و پاشان نەرى، لە شىۋەز كىدارىشدا زۆرتىرين شىۋەز فەرماندان لای دەركە وتۈون، وەك ئەم نموونانە (خخۇـ لاتۇـ لاقۇـ)، نەـ تەـ (مەـ كە)، دېـ سەـ (بۇـ يىـ سەـ) بۇـ سەـ تەـ (ھەـ سەـ تەـ) (ھەـ سەـ تەـ) هەـ تەـ .

۶/۲) وهرگرتن و فیربیونی زمانی دووهم^(۱)

زمانیک، یان چهند زمانیک دهگریته وه، که (مندال)، یان (مرؤف) به گشتی دوای و هرگرتنی زمانی (دایک-شیری)^(۲)، یان فیریان ببیت و به کاریان بهینیت، هر لبه رئه و شه پییده گوتیریت زمانی دووهم، چونکه و هرگرتن و فیریونه که ده که ویته دوای زمانی (یه که م-دایک) وه بارودوخی فیریون و و هرگرتنی زمانی دووهم جوراوجو ر و جیاوازه، به لام به شیوه یه کی گشتی دوو جو ری سره کییه^(۳)؛ یه کم: دوانه ای زمانه وانی هاویه ش (Compound Bilingualism): ئه مه یان ئه و جو ره یه، که له ژینگه خیزانی مندالدا، دوو زمانی جیاواز له کاردابیت، واته ئه ندامانی خیزانه که ده به دوو زمان قسه بکه ن، به تایبته دایک و باوک، که هندیک جار پیکده که ویت هریه که یان سه ربه نه ته وه و زمانیکی تر ده بن، ئمه له ئه مرودا به هوی تیکه لاوی نه ته وه و شارستانیت کان له ئه نجامی جیهانگیریدا، دیارده یه کی نور و بلاو و بلام بو دوانه ای زمانه وانی هاویه ش ببیت؟ چونکه باوه پناکریت دوو زمان له خیزانیکدا به شیوه یه کی وه کیه و ته واو هاو سنه نگ، به کاربیتین و قسه یان پیکریت، بویه مندالیش ده که ویته زیر کاریگه ریی ئه م بارودوخه و یه کیکیان پیش ئوی تریان و هر ده گریت و فیرده ببیت. لهم حاله ته دا زمانیکیان ده بیته زمانی (دایک) و ئه وی دیکه شیان (زمانی دووهم)، هرچهنده مندال به هوکاری ئه وی، هر دوو زمانه که له خیزانه که یدا له کاردان، پاش ماوه یه ک ده توانیت به باشی فیریان ببیت و قسه یان پیکات دیاره مندال له خیزاندا زیاتر هوگره به دایکی، بویه هر زمانی ئه ویش کاردنه کاته سه ری و فیرده ببیت، چونکه دایک یه که مین که سه، که له منداله وه نزیکه و پهیوه ندییه کی به هیزی پیویستی و خوش ویستی کویان ده کاته وه و برده وام چیز له پیکه وه بونی یه کتر و هر ده گرن. مندال، تا ته مه نیکی دیاریکراو نورترین کاتی له گه ل دایکیدا به سه رده بات، دایکیش له گه لی ده دویت و له سه قسه کردن و زمان رایده هینیت، وه لامی ئه ویش بو دایکی زیاتره له هه موو که س، بویه ئه گه ر (باوک) ای خاوهن زمانیکی تریش ببیت، ناتوانیت جیگه زمانی دایکی بگریته وه، یان یه کسان له گه لیدا بپرات له کوتاییدا هر ده بیته وه زمانی دووهم، هر لبه رئه مه شه زمانی سه ره تا لای مندالان به زمانی (دایک) ناوبراوه، به لام ئه دیارده یه رهها نییه، هندیک جار دایک به هر هوکاریک ببیت زمانی باوک، یان زمانی خیزانی باوک به گشتی، به پله یه کم و زمانه که خوی به پله یه دووهم به کاردنه هینیت. لهم کاته دا حاله که پیچه وانه ده بیته وه و مندال، زمانی باوکی یه کم جار و هر ده گریت و فیرده ببیت، له به رئه وهی نورترین ئاخاوتن له گه لیدا به و زمانه یه، دواتر زمانی دایکی .

^۱ - مه بست له و کاسه یه، که به دوو زمان، یان چهند زمانیک بدويت بو یه که میان زاروهی (Bilingual) و بو دووهه میشیان (Multi lingual) ای بو به کار دیت.

^۲ - زمانی (دایک)، نور زاروهی تریشی بو به کارهاتووه وه ک: (زمانی زگماک، زمانی شیری، زمانی یه کم، زمانی نه ته وه، زمانی په سه ن، زمانی خانه واده) به کارهینانه هریه کیک لمانه مه بست له ئو زمانه یه، که مندال سه ره تا له خیزانه که یه وه و هر ده گریت و فیری ده بیت، دواتریش ده بیتنه قسه که ریکی په سه نی ئه و زمانه .

^۳ - سلام ناو خوش- نه ریمان خوشناو، ۲۰۱۰، ۲۹۲ل.

بەلام دیاره لیزدە مەبەست لە(جووتزمانی ھاوېش)، زمانى دايىك و ئەو زمانەی ترە، كە منداڭ لەگەل زمانى(دايىك)يىدا، يان دواتر و لە سەرەتاي تەمەنی مندالىدا وەرىدەگرىت و فيرىدى دەبىت لە وە دەچىت، واتاي ئەو بىت، كە منداڭ دەتوانىت ھەردۇو زمانە كە بە باشى بەكارىھېنىت، باشتى لە ھەر زمانىكى تر، كە لە تەمەنیكى درەنگىردا فيرىبىت.

ئەم جۆرە سەرەوە لای ئەو خىزانانەي، كە خۆيان مندالەكانيان بە خىودەكەن، پۇودەدات بەلام لاي ئەوانەي مندالەكانيان دەبەنە دايىنگە، سەرەتا زمانى ئەو(دايىن)انە، وەردەگرن و فيرىدەبن، كە ئەركى بە خىوکىردىنيان لە ئەستو دەگرن و كاتىكى زۇر لەگەلىياندان.

دوووهەم: دوانەي زمانەوانىي ھاواكار(Soordinat Bilingualism): ئەو جۆرە يە، كە منداڭ دوايى وەرگەتنى زمانى(يەكەم) بە تەواوى، زمانىكى، يان چەند زمانىكى تەن فيرىبىت، ئەم دىاردە يەش دەكەۋىتە دوايى نزىكەي تەمەنی(پېنج بۇ شەش سالى)، چونكە ھەموو مندالىكى ئاسايىي لەم كاتەدا زمانى دايىكى بە باشى وەرگەتۈوه و فيرىبۇوه فېرىبۇونى زمانى دووھەم لەم تەمەنە بە دواوه، لە دوو جۆر بارودۇخدا پۇودەدات بارودۇخى فېرىبۇونى پۇل(Classroom Learning)، بىرىتىيە لە بەكارەتىنانى كۆمەلېك ھۆكاري رېكخراو و ئامادەكراو و بۇ فېرىبۇون وەك(مامۆستا، پۇل، پروگرام، كات، ... هەندىم)^(۱).

ھەروەها بارودۇخى سروشىتى(Natural Condition)، يان ھەلومەرجى دەرەوەي پۇل، كە بە شىۋەيەكى گىشتى ئەم خالانە دەگرىتەوە:

۱/ كۆچكىردى خىزانى منداڭ لە ناوجە و ولاتى(Zمان)ى خۇيەوە بۇ ناوجە و ولاتىكى تر، كە زمانى ترى تىدما بەكاردەھېنرىت، لە ئەنجامى تىكەلبۇونى منداڭ بەم بارودۇخە، زمانى دووھەم، يان چەند زمانىك فىرىدەبىت وەك مندالانى ئەو خىزانە كوردانەي، كە رەوانەي ناوهپاست و خوارۇوی عىراق كرابۇون، يان ئەوانەي چۈونەتە ولاتىنى دەرەوە.

۲/ ھەندىك جار خالى يەكەم پېچەوانە روودەدات، خەلکانى زمان جىاواز لە ناوجە و ولاتىنى تەرەوە دېنە ناوجە و ولاتى(Zمانى دايىك)ى منداڭ، بەلام لەم حالەتەدا، منداڭ كەمتر دەكەۋىتە بەر كارىگەرىي فېرىبۇونى زمانى دووھەم، چونكە زمانى يەكەم لە زمانى دووھەم زىاتر و زۇرتىر بەكاردەھېنرىت، وەك حالەتى پېشىو نىيە، كە منداڭ ناچارە بە فېرىبۇونى زمانى دووھەم، ئەمەش وەك ھاتنى ئەو كەس و خىزانانەي، كە قىسىكەرى زمانەكانى تىن، بۇ كوردستان و فېرىبۇونى زمان لېيانەوە.

۳/ زۇر كۆمەلگە و ولات ھەن، كە زىاتر لە نەتەوەيەكىان تىدایە، ئەمەش رېڭايىكى ترە، بۇ فېرىبۇونى زمانى دووھەم، بۇ وېنە لە ھەندىك شوينى كوردستان، وەك شارەكانى(كەركوك، خورماتۇو، خانەقىن...) ھەرسى نەتەوەي كورد و عەرەب و توركمان پېكەوە دەزىن، لە ئەنجامى ئەم پېكەوەزىانەشدا، مندالانى

¹ - بۇ زانىيارىي زىاتر بېۋانە: /عەبدولەھ حمان عەدەس - یوسف ئەلقتامى، و. سەلاح سەعدى، ۲۰۱۳، ۲۴۷، ۲۲۲، ۲۴۷، ۲، ب/2001-p83.172، ج/ David Nunan - Rosamond Mitchell-Florence Myles and Emma Marsden-2013-p50. د/ Danny D. Steinberg-1991-p166.

هه رسی لازمانی يه کتر فیرده بن، که بو هه ریه که يان ده بیت زمانی دووه، يان فره زمانی:
۴/ هاندانی (دایک و باوک) بو فیربوونی زمانی دووه، به تایبه تی ئه و زمانانه، که هه زموونی زانستی و پوشنبیریان به سه جیهان و گهل و نهته و کانی تره و هه یه هه رچهنده ئمه هوکاره بو فیربوونی زمانی دووه، به لام کاریگه ریی له سه مندال ده بیت، بو ئه وهی باشت خوی له گهل بارودوخی سروشیدا بگونجینیت، تا فیری يه کیک له و زمانانه ببیت، ئه گهه بوی نه په خسا له پیگه خویندنی به رنامه پیژه وه زمانی دووه، فیربیت ههندیک جار ئم هاندان و پشتگیری کردنه، له لایه ن دهوله تانه وه ده بیت، بو فیر بوونی زمانی هر گهل و نهته وه و لاتیک پیویست و داواکراو بیت، بو مه بهستی ناسین و سیاسی و سیخورپی .. هتد .

۵/ فیربوونی زمانی دووه له پیگه ئامیره وه، مندال هوگره به به کارهینانی ههندیک ئامیری، وه ک (ته له فزیون و سه ته لایت، کومپیوتھ و ئینته رنیت، موبایل ... هتد)، ئه مانه سه رچاوهن بو پیدانی زانیاری به مندال، به تایبه تی زانیاری زمان له پیگه ئه و به رنامه و بابه تانه، که خوی شهیدای ته ماشاکردنیانه، چونکه بو تیگه یشن لییان پیویستی به زمانه، واکه و (واقع) ئه مهی سه لماندووه، زور مندال له ریگه يه وه فیری زمانی دووه بون له پشت هه فیربوونیکه وه مه بهستیک هه یه، به تایبه تی زمان . ئه گهه ئه و شیواز و بارودوخانه سه ره وه به راورد بکرین، بو ئه وهی بزانریت کامیان بو فیربوونی زمانی دووه، گرنگتر و له پیشتره، بیگومان تاقیکردن وه و ئه زموونی ژیان ده ریختووه، که پیگه هی يه که م به رهه مدارتره له وانی تر، له برهئه وهی مندال تییدا، هیچ پیگه يه کی له به رهه مدا نامینیت وه، ناچاره زمانی دووه به کاربھینیت، چونکه ته نهانه له ناو خیزانه که یدا بواری ئه وهی هه یه، زمانی يه که می به کاربھینیت، له ده ره وهی سنوری خیزانه که، زمان و کولتوریکی جیاواز له کاردایه، بویه مندال زور به ئاسانی له گهل هاوتهمه کانی خویدا، تیکه لاو ده بیت و راسته و خو زمانی دووه فیرده بیت .

۶/۱) موڈیلی (Spolsky)

لیکوله ران بو فیربوونی زمانی دووه زور تیویر و موڈیلیان داهیناوه، دیاره ئه مهش به هوی هه مه چه شنی لیکدانه و شیکردن و کانیانه، سه بارهت بهم دیارده گرنگه، چونکه فیربوونی زمانی دووه، ده که ویته دواي زمانی يه که م و تا را دهیه ک ئاگایی و ده روبه ری جیاوازتر کاری تییده که ن موڈیلی (spolsky) بو فیربوونی زمانی دووه بریتییه له خستنه پووی کاریگه ریی کوئه لیک ره وش و تایبه تمهندی که سیتیی فیربوو^(۱)، بهم شیوه يه: په وش و ده روبه ری کوئه لایه تی پیگه يه که بو دروستبوونی هه لویسته جیاوازه کان، لیره شه وه دروژاندن و هاندان په یداده بن، ئه مهش کارده کاته سه ره وش وهندی تر، که بریتین له (ته مه، که سایه تی، توانا، زانیاری پیشوو) ئه مانه ش (هله کانی فیربوون) ده په خسین، به شیوه يه

۱ - بوانه: ا / J. Michael O'malley and Rosamond Mitchell-Florence Myles and Emma Marsden:2013:p4
ب / Anna Uhll Chamot:1995:p11-12 .

شیوازیهند،یان ناشیوازیهند،بهم شیوه‌یه رهوش و دهوروپه‌ری کومه‌لایه‌تی له ریگه‌ی دابینکردنی هله‌کانی فیربوونه‌وه،ئاکامی فیربوونی زمانی و نازمانی لای فیربوو دهنوینیت و دهسته‌به‌ری دهکات· بهم جوره کاریگه‌ریی ئه و هله‌لومه‌رج و تایبه‌تیتییانه،به رول و پیژه‌ی جیاواز به‌شدادردهن و دواتر هه‌موویان پیکه‌وه دهچنه خزمه‌تی فیربوونی زمانی دووه‌مه‌وه·

۲-۶)جووتزمانی و جیگه‌یان له میشکدا

ئالۆزی و هه‌ستیاریی میشکی مروفه‌یه ریگه‌ی نهداوه،به‌وردیی و ته‌واوى له لایه‌ن لیکوله‌رانه‌وه بپشکنیت و شوین و پیکه‌ی زمان و زمانه‌کان دهست نیشان بکریت^(۱)،ئه و زانیارییانه‌ی،که له‌سه‌ر میشک دهستکه‌وتون به هوی پشکنینی ئه و نه‌خوشانه‌وه بوروه،که میشکیان به‌رکه‌وتبوو(ناوچه‌ی بروکا و ویرنیکا)^(۲)،له ئه‌نجامدا توانای بیستان و تیگه‌یشتتن و قسه‌کردنیان نه‌مابوو،هه‌روه‌ها له ریگه‌ی وینه‌گرتني میشکه‌وه به ئامیر بو دیاریکردنی شه‌پوله‌کانی،له کاتى چالاکییه زمانییه‌کاندا،به تایبه‌تی(چالاکی جووتزمانه)،واته پیکه‌وه کارکردنیان·مروفه به میشک بيرده‌کاته‌وه و بيرکردن‌وهش پروسه‌یه‌کی كيميايی و ده‌مارى و ده‌روونیي به‌زنجيره‌یه‌ك چالاکى ئه‌قلیي‌وه په‌يوه‌سته،که میشک پیی هه‌لده‌ستیت کاتیک،که به وروژینه‌ریک وریا ده‌کریت‌وه له ریگه‌ی هه‌سته‌کانه‌وه^(۳).بویه کاتیک دوو پیپوی زمان،یان دوو زمانی جیاواز له میشکی قسه‌که‌ریکدان،یان پیکه‌وهن و له يه‌ك جیگه‌دان،یان جودان و له دوو شوینی سه‌ربه‌خوی میشکدان،به‌لام گومان له‌وه‌دا نییه،که له کاتى کارکردندا په‌يوه‌ستن پیکه‌وه·

له‌کاتى ئه‌نجامدانی پروسه‌کانی زماندا(بیستان و تیگه‌یشتتن و ئاخاوتن)،پیویسته له نیوان زمانی يه‌که‌م و دووه‌مدا به‌راورد بکریت،بو ئه‌وه‌ی بزانزیت،له هه‌ردوو پروسه‌که‌دا،هه‌مان شوین له میشکدا چالاکه،یان نا،چونکه ناوچه‌ی بروکا و ویرنیکا به شیوه‌یه‌کی گشتى له پروسه‌کانی زمانی يه‌که‌مدا هاویه‌شن،ده‌رکه‌وتوجه هه‌مان ئه و ناوچانه له کاتى ئه‌نجامدانی پروسه‌کانی زمانی دووه‌میشدا چالاکن، بهم پییه هه‌ردوو پیپه‌وه زمانییه‌که له‌یه‌ك ناوچه‌ی میشکدا کاردە‌کەن·ته‌نانه‌ت جووتزمانی ته‌منه‌کانی دواتر(نه‌ك مندالى)يش ئه‌وه ده‌رده‌خات،که له‌گەل زمانی په‌سەندا له کومه‌لیک شوینى میشکدا كه‌وتونه‌ته‌سەريه‌ك و چالاکن له کاتى تیگه‌یشتتنی ئه‌رکه زمانییه‌کاندا^(۴)·به‌لام ئه‌مه واتاي ئه‌وه نییه،هه‌موو ئه و شوینانه‌ی،که په‌يوه‌ندییان به زمانه‌وه هه‌یه،به ته‌واوى دیاریکراون،له‌رئه‌وه‌ی پروسه‌ی به‌رهه‌مهینانی زمان له‌لایه‌ن میشکه‌وه زور لایه‌نى شاراوه و نهینى هه‌یه و به‌گەلیک لایه‌نى ترى

¹-م-ب-ستمان له دۆزىنە‌وه و دیاریکردنی شوینى پیپه‌وه دوو زمان،یان چەند زمانیکه له میشکى ئه و كه‌سانه‌دا،كه ده‌يانزان،بو ئه‌وه‌ی بزانزیت تا ج راده‌یه‌ك په‌يوه‌ست و هه‌ماهه‌نگن،يان نه‌گونجاو و له پېشپېکیدان·

²- بپوانه: /سەلام ناخوش، ۲۰۱۴، ۸۹-۹۱، ب/ .48-p10, John C. L. Ingram-2007-

³- عبدالواحد موشیر دزه‌بي، ۲۰۱۳، ۱۵،

کەسیتیی مرۆقیشەوە پەیوهندیدارە بەلگەیەکی زمانەوانی بوڭكارکردنی دوو پىرەو، يان چەند پىرەویکی زمان لە مىشكدا پىكەوە ئەوھيە، كە لە كاتى قىسىمدا، قىسىمەرى جوزمانە، يان چەند زمانە، وشەی زمانە جياوازەكان لە جياتى يەكتىر بەكاردەھىنیت، بە تايىبەتى ئەو وشانەی هەمان واتايان ھەيە و فورمى دەنگىيان لە يەكتەرەوە نزىكە بوۇ وينە بەكارھىناني(but) ئىنگلىزى لە جىڭگەی(بەس، بەلام)ى كوردى، يان بەكارھىناني(لا)ى عەرەبى لە شوينى(نا)ى كوردى، ئەمە و تىكەلّبۈونى پىرەوی زمانە كان لە زور شوين و ئاستەكانى تىرىشدا، لە مىشكدا ئامازەپىكەوە بۇونيانە .

٣-٦) ئاستى تەمنەن و زمانى دووهەم

ديارە ئاستى تەمنەن بوۇ فيرېبۈونى ھەموو جۆرە زانىاري و پىشەيەك، كارىگەربى خۆى ھەيە، بە تايىبەتى بوۇ دياردەيەكى ئالۆزى وەك زمان سەبارەت بەو تەمنەنى، كە مندال تىيدا دەتوانىت دوو پىرەوی زمان لىك جىاباكتەوە، لەو خىزانانەى، كە دوو زمان كاردەكەت و قىسىپىدەكرىت، زانايان ئەم هوشىارييە بوۇ قۇناغە سەرەتايىھەكانى پاش لەدایك بۇون دەبەنەوە، ھەروەك كاتەكانى فيرېبۈونى زمانى يەكەم و تىكەيشتن لە ھەندىك وشە و دەرىپىنى يەكەم وشە ئەو زمانە لىرە بەدواوه، كە دەگاتە كوتايى سالى يەكەم و سەرەتاكانى سالى دووهەم، مندال ھەست بە جياوازىي دوو سىستىمى زمانىي جياواز دەكەت، كاتىكە لە ژىنگە خىزانەكەيدا پۇوبەپۇوی دەبىتەوە .

ھەندىك لە زانايان سەرۇوتر لەو تەمنەنى سەرەوە ديارىدەكەن(Robbins Burling-1959) رايدەگەيەنیت(کورپەكەي زمانى(Garo)، كە زمانى ھۆزىكە لە باكورى پۇزەلەتى هندستان، لە بەخىوکارەكەيەوە فيرېبۈو لە ھەمان ئەو تەمنەنى، كە زمانى ئىنگلىزى فيرېبۈو، لە باوك و دايکىيەوە، ئەو كاتە تەمنەنى نزىكەي زوو سال و سىيىمانگ بۇو، بەرلەوە ئەو پاستىيە بىزانتىت، كە خەلکى جياواز بە زمانى جياواز قىسىمداكەن)^(١). ھەرچەندە مندال لەم كاتەدا ناتوانىت بە تەواوى زمانى يەكەميش بەكاربەھىنیت، بەلام بە بەكارھىناني ئەو زانىارىيەكانى، كە دەيانزانىت لە ھەردوو زمانەكەدا، لەو تىدەگات دوو زمانى جياوازنى، ھەم لە پۇوي دەنگ و پىزېبۈونى كەرسەتكانىانەوە، ھەم لە پۇوي ھىماكانىانەوە، چونكە بوۇ ھەرشتىك لە شتەكانى دەرۋەر، مندال پىويىستە دوو ھىممايى جياواز بىزانتىت و بەكاريانبەھىنیت. بوۇ نمۇونە ئەگەر زمانى ئىنگلىزى لە ژىنگە خىزانىكى كورددادا ھەبىت، ئەو كاتە مندالە كورددەكە تىدەگات و فيرەدەبىت، ھەرىيەكە لە وشەكانى(ئاو) و (Water) ھىمان بوۇ يەك شت بەم شىۋەيە ھەردوو وشەكە لە سەرەپىرەوی سەرەبەخۇر گەشەدەكەن و دوو سىستىمەكە بەپۇونى دەردەكەون، واتە ئەمە سەرەتاي فيرېبۈونە ديارە فيرېبۈونى زمانى دووهەم تەنها تايىبەت نىيە بە تەمنەنى مندالى ئەو لېكۈلینەوانە لە سەرگەشەي بايەلۆزى و دەرۈونى و زمانەوانىي مندال كراون، بەگشتى ئەو پاستىيە

ئاشکراوه کەن، کە باشترين و گونجاوترين تەمەن بۇ فىرېبۈونى زمانەكانى تەمەنى مەندالىيە كوردىش لە دېزمانەوە گوتۈويەتى (دار بە تەپى نەچەمیت، ناچەمیت)^(١). ئايا لە قۇناغە كانى مەندالىيىشدا كاميان لە بارتە بۇ فىرېبۈونى زمانى دووهەم؟ بۇ وەلامدانەوە ئەم پرسىيارە پىويستە گەشە ئەندامە كانى لەشى مەندال لە بەرچاوبىگرىن، چونكە ئاشكرايە لە سەرتادا، تواناى ئەنجامدانى هىچ كارىك و فىرېبۈونى هىچ زانىارىيەكى نىيە، پاش لە دايىكبۇون ورده ورده و ھەنگاو بە ھەنگاو، وەك چۆن زمانى يەكەم وەردەگىرىت، بە و شىۋە يەش وەلامدانەوە بۇ زمانى دووهەم دەبىت، ئەم گەشە كىرىنە لە سەرتاوه خىرا و بەردەواامە، تا تەمەنى گەيىن (بالغبۇون)، لىرە بە دواوه مىشكى مەندال ئەونەرمى و گونجاوېيە بۇ وەرگىتن و فىرېبۈونى زمان نامىنىت، بۆيە گرنگترين كات بۇ وەرگىتن و فىرېبۈونى زمانى دووهەم، بۇئەوە ئەسى فىرېبۇو بە باشى ھەموو ئاستەكانى زمانەكە لە مىشكىدا جىڭىرىبىت، تەمەنى دوو سالى بەرەو سەرتەوەيە، تا تەمەنى گەيىن، ئەمە بۇچۇونى زاناي زمانەوانى بايەلۇزى (لىنىبىرگ)^(٢)، كە لە ئەنجامى چەند لېكۈلەنەوە يەك لە سەر مىشك پىيىگە يېشت. بەرامبەر بەمەش بۇچۇونىكى تەرەيە، كە پىيى وايە تەمەن ئاستەنگ نىيە لە بەردەم فىرېبۈونى زمانى دووهەمدا، بە مەرجىك ھۆكار و پالنەرەكانى، بەھىز و كارىگەرین بەلگەكانى ئەم بۇچۇونە لە لايەن (Burt & Dulay) و (Diller) دەۋەيە (فىرېبۈونى زمان لە ھەرتەمەنىكدا، لە سەر ئەو ھۆكارە كوتۇپۇر و كارىگەرانەي دەرەوە دەھوستىت، نەك تواناي زگماكى، فىرەن بۇونى زمان لە لايەن قوتابيانەوە بۇ سالانىكى دوور و درېز لە قوتابخانەكاندا و فىرېبۈونى زمانىش لە لايەن ھەموو ئەو خەلکە جۇراوجۇرەوە لە گشت ئاستەكانى تەمەن، لە كاتى تىيەلابۇنيان بە خەلکانى زمان جىياواز، لە ئەنجامى زۇر بارودۇخى تايىبەت، پاستى ئەم بۇچۇونە دەسەلمىنن)^(٣). ئەگەر ئەو دوو رايەي سەرەوە بەراورد بىرىت، ھەرچەندە ناتوانىرىت يەكەميان پېشىت گۇئى بخريت، بە تايىبەت بۇ پاھاتن لە سەر ئاواز و سىيىتمى دەنگى زمانى دووهەم، بەلام دووهەميان پەسەندىترە، چونكە زۇر كەس لە سەررووى ئەو تەمەنەوە تەنانەت زۇر گەورەتريش بۇون، لە كاتى چۈونىيان لە ولاتى خۇيانەوە بۇ ھەندەرەن، زۇر بە باشى زمانى ئەو ولاتانە فىرېبۈون، كە لېيان دەژيان، ئەمە لە كاتىكدا ھەندىكىيان نەخويىندا وار، يان لە قوتابخانەدا، بە تايىبەتى لە وانەي زمانەكانى تەردا قوتابى سىست و كەمتەرخەم بۇون.

تايىبەتمەندىيەكى فىرېبۈونى زمانى دووهەم لە تەمەنى گەورەيىدا ئەوەيە، كە زمانى دايىك پارىزداو دەبىت، بەلام تا تەمەن كەمترىبىت، مەترسى ھەيە، كە زمانى دايىك لە بىرېچىتەوە، لە كاتىكدا ئەگەر بۇ ماوهەيەكى زۇر پۇزانە بە كارنەھىنرىت.

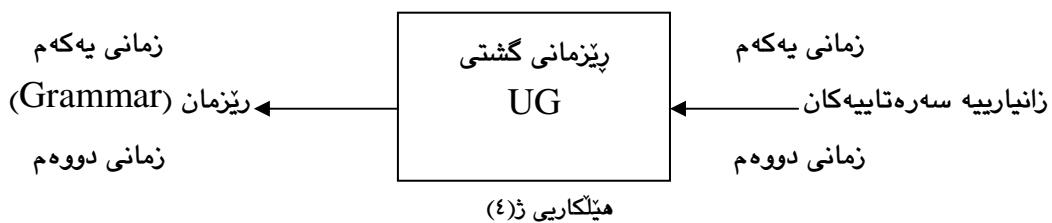
^١- پەندىيەكى پېشىناني كوردىيە، مەبەست لىلى فىرېبۈون و فىرېكىرىن و راھىتلىنى مەندالانە لە سەر زۇر شتى بەسۇد، چونكە زۇر ئەستەمە لە گەورەيىدا، وەك تەمەنى مەندالى بە جوانى و بىي گرفت فىرېيان بىن.

2- David Nunan-2001-p41 .

³- بۇانە: / موسى رشيد حاتملە، Plotnink-1999، ب/سلام ناخوش-نەزىمان خۆشىناو، ۲۰۱۰، ۳۹۶، ل.

۶-۴) زمانی دووهم و پیزمانی جیهانی (UG)

یه کیکه له بنه ماکانی (پیزمانی بهره مهینان و گویزانه وه - Transformational Generative Grammar)، که چومسکی پیشناواری کرد. بریتیه له سه رجهم ئه و تایبەتیه گشتیانه‌ی، که له نیوان هه موو زمانه کانی جیهاندا هاویه شن. به پای ناوبراو مندال ئه م تایبەتمەندیانه‌ی له پیگه‌ی بوماوه وه بو ده مینیتە وه، هه رویه مندال له هه رکومه لیکدا بیتەریانه وه، لەم توانسته بایه لورشیه سوود و هرده گریت، بو ئه وهی زمانه که یان و هر بگریت، با ئه و زمانه هی دایک و باوک و نه ته و که شی نه بیت. مندال کاتیک دیتەریانه وه، زانیاریه سه ره تایبەکانی زمان له ده روبه ره و هرده گریت و پیزمانی لى به ره مده هینیت، واته له و که ره ستانه رسته و فریز دروستد کات. ئاشکراشه هه موو زمانیک له په پرەو پیکھاتووه. مندال له سه ره بنه مای توانستی زمانی و یاساکانی ناو میشکی زمانیک و هرده گریت، ئه مەش سه بارهت به زمانی یه کەم، به لام ئایا هەمان پروسە سه بارهت به زمانی دووهم راسته یان نا؟ واته زمانی یه کەم و دووهم هاویه نگن له و هرگرتن و فیربووندا، بروانه هیلکاریی ژماره (۴) :



زمانه کان له ریزبۇونى کەرەستە کانیاندا جیاوازن، بو نموونه زمانی ئینگلیزی له دارشتنی فریزدا سه ره تایبە، کە چى زمانی يابانى و توركى سەركوتان^(۲)، زمانی كوردى ریزبۇونى کەرەستە کانی (SOV) يە، به لام زمانی ئینگلیزى (SVO) يە، ئەمە و زۆر ورده کاربى ترى زمانه کان، دەبنە هوکارى ئە وە زمانی یه کەم و دووهم له و هرگرتندا هاویه نگ نە بن، ئەمە و يېرای ئە وهی زمانی یه کەم له لايەن مندالله وە، لە سەر توانستىكى پاك و بەكارنە هاتوو دادەمە زىزىت و گەشەد کات، واته پېش و هرگرتنى زمانی دووهم ياسا و ریساکانی پیزمانی گشتى لە لايەن مندالله وە بو و هرگرتن و ریکخستنى کەرەستە بە رايىيە کانی زمانی یه کەم بە كارھېنزاون، به لام ئەمە واتاي ئە وە نېيە، ئىتەر مندال تواناي و هرگرتنى زمانی دووهمى نابىت و یاساکانی فەرەنگى ئاوه زىي، تواناي پیکخستنە وەي کەرەستە و هرگير اوە كانیان بە جۈرىكى تر و شىۋازىكى تر نابىت، لەم پوانگە يە و بارودۇخى و هرگرتنى زمانی دووهم بە گشتى بە هوئى سىھوکاره وە ئالۇز دەبىت^(۳) :

۱/ و هرگرى زمانی دووهم لە بۇوي دركىردنە وە بە شىۋە يە كى گشتى پىگە يىشتووه .

1- V.J . Cook and Mark Newson-1996-p124-126 .

2- بروانه: ا / سەرجاوهى پىشۇر، ل. ۹۰، ب./. Rosamond Mitchell-Florence Myles and Emma Marsden-p80 .

3- Rosamond Mitchell-Florence Myles and Emma Marsden-p83 .

/۲ و هرگز زمانی دووهم پیشتر زمانیکی تری و هرگز تووه.

/۳ و هرگز زمانی دووهم پالنهر و روزینه ره کانی جیاوازن، بو و هرگز تن و فیربیونی زمانی دووهم، و اته فیربیونی زمانی دووهم بو پیویستیه بنه په تیه که مروق نیه، که په یوه ندیکردن.
به م پییه نیشانه تایبه تیه دروسته بیه کانی زمانی یه که م، که خویان له دروسته کانی فونولوژی و
وشه سازی و پسته سازی و اتاسازیدا ده بیننه و، پیش زمانی دووهم لای مندال هن و به هویانه و
زمانی (دایک) ای و هرگز تووه، بویه زمانی دایک، یان یه که م به برآورده زمانی دووهم جیگیری و
چه سپاوتره، ئه دیارده یه ش له کاتی به کارهیناندا زور به باشی ده رده که ویت، چونکه هیچ و هرگزیک، یان
فیربیونیه کی زمانی دووهم ناتوانیت به قوولی هست و بیر و ئندیشه کانی به زمانی دووهم ده بیرت.
به تایبه تی له کاتی تووره بیون و ئاخاوتی خیرادا، یان په شوکان و نائارامیدا، له برئه وه نیشانه
تایبه تیه دروسته بیه کان، تایبه ته مهندی توانستی زمانیین و تایبه تن به مروق، بنه ماي و هرگزتنی زمانی
یه که م پیکده هینن (چومسکی) باوهی وایه، ئه و دروستانه سرهو هینده ئالوز و نادیارن و به
شیوه یه کی وها زور تایبه ت و ته وا له گه ل مه بهسته کانیاندا و بو مه بهسته کانیان گونجینراون و
دانراون، که هر له سره تاوه مندالان ناتوانن و هریان بگرن. کاتیک مندال زمانی دایکی و هرده گریت، به و
نیشانه تایبه تیه دروسته بیانه و ده تلیت وه و به ده ستیانه و ده نالینیت، بویه ده بیت ئه مانه پیش
ئه وهی مندال زمانی یه که م و هر بگریت، له لای هه بن و له کاتی زمانو هرگزتنه که دا یارمه تی بدهن^(۱).
ئه گه ر زمانی یه که م بهم بارودوخه سره تا و سه خته دا تیپه بیت، ئه وا بیگومان و هرگز تن و فیربیونی
له گه ل زمانی دووه مدا زور جیاوازه، به لام ئه مه ش دیسان ئه وه ناگه یه نیت هردوو پرسه که هاویه شی و
لیکچونیان نه بیت.

/۴-۵) مودیله هاویه شه کانی زا و ز ۲ له ئاستی و شه دا

زمانی یه که م و دووهم له میشکی مروقدا و له کاتی به کارهیناندا، له پرسه گه لیکی پیشبرکی و
هه ماهه نگی و پیکه وه کارکردنی به رده و امدان، ئاستی و شه و اتا، یان و شه و چه مک، یاخود و شه و
ناوه پوک له و ئاستانه یه، که زورتر زانیاری زمانی هردوو زمانه که پشتی پیده بهستن، ئه م پیکه وه
کارکردنی به چهند مودیلیک نویسراون:

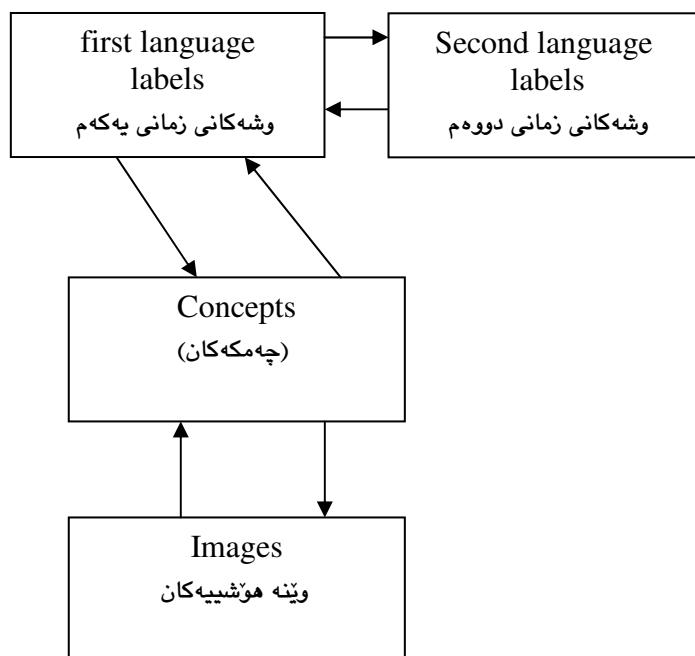
/۴-۶) مودیلی هاویه شی و شه (Word Association Model^(۲))

به پیی ئه م مودیله، وینه و چه مکه کان له زمانی یه که مه و سه رجاوه ده گرن، دواتر له ئاستی و شه دا
هه ردوو زمانه که هاویه ش ده بن، له ئه نجامی و هرگیرانی و شه کانی زمانی یه که م بو زمانی دووهم و به
پیچه وانه شه وه، و اته مندال وینه یه کی هوشه کی به چه مکیکه وه په یوه ست ده کات له زمانی یه که میدا و

¹ - محمد مدی محویی، ۲۰۱۱، ۱۶،

پاشان به هیمای زمانی به رجهسته‌ی دهکات، کاتیک زمانی دووهم فیرده‌بیت، دیسان بوچه‌مکه بنه‌په‌تیه‌که ناگه‌ریت‌هه وه بوئه‌وه له‌گه‌ل وشه‌ی زمانی دووه‌مدا په‌یوه‌ستی بکاته‌وه، به‌لکو به برآورده‌کدنی وشه و فورمه جیاوازه‌کانی هردوو زمانه‌که و پاشان وه‌رگیپان و هاوسه‌نگ کردنیان، ده‌توانیت له جیگه‌ی یه‌کتر به‌کاریانبه‌ینیت. بو نموونه وینه‌ی هوشه‌کی (گول) له میشکی قسه‌پیکه‌ری زمانی کوردیدا، به‌رامبه‌ر چه‌مکی گشتی (گول)، ئه‌م وینه و چه‌مکه به فورمیکی ده‌نگیی هست‌پیکراو نوینراوه، ئه‌گه‌ر ئه‌م که‌سه کورده، زمانی دووهم بو وینه (ئینگلیزی) فیریبوو، ئه‌وا له کاتی به‌کاره‌ینان و قسه‌کردندا (وشه‌ی گول) بو (وشه‌ی flower) وه‌رده‌گیپیت و به پیچه‌وانه‌شه‌وه، بی‌ئه‌وه بگه‌ریت‌هه وه بوچه‌مکی گشتی وشه‌ی گول له زمانی دووه‌مدا.

به‌گویره‌ی ئه‌م موڈیله، پروسنه‌که به شیوه‌یه‌کی هاوسه‌نگ له ئاستی وه‌رگیرانی وشه‌ی زمانی یه‌که‌م و دووه‌مدا پووده‌دات، که به هیلکاریی ژماره (۵) پیشاندراوه:



هیلکاریی ژ(۵)

۲-۵-۲) موڈیله چه‌مکی نیوانگر (Concept Mediation Model^(۱))

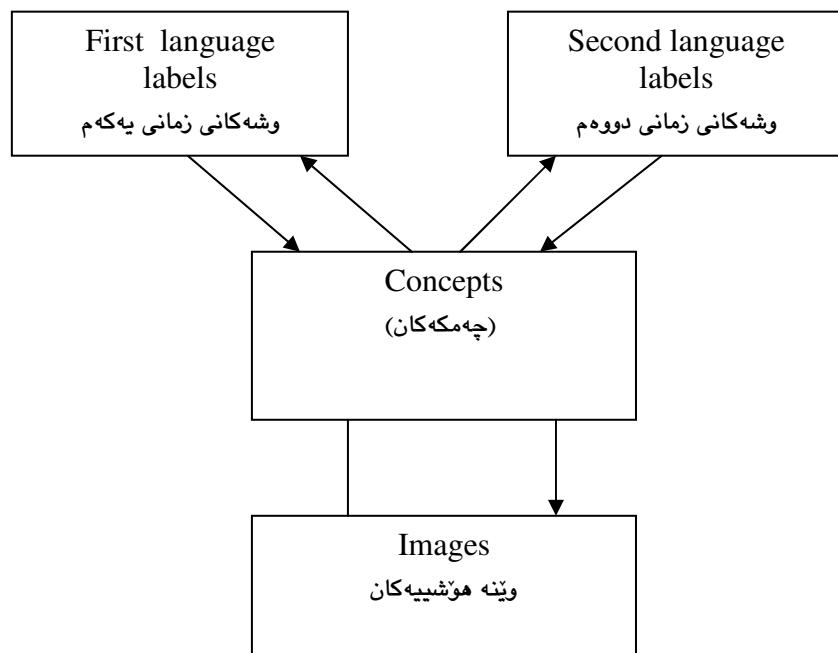
ئه‌م موڈیله، له ئه‌نجامی که‌موکورتی موڈیلی پیش‌سوو هاته ئاراوه، که نا هاوسه‌نگیی وه‌رگیپان بسو له نیوان وشه‌کانی هردوو زمانه‌که‌دا به‌یه‌ک خیرایی و له هه‌مانکاتدا، چونکه ئه‌م موڈیله پیش‌یاوه، فورمه جیاوازه‌کانی زمانی یه‌که‌م و دووه‌میش به شیوه‌یه‌کی راسته‌وخو له‌سه‌ر بنه‌ماهی چه‌مکه‌کان

^۱ - سه‌رچاوه‌ی پیش‌سوو، هه‌مان لابه‌ره.

و هر ده گیزین، و اته هه ریه کیک له و هیمایانه به شیوه‌ی پیکه و تن به و شتله وه به ستراونه ته وه، که به رجه‌سته‌ی ده کهن له هه ردو زمانه که دا، دواتر له ئاستی به کارهیناندا به رامبه ر ده بنه وه و اتاییه کتر ده به خشن، دیاره ئه مهش کاتیک ده بیت، که فیربیونی هه ردو زمانه که له پیکه کارلیکردنی مندال له گه لرینگه و ده روبه ردا رووبدات، نه ک به شیوه‌ی وانه و خویندن و راهینان.

چه مک و اتا ههندیک جار به رامبه ریه ک ده وه ستنه وه و ههندیک جاریش نابه رامبه رن، ئه م دوو په گه زه له کولتور و پوشنبیری و تیروانینی گه لانه وه بو زیان، ئاویت‌هی زمان ده بن و به نیشانه ده نگیه کان ده خرینه پوو، یان به ئه لف و بیتیه ک ده نوسرین، بویه به گویره‌ی ئه م مودیله چه مکه کان بناغه‌ی و هرگتن و فیربیونی جووتزمانیین، پاشتر و شه کان، چونکه له وانه‌یه هه مان و شه له زمانی یه که مدا و اتا و چه مکیکی، تا راده‌یه ک جیاوازتر، یان فراوانتر، یان ته سکتر له زمانی دووه‌مدا بگریته خو.

هیلکاریی ژماره (۶)، (مودیلی چه مکی نیوانگر) ده خانه پوو:



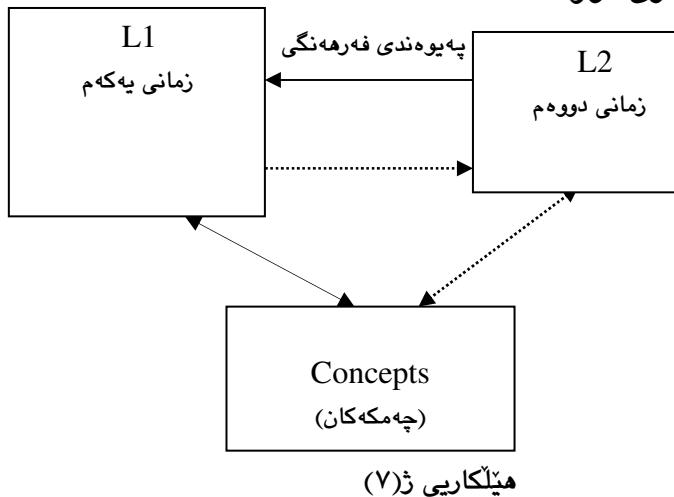
هیلکاریی ژماره (۶)

له کاتی و هرگیزیانی و شه کانی هه ردو زمانا به رامبه ریه کتر، پوله ره گه زه کانیان به هه مان خیرایی و پوونی ناگورینه وه، ئه گه ره مهو و شه کانی فه رهه نگی زمان به شیوه‌یه کی گشتی، ببنه به شی(ناو) و به شی(کردار)، ئه وا(ناو) له(کردار) ئاسانتر و خیراتر له لای که سی جووتزمانه و هر ده گیزیت، چونکه و هرگیزیانی کردار له نیوان دوو زمانا، لیلی دروست ده کات^(۱). هر ئه مهشه و ده کات و هرگیزیانی پسته له زمانیکه وه بو زمانیکی تر، قورس و گران بیت، به تایبەتی ئه گه رئه و دوو زمانه له پووی پیزیونی که رهسته کانیانه وه جیاوازین و له یه که وه دوورین.

1- Anat Prior, Judith F. Kroll and Brain Mac Whinney:2012:p469.

۶/۲-۳-۵) مودیلی هه موارکراوی هه ره می(Revised Hierarchical Model)

ئه م موّدیلەش، بهم جوّرە هیلکاری کراوه:



بە پیّی لیکدانه وەی موّدیلەکە، زمانی يەكەم و دووهم، هه م لە رېگەی وشە، هه م لە چەمکەوە پیکەوە پەیوهست دەبن، موّدیلەکانى پیشۇو ھەریەکەيان جەختيان لە سەر بەنەمايەکيان دەکرده وە، بەلام لە بەرئەوەی ئه م موّدیلە لە ئەنجامى تىکەل کردن و ھەموارکردنى ھەردوو موّدیلەکەی تر دروستکراوه و داهیئراوه، بويە وەرگىپان و پەیوهندىي وشە و فەرەنگ و چەمک لە نیوان ھەردوو زماندا بە پیویست و گرنگ دەزانىت، بەلام واى دەبىنىت وەرگىپانى وشە لە زمانی دووهمه وە بۆ زمانی يەكەم خىراتره، ھەروەها پەیوهندىي وشە و ھىما بە چەمکەوە لە زمانی دووهمدا لاۋازترە، وەك لە زمانى يەكەم، ئه م پرۇسەيە لە كاتى فيرىبۇونى زمانى دووهمدا، بە پۇونى ھەستى پىددەكريت.

ھەرچەندە ئاستەكانى فۇنۇلۇزى و وشەسازى لە ھەموو زمانەكاندا لە سەر بەنەماي پىرەوېكى ورد و ئالۇز دەرپۇن بەرپۇه، بەلام ھىچ كاتىك لە ئالۇزىي و گرانىيدا ناگەنە ئاستى پىرەوى رىستەسازى، ھەر لە بەرئەمەشە كروكى ھەموو زمانىك لە سىنتاكسەكەيدايمە، چونكە سەرەپاي وشە واتادارەكانى زمان، كۆمەللىك وشە لاوەكى، يان مورفيمى پىزمانى دىئنە ناوەوە، خويان واتادارنىن، بەلام واتاي جوّراو جوّر بە رىستە دەدەن، كە وەرگىپانىان لە زمانىكەوە بۆ زمانىكى تر زۇر سەختىرە لە گۈكىردىن و وەرگىپانى وشە واتادارەكان لە نیوان زمانەكاندا ئەمەش وادەكەت وەرگىتنى زمان شاراوه و تەمومىۋىي بىت.

بۇ نمۇونە تەماشى ئه م رىستانەي خوارەوە بکە:

۱- بارودۇخى خوتىم پى بللى. ۲- تحدث لى عن حالك. ۳- حال خودت به من بگو. situation □

واتاي ھەریەك لەم رىستانە لە زمانانەدا بە كەرەستە و دەربېرىنى تىريش دەگەيەنرىن، كەواتە زمان برىتىيە لە بەرھەمھىنانى رىستەي واتادرۇست و پىزماندروست و تىگەيشتن لېيان.

¹- سەرچاوهى پىشۇو، لابەرە، ۴۱۸، ھەروەها بپوانە: Judith F. Kroll: 2002:p139

لهم بشهدا ئه و تيورانه، كه له بوارى زمانوه رگرتنى مندالدا داهىنراون، گفتوجوئيان له سهه كراوه و پاوبچوونه جياواز و هاوېشە كانيان به راوردكراون، چونكه هريه كىك له مانه له گوشەنيگايە كه وه و به پىيى كۆمه لىك بنەما و به لگە پرۆسە كەيان لىكداوه تەوه لهم پوانگە يەوه كردهى زمانوه رگرتن دەخوازىت شىكردنەوهى جياوازى بۇ بكرىت، لە بەرئەوهى دياردە يەكى زور ئالۇز و پرپلە نهينىيە، بەلام تيورى زمانهوانى و بايەلۇزى توانىيويەتى بە پشت بەستن بە (تيورى بەرهە مەھىنان و گواستنەوه) له زانستى زماندا و زانستى بايەلۇزى بۇ ديارىكىرىنى گەشە قۇناغى مىشكى مندال و ئەندامە كانى بىستان و ئاخاوتىنى، زورىك لەو ئالۇزىيانە بېھۋىنېتەوه هەر لەم بەشەدا كرده كانى وەرگرتنى زمان بەو شىوه يەمى، كە لايى مندال دەبىنرىت بە سەر چەند قۇناغىكىدا دابەشكراون، وەك (گريان، گۈگال، دروستكىرن و لاسايىكىرنەوهى دەنگە كانى زمانى دايىك، وەرگرتن و فېرپۇونى وشە كانى زمانە كە)، دواترىش باسى وەرگرتنى زمانى دووهەم كراوه و لەگەل پرۆسە و قۇناغە كانى وەرگرتنى زمانى يەكەمدا به راوردكراوه، پاشان پىكەوه كاركىرن و هەماھەنگى و كىبەركىيان لەگەل يەكتىدا و شوين و جىڭەيان لە مىشكى ئاخىوه رانىياندا پۇونكراوه تەوه.

بەم پىيىه مندال كاتىك دېتەزىيانەوه چۆن دەتوانىت زمانى دايىكى وەربىگرەت، ئاوه هاش دەتوانىت دواى وەرگرتنى، يان شانبەشانى زمانى يەكەم، زمانى دووهەميش وەربىگرەت، بەلام (پلە يەك) ئى هەر بۇ زمانى دايىكە، چونكە له سەر ياده وەريي و توانستىكى پاك و بەكارنەھاتوو وەردەگىرەت و دەچەسپىت.

بەشى سىيەم

ھۆکار و نەخۆشىيەكانى دواكه وتنى وھرگرتنى
زمان لاي مندال

۳) هوکار و نه خوشییه کانی دواکه وتنی و هرگز تنى زمان لای مندال
ئاشکرایه و هرگز تنى زمانیش لای مندال، و هک دواکه وتنی گهشه و پیگه یشتني ئەندامه کانی جهسته و
لایه نی ژیریی و هوشیاری، هەندیک جار بعونی هەیه، ئەمەش پەیوهسته بە کۆمەلیک هوکار و نه خوشی
جۆراوجۆره وە، بە واتایه کى تر، هەندیک لە مندالان لە کات و ساتى ئاسایى و سروشتىي خوياندا و بەپیّى
قۇناغە کانی زمانوھ رگرتىن، كە لای مندالانى ئاسایى هەن، زمانوھ رناغرن و لەم پروفېسەيە دوا دەکەون.
و هک لە بەشە کانی ترى لىكولىنە وە كەدا پۈونکرایە وە، كردهى زمانوھ رگرتىنیش دوو بەشە بەشىكىان ئە و
توانسته زمانیيە يە، كە ئەبستراكتە و لە کۆمەلیک ياسا و پیسای زمانى پیکدىت و لە لەدایكبوونە وە لە
میشكى مندالايە، واتە توانييە کى سروشتى و بوماوهى مروقە کانە، بەلام ئەم توانييە پیويستىي بە
گەشە كردن و پیگە یشتىن هەیه، ئەوهش لە ئەنجامى كارلىكىردن و تىكەلبۈون، لەگەل ئەو ژينگە
زمانیيە، كە لە کۆمەلگە و دەوروبەرى مندالدا لەكاردايە، دىتە ئاراوه و بەرهە مدار دەبىت، بۆيە ئەم
بەشە زمانوھ رگرتىن، نه خوشىي تايىبەت بە خۆي هەيە و لە نا تەندروستى میشكىدا خۆي دەبىنیتە وە، بە
تايىبەت ئەو شويىنانە، كە لە كرده کانی زمانوھ رگرتىن بەرپرسن، وەك بىستان و شىكرىدە وە و تىكە یشتىن
لە واتاي هيما زمانیيە کان و دروستكىرنى واتا و ... هەندى.

ھەرچى بەشى دووهمى زمانوھ رگرتىنیشە، برىتىيە لە (ئاخاوتىن)، ھەرچەندە زۆریك لە زانايانى زمان،
ئاخاوتىن و قسە كردن بە بەشىك لە زمان دانانىن، بە هوکارى ئەوهى تەنها بەرجەستە كردنى ياساكانىيەتى
بە دەنگ، بەلام لەگەل ئەوهشدا، ئەگەر ئاخاوتىن نەبىت، ناتوانىيەت لە ياسا و تايىبەت مەندىيە کانی زمانە کان
بگەين، بۆيە دەكىيەت ئەم دوو لایەنە زمان، وەك دوو دىيوي يەك شت تەماشابىرىن، لەم پوانگە يە وە
ئاخاوتىنیش ھەرچەندە لە میشكە و سەرچاوه دەگرىيەت، بەلام بە کۆمەلیک ئەندامى وەك سىيىە کان و
ژىكانى دەنگ و دەم و زمان و ... هەندى، دروستىدە كەرىن و دەردەپىرىن، بۆيە كەموکورتى لەماندا گرفت لە
ئاخاوتىن و قسە كردىدا دروستىدە كات و بە و ناتە واويانەش دەوتۈيەت نه خوشىيە کانى ئاخاوتىن.

بەشىوه کى گشتى نه خوشىيە کانى زمانوھ رگرتىن پەيوهندىيان بە هوکار و كاريگە رىيە کانى بوماوه و
ژينگە و دەوروبەرە وە هەيە، بەلام بە بىر و ئەندازە و شىۋوھ و شىۋازى جياواز.

۱/۳) هوکار و كاريگە رىيە بوماوه

كاريگە رىيە و نه خوشىيە بوماوه يىيە کان لە پىگە كەرىمەسەنە و دەگوئىزىنە و بۆ مندال،
كە ژمارە يان بۆ ھەر خانە يە كى لەش (٤٦) تاك و (٢٣) جووتە، دەبنە دوو بەشە وە: كەرىمەسەنە
لەشىيە کان (٤٤) و كەرىمەسەنە پەگەزىيە کان (٢) ن^(١). واتە ھەر زىياد و كەمېيەك لەو ژمارەي سەرە وە دا
پۈوبەت، دەبىتە هوئى سەرەلەدانى ھەندىك نه خوشى زگماكى لە مندالدا.

^(١) - نەكەم قەرەداخى، ٢٠٠١، ١٤٧، ١٤٨.

ئه و نه خوشیانه ش، که به و هویه و درسته بن، به پیزی زیاد و که میز جوز و ژماره زنجیره بی کروموسومکان جیاوان و ده گوپین.

۳-۱) دیارده داون، یان مه نگولیزم (Down Syndrome or Mongolism)

ئه م نه خوشیه له لایه ن (جوان لانگدن داون) وه دوزراوه ته و، له ئه نجامی زیادبونی ژماره ئه و (۴۴) تاک کروموسومه، که پیان ده و تریت کروموسومه له شیه کان و تایبەتمەندیه کانی لهش و جهسته مروف له خوده گن، درسته بیت، هه روهها له گواستن و سیفاتی زالی باوان بو نه وه کانیشیان بەرپرسن، زیادبونه که ش له پیزیهندی ژماره (۲۱) ئه و (۲۲) تاک کروموسومه، که له گەل (۲۲) تاک که بەرامبەریاندا له پەگەزە کە تر، (۴۴) کروموسومه که پیکدەھیتن، واته له جیاتی ئه وه کروموسومی ژماره (۲۱) یەك دانه بیت، له ئه نجامی تیکچوون و دابەشبوبوندا، ده بیت دو دانه، به و هویه شه وه ژماره کروموسومه کانی خانه توشبووه که دەبنه (۴۷) کروموسوم له جیاتی ژماره ئاسایی، که (۴۶) دانه یە. له ئه نجامی ئه مەشدا نه خوشە کە هەندیک حالەتی تایبەتی ده بیت، که بە زمانوھ رگرنە و پەیوهندیداره، وەک: ناتەواوی میشک و توانای بیرکردنه و لاوازی له فېربوبوندا و ئاستی زیرەکیشی لە نیوان (۵۰-۲۵) دایه^(۱). بويه زۆر جار توشبوو به هوی ناتەواوی میشکیه وە، که سەرچاوەی زمانه و ناوجە کانی زمان و ئاخاوتن دەکەونه ناوییه وە، دەزگای بیستان (بە تایبەت گویی ناوه راست) لە دەست دەدات و ئەمەش دەبیتە هوی نەبیستان و تىئەگەیشتن لە ئاخاوتن و دواکە وتنی زمانوھ رگرن لای مندالى توشبوو بهم نه خوشیه^(۲). هوکاری ئه م نه خوشیه تەنها بوماوه بیه و هیچ پەیوهندییه کی بە کاریگەریي ژینگە بیه و نییه، زۆر جار کەسى توشبوو توانای فېربوبون و دەربپینی وشە کانی زمانی ھەیە، بەلام ناتوانیت پیکە و گریيان بدات و پستە واتاداریان لیدروست بکات، هەندیک جاریش توانای بیستانی نییه و ناتوانیت وشە کانی زمان فېربیت و دەربیان بپیت^(۳). ئه م نه خوشییه، پله سووکى و گرانیسی ھەیە و کەسى نه خوش لە ھەمو بارە کاندا، وەک يەك دیارده کانی دواکە وتنی وە رگرن زمان لای دەرناكە ویت، بەلام بە شیوه بیه کى گشتى، توشبووی ئه م نه خوشییه گرفتى دواکە وتنی زمان و ئاخاوتنى دەبیت، ئەمەش بە روونى ھەستى پیتە کریت.

۳-۲) ئوتیزم (Autism)

ئه م نه خوشییه بۇ يەکە مجار لە لاین پزیشکى دەررۇنى (Leo Kanner) دۆزراوه وە، لە پووی زمانه وانییه وە وشە (ئوتیزم) یونانییه و بە واتاي (دۇورە پەریزى و گوشە گىرى) دېت، زانايان لە سەر هوکارە کانی درستبۇون و توشبوون بهم نه خوشییه پائى جیاوازيان ھەيە، بەلام بەگشتى بپوايان وايە،

^۱- سەرچاوە پېشۈو، ۱۴۸.

2- <http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF>

3- <http://www.down-syndrome.org/reviews/5>

که هردوو هوکاری سره کی(بوماوه و ژینگه)، له سرهه لدانی نه خوشییه که به پرسن، که کارده کنه سه ر تیکچوونی فرمانه کانی میشک و ده مارده باره دیلوی بوماوه، ئه گه ر خیزانیک مندالیکی هه لگری ئه م نه خوشییه یان هه بیت، ئه گه ر خیزانه کانی تره، سه باره ت به هوکاری ژینگه ش، هه وکردن ۳ایروسییه کان و زور کارتیکه ری تریش، دهستیان له دروستکردنی نه خوشییه که دا هه یه، له ئه نجامدا نه خوشه که له سی بواردا کیشهی ده بیت، وک: گفتوجو(ئاخاوتن) و په یوهندی کومه لایه تی و هه لسوکه و ره فتار^(۱). واته نه خوشه که گرفتی ناته واوی میشکی ده بیت، به تاییه تی نیوه گوی لای چه پی میشکی، وک ههندیک توییزینه وه ئاماژه ده که نه بیت، به شیوه یه کی گشتی ئه و بش و ناواچانه، که تاییه تن به زمان و قسه کردن و شاره زایی و داتا و دیارده کان، که مت خوینیان بو ده چیت، به راورد به که سیکی ئاسایی، بیهه مندالی ئوتیزم له لایه نی زمان و په یوهندی که کومه لایه تی کان و شیته لکردن وه داتا و زانیاریه کانه وه دواکه و توون، له برهه مه وک مندالی ئاسایی زمانوهر ناگریت و دواده که ویت، ئه و شانه ش، که فیریان بوبه، به شیوه یه کی ریزماندروست و واتا دروست به کاریان ناهیت و که سانی ده و رو به ری به ئاسانی لی تیناگه^(۲). هوکار و کاریگه ریه کانی بوماوه له ریگه ترشو لکه^(۳) (DNA) و زیادکردن و تیکچوونی ژماره کروموسومه کانه وه له سه ر باری تهندروستی کورپه له و دواتریش شوینه واری له سه ر زمان و ئاخاوتن زور و فره چه شنن، به رده و امیش ئه بابه ته له لایه ن زانیانه وه لییده کوئلریت وه، بو گه یشنن بهو نهینیانه، تا ئیستا نه زانراون.

۲/۳) کاریگه ری ژینگه و هوکاره کانی ده و رو به ری

زانیان ده لین کاریگه ری هوکاری ژینگه (۱۰٪) یه و کاریگه ری بوماوه ش هر (۱۰٪) یه، ئه و (۸۰٪) یه ش، که ده مینیت وه، ئاویت بونی هوکار و کاریگه ریه کانی هردوو بواری بوماوه و ژینگه یه له سرهه لدان و دروست بونی نه خوشی و تیکچوونه جه سته یه کانی کورپه له، یان تهندروستی و سه لامه تی^(۴)، بیهه دیاریکردنی بپ و ئاستی هوکاره کان و دانه پالی ژینگه، یان بوماوه و جینه کان، له هه موو نه خوشییه زگماکیه کانی کورپه له دا کاریکی ئاسان نییه، ئه وهی ده و تریت و به دهسته اتووه، به رهه می ماندوو بون و توییزینه وهی زانیانه، ده کریت له بوار و بابه تی خویاندا پاستبن و دوا زانیاری و پاستیی بن، ده شکریت له ئه نجامی پیشکه و تنى زانستدا، هله ده ربچن و زانیاری و بوچوونی زانستیی نوی جیگه یان بگریت وه، وک دهیان و سه دان گریمانه و تیوری ره تکراوه و وه لاوه نراو، ئه مه ش بو ئالوژی زیان ده گه ریت وه، چونکه بونه ور به ورد و درشتیه وه له کارلیکردنیکی ته واوکاریدان، به شیوه یه که هه موو شتیک له ناو بونه وردا دوورین، یان نزیک پیکه وه په یوهندیدارن، به لام ئه مه ش بهو واتایه نایه ت

^۱- نفراهم محمد حسن، ۲۰۱۲، ل، ۲۴، ۰

^۲- کاریم شهربیف قره چه تانی، ۲۰۱۱، ل، ۲۰۱۱-۱۷۱-۱۶۵-۰، هروه ها بروانه: معلم نواف الهوانه، ۲۰۱۲، ص ۸۸-۸۵.

^۳- نه کرمه قره داخی، ۲۰۰۱، ل، ۱۹۰.

نه توائزیت سنور بـو دیارده و بابهـت و پـووداوهـکانـی ژـیـان دـابـنـرـیـت، لـهـم پـوانـگـهـیـهـوـهـ هـنـدـیـکـ لـهـوـ نـهـ خـوـشـیـانـهـیـ، کـهـ دـوـوـچـارـیـ کـوـرـپـهـ لـهـ دـهـبـنـ پـیـشـ، یـانـ پـاشـ لـهـدـایـکـبـوـونـ، کـارـکـرـدـیـ دـهـوـرـوبـهـ وـ ژـینـگـهـیـانـ بـهـ سـهـرـهـوـهـیـ، دـیـارـهـ مـهـبـهـسـتـ لـهـ وـ گـرفـتـهـ جـهـسـتـهـیـ وـ هـوـشـیـ وـ دـهـرـوـنـیـیـانـهـیـ، کـهـ بـهـ جـوـرـیـکـ لـهـ جـوـرـهـکـانـ بـهـ دـواـکـهـوـتـنـیـ زـمـانـ وـ گـوـتـنـهـوـهـ پـهـیـوـهـسـتـنـ.

(German Measles) ۱-۲/۳ سوریزهـیـ ئـلـمـانـیـ

(Gregg) یـانـاـ، یـهـکـهـمـ کـهـسـبـوـوـ، کـهـ سـهـلـمـانـدـیـ ئـهـمـ نـهـخـوـشـیـیـ دـهـبـیـتـهـ هـوـیـ تـیـکـچـوـوـنـیـ زـگـماـکـیـ کـوـرـپـهـ لـهـ، نـهـمـهـشـ بـهـپـیـیـ رـاـدـهـیـ تـوـوـشـبـوـوـنـ وـ تـهـمـهـنـیـ کـوـرـپـهـ لـهـ جـیـاـواـزـهـ وـ دـهـگـوـرـیـتـ، بـوـ نـمـوـونـهـ لـهـ هـفـتـهـیـ حـهـوـتـهـمـداـ دـهـبـیـتـهـ هـوـیـ کـهـپـیـ(Deafness) کـوـرـپـهـ لـهـ^(۱) بـیـگـوـمـانـ(کـهـپـیـ) یـشـ پـهـیـوـهـنـدـیـ پـاـسـتـهـوـخـوـیـ بـهـ زـمـانـوـهـرـگـرـتـنـهـوـهـهـیـ، چـوـنـکـهـ ئـهـوـ مـنـدـالـانـهـیـ کـهـپـنـ لـهـ ئـاـخـاـوـتـنـ تـیـنـاـگـهـنـ، لـهـ ئـهـنـجـامـداـ لـاسـاـیـیـ وـ شـهـ وـ دـهـنـگـهـکـانـیـ زـمـانـیـانـ بـوـ نـاـکـرـیـتـهـوـهـ، بـوـیـهـ زـمـانـ فـیـرـ نـابـنـ، مـهـگـهـرـ بـهـ پـیـگـهـیـ تـرـ، وـهـکـ پـیـرـهـوـیـ ئـاـمـاـژـهـ وـ ئـیـشـارـهـ، یـانـ بـهـکـارـهـیـنـانـیـ هـوـکـارـهـکـانـیـ فـیـرـکـرـدـنـیـ زـمـانـ، کـهـ لـهـئـهـمـرـوـدـاـ بـهـ هـوـیـ پـیـشـکـهـ وـتـنـیـ بـوـارـیـ زـانـسـتـ وـ پـهـرـوـهـرـدـهـ وـ فـیـرـکـرـدـنـهـوـهـ بـهـرـدـهـسـتـنـ، بـهـلـامـ لـهـمـ حـالـتـهـشـدـاـ مـنـدـالـ، زـمـانـوـهـرـگـرـتـنـهـکـهـیـ هـرـ ئـاـسـاـیـیـ نـابـیـتـ وـ دـوـادـهـکـهـوـیـتـ.

هـرـ لـهـ رـپـانـگـهـیـ کـارـیـگـهـرـیـ وـ شـوـیـنـهـوارـیـ ژـینـگـهـ وـ دـهـوـرـوـبـهـرـهـوـهـ، سـهـبـارـهـتـ بـهـ هـنـدـیـکـ نـهـخـوـشـیـ، کـهـ یـهـکـلاـنـهـبـوـوـهـتـهـوـهـ، هـوـکـارـهـکـهـیـ بـوـمـاـوـهـبـیـتـ، بـهـلـکـوـ زـیـاتـرـ بـوـ لـهـوـهـیـ، هـوـکـارـهـ جـوـزـاـجـوـزـهـکـانـیـ ژـینـگـهـیـ ژـیـانـیـ کـوـرـپـهـ لـهـ وـ دـایـکـ دـهـسـتـیـانـ لـهـ درـوـسـتـکـرـدـنـیـانـداـ هـبـیـتـ، چـوـنـکـهـ مـنـدـالـ کـاتـیـکـ لـهـ قـوـنـاغـیـ کـوـرـپـهـلـهـیـدـایـیـ، بـهـ هـوـیـ کـهـمـیـ خـوـرـاـکـ وـ نـهـخـوـشـیـیـکـانـیـ دـایـکـ وـ جـوـرـهـکـانـیـ دـهـرـمـانـ بـهـکـارـهـیـنـانـ وـ تـیـشـکـ گـرـتـنـهـوـهـ، تـوـوـشـیـ زـوـرـ نـهـخـوـشـیـ دـهـبـیـتـ، هـنـدـیـکـ لـهـمـ نـهـخـوـشـیـانـهـ دـهـبـنـهـ هـوـیـ دـواـکـهـ وـتـنـیـ گـهـشـهـیـ مـیـشـکـ، یـانـ تـیـکـچـوـوـنـیـ ئـرـکـهـکـانـیـ، ئـهـمـهـشـ دـوـاـتـرـ کـارـیـگـهـرـیـ لـهـسـهـ پـرـوـسـهـکـانـیـ زـمـانـوـهـرـگـرـتـنـ دـهـبـیـتـ، دـیـارـهـ جـگـهـ لـهـ مـیـشـکـ هـنـدـیـکـ کـوـئـهـنـدـامـیـ تـرـیـشـ بـهـشـدـارـیـ لـهـ کـرـدـهـیـ زـمـانـوـهـرـگـرـتـنـداـ دـهـکـهـنـ، وـهـکـ کـوـئـهـنـدـامـیـ هـنـاسـهـ وـ بـیـسـتـنـ وـ بـیـنـینـ، بـهـلـامـ کـوـئـهـنـدـامـیـ دـهـمـارـیـ نـاوـهـنـدـیـ بـهـ تـایـیـهـتـیـ توـیـکـلـیـ مـیـشـکـ، بـهـرـپـرـسـیـ یـهـکـمـهـ لـهـ زـمـانـ^(۲)، وـاتـهـ هـرـ کـهـمـوـکـوـوـرـیـیـکـ لـهـمـ کـوـئـهـنـدـامـانـهـیـ مـنـدـالـداـ هـبـیـتـ، کـارـیـگـهـرـیـ رـاـسـتـهـوـخـوـیـ لـهـسـهـرـ کـرـدـهـکـانـیـ بـهـرـهـمـهـیـنـانـیـ زـمـانـ وـ ئـاـخـاـوـتـنـ دـهـبـیـتـ.

(Cerebral Palsy) ۲-۲/۳ ئـیـفـلـیـجـیـ مـیـشـکـ

نـهـخـوـشـیـیـکـهـ تـوـشـیـ مـیـشـکـ دـهـبـیـتـ، بـهـتـایـیـهـتـ لـهـ تـهـمـهـنـیـ کـوـرـپـهـلـهـیـهـوـهـ، هـوـکـارـهـکـهـیـ دـهـگـهـرـیـتـهـوـهـ بـوـ ئـهـوـهـ کـارـتـیـکـهـرـ ژـینـگـهـیـانـهـیـ، کـهـ لـهـ سـکـیـ دـایـکـداـ کـارـدـهـکـهـنـ سـهـ کـوـرـپـهـلـهـکـهـ وـ هـنـدـیـکـیـانـ لـهـسـهـرـهـوـهـ باـسـکـرـانـ، لـهـگـهـلـ چـهـنـدـ هـوـکـارـیـکـیـ تـرـ لـهـکـاتـیـ لـهـدـایـکـبـوـونـداـ، وـهـکـ سـهـخـتـیـ وـ گـرـانـیـ لـهـدـایـکـبـوـونـ، بـهـتـایـیـهـتـیـ

¹- سـهـرـچـاوـهـیـ پـیـشـوـوـ، ۱۹۱۰.

²- عـبدـولـواـحـدـ مـوـشـیـرـ دـزـهـیـ، ۲۰۱۴، ۵۷، لـ.

ئه و مندالانه بېشىوه ئاسايى و تەندروست لەدایك نابن، هەرودەلە دايدىكبوونى پېشوهخت و بۇنى دوانە و سيانە و نەگونجانى خويىنى ھاوسمەران و زۆرى تريش، ئەم نەخوشىيە جۆرى زۆرە، ھەرييە كەيان نيشانەتى يەت بە خويان ھەيە، بەلام بە شىيە كى گشتى، كۆمەلە نيشانەتى كى ھاوبەش پېكەوە دەيانبەستىتەوە، ئەوانەتى، كە پەيوەندىيەن بە زمانوھەرگرتىن و ئاخاوتىنەوە ھەيە، ئەمانەن^(۱) :

۱/ كىشە ئىينىن، نزىكە لە (۵۰٪) ئەوانەتى ئىفلىجى مىشكىيان ھەيە، گرفتى بىنininian ھەيە.

۲/ كىشە بىستان، نزىكە لە (۱۵٪) بۇ لە (۲۵٪) يان گرفتى بىستانian ھەيە، ئەم گرفتانە بە شىيە راستە و خۇ و ناراستە و خۇ كاردەكەنە سەرپروسەكانى وەرگرتى زمان و ئاخاوتىن و دواكه و تىيان.

۳/ كىشە ئاخاوتىن و گرانىي قىسىمەن، ئاخاوتىن پىويسىتى بە جوولەيە كى ھاوسمەنگى ماسولەكە كانى زمان و لىيو و پۇومەت ھەيە، بۇيە دەبىنرىت ئەوانەتى ئىفلىجى مىشكىيان ھەيە، گرفتىك، يان زىاترى ئاخاوتىيان ھەيە، وەك دواكه و تىن ئاخاوتىن و قىسىمەن، يان دەربىرپىن و گوتىن بە گرانى، گرفتى نە توانىنى بەردەۋام بۇن لە ئاخاوتىن، ھەرودەلە تىكشەكاندىنى وشە و پىستەكان، بەبى تىكدانى واتاكانىان. جگە لەمانە لە ھەندىك كەسى تووشبوو بەم نەخوشىيە بىنراوه، بەبى ئەوهى ھىچ كىشەيە كى لە ھەستەكانى بىنinin و بىستان، ھەرودەلە تىكەيىشىندا ھەبىت، ناتوانىت قىسىمەن، واتە بەباشى دەبىنرىت و دەبىنرىت و تىشىدەگات، بەلام بە ھىچ شىيەيەك توانى ئاخاوتىن و قىسىمەننى نىيە، دەنگ دەردەگات، بەلام بۇيى ناكىرىتە دەنگە زمانىيەكان و وشە و پىستە، بەلكو دەنگە كەى تەنها بىرىتىيە لە دەنگىكى تىكەل و پېكەل بەرز و نزمى بىواتاي نازمانى، بەلام كەسانى نزىكى، بەپىي بارودۇخ و پىويسىتىي پۇزانە لىسى تىدەگەن، كەواتە مەندالى تووشبوو بەم جۆرە ئىفلىجى مىشك، نەك زمانوھەرگرتىن دواھەكە وىت، بەلكو ھەر فېرنابىت.

۳-۲-۳(بەركە وتنى مىشك(زيانكە وتن لە مىشك)

ھەندىك جار بەپېكەوت مەندال بە هوى پۇوداوى ئۇتۇمبىل و كەوتىنەخوارەوە و بىرىنداربۇون و ۰۰۰-۰۰-۰۰-۰۰-۰۰-۰۰، مىشكى زيانى بەردەكە وىت، بەتايبەتى ئەو ناوجانەتى، كە پروسەكانى بەرهە مەيىنانى زمان و قىسىمەن تىدا پۇودەدات، ئەمەش ھۆكارە بۇ تووشبوون بە جۆرە كانى نەتowanai بۇ تىكەيىشىن و دەربىرپىن و قىسىمەن، چ پېش وەرگرتى زمان، كە دواكه وتنى زمانوھەرگرتىن لىدەكە وىتەوە، يان دواي وەرگرتى زمان، كە دەبىتەوە هوى دەركە وتنى جۆرە كانى لە بىرچۇونەوە زمانى لاي كەسى بەركە وتوو.

بەم پىيە چەند جۆرەك لە(Aphasia) زمان بەستان، يان زمانگىرىي، يان نەتowanai بەكارھەيىنانى زمان، لە لايەن زانايانى زمانەوە دىاريکراون، بەپىي تىكچۈن و بەركە وتنى ئەو ناوجەيە مىشك، كە بەپرسە لىيان وەك^(۲) :

¹- ئەفرام محمد حسن، ۲۰۱۲، ل، ۴۹۹-۵۰۳.

²- عبدالكريم محمد شطناوي، ئازاد ئەمين باخوان - ناصح محمد، ۲۰۱۱، ل، ۱۶۵-۱۶۷.

۱/ زمانگیری و شهی و جووله‌یی، له م حالت‌دا نه خوش توانای ئوهی نییه و شهکان ئاماده بکات بو دهربپین و گوتن و نووسین.

۲/ زمانگیری هستی، یان تیگه‌یشتن، له م جوړه‌دا نه خوش توانای ئوهی نییه له واتای وشهکان تیبگات، چونکه ناتوانیت مانای دهندګه که وړبگریت، بویه له کاتی قسه‌کردندا دهندګیک به دهندګیکی تر ده گوړپیت‌وه، وک گوکردنی دهندګی (د) له جیاتی دهندګی (ت)، چونکه له وانه‌یه تووشی تیکچونی درکردنی بیستن بووېت.

۳/ زمانگیری پیزمانی، ئه و جوړه‌یه، که نه خوشکه ناتوانیت پسته‌ی پیزماندروست دروستبکات و دهربپیت، واته توانای به سه ریاساکانی پیزمانی زمانه‌کهیدا نه ماوه.

۴/ زمانگیری واتایی، له م شیوه‌شیاندا، نه خوشکه ناتوانیت له واتای دهسته‌واژه‌کان، که له پسته‌یه کدا دین، تیبگات، بو نمونه ئه گه رنه خوشکه گویی له قسه‌کردنی که سیک بیت، ناتوانیت له مه بهستی گشتی قسه‌که‌ی بگات، ئه گه ر توانای تیگه‌یشتنی وشهکانی هه بیت، ده بیت وشه به وشه له ماناکه‌یان بگات، واته له کاتی پیکه‌وه بهستنی وشهکاندا بو دروستکردن و دارپشتنی پسته، که سی تووشبوو واتای گشتی ئاخاوتنه‌که، یان پسته‌که له دهست ده دات.

ئه م خالانه‌ی سهره‌وه، جوړیکن له دابه‌شکردنکانی زمانگیری، لیکوله ران به شیوه‌ی تریش دابه‌شیان کردون و دیارییان کردون، بو نمونه (فون موناکوف)، بهم جوړه پولیتی کردون^(۱):

۱/ زمانگیری گوزارشتکردن (Express aphasia):

ئه م جوړه‌ی زمانگیری، بریتیه له ووهی، نه خوش ناتوانیت بیر و بوچونه‌کانی بو که سانی تر له پیگه‌ی زمانه‌وه بنیریت، واته توانای زمانی هه یه، به لام توانای ئاخاوتن و قسه‌کردنی نییه.

۲/ زمانگیری وړگرتن (Reception aphasia):

له م حالت‌دا که سی تووشبوو، ناتوانیت له ئاخاوتن و دهربپینی بینراو و بیستراو تیبگات، بی ئوهی گرفت له ئامیزی بیستن و بینینیدا هه بیت، واته گرفته‌که له ناوه‌ندی میشکدایه، نه کله چاو و گویی نه خوشدا.

۳/ زمانگیری له بیرکردن (Amnestic aphasia):

له م جوړه‌یاندا نه خوشکه گرفتی له بیرکردنی هه یه، چونکه هه موو شته‌کانی له بیرده چیت‌وه، بی ئوهی توانای بیستن و بینین و گوزارشتکردنی زمانی له ناوچووبیت و نه ماښیت، بهم پییه هه گرفتیک، ورد بیت، یان درشت له ناوه‌ندکانی زمان و ئاخاوتن له میشکی مندالدا و ناته‌واوی له ههسته‌کانی بیستن و بینین و تیگه‌یشتن، دواتر کاریگه‌ربی له سه ر قوڼاغه‌کانی زمانوهرگرتن ده بیت، به گویره‌ی پیژه و

^۱- عبدالواحد موشیر ذهبي، ۲۰۱۴، ج ۱۱۷-۱۱۶.

ئاستى كه موکوورپىيە كە.

موٽيلى(Wernicke-Lichtheim-Geschwind:WLG) رىگە يە كە، بۇ لىكدانە وە و تىگە يىشتن لە پروسە كانى زمان و ئاخاوتىن و كە موکورتىيە كانىيان، بە هوى ديارىكىرىدىنى چالاكىيە كانى مىشكە وە، ئەم موٽيلە سى جۆرنە خوشىي زمانگىريي ديارى دەكتات، بە پىيى ئە و ناواچانە مىشك، كە زمان و ئاخاوتىييان تىدا دروستدە بېت^(١) :

١/ زمانگىريي ويرنىك(Wernicke's aphasia)

ئەم نە خوشىيە زمانگىريي، بە (ئە فازىيائى زمان پەوانى) يىش ناسراوه، چونكە كەسى تووشبوو بەم نە خوشىيە دەتوانىت بە شىيە كى پاراو لە پۇوي پىزمانگىريي وە قسە بەكتات، واتە پىزكىرىدىنى كەرهستە كانى بە پىيى ياساكانى پىزمان راست و دروستن، بەلام گوته و دەربېرىنە كانى واتادارنىن، لە بەرئە وە مىشكى تونانى ئەوەي نە ماوه، فۇرمە كانى وشه له گەل چەمك و واتا و بابەتكاندا، كە ئاماژە و ناون بۆيان، پىكە وە بېستىتە وە، هەر بەم هوىيە شە وە بە ئەستەم لە ئاخاوتىن و نووسىينىش تىدەگات.

٢/ زمانگىريي بروكاكا(Broca's aphasia)

ئەم جۆرە لە زمانگىريي، تارادە يەك پىچەوانەي شىيە كەسى سەرە وە يە، چونكە كەسى تووشبوو بەم حالەتە، بە باشى لە ئاخاوتىن و نووسىين تىدەگات، بەلام ناتوانىت بە شىيە كى پەوان گفتۈگۈ بەكتات، واتە قسە و دەربېرىنە كانى پەچپەچر و گىرين وىپارى ئەمە، ئاخاوتىن و وته كانىشى، لە پۇوي ياسا پىزمانگىريي كانى وە كىشەيە كە، واتە نە خوش ناوهندى پىكخستانى پىزمانگىريي وشه كانى زمانى، كە لە ناواچەيى(Brookak)^(٢) دايە، زيانى پىكە يىشتۇرۇ و بەركە و تۈۋە ئەمەش وادەكتات، بە تەواوى پىستە دروست نەكتات و گرفتى لە گەل پىزكىرىدىنى كەرهستە كاندا، بە تايىبەتى كاتە كانى كىدار و مۇرفىمە گراماتىكىيە كانى وەك كۆكۈدە وە لىكىدر و نەرى و ناسراو و ٠٠٠٠٠٠ هەتىدا، هە بېت.

٣/ زمانگىريي گەياندن(Conduction aphasia)

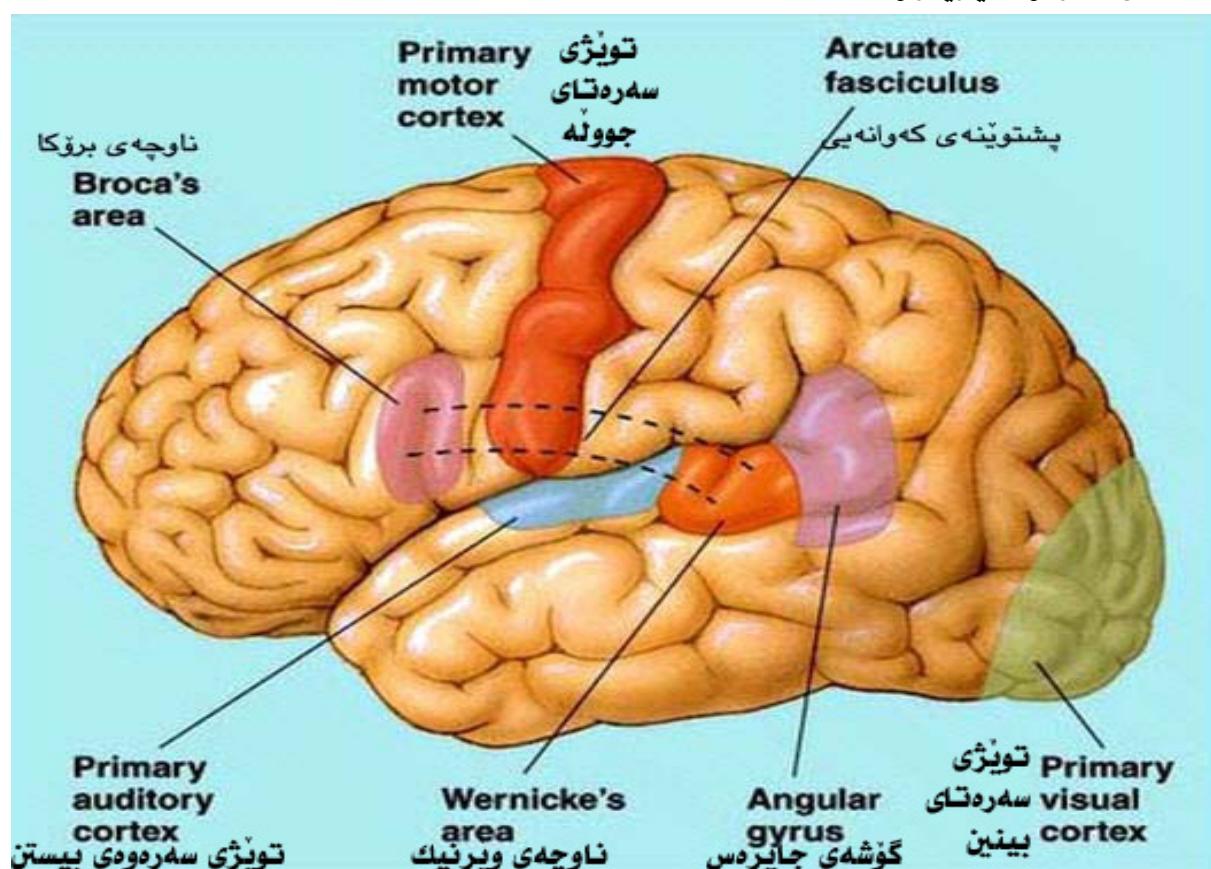
جۆرىكى ترە، يان شىيە مە لە زمانگىريي، كە لە دوو جۆرە كەسى تر جياوازترە، چونكە نە خوش هيچ كىشە يەك لەوانەي سەرە وەي نىيە، واتە كەسى نە خوش ناواچەيى بروكاكا و ويرنىكى تووشى لە ناواچۇون نە بۇون، لە بەرئە وە بە تەواوى لە قسە كىرىن و نووسىينىش تىدەگات، خۆيىشى دەتوانىت قسە بەكتات و قسە كىرىنە كەشى لە پۇوي پىزمانگىريي دروستە، بەلام تەنها كىشەيە ئەوەي تونانى

1- MATTHEW J. TRAXLER:2012:479-508 .

²- ناواچەيى ويرنىك، شوينىكە لە مىشكى مەرۋە و دەكەويتە پلى پىشە وەي نىوھى چەپ لە سەر توېكلى مىشك، بە زمانى ئىككىلىزى(Wernicke's area) (يان Wernicke's territory) يىپىدە و تۈرىت، ئەم ناواچەيى لە لايەن زانا و پىزىشىكى بە ناوابانگى ئەلمانى(Karl Wernicke) وە، لە سالى(١٨٧٤)، لە پىكە پىشكىنى دوو نە خوشە وە بە ناوه كانى(Susanne Adam) و(Susanne Rother)، دۆزىلە وە.

³- ناواچەيى(Brookak)ش، لە سالى(١٨٦١)، لە لايەن زانا و پىزىشىكى فەپەنسى(Pierre Paul Broca) وە، لە پىكە نەشتە رگەرىي مىشك بۇ(دوو كەسى) تووشبوو بەم نە خوشىيە زمانگىريي، بە ناوه كانى(Leborgne) و (Lelong) پاش مەرنىيان، دۆزىلە وە دواترىش بەناوى خۆيە ناوبنزا.

دوباره کردن و هی فریز و رسته کانی نییه، ئوهش به هوی ئوهی، زانیارییه فونلوزییه کانی ئاخاوتنى بیستراو بو ماوهیکی کم له یادگه و هستیدا ده میننه و بهرامبه ر به زانیارییه واتاییه کان، هر لە برئەمه شە له واتای فریز و رسته کان تىدەگات بەلام ناتوانیت به شیوه کی تەواو و دروست دوباره يان بکاتە و دەریانبېرىت. ئەم حالەش تىكچۈنۈ ناوجەیە کی مىشك لىپى بەرپرسە و دەكەۋىتە نىوان ھەردو ناوجەی بروکا و وېرنىكە و بريتىيە لە كۆمەلېك، يان گورزە يەك پىشالە دەمار، كە ھەردو شوينە كە پىكە و دەبەستىتە و، ئەم ناوجەيە پىيدەوتلىت (Geschwind's territory)، واتە ناوجە، يان ھەريمى (Geschwind)، ھەورەها (arcuate fasciculus) يىشى پىيدەوتلىت، واتە (پشتويىنە كەوانەيى)، بەپىي مودىلى (WLG) پروسە کانى زمان (ئاخاوتى) تىكەيشتن، ئەو سى بەشە لاي چەپى مىشك (ناوجەی بروکا و ناوجەی وېرنىك و پشتويىنە كەوانەيى)، لىيان بەرپرسن، لەم پوانگەشە و ھەر كەموکورپىيەك لەم ناوجانەدا ھەبىت لە تەمنى مندالىدا، يان لە گەورەيىدا، ئەوا زمانگىرىي و كىشەي زمانى لىدەكەۋىتە و، (۱). لەم وىنە خوارە وەدا ئەو بەشانە سەرە و ديارىكراوه.



وىنەي (۲)(۳)

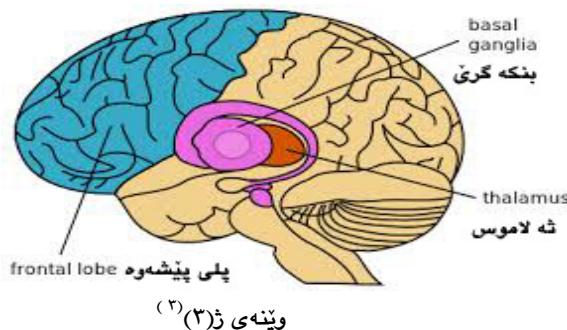
1- MATTHEW J. TRAXLER:2012:482- 483 .

2- <https://www.google.iq/search?q=arculate+fasciculus>

ئەم موڈیلەش وەك هەر موڈیلەتکى ترى لىكولىيەنەوەي زانستى، دىارە، بى گرفت و كىشە نىيە، بۇيە لە چەند پۇويەكە وە رەخنە لىكىراوە و كە موکورتىيەكانى دەست نىشانىراوە^(١).

لە ئەنجامى چەند لىكولىيەنەوە يەكدا، ناوجەتى تىرى لە مىشكدا دۆزراونەتەوە، كە پەيوەستن بە جۆرە كانى زمانگىرييەوە، بۇ نموونە ھەندىك نەخوش زمانگىريي ويرنىكى ھەيە، كە چى ناوجەتى ساغ و بى كىشە يە، ھەروەها بەركەوتى ناوجەتى ويرنىك، ھەمو كاتىك نابىتە ھۆى زمانگىريي ويرنىك، ئەمە ئەوە دەگەيەننەت، ناوجەتى تىريش ھەن، كە پەيوەستن بەم كىشە يەوە.

ئەمەش بە ھۆى دىاريکىرىدىنى جىڭەيەك لە مىشكدا بە ناوى(Basal Ganglia)^(٢) واتە (بنكە گرى) بېپۈانە وىنەي ز(٣).



ئەم ناوجەتى، پىكەتەتى كە لە مىشك و دەكەوتىتە ژىر توېكلى مىشكەوە لە نىوان ھەردوو پلى پىشىوه و لاي چەپ، تا راپەيەك، وەك بنكەيەك بۇ بەشى پىشىوهى مىشك، ئەم شوينە جىڭە لەكار و چالاكىيەكانى ترى، لەگەل ناوجەتى مىشكوكە(Cerebellum) لە پروسەكانى زمان و فىربۇوندا ۋولىيان ھەيە^(٤)، بە شىوەيەك ھەر ناتەواوېيەك لىرەدا ھەبىت كارىگەرلى لەسەر زمان و ئاخاوتىن دەبىت، واتە ھەندىك جار ناوجەتى بروڭا و ويرنىك تەندروستن، بەلام بە ھۆى كىشە لەم ناوجەتىدا، زمانگىريي بروڭا و ويرنىك دەردەكەون، يان كاتىك ناوجەتى بروڭا زىيانى پىدەگات نەخوش ھەمان ئەو نىشانانەتى نىيە، كە موڈىلى(WLG) دەست نىشانى كردوون، واتە تىكچۇنى ئەم بەشە مىشك، دەبىتە ھۆى دەركەوتى ھەندىك نەخوشىي زمان و قىسىملىكىرىدىن.

^١ - گىنگرتىن رەخنە لەم موڈىلە ئەوەيە، كە نەيتوانىيە بەوردىيى و بەتەواوى شوين و جىڭەتى كە بەرەمەتىنان و كىشەكانى زمان و ئاخاوتىن دىاري بىات، ئەمەش بۇ زالۇزى و چىرى ئەرك و چالاكىيەكانى مىشك دەگەپتەوە، واتە جىڭە لە ناوجەتەش، كە ئەم موڈىلە دىاري كەردوون، شوين و ناوجەتى تىريش ھەن و پەيوەندىيان بە زمانەوە ھەيە. لىتكەلەرانى شىكارىي مىشكى مۇۋە لەم بارەيەوە توېشىنەوەي زىزىيان پىشكەش كەردووە، بۇ ئەم مەبەستەش پەنابان بەر لىتكەلەنەوە مىشك لە پىكەتى لەرینەوەي موڭناتىسى بۇ چالاكى و ئەركەكانى(FMRI-Functional Magnetic Resonance Imaging)، يان لە پىكەتى وىنەگىتنى كومپىوتەرىيەوە(Computerized Axial Tomography).

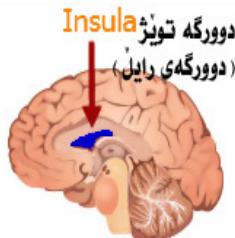
2- http://en.wikipedia.org/wiki/Basal_ganglia

3- <http://www.google.iq/imgres?imgurl=http%3>

4- /<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2424405>

ھەروەها بېپۈانە: 8-2990213-2883%2236-0166

پارچه‌یه کی تر له میشک (Insula)^(۱) ای پیڈه وتریت، په یوه‌ندیاره به پروفسه کان، یان نه خوشیه کانی زمانوهر گرتنه وه ئه م ناوچه‌یه به شیکه له تویکلی پیشنه‌وهی میشک و هرکیشنه‌یه ک تییدا پووبدات، ئه وا ده بیتنه هوئی تواوشبوون به هه‌ندیک له نه خوشیه کانی زمان و ده ربین، بروانه ویته‌ی ژ(۶).



ویته‌ی ژ(۴)

له ئه نجامی چهند لیکولینه ویه کدا (Nina Dronker)^(۳) ئه وهی ده رخست، که زیانکه وتن له م جیگه‌یه میشک، کاریگه‌ریی بو سه زمان و ئاخاوتن ده بیت، هه روه‌ها زوریک له لیکولینه وه کانی ئه م دوايیه‌ش ئاماژه بوئه و ده که‌ن، (Insula) له هه لسوراندنی ناوهدنی ئاخاوتندا پولیکی گرنگ ده گیپریت^(۴)، بیوه به رکه وتنی ئه م شوینه زیانی بو زمان و ئاخاوتن ده بیت.

نه خوشی زمانگیری له زوربیه مروقه کاندا ده که ویته لای چه‌پی میشک وه و هه مووته مهند کان (مندال)، گهنج، پیر) تواوشی ده بن، ئه گه رئه و ناوچانه‌ی له سه ره‌وه باسکران، به هه رکاریک بیت زیانیان پیکگات‌له ره‌گه زی نیرو می دا، وه کویه که و جیاوازی نییه نه خوش به ئاخاوتن و قسه‌کردن و خویندن و دا ده ناسریت‌وه و ده زانریت، که ئه م نه خوشیه‌یه تی^(۵).

ئه وهی باسکرا، ته‌نها باسی لای چه‌پی میشک بمو په یوه‌ست به نه خوشیه کانی زمان و ئاخاوتنه وه، له کاتیکدا میشکی مروقه له دوو به‌شی سه‌ره‌کی، وه کیه له قه‌باره‌دا پیکه‌اتووه، به‌شی چه‌پ (Left hemisphere)، به‌شی لای راست (Right hemisphere)، هه رچه‌نده هه ریه‌کیک له م به‌شانه تاییه‌ته‌م‌ندن به کوئه‌لیک جووله و چالاکی لهش و جه‌سته، به‌لام ناکریت په یوه‌ندیان پیکه وه نه بیت و پشت به یه کتر نه به‌ستن، چونکه هه موو به‌شه کانی لهش به‌شیوه‌یه کی به‌هیز په یوه‌ستن به‌یه که وه و کاری یه کتر ته‌واو ده که‌ن، لیکولینه وه کان ئه وهیان ده رخستووه، که به‌شی چه‌پی میشک ئه رکه کانی لای راستی لهش و به‌شی راستیش ئه رکه کانی لای چه‌پ راده‌په‌رینیت، به‌لام مانای ئه وه نییه هه ردوو

¹- وشه‌یه کی لاتینیه بو (Island) اوته: دورگه، له کوتدا به باله‌خانه‌ی نیشته جیبیوونی پومنیه کونه کانیان ده‌وت، به تاییه‌ت چینی سه‌ره‌وه و ده‌ست رویشتووه کانیان بروانه: <http://en.wikipedia.org/wiki/Insula>: بو زانینی شوین و کار و چالاکیه کانی (basal ganglia) و (insula).

له‌گل ده سه‌ره‌ر جه‌مال باجه‌لاندا کراوه، پسپوری نه خوشیه کانی میشک و کوئه‌ندامی ده ماره، کوئیشی پزیشکی، کاتیز (۱۱، ۲۰-۱۸)، (۲۰۱۵/۳/۱۸)، زانکوی سلیمانی.

²- <https://www.google.iq/search?q=insula&client=firefox>

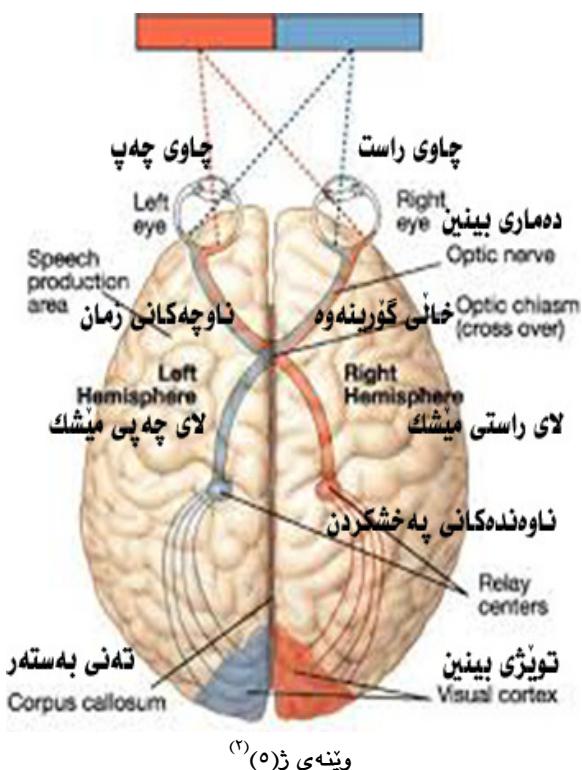
³- PHD.Nina Dronker (ده‌مارزان و زمانه‌وانیکی ئه مریکیه، به‌پوه‌به‌ری ناوهدنی زمانگیری و شیتاوی زمانیه، ماموستای به‌شی ده‌مارزانیه له زانکوی کالیفرنیا، بروانه: <http://mindbrain.ucdavis.edu/people/dronkers>، <http://www.hse.ru/en/staff/dronkers>)

MATTHEW J. TRAXLER /<http://www.neurolang.org/nina-f-dronkers-vs-julius-fridriksson>، هه روه‌ها بروانه: 2012

<http://grantome.com/grant/NIH/I01-CX000254-03>، p489-490

5- <http://www.nidcd.nih.gov/health/voice/pages/aphasia.aspx>

نیوه‌ی میشک ئەرك و چالاکییه کانیان وەك يەك و يەكسان بىت^(۱).



^(۳)(BWL-Broca-Wernicke-Lichtheim) بویه هەرچەندە بەپىّى مۇدەلى كلاسيكى ناواچەكانى زمان و ئاخاوتىن دەكەونە لاي چەپى مىشكەوە، بە تايىبەت لاي ئەو كەسانەى، كە راستەوانەن واتە دەستى پاستىيان چالاک و كارايمە، كەواتە بە پىچەوانەشەوە راستە بۇ نمۇونە مروقق كاتىك ئاخاوتىن دەبىستىت، لە پىكەى هەردوو گوئىيەوە دەگەنە هەردوو بەشى راست و چەپى مىشك، يان بىيىنى وشە نوسراوه‌كان لەپىكەى چاوه‌كانەوە، دىسان لەلایەن هەردوو بەشەكەوە وەردەگىرىن⁽⁴⁾. بەم پىيە دەبىت پەيوەندىيەك لە نىوان هەردوو بەشەكە مىشكدا هەبىت، بە تايىبەت لە بابەت پرۆسەكانى زمان و ئاخاوتىنەوە بىكۈمان هەردوو بەشەكە بە هوى(Corpus callosum)، كە بىرىتىيە لە دەستەيەك پىشالە دەمار، پىكەوە دەبەسترىن، دىيارە ئەم پەيوەندىيە فيزىكىيە بۇ گواستنەوە زانيارييە لە نىوان هەردوو لاکەى مىشكدا بۇ جىبەجىكىدىنى كار و جوولەكانى لەش: زمان و بىستان و ئاخاوتىن و خوينىندەوە و نووسىينىش لە چالاکىيەكانى مروقق، بویه ناكىيت هەردوو بەشى مىشك روپىيان لە هەلسوراندىيەندا نەبىت. لە راپردوودا باوهەر وابوو، تەنها لاي چەپى مىشك بەرپرسە لە پرۆسەكانى زمان، ئەوهش لە پىكەى چاودىرىكىدىنى ئەو كەسانەى، لە ئەنجامى لەناواچۇونى لاي چەپى مىشكىياندا(LHD) توشى كىشەزمانى بوبۇون، چونكە وەك گوترا، بەشى زۇرى خەلک زۇرىيە

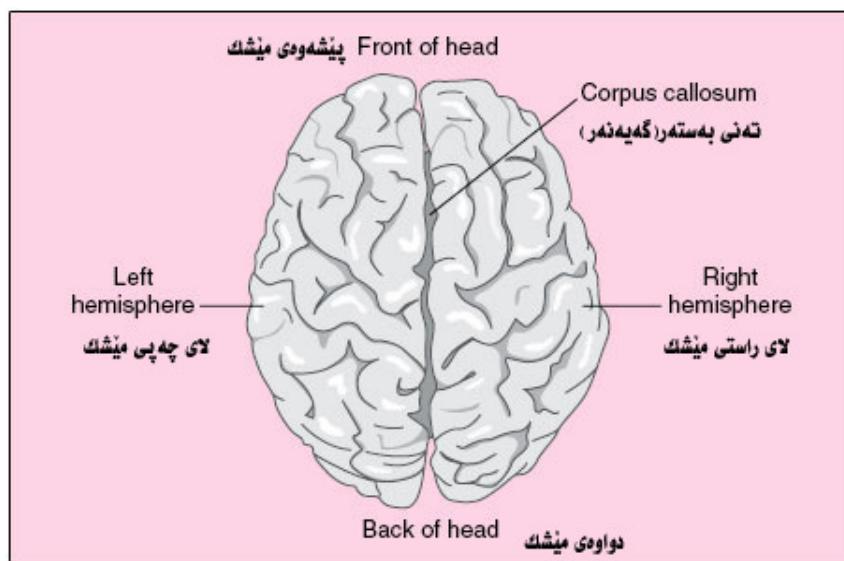
1- Jean Aitchison:2012:p44 .

2- <https://www.google.iq/search?q=two hemisphere brain>

3- John C. L. Ingram:2007:p40-43

٤- د/ تىپىن صىرى مۇھەممەد، چاوبىكەتون، چارگەكەى خۆى، ٢٠١٤/٩/١، كاۋىزىر (٥٠٥).

ناوچه کانی زمان و ئاخاوتنيان لای چه پی میشکياندایه، بەلام لە ئەنجامى دەركەوتى چەند ديارده يەكى له ناوچوونى لای پاستى میشکيش (RHD) ئەو زانرا، كە لەم حالەتەشدا نەخوش گرفتى زمان و ئاخاوتنى دەبىت، ئەم گرفتهش بە زاراوهى زمانەوانى پىيىدەوترىت زمانگىريي پەپىنەوە (CROSSED APHASIA)^(١) بروانە وينەىز^(٢).



وينەىز^(٣)

لېكۈلەنەوە كان ئەوهيان ئاشكرا كردووه، لاي پاستى مېشك پۇئى لە هەندىك لە پروسەكانى زماندا ھەيە وەك تىڭەيشتن و ئاخاوتىن بۇنۇونە كاتىك نەخوش لاي پاستى مېشكى تۈوشى لە ناوچوون دەبىت لەگەل ھەندىك نەخوشى زمانى پووبەپو دەبىتەوە، وەك لېكدانەوە بە زمان، دروستكردنى چەمك، كىپانەوە پۇوداۋ، گرانىي ئاخاوتىن، وەك بازدان لە بابەتىكەوە بۆ يەكىكى تىرى بەگشتى لاي پاستى مېشك لە ھەندىك حالەتدا دەتوانىت كار و چالاكىيەكانى لاي چەپ راپەرتىنەت، ئەگەر ھاتوو لاي چەپ لە كاربىكەويت^(٤). ئەمە واتاي ئەوهەيە، بەشى پاست پەيوەندىي پاستەخو و ناراستەخو بە كردىكانى زمان و قىسىملىكىدەنەوە ھەيە، بەلام ئايا ناوچەكانى پەيوەست بە زمان و ئاخاوتىن دەكەونە كويى لاي پاستى مېشكەوە؟ گوايە ئەوانىش بەرامبەر ھەمان ئەو ناوچانەن، لە بەشى چەپى مېشكدا، كە بەرپرسىن لە پروسەكانى زمان، يان دەكەونە شوينى ترەوە لە نىوهى لاي راستىدا؟ تاقىكىردىنەوە كان دەريانخستووه، ئەگەر كەسىك ھەمان ئەو ناوچانە لاي پاستى مېشكىشى لە ناوچووبىت، ھىچ كىشەيەكى زمانىي نابىت^(٥). لە لاي پاستى مېشك ھىچ ناوچەيەك بە زمان دىاري و تايىھەت نەكراوه،

1- MATTHEW J. TRAXLER:2012:P515-516 .

2- <https://www.google.iq/search?q=corpus+callosum&client>

3- Danny D. Steinberg and Natalia V. Sciarini:2006:p252-255 .

4- <http://faculty.washington.edu/chudler/split.html>

بەلکو لای پاست بەگشتی لە چوارچیوھی پروسەکانی درکردنی پروسوودی، پولائی سەرهەکی دەبىنیت، ھەندىك ئامازەش ھەيە، كە جىگەي پروسوودى تىيگەيشتن و بەرهەمەيىنان جىاوازبىت، بەم هوئىھە (ROSS) زاراوهە (aprosodia) بۆ كىيشهكاني تىيگەيشتن و بەرهەمەيىنانى زانيارىيەكاني تايىيەت بە پروسوودى بەكارەيتنا، واتە زمانگىريي ئاواز^(١). بەھۆکاري ئەوهى، پروسوودىيىش يەكىكە لە تايىيەتمەندىيەكاني زمان بەگشتى، بويىھە لەم نىيەندەدا ھەندىك كىيشهى زمانى پەيدا دەبىت، وەك گوترا، ئەگەر نىوهى راستى مىشك تووشى نەخوشى، يان بەركەوتن بۇوبىت، لەم كاتەدا نەخوش ھەندىك لوازى لە زمان و قسەكردىدا دەبىت، وەك بەگران دەتونىت جەخت بکاتە سەر ئەو قسانەي، كە دەيانکات واتە لە ئاخاوتىدا كەمى ئاگايىھەيە، ھەرودەلە لە پەيوەندىي كۆمەلایتى بە زمان (پراكماطيك) كىيشهى ھەيە، وەك تىنەگەيشتن لە ميتافور(خوازە) و ئامازە و نوكته، بەگرانىش دەتونىت بۆ ھىيىنەوهى زانيارىيە كۆنەكان و كۆكردەن و گەنجىرىنى زانيارىيە تازەكان يادگەي بەكاربەيىت، زور دياردە تريش، كە پەيوەندىي ناپاستەخۇيان بە كردەكانى زمانەوهەيە^(٢).

پاپەپاندى كار و چالاكى ھەربەشىكى لەش لەلايەن بەشە پىچەوانەكەي مىشكەوە و دەركەوتلىنى نىشانەي راستەوانە (راستال) و چەپەوانە (چەپال-چەپلەن)، ئەوهى ئالۆز كردووه، كە بە تەواوى بىزانرىت، ناوجەكانى زمان و دەربېرىن بە وردىي لە كويى مىشكدان، يان بە واتايەكى تر لە كام جىگەي لای پاست و چەپى مىشكى مروقىدان بىروانە خشتهى^(٣) (١)، كە پىزەي بەشدارى ناوجەكانى ئاخاوتى، لە ھەرىك لە بەشەكانى مىشك لەلاي كەسانى راستەوانە و چەپەوانە پىشان دەدات بىروانە خشتهى ژمارە (١).

شويىنى ناوهەندەكانى ئاخاوتىن	پاستەوانە	چەپەوانە
نيوهى لاي چەپى مىشك	% ٩٠	% ٩٠-٧٠
نيوهى لاي پاستى مىشك	% ١٠	% ٣٠-١٠

خشتهى^(٣) (١)

ئەو ناوجە و جىگايانەي مىشك لە پىشەوه خرانەپوو، كەم تا زور بە كردەكانى ئاخاوتىن و زمانەوه پەيوەستن، بويىھە ئەگەر مندال لە كاتى كۆرپەلەيى، يان لە كاتى لەدایكۈوندا، تا ئەو كاتەي زمانوھەردىگەرىت، ھەركىيشه و ناتەواوېيەك تىيياندا رووبىدات، ئەوا راستەخۇ كاردەكاتە سەر دواكەوتىن، يان لەناوجۇونى پروسەكانى زمانوھەرگەرتىن، گشت ئەو ھۆكaranەي سەرەوه، دەچنە خانەي كەموكۇرتى بايەلوڙىي و جەستەييەوه، بۆ كاركىدىن لە دواخستن و لەناوجۇونى زمانوھەرگەرتىن، ھەرچەندە ئەم كاركىدانەي سەرەوه، بنجى و بىنەپەتىن سەبارەت بە وەرگەرتىن و فىرپۇون، يان دواكەوتىن و لەناوجۇونى

1- MA TTHEW J. TRAXLER:2012:518 .

² - [مەرەھە بۆ زانيارىي زىاتر بىوانە:](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK10861) /<http://www.asha.org/public/speech/disorders/RightBrainDamage>

3- Jean Aitchison:2012:p47 .

زمان و ئاخاوتىن لاي مندال، بـلام لهـگەل ئـهـمانـهـشـداـ كـوـمـهـلـهـ هوـكـارـيـكـىـ تـرـيـشـ هـهـنـ وـ رـفـلـ وـ كـارـيـكـهـريـيـ

خـوـيـانـ لـهـسـهـرـ كـيـشـهـ كـانـىـ زـمـانـ بـهـگـشـتـىـ هـهـيـهـ .

٣/٣) هوـكـارـهـ دـهـ روـوـنـيـيـهـ كـانـىـ دـواـكـهـ وـتنـىـ وـهـ رـگـرـتـنـىـ زـمـانـ

ديـارـهـ كـهـ سـيـتـيـيـ مـرـوـقـ لـهـ هـهـ رـدـوـ لـايـهـنـىـ جـهـسـتـهـيـيـ وـ دـهـ روـوـنـيـ درـوـسـتـ دـهـ بـيـتـ، ئـهـ مـ دـوـوـ لـايـهـنـهـ ئـهـ وـهـ نـدـهـ

بـهـ هـيـزـ پـهـ يـوـهـ سـتـنـ پـيـكـهـ وـهـ، بـهـ بـيـ يـهـ كـتـرـ نـابـنـ وـ كـهـ سـاـيـهـتـيـيـ مـرـوـقـ تـهـ وـاوـ نـابـيـتـ، پـهـ يـوـهـ نـدـيـيـ توـنـدوـ توـلـىـ

جـهـسـتـهـ وـ دـهـ روـوـنـ وـ دـهـ دـاـكـاتـ، كـارـيـكـهـريـيـ پـاـسـتـهـ خـوـيـانـ لـهـ سـهـرـ يـهـكـ هـهـ بـيـتـ، بـهـ شـيـوـهـ يـهـكـ هـهـ نـدـيـكـ جـارـ

كـهـ مـوـكـوـوـرـيـ لـهـ لـايـهـكـ دـهـ بـيـتـهـ هـوـيـ نـهـ خـوـشـيـ وـ گـرـفـتـ لـهـ لـاكـهـ تـرـداـ .

نـورـ جـارـишـ هـهـ لـايـهـكـ، نـهـ خـوـشـيـيـ تـايـبـهـ بـهـ خـوـيـ هـهـيـ وـ دـهـ بـيـتـهـ هوـكـارـيـ نـاتـهـ وـاوـيـ مـرـوـقـ لـهـ

پـيـكـهـاتـهـ لـهـشـىـ وـ هوـشـمـهـ نـدـيـيـهـ كـهـ يـداـ، ئـهـ مـ ئـاوـيـتـهـيـيـيـ جـهـسـتـهـ وـ دـهـ روـوـنـ لـهـسـهـرـهـتـاـيـ زـيـانـيـ مـنـدـالـيـيـهـ وـهـ

دـهـ دـسـتـ پـيـدـهـ كـاتـ وـ كـهـ مـوـكـوـرـتـيـيـهـ كـانـيـانـ دـهـ بـنـهـ هـوـيـ دـواـكـهـ وـتنـىـ گـهـشـىـ مـنـدـالـ لـهـ جـيـبـهـ جـيـكـرـدـنـىـ نـورـ

چـالـاـكـىـ لـهـ زـوـرـيـكـ لـهـ بـوارـهـ كـانـىـ زـيـانـداـ .

تـيـكـهـ يـشـتـنـ لـهـ لـايـهـنـىـ دـهـ روـوـنـيـيـ مـرـوـقـ زـوـرـ گـرـنـگـ، بـوـيـهـ زـانـسـتـيـكـ بـهـ نـاوـيـ(دـهـ روـوـنـزـانـيـ) يـهـوـ، بـوـ لـيـكـولـينـهـ وـهـ

وـ شـيـكـرـدـنـهـ وـهـىـ نـهـ خـوـشـيـيـهـ كـانـىـ ئـهـ بـوارـهـ درـوـسـتـبـوـوـهـ، يـهـ كـيـلـكـ لـهـ وـ بـوارـانـهـىـ، ئـهـ زـانـسـتـهـ باـيـهـ خـىـ پـىـ

دـهـ دـاـتـ، زـماـنـوـهـ رـگـرـتـنـىـ مـنـدـالـهـ ئـهـ بـابـهـتـهـ هـهـ نـدـيـكـ جـارـ لـهـ كـاتـىـ سـرـوـشـتـيـيـ خـوـيـ دـوـادـهـ كـهـ وـيـتـ، بـهـ شـيـكـ لـهـ

هوـكـهـشـىـ بـوـ كـوـمـهـلـيـكـ لـهـ گـرـفـتـهـ كـانـىـ دـهـ روـوـنـ دـهـ گـهـرـيـتـهـ وـهـ، هـهـ روـهـكـ چـوـنـ بـوـ كـوـمـهـلـيـكـ لـهـ نـهـ خـوـشـيـيـهـ كـانـىـ

مـيـشـكـ وـ دـهـ مـارـ دـهـ گـهـرـيـتـهـ وـهـ، كـهـ وـاتـهـ كـاتـيـكـ باـسـىـ زـماـنـوـهـ رـگـرـتـنـىـ مـنـدـالـ دـهـ كـرـيـتـ، پـيـوـيـسـتـهـ ئـهـ وـهـ لـهـ

بـهـ رـچـاـوـ بـكـيـرـيـتـ، كـهـ تـهـنـدـرـوـسـتـيـيـ دـهـ روـوـنـ زـوـرـ پـيـوـيـسـتـهـ، بـوـ ئـهـ وـهـىـ ئـهـ وـهـ پـروـسـهـيـ بـهـ شـيـوـهـيـيـهـ كـيـ ئـاسـاـيـ

بـگـاـتـهـ ئـهـ نـجـامـ بـهـ پـيـچـهـ وـانـهـشـهـوـهـ، نـهـ خـوـشـيـيـهـ كـانـىـ دـهـ روـوـنـ كـارـكـرـدـيـانـ لـهـسـهـرـ دـوـاخـسـتـنـىـ گـهـشـىـ زـمانـىـ

مـنـدـالـ دـهـ بـيـتـ. هـهـ نـدـيـكـ لـهـ نـهـ خـوـشـيـيـهـ دـهـ روـوـنـيـيـهـ كـانـ هـهـ خـوـيـانـ بـهـشـيـوـهـىـ نـهـ خـوـشـيـيـ زـمانـيـ دـهـ دـهـ دـهـ كـهـونـ

وـ دـهـ بـيـنـرـيـنـ، وـاتـهـ نـهـ خـوـشـيـيـهـ زـمانـيـيـهـ كـانـيـانـ پـيـدـهـ وـتـرـيـتـ، بـهـ لـامـ لـهـ پـشـتـيـانـهـ وـهـ هوـكـارـيـ دـهـ روـوـنـيـ هـهـيـهـ .

لـهـنـيـوـ نـهـ خـوـشـيـيـهـ زـمانـيـيـهـ كـانـيـشـداـ، نـهـ خـوـشـيـيـهـ كـانـىـ گـوـتـنـ، كـهـ بـرـيـتـيـنـ لـهـ نـهـ تـوـانـاـيـ دـهـ رـبـرـيـنـىـ دـهـنـگـ وـ

وـشـهـ وـ رـپـتـهـ كـانـىـ زـمانـ لـهـ لـايـنـ مـنـدـالـ، يـانـ گـهـ وـرـهـوـهـ بـهـ باـشـىـ بـهـشـيـوـهـيـكـ كـارـدـهـ كـاتـهـ سـهـرـ پـهـ يـوـهـنـدـيـيـ وـ

لـهـيـهـ كـهـ يـشـتـنـ. ئـهـ مـانـهـىـ خـوارـهـوـهـ هـهـ نـدـيـكـ لـهـ نـهـ خـوـشـيـيـهـ كـانـىـ گـوـتـنـ وـ ئـاخـاـوتـنـ، كـهـ هوـكـارـيـ دـهـ روـوـنـيـ

بـوـلـىـ لـهـ دـهـ رـكـهـ وـتنـ وـ دـرـوـسـتـكـرـدـيـانـداـ هـهـيـهـ :

٣/١) گـهـ گـرـتـنـ

نـهـ خـوـشـيـيـهـ كـىـ تـاـ پـادـهـيـهـ كـاـتـيـكـ بـاـوـ وـ بـلـاـوـهـ لـهـ نـاـوـ مـنـدـالـاـنـداـ، مـنـدـالـىـ نـهـ خـوـشـ تـوانـاـيـ دـهـ رـبـرـيـنـىـ هـهـيـهـ

بـهـ لـامـ زـوـرـ بـهـ گـرـانـىـ، كـاتـيـكـ دـهـيـهـ وـيـتـ قـسـهـ بـكـاتـ، پـهـ سـتـانـيـكـىـ زـوـرـ دـهـ خـاتـهـ سـهـرـ خـوـيـ، تـاـ ئـهـ وـهـىـ دـهـيـهـ وـيـتـ

بـيـلـيـتـ وـ دـهـ رـيـبـرـيـتـ. كـاتـيـكـ كـهـسـىـ بـهـ رـامـبـهـرـ، يـانـ گـويـگـرـ، كـهـسـىـ توـوشـبـوـوـ دـهـ بـيـنـيـتـ، زـوـرـ بـهـ روـوـنـىـ لـهـ

پوخساريدا، ههست بهوه دهگات، زور له خوي دهگات بون وتن، كاريگهريي ئه و زور له خوكىرنەوهش ده بيته هوئى ده ركه وتنى چەند نيشانه يه كى، وەك سوربۈونەوهى پوومەت و گرژبۈونەوهى دەم و چاۋ بېگشى و گۆرانى شىوه و جولۇلى ليوه كان و بەشدارىيى ددانەكانىش لەم پروسىيەدا، لەكتى گۆكردى دەنگە كاندا، لەسەر دەنگىك دەھەستىت و درىزى دەكتەوه و دووبارەي دەكتەوه، تا كاتىك بوئى دىيت و دەرىدە بېرىت، واتە زور جار دەنگىك دە بيته بەربەست لە بەردەم ئاخاوتى نەخوشدا، بون نموونە كاتىك بېھويت بلیت (تو)، دەنگى (ت) چەند جارىك درىزدەكتەوه و دووبارەي دەكتەوه، وەك (تتتتتتتت).

نەخوش لە ئەنجامى وەستانى ئاخاوتى، قسە كان لە دەررۇن و هوشىدا پەنگ دەخۇنەوه و لە پېيکدا گرژبۈونەوه كەي نامىنېت و ھەمووى پېيکوه دەردە بېرىت، ئەم جۆرە كەسانە لە ناو كۆمەل و لە بەر چاۋى خەلکىدا زىاتر بەم شىۋەيەن، ئەگىنا زور جار بە تەنها بن، ھېچ كېشەيەكىان لە ئاخاوتىدا نابىت، واتە ناتوانن زمان بەشىۋەيەكى پەوان بۇ پەيوەندىي كۆمەلايەتى بەكاربەيىن، بەلام دەتوانن بۇ خويان بدۇين و خەم خواستەكانى خويان بە زمان دەربىن، ئەمەش بەلگەيەكى بەھېزە لەسەر ئەوهى، كە هوکارى نەخوشىيەكە دەررۇنېيە، چونكە ئەگەر بایەلۇزى بوايە لە ھەموو كات و شوينىيکدا ھەمان نيشانەي دەبۈو، ئەم نەخوشىيە زور جار لە سەرهاتاي زيانى مندالىيەوه دەردە كەھويت و كاريگەريي خراپى لەسەر تواناي زمانى و ئاخاوتى مندال دەبيت، ھەندىك جارىش بىنراوه، لە ئەنجامى لاسايىكىرنەوهى ئەوهەسانەوه، كە ئەم نەخوشىيەيان ھەيە، كەسى لاسايىكەر ھەمان نەخوشى تووش دەبىت، مندالى توшибۇو ھەندىك جار، لەگەل تىپەپۈونى كاتدا ئەم حالتەي نامىنېت، جارى واش ھەيە لەگەلەيدا دەمېنېتەوه، تا پېيگەيىشتىن و گەورەبۈونىش.

رېزەي نەخوشىيەكە لە نىوان نىير و مىدا، تا ئەندازەيەك جياوازە، لە نىردا (٪٧٤) و لە مىدا دەگاتە (٪٧٧)، هوئى ئەم جياوازىيە نازانزىت^(١).

لىكۈلەنەوه زانستىيەكان ئاماڭە بۇ ئەوه دەكەن، هوکارى سەرهەكى ئەم گرفتەي ئاخاوتى، دەررۇنېيە و بۇ كۆمەلە دياردەيەكى سەردەمى مندالى دەگەپېتەوه، وەك: بى بېش بۈون لە سۆزى دايىك و باوک و نائارامى و پاپايى و چەوساندنەوه و توند رەفتاركىرن لەگەلەيدا و... هەتد، لە ئەنجامى ئەمانەشىدا مندال دەست بە نائومىدىي و هيپا بىراۋى دەگات و خوي دەخواتەوه و دوورەپەرېز و نامۇ دەبىت و ئەم نەخوشىيە لە لا دروست دەبىت.

هوکارى پەيدابۇونەكەي دەررۇنېيە، پېيويستە لەپېيگەيەپەواندنەوه و هيپوركىرنەوهى بارە ئالۇزە دەررۇنېيەكانىيەوه كار بۇ نەھېشتىنى ئەم نەخوشىيە لاي مندال بىكريت، وەك سۆز پېدان و دىنەوايى كردن و دروستكىرنى متمانە و پىشت بە خۇ بەستن لاي نەخوش و گفتوجۇ كىرنى لەسەرخۇ و ئارام

¹ ابراهيم ابو شحادة، ١٩٨٤، العدد ٢٤ ، هروهە بپوانە: <http://egyig.com/Public/articles/family/7/52184996.shtml>

له گه لیدا، ئەمانەش له پىگەي مالۇو دەبىت، كە لانكەي سەرەتايى دروستبۇونى كەسايىتىي مروشى لە مندالىيە وە، چونكە وا دەركەوتۇوه، كە دروستبۇونى پەشىۋىيە دەرۇونىيە كان لە لاي تووشبوو پەيوەندىي بە مالۇو دەبىت، لىرەدا ئەوھ بۇلىكوللەران دەركەوت، پىويستە پىنمايى پېشكەش بە و كەسانە بىرىت، كە نزىكەن لە نەخۆشە وە و پەيوەندىي راستەوخۇيان پىوهى هە يە^(١) وەك دايىك و باوك و ئەندامانى ترى خىزان لە خوشك و برا، چونكە نەخۆش بە بەردەوامى، لە گەل ئەم كەسانەدا دەزى و هەلسوكەوت دەكەت، پىويستە ھەست بە دىلىيائى و ئارامى بکات لە گەل ياندا.

بەم شىۋەيە دەتوانزىت پەوتى قسە كەردىنى مندالى تووشبوو بەم زمانگىرييە، ئاسايى بىرىتە و بۇ ئەوھى زمانى خىزانە كەي بەباشى وەربىرىت و لە پەيوەندىيە كانىدا بەكارىبەھىننەت، بەپىچەوانە وە، ئەگىنا وەرگرتىنى زمانى دوا دەكەۋىت و توانى بەكارەتىنى كۆمەلایەتىي زمانىشى بەلەنگى دەمەننەتە وە.

٣-٢-٣) تەلەكەردن، گراندووپى

جوڭىكى تەرە لە نەخۆشىيە كانى دەربىرىن و ئاخاوتىن، بىرىتىيە لەوھى، مندالى تووشبوو لە سەرەتاي ھەر رىستەيە كەدا، يە كەم وشە بەگران دەردەبىرىت، واتە كاتىك نەخۆش بىھەۋىت قسە بکات، بە هوئى گۈزبۇونە وە ماسولكە كانى ئەندامە كانى ئاخاوتىنى، دووجارى سەختىيەك دەبىت لە دەربىرىنى وشەي سەرەتاي رىستەكەدا، ئىتەر ھەر وشەيەك بىت دواى گۆكەنلى وشەكە بەو گرانىيە، بارى قسە كەردىنە كەي ئاسايى دەبىتە وە، تا كوتايى ئەو رىستەيە، لە سەرەتاي دەستپىكەرنى رىستەيە كى نويدا كەسى نەخۆش تووشى ھەمان كىشەيە دەربىرىن دەبىتە وە و بەم شىۋەيە بەردەواام دەبىت^(٢).

ھۆكارى ئەم نەخۆشىيەش، ئەوھى تا ئىستا دەركەوتۇوه، بۇ ئالۇزىي بارى دەرۇونى دەگەرەتە وە لە ئەنجامى پەروردەتى ھەلەوە، نەخۆش ھەست بە كەميكەن و ترس و شەرم و شەلەزانى دەرۇونى دەكەت^(٣)، بە تايىەتى لە كاتى ئاخاوتىن و قسە كەردن، لە گەل كەسانى بىيگانەدا و زۇرتىرىش لە ھەلۋىست و بارودۇخە سەخت و گارانە كاندا، ئەم بە واتاي ئەوھ نايەت لە كاتى ئاسايىدا و نەبىت، بەلكو نەخۆش پىش ئەوھى قسە كەردىنى ئاسايى دەست پىېكەت، ماوەيەك وەستان و بىيەنگىي پىويستە، بۇي ئەوھى زۇر لە خۆئى بکات و خۆئى ئامادە بکات، بەلام ئامە لە كاتى پرسىيارلىكەن و گفتۇگۇ لە ناكاو و كوتۇپپدا زىياتر لە سەر كەسى تووشبوو دەكەۋىت، واتە دەبىت زۇرتىر و زىياتر خۆئى بگوشىت، بۇ ئەوھى ئاخاوتىن دەست پىېكەت.

ئەم حالەتە كارىگەريي راستەوخۇي لە سەر پروپەرى زمانوەرگرتىنى مندال ھە يە، بە تايىەتى لەو كاتەي وشەي يە كەم، يان يە كەم وشەي زمانى دايىك فىردى بىت، چونكە ئاشكرايە، مندال سەرەتا بە تاكە وشە

^١- عبد الكريم محمد شطناوي، و: ئازاد ئەمين باخوان - ناصح محمد، ٢٠١١، ١٦٧-١٧٢.

2- http://www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show_art&ArtCat=16&id=1035

3- <http://www.diwanalarab.com/spip.php?article15344>

زمانوهرگرتن دهست پيده‌کات، بويء له ئەنجامى نەتوانىنى دەربىرىنياندا، ناتوانىت پۇزانه بىيانلىتىه و خۆى لەسەر وتن و گۆكىدىنیان پابھىنېت و گەشە بە فىرپۇونى زمانەكەي بىدات و لەگەل دەروپەريدا بەكاربىھىنېت، لە كوتايىدا بە دواكە وتنى زمانوهرگرتنەكەي دەشكىتە و ھەرچەندە لەوانە يە هوڭارى ئەم نەخۆشىيە ئاخاوتىن، لە سەرەتا كانى وەرگرتى زماندا لای مىدىال، جگە لە لايەنى دەرپۇونى، بو لايەنى ئورگانىش بگەپىتە و، چونكە مىدىال لەو تەمنەدا (لەدایكپۇون، تا يەك سالى)، كەمتر ھەست بە بىنازىي و شەرم و ترس و خوبەكەم زانىن..... هەند دەكەت، بەلام لەگەل گەشەكردن و گەورەپۇوندا لە واتاي ئەو چەمکانە بە باشى تىدەگات، ئەگەر دروست مامەلەي لەگەلدا نەكىت و لە ماۋەكانى بىبىه شېبىرىت.

٣-٢) نەتوانايى ئاخاوتىن، يان كەلەكەپۇونى گوتىن

مۇندالى تووشبوو توانايى زمانى تەندروستە، بەلام ناتوانىت ئەو توانا زمانىيە بە شىۋەيەكى ئاسان دەربىرىت، واتە كىشەكە لە ئاخاوتىن و قىسەكردىدايە، نەك زمان، بەبى ئەوهى هىچ كىشەيەكى ئورگانىشى لە دەزگاي ئاخاوتىدا ھەبىت. ئەم نەخۆشىيە لە نىوان سالانى (٢ تا ٦) ئى تەمنەنى مۇندالىدا دەردەكەپىت، تىبىينى كراوه لە (١٨) مانگىشدا لای مۇندا دەبىنرىت^(١).

هوڭارە دەرپۇونىيەكان بەجۆر و پىزەرى جياواز نەخۆشىيەكە دروست دەكەن، ئەو بارەي خىزانىيەي، كە مۇندا تىيدا ھەست بە ترس و چەوساندە و پەرخستان..... هەند دەكەت، زىنگەي بەرهەمەنناني حالتەكەيە. بەلام بە پىچەوانى ئەم بۆچۈونە وەندىك لە زاناكانىش نەخۆشىيەكە بۆ كاركردى بوماوهىي دەگەرېئنە و پىيانوايە، (سى جىنات) لە جىناتەكانى كۆرپەلە لە دروستىرىن و گواستنە وەي نەخۆشىيەكە بەرپىسن، ئەمەشىيان بە تاقىكىرىنە و لەسەر ھەندىك خىزان سەلماندوو^(٢). لايەكى ترىشە وە، ئەم حالتانە ئاخاوتىن، لە كاتى تەنھايى و ھەست نەكىن بەشەرم و ترس و دلەپاوكى، لاي مۇندا دروست نابن، بەم پىپىيە ئەگەر مۇندالىك بە تەنها بىت و دوور بىت لە ھەر بارودو خىكى ترس و شەرم كردن، ئاسايىي قىسەكانى دەكەت و مەبەستەكانى ناو دەرپۇونى خۆى پىدەردەبىرىت. تەنانەت ئەم بارودو خە لاي كەسانى گەورەش دەبىنرىت، دىارە مەبەست لە هوڭارەكانى پەيدابۇنى نەخۆشىيەكە نىيە، ئەوهندەي كارىگەرىيەكە لەسەر دواخستن و دواكە وتنى پرۆسەي زمانوهرگرتن مەبەستە. ھەندىك پىيانوايە، تووشبوو نەخۆشىيەكانى گوتىن لە كاتى ئاخاوتىدا سى رەوشىتى گوتەيى لى بەدەردەكەپىت، كە ئەمانەن: (دۇبارە كردنە و - Repetition -، وەستان - Blocking)، (درېڭىز كردنە و - Prolongation).

1- <http://classic.aawsat.com/details.asp?section=65&article=462906&issueno>

2- <https://www.youtube.com/watch?v=hlf4PUxoNT0>

³- دانا تەحسىن مەممەد، ٢٠٠٨، ٧٦-٧٨.

کاریگه ریی ئەم دیاردانەی نەبوونى تواناى دەربىرپىن و ئاخاوتى، بە ئاست و پلە و پېيژە ئىجياواز كاركىدىيان لەسەر كردهى زمانوھەرگىتنە يە، چونكە مندال، تا قىسىمەنە كات، نياز و داواكارىيە كانى نازانزىت و ناتوانزىت پەيوەندىيلىكىگە يىشتىنى لەگەلدا دروستبىكىت، مەگەر لە ئاستىكى نىزىدا، ئەويش بەھۆى هەندىيەك ئامازە و هەلسوكەوتى نازمانىيە وە، ئەگەر قىسىمەش بكت دەبىت قىسىمە كانى پۇون و پەوان و واتادار بن و دووربن لە هەركەمۈكۈرىپى و شىۋاوابىيە كى وشە و دەنگە زمانىيە كان.

ھەموو ئەو كەمۈكۈرىتىيانە سەرەتەنە تواناىي ئاخاوتى لاي مندال و گەورە پىشان دەدەن، بەھۆى كارىگه رىي ئالۆزىي دەرۈونىيە وە، لەگەل ئەمانەشدا هەندىيەك گرفتى ترى ئاخاوتى و گۆكىدىن ھەن، پېيدەچىت ھۆكاريە كانىيان ئۆزگانى بىن، دىسان ئەمانەش بەجۆرىك لە جۆرە كان زمانوھەرگىتنى مندال دوادەخەن وەك ئەمانەي خوارە وە:

(٤-٣) (جيڭۈركى) (Substitution)

برىتىيە لەو كرده يەي، مندال لە كاتى دەربىرپىنى دەنگە زمانىيە كاندا، هەندىيەك دەنگ بە هەندىيەك تر دەگۆرپىتە وە، ئەمەش جۆرىكە لە گرفتى دەربىرپىنى دەنگە كانى زمان لاي مندال، نەك بەھۆى گەشە كردىنى گۆكىدىنى سروشىتىي دەنگە كان لاي مندال، چونكە لە كاتى خۇپاهىنەن و تاقىكىرىدە وە دەربىرپىنى دەنگە كان لە قۇناغە كانى زمانوھەرگىتنىدا، مندال زۇرجار بەھۆى ئاسانىيە وە دەنگىك پېيش دەنگىكى تر فىردىدەبىت، لە ئەنجامى ئەمەشدا لە جىياتى يەكتىر بە كارياندەھېننەت^(١) بۇ نەمۇنە دەنگى(L) پېيش دەنگى(L) و (P) فىردىدەبىت. لە بەرئەمە لە جىياتى ئەوھى بلىت(مال)، يان(ئەپۆم)، دەلىت(مال) و (ئەلۆم). بەم شىۋە يە زۇر دەنگى ترىش ئالۆگۈر پېيدەكتى، بەلام بە تىپەربۇونى كات و سەرەتكەوتى بە پلە كانى زمانوھەرگىتنىدا، دەسەلاتى بەسەر دەربىرپىنياندا دەشكىت و فىريان دەبىت، ئەم دىاردە يە بەشىۋە يە كى گشتى لاي ھەموو مندالان دەبىنرېت.

جيڭۈركىي دەنگە كانى زمان لاي هەندىيەك مندال جىياوازە و يەكىكە لە گرفتە كانى دەربىرپىن و گۆكىدىن، زۇر جار لەگەلەيدا دەمېننەتە وە، تا سالى شەشم و حەوتەمى تەمنەنلىكە كاتىكىدا مندالى ئاسايى لە پىنج سالىدا بە تەواوى زمانى دايىك وەردەگرىت.

بە ھۆكاري ئەوھى مندالى تووشبوو تواناى دەربىرپىنى هەندىيەك لە دەنگە كانى زمانە كەي نىيە، ناچار دەبىت بە دەنگى تر قەربەبۈيان بكتە وە وەك:

(L) ← (L)، ئەلـ...، ئەلـ، بالـ...، بالـ...، بالـ...

(P) ← (L)، كەرـ...، كەلـ، بىرـ...، بلىـ...

(R) ← (L)، بەرـ...، بەلدـ، ساردـ...، سالـ...

¹ - بۇانە بەشى دووهەمى ئەم لېككىلىنى وەيە، لـ ٧٢-٧١.

(ت) ← (د)، گرت....گرد، تین....دین .

(ت) ← (چ)، چیشت....تیشت، چهور....تهور .

(د،ز،س) ← (ت)، ئازاد....ئاتات، ئاسن....ئاتن .

ھەر لەم چوارچىوھىدا، دىاردەيەكى تىلە گرفتى دەربىرىن بەدىدەكىت، لە زمانى كوردىدا پىيى دەوتىت (سەر زمانگىتن) ئەم كىشەيە ئەوهندەي بىانرىت، لە گۆكىدىنى ھەردوو دەنگى (ز) و (س) دايە و گۆپىنيانە بۇ دوو دەنگى تىلە، كە لە زمانى كوردىدا بۇنىيان نىيە و فۇنىم نىيەن ئەوانەش دەنگەكانى (ذ) و (ث) ن. ئەم دەنگانە لە ھەندىك زماندا فۇنىم، واتە واتادە گۆپىن، وەك زمانى عەرەبى و ئىنگلىزى.

كاتىك مەنالى كورد، يان قىسىكەرى كورد تووشى ئەم گرفتە دەبىت، زۆر بە ئاسانى دەنگى (ز) بە دەنگى (ذ) و دەنگى (س) يش بە (ث) دە گۆپىتە وە ئەم دىاردەيە ئابىتە ھۆي گۆپىنى واتاي ئە و شانە، كە ئەم جىڭۈرۈكتىيانە تىدا روودەدات، بەلكو تەنها ئاوازى وتنى وشەكان دە گۆپىن، وەك:

زارا ← ذارا ، ساردى ← ثاردى .

ھەندىك جار لە ئەنجامى كىشەيەك لە (ئەندامى زمان) دا، كەسى تووشبوو لە نىوان دەنگى (ل) و ھەردوو دەنگى (ر،ب) دا، دەنگىك لە تىكەلكردىن ئەم دوو دەنگە دەردە بېرىت، بەپىي پىزەي چۈنۈتىي دەربىرىن و گۆكىدە كەي، دە توانرىت دىاريي بېرىت، كە لە كام دەنگىيانە وە نزىكە، ئەوهى بىستراوه جارى واھىيە، لە دەنگى (ر،ب) وە نزىكە، بەلام (ر،ب) ئاسايى نىيە، جاروبارىش لە دەنگى (ل) دەچىت و لېيە وە نزىكە، شاياني ئاماژەيە، دروستبۇونى ئەم دەنگە لە كاتى گۆكىدىن دەنگى (ر،ب) دايە، لە وشانە ئەم دەنگانە يان تىدایە، وەك (برا، بېۋە، بېرىن، بېپىن، بەران، سەرين.....ھەر) دەرەنە دەنگى (ج) بە دەنگىك لە نىوان (ث) و (س) دەردە كات، ئەم گرفتە بەرامبەر بە (سەر زمانگىتن) دەكىت پىيىبگۇتىت (زىئر زمانگىتن)، چونكە ئەوهى تىببىنى كراوه، ئەم گرفتanhى ئاخاوتىن بەھۆي سەرى زمانە وە روونادەن، بەلكو بەھۆي بەشەكانى ترى زمانە وە روودەدەن و دەردە بېرىن، ھەرچەندە لەوانەشە ناوهندى جولاندى ئەندامى زمان لە مىشكدا لېي بەپىرسىيار بېت، بەلام لە كاتى ئاخاوتىن و قىسىكە كىدىدا بەھۆي زمانە وە دەبىزىت و دەردە كەۋىت، روونكىدەن وە ئەم دىاردەيە بە وشە و زمان ئەستەم، بەلام بە گۆيگىتن لە كەسى تووشبوو ئەم گرفتە و تىببىنى كىرىنى ئاخاوتىن وشەكانى، بەباشى ھەست بە بىستىنى ئە و دەنگانە دەكىت، كە بە تەواوى گۇناكىرىن، زۆر جار ئەم گرفتanhى لە ئاخاوتىندا لەگەل مەنالدا دەمېننە وە، تا تەمهنى گەورەيى، ھەندىك جارىش بە تىپە بېبۇونى كات و نەمانى ئە و كىشە ئۆرگانى و دەرەنەيە، كە بۇوهتە ھۆي سەرەلەنلىنى، چارە سەر دەبىت و نامىننەت، جىگە لە سەر زمانگىتن، چونكە ئەوهى زانراوه و بىنراوه، ئەم دىاردەيە دەبىتە تايىەتمەندىيە كى گۆكىدىن ئەنگى (ز،س) لاي نەخوش و تا كۆتا يى تەمهن لەگەل يىدایە.

(Omission) ۳-۵) لابردن، یان گو نه کردن

یه کیکی تره له نه خوشییه کانی ئاخاوتن، که نه خوش به هویه و دهنگیک، یان زیاتر، له وشهیه کدا لا ده بات و گوی ناکات، ئم گرفته له دهربیندا به راورد به جیگورکی، زیاتر کارده کاته سه ر دواکه وتنی زمانوه رگرتن لای مندال، چونکه وشه دهربراوه کانی مندال، به هوی قرتاندنی دهنگیک، یان زیاتر له دهنگیکیانه وه، واتای خویان له دهست دهدهن و مندال ناتوانیت، وه کو وشه گله لیکی واتادار و دروست به پیی (پیکه وتنی کومه لایه تیی زمانه کهی) به کاریابن بھیت، له ئهنجامدا که سانی دهربه ریشی به گران لیتیتیده گهنه^(۱). ئم لابردنه ش همو دهنگیک ناگریته وه و به همو شوینیکیشوه په یوهست نییه، چونکه پیز بون و هاویتیی دهنگیکانی زمان به پیی کومه لاه یاسایه کی تایبته و پییانده وتریت یاسا فونولوژییه کان، ئم دیاردیه، یان به گشتی همو دیاردیه کانی دهنگیکانی زمان له چوارچیوهی ئم یاسایانه دا روو دهدهن و سرهه لددهن.

گو نه کردنی هندیک له دهنگیکانی زمان کاتیک، وه ک نه خوشییه ک لای مندال ده بینریت و کارده کاته سه ر دواخستنی زمانوه رگرتن، که له کاتی ئاسایی دهربین و فیربوونی خویان تیپه ریان کردبیت. بو نمونه مندالی ئاسایی له سالی یه که م به دواوه، به ته و اوی فیری گوکردنی وشهی (دایه) ده بیت، به لام هندیک مندال ئم وشهیه، دواتر لاه و تمهنه و هرده گریت و فیرده بیت، به لکو له جیاتی (دایه) ده لیت (دای). گونه کردنی دهنگی (ه)، واتای وشه که له هندیک باردا ده گوپیت و له وانه یه له گهله فورمی (دای) کرداردا تیکه ل بن و ببیتنه هوی تینه گهیشن. له به رئه وهی وتنی پسته یه کی وه ک (دای من)، لای مندال دوو پسته یه وه ک (دایکی من) و (دای به من) ای لیهه لد هینجریت، بویه له ئا کاما گرفت له په یوهندیکردن له گهله مندالدا دروست ده بیت، ئهمه جگه له زور لابردنی تر، که واتای وشه که به ته و اوی ده گوپن و ده یکه نه وشهیه کی تر، وه ک ئم لابردن و گو نه کردنانه خواره وه:

- ۱/ گو نه کردنی دهنگی (ر) له هندیک وشه دا، وه ک: (کردن، بردن) ← (کدن-کدی، بدن-بدی)
۲/ گو نه کردنی دهنگی (د) و گوپینی دهنگی (ر) بو دهنگی (ی) له هندیک وشه دا، وه ک (دیاری... یایی) ئه گه ر کوتایی وشهی (دیاری) به دوو (ی) بنووسریت، یان راستر بگوتریت (یی) بیت، ئهوا دهنگی (ر) ئالو گوپی پیکراوه، له گهله دهنگی (ی) دا، نه ک تیاچوون و گونه کردن. به لام ئه گه ر یه ک (ی) بیت، ئهوا دهنگی (ر) لابراوه و گونه کراوه، ههوره ها گوپینی دهنگی (ر، پ) بو جوره دهنگیکی نزیک له دهنگی (ی)، که هیمای نییه و نانووسریت له هندیک وشه دا، وه ک له ناوجوونی دهنگه که یه، وه ک: (در، برا، دریزی، کرپی) ← (د...، ا، د... یزی، ک...ی)^(۲).

1- <http://www.education.com/reference/article/children-communication-disorders>

²- هیمای ئهم چهند خاله (۰۰) ئامازه یه بو شوینی ئه دهنگی، که له تیاچوون و دهربینی دهنگی (ر، پ) وه دروست ده بیت، ئم دهنگه ده رکه و تیه کی فونه تیکیبه ته نه لای ئه و مندالانه، یان که سانه ده رده که ویت، که گرفتی دهربینی ئه دهنگه یان ههیه، ده رکه وتن و په یهابونی لام شوینانه دا، واتای وشه کان ناگوپیت. به لام

/ ۳ خیرایی قسه کردن، یه کیکه له و هوکارانه‌ی ده بیتنه هوی گرفتی زوری دهربپینی ده نگه کانی زمان، ئه و بارانه‌ی سره وه له کاتی ئاخاوتني ئاساییدا بون، به لام به هوی چهند که موکورپیه که وه بون له و ئهندامانه‌ی مروق، که به پرسن له گوکردنی فوتیمه کانی هر زمانیک له ئهنجاما ده نگه کان له ده رچه و سازگه‌ی ئاسایی خویانه وه ده رنه ده چوون و گونه ده کران رنه هندیک هوکاری ده رونیش، وه ک ترس و شرم... هتد، ئه م کیشه قورستر بکات.

خیرایی ئاخاوتن و گونه کیشه‌یه کی تره، چونکه هندیک مروق به سروشت به خیرایی ده دوین و قسه ده کهن، به بی هیچ کیشه‌یه کی ئورگانی، یان ده رونی وه ک چون هندیک مروق (که مدوون)، یان (فره ویژه زور بلین). مندانیش له م حالته به درنین، له به رئوه وهی به شیکه له سروشتی مروق و له مندانیه وه له گه لیدایه. خیرایی گونه و ئاخاوتن له مندالدا زور جار هوکاره بو قوتدان و ده رنه برپینی هندیک له ده نگه کان و تیکه لکردن و به سه ریه که وه گوکردنی هندیکی تریان، ئه گه رگوی له که سیکی له جوړه بگیریت، زور به باشی هست به دیارده یه ده کریت، ئه مهی خواره وه هندیک له و جوړه دهربپینانه یه:

قسه که ری ئاسایی

پین ههزا، پهنا که س

فیای کهون، فاقهی کن

چوی، بای، ده و باست؟

قسه که ری ئاسایی

۱/ پینج ههزار، پهنجا که س

۲/ فریای بکهون، فهلاقهی بکه

۳/ چونیت، باشیت، ده نگوباست؟

ئه مانه و ده یان نمونه‌ی تری له شیوه‌یه له لایه نکه سی خیرا قسه که ره وه و تراوه و دهربراوه، ئه مهش ته نهها به هوی خیرایی ئاخاوتنه وهی، چونکه هوکاره که بی هیچ نه خوشیه که ناگه پیته وه به هوکاری ئه وهی، ئه گه رئه و جوړه که سانه به له سه رخوی و هیواشی قسه بکه، ئه وا هه موو ده نگه کانی زمانه که یان، وه که سیک، یان قسه که ریکی ئاسایی گو ده کهن و ده رده بېن.

ئه گه ر خیرایی قسه کردن به نه خوشیه کی گونه دانه نریت، ده کریت له ئهنجاما تیکدانی ده نگه کانی زمان و تینه گه یشن له و شانه‌ی، که هندیک له ده نگه کانیان گو ناکرین، یان تیکه ل ده کرین، له لایه ن گویکره وه، به گرفتیکی ئاخاوتن دابنیت و بزمیریت.

خیرایی ئاخاوتن، وه ک ئاماژه بی هه کاره، هوکاری که موکورپیی ئهندامی له پشته وه نییه، به لام له هندیک بارودو خدا هوکاره ده رونیه کان گرفته که گرانتر ده کهن، وه ک حالته کانی تووړه بون، شه رمکردن، ترسان، خوشی زور... هتد، چونکه ده بنه هوی ئه وهی، که سی قسه که ر له جاران زیاتر به خیرایی و به پهله بدويت له ئهنجاما ده نگ و وشه و رسنه به کارهاتووه کانی ناو ئاخاوتنه که پیکه وه ده نووسین و ده ئالو سکین، ئه مهش زور جار هوکاره بو تینه گه یشن.

شیوه و وتنه که یان ده گوپیت، که چی ده رنه بپین و گونه کردنی فوتیمه (ر، پ) له و شانه‌ی ئه م حالته یان تیندا پووده دات، ئاواز و فویم و واتاکه شیان ده گوپین و له نزد باردا ده بنه هوی تینه گه یشن له مندال، یان که سانی تووشبوو بهم گرفته دهربپین.

زور جار پیکه و تووه و بینراوه، له کاتی گویگرتن و قسه کردن له گهله ئه و که سانه دا، که به پهله ده دوین، کیشەی تینه گه یشن پروویداوه و داوایان لیکراوه بو ئه وهی قسه که یان دووباره بکنه وه، ته نهها به هوی خیرایی ئاخاوتنه که یانه وه خیرایی ئاخاوتنيش کاريگه ربي خوي له سه زمانوه رگرنى مندال ده بیت، به بله گه ئه وهی هرچه نده له کاتی ئاساييدا دهنگ و وشه کانی زمانه کهی و هرده گريت، به لام به هوی به پهله گوکردنیانه وه، وه ک مندالی ئاسايي ده رياننا پريت، بويه که سانی ده رو به ری له کاتی ئاسايي دره نگتر هست ده که ن به وهی، که منداله که یان قوناغه کانی و هرگرنى زمانی بپيوه، جگه له خيرايي قسه کردن، حاله تيکي تريش له هندیک که سدا هه يه، له کومه لگه که کورديدا پيئي ده و تريت (منگن)، واته که ستيک ئه م گرفته هه بیت، به که سيکي (منگن) ده ناسريت، ئه مهش بريتیه له تاييه تمه نديه، که قسه که ر به هوی لووته وه قسه کانی ده کات، هرچه نده ده نگه کان، وه که سيکي ئاسايي پاك و پهوان ده رينا پريت، به لام کيشه گه یشن دروست ناکات، دياره ئه و که سانه، که کيشه گه ئاخاوتنه و ده ريرينيان هه يه، له نووسين و خوي نده وهدا هيج گرفتىكىان نيء، به پيچه وانه هه نديک نه خوشی زمانه وه، نه خوش تواناي خوي نده وه و نووسين له دهست دهات، نه ک هر ناتوانيت بنووسىت و بخوي نيت وه، به لکو ليشيان تىنگات، ئه مهش پهيوهسته به ناته واوى ناوجه کانی زمان و ئه رکه زمانیه کان له ميشکي ئه و که سانه دا.

گرفتى شيواويي ده نگه کانی زمان (speech sound disorders) ده بیتنه دوو جورى سره کيي وه: ۱/ شيواويي ده ربپرين (phonetic disorder، يان articulation disorder) ۲/ شيواويي (phonological disorder، يان phonemic disorder) جياکردن وه فونيمه کانی زمان (phonological disorder) هه نديک جاريش هه روو جوره که تيکه له ده بن و پيکه وه له که سيکدا ده رده کهون^(۱). هرچى جورى يه که مه، که سى نه خوش کيشه له ناسينه وه و جياکردن وه پهيره وی ده نگه کانی زمانه کييدا نيء، به لکو ته نهها به هوی کومه له هوکاريکه وه ناتوانيت هه نديکيان گو بکات و ده رياننا پريت، وه ک ئه و جورانه، که له سره وه باسکران، به لام له جورى دووه مدا، که سى تووشبوو گرفتى له جياکردن وه ده نگه کانی زمانه کييدا له پووی واتاوه هه يه، واتا هه نديک جار ده نگيک له جيگه کي ده نگيکي تر به كارده هيئنېت، به بى ئه وهی هه ستي ئه وهی هه بیت، ئه م دوو ده نگه له پووی تاييه تمه نديي واتايه و زمانیه وه دوورن له يه که وه و جياوازن، ئه وهی گرنگه ئه وه يه، هه روو جوره که له وهدا يه كده گرنه وه، که هوکارن له دواكه وتنى و هرگرنى زمان لاي مندال، چونکه وه گوترا، به هويانه وه دره نگتر زمانىکي پهوان و پاراو لاي مندال ده رده که ويت و دروست ده بیت، بو ئه وهی پهيوهندىي خوي له گهله ده رو به ره کييدا پى دروست بکات، ده گونتريت يه كيکي تر له گرفته کانی ده ربپرين، (زيادكردن) اي ده نگه (articulation disorder)، ئه مه يان ده بیت له جورى يه که م بیت، واته (Addition)

1- http://en.wikipedia.org/wiki/Speech_sound_disorder

ئەمەش ئەو حالەتىيە، كە قىسىملىكى دەنگە (فوئىم) بىنەرەتىيە كانى وشەكە خۆى، دەنگى ترى بۇ زىياد دەكەت، وەك بۇ نموونە (فەرمان... فەرمان، هىمەن... هىمەن، دايىھەن... دايىھەن...) ئەم زىياد كەنگى دەنگە، وەك دەبىنرىت لە سەرەتاي وشەدaiيە، بە واتايىكى تر دووبارە كەنگى هەمان دەنگى سەرەتاي وشەكەيە و لەگەل دىياردەي (دووبارە كەنگە - گەگ گرتن - Repetition) دا هەمان شتن و كەسى كە لە ئەنجامى نەتوانىن و هەولۇدان بۇ گۆكى دەنگەكە دووبارەي دەكەتەوە و زىيادى دەكەت، نەشېنزاوه، جەڭ لە سەرەتاي وشە و ئەو دەنگەي سەرەتاي وشەكە، لە هيچ شويىنىك و هيچ دەنگىكى تردا دەربىكەۋىت، بەم پىيە ناكىت بە جۆرىكى جياواز لە شىۋاوىيى دەربىرين دابىنرىت.

هەرچەندە هەندىك جار ئەم دىاردەيە، واتايى وشەش دەگۈرىت، بۇ نموونە: وشەى (دان) واتە (دانەوىلە) وەك لەم رېستەيەدا (كۆتىرەكە دان دەخوات)، كاتىك ئەو كەسى ئەم حالەتىيە هەيە، كە ئەم وشەيە بلېتەوە لە جىاتى ئەوەي بلېت (دان)، دەللىت (دان)، دەبىنرىت بەھۆى دووبارە بۇونەوەي دەنگى (د) دوھ، واتا و شىۋەي وشەكەش گۇپا، بەلام گوئىگەر سەرەپاي زانىنى پەوش و هەلۋىستى قىسىملىكە، بەھۆى دەربىرىنى قىسىملىكە كەنگى سەرەتاي وشەيە، بۆيە لەم بارەدا تىنەگە يىشتىن پۇو نادات، بەلام لە مندالدا بە جۆرىكى ترە، چونكە مندال بە بارودۇخ و چوارچىوهى ئاخاوتىنەوە پەيوەست نىيە، بۆيە لە باپەتىكەوە بۇ باپەتىكى تر و لە پەشىكەوە بۇ پەشىكى تر بە ئارەزۇوی خۆى باز بىدات، هەروەها تازە وشە سەرەتايىيە كانى زمانىش وەردەگرىت، لەوانەيە ئەم بارە تايىبەتىيانە مندال ھۆكاريلى بۇ تىنەگە يىشتىن لىيى و جىايى بىكەنەوە لە كەسىكى پىيگە يىشتۇرى ئاخىۋەر، بۆيە وا دەبىنرىت، كە مندالى تووشبوو بەم حالەتە هيىشتى زمانى وەرنەگرتووه، يان دواكە وتۇوه.

جەڭ لە دىاردانەي سەرەوە، هەندىك گرفتى ترى ئەندامىيىش كىشەى دەربىرىنى دەنگ دروست دەكەن، وەك شەقبوونى ليّوهكان و ناپىكى و كەوتىن و نەبوون (درەنگ دەرھاتىن) ددانەكان و كەرتبوونى مەلاشىو، كە هەرييەكە يان بە جۆرىك شىۋاوىيى گۆكىن لاي مندال دەھىننە ئاراوه.

¹ د. فيصل العفيف، ؟، ص ٦ . ئەم كتىبە لەم پىيگەدaiيە: http://www.arab-book.com/ebook/arab_book_200.pdf

۳/۴) هوکاره کومه لایه تییه کانی دواکه وتنی و هرگرتنی زمان

مروف به سروشت بونه و هریکی کومه لایه تییه و بی کومه ناتوانیت بشی و پره به چالاکییه کانی برات و له ئاستیکه و بچیتله ئاستیکی تر، مه سه باره ت به تاک و کومه لیش هر راسته، تهناهه له جیهانی گیانه و هر ایشدا ئمه به دیده کریت، چونکه هیچ گیانه و هریک نییه، جیا له کومه لاه کهی خوی بشی و هلبکات دیاره بوئه پیکه و بعون و پیکه و هریانه ش، (هوکاریکی په یوهندی) پیویستییه کی بنه رهتی و چاره نووسازه، ده توانیرت بگوتریت ژیانی کومه لایه تی ئه و هوکاره هیتاوهه ته ئاراوه، یان ئه و هوکاره ژیانی کومه لایه تی و په یوهندی له نیوان تاکه تاکه هر کومه لیکدا دروستکردووه، به هاموو جوڑه کانی گیانله به رانیشه و هلیره دا مه بهست له گیانله به ران نییه، چونکه له بهشی يه که مدا ئه و پونکرایه و ه، مروف له چونیتی و چهندیتی ئه و هوکاره دا، که زمانه، له ته اوی ئاژه لان جیاده بیته و ه له و پووه و ه له ئاستیکی زور بالا دایه.

لیره دا مه بهست له کاریگه ریی ئه و ژیانه کومه لایه تی و په یوهندییه کومه لایه تییه يه له سه دواکه وتن و گه شهی زمانه رگرتن لای مندال، ئه مه ده مانباته و ه بوئه و پیناسه زور بیستراو و ناسراوهی، که شاره زیانی کومه لناسی بو زمان کرد و یانه و ده لین: (زمان هویه که بو له یه کگه بیشن)، واته به هوی زمانه و ه مروفه کان له یه کده گه ن و په یوهندی دروستد که ن راسته هوکاری تریش هن بوئه لیکگه بیشن و په یوهندییه، به لام هیچیان به ئه ندارهی زمان به رهه مدار و گرنگ نیین.

ئه گه زمان هیند گرنگ بیت بو کومه لبون و ژیانی کومه لایه تی، ئایا کومه لیش هیند بو فیربون و هرگرتنی زمان گرنگ؟ و ه لامدانه و هی ئه م پرسیاره ئه گه ره میزوودا جیگهی مشتمم بوبیت، ئه وا به هوی ئه و ه بووه، که ئه دو دیارده يه (زمان) و (ژیانی کومه لایه تی) به شیوه يه کی و ها په یوهستبون پیکه و ه، زانیان نه یانتوانیوه له ریگهی به لگهی میزوویه و ه ئه و ه بسهمین، که زمان کهی په یدابووه، تا به هویه و ه بزانن کومه لایه تیبون، تا چ ئاستیک کارکردی له سه خیرایی، یان هیواشی دروستبون و گه شهی زمان هه يه.

ئه و هی ده مینیتی و ه لیکولینه و هی له سه ریانی مندال و کاریگه ریی ئه و رهه نده کومه لایه تییه يه له په ره سه ندن و هرگرتن، یان دواکه وتن و فیرنه بونی زماندا، ئه مه ش قوربانی ده ویت و پیویسته مندالیک یان چهند مندالیک به ته اوی دور بخیرن و ه له ژیانی کومه لایه تی، یان بو ماوهیه ک پچر پچر له تیکه لاوی خه لک گوشه گیر بکرین، بوئه و هی بزانریت تا چ ئه نداره يه ک ئه م بارود و خه تاییه تیانه کاریگه رییان له سه پرسهی زمانه رگرتنی مندالان هه يه. ئه سه که س مندالی خوی به م شیوه يه بخاته ژیر ئه زموونه و ه، به لام هندیک جار ئه م حاله تانه به ناچاری دروست ده بن و پوو دهدن، له به شی دووه مدا نموونه (که ماله) خرایه پوو، لیره شدا نموونه يه کی تری مندالان سه باره ت به حاله تی

دوروکه وتنه وهی یه کجاري و هه ميشه بی له زيانی کومه لایه تی با سده کريت، له گه ل کاريگه ربيه که هی له سه ره رگرتن و فيربونی زمان و قسه کردن.

ئه م حالته دوزينه وهی کورپیکی(11 بو 12) سال بتو له دارستانیکی نزیک گوندی(Saint-Sernin) له هه ریمی(Aveyron) ای ولاتی فرهنسا، له کانونی دووه می سالی(1800) له لایه ن پاوکه رانه وه، ئه م کورپه زمانی نه ده زانی و کیوی بتو، به لام نه زانرا، له چ ته مه نیکدا بهم شیوه هی له کومه ل دورو که و تووه ته وه، يان دورو خراوه ته وه^(۱).

ده ستبه جی دواي دوزينه وهی، خرایه زیر چاودیريی و راهینانه وه بو فيربونی زمان و گه پانه وهی بو ناو زيانی کومه لایه تی، ئه م ئركه ب(Jean Marc Gaspard Itard)^(۲) سپیدرا، که راهینه ریکی تاييه ت بتو له و کاره دا. دواتر هر له لایه ن ئه م زانایه وه، نازناوی Victor(له و کورپه نرا، واته سره که و توو) پزشکی ناوبر او به رنامه هی کی چروپی دانا، بو ئه وهی ئه و کورپه کیوییه فيری زمان و قسه کردن بکات، هه رچه نده هولیکی نوری له گه لدادا، به لام تنهها چهند وشهی کی که م فيريوو، بو نموونه وه ک(lait) به زمانی فرهنسی واته (شیر)، به لام نه يده تواني له هه مو بارودوخه جياوازه کاندا، وه ک وشهی کی ئاسایي زمان به کاريبيهينيت.

هه رو ها Victor(له و ماوه یه دا تواني له ههندیک فورمی زمانی له شیوه هی فه رمانداندا تیبگات، که له لایه ن سره رشتکاره که یه وه پیی ده و ترا دواي ئه وهی Itard) نائومید بو له وهی، که مذاله که فيری قسه کردن بکات، ئه نجا هولیدا له پیگه کی نووسینه وه فيری زمانی بکات (خویندنه وه و نووسین). دواي ماوه یه که هولدان، به شیوه هی نووسینی پیته کانی زمان له سه ره کارت بوی، تواني چهند وشهی کی فير بکات سه ره تا به هوی کارتی پیته کانه وه وشهی دروست ده کرد و په یوهندی ده کرد، دواتر خوی تواني چهند وشهی که فيربيت و بياننوسيت، وه ک(گه وره بچوک، خوارد، ده خواته وه ۰۰۰۰ هتد) بهم هویه Itard) زانی، که کوره که میشك و یادگه ساغ و ته دروسته، دواتر جاريکی تر ههولی ئه وهی له گه لدایه وه، به لکو قسه کردنی بو بگه پیتیه وه، به لام بی سوود بو له ئه نجامدا Itard) بپياريدا، کوتایي به ههوله کانی له گه ل ئه و کوره دا بهینيت، که پینچ سالی خاياني، سه باره ت به فيرکردنی زمان و قسه کردن ناوبر او جيگه هی کی بو Victor(تم رخانکرد، بو ئه وهی تيیدا بژی، ئه وه بو تا کوتایي ته مه نی به بی ده نگی و بی ئاخاوتن له ویدا مایه وه، له ته مه نی(1828) سالی و له سالی(1828) دا مرد^(۳). به پیی ئه م حالته و چهند حالتیکی تری لهم شیوه هی، دابران و دورو که وتنه وه له کومه ل له ته مه نی

1- Danny D. Steinberg and Natalia V. Sciarini:2006:p91-92 .

²- پزشکیکی فرهنسی بتو، له سالی 1774 ز ل دایکبووه و له سالی 1828، کوچی دوايی کدووه، شاره زابووه له پهروه ره و فيرکردن و راهینانی منلانی که دورو خراوه يان، دابرا له زيانی ئاسایي و کومه لایه تی بو زانياري زياتر بتوانه: <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/297902/Jean-Marc-Gaspard-Itard>

³- <http://www.edublox.com/victor-feral> . هه رو ها بتوانه: Danny D. Steinberg and Natalia V. Sciarini:2006:p93 child.htm

مندالیدا، ده بیت‌هه هوی و هرنگرتنی زمان، چونکه مندال کاتیک دیت‌هه زیانه‌وه، پیویستی به خیزان و کومه‌له بُوهه‌هی که رهسته سه‌ره تاییه کانی زمانیان لیوه‌ربگریت و له‌گه‌ل توانسته سروشتبیه کیدا دروسته و پیکهاته زمانیبیه کانیان لیدروستبات، ئمه کاتیک رووده‌دات، که مندال زمانی و هرنگرتبیت، یان گوش‌گیری و دابرانه‌که‌ی تنهایی و خو به خوی بیت، چونکه ئه‌گه‌ر کومه‌له مندالیک پیکه‌وه له کومه‌ل دوور بخرینه‌وه، ئوا بیکومان له نیو خویاندا کومه‌لیک دروستده‌کن و زمانیک بُوهندی کردن له‌گه‌ل یه‌کتردا داده‌هینن، ئه‌گه‌ر مندال پاش و هرگرتنی زمان دووچاری دابران و دوورکه‌وتنه‌وه له کومه‌ل بُوه، ئایا زمانی له بیر ده‌چیت‌وه، یان نا؟ و هلامی ئه‌م پرسیاره پیویستی به به‌لگه و سه‌لماندن هه‌یه، له‌به‌رئه‌وه ده‌کریت له دوو پوانگه‌وه لیبپوانزیت، له لایه‌کوه فیربونی شت له ته‌منی مندالیدا زور ئاسانه، به هوکاری ئه‌وه‌هی یادگه کانی پاک و ئاماده و به‌کارن‌هاتوون، بویه زانیاریبیه کان به جوانی و هردگرن و به سانایی له میشکیدا توّمار ده‌بن، ئه‌مه‌ش وا ده‌کات زور به گرانی له بیر بچنه‌وه، یان هر له بیر نه‌چنه‌وه و وه‌کو خویان بمیتنه‌وه، به‌لگه‌ش بُوهه‌مه به بیر هاتنه‌وهی زور رووداو و به‌سه‌رهاتی سه‌ردہ‌می مندالیه، له کاتیکدا مرؤّله ته‌منی گه‌وره‌بیدا، شته‌کان به گران و هردگریت و زووش له بیری ده‌چنه‌وه، کوردیش هر له کونه‌وه گوتورویه‌تی (بیری مندالی تیژه)^(۱).

به به‌لگه‌ی ئه‌وه‌هی مندال، زمان به‌وه‌موو ئالوزیبیه‌وه له ماوه‌یه‌کی که‌م و دیاریکراودا و هردگریت ئه‌سته‌مه له بیری بچیت‌وه، هرچه‌نده له کومه‌لیش دووربکه‌وتیت‌وه، یان دووربخریت‌وه بویه ده‌کریت بگوتریت، مندال ئه‌گه‌ر به شیوه‌یه‌کی سروشتبی زمان و هربگریت، نیتر هرگیز له بیری ناچیت‌وه، تا ئه‌وه کاته‌ی، که ده‌مریت، با له‌گه‌ل کسدا قسه‌ش نه‌کات.

له لایه‌کی تریشه‌وه ده‌توانزیت بگوتریت، زمانیش و هک مرؤّله خوی و هه‌موو شته‌کانی ده‌وروبری ده‌گوپیت و له‌گوپانیکی به‌ردہ‌وامیشدایه، ئه‌مه‌ش ده‌بیت‌هه هوی ئه‌وه‌هی، زمانی هر کومه‌لگه‌یه‌کی تایبیت و دیاریکراو له کاتیکه‌وه بُوه کاتیکی تر جیاواز بیت^(۲).

بهم پییه ئه‌گه‌ر مندال زمانی شیری، یان زمانی کومه‌لگه‌که‌ی خوی و هرگرت و پاشان به هر هوکاریک بُوه ماوه‌یه‌ک له و کومه‌لگه‌یه دوورکه‌وتیت‌وه، ئوا کاتیک ده‌گه‌ریت‌وه، ده‌بینیت زمانه‌که‌ی هه‌مان ئه‌وه زمانه نییه، که ئه‌وه و هریگرتووه و قسه‌ی پیکردووه، چونکه له ئه‌نجامی تیپه‌پیونی کات و گوپانی زمانه‌که‌دا زور و شه و پسته و ده‌ریپین هاتوونه‌ته ناوه‌وه، که ئه‌وه نایانزنانیت و پییان نامویه.

دیاره، تا ته‌منی مندال که‌مت و ماوه‌ی دوورکه‌وتنه‌وهی له کومه‌لگه‌که‌ی زیاتر بیت، زیاتر و زورتر له زمانه‌که‌ی دور ده‌که‌وتیت‌وه، راسته له‌وانه‌یه زمانیکی تر (دووه‌م) ببیت‌هه جیگره‌وهی زمانه شیریبیه‌که‌ی، به‌لام ئه‌گه‌ر له و ماوه‌یه‌دا بیزمانیش بیت، ئه‌م راستیه هر رووده‌دات، ئه‌مه به‌لگه‌یه‌کی به‌هیزه بُوه

¹- په‌ندیکی پیشینانی کورد، اواته مندال شته‌کانی سه‌ردہ‌می مندالی له بیر ده‌میتنت.

²- R. L. Trask:2003:p1-16 ، هروه‌ها بروانه: JEAN AITCHISON:2013:P3-18

کاریگه‌ریی کومه‌ل و زیانی کومه‌لایه‌تی له سه‌ر گه‌شه و دواکه‌وتني زمانوهرگرتن:

۳/۴-۱) نه‌دواندنسی مندال له خیزاندا

خیزان له هه‌موو کومه‌لگه‌یه‌کدا پول و کاریگه‌ریی خوی له په‌روه‌رده‌کردن و فیرکردنی مندال‌اندا هه‌یه‌ئه‌مهش له کومه‌لگه‌یه‌که‌وه بويه‌کیکی تر، به‌پیی به هیزیی و لاوزیی پیگه‌ی خیزان تیياندا ده‌گورپیت‌له و کومه‌لگایانه‌شدا، که خیزان شیرازه‌ی لاوازه، زور شوین و ناوه‌ندی تر، وه‌ک دایه‌نگه و باچه‌ی ساوايان و قوتابخانه هن و پولی خیزان له پیگه‌یاندنسی مندال‌ادا ده‌بینن ده‌کریت ئه‌وانه‌ش به جوژیک له خیزانی گشتی ناوبریین.

یه‌کیک له و دیارده گرنگانه‌ی، مندال له خیزانه‌وه پیی ئاشنا ده‌بیت، پیپه‌وهی زمانیکی سروشتبیه و به زمانی دایك، يان زمانی يه‌که م ناسراوه، مندال هر که دیت‌هه زیانه‌وه، خوی له نیوان چهند که‌سیکدا ده‌بینیت‌وه و تیبینی ئه‌وه ده‌کات، جگه له جوله و هه‌لسوکه‌وه، ریگه‌یه‌کی تریش بويه‌په‌یوه‌ندیکردن و له‌یه‌ک نزیکبوونه‌وه و تیگه‌یشت‌هه‌یه، ئه‌مهش سه‌ره‌تا لای مندال ته‌نها ده‌نگیکه و له قوئاغی کورپه‌له‌ییشداد بیستوویه‌تی، پاشان قوئاغ به قوئاغ تیده‌گات، که ئه‌م ده‌نگه بريتییه له کومه‌له ياسایه‌کی زور ورد و تیهه‌لکیشکراو و پیویسته هه‌موو که‌سیک له هه‌موو کومه‌لگه‌یه‌کدا پژیمیکی له‌م جوژه بزانیت، بويه‌هه‌یه‌که‌ل تاکه‌کانی تردا، بیر و پا گورپنه‌وه و په‌یوه‌ندی بکات.

که‌س گومانی له‌ودا نییه، مندال له هر کومه‌لگه‌یه‌کدا بیت‌هه زیانه‌وه، زمانی ئه‌وه کومه‌لگه‌یه وه‌رده‌گریت، ئه‌گه‌ر تا ته‌مه‌نی (۶) سالی تییدا بمیینیت‌وه، ئه‌م وه‌رگرتنه‌ش له پیگه‌یه‌که‌رسته سه‌ره‌تاییه‌کانی ئه‌وه زمانه‌وه ده‌بیت، که دایك و باوك و که‌سانی تری نزیک مندال به‌کاریده‌هیین و قسه‌ی پیده‌که‌ن بويه‌قسه و ئاخاوت‌نی دایك و باوك و ئه‌ندامانی تری خیزانیش راسته‌وحو کاریگه‌رییان له سه‌ر زمانی مندال ده‌بیت، راسته مندال راسته‌وحو گویی له وتوویزی ئه‌ندامانی خیزان ده‌بیت و کاریگه‌ریی له سه‌ر گه‌شه‌ی زمانی ده‌بیت، به‌لام هینده‌ی ئه‌وه گفت‌وگوییه کاریگه‌ر نییه، که راسته‌وحو بويه‌مندال و له‌گه‌ل مندال‌ادا ده‌کریت، وه‌ک (لاوندن، پرسیارلیکردن، ئاخاوت‌ن به زمانی ئه‌وه، يان نزیک له قسه‌کردنی ئه‌وه، يان هه‌ولدان بويه‌ده‌مکردن‌وه و قسه‌کردنی مندال و دواتریش پشتگیریکردنی به خوشحال‌بون و له ئامیزگرت‌نی و دووباره‌کردن‌وه قسه‌که‌ی و راستکردن‌وه‌شی... هتد).

ئه‌وه مندال‌انه‌ی زورترین قسه‌یان له‌گه‌لدا ده‌کریت، زووتر زمانوهرده‌گرن، به واتایه‌کی تر له کاتی ئاساییدا زمانوهرده‌گرن، به به‌راورد به‌وانه‌ی، که فه‌راموش ده‌کرین و نالاوینرین، ئه‌مهش بیریکی کونه و له زووه‌وه مروغه‌هه‌ستی به‌م دیارده‌یه کردووه، بويه‌دایکان به په‌روش‌وه له‌گه‌ل هاتن‌هه‌دنیای مندال‌هه‌کانیاندا، ده‌ستده‌که‌ن به ئاخاوت‌ن و ده‌مه‌ته‌قی له‌گه‌لیاندا، هه‌رچه‌نده ئه‌وان له هه‌ندیک قوئاغی مندال‌یدا تیناگه‌ن و ناشتوانن قسه بکه‌ن، به‌لام ده‌کریت هه‌ولیکی شوین دانه‌ریت له سه‌ر پروسه‌ی زمان

وهرگرتن لایان، چونکه وەك راھیتان و ئامادەكردنیکى پیش وەخت دەبیت بۇيان، بەپیچەوانەوە، ئەگەر مەنداڭ پۆژانە راستەوخۇ و بە بەردەوامى قسەى لەگەلدا نەكىت و پشتگۈز بخريت، ئەواھەست بە تەنھايى و دوورەپەرىزىي دەكەت و قسە ناكات و زمانى بەكارناھىتىت، لە ئەنجامدا وەلامدانەوە بۇ وەرگرتنى زمان دواھەكەۋىت و وەك مەندالىكى ئاسايىي نابىت

ئەم دىاردە يە تىببىنىكراوه و بىنراوه لاي ئەو دايكانەي، كە زۆرتر مەنداڭ كانىيان دەدوينىن و ئەوانەشى مەنداڭ كانىيان نادوينىن، ئەمە ماناي ئەوه نىيە، مەنداڭ ئەگەر قسەى لەگەلدا نەكىت، زمانوھەنگىت، لە هەردوو بارەكەدا مەنداڭ دەتوانىت زمانوھەربىگىت، بەلام لە جۆرى يەكەمدا لە كاتى سروشتى و لە دووهەمياندا درەنگتەر پرۇسەكە بە ئەنجام دەگات.

بىگومان لە هيچ خىزانىكدا مەنداڭ نىيە قسەى لەگەلدا نەكىت، بەلام لە ھەندىك زياتر و لە ھەندىك خىزانىش كەمتر، بە هوڭارى ئەوهى ھەندىك دايىك و باوك كاتى كەمتريان ھەيە بۇ ئەوهى لە مالۇوه بن و مەنداڭ كانىيان بلاويىن، بە ناچارى دەيانبەنە دايەنگە و باخچەي ساوايان، لەوېش بەھۆزى زۆرىي مەنداڭ و نەبوونى سۆزى دايىك و باوكانە، كەمتر ئاخاوتىيان لەگەلدا دەكىت.

۳-۴) لە كاردا بۇونى دوو پىرەوى زمانى لە خىزاندا

بۇونى جووتزمانى لە ھەندىك خىزاندا، كاريگەريي خۆزى لە سەر دواكەوتىنی وەرگرتنى زمان لاي مەنداڭ ھەيە، مەنداڭ لە جۆرە خىزانانەدا ناتوانىت پىرەوى دوو زمان پىكەوه لە يەك كاتدا وەربىگىت و قسەيان پىبكەت^(۱). لە بەرئەوهى وەك پىشتىريش باسکرا بەھۆزى ھەندىك هوڭارەوه يەكىكىيان زال دەبىت و وەك زمانى يەكەمى مەنداڭ دەردەكەۋىت، بەلام تا ئەم حالەتە يەكلايى دەبىتەوه پىرەوى ھەر دوو زمانەكە لە مىشكى مەنداڭ، لەگەل يەكتىدا لە مەملانىدا دەبن، بۇ ئەوهى يەكىكىيان بېيتە زمانى يەكەم، ئەمە بە زۆرى لە خىزانانەدا دەبىنرىت، كە دايىك و باوك سەر بە نەتەوه و زمانى جياوازىن و هەردوو زمانەكەش لە كاردا بىن و تا پادەيەك، وەك يەك قسەيان پىبكەرىت.

لە ئەنجامدا مەنداڭ ناتوانىت لە كاتى ئاسايىي و سروشتىي خۆيدا زمانوھەربىگىت، وەك لە خىزانىكى يەك زمانەدا وەرىدەگرىت، بە هوڭارى ئەوهى، لە خىزانى يەك زمانەدا، مەملانى و كىبەركىي زمانى نىيە و مەنداڭ لە كاتى دايىكبوونىدا پۇوبەرپۇسى يەك زمان دەبىتەوه و ھەموو تواناكانى لە پىتىناوى وەرگرتنى ئەو زمانەدا دەخاتەكار، بۆيە لە كاتى ئاسايىدا وەرىدەگرىت دەركەوتتووه مەنداڭ لە خىزانى دوو زمانەدا ھەندىك جار لە كاتى ئاخاوتىدا وشە و رېستەكانى ھەردوو زمانەكە لە بىرى يەكتىر بەكاردەھىنرىت، ئەمە لاي مەنداڭ شتىكى ئاسايىي و گىرنگ ئەوهىي، پەيوەندىي پىدرۇستىكەت، چونكە پىيوايە ھەموو كەس

دهیزانن و لیتیتیده‌گهنه بـم پـیـه درـهـنـگـتر دـهـسـهـلـاتـی بـهـسـهـرـتـهـوـاـوـی ئـاسـتـهـکـانـی زـمانـی يـهـکـمـداـ دـهـشـکـیـت و فـیـرـی دـهـبـیـت، لـهـبـهـرـئـهـوـه بـهـبـهـرـدـهـوـامـی بـهـکـارـیـنـاهـیـنـیـت و نـاوـ بـهـنـاوـ وـازـیـ لـیـدـیـنـیـت.

له نـیـوـ کـوـمـهـلـگـهـیـ کـورـدـهـوـارـیـشـداـ، لـیـکـدانـهـوـهـیـهـکـیـ سـادـهـ بـوـ هـرـدوـوـ دـیـارـدـهـیـ(پـیـگـرـتنـ) وـ (زـمانـوـهـرـگـرـتنـ) دـهـکـرـیـت، گـوـایـهـ دـوـوـ پـرـوـسـهـیـ پـیـچـهـوـانـهـیـ يـهـکـتـرـنـ، وـاتـهـ ئـهـگـهـرـ منـدـالـ زـوـوتـرـ پـیـیـگـرـتـ، ئـهـواـ زـمانـیـ دـوـادـهـکـهـوـیـتـ، چـونـکـهـ پـیـگـرـتنـ وـ هـلـسـوـکـهـوـتـ وـ جـوـلـهـیـ منـدـالـ بـهـ هـمـموـ لـایـهـکـداـ، جـیـگـهـیـ زـمانـیـ بـوـ دـهـگـرـیـتـهـوـ وـ ئـهـوـهـیـ دـهـیـهـوـیـتـ بـهـ زـمانـ بـیـکـاتـ ئـهـواـ بـهـ کـرـدـهـوـهـ ئـهـنـجـامـیـ دـهـدـاتـ^(۱). بـهـ پـیـچـهـوـانـهـوـهـشـهـوـهـ، ئـهـگـهـرـ زـوـوتـرـ زـمانـوـهـرـبـگـرـیـتـ، ئـهـواـ دـرـهـنـگـترـ پـیـیدـهـگـرـیـتـ وـ هـمـموـ کـارـهـکـانـیـ بـهـ هـوـیـ زـمانـوـهـ جـیـبـهـ جـیـدـهـکـاتـ، ئـهـمـ دـیـارـدـهـیـ، ئـهـگـهـرـ بـهـ رـیـزـهـیـهـکـیـ کـمـ رـاـسـتـیـشـ بـیـتـ وـ بـهـشـیـکـ لـهـ هـوـکـارـهـکـانـیـ بـوـ لـایـهـنـیـ بـاـیـهـ لـوـزـیـشـ بـگـهـرـیـتـهـوـهـ، دـهـکـرـیـتـ لـهـ رـوـوـیـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـشـهـوـهـ بـهـ هـنـدـ وـهـرـبـگـرـیـتـ، چـونـکـهـ هـمـ زـمانـوـهـرـگـرـتنـ وـ هـمـ پـیـگـرـتـنـیـشـ دـوـوـ پـرـوـسـهـ وـ دـوـوـ چـالـاـکـیـنـ منـدـالـ بـوـ پـهـیـوـهـنـدـیـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـ بـهـکـارـیـانـدـهـهـیـنـیـتـ، بـوـیـهـ دـهـکـرـیـتـ کـهـمـ، تـاـ زـوـرـ پـهـیـوـهـنـدـیـیـانـ بـهـیـهـکـهـوـهـ هـهـبـیـتـ^(۲).

جـیـگـهـیـ باـسـهـ ئـهـمـ دـیـارـدـهـیـ، گـشـتـیـ نـیـیـهـ وـ هـمـموـ منـدـالـانـ نـاـگـرـیـتـهـوـهـ، چـونـکـهـ زـوـرـهـیـ زـوـرـیـ منـدـالـانـ هـهـرـدوـوـ دـیـارـدـهـکـهـ پـیـکـهـوـهـ وـ لـهـ کـاتـیـ ئـاسـاـیـ خـوـیـانـداـ لـایـانـ دـهـرـدـهـکـهـوـنـ وـ دـهـبـیـنـرـیـنـ.

۳-۴) بـارـیـ ئـابـورـیـ وـ رـوـشـنـبـیرـیـ وـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـ خـیـزـانـ

ئـهـ وـ خـیـزـانـانـهـیـ، کـهـ بـارـیـ دـارـاـیـ وـ رـوـشـنـبـیرـیـ وـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـانـ لـهـ ئـاسـتـیـکـیـ بـهـرـزـ وـ پـیـشـهـکـهـوـتـوـوـدـایـهـ، منـدـالـ تـیـیـانـداـ زـوـوتـرـ زـمانـوـهـرـدـهـگـرـیـتـ، وـهـکـ لـهـوـانـهـیـ ئـهـمـ تـایـبـهـتـمـهـنـدـیـیـهـیـانـ نـیـیـهـ، بـهـ هـوـکـارـیـ ئـهـوـهـیـ ژـینـگـهـیـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـ لـیـرـهـدـاـ ئـارـامـهـ وـ منـدـالـ هـهـسـتـ بـهـ ئـهـوـپـهـرـیـ دـلـنـیـایـیـ وـ ئـارـامـیـ دـهـکـاتـ وـ دـوـورـ دـهـبـیـتـ لـهـ گـوـشـهـگـیرـیـ وـ خـوـ بـهـکـهـمـ زـانـیـنـ وـ هـهـرـ دـیـارـدـهـیـ وـ نـهـخـوـشـیـیـهـکـیـ دـهـرـهـاـوـیـشـتـهـیـ ئـهـمـ بـارـوـدـوـخـانـهـشـ. لـهـ ژـینـگـهـیـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـ ئـهـمـ جـوـرـهـ خـیـزـانـانـهـداـ، پـهـیـوـهـنـدـیـیـهـکـیـ زـوـرـ وـ بـهـرـفـراـوـانـ منـدـالـ بـهـ ئـهـنـدـامـانـیـ تـرـیـ بـنـهـمـالـهـکـهـوـهـ دـهـبـهـسـتـیـتـهـوـهـ، هـهـرـوـهـاـ شـارـهـزـایـیـ کـهـسـانـیـ دـهـوـرـوـبـرـیـ منـدـالـ، بـهـ هـوـیـ خـوـینـدـهـوـارـیـ وـ رـوـشـنـبـیرـیـیـانـهـوـهـ، لـهـ کـیـشـهـ وـ گـرـفـتـهـکـانـیـ منـدـالـ وـ چـارـهـسـهـرـکـرـدـنـیـانـ وـ دـوـورـخـسـتـنـهـوـهـیـانـ لـهـ هـهـرـ بـارـوـ دـوـخـیـکـیـ خـرـاـپـ وـ نـهـشـیـاـوـ، ئـهـوـاـ دـهـبـنـهـ هـوـکـارـیـ ئـهـوـهـیـ فـهـرـهـنـگـیـ زـمانـیـ لـایـ منـدـالـ لـهـمـ جـوـرـهـ خـیـزـانـانـهـداـ دـهـوـلـهـمـهـنـدـبـیـتـ، دـوـاتـرـیـشـ ئـهـمـهـ بـهـسـوـودـیـ گـهـشـهـیـ زـیـاتـرـیـ زـمانـیـ منـدـالـ دـهـشـکـیـتـهـوـهـ.

ئـهـمـهـ ئـهـوـهـ نـاـگـهـیـنـیـتـ، منـدـالـ لـهـ وـ خـیـزـانـانـهـیـ، کـهـ ئـاسـتـیـ بـثـیـوـیـیـ وـ رـوـشـنـبـیرـیـ وـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـانـ لـهـ خـوارـهـوـهـیـ زـمانـوـهـرـنـاـگـرـنـ، يـانـ فـیـرـیـ زـمانـ نـابـنـ، بـهـلـکـوـ منـدـالـ لـهـ هـهـرـ ژـینـگـهـیـهـکـداـ لـهـدـایـکـ بـبـیـتـ، ئـهـوـ زـمانـ وـهـرـدـهـگـرـیـتـ، کـهـ لـهـوـیـداـ لـهـکـارـدـایـهـ، بـهـلـامـ ئـهـگـهـرـ بـیـتـ وـ بـهـرـاـورـدـیـکـ لـهـ نـیـوانـ ئـهـوـ دـوـوـ جـوـرـهـ خـیـزـانـانـهـیـ سـهـرـهـوـهـدـاـ بـکـرـیـتـ، سـهـبـارـهـتـ بـهـ وـهـرـگـرـتـنـیـ زـمانـ وـ گـهـشـهـکـرـدـنـیـ، ئـهـواـ دـهـبـیـنـرـیـتـ منـدـالـیـ خـیـزـانـیـ يـهـکـهـمـ

^۱- شـوانـ کـنـنـانـ، چـاوـیـیـکـهـوـتـنـ، (۲۰۱۴/۹/۸)، تـقـرـيـنـگـهـکـهـیـ خـوـیـ، کـاـثـرـ(۶).

2- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1547588>

هه موو هوکاره کانی و هرگرتنی زمانی بو ساز و ئاماده يه، بیگومان يه کیک له و هوکاره گزگانه، بونی ناوهندیکی کومه لایه تی دروست و پرله زانیاری و ئارامی و خوشیي، چونکه زمان ئه گه رچی پشت به بنه مايه کی بوماوه يه و بايه لورثی ده به ستیت و به کومه لیک ئهندامی جهسته، ئه و دیارده يه به رجهسته ده بیت، به لام په روهرده زیانی کومه لایه تی و بی کومه لام دروست نابیت و گشه ناکات لام بووه وه (فنده ریس) ده لیت: ((زمان له باوهشی کومه لدا په يدا بووه، واته له و پوژه وه زمان په يدا بووه، که خه لک له ناو خویاندا هستیان به وه کردبووه، پیویستیان به له يه کترگه يشن و ئالوگرکدنی بیرو را هه يه .

لبه رئه و هویانه ده کریت زمان به دیارده يه کی کومه لایه تی دابنریت^(۱) .

له ئایینه ئاسمانيه کانیشدا، زمان خه لاتی خوايه بو مرؤف^(۲)، به لام ئه م خه لاته له سره تادا فیری هه موو مرؤفه کان پیکه وه نه کراوه، به لکو له کاتی دروستکردنی يه که م که سدا(ئاده م- سه لامی خواي لیبیت)، تنهها ئه و که سه فیرکراوه، ئیتر فیرکردنی که، ئه گر به شیوه بخشینی توانا و توانتی زمان بیت و دواتر مرؤف خوی به هوی ئه و توانته خوايی وه زمانی داهینا بیت، يان به شیوه فیرکردنی راسته و خو بیت، وه کاتیک خودای گه وره ئاده می دروستکردنی و ناوی شته کانی ئه و سه رده می دهورو به ره که ای پیگووتیت و فیرکردنی^(۳) .

له هه ردبوو باره که دا، زمان پیویستی بنه ناوهندیکی کومه لایه تی بووه، بو ئه وه تییدا گشه بکات و پیویستیه کانی پوژانه و داهاتووی مرؤذ دابین بکات، بويه ئه م ناوهنده کومه لایه تیه له هر کاتیکی میزه ووی زیانی مرؤقا یه تیدا، چهند ئاوه دان و به هیز بوو بیت، ئه وندesh زمان خیراتر و به هیزتر گشه کردبووه و په ره سهندووه به پیچه وانه شه وه، ئه گر ناوهنده کومه لایه تیه که سست و لاوز و له ناو چوو بوو بیت، ئه و زمانیش تییدا بی هیز و گشه نه کردبووه و له ناوچوو بووه .

به پیئه ئه و راستیيانه سه ره وه، و هرگرتنی زمان لای مندالیش هر به م شیوه يه، به به لگه کی ئه وه ناوهند و ژینگه کی کومه لایه تی له سره تاکانی په يدا بوونی زمانه وه، روئی بنه ره تی هه بووه، ئیستاش له کاتی و هرگرتنی زماندا له لایه ن منداله وه، يان فیربوونی زمان له لایه ن که سیکی تره وه له هر قوئناغیکی ته مهند، کاریگه ریی گرنگ و چاره نوسسازی ده بیت، به شیوه يه که، ئه گر کومه لام و زیانی کومه لایه تی نه بیت، نه ک زمانو هرگرتن دواهه که ویت، به لکو هه ره بوونیشی نابیت، لام به شه دا ئه و هوکار و نه خوشیيانه باسکراون، که ده بنه هه وی له ناوبنده مهینانی زمان و ئاخاوت، يان دواخستنی پرفسه کانی و هرگرتنی زمان لای مندال، ئه وانه ش په يوه ستن به بواره کانی بوماوه يه و بايه لورثی و ده روونی و کومه لایه تیه وه، چونکه گرفت له م بوارانه دا کاریگه ریی راسته و خوی بو سه زمان هه يه .

¹- تالیب حسین عدل، ۲۰۱۴، ۲۰۸، ۱.

²- قورئانی پیروز، سوره تی پوئم، ئایه تی ۲۲ .

³- قورئانی پیروز، سوره تی به قهقهه، ئایه تی ۲۱ .

ئەنجام

ئەنجامەكانى لىكولىنى وەكە لەم چەند خالەدا خراونەتەرپۇو:

١/ مندال وەك وەچەرى ھەموو گيائىلە بەرانى تر، كاتىك لە دايىك دەبىت زمان نازانىت، بەلام لە ماوهىيەكى دىيارىكراودا زمانىك لە زمانەكان، بەو ھەموو ئالۆزىيە وە، وەردەگرىت. ئەمە واتاي ئەوهىيە، كە مندال تواناينەكى سروشىتىي تايىبەت بە وەرگىتنى زمانى ھەيە و لە ناوهەندىكى كۆمەلایەتى و مروقايدەتىدا گەشە دەكتات.

٢/ يەكەم دەنگى گيراوى زمانەكە، كە مندال لە قۇناغى گۈرگالدا دەرىدەپېت، دەنگى (غ)ە، ئىتىر ھەرچەندە لە ھەندىك زماندا لاوازە، وەك زمانى كوردىدا.

٣/ دەركەوتى فۇنیمە لىيۆيىھە كانى وەك /م، ب، پ/ لە قۇتاغىكى دواتردا پاش فۇنیمى /د/ لای مندال دەردەكەون و بېرىگەشيان لېدىروستىدەكتات، چونكە لە تەمەنلىكىسىت مانگىش بەسەرەوە، مندالەكەم نەيتۋانىيە ئەو فۇنیمانە گۆبكەت، بۆيە لە كاتى دەربېرىنى ئەو وشانەشدا، كە ئەم فۇنیمانە يان تىدایە، بە فۇنیمى تر گۆرپۈيىنەتەرپۇو.

٤/ مندالەكەم (رەيان) لە تەمەنلىكىسىت دوو سالىدا، لە كاتى دروستكىرنى پىستە و رىزكىرنى وشەكانى پىستەدا ھەميشە (كىدار) ئىداخستۇوه، ئەمەش پەنگانە وەي ياساي پېزمانىي (SOV) زمانى كوردىيە.

٥/ مندال لە گەل گەشەكىرنى تەمەندا، لە واتاي تاكە تاكەي وشەكان و پىستە زمانەكە تىدەكتات، ئەمە ھەندىك جار وەك خۆيەتى و ھاوشىۋە كۆمەلە، ھەندىك جارىش پىچەوانەيە. ئەوهەتا وشەكانىي (سارد) و (گەرم) بە ھەلە لە بىرى يەكتەر بەكاردەھىننەت.

٦/ (رەيان) لە زمانوھەرگىتنەكە يىدا ئامرازەكانى □ نەكىن □ و وشەكانى □ پرس □ زووتر لای دەركەوتىن، وەك لە موڭقىمەكانى ناسىيارىي □ دەك □ و نەناسىيارىي □ يېك □ و كۆكۈرنەوە □ ان □ و ئامرازە پەيوەندىي و پىشناويىھە كانى وەك □ لە، بۆ، بە، هەتدى... □ .

٧/ لە كاتى دەركەوتى كىداردا، دواي دەربېرىنى كىدارى ئاسايىي ئەرىيى، كىدار لە شىۋەي (نەرى) دا لای دەركەوتىن، دواترىش كىدار لە شىۋەي پرسىياركىرن و فەرمانداندا.

٨/ (رەيان) تەمەنلىكىسىت دوو سالى تىپەرەندىدووه، ھېشىتا ناتوانىت جىنناوى ھەيى □ ھى □ و ئامرازى دانەپالى □ يى □ لە پىستەكانىدا بەكاربەھىننەت، بۆيە وشەكانى ناو پىستەكانى پەيوەندىيەكى پېزمانىي توندوتۇل لە نىتوانىاندا نىيە، بەلكو زۆرجار تەنها خستنەتەكىيەك و رىزكىرنىكى بىي پەيوەندىي و سادەن.

سەرچاوەکان

۱/ به زمانی کوردى:

۱/كتىب،نامه‌ي زانكويى،گوڤار:

۱/ ئاپىستا كەمال مە حمود(۲۰۱۲)،پروسە سايکولۆژييە كان له زمانى كوردىدا،چاپخانە‌ي لەريا،
بەپىوه بەرىتى چاپ و بلاۋىرىنى وەزى سليمانى.

۲/ ئارام رەشيد(۲۰۰۹) زمان لاي مندال،لاسايىكىرىدىنەوە،وەرگىران،پىداچۇونەوەى،د. ئازاد باخهوان،
زانكوى كەركوك،گوڤارى زمانناسى،ز(۴-۵) ت1، ت2.

۳/ ئازاد احمد حسین(۲۰۰۱)،ئەركى ئەدقىيرىل لە فراوانىكىرىدى فرىزى كىدارىدا،نامه‌ي ماستەر،بلاۋ
نەكراوه،زانكوى سليمانى.

۴/ ئەپە حمانى حاجى مارف(۱۹۸۶)،چەند كىشە يەكى زمانناسىي(وەرگىران)،گوڤارى كۆپى زانيارى
عىراق (دەستەي كورد)،بەرگى پازدەھەم،چاپخانە‌ي كۆپى زانيارى عىراق،بەغدا.

۵/ ئەپە حمانى حاجى مارف(۱۹۷۶)،زمانى كوردى لە بەر پوشنایي فۆنەتىكدا،چاپخانە‌ي كۆپى
زانيارى كورد،بەغدا.

۶/ ئەفرام محمد حسن(۲۰۱۲)،دەروازە يەك بۆ نەخوشىيە دەرۈونى و هوشىمەندىيە كان،ھەندىك لە
نەخوشىيە كانى كۆئەندامى دەمار،چاپى سىتىيەم،چاپخانە‌ي چوارچرا.

۷/ ئەكرەم قەرەداخى(۲۰۰۱)،بنەماكانى فسىيولۆژى مروق،بەرگى يەكەم،دەزگاي چاپ و پەخشى
سەرددەم،سليمانى.

۸/ ئىحسان مەھەد حەسەن(۲۰۱۲)،وەرگىرانى،دىدار ئەبوزىد،تۆرە كۆمەلائىتىيە پېشىكەوت تۈوهە كان،
چاپى يەكەم،چاپخانە‌ي پۇزەھەلات،ھەولىر.

۹/ بەكر عومەر عەلى-شىركۇ حەمە ئەمین قادر(۲۰۰۶)،زار و شىۋەزار،چاپى يەكەم،چاپخانە‌ي
چوارچرا.

۱۰/ بەكر عومەر عەلى(۲۰۱۴)،چەند لايەننەتكى زمانەوانى،چاپى يەكەم،چاپخانە‌ي هىقى،ھەولىر.

۱۱/ تىرى ئىگلتۇن(۲۰۰۴)،وەرگىرانى،سەلاح حەسەن پالەوان،شىكىرىدىنەوەى دەرۈونى،دەزگاي چاپ و
پەخشى سەرددەم،سليمانى.

۱۲/ تالىب حوسىن عەلى(۲۰۱۴)،زانستى زمان و زمانى كوردى،چاپخانە‌ي پۇزەھەلات،ھەولىر.

۱۳/ جۆن لىشتە(۲۰۱۲)،وەرگىرانى،دىدار ئەبوزىد،پەنجا فەيلەسوف و بىرمەندى ھاواچەرخ،چاپى
يەكەم،چاپخانە‌ي پۇزەھەلات،ھەولىر.

- ۱۴/ حابس ئەلەھەوالەمەئەمین مەزاهرە(؟)، وەرگىپانى، ئامانچ مەھمەد، منال، سايکولۆژيائى دەروونزانى گەشە.
- ۱۵/ دارا حميد محمد(۲۰۱۳)، هەندى لايەن لە تىۋىرىيەكاني زمان، چاپى يەكەم، چاپخانەي گەنج، ۲۰۱۴.
- ۱۶/ دەرون عەبدولىرە حمان سالىح(۲۰۱۴)، بۇلى زمان لە ئاراستەكردىنى لايەنى دەرووننى تاكدا، نامە دوكتورا، بلاونەكراوه، زانكۆي سلىمانى.
- ۱۷/ دانا تەحسىن مەھمەد(۲۰۰۸)، نەخوشتى زمانگرتىن لە نىيۇ مندالانى كوردداد(لىكۈلەنە) وەيەكى زمانەوانى پراكىتىكىيە، نامەي ماستەر(بلاونەكراوه)، زانكۆي سەلاحەدين، هەولىر.
- ۱۸/ سەلام ناوخوش-نەريمان خوشتاۋ(۲۰۱۰)، زمانەوانى، بەرگەكانى(۴، ۶، ۵، ۷)، چاپى يەكەم، چاپخانەي منارە، هەولىر.
- ۱۹/ سەلام ناوخوش(۲۰۱۴)، زمان و فەلسەفە و زمانەوانى فەلسەفى، گۇۋارى زمانناسى، ژ(۱۶) ئەمۇز، هەولىر.
- ۲۰/ سەرۋەت مەھمەد ئەمین(۲۰۰۰)، كۈلىجى ھونەر، گەشەكردىنى سىىستېمەكانى دەنگ و وشە لە كن زاروکان، گۇۋارى زانكۆي سلىمانى، ژ۴.
- ۲۱/ شىئىززاد فەقى عەلى(۲۰۱۳)، مندالەكەت بۇوا دەكەت، سەرپەرشتى زانسى(د. عبدالباقي ئەممەد) دكتورى تايىبەتەندى دەرووننى مندال، چاپى دووهەم، چاپخانەي موکريانى، هەولىر.
- ۲۲/ عبدالستار تاهير شريف(۱۹۸۶)، وشە و پىستە لاي مندال لە تەمەنى ۱-۶ سالان، گۇۋارى كۆپى زانىارى عىراق، (دەستەي كورد)، بەرگى چواردەھەم، چاپخانەي كۆپى زانىارى عىراق، بەغدا.
- ۲۳/ عەبدولواحد ئەلوافى(۲۰۰۷)، وەرگىپانى، د. ئىبراھىم عەزىز ئىبراھىم، زانسى زمان، چاپى يەكەم، چاپخانەي بەرپىوه بەرایەتى چاپخانەي پوشنبىرى، هەولىر.
- ۲۴/ عبدالستار طاهر شريف(۱۹۸۲) نەشونماكىردى زانىارى لاي مندال، چاپخانەي (دار العراق للطبع و النشر)، بەغداد.
- ۲۵/ عبدە ئەلراجحى، (۲۰۱۳)، وەرگىپانى، عەبدوللەڭرمىيانى، زمان و زانسى كانى كۆمەلگە، چاپى يەكەم، چاپخانەي پۇزەھەلات، هەولىر.
- ۲۶/ عەبباس مەحموود عەوهەز(۲۰۱۲)، وەرگىپانى، قاسم عەلى عوسمان، دەروازەيەك بۇ سايکولۆژيائى گەشە، مندالى - ھەرزەكارى-پىرى، چاپى يەكەم، چاپخانەي نارىن سلىمانى.
- ۲۷/ عەبدولواحيد موشىر دزه يى(۲۰۱۴)، زمانەوانىي دەرووننى، چاپى يەكەم، چاپخانەي ناوەندى ئاۋىر، هەولىر.
- ۲۸/ عزالدين احمد عزيز(۲۰۱۲)، بىنەماكانى دەروونزانى گشتى، چاپى چوارەم، دەزگاي چاپ و بلاوكىرنەوەي پۇزەھەلات، هەولىر.

- ۲۹/ عهبدولرە حمان عهدهس - یوسف ئەلقتامى(۲۰۱۳)، وەرگىزپانى، سەلاح سەعدى، سايکولوژيائى پەروھەردەيى (تىيۆر و پيادە كىرىنى سەرەكىي) چاپى يەكەم، چاپخانەي نارين، سليمانى.
- ۳۰/ عهبدولواحيد موشىر دزەيى(۲۰۱۱)، زارە كوردىيەكان، چاپى يەكەم، چاپخانەي پاك، ھەولىر.
- ۳۱/ عهبدولجە بار مستەفا مەعروف(۲۰۱۳)، نواندى زانيارىيە زگماكىيەكان و دروستەي فۇرمە گۆپاوه كان، گوقارى زانكۆي سليمانى، ژمارە(۳۸)، كانونى دووهەم، بەشى B.
- ۳۲/ عبدالكريم محمد شطناوى(۲۰۱۱)، وەرگىزپانى، پ.ى.د. ئازاد ئەمین باخەوان و ناصح محمد فاتح، گەشە كىرىنى زمانى منداڭ، چاپى يەكەم، چاپخانەي كارو، كەركوك.
- ۳۳/ غازى عەلى خورشيد(۲۰۱۰)، فونهتىك و فۇنۇلۇجى، چاپى يەكەم، دەزگاي چاپ و پەخشى سەرددەم، سليمانى.
- ۳۴/ غازى فاتح وەيس(۱۹۸۴) (فونهتىك، چاپى يەكەم، چاپخانەي (الاديب البغدادي)، لە چاپكراوه كانى ئەمیندارىتىي گشتىي رۇشنبىرى و لاوانى ناوجەي كوردىستان، بەغداد.
- ۳۵/ فاروق عومەر سديق(۲۰۱۱)، لەدایكبوونى وشه، چاپى يەكەم، چاپخانەي شقان، سليمانى.
- ۳۶/ قيان سليمان حاجى(۲۰۰۹)، كەرسىتە بەتالەكان لە روانگەي تىيۆرى دەسەلات و بەستنەوە (شىۋەزارى كرمانجى سەرروو)، بلاؤكراوه ئەكاديمىيە كوردى، كوردىستان، ھەولىر.
- ۳۷/ كەريم شەريف قەرهچەتاني(۲۰۰۹)، سايکولوژيائى گەشە (منداڭ و ھەرزەكار)، چاپى يەكەم، چاپخانەي پەيوەند، سليمانى.
- ۳۸/ كاوه فەرج سەعدون(۲۰۰۸)، ئاماژە كانى كۆپەلەزانى لە قورئان و سوننەتدا، چاپى يەكەم، چاپخانەي نەشرى ئىحسان، تاران.
- ۳۹/ كۆمەللىك زمانهوان(۲۰۰۹)، وەرگىزپانى، مەحەممەدى مەحويي، مۇدىل و مۇدىلەكانى پىزمان، چاپخانەي رەنج، مەلبەندى كوردىلۇجى، سليمانى.
- ۴۰/ كىسىپە ئەبوبەكر عەلى(۲۰۱۱)، پەيوەندىي بير و زمان لە كوردىدا، نامەي ماستەر، بلاؤنەكراوه، زانكۆي سليمانى.
- ۴۱/ كەريم شەريف قەرهچەتاني(۲۰۰۸)، سايکولوژيائى پەروھەردىيى، چاپى يەكەم، چاپخانەي پەيوەند، سليمانى.
- ۴۲/ كەريم شەريف قەرهچەتاني(۲۰۱۱)، سايکولوژيائى و پەروھەرى منداڭ، چاپخانەي پەيوەند، سليمانى.
- ۴۳/ كتىبى زىنەدەرەزنانى(۲۰۱۳)، پۇلى دوازەيەمى ئامادەيى (زانسىتى).
- ۴۴/ كاروان عومەر قادر(۲۰۱۲)، فۇرمى لۇزىكى لە زمانى كوردىدا، چاپخانەي بىنايى، سليمانى.
- ۴۵/ كاروان عومەر قادر(۲۰۰۸)، رىستەي باسمەند لە زمانى كوردىدا (بە كەرسىتەي كرمانجى خواروو)، چاپى يەكەم، چاپخانەي تىشك، سليمانى.

- ۶/ کهريم شهريف قرهچه تاني (۲۰۱۱)، سايکو-لوژياتي گشتى، چاپى سېيىم، چاپخانه‌ي ديلان، سليمانى.
- ۷/ گوقارى خاك، ئايا ئهزانن منالله كانتان چون قسه‌كردن فير ئه بن؟، ۲۴، سالى سېيىم، ۱۰ / نيسان .
- ۸/ محمد معروف فتاح (۱۹۹۰)، زمانه‌وانى، چاپى يەكەم، چاپخانه‌ي دار الحكمة.
- ۹/ مەھمەد مەحويي (۲۰۰۱)، زمان و زانستى زمان، بەرگى يەكەم، دەزگاي چاپ و پەخشى سەردەم، سليمانى.
- ۱۰/ مەھمەد عوده ئەلريماوي (۲۰۱۱)، وەرگىپانى، ئارى عوسمان عوسمان خەيات، لە دەروونىزانى مندالدا، چاپى دووه‌م، چاپخانه‌ي نارين، سليمانى .
- ۱۱/ مەھمەدى مەحويي (۲۰۰۸) فۇنەتىك و فۇنۇلۇزى - فۇنەتىك، بەرگى يەكەم، زانكۆي سليمانى .
- ۱۲/ مەھمەدى مەحويي (۲۰۰۹)، زانستى هيما، هيما، واتا و واتالىكدانه‌وه، بەرگى دووه‌م، زانكۆي سليمانى .
- ۱۳/ مەنۇچىھەر موحسىنى (۲۰۰۵)، وەرگىپانى، مولساح ئىروانى، كۆمەلناسى گشتى (مېزۋوی سەرەلدىنى كۆمەلناسى)، بەرگى يەكەم، چاپى يەكەم، چاپخانه‌ي وەزارەتى پەروەردە، ھەولىر.
- ۱۴/ مەنۇچىھەر موحسىنى (۲۰۰۷)، وەرگىپانى (رېبوار سىيەيلى)، مولساح ئىروانى، مراد حەكيم، دارا سوبحان، ئەبو بەكر عەلى، دلشاد حەمه، تەحسىن تەها)، دەروازەكانى كۆمەلناسى، چاپى سېيىم، چاپخانه‌ي دەزگاي ئاراس، ھەولىر.
- ۱۵/ مەھمەد مەھمەد يونس عەلى (۲۰۱۰)، وەرگىپانى، نەريمان عەبدوللا خۇشناو، سەرەتايىك بۆ زانستەكانى واتاسازى و پراگماتىك، چاپى يەكەم، چاپخانه‌ي پۇزەللات، ھەولىر.
- ۱۶/ مەھمەد رەزا باتنى (۲۰۱۱)، وەرگىپانى، هىرىش كەريم، چەند بابهتىكى زمانه‌وانى نوى، چاپى يەكەم، چاپخانه‌ي گەنج، سليمانى .
- ۱۷/ مەھمەد رەزا باتنى (۲۰۱۵)، وئاڭو كەريم عەبدوللا، دەربارە زمان، چاپى يەكەم، ئەندىشە، سليمانى .
- ۱۸/ نوام چۆمسكى (۲۰۱۳)، وەرگىپانى، مستەفا غەفور، زمانناسىي دىكارتى، چاپى يەكەم، چاپخانه‌ي موکريانى، ھەولىر.
- ۱۹/ ناهىدە پەحمان خەليل (۲۰۱۳)، زمانپۈزىندن و دياردە سايکو-فۇنۇلۇزىيەكانى زمانى كوردى، نامەمى ماستەر، (بلاونە كراوه)، زانكۆي سليمانى .
- ۲۰/ ناييف خرما (۲۰۱۳)، وەرگىپانى، شەباب شىيخ تەيچەند تىشكىك بۆسەر لىكۈلىنەوه زمانه‌وانىيە ھاو- چەرخەكان، چاپخانه‌ي، شەھيد ئازاد ھەورامى، كەركوك.
- ۲۱/ وريما عمر ئەمین (۲۰۰۹)، ئاسوئىيەكى ترى زمانه‌وانى، بەرگى يەكەم، چاپى دووه‌م، دەزگاي چاپ و بلاوكىرنەوه ئاراس، ھەولىر.

- ٦٢ / و. ب. گوتته ریچ(۱۹۸۳)، و هرگیرانی، هیوا عمر احمد، ده رونزنانی، ده زگای پوشنبیری و بلاو- کردنه وهی کوردی، به غدا.
- ٦٣ / یوسف عوسمان حه مه د(۲۰۰۴)، ده رونزنانی(وتار- لیکولینه وه- شیکردن وه)، چاپی یه که م، له بلاوکراوه کانی سه نتھری لیکولینه وهی فیکری و ئە ده بى نما، هه ولیر.
- ٦٤ / یوسف عوسمان حه مه د(۲۰۰۵)، تیورییه کانی په روهرد و فیربوون، چاپی یه که م، سه نتھری روناکبیری هه تاو، هه ولیر.
- ٦٥ / یوسف رؤوف(۱۹۸۰)، ئە و با یه خه تازانه بى زمان دراون، پوشنبیری نوى، ژماره(۸۱)ى (حوزه یران- تمون).

ب/ چاپیکه وتنه کان:

- ١/ به کر عومه رعه لی، چاپیکه وتن، زانکوی سلیمانی، (۲۰۱۳/۵/۱۹) .
- ٢/ به کر عومه رعه لی، چاپیکه وتن، زانکوی سلیمانی، (۲۰۱۳/۵/۵) .
- ٣/ تیبین صبری محمود، پزیشکی بیستن، چاپیکه وتن، چارگه که (نورینگه که) خوی، (۲۰۱۴/۹/۱) .
- ٤/ سه روهر جه مال با جه لان، پزیشکی میشک و ده مار، چاپیکه وتن، کولیزی پزیشکی، زانکوی سلیمانی (۲۰۱۵/۳/۱۸) .
- ٥/ شوان کنعان، پزیشکی پسپوری نه خوشیه کانی تازه له دایکبوان و مندان، چاپیکه وتن، (۲۰۱۴/۹/۸)، نورینگه که خوی کاشیر(۶)، سلیمانی .
- ٦/ فاروق عومه رصدیق، چاپیکه وتن، زانکوی سلیمانی، (۲۰۱۳/۵/۲۰) .
- ٧/ فهیدون عه بدول به رزنجی، چاپیکه وتن، (۲۰۱۳/۱۱/۳) .

٢/ به زمانی عه ربی:

- ١/ ابی الفتح عثمان بن جنى، الخصائص، حقه محمد على النجار، عالم الكتب للطباعة و النشر والتوزيع، الطبعة الاولى، بيروت، لبنان، ۱۴۲۷هـ- ۲۰۰۶م، ص ۶۷ .
- ٢/ ابراهيم ابو شحادة(۱۹۸۴)، ظاهرة اللجلجة في الكلام، رسالة النجاح، العدد ۲۴، تموز.
- ٣/ جون ليونز، ترجمة و تعلیق، د. حلمى خليل(۱۹۸۵)، نظرية تشومسكي اللغوية، كلية الاداب/جامعة الاسكندرية، الطبعة الاولى، دار المعرفة الجامعية.
- ٤/ ر.ل. تراسک، ترجمه رانيا ابراهيم يوسف، اساسيات اللغة(۲۰۰۲)، الطبعة الاولى، الجزيرة، القاهرة
- ٥/ صباح حنا هرمز(۱۹۸۹)، سايكولوجية لغة الاطفال، دار الشؤون الثقافية.
- ٦/ عبدالستار طاهر شريف(۱۹۸۴) الذخيرة اللغوية عند الطفل الكردي في منطقة كردستان للحكم الذاتي.
- ٧/ فيصل العفيف، الاضطرابات النطق واللغة، http://www.arab-book.com/ebook/arab_book_200.pdf

٨/ قران الكريم:

- ٩/ موفق الحمدانى(١٩٨٩)، الطفولة، جامعة بغداد، بيت الحكم.
- ١٠/ محمد المصباحى(١٩٩٠)، من المعرفة الى العقل/ بحوث في نظرية العقل عند العرب، الطبعة الاولى، دار الطليعة، بيروت، لبنان.
- ١١/ معمر نواف الهوارنة(٢٠١٢)، دراسة بعض المتغيرات المرتبطة في تاخر نمو اللغة لدى اطفال الروضة، (دراسة حالة)، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٨، العدد الثالث، كلية التربية، جامعة دمشق .

٣/ به زمانی فارسی:

- ١/ محمد رضا باطنی(١٣٨٨)، زبان و تفکر، مقالات زبان شناسی، چاپ نهم، مرکز پخش، مؤسسه انتشارات اگاه، تهران.
- ٢/ ژان پیاژه. باربل اینهلهر، ترجمه، دکتر زینت توفیق(١٣٩١)، روان شناسی کودک، چاپ یازدهم، چاپ و صحافی سپیدار، تهران.

٤/ به زمانی نینگلینی:

- 1- Anat Prior, Judith F. Kroll and Brain Mac Whinney, Bilingualism: Language and Cognition, First published online, 2012, Cambridge University Press.
- 2- Claire Kramsch, Language and Culture, First published, 1998, Oxford University Press, UK.
- 3-David Crystal, How Language Workes, First published, 2007, Tehran.
- 4-Danny D. Steinberg, Psycholinguistics, Language, Mind and World, First published, 1991, Sixth impression, 1999, US, by Longman.
- 5-David Nunan, Second Inc, New York. Learning, 2001.U.S.A. Language Teaching and
- 6- Danny D. Steinberg and Natalia V. Sciarini, AN INTRODUCTION TO PSYCHOLINGUISTIC, Second edition, 2006, Great Britain.
- 7-E.M. Rickerson and Barry Hilton, The 5 Minute Linguist, First published, 2006, UK, London.
- 8- Eric H. Lenneberg, On Explaining Language, 1969, published by American Association for the Advancement of Science.
- 9-Frederick Engels, The Origin of the Family, Private Property and the State First Published: October 1884, in Hottingen-Zurich; Proofed and corrected: Mark Harris 2010.

- 10-John C. L. Ingram, *Neurolinguistics*, First published, 2007, UK, University Press, Cambridge.
- 11-Jean Aitchison, *The Articulate Mammal*, 2012, Routledge.
- 12-Judith F. Kroll, Erica Michael, Natasha Tokowicz and Robert Dufour, *Second Language Research, the development of lexical fluency in a second language*, 2002, Pennsylvania State University.
- 13- J. Michael O'malley and Anna Uhll Chamot, *Learning Strategies in Second Language Acquisition*, Fourth printing, 1995, Cambridge University Press, USA.
- 14- JEAN AITCHISON, *LANGUAGE CHANGE*, FOURTH EDITION, 2013, UK.
- 15-Lev Vygotsky, *Thought and Language*, newly revised and edited by Alex Kozulin, First published, 1385, Tehran.
- 16- MATTHEW J. TRAXLER, *INTRODUCTION PSYCHOLINGUISTICS, UNDERSTANDING LANGUAGE SCIENCS*, First published, 2012, UK, Oxford
- 17- Mark Robson and Peter Stockwell, *Language in Theory*, First published, 2005, USA and Canada, by Routledge.
- 18-NOAM CHOMSKY, *The SCIENCE OF LANGUAGE, INTERVIEWS with JAMES MCGILVRAY*, First published, 2012, UK, Cambridge .
- 19-NEIL SMITH, *Chomsky Ideas and Ideals*, First published, 1999, UK, Cambridge .
- 20-Rosamond Mitchell, Florence Myles and Emma Marsden, *SECOND LANGUAGE LEARNING THEORIES*, THIRD EDITION, published, 2013, by Routledge.
- 21-R.A.Hudson, *Sociolinguistics*, Second edition, 1996, Cambridge University Press, UK.
- 22-R.L. Trask, *Historical Linguistics*, 1996, reprinted, 2003, London.
- 23- SANDRA SMIDT, *Introducing Vygotsky*, First published, 2009, USA and Canada, by Routledge.
- 24- Thomas Scovel, *Psycholinguistics*, First published, 1998, Oxford University Press, UK.
- 25- V. J. Cook and Mark Newson, *Chomsky's Universal Grammar*, First published, 1988, Second edition, 1996, Oxford, UK.

٥/ پیگه نه لیکترونیک کان:

- 1- http://en.wikipedia.org/wiki/Human-brain
- 2- www.google.iq/search.human brain
- 3- Consultant@Birthpsychology.com
- 4- Michael Halliday.From Wikipedia the free encyclopedia
- 5- http://EzineArticles.com/?expert=Kurt_Mortensen- Engaging the Five Senses
- 6- http://www.innovativelearning.com/teaching-teaching-methods.html
- 7- http://www.multi-intell.com/MI_chart.html
- 8- http://esperanto-afriko.webs.com/kurso%20angle.pdf
- 9- https://www.youtube.com/watch?v=Xj0CUeyucJw
- 10- www.youtube.com/watch?v=zvx90swmv-g
- 11- <https://www.google.iq/search?q=BRONFENBRUNNER>
- 12- Lindsey.greatnow.com/child.html
- 13- grammar.about.com/od/il/g/Linguistic-Competence-htm
- 14- http://www.education.com/reference/article/stage-language-development-first-words
- 15- /http://www.down-syndrome.org/reviews/5
- 16- http://www.cell.com/trends/neurosciences/abstract/0166-2236%2
- 17- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2424405
- 18- https://www.google.iq/search?q=insula&client=firefox
- 19- http://www.hse.ru/en/staff/dronkers
- 20- http://mindbrain.ucdavis.edu/people/dronkers
- 21- <http://www.neurolang.org/nina-f-dronkers-vs-julius-fridriksson>
- 22- http://grantome.com/grant/NIH/I01-CX000254-03
- 23- http://www.nidcd.nih.gov/health/voice/pages/aphasia.aspx
- 24- https://www.google.iq/search?q=two hemisphere brain
- 25- http://faculty.washington.edu/chudler/split.html
- 26- https://www.google.iq/search?q=corpus+callosum&client
- 27- http://egyig.com/Public/articles/family/7/52184996.shtml
- 28- http://www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show_art&Art
- 29- http://www.diwanalarab.com/spip.php?article15344
- 30- http://classic.aawsat.com/details.asp?section=65&article=46290
- 31- https://www.youtube.com/watch?v=h1F4PUxoNT0
- 32- http://www.education.com/reference/article/children-communication-disorders

33- <http://www.britannica.com/EBchecked/topic/297902/Jean-Marc-Gaspard-Itard>

34-<http://www.edublox.com/victor-feral-child.htm>

35- <https://benjamins.com/#catalog/books/hsm.11.13pat/details>

ناوی ئەو مەنداڭنىڭىزى، كە لەم لېكۆلىيەنە وەيەدا سود لە ئاخاوتىن و زمانۇھەرگەرنىيان وەرگىراوه

ژ	ناوی سىيانى مەندال	پەگەز	تەمەن	تىببىنى
۱	ئاوان عەدنان عەبدوللە	مىّ	سيازىدە سالّ و دوو مانگ	كاتى مەنداڭلىيەكەرى
۲	ئاسوس عەدنان عەبدوللە	مىّ	نۇ سالّ و دوو مانگ	كاتى مەنداڭلىيەكەرى
۳	پەيان عەدنان عەبدوللە	مىّ	دوو سالّ و مانگىك	لە لەدایكبوونەوە
۴	ديارى محمد عزالدىن	نېر	پىنج سالّ و نىيو	بەپىي پىويىست
۵	ديدار محمد عزالدىن	مىّ	سىّ سالّ و نىيو	بەپىي پىويىست
۶	ھىلىن محمد عزالدىن	مىّ	دوو سالّ و نىيو	بەپىي پىويىست
۷	عيسى احمد قادر	نېر	سىّ سالّ و نىيو	بەپىي پىويىست
۸	ھەلمەت محمد حسن	نېر	دوو سالّ و ھەشت مانگ	بەپىي پىويىست
۹	پەيان نازم حسن	مىّ	ساڭىك و حەوت مانگ	بەپىي پىويىست

خلاصة البحث

عنوان هذا البحث هو(اكتساب اللغة عند الطفل)، و يبحث في عمليات الاكتساب اللغوية التي تجعل الطفل قادرًا على تعلم و استخدام لغة الام، او اللغة الاولى في عمر معين كنطاق اصيل. و يبدأ هذا العمر من مرحلة الجنينية، عندما يتأثر بلغة امه و ينطبع ببعض خصوصيات تلك اللغة، بحيث تصبح مرحلة تمهدية لاكتساب جميع مستوياتها في عمر رابع او خمس سنوات.

حل البحث فعالities الاكتساب وفق المناهج العلمية لعلم اللغة، اي انه لم يعتمد على منهج واحد فقط، بل استعرض اراء المذاهب المختلفة عن الموضوع عند اقتضاء الحاجة، ولكن في النتيجة رأي المنهج صاحب الدليل القوى، سيصبح الحل لاجحية مسألة اكتساب اللغة عند الطفل، و هذا المنهج هو المدرسة للتوليد و التحويل، يتكون البحث من ثلاثة فصول متراقبة بصورة تسلسلية و يقدم معًا بصورة عامة ظاهرة اكتساب اللغة عند الطفل، كالتالي:

الفصل الأول:تناول هذا الفصل خصائص اللغة بصورة عامة و اعتبر كاحد مميزات الانسان عن الحيوانات، خاصة الانواع القريبة منه و التي تشبهه الى حد ما مثل القرد. كما تم عرض خصائص الطفل و اذا كانت اللغة خاصة بالانسان كقاعدة، فيجب ان يكون صغيرة مختلfa عن صغار الحيوانات في اكتساب اللغة. كذلك العلاقة بين اللغة و عدة مفاهيم اخرى مثل الفكر والذكاء، لأنها بصورة او باخرى مرتبطة باللغة.

الفصل الثاني: و في هذا الفصل تم رصد مناهج دراسة اكتساب اللغة في اربع نظريات رئيسية و هي:
١- النظرية السلوكية، ٢- النظرية الادراكية(المعرفية)، ٣-نظرية التفاعل الاجتماعي، ٤- النظرية البيولوجية و اللغوية.

لكل هذه المدارس الاربعة نظرتها الخاصة لعملية الاكتساب، فالاولى تعتبر اللغة سلوك منظور و نتيجة للتعلم. و الثانية تحالها في اطار عملية تنشئة العقل و الوعي.اما الثالثة فتعتبرها من افرازات الحياة الاجتماعية. و المدرسة الرابعة ترجع اكتساب اللغة الى قاعدة وراثية و بيولوجية. وفي الوقت عينه هناك نقطة مشتركة بينهم جميعا و هي ان الانسان يستوعب اللغة و يستخدمها داخل المجتمع، و ذلك بعدد من الاعضاء.

وفي هذا الفصل ايضا تم بحث و تحليل مراحل اكتساب اللغة عند الطفل و التي هي اربع(البكاء و الصراخ، البربرة، تقليد اصوات اللغة و تكوين المقطع، تعلم الكلمة و القواعد اللغوية). اضافة الى القاء الضوء على اكتساب اللغة الثانية و علاقتها مع اللغة الاولى، اي العمل سوية و الانسجام و التنافس بينهما كنظمتين مختلفتين للغتين مستقلتين في فكر الطفل خاصة و فكر الانسان بشكل عام.

الفصل الثالث: خصص هذا الفصل لبيان تباطؤ عملية اكتساب اللغة لدى الطفل مع الاشارة الى الامراض و الاسباب و الظروف التي تؤخر تلك العملية و التي تتجسد في الامراض الجسمية و الحالات النفسية و الاجتماعية .

و هكذا انتهى البحث و عرض نتائجه في عدة نقاط و تتلخص في ان اللغة ظاهرة خاصة بجنس البشر او الانسان، و تعتمد على قدرة طبيعية وراثية و تنموا و تنضج في بيئه اجتماعية، و الا ان يستطيع الطفل ان يستوعب و يتعلم الانظمة المعقدة للغاية لاحدى اللغات الطبيعية في مدة محددة .

Abstract

The title of this thesis is (The acquisition of Language by children), which studies the processes by which the children exquisitely learn language through which children would be able to learn the (First, or Mother Language) authentically and then use it in a specific period of time. That time when the child starts to learn language in a time when the influence of mother's language is shaped and would have its outcome for some of the qualities of a given language which later on become a primary stage for facilitating in a thorough acquisition of the language in the age of four till five years. The thesis has taken the analysis of the influences of language acquisition based on the scientific approaches of linguistics, that is to say, it has not only relied on one approach, or school, rather wherever it is the case of necessity, it has taken perspectives of different approaches concerning the subject for the sake of obtaining the most convincing evidences in different approaches for solving the riddles of language acquisition by children, and the given approach scrutinizes the linguistic schools of transformation and production. The thesis falls into three chapters and they are well connected serially in order to give a general view about the language acquisition by children would be created. They are as follows:

First Chapter: In this chapter, the characteristics of language have been explained generally and then language has been shed light upon as a unique device used by human beings to communicate. Also, in the first chapter, illustration has been given about those properties of language which are very near or similar from each other and those which are different, as monkey. Then in the same chapter, the features of children are introduced to show the probability of the uniqueness of language inherited by human beings, so also human offspring should be different in acquisition of language. On the other hand, in this very chapter, the relationship of language and some other concepts have been brought under the binoculars of study because they are somehow related to each other as language and ideas, or language and intellect.

Second Chapter: In this chapter, the approaches of language acquisition researches have been identified in four major theories as follows:

1- Behaviourism Theory, 2- Cognitive Theory, 3- Social Interaction Theory, 4- Biological Theory. Each of these four schools has taken the process in its own perspective; the first school perceives that language is the production of learning. The second school explains it as the

process of growth of consciousness and mind. Since the third school takes it as the result of social production. And the fourth school relates the ability of acquisition of a given language to biological and generic base.

The stages of the acquisition of language has also been discussed and shed light upon mirrored in four stages which are(crying and shouting, grumbling,imitating the sounds of language and making up syllable, and learning words and grammatical rules).Along with all of these,so light has been shed upon language acquisition and its relationship, suitability, and competition as two independent languages in the mind and idea of the child,especially human being generally.

Third Chapter: This chapter has been allocated to the phenomenon of the late time in the process of child language acquisition and the chapter is enriched with adding clues,causes,reasons,diseases circumstances that create the late time or the slow process in language acquisition to be learned by the child,as physical disability,psychological and social behaviors.

Finally the research come to an end in this way and its conclusion has been given in the form of some points and its summary is that language is a phenomenon which is attributed to human being which is a unique ability. Such ability is dependable on natural and borne infrastructure and grows into maturity in a social and environmental media, if it is not for that, a child could not learn one of the most complicated and hierarchical language. .