

<https://www.doi.org/10.31918/twejer. 2361.27>

e-ISSN (2617-0752) p-ISSN (2617-0744)



دەرھاویشته نەریتیبیه کانی کارکردنی ئافرەتان لە دەرھوھى  
مال لە سەر پىگە ياندىنى منداڭ: توپىزىنەوەيەكى مەيدانىي  
كۆمەلناسىيە لە شارى ھەولۇر

د. كارزان حسن عبدالرحمن

زانکۆى سوران - بېشى كۆمەلناسى

[karzan.abdulrahman@soran.edu.iq](mailto:karzan.abdulrahman@soran.edu.iq)

## پوخته:

ئافرهتان رۆلیکى گوره و بەرچاويان لە پیشخستن و گەشەپیدانى كۆمەلگادا ھەيە؛ ھەروھا لە سەرجهم كايەكانى ژيان ھاوشانى پياوانن لە مەيدانى خەبات و كاركرىندىدا. سەرەپاي رۆلى سەرەكىي ئافرهتان لە پىگەياندن و پەروھردى مندال لە ناو خىزان، لە ھەمانكاتىشدا سەرقالى كار و ئەركى تريشن لە دەرھوھى مال لە پىناو بېزىبىي ژيان و گەشەپیدانى كۆمەلگا.

ئامانجى ئەم توېزىنەوەيە، ديارىكىرنى دەرھاۋىشتە نەرىتىنەكانى كاركرىنى ئافرهتانە لە دەرھوھى مال لە سەر پىگەياندنى مندال. بۇ ئەنجامدانى ئەم توېزىنەوەيە مىتۇدى چۈنایەتى بەكارھاتووه، بۇ كۆكىرنەوەي داتاكانىش چاپپىكەوتن ئەنجامدرابە لە جۆرى رېڭىخراو، كۆمەلگائى توېزىنەوەش شارى ھەولىرە، جۇرى نموونەش مەبەستدارە و برىتىن لە (15) كەس لە شارەزايان و پىپۇرانى ئافرهتى خىزاندار لە بوارەكانى (كۆمەلايەتى، دەرروونى، پەروھردىي).

لەم توېزىنەوەيەدا، دەركەوتۇوه كە كاركرىنى ئافرهتان لە دەرھوھى مال كۆمەلېك كاريگەريي نەرىتىنەيە لەسەر پىگەياندنى مندال:- لە بوارى كۆمەلايەتىدا، كاركرىنى ئافرهتان لە دەرھوھ، كات و وزەي ئافرهتى دايىكى كەمكىرۇتەوە لە فيئىكىرنى مندال بە كۆمەلېك بەها و خورھوشتى كۆمەلايەتى و تىئىكىرنى پىداويىستىنەكانى مندال. لە بوارى دەرروونىش، دەركەوتۇوه كاركرىنى ئافرهتان دەبىتە ھۆى شەكەتى و ماندووبۇونى جەستەيى و فيكىرى، ئەمەش رەنگانەوەي نەرىتىنەيە، لەسەر دەررووندروستى و كەسايەتى و پەفتارى مندال. ھەروھا لە بوارى پەروھردىيىشدا، بۇتە ھۆى لاوازى لە بەجييەنانى ئەركە پەروھردىيەكانى

ئافرەت لەناو خىزان و دروستبۇونى كەموکورى لە دەستكەوتى خويىندن و پرۆسەي فىيىزبۇون و فىيركىرىن.

وشە كليلىيەكان: كار، پىيگەياندىنى كۆمەلايەتى، ئافرەتى كاركەر.

دەرھاۋىشته نەرينىيەكانى كاركىرىدى ئافرەتان لە دەرھوھى مال لە سەر پىيگەياندىنى مندال: توپىزىنەوهىكى مەيدانىي كۆمەلناسىيە لە شارى ھەولىر

### پىشەكى

ئاشكرايە حكومەتى ھەريمى كوردىستان لە ميانى سياسەتى گشتى دەرفەتى كاركىرىدى بۇ ئافرەت رەخساندووه، بە گوېرەي ياسا و رېنمايىەكان بۇ ئەوهى بەشدارى كارا بکات؛ لە بەریوھبردى وەزارەت و دامودەزگا حكومىيەكان و دەولەمەندكىرىدى سامانى مروبي لە ھەريمى كوردىستان. دامودەزگاكانى كەرتى گشتى و كەرتى تايىبەت ناوەندىكەن بۇ بەھىيزبۇونى پىيگەي كۆمەلايەتى ئافرەت و ھەنگاوانان بۇ سەربەخۆيى ئابوروبي ئافرەت.

ئافرەتان رەگەزىكى سەرەكى و گرنگى بونيانانى خىزان، بە كۆمەلىك رۆلى سەرەكى ھەلدەستان ھەر لە بەخىوكرىدى مندال و پىشكەشكەرنى چاودىرىبى جەستەيى و دەرروونى بۇ مندال، ئەم پرۆسەيەش بەردەواام دەبىت بەپىي جىاوازىي تەمەنەكانى تاڭ، بەم پرۆسەيەش دەگۇترىت پىيگەياندىنى كۆمەلايەتى، ئەم ئەركەي ئافرەتان سەلمىندراؤھ بە درىزايى مىژۇو و كلتۈرە جىاوازەكان كە ئافرەتان سەرقالى كارى ترىش بۇونە سەرەپاي ئەركى پەرەردەكىرىن و چاودىرىيەكىرىدى مندالان (يوسف، 2003: 20).

دامه‌زراندنی ئافره‌تان ده‌رفه‌تىكە بۇ ئەوهى ئافره‌تان بازبىدەن لە رۆلى تەقلیدى بۇ ئەوهى لە بوارىكى تر رۆلگىرىن بە مەبەستى گەشەسەندىنى تواناى مرقىي و ئابوورىي ولاٽ. ئافره‌تان توانىييانە و سەلماندوويانە كە دەتوانن ئەم پىّكە ئىدارىييانە وەربگرن، كە بە دەگەن بۇ ئافره‌تان بە رەوا دەبىزرا. دامودەزگا حکومىيەكان ناوه‌ندىكەن لە كۆمەلگاى كوردىستان بۇ ئەوهى ئافره‌تان بەشدارى كارا بکەن لە خزمەتكردىنى ولاٽ و وەرگرتى پلە و پايەكانى بەرپىوه‌بردنى حکومەت (عەلائەددىن، 2013: 13).

لەم توېزىنەوەيەدا هەولدرابو دەستتىشان و راقھى ئەو دەرهاوېشتە نەريتىيە كۆمەلايەتى و دەرروونى و پەروردەيىيانە بکەين، كە لە دەرئەنجامى سەرقالبۇون و كاركىرىنى ئافره‌تانى خىزاندار لە دەرەوهى مال لەسەر پىّكەياندىنى مەندال دروستدەبن. جىڭەي ئامازەيە ئەم توېزىنەوەيە سەرەپاى پىشەكى لە چەند تەوهرىيەكى سەرەكى پىكھاتۇوه و بىرىتىن لە:-

تەوهەكانى توېزىنەوەكە:-

تەوهرى يەكەم: چوارچىتەوەي گشتىي توېزىنەوە

## 1- گرفتى توېزىنەوە

دياريکىرىنى گرفتى توېزىنەوە بە هەنگاوى يەكەم و خالى دەسىپىك دادەندريت، لە هەر توېزىنەوەيەكى زانستىدا، دواجار بەچەند پرسىيارىكى سەرەكى گوزارشى لىدەكەيت. كارى ئافرهت لە دەرەوه بۇتە بەشىكى گرنگ لە ژيانى زورىك لە خىزانەكان، شانبهشانى پياو بەشداربۇوه لە بۇزانەوهى ئابوورى بۇ خىزانەكانىيان. لىرەدا دەتوانىن بلېين لەگەل كرانەوهى كۆمەلگاى كوردى بەرھو رووى جىهان و ئاشناپۇون بە پىشكەوتىن و سەرەھلادانى ئەو گورانكارىيە كۆمەلايەتى و كلتورى و

ئابوورییانه، واى كردووه ئافرهتان پۇلى زياتر بىگىپن و دەرفەتى كاركىدىيان بۇ زياتر بىت لە هەردۇو كەرتى گشتى و تاييەت؛ واتە ئافرهتان بۇونەتە رەگەزىكى چالاک لە زۆربەى سىتكەرەكانى ژيان. بەلام لەگەل ئەو كاركىدە و چۈونەدەرەوە ئافرهتى خىزاندار، كۆمەلېك لېكەوتە و دەرهاويشتنى ئەرىتى و نەرىتىيە هەيە لەسەر خىزان و كۆمەلگا بە گشتى، بە تاييەت لەسەر ئەو پۇلە سەرەكىيە كە ئافرهتان دەيگىپن لە پىگەياندىنى مىنال.

كاركىدى ئافرهتان لە دەرەوە مال، ئاسەوارەكانى راستەوخۇ رەنگەدداتەوە لەسەر مىنالەكان، ئەمەش بەھۆى سەرقالبۇونىيەتى بۇ چەند كاتژمېرىيەك لەدەرەوە مال، ياخود كاتىك كە دەگەرېتەوە بۇ مال ئەوا ماندووه و دەبىت و كاريکى نوى لەناو مال دەستپېكەت. واتە دەرچۈونى دايكان بۇ دەرەوە هەر تەنها كارىگەريي لەسەر خودى خۆى نىيە، بەلكو كارىگەريي لەسەر تەواوى ئەندامانى خىزان بە تاييەت مىنالەكان هەيە (يوسف، 2003: 21).

گرفتى توېزىنەوەكەمان گەرانە بەدواى وەلامى پرسىيارىكى سەرەكى، كە برىتىيە لەوە تاچەند كاركىدى ئافرهتان لە دەرەوە مال، لېكەوتە و دەرهاويشتنى نەرىتىيە لەسەر پىگەياندىنى مىنال هەيە؟

## 2- گرنگىي توېزىنەوە

ئەم توېزىنەوەيە تىشكىدەخاتە سەر بابهىكى زىندۇو لە كوردىستاندا، كە برىتىيە لە دەرخستى دەرهاويشتنى نەرىتىيەكانى سەرقالبۇون و كاركىدى ئافرهتاني خىزاندارە لە دەرەوە مال لەسەر پىگەياندىنى مىنال، هەروەها هەولدانە بۇ دەرخستى دەرهاويشتنى نەرىتىيە كۆمەلایەتى و دەرەونى و پەرەرددەيىەكانى ئەم دىاردەيە لەسەر توېزىكى هەرە گرنگى كۆمەلگا كە مىنالان، بە پشتىپەستن بە رېكارە مىتۈرىيەكان، هەروەها

خستنه‌پویی را سپارده و تیپوانینی گونجاو، که به دستهاتونن له سه‌ر بنه‌مای ئەنجامه‌کان له مه‌ر واقعی بابه‌تکه بۆ چاره‌سەرکردنی ئاسه‌واره نه‌ریننیه‌کان به ئامانجى سوودوهرگرتن و جىبەجىكىرنىان له واقعا.

### 3- پرسیارى تویىزىنه‌وه

دەرچوونى ئافرهتى خىزاندار بۆ کار لە دەرھوھى مال لە كۆمەلگائى كوردى، تا چەند دەرهاویشته ئەرینى له سه‌ر پىگەياندىنى منداڭ لە بواره‌كانى كۆمەلایەتى، دەرروونى، پەروھەدىيىدا هەيە؟ يان بە شىۋەھەكى تر چۈونە دەرھوھى ئافرهتى خىزاندار بۆ کار وەك فەرمانبەر يان گرىبىست، تا چەند كارىگەريي ئەرینى دەخاتە سەر پىگەياندىنى منداڭ‌لە كانىيان؟

### 4- ئامانجى تویىزىنه‌وه

ئامانجى تویىزىنه‌وهى زانستى دەستنيشانكردنى راستىيەكانه، دەربارەي وەلامى ئەو پرسیارانەي كە لە هزرى تویىزەر گەلەلە دەبن لە بارەي بابه‌تى تویىزىنه‌وهەكى، ئامانجى ئەم تویىزىنه‌وهەش برىتىيە لە:- زانين و دەستنيشانكردنى دەرهاویشته نه‌ریننیه‌كانى كاركردنى ئافره‌تانا خىزاندارە لە دەرھوھى مال لە سەر پىگەياندىنى منداڭ، لە بواره‌كانى (كۆمەلایەتى، دەرروونى، پەروھەدىي).

### 5- چەمكە سەرەكىيەكانى تویىزىنه‌وه

يەكەم:- کار (Work)

لە فەرھەنگى ئىنگلىزى (The American Heritage Dictionary) چەمكى كار بە چەند مانايەك ھاتووه:-). Editors of the American Heritage Dictionaries, 1994: 8154

1. پیشه‌یهک يان چالاکييهک.
2. توانا و چالاکيي جهسته‌يى، يان عهقلى ئاراسته‌كراو بهره‌و برهه‌مهينان، يان بهدهسته‌يى شتىكى دياريكراو.
3. هر شتىك كه ئەنجامى بدهى، ياخود دروستىكەى، وەكۆ ئەركىك يان پیشه‌يىك.

لەلايىكى ترهو، كار پىناسەكراوه بە دياردەيەكى كۆمەلايەتى و مروقايەتىي گشتى، دياردەيەكى فرهەنەندە: وەكۆ رەھەندى بايۆلۆجى كە گوزارشته له و وزه جەستەيى كە تاك بەكارىدىتتى لە كاتى كاردىرىنىدا، هەروەها رەھەندە دەرروونىيەكەش پەيوەسته بە كەسايەتىي كەسى كاركەر و ئەو هەلچۈونە جۇراوجۇرانە، كە كارلىكىدەكەت لەگەل كار و ژىنگەي كارەكەيدا، بەلام رەھەندە كۆمەلايەتىيەكە گوزارشته له توپە پەيوەندىيە كۆمەلايەتىيانە، كە هەيى لە نىوان ئەو تاكانە كە لە ناو بوارەكانى كاردان (التايب، 2011: 15).

دەتوانىين بلىئىن كار برىتىيە لە دياردەيەكى كۆمەلايەتىي باو، گوزارشته لە سەرقالبۇونى تاك بە پیشه‌يىك، يان چالاکييهك لە كەرتى گشتى يان كەرتى تايىبەت لە بەرانبەر پاداشتىكى ماددى يان مەعنەوى.

### **دۇوەم:- ئافرەتى كاركەر (Women Workers)**

ئافرەتى كاركەر:- ئەو ئافرەتانەن كە لە دەرەوەي مال كاردىكەن، لە بەرانبەر كارەكانىشياندا كريتى خويان وەردەگرن، هەروەها بە دوو رۆلى سەرەكى هەلدەستن لە ژيانياندا يەكىان وەكۆ پەروەردەكار. دووھەميان وەكۆ فەرمانبەر ( عبدالفتاح، 1972: 110).

ئافرەتى كاركەر:- ئەو ئافرەتانەن كە لە كەرتە جياوازەكان كاردەكەن، چ بەرهەمهىنان بىت يان خزمەتگوزارى، لە بەرانبەر ئەو كارەدا بېرىك پارە وەردەگرن، هەلدىستن بە رۆلى فەرمانبەر ياخود كاركەرىك سەرەپاي رۆلى وەكو ھاوسەر و دايىك لە مالەوه، سروشتى كارەكەشى وا دەخوازىت بۇ ماوهى چەند كاتژمۇرىك دووربىت لە مالەوه (البني و الحوراني، 2019: 652-653).

دەتوانىن بلىيەن ئافرەتانى كاركەر ئەو ئافرەتانەن كە جىڭە لە كارى ناو مال، سەرقالىن بە كارى تريشەوه لە دەرھوهى مال، لە كەرتى گشتى ياخود كەرتى تايىبەت بۇ ماوهى چەند كاتژمۇرىك لە بەرانبەر كرييەكى مانگانە يان رۆژانە.

### سييەم:- پىيگەياندىنى كۆمەلايەتى (Socialization)

پىيگەياندىنى كۆمەلايەتى پرۇسەمى گواستتەوهى كلتورە لە نەوهىيەكەوه بۇ نەوهىيەكى تر، ياخود رىگاى دروستكردنى تاكە ھەر لە قۇناغى مندالىيەوه بۇ ئەوهى بىتۋانىت ژيان بکات لە كۆمەلگايمەك كە خاوهنى كلتورىيکى ديارىكراوه (بدوى، 1982: 400).

پىيگەياندىنى كۆمەلايەتى پرۇسەيەكى فيرىبوونە بۇ ئەوهى تاك بىتتە ئەندام لە كۆمەلگاكمەكى، ھەرودها بەھۆيەوه بىتتە بۇونەوەرىيەكى كۆمەلايەتى، ئەمەش ئەزمۇونىيەكى بەردهوامە و پرۇسەكە بەرھو تەواوكارى دەچىت لە رىگاى كارلىكىكردنى تاك لەگەل ئۇوانى تر و بەشدارىكىردىيان لە چالاكييە رۆشنىرىيەكانى ژيانى رۆژانە (سکوت، 2009: 132).

لىرىدا جياوازى لە نىوان پىيگەياندىنى كۆمەلايەتى سەرەكى و لاوهكى ھەيە (الأساسية و الثانوية)، پىيگەياندىنى كۆمەلايەتى سەرەكى پەيوەستە

به سالانی سهرهتای که سایه‌تیی مندال و اته پرفسه‌یه که به‌هؤیه‌وه مندال مه عريفه و به‌هه‌ره‌کانی که‌له‌که دهبت و به‌دهستیاندینیت بـ ئه‌وهی ببیته ئهندام له کومه‌لگاکه‌ی، به‌لام پیگه‌یاندنی کومه‌لایه‌تی لاوه‌کی په‌یوه‌سته به ئه‌زمونی ژیان و ئه‌زمونی کومه‌لایه‌تی و پـشنبیری که پـرسه‌یه کی ئالـوز و به‌ردوه‌امه (سکوت، 2009: 132-133).

دـهـتوـانـینـ بلـیـنـ پـیـگـهـیـانـدنـیـ کـومـهـلـایـهـتـیـ بـرـیـتـیـهـ لـهـ پـرـفـسـهـیـ گـورـبـنـیـ تـاـکـ لـهـ بـوـونـهـوـرـیـکـیـ بـاـیـوـلـوـجـیـهـوـهـ بـوـ بـوـونـهـوـرـیـکـیـ کـومـهـلـایـهـتـیـ، وـاـتـهـ پـرـفـسـهـیـ چـانـدنـیـ بـهـاـ وـ دـابـ وـ نـرـیـتـیـ کـومـهـلـایـهـتـیـ وـ ئـاـکـارـیـهـ لـهـ نـاخـیـ منـدـالـاـ.

تـهـوـهـهـیـ دـوـوـهـمـ :ـ لـیـکـهـوـتـهـ نـهـرـیـنـیـهـکـانـیـ کـارـکـرـدـنـیـ ئـافـرـهـتـانـ لـهـ دـهـرـهـهـیـ مـالـ، لـهـزـیـرـ پـقـشـنـایـیـ ئـهـنـجـامـیـ توـیـزـینـهـوـهـکـانـیـ پـیـشـوـوـ

یـهـکـمـ:ـ توـیـزـهـرـ (ـمـلـیـکـهـ الـحـاجـ ـیـوسـفـ)ـ لـهـ توـیـزـینـهـوـهـ مـهـیدـانـیـیـهـکـهـیدـاـ کـهـ بـهـ نـاـوـنـیـشـانـیـ (ـکـارـیـگـهـرـیـ کـارـکـرـدـنـیـ دـایـکـهـ لـهـسـهـرـ پـهـرـوـهـرـدـهـیـ منـدـالـ)ـ گـهـیـشـتـوـتـهـ چـهـنـدـ ئـهـنـجـامـیـکـ کـهـ بـرـیـتـیـنـ لـهـ:ـ (ـیـوسـفـ، 2003: 182-183).

کـارـکـرـدـنـیـ دـایـکـانـ کـارـیـگـهـرـیـ لـهـسـهـرـ پـهـرـوـهـرـدـهـیـ منـدـالـ هـهـیـ، پـلـهـیـ کـارـیـگـهـرـیـهـکـهـشـ دـهـگـورـیـتـ بـهـپـیـ ئـهـوـ کـاتـزـمـیـرـانـهـیـ کـهـ دـایـکـ کـارـدـهـکـاتـ لـهـ دـهـرـهـوـهـ.

دـایـکـانـیـ ئـافـرـهـتـ بـهـهـوـیـ کـارـکـرـدـنـیـانـهـوـهـ نـاـتـوـانـ وـهـکـوـ پـیـوـیـسـتـ گـرـنـگـیـ بـهـ منـدـالـهـکـانـیـانـ بـدـهـنـ؛ـ ئـهـمـهـشـ بـهـهـوـیـ دـوـوـرـکـهـ وـتـنـهـوـهـیـانـ لـهـ منـدـالـهـکـانـیـانـ وـ سـهـرـقـالـبـوـونـیـانـ بـهـ کـارـهـکـانـیـ مـالـهـوـهـ، ئـهـمـهـشـ هـیـلـاـکـیـ وـ شـهـکـهـتـیـ بـهـدـوـایـ خـوـیدـاـ دـیـنـیـتـ وـ تـیـرـکـرـدـنـیـ پـیـداـوـیـسـتـیـهـکـانـ وـ گـرـنـگـیـپـیـدانـیـ بـوـ منـدـالـهـکـانـ کـهـمـدـهـکـاتـهـوـهـ.

زۆريي کاتى کارکردنى دايىك لە دەرھوھى مال کاريگەريي نەرىنى دەخاتە سەر مەنداھەكانى، لەو کاتانەي كە لە چاودىرىيىكىردن و گرنگىپېيدانى بە مەنداھەكانى كەمەھېتەوە، بەھۆى ئەھەنەي زۆرجار ناتوانىت گونجان و ھاوسەنگىيەك لە نیوان کارى دەرھوھى و ماللەوە دروستىكەت، ئەمەش رەنگدانەوەي لەسەر گەشەي زمانى و گەشەي كۆمەلايەتىي مەنداھەنگانى دەھېتىت.

**دۇوھم:**- تویىزىنەوەي تویىزەر (كاملە بىاكىرە) لەبارەي (كارکردنى ئافرەتان و پەيوەندى بە دەستكەوتى خويىندن لای مەنداھەكان) گەيشتۇتە چەند ئەنجامىك:- (بىاكىرە، 2014 : 96-97).

لە (70%) تاكەكانى تویىزىنەوە باوهەريان وايە، کارکردنى ئافرەتان ھۆكارييکە بۆ دروسبۇونى كەموكۇپى لە پېرىسى فېرىكىردى مەنداھەكانىان.

ماوهى کارکردنى ئافرەتان لە دەرھوھى، کاريگەريي نەرىنى لەسەر ئاستى دەستكەوتى خويىندن لەلای قوتابىيانى قۇنانغى بىنەرەتى ھەيە، لە پۈرى دەرروونىيەوە وا لە قوتابى دەكەت كە ھەست بە كەمى و بىبەشبوون و لاوازىي كەسايەتى بىكەت.

كارکردنى ئافرەتان کاريگەريي لەسەر دەرروون و جەستەي خودى ئافرەتاني کاركەر ھەيە، ئەمەش بەھۆى خەرجىرىنى وزە و توانىيەكى زۆر لە ناوھوھى و دەرھوھى مال، لە پىتىاۋ تېرىكىردى پېداويسىتىيەكانى مەنداھە كانىان، ئەمەش کاريگەريي لە بەخشىنى سۆز و خۇشەويسىتى بۆ مەنداھەكانى ھەيە، بۇيە ئەو کاتانەي كە ئافرەت تەرخانىدەكەت بۆ کاركىردن لە دەرھوھى کاريگەريي نەرىنىي لەسەر دەستكەوتى خويىندن لای مەنداھەكانى ھەيە.

**سىيەم:**- تویىزەر (عاجب بومدىن) لە تویىزىنەوەكەيدا لە بارەي (كارىگەريي خىزانى و كۆمەلايەتىيەكانى کارکردنى ئافرەتان لە دەرھوھى

مال) گهیشتوتە ئەم ئەنجامانەی خوارەوە:- (بومدين، 2017 : 207-208.)

كارکردنى ئافرهتان لەدەرەوە كاريگەرى لەسەر بارى تەندروستى و دەروننى ئافرەتەكان ھەيە، ئەمەش دەرئەنجامى ئەو مەللانىيەى كە بەھۆيەوە دەنالىيەت، بەھۆي خۆگۈنچاندى لەنيوان رۇلى دايىك لە مالەوە و رۇلى كاركەر لە دەرەوە و هەلبىزاردەنی يەكىكىان.

ئافرەتى كاركەر لە دەرەوە دووچارى خەمۆكى و ھەست بە گوناھبار دەكەت، ئەمەش بەرھەمەتتەوە لە بىركردنەوەى بۇ سەركەوتتى لە كارەكەى لە دەرەوە بە باشى و لەلايەكى ترەوە بىركردنەوەى بۇ چاودىريي خىزان و كاروبارى مال و مەندىلەكانى، ئەم ھەستەش زىاتر دەبىت كاتىك مەندىلەكانى لە دايەنگە و مالە خزم و دراوسيكىانى دادەنېت لەو كاتەى كە لە دەرەوە كارددەكەت، ئەمەش كاريگەربى لەسەر پىنگەياندىنى مەندىلەكانى ھەيە.

### تەۋەرەتىيەم: چوارچىوهى تىۋىرىي توپىزىنەوە

لەم تەۋەرەتىيەدا ئاماژە بە ھەندىك لەو تىۋىرانە دەكەين، كە خزمەت بە بابەتى توپىزىنەوەكەمان دەكەن و رۇلىكى گەورەيان ھەيە لە راڭەكىرىنى بابەت و رەھەندە سەرەكىيەكانى بابەتى توپىزىنەوەكە.

### يەكەم:- تىۋىرى وەزىفەگەرايى (فەرمانگەرايى)(functional theory)

ئەم تىۋىرە لە سەرتاكانى سەدەتى بىست دەركەوت و زىاتر گرىيدراوە بە زانىيانى وەكىو (ئەمېل دۆركايم، تالكوت پارسونز، سېنسىر، رۆبرت مېرتون) كە كۆنترۇلى تىۋىرە كۆمەلايەتىيە ئەمريكىيەكانىان كردبوو لە پەنجاكان و شەستەكان (Diago, 2019:20).

ئەم تىۆرە واى دەبىنیت كە تاكەكان لەناو يەك كۆمەلگادا بە وەزىفەي جۇراوجۇر ھەلدىستن، واتە ھەر تاكىك ھەلدىستىت بە وەزىفەيەكى زور گرنگ لەناو سىستەمى كۆمەلايەتى، ئەمەش لە پىتناوى خزمەتى بەرژەوەندىي گشتى لە كۆمەلگا (بومدىن، 2017: 138).

وەزىفەي رەھا (الوظيفة المطلقة):- مالىنوفسکى نويىنەرايەتى دەكات و باوهېيان وايە ھەر دەزگايەك ھەلدىستىت بە ئەنجامدانى وەزىفەيەكى گرنگ بۇ كۆمەلگا، بەلام ھىچ يەكىك لە تاكاكان ناتوانى بە ئەنجامدانى وەزىفەيەكى تر لە دەرەوەي وەزىفە سەرەكىيەكەي خۆى ھەلسن. بۇ نموونە وەزىفەي سەرەكى و تايىبەتى ئافرەتان لەناو سىستەمى خىزانى بىرىتىيە لە پەروەردەكردنى مندال و چاودىرىيىردن و ھاوكارىيىردنى ھاوسەر و مندالەكان، لەبەر ئەوهى ئافرەتان زياڭىر چالاكتىن لە باوكان لە سەرپەرشتىكىدىنى ئەركەكانى مندالەكانىيان (حسانىن، 1994: 113).

كە واتە دەتوانىن بلىيەن بەھۆى ئەو رۆلە گەورەيە ئافرەتان لە پىيگەياندىن و پەروەردەي مندالەكان ھەيانە، كەسى تر ناتوانىت قەرەبۈمى ياخود بىبىتە جىنگەرەي ئافرەتان لەو بوارە، بۇيە ھەر فەرامۇشكىرىنىك و سەرقالبۇونىكى ئافرەتان ئاسەوارى نەرىتىنى لەسەر خىزان و مندلان دەبىت.

## دووھم: تىۆرى بونىادى فەرمانگەرايى (النظرية البنائية الوظيفية) (structural functionalism)

پارسونز لە پىشەنگەكانى قوتابخانەي (بونىادى وەزىفەي) باوهېي وايە كۆمەلگا وەكى سىستەمىيەكى گەورەي، بۇ ئەوهى بىنەتتەوە و بەرددوام بىت پىويىستى بە چەند داواكارى و پىداويسىتىي وەزىفى ھەيە . ) Abraham, 1988: 54-69)

به پیش بیرونی پارسونز، سیستمی کومنه‌لایه‌تی بریتیه له سیسته‌میک که گوزارشته له پروفسه‌ی کارلیکردنی نیوان بکه‌ره‌کان، یاخود بونیادی ئه و پیوه‌ندیانه‌یه که له نیوان بکه‌ره‌کاندا هه‌یه، که له پروفسه‌ی کارلیکردنان، ئه‌مه‌ش له بنه‌مادا بونیادی سیسته‌می کومنه‌لایه‌تیه (Parsons, 1951:25).

پارسونز هه‌ولده‌دات گرنگی کارکردنی هه‌ردوو ره‌گه‌ز را فه‌بکات، به شیوه‌یه ک پیاو تایبته به کارکردن و به‌ره‌مهینان و ئه‌نجامدانی هه‌موو چالاکیه ئابووریه‌کان و کومنه‌لایه‌تیه‌کان و سیاسیه‌کان، به‌لام رولی ئافره‌ت کورتده‌کات‌وه له ئه‌ركه خیزانیه‌کان بؤ هینانه‌دیی جوئیک له هاوسمگی له‌ناو سیسته‌می کومنه‌لایه‌تی و هکو گشتیک، تیروانینی و هزیفی له‌سهر ئه و گریمانیه و هستاوه که رولی ئافره‌تان له چوارچیوه‌ی خیزانه به‌هۆی ئه‌وهی هاوسمه و په‌روه‌ردکاره (حقیقی و آخرون، 2001: 67).

که‌واته ده‌توانین بلیین تیروانینی ئه‌م تیوره له‌سهر بنه‌مای جیگیری و هاوسمگیه له‌ناو سیسته‌می کومنه‌لایه‌تی، به و مانایه‌ی ئه‌ركی ئافره‌تان قورسه و هکو په‌روه‌ردکار و چاودیریکه‌ری مندال و راگرتني هاوسمگی خیزانی، به‌لام گه‌ر ئافره‌ت رول و ئه‌ركی ترى هه‌بیت له ده‌ره‌وهی مال، کاریگه‌ریی له‌سهر جیگه‌جیکردنی ئه‌ركه خیزانیه‌کانی ده‌بیت.

### سییه‌م: تیوری رولی کومنه‌لایه‌تی (Social Role theory)

پیگه‌ی کومنه‌لایه‌تی تاکه‌کان په‌یوه‌سته به و روله کومنه‌لایه‌تیه دیاریکراوهی که تاکه‌کان ده‌یگیزن و ئه و پیگه‌یهی پیوه‌رگرتووه، بؤ نموونه ماموستا پیگه‌یه‌کی کومنه‌لایه‌تیه و رولیکی دیاریکراوی له په‌یوه‌ندی به قوت‌ابیانه‌وه هه‌یه، یاخود دایک رولی کومنه‌لایه‌تیی به‌رانبه‌ر مندال و هاوسمه‌ره‌که‌ی هه‌یه (الغزوی و آخرون، 1992: 193).

ئەم تىۆرە واي دەبىنىت، كە مندال پىگەي بەدەستدەھىنېت و لە رېگاى پرۆسەي كارلىكىرىدىنى كۆمەلایەتى و فىردىبىت بەھۇي ئەمانەي خوارەوە:- (جىعنىنى، 2009 : 247)

فىرّبۇونى راستەخۆ لە رېگاى تىبىنېكىرىدىنەوە، هەروەھا مندال بنەما سەرەكىيەكانى ژيان فىردىبىت بۇ نموونە جلوبەرگى تايىەتى خۆى دەپۇشىت و جلوبەرگى تر ناپۇشىت.

ھەلۋىستەكانى ژيان كە مندال پۇوبەرۇوی دەبىتەوە و لىتوھ فىرىز پۇلە كۆمەلایەتىيەكان دېيت، كاتىك رەفتارىكى نەشىاو دەكەت پۇوبەرۇوی سەركۈنە دەبىتەوە، هەروەھا كاتىك رەفتارىكى باش و گونجاو دەكەت ئەوا پاداشت و پالىشتى دەكىرىت، ئەم كارانەش دەبىتە پالىنەرېك بۇ ئەوھى ھەموارى رەفتارەكانى بکات.

پىكەتەكانى ئەم تىۆرە بىرىتىيە لەوھى كە پەيوەندىيەكانمان لەگەل تاكەكان و بارودۇخە جۇراوجۇرەكان بە شىۋەيەكى ھەرەمەكى پۇونادات، بەلكو بەپىي شىوازەكانى رەفتارە، ئافرەتان رۇلدەبىن بەپىي داواكارىيەكان، رۇلىان وەكى دايىك يان ھاوسەر يان كريڭار ئەو ئەركانە جىيەجيىدەكەن، كە رۇلەكە داواي دەكەت، كاتىك يەكانگىرى و تەواوكارى ھەبوو لە رۇلە جۇراوجۇرەكانى تاكەكانى خىزان، ئەوا ئەو خىزانە بە جىيگىرى دەمەنچەتەوە و گەشەدەكەت و دەتوانىت بە باشى ئەركەكانى جىيەجيىكەت، بەلام ئەگەر تەواوكارى و گونجان نەبوو لە رۇلى تاكەكان ياخود دېزىيەكى يان كەموكۇرى و نارپۇونى لە دابەشىكىرى دەلەكان ھەبوو، ئەوا دەبىتە ھۆى ناھاوسەنگى لە سىستەمى كۆمەلایەتى، بۇي ھەيە بىتىتە ھۆى ناجىيگىرى خىزانى و ئافرەت نەتوانىت بەتەواوى مافى ھەموو رۇلە جىاوازەكانى بىدات، لە دەرەوە و مالەوە لە بەرپۇھەبرىنى مال و چاودىرىكىرىن و پىگەياندى مندالەكانى (عثمان، 2003: 313-318).

بیگومان ئافرهتان خاوهن پىگەی كۆمەلایەتىي بەرزن و گونجاوه لهگەل ئەو رۆلە گەورەيەى كە دەيگىرن لە پىگەياندن و پەروھرددەي مەندالەكانىان، سەرەپاي ئەو پۇلانەي لە دەرەوەي مائىش لە بوارە جۆراوجۆرەكاندا ھەيانە، بەلام بەھۆى بنەماكانى ئەم تىۋەرە گەر شىكارى بکەين مەندال لە پىگەي پېۋسى كارلىكى كۆمەلایەتىيەو فىئرەتتىت و بنەما كۆمەلایەتىي و كەسايەتىيەكى لەناو خىزان وەك يەكەيەكى كۆمەلایەتىي گىرنگ دروستدەتتىت، لەناو خىزانىش ئافرهتان و دايىكان پېشكى شىريان بەرددەكەوتتىت لەم پېۋسىيە، بۇيە سەرقالبۇون و كەمكبوونەوەي كاتەكانى ئافرهتان لە مال و دووركەوتتەوەيان لە مەندالەكانىان ئاسەوارى نەرىتى دروستدەكتات و هېچ كەس و دەزگايەك نابىتە جىڭەرەوەي دايىك لە پىگەياندن و پەروھرددەي مەندالان لە رۇوي كۆمەلایەتىي و دەرروونى و پەروھرددەيەوە.<sup>5</sup>

### چوارەم: تىۋەرەكانى مەملانىي نىوان رۆلەكان

تىۋىرى بوارى ياخود مەيدانى يەكەم (نظرية المجال الاولى)

زۇربەي توپىزىنەوەكان پېشىيان بە تىۋىرى مەيدانى ياخود بوارى يەكەم بەستىبو، لە لىكدانەوەيان بۇ پەيوەندىي نىوان كار و خىزان، ھەرودە زانا پلىك (Pleck) يەكەم كەس بۇو كە ئەم تىۋەرەي بۇ لىكدانەوەي پەيوەندىي نىوان كار و خىزاندا بەكارهيتا، ھەرودە گىرنگىدا بە كارىگەرەيە نەرىتىيەكان كە لە نىوانىاندا ھەيءە، كە دەبىتە ھۆى زىادىرىدىنى سەنۋەردانان لەسەر تاكەكەس و بەرەو مەملانىي دەبات (مدفوونى، 2019: 53).

چۈونە دەرەوەي ئافرهتان بۇ سەر كار مەملانىيەكى بەرددەوامى بۇ دروستدەكتات سەبارەت بە چۆنۈيەتىي گونجاندن و ھىننانەدىي ھاوسمەنگى لە نىوان كارى ناومال و كارى دەرەوە، ھەرودە گونجاندن و سەركەوتتى

له نیوان کاری چاودیریی مندال و ناومال و پروسنه برهه مهینان که له  
ریگه کاره که يوه پراکتیزه دهکات و اته کاره پیشه يیه کانی، بؤیه  
زوریک له دایکان پهنا بؤ و هستاندنی کاره کانیان ده بهن و هک قوربانیدانیک  
له پیناو منداله کانیاندا، ئه مهش به هوی نه توانيان له ئهنجامدانی ئه رکه  
بنه ره تیه کانیان و په روهرده کردن و پیگه یاندنی منداله کانیان، له ئهنجامی  
ئه و ماندویتی و شه که تیه جهسته بی و ده روونیه که دووچاری ده بیت،  
به هوی پیکدادان و دژیه کی له نیوان ئه و دوو روله که پیکه و  
ده یگیزیت. له لایه کی ترهوه، دووچاری ململانیه کی زور ده بیت له نیوان  
و هلامدانه و هی پالنر هکانی ئاره زووی بؤ سه رکه وتن و به ده سته هینانی  
پیگه یکی باشت و به ناو بانگی له ناو چینی برهه مهینه ران و ئافره تان له  
شوینی کاره که و له گه ل سه رکه وتنی له کاروباری ناو مالدا (الحسن،  
.2005:202).

ده توانین له ژیر روشنایی ئه م تیوره، که سه رکیترین و گونجاو ترین  
تیوره بؤ شرقه کردنی با بهتی تویژینه و هک، بگهینه ئه و راستیه که وا  
کار کردنی ئافره تان له ده ره و هی مال، دووچاری جو ریک له ململانی  
ده کات و هه نیوان ئه و روله سه رکیانه هه یه تی و هک ئافره ت له ده ره و  
و ناو مال، ئه مهش ئاسه واری ده روونی و جهسته بی دروست ده کات له سه ر  
خودی ئافره ت و لیکه و تهی نه رینی ده بیت له سه ر په روهرده و پیگه یاندنی  
منداله کانیان.

### ته و هر هی چواره م: میتودی تویژینه و ه (Research Method)

میتود شیوازیکه بؤ بیرکردن و کار کردن که تویژه ر بؤ ریک خستنی  
بیورا کانی و خسته پو ویان پشتی پی ده بهستیت، هه رو ها بؤ گهیشن به  
ده ره نجام و راستی ده رباره بابه تی تویژینه و هکه (علیان و غنیم،  
.2004:33).

لهم تویژینه‌وهیهدا، میتودی چونایه‌تی (Qualitative Method) به کارهاتووه، ئەم میتودهش يەكىكە له رېبازه سەرەكىيەكان له زانسته كۆمەلایەتىيەكان. تویژینه‌وهى چونایه‌تى ئەو تویژینه‌وانەن كە ئاماجى سەرەكىيان بىرىتىيە له وەسفىركدنى بارودۇخىك، دىاردەيەك، گرفتىك ياخود رووداۋىك، كە تىايادا زانىارىيەكان كۆدەكىرىنەوه له رېگايى بەكارهينانى گورپاوه كان ياخود پىوانەكىدىنى ئەو گورپاوانە به پىوهره كانى پىوانى چونایه‌تى، هەروەها زانىارىيەكان ناگۇرپىن بۆ ژمارەكان له كانى شىكىرنەوه بۆ دىاريکىرىدىنى جىاوازى له هەلۋىستىك ياخود گرفتىك (صوان، 2017: 41).

تايىبەتمەندىيەكانى ئەم میتوده بىرىتىيە لهوهى كە هاوكارىي تویژەر بۆ گەيشتن به زانىارىي قول لەبارەي بابەتكانى تویژینه‌وه دەكات، كە ئەستەمە بتوانىن به ژمارە و ئامار گۈزارشتىيان لىيکەين، هەروەها ئەم میتوده تىيگەيشتنىكى زىياتمان بۆ هەر دىاردەيەكى كۆمەلایەتى پىىدەبەخشىت، كە زانىارىي زورمان لەبارەيەوه نېبىت، ياخود راستكىرىنەوهى زانىارىيەكانمان لەبارەي ئەو دىاردە كۆمەلایەتىيانەى كە راقەنەكراوان به شىيەيەكى ورد (ماجد، 2016: 34).

ھۆكارى هەلۋىزاردىنى ئەم میتوده لەلایەن تویژەر بۆ كۆمەلىك ھۆكار دەگەپىتەوه، لهوانە گرنگىي بابەتكە، هەولدان بۆ ئەوهى به شىيەيەكى قول و بابەتىيانە لە باسەكە بىكۈلىتەوه، زانىارى لەسەر كۆبىرىتەوه، به مەبەستى دەولەمەندىكىرىدىنى بابەتى تویژینه‌وهەكە.

## تەوهەرى پىتىجەم: كۆمەلگا و نموونەى تویژینه‌وه (Population and sample Study)

كۆمەلگاي تویژینه‌وه بىرىتىيە له كۆي ھەموو ئەو تاكانەى كە نموونەى تویژینه‌وه و بەشداربۇوه كانى تىايادا دىاريىدەكەي (Coolican,

2014). کۆمەلگای ئەم تویىزىنەوەيە شارى ھەولىرە، ھەروەها نموونەي تویىزىنەوەكەش، نموونەيەكى مەبەستدارە. مەبەست لە نموونەي مەبەستدار ئەو نموونەيەيە، كە پشت بە ويسىت و ئارەزووى تویىزەر دەبەستىت، لە كۆنترۆلكردىنى ئەو نموونەيەي كە مەبەستىتى، بۇ ئەوەي زانىارىي راست و ورد و بەلگەدار لە پۇوى زانستىيەوە كۆبکاتەوە (حمداوي، 2013)

#### تەوەرەي شەشەم: خەسلەتە گشتىيەكانى نموونەي تویىزىنەوە

نمواونەي تویىزىنەوەكە لە (15) ئافرهتى خىزاندار، كە شارەزا و پىپۇرن و خاودەن بىروانامەي بەرزن بەپىي تەوەرەكانى تویىزىنەوەكە وەرگىراون، بەم شىوه يە (5) كەسيان لە بوارى كۆمەلايەتى پىپۇرى كۆمەلناسىن، لە بوارى دەرۈونىش (5) كەسىن، ھەروەها (5) كەسيان لە بوارى پەرەرددە. ئەو بەرىزانەي وەرگىراون بە شىوه يەكى مەبەستدار كە خىزاندارن و ئافرەتن و ھەم شارەزان و كار دەكەن لە دەرەوەي مال بە پىشەي جياوان.

#### تەوەرەي حەوتەم: چۆننەيەتىي كۆكىردنەوەي داتا

ھەنگاوىيىكى گرنگە لە ھەنگاوه مەيدانىيەكانى جىيەجيڭىردىنى تویىزىنەوە، كە تویىزەر خۆى لەرىگايى چەند تویىزەرىيەكتە داتا و زانىايىەكان كۆدەكتەوە، بۇ ئەم مەبەستەش چەند ئامراز و كەرسىتەيەك بە يەكەوە بەكاردەھىن يان سوود لە يەك كەرسىتە دەبىن، ئامراز و ھۆيەكانى كۆكىردنەوەي زانىارىي جۆراوجۇرن، بە مەبەستى تىكەيىشتىنى زىاتر لە بايەتكە، ئامرازى بەكارهاتوو لەم تویىزىنەوەي برىتىيە لە چاپىكەوتن (interview). بە شىوه يەكى گشتى چاپىكەوتن يەكىكە لە ئامرازەكانى كۆكىردنەوەي زانىارى كە لە تویىزىنەوەي مەيدانىدا بەكاردىت، ياخود برىتىيە لە پرۇسەيەكى كۆمەلايەتى كە لە نىوان دوو كەس روودەدات، يەكىان

توبیژه‌ر که وهرگر و کوکه‌رهوه و پولینکه‌ری زانیارییه‌کانه، دووه‌میان لیتوبیژراوه که بهخشه‌ری زانیارییه‌کانه بۆ توبیژه‌ر، له دواى ئاراسته‌کردنی پرسیار لەلایەن توبیژه‌رهوه (عیشور و اخرون، ۲۰۱۷: ۳۲۹ - ۳۳۰).

چاوپیکه‌وتن چەندین جۆرى دیاريکراوى هەيە، بەلام توبیژه‌ر لەم توبیژينه‌وھيەدا چاوپیکه‌وتنى رېكخراوى بەكارهیناوه، كە توبیژه‌ر چەند پرسیاریکى ئاماده‌کردووه و له چوارچیوهى ئەو پرسیارانه ناچىته دەردهوه، لەكتى ئەنجامدانى چاوپیکه‌وتنەكە، هەروهها تەواوى پرسیارەكان پەيوهستن بە بابەتكەوه (عومەر، 2012: 319).

لەھەمانكاتدا بۆ زياتر دالنیابون و دەرھەيتانى راستگۇي پرسیارەكان، راستگۇيى بۆ كۆي پیوه‌رەكە واتە پرسیارەكانمان دەرھەيتاوه، پىش ئەوهى ئاراستەي نموونەكەمان بکەين. "راستگۇيى بەكاردىت بۆ ئەوهى بىزانىن ئاخۇ پیوه‌رەكەمان ئەو لايەنە پیوانەدەكەت كە پیوه‌رەكەمان بۆ دروستكردووه" (Maltby, john Liz Day and Macaskill, 2007:57)

توبیژه‌ر پرسیارەكانى بەسەر (5)\* پسپور دابەشكىرد، كە پىكھاتۇون لە كەسانى پسپور و تايىبەتمەندىيى جياواز له زانكۈكانى هەرييى كوردىستان، بۆ مەبەستى بەدەستەتىنى راستىيەتى بىرگەكان. توبیژه‌ر سەرجەم تىبىنى و گۈرانكارييەكانى پسپورانى بەھەند وەرگرت و چاڭىرىنى بىرگەكانى ئەنجامدا، دەركەوت پلەي راستگۇيى دەكەتە (97.66%).

### تەوهەرى ھەشتەم: خستەپۇرى ئەنجامەكان و شىكىرىدەنەوهيان

كاركىرىنى ئەو ئافرەتانەى كە له دەردهوه كاردەكەن، بەبى ئەوهى كاركىرىدەكانيان پىويىست بىت بۆ دەولەت يان خىزان، ئەوا زيانى زياترە له قازانچ، واتە ئەوهى لەدەستىدەدەن زياترە لهوهى بەدەستىدەھىتىن، بۇيە

گه ر به وردی بیر له زیان و دهستکه و ته کان بکنه وه، ئه وا کاته کانی خویان ته رخان ده کهن بق مال و مندال و هاو سه ره کانیان نه ک بق کار کردن له ده ره وه، هه رو وه کاتیک ئافرهت ده چیته ده ره وه بق کار ده که ویته ناو مهیدانی کیبر کییه کی توند، زور جار ئه م کیبر کییه ش پیشەیه کی پقاییونه وه و ئیرهی تیدایه، جگه له و ماندو بیونه دو و چاری ده بیت له کاتی کار کردنی، ئه مانه ش پهندانه وه ده بیت له سه ر خیزانه کهی (شلبي، 1986: 125).

ئه م ته و هر هی توییزینه و که مان ته رخان کردو وه بق خستنے رو وی ئه نجامه کان و شیکر دنه و هیان، له پیگای و هر گرتنی بقچوونی شاره زایان و گفتگو کردن له باره هی ئه نجامه کانی با به تی توییزینه و که مان، به پی ئه م بو ارانه هی خواره وه:-

### بواری کومه لایه تی

دو وریی دایکان له مندال و هه رزه کاره کانیان، به هر کاره وه له ده ره وه بق کاتیکی زور و به به رده وامی، وا ده کات توییزیکی جیاواز دروستیت که ئاستی زیره کییان که متر بیت و لاوازبن له رو وی به هر کانی زمانه وانی و توانای دروستکردنی په یوهندیی کومه لایه تییه کانیان له گه ل ژینگه هی ده ره کی، ئه مه ش وايان لیده کات زیاتر دو و چاری شله ژانه ده رو ونییه کان بن، هه رو وه کار کردنی ئافره تان له ده ره وه پهندانه وه ده رینی له سه ر پرو سه ر پیگه ياندنی کومه لایه تیی مندالان و په یوهندیی هاو سه ری هه یه (نادیه، 2012: 129).

بق زیاتر تیشک خستنے سه ر ئاسه وار و کاریگه رییه نه رینییه کانی کار کردنی ئافره تان له ده ره وه مال له سه ر پیگه ياندن و په رو و رده دی مندالان له بواری کومه لایه تی، پشت ده بستین به بیرون رای نمودن و ته توییزینه و که به وه لامدانه وه ده چهند پرسیاریکی سه ره کی:-

۱- کارکردنی ئافرهتان له دهروهی مال بۇ کاتىكى زور، تا چەند  
ھۆكاره بۇ فېربۇونى مندال بە كۆمەلیك بەها و خوبھوشتى زيان بەخشن؟

له وەلامى ئەم پرسىارە نموونەسى يەكەمى تویىزىنەوەكە (م. ح. ش)  
باوھرىي وايە ئافرهت كاتى كارىدەكت دەبىت ئەو بۇشايىھ پېبكاتەوە و  
رېكىيختا بۇ نموونە لەگەل ھاوسەرەكەي و مندالەكانى، ئەگەرنا مندال  
تۈوشى چەندىن گرفت دەبىت و رەھۋشت و بەھايى نامقۇ وەردەگرىتت.

ھەرودە نموونەسى دووھمى تویىزىنەوەكە (خ. م. س) باوھرىي وايە  
ھەموو دايىكىك گرنگى بە مندالەكانى دەدات جا چ لە دەرەوە كار بکات يان  
نا، بەلام ھەندىك مندال ھەي جوولەسى زورە بۇوبەپۈرى لىيان دەبىتەوە  
وا دەرەچىت ھەندىك لە رەفتارى ناشرىن وەرگرىت، لەوانەيە ئەو  
رەھۋستە لە ئەنجامى تۇندۇتىزىي ناو خىزان بىت يان لە دەرەوە فېرگىيەت،  
و سەرقالى دايىك دەبىتە ھۇي ئەوھى لە مندالەكە دابېرى، بەلام دەتوانى لە  
رېكەسى تەلەفۇن زووززوو ھەوالى مندالەكانى بېرسى ئەگەر بۇي گونجا، بۇ  
ئەوھى ئاكادارىي مندالەكەي بىت، چونكە زور گرنگە مندال بىزانى كە  
خىزانەكەي گرنگىي پىلەدەن".

لەلايەكى ترەوھ، نموونەسى سىيەمى تویىزىنەوەكە (أ. خ. د) بۇچۇونىكى  
جياوازى ھەيە و باوھرىي وايە ئەوييان دەگەرېتىھ وە بۇ بارى ئابۇرۇسى  
خىزانەكە، ئاييا ئەو خىزانە تا چەند تواناى دارايدى ھەي، بۇ ئەوھى  
مندالەكانىيان بېبەنە شوينىكى باش بۇ ئەوھى پەرەرەدەيەكى باش بىرى،  
تاۋەككى دايىكەكە دەگەرېتىھ وە مالەوھ، بە پىچەوانەوەش ئەگەر مندال بە  
تەنيا بىت يان لە كۈلان بىت بى ئەوھى كەس چاولىق بىت بەسەرىيەوھ  
فېرىي رەھۋشتى خراپ دەبىت".

ھەر لەم بارەوھ، نموونەسى چوارەم (ھ. م. ك) دەلىت لە بنەرەتدا  
پەرەرەدەي مندالەكە دەدور دەبىنى واتە پىش ئەوھى دايىكەكە دەست بە

کارکردن بکات، تا چهند گرنگی به مندالله‌که‌ی له پروی خورده‌شت و ئاکاری جوان ده‌رات، و که‌سایه‌تیی مندالله‌که بولی خوی ده‌بینی له کاتیکدا ئه‌گه ر دایک له ده‌ره‌وهش کار بکات زیانی نابیت، مندالله‌که خاوه‌ن په‌وشت و که‌سایه‌تیی خوی ده‌بیت"

هه‌ر له و‌لامی ئه‌م پرسیاره‌دا، نموونه‌ی پینجه‌می تویژینه‌وه‌که (خ. ع) ده‌لیت " له پاستیا من و‌کو دایکیک زور‌جار ئه‌و هه‌سته‌م لادرrostت ده‌بیت، که بـهـوـی سـهـرـقـالـبـوـونـ وـ مـانـدوـوـبـوـونـمـهـوهـ لـهـ پـیـشـهـکـهـمـ نـاتـوـانـمـ بـهـ تـهـوـاوـیـ مـافـیـ منـدـالـلـهـکـانـمـ بـدـهـمـ،ـ هـهـنـدـیـ جـارـ کـهـ هـهـنـدـیـ رـهـفـتـارـ وـ بـهـهـایـ نـامـقـ فـیـرـدـهـبـنـ بـهـ دـلـنـیـاـیـیـوـهـ دـایـکـ وـ باـوـکـ گـوـنـاـحـبـارـنـ لـهـ مـبـارـهـیـوـهـ".

**2- سه‌رقالب‌ونی ئافره‌تان بـهـ کـارـهـوـهـ لـهـ دـهـرـهـوـیـ مـالـ،ـ تـاـ چـهـندـ کـارـیـگـهـرـیـ نـهـرـیـنـیـ هـهـیـهـ لـهـسـهـرـ تـیرـکـرـدـنـیـ پـیـداـوـیـسـتـیـیـکـانـیـ منـدـالـ؟ـ**

یـهـکـیـکـ لـهـ کـارـیـگـهـرـیـ وـ ئـاسـهـوـارـهـ کـوـمـهـلـایـهـتـیـیـکـانـیـ کـارـکـرـدـنـیـ ئـافـرـهـتـانـ لـهـ دـهـرـهـوـهـ بـرـیـتـیـیـ لـهـ کـارـیـگـهـرـیـ لـهـسـهـرـ تـیرـکـرـدـنـیـ پـیـداـوـیـسـتـیـیـکـانـیـ منـدـالـانـ،ـ لـهـ وـلامـیـ ئـهـمـ پـرسـیـارـهـ نـموـونـهـیـ یـهـکـمـیـ توـیـژـینـهـوهـکـهـ (خـ.ـ شـ)ـ بـاـوـهـرـیـ وـایـهـ"ـ تـیرـکـرـدـنـیـ پـیـداـوـیـسـتـیـیـ مـارـیـ وـ سـوـزـدارـیـ بـوـ منـدـالـ وـ ئـهـنـدـامـانـیـ خـیـزـانـ کـارـیـکـیـ ئـاسـانـ نـیـیـ کـاتـیـکـیـ باـشـیـ دـهـوـیـتـ،ـ ئـهـمـشـ دـهـگـوـرـیـتـ لـهـ خـیـزـانـیـکـ بـوـ خـیـزـانـیـکـیـ تـرـ"

هـرـوـهـاـ نـمـوـونـهـیـ دـوـوـهـمـیـ توـیـژـینـهـوهـکـهـ (خـ.ـ مـ.ـ سـ)ـ بـاـوـهـرـیـ وـایـهـ کـارـکـرـدـنـیـ دـایـکـ لـهـ دـهـرـهـوـهـیـ مـالـ کـارـیـگـهـرـیـ لـهـسـهـرـ پـهـرـهـوـهـرـدـهـ کـرـیـنـیـ منـدـالـ دـهـبـیـتـ،ـ چـونـکـهـ منـدـالـ لـهـ قـوـنـاغـهـداـ پـیـوـیـسـتـیـ زـورـیـ بـهـ دـایـکـیـ دـهـبـیـتـ،ـ ئـهـگـهـ رـ دـایـکـیـ بـهـهـوـیـ کـارـکـرـدـنـ کـاتـیـ ئـهـوـهـیـ نـهـبـیـتـ،ـ وـاـبـاـشـهـ بـتـوـانـرـیـ بـهـ کـهـسـتـیـکـیـ تـرـ بـوـیـ قـهـرـهـبـوـبـکـرـیـتـهـوهـ یـانـ دـایـکـ بـتـوـانـیـ پـشـوـوـ وـهـرـبـگـرـیـ تـاـوـهـکـوـ هـاـوـکـارـ بـیـ بـوـ منـدـالـلـهـکـهـیـ".ـ

له لایه کی تره وه، نمونه‌ی سییه‌می تویژینه‌وهکه (أ. خ. د) ده‌لیت "به‌لی کاریگه‌ریی هه‌یه، له به‌رئه‌وهی دایک زیاتر له زمان و پیداویستیه‌کانی مندال تیده‌گات دهزانی ئه‌و مندالله پیویستی به چ یاریکه هه‌یه، یان چ خواردنکه هه‌یه، که‌سیکی تر به زه‌حمه‌ت دهزانی ئه‌و مندالله پیویستی به چ شتیک هه‌یه".

هر لام باره‌وه، نمونه‌ی چواره‌م (ه. م. ک) ده‌لیت "کاریگه‌ریی دایک له ده‌ره‌وه به‌نده به ماوهی کارکردنکه‌ی، من وهک خۆم له که‌رتی گشتی کار ده‌که‌م، هه‌ولمداوه که دواى ده‌وام سه‌رجه‌م پیداویستی مندالله‌که‌م له خواردن، پاک و خاوینی، یاریکردن و چالاکی... دابینبکه‌م ئه‌مه‌یان به‌نده به که‌سایه‌تیی دایکه که خۆی تا چه‌ند که‌سه‌که ژیانی به‌رنامه داریشراوه".

هر لاه‌لامی ئه‌م پرسیاره‌دا، نمونه‌ی پینجه‌می تویژینه‌وهکه (ه. خ. ع) ده‌لیت "له راستیا من وهکو دایکیک زورجار ئه‌و هه‌سته‌م لادرrost ده‌بیت، که ناتوانم به ته‌واوی مافی مندالله‌کانم بدەم، چونکه زورجار ئه‌وهنده هیلاک و ماندووده‌بم که ده‌گه‌ریمه‌وه بق ماله‌وه حه‌زده‌که‌م پشووبده‌م و مندالله‌کانم لیم دوورکه‌ونه‌وه، بؤیه هه‌ندی جار ده‌چنه کولان و رهفتار و به‌های نامق فیرده‌بن".

که‌واته به‌پیی بیروپای تاکه‌کانی نمونه‌ی تویژینه‌وهکه، کارکردنی ئاقره‌تان له ده‌ره‌وه، ئاسه‌واری نه‌رینی به‌دواى خۆیدا له‌سهر گرنگیدان و تیرکردنی پیداویستیه‌کانی مندال جیدلیت، ئه‌م ئه‌نجامانه‌ش هاوشیوه‌یه له‌گه‌ل ئه‌نجامی تویژینه‌وهی تویژه‌ر (ملیکه الحاج یوسف) "دایکانی ئاقره‌ت به‌هۆی کارکردنیان‌وه ناتوانن وهکو پیویست گرنگی به مندال‌کانیان بدەن، ئه‌مه‌ش به‌هۆی دوورکه‌وتنه‌وهیان له مندال‌کانیان و سه‌رقاب‌بوونیان به کاره‌کانی ماله‌وه، ئه‌مه‌ش هیلاکی و شه‌که‌تی به‌دواى خۆیدا دینیت و تیرکردنی پیداویستیه‌کان و گرنگی پیدانی بق مندال‌کانی که‌مده‌کاته‌وه".

۳- ئایا کارکردنی ئافرهتان له دەرەوەی مال بۇ کاتىكى نۆر، تا چەند  
کارىگەرىي نەرينى له لاوازبۇونى گەشەي كۆمەلایەتى و زمانىي مەندا  
ھەيە؟

له وەلامى ئەم پرسىيارە، نموونەي يەكەمى توپىزىنەوەكە (م. ح. ش)  
باوهرى وايە" كارىگەرىي كارکردنى ئافرهت بۇ ماوهىيەكى درېڭىز كارىگەرىي  
نەرينى نابىت، ئەگەر ھاتۇو تەواوکەرى ھەبىت و ھاوكارى بىرىت بۇ  
نمواونە لەلايەن باخچەي ساوايان و قوتا�انە، خىزانى گەورە (مالە باوان  
.... هەندى".

ھەروەها نمواونەي دووھمى توپىزىنەوەكە (خ. م. س) باوهرى وايە"  
كارکردنى ئافرهت له دەرەوەي مال و سەرقالبۇونى تارادىدەيەك  
كارىگەرىي ھەي، چونكە دايىك له و بارەدا كەمتر فرييائى ئەۋە دەكەۋىت  
ئاگادارىي مەنداھەكانى بىت، له بەر ئەۋە دەركى دەكەۋىتى سەر، ھەم  
ئەركى مال و كارى دەرەوەش بۇ پەيداكرىنى بېرىيىسى ژيان".

لهلايەكى ترەوە، نمواونەي سىيەمى توپىزىنەوەكە (أ. خ. د) دەلىت "بەلى  
كارىگەرىي ھەي، دايىك گەر زياتر له مالەوە بىت دەتوانى زياتر لەگەل  
مەنداھەكەسى قسە بکات بۇ ئەۋەي مەنداھەكە زووتىر فىرى قسە كىرىن بىت و  
كۆمەلایەتىي زياتر بىت و تىكەلاؤى مەنداھەلى تر بىت".

ھەر لەم بارەوە، نمواونەي چوارەم (م. م. ك) بۇچۇونىكى جياوازى  
ھەيە و دەلىت" بەرىي من ئەو مەنداھە دايىكىان له دەرەوە كار دەكەت  
زياتر كۆمەلایەتىن بە ھۆى ئەۋەي كە مەنداھە دەبرىتىه دايىگە، مامەلەي  
لەگەل چەندان دادە و مەنداھەلى تر دەكەت، يان دەبرىتىه مالى باوان كە بە  
گشتى مالىكى قەرەبالغان و لەگەل چەند كەسىك دەتوانى قسە بکە، ئەمەش  
بەھەمان شىيە پەيوەندى ھەيە بە كەسىتىي خۆى... بە گشتى ئەو مەنداھە  
زياتر كۆمەلایەتىن و زياتر باوهرىيان بە خۇيان ھەيە".

هر له وهلامی ئەم پرسیارەدا، نموونەی پینچەمی تویژینەوەکە (۵. خ.ع) باوەری وايە "سەرقالبۇونى ئافرەت بە کارى دەرەوە، تارا دردەيەك كاريگەريي لەسەر كەمكىرىنەوەسى سۆز بە مندالەكان و كەمتربۇونەوەسى كاتى ئافرەت بە سەرقالبۇون بە قىسەكىرىن و كارا يېكىرىنى زىياتىر ھەي، ئەمەش رەنگانەوەدى دەبىت لەسەر كۆرى پېۋىسەكان".

كەواتە بەپىتى بىروراي تاكەكانى نموونەي تویژينەوەكە، كاركىرىنى ئافرەتان لە دەرەوە، ئاسەوارى نەرينى بەدواى خۆيدا لەسەر گەشە زمانى و كۆمەلایەتى جىدىيەت، ئەم ئەنجامانەش هاوشييە لەكەل ئەنجامى تویژينەوەدى تویژەر ( مليكە الحاج يوسف ) زۆريي كاتى كاركىرىنى دايىك لە دەرەوە مال كاريگەريي نەرينى دەخاتە سەر مندالەكانى، لەو كاتانى كە لە چاودىرېكىرىن و گرنگىپېيانى بە مندالەكانى كەمەدەبىتەوە، بەھۆى ئەوەى زۆرجار ناتوانىت هاوسەنگىيەك دروستبات لە نىوان كارى دەرەوە و مالەوە، ئەمەش رەنگانەوەى لەسەر گەشە زمانى و كۆمەلایەتىي مندال دەبىت .

### بوارى دەررۇونى

كاركىرىنى ئافرەتان لە دەرەوە مال رەنگانەوەيەكى نەرينى لەسەر كەسايەتىي مندال دەبىت بە تايىەتى لە پىنج سالى سەرەتاي تەمەنيدا، هەروەكۇ قوتابخانى شىكارىي دەررۇونى ( فرۇيد ) جەخت لەسەر گرنگى ئەو پىنج سالە دەكەت لە گەشە سۆزى و هەلچۇونى مندال. بۇيە دۈوربۇونى دايىك لە مندالەكەي بۇ كاتىكى زۆر لە دەرەوە، ھۆكارييەك بۇ هەستكىرىنى مندال بە غەربىي و نائاسوودەي دەررۇونى (نعامە، 1984:87).

بۇ زىاتر تىشك خىستە سەر ئاسەوار و كاريگەرييە نەرينىيەكانى كاركىرىنى ئافرەتان لە دەرەوە مال لەسەر پېگەيانىن و پەروەردەي

مندالان له بواری دهروونی، پشت ده بهستین به بیرونی نمودنی تویژینه و دکه به وه لامدانه و دی چهند پرسیاری کی سه ره کی:-

**۱- کارکردنی ئافره تان له ده ره و دی مال بق کاتیکی زور، کاریگه ری بی نه رینی هه یه له سر گه شهی دهروونی و جهسته بی مندال؟**

له وه لامی ئه م پرسیاره، نمودنی شه شه می تویژینه و دکه (ل. ح. ع) باوه ری وا یه " ده توانین له وه لامی ئه م پرسیاره دا بلین بله کارکردنی ئافره تان له ده ره و دی مال بق کاتیکی زور کاریگه ری بی نه رینی له سر گه شه کردنی جهسته بی و دهروونی مندال هه یه، ئه گه ر له کومه لگاکه دا سیسته می په روه رده ته ندر و سوت و داینگه و با خچه ساوا یانی زانستی بونیان نه بیت ".

هه رو ها نمودنی حه وته می تویژینه و دکه (أ. ز. ق) باوه ری وا یه " ئافره تان له ماله و ده بیت یان له ده ره و دی، مندال به خوی هه ر گه شه ره کات له په روی جهسته بی وه، بلام بق لاینی گه شهی دهروونی، که م تا زور دور که و تنه و دی دایک له منداله کهی هه مموه ره زیک و به بر ده اسما، بق شایی کی دهروونی لای مندال دروسته کات، چونکه له م ته مه نه را مندال پیویستی به پالپشتی مه عنوی هه یه له لاین دایکی بی وه به پیهی نزیک ترین ئه ندامی خیزانه سه بارت به منداله که ".

له لایه کی تره و ده، نمودنی هه شتھ می تویژینه و دکه (د. د. ق) ده لیت " کارکردنی ئافره تان له ده ره و دی مال به دلنيا بیه و کاریگه ری خراپی له سر گه شه و جهسته بی مندال ده بیت، چونکه دایک له په روه رده و گه شه ئه رکی به پرسیاریه تی زیاتری له ئه ستويه به حوكمی ئه و دی دایک زیاتر له باوک ئاگا کاری بی منداله کانه ".

هر له وه‌لامی ئه م پرسیاره‌وه، نموونه‌ی نویه‌می توییژینه‌وه که (۵. ج. س) باودری وایه "کارکردنی ئافرهت له دهره‌وه مال به مه‌بستی پیداکردنی بژیوی یان بهشداری له پرکردن‌وه‌ی پیداویستی ژیان، ئه‌وا تارا‌ده‌یه ک کاریگه ری له سره گه‌شنه‌ی دهروونی و جه‌سته‌ی مندال ده‌بیت، به مه‌رجیک ئه و منداله له مال بیت بی چاودیری که‌سی پیگه‌یشتلو یان ببریته راینگه‌یه کی خراب".

له لایه کی ترده و، نمودنے‌ی دهیه می تویژینه وه که (ف. ک. ز) باوہری  
وایه" کارکردنی ئافرهت له ده ره وهی مال به مه بستی هاوکاریکردنی  
خیزان له پرکردنه وهی پیدا ویستی ژیان ئه وا تاراده یه ک کاریگه ریی  
له سه ر گه شهی ده رونی و جهسته یی مندال ده بیت، چونکه هیچ شوین و  
که سیک ناتوانیت بیتیه شوینگره وهی رایک له پیگه یاندن و پهروه ردهی  
مندال".

که واته به پیش بیرون رای تاکه کانی نمودنی توییزینه و هکه کارکردنی  
ئافرهتان له دهره و ه، ئاسه و اری نه رینی به دوای خویدا له سه ر گه شهی  
دھروونی و که سایه تیی مندال جیڈیلیت، ئەم ئەنجامانه ش هاو شیوه یه  
له گه ل ئەنجامی توییزینه و هی توییزه ر (اعجب بومدين) ئافره تی کارکه ر له  
دھر و ه دووچاری خه مۆکی و ه است به گونا حباری ده کات، ئەمە ش  
بە رهە مهاتو و ه له بیرکردنی و هی بۆ سه رکه و تنى کاره که ری له دھر و ه و  
له لایه کی تر، بیرکردنی و هی بۆ چاودی دیری خیزان و کاروباری مال و  
منداله کانی، ئەم ه استه ش زیاتر ده بیت کاتیک منداله کانی له دایه نگه و ماله  
خزم و دراو سیکانی داده نیت، ئەمە ش کاریگه ریی له سه ر دھروون و  
پیشگه یاندی منداله کانی هه بیه :

## ۲- سه رقالبونی ئافرهتان بەكاره وە لە دەرھوھى مال، تا چەند کارىگەریي ھېيە لە سەر قۇناغەكانى گەشەي كەسايەتىي مندال؟

لە وەلامى ئەم پرسىيارە، نموونەي شەشەمى تویىزىنەوەكە (ل. ح. ع)  
باوهپى وايە "بۇ گەشەكرىنى كەسايەتىي مندال دەرچۈونى ئافرهت و  
كاركىرىنى لە دەرھوھى مال تارادىدەيەكى كەم كارى نەريىنى ھېيە، ئەگەر  
جىگايى ئەو سۈزە نەگرنەوە كە لە بوارە كۆمەلایەتىيەكەرا ھېيە".

ھەروەها نموونەي حەوتەمى تویىزىنەوەكە (أ. ز. ق) باوهپى وايە"  
گىنگتىرين قۇناغەكانى دروستبۇون و گەشەكرىنى كەسايەتىي تاك،  
برىتىيە لە قۇناغى مندالى، چونكە لەم قۇناغەدا تاك كەسايەتى  
دروستىدەكت و كاردانەوەي بەھىزى لە سەر لايەنەكانى كەسايەتى لە  
داھاتۇودا دەبىت، دايىك ئەو كەسەيە كە بەشدارە لە گەشەي كەسايەتىي  
مندالەكەي، لە پىگايى ئەو پەرورىدە و پىگەياندەيى كە بە مندالەكەي  
دەدات، كەواتە دووركە وتنه وەي بۇ ماوەيەكى زۆر لە مندالەكەي، واى  
لىدەكت بەپىي پىيوىست گىنگى بەو پەرورىدەيە نەدات، ھەرچەندە ئەم  
با بهتانە پىزەيىن و لە كەسىك بۇ كەسىكى تر وەكۈ يەك نىيە".

"لەلايەكى ترەوە، نموونەي ھەشتەمى تویىزىنەوەكە (د. د. ق) دەلىت"  
ئاشكرايە كاركىرىنى دايىك لە دەرھوھ، بۇ ماوەيەكى زۆر كارىگەریي لە سەر  
مندال ھېيە، لە بۇوي قۇناغەكانى گەشەي مندال و دروستبۇونى  
كەسايەتى، لە بەر ئەوھى خىزان بە پەلى يەكەم بەرپرسىيارە لە گەشەي  
مندال".

ھەر لە وەلامى ئەم پرسىيارەوە، نموونەي نۇيەمى تویىزىنەوەكە (ھ. ج.  
س) باوهپى وايە "بە دىنلەيەوە كاركىرىنى دايىك لە دەرھوھى خىزان،  
كارىگەریي نەريىنى لە سەر قۇناغەكانى دروستبۇونى كەسايەتىي مندال  
دەبىت بەھۇي ئەوھى خىزان كەمتر دەتوانى ئەو مەمانەي بەخىسى بە

مندالله‌کهی، ئەگەر ھاتوو لە ژىرى چاودىرييى كەسى شارەزا لە بوارى پەروھىرەكىرىنى مندال نەبىت، تا ئەو كاتەسى دايىكى لە كار دەگەرېتەوە .

لەلايەكى ترەوە، نموونەمى دەھىمە توپۇزىنەوەكە (ف. ك. ز) باوهەرى وايىه " تارادەيەكى زور دەتوانىن بلىيىن كاركىرىنى دايىك لە دەرەوە كاريگەرېيى نەرىيىن لەسەر قۇناغەكانى دەرسىبۈونى كەسايىھىتىيى مندال دەبىت، بەھۇي ئەوھى خىزان كەمتر دەتوانى ئاگادارى مندالله‌کهى بىت لە بوارى پەروھىرە و سەرپەرشتى و چاودىرييىكىرىن تا ئەو كاتەسى دايىكى لە كار دەگەرېتەوە .

3- دووركەوتتەوە ئافرهتان لە مندالله‌كانىيان بۆۋانە، كاريگەرېيى لەسەر لايەنى پەفتارى و تەندىرسىتىيى دەرسۈنىي مندال ھەيە؟

كاركىرىنى ئافرهتان لە دەرەوە، رەنگانەوەيەكى نەرىيىن لەسەر تاكەكانى خىزانەكەى ھەيە و ھەرودە لەسەر تەندىرسىتى و دەرسۈنىي خودى خۆشى، كاريگەرېيە نەرىيىنەكان لەسەر مندالله‌كانى لەسەر پىيگەياندى كۆمەلایەتى دەردەكەۋىت بە تايىبەت لە پۇوى سۆز و خۆشەويسىتى، كە زۆر پىويسىتى پىيەتى بۇ گەشەيەكى تەندىرسىتى مندال، لە سالانى سەرەتاي تەمەنيدا، لەھەمانكەندا كاركىرىن كاريگەرېيى نەرىنلى لەسەر تەندىرسىتىيى دەرسۈنىي ئافرهتانى كاركەر ھەيە، بەھۇي دەركەوتتى ھەندى حالەتى وەك ماندووبۇون و دلەپاوكى (بومدىن، 2017 : 145).

لەوەلامى ئەم پرسىيارە، نموونەمى شەشەمى توپۇزىنەوەكە (ل. ح. ع) باوهەرى وايىه " دەرچۈونى ئافرەت و كاركىرىنى لە دەرەوەمى مالى پەيوەندىي زۇرى بە تەندىرسىتىيى مندالله‌وە ھەيە، دىسان ئەمە دەكەۋىتتە سەر دامەزراوه و دەزگا پەروھىرەيەكەنانى تر، كە تا چەند لە كۆمەلگا كەدا بە شىيەيەكى زانستى ھەن و بۇ تەواوى چىن و توپۇزىكەنانى كۆمەلگا

فه راهه مکراون، بـو کومه لگای خـومان بهـلی کاریگه رـی به شـیوهـیه کـی نـه رـینـی لـهـسـهـر رـهـفتـار و هـلـسوـکـهـوـتـی دـوـاتـرـی منـدـال دـهـبـیـتـ".

هـهـروـهـهـا نـمـوـونـهـی حـهـوـتـهـمـی توـیـزـینـهـوـهـکـه (أـ.ـزـ.ـقـ) باـوـهـرـی وـاـیـهـ" بـهـ لـلـنـیـاـیـیـهـوـهـ کـارـکـرـدـنـیـ زـورـیـ دـایـکـ وـ دـوـورـکـهـوـتـهـوـهـیـ رـپـلـیـکـیـ کـهـمـترـ بـهـ دـایـکـ دـهـدـاتـ بـوـ پـیـدانـ وـ دـرـوـسـتـکـرـدـنـیـ بـرـپـوـاـ وـ مـتـمـانـهـیـهـ کـیـ بـهـهـیـزـ لـهـلـایـ منـدـالـهـکـهـیـ،ـ هـهـروـهـهـا بـوـنـیـاـنـانـیـ کـهـسـایـهـتـیـیـهـ کـیـ بـهـهـیـزـ وـ مـتـمـانـهـ بـهـخـوـبـوـوـ".ـ

لـهـلـایـهـکـیـ تـرـهـوـهـ،ـ نـمـوـونـهـیـ هـهـشـتـهـمـیـ توـیـزـینـهـوـهـکـهـ (دـ.ـدـ.ـقـ) دـهـلـیـتـ"ـ بـهـ لـلـنـیـاـیـیـهـوـهـ کـارـکـرـدـنـیـ ئـاـفـرـهـتـ لـهـ دـهـرـهـوـهـیـ مـالـ کـارـیـگـهـ رـیـیـ نـهـ رـینـیـ خـرـاـپـیـ لـهـسـهـرـ دـهـرـوـونـ وـ تـهـنـدـرـوـسـتـیـيـ منـدـالـ دـهـبـیـتـ،ـ لـهـ بـهـرـئـهـوـهـیـ دـایـکـ وـهـکـ لـانـکـهـیـ یـهـکـهـمـیـ منـدـالـ بـهـخـتـیـکـرـدـنـیـ منـدـالـیـ لـهـئـهـسـتـقـیـهـ هـهـروـهـهـاـ ئـاـگـاـدـارـیـ دـهـرـوـنـیـ دـهـبـیـتـ لـهـ رـپـوـیـ تـهـنـدـرـوـسـتـیـيـ دـهـرـوـنـیـیـهـوـهـ".ـ

هـهـرـ لـهـ وـهـلامـیـ ئـهـمـ پـرـسـیـارـهـوـهـ،ـ نـمـوـونـهـیـ نـوـیـهـمـیـ توـیـزـینـهـوـهـکـهـ (هـ.ـجـ.ـسـ) دـهـلـیـتـ"ـ لـهـ رـاستـیـداـ هـلـسوـکـهـوـتـیـ منـدـالـ تـهـنـهاـ پـهـیـوـهـستـ نـیـیـ بـهـ کـارـکـرـدـنـیـ دـایـکـ لـهـ دـهـرـهـوـهـیـ مـالـ بـوـ کـاتـیـکـیـ دـوـورـوـدـرـیـشـ،ـ بـهـلـامـ بـهـ لـلـنـیـاـیـیـهـوـهـ کـارـیـگـهـ رـیـیـ کـهـمـ تـاـ زـورـ هـهـیـ،ـ چـونـکـهـ بـوـنـیـ دـایـکـ لـهـمـالـ تـارـاـدـدـهـیـهـکـیـ زـورـ کـوـنـتـرـقـلـیـ منـدـالـهـکـانـیـ دـهـکـاتـ لـهـ رـپـوـیـ هـلـسوـکـهـوـتـ وـ دـهـرـوـنـدـرـوـسـتـیـیـهـوـهـ".ـ

لـهـلـایـهـکـیـ تـرـهـوـهـ،ـ نـمـوـونـهـیـ دـهـیـهـمـیـ توـیـزـینـهـوـهـکـهـ (فـ.ـکـ.ـزـ) باـوـهـرـیـ وـاـیـهـ"ـ کـارـیـگـهـ رـیـیـ کـارـکـرـدـنـیـ دـایـکـ لـهـ دـهـرـهـوـهـیـ مـالـ پـهـیـوـهـنـدـیـ بـهـ تـهـنـدـرـوـسـتـیـيـ دـهـرـوـنـیـيـ منـدـالـ هـهـیـ،ـ چـونـکـهـ منـدـالـ لـهـ قـوـنـاغـهـکـانـیـ گـهـشـهـیدـاـیـهـ پـیـوـیـسـتـیـ بـهـ دـایـکـیـ هـهـیـ بـوـ ئـهـوـهـیـ لـهـ رـپـوـیـ دـهـرـوـنـیـیـهـوـهـ تـهـنـدـرـوـسـتـ بـاشـ بـیـتـ".ـ

## بواری پهروهه ده

کارکردنی ئافرهتان له دهرهوه، هۆکاریکە بۆ دووچاربۇون بە شلەزان و لەدەستدانى كۆنترۆلى دەرۈون و لەدەستدانى تواناي تەركىز و دووچاربۇون بە دلەپراوکىي، جگە له و گرفتanhى كە پووبەپووی دەبىتەوه بە هوی پىكھاتە ئەندامى و جەستەيىھەكەيەوه، زۆربەي ئەو ئافرهتanhى كە کاردەكەن له دهرهوه دەنالىن بە شەكەتى جەستەيى و ھزرى، ئەم بارودۇخانەش كارىگەريي لهسەر بەجىيگەياندى ئەركە پەروهه دەيىھەكانى ئافرهت لهناو خىزان دەبىت (نادىة، 2012: 7).

بۇ زياتر تىشك خىتنە سەر ئاسەوار و كارىگەريي نەرىتىيەكانى کارکردنی ئافرهتان له دهرهوهى مال لەسەر پىنگەياندىن و پەروهه دەيىھە مندالان له بوارى پەروهه دەيىھە، پشت دەبەستىن بە بىروراى نموونەتى تۈيىزىنەوهكە بە وەلامدانەوهى چەند پرسىيارىكى سەرەكى:-

**1- کارکردنی ئافرهتان له دهرهوهى مال، کارىگەريي ھەيە لهسەر دەستكەوتى خويىندن لاي مندال؟**

له وەلامى ئەم پرسىارە، نموونەتى يازدەيەمى تۈيىزىنەوهكە (ج. أ. أ) باوهەرى وايە کارکردنی ئافرهت له دهرهوهى مال له پووی دەستكەوتى ماردى بۇ مندال کارىگەريي ھەيە، چونكە ئەو ئافرهتanhى له دهرهوه كار دەكەن دەتوانن له پووی ماردى يارمەتىدەربىن بۇ خويىندن و دابىنكرىنى پىداويىستىيەكانى خويىندن، بەلام له پووی دەستكەوتى مەعنەوى كەمىك لواز دەبىت بە هوی سەرقالىيەوهى .

ھەرودە نموونەتى دوازدەيەمى تۈيىزىنەوهكە (ك. ف. ك) باوهەرى وايە "پەيوەستە بە جۆر و ماوهى كارى دايىك له دهرهوه ئەگەر بەكارەكەسى وا بخوازىت زۆر له دهرهوه بىت بىنگومان كارىگەريي نەرىتى

لەبىت، چونكە دايىكەكەش لەدواىي كاركردىيىكى زۆر هيئىز و تواناىي نامىنىي و كاتىشى نابىي بۇ ئەوهى بە ئەركى مندالەكەسى راپگات .

ھەر لە وەلامى ئەم پرسىيارەوە، نموونەي سىزىدەيەمى توېزىنەوەكە (ت. خ. ع) باوهەرى وايە" كاركردى ئافرەت لە دەرەوەمى مال دەبىتە هوى ماندووبۇون و بەفيپچۇونى وزەمى ئافرەت، ھەرچەندە لە ئافرەتىكە و بۇ ئافرەتىكى تر جىاوازە، بەلام بە شىيەيەكى گشتى كارىگەريي نەرىنى لەبىت و لەوانەيە تەركىز و كاتى كەم ھەبىت بۇ يارمەتىيانى مندالەكانى لە ئەركى قوتاپخانە" .

لەلايەكى ترەوە، نموونەي چواردەيەمى توېزىنەوەكە (ن. ع. م) باوهەرى وايە" كاركردى ئافرەت لە دەرەوەمى مال بۇ كاتىكى زۆر كارىگەريي نەرىنى لەسەر بارى دەرۈونىي خودى ئافرەتكە كە ھەي، بىنگومان لە كاتى ھەلچۇون و تۈورەبۇونىشدا مىرۇف ناتوانى ھەمان مامەلە بکات كە لە كاتى ئاسايىدا دەيکات لەگەل بەرانبەرى بە تايىبەت بۇ مندال، بۇيە دواتر رەنگدانەوە خراپى لەسەر دەستكەوتى خويىندى لەبىت" .

ھەروەها نموونەي پازدەيەمى توېزىنەوەكە (د. ت. ع) باوهەرى وايە" هيلاك و ماندووبۇونى زۆرى دايىك لە دەرەوەمى مال و ئەرك و بەرسىيارىيەتىي ناو مال، دواجار فشارىكى دەرۈونى لەسەر دايىك دروستىدەكت، كە كاردانەوەلى لەسەر شىيازى قىسىملىك دەلسۈكەوت و رۇلىپىنىي دايىكە كە ھەي، ئەم فشارە دەرۈونىيەش كارىگەريي نەرىنى لەسەر شىيازى پەروەردەكىرىنى مندال و دەستكەوتى خويىندى لەبىت" .

كەواتە بەپىي بىرۇپاي تاكەكانى نموونەي توېزىنەوەكە كاركردى ئافرەتان لە دەرەوە، ئاسەوارى نەرىنى بەدواى خۆيدا لەسەر دەستكەوتى خويىندى جىدىلىت، ئەم ئەنجامانەش ھاوشىيە كەل ئەنجامى

توبیژینه‌وهی توبیژه‌ر ( کاملة بکاکرة) " کارکردنی ئافره‌تان کاریگه‌ریی له‌سهر دهروون و جهسته‌ی خودی ئافره‌تاني کارکه‌ر ههیه، ئەمەش به‌هۆی خه‌رجکردنی وزه و توانایه‌کی زور له ناوه‌وه و ده‌ره‌وهی مال، له پیتناو تیزکردنی پیداویستییه کانی مندال و هاوسر و کاره‌کانیان، ئەمەش کاریگه‌ریی له بخشنی سوز و خوش‌ویستی بۆ مندال‌هه کان ههیه، بؤیه ئەو کاتانه‌ی که ئافره‌ت ته‌رخانیده‌کات بۆ کارکردن له ده‌ره‌وه کاریگه‌ریی نه‌رینی له‌سهر ده‌ستکه‌وتی خویندنی مندال‌هه کانی ههیه".

## 2-ئایا کارکردنی ئافره‌تان له ده‌ره‌وهی مال، توانا و کاتی ئافره‌تان کە مناکاته‌وه له په‌خساندنی ژینگه‌یه کی له‌بار بۆ فیربوون و فیزکردن؟

له وەلامی ئەم پرسیاره، نموونه‌ی یازده‌یه می توبیژینه‌وه که (ج. ا. ا) باوه‌پری وايه "کارکردنی ئافره‌ت له ده‌ره‌وهی مال ده‌بیتیه هۆی ماندووبوون و بەفیزچوونی کات، چونکه ئافره‌ت جگه له کاری ده‌ره‌وه کاری ماله‌وهشی ههیه، بؤیه ده‌بیتیه هۆی بەفیزچوونی وزه و کات که ئەمانه‌ش ژینگه‌ی لە‌بار نابیت بۆ فیزکردن و فیربوونی مندال‌هه کان، ده‌بیت ئافره‌ت له کاتی خۆی ته‌رخانبکات بۆ ئەم بابه‌ته و لە‌وانه‌یه گەياندنی بابه‌ته‌کان بە مندالان کە موکورپی تیباپیت".

ھەروه‌ها نموونه‌ی دوازده‌یه می توبیژینه‌وه که (ک. ف. ک) باوه‌پری وايه " جۆر و کات زور گرنگه، بەلام لە‌ھەمان کاتدا ئافره‌ت دەتوانی کات‌هه کانی دابه‌ش بکات بۆ کار و مال و مندالیش".

ھەر له وەلامی ئەم پرسیاره‌وه، نموونه‌ی سیزده‌یه می توبیژینه‌وه که (ت. خ. ع) باوه‌پری وايه " سەرقالبۇونی دايىك بە کارکردن له ده‌ره‌وه زيانى زورى ههیه، چونکه مندال زياتر پشتىدەبەستى بە دايىك، ئەگەر دايىك نەتوانى ئەو کاره بکات ئەوا بۆشایيەکى گەورە دروستىدەبېت و ھەست بە ئەمان ناکات و حەز بە خویندن و خویندن‌وھ ناکات له دوورىي دايىك".

له لایه‌کی ترهوه، نمونه‌ی چواردهیه‌می تویژینه‌وهکه (ن. ع. م) باوه‌ری وايه" کارکردنی دایک له دهرهوهی مال کاریگه‌ریی لهسهر په‌ره‌هه‌ردکردن ده‌بیت، چونکه مندال له م قوئناغه‌را پیویستیی زوری به دایکی ده‌بیت، ئه‌گه ری زوره دایکی به‌هه‌ری کارکردنه‌وه کاتی زوری نه‌بیت بتو فیزکردنی منداله‌که‌ی".

هه‌روه‌ها نمونه‌ی پازدهیه‌می تویژینه‌وهکه (د. ت. ع) باوه‌ری وايه کاریگه‌ریی دایک له دهرهوه به‌نده به ماوه‌که‌ی واته زور، من وهک خوم له که‌رتی گشتی کارده‌که‌م هه‌ولمداوه، که دوای ده‌وام سه‌رجه‌م پیداویستیی منداله‌که‌م له خواردن، پاک و خاوینی، یاریکردن و چالاکی دابینیکه‌م".

که‌واته به‌پیی بیروپای تاکه‌کانی نمونه‌ی تویژینه‌وه کارکردنی ئافره‌تان له دهرهوه، ئاسه‌واری نه‌رینی به‌دوای خویدا لهسهر پرۆسه‌ی فیزکردن جیدیلیت، ئه‌م ئه‌نجامانه‌ش هاوشیوه‌یه له‌گه‌ل ئه‌نجامی تویژینه‌وهی تویژه‌ر (کاملة بکاره) "له (70%) تاکه‌کانی تویژینه‌وه باوه‌ریان وايه، کارکردنی ئافره‌تان هۆکاریکه بتو دروسبوونی که‌موکوبی له پرۆسه‌ی فیزکردنی منداله‌کانیان".

3-ئایا ماندووبوونی ئافره‌تان به کارهوه له دهرهوهی مال، کاریگه‌ریی نه‌رینی هه‌یه لهسهر جیبیه‌جیزکردنی مافه په‌ره‌ردده‌ییه‌کانی مندال؟

له وه‌لامی ئه‌م پرسیاره، نمونه‌ی یازدهیه‌می تویژینه‌وهکه (ج. أ. أ) باوه‌ری وايه" بیگومان ماندووبوونی ئافره‌تان له دهرهوهی مال کاریگه‌ریی نه‌رینی لهسهر په‌ره‌ردده و فیزکردنی مندال هه‌یه، چونکه جیا له کاری دهرهوه ئافره‌تان کومه‌لیک کاری ماله‌وهشیان هه‌یه و وزهی مرۆڤیش سنوورداره، هه‌ر له‌به‌ر ئه‌وهش له توانای جه‌سته‌یی و هزریی مرۆڤ

بەشی ئەوە ناکات کە کارى دەرھوھ و مالھوھ و پەروھرەھى مندال بە تەواوى ئەنجامىدات، ھەر چەندە ئافرتان زۇرىبەی زۇرى سەركە وتۇوانە توانىيەتى ھەموو کارەكان بە تەواوى ئەنجامىدات، كە ئەمەش كارىگەرەيى نەرىنى لەسەر بارى تەندروستىي ھەي، چونكە وزەيەكى زۇر بۇ كارى مال و مندال سەرفەكتا .

ھەروھا نموونەي دوازدەيەمى توېزىنەوهكە (ك. ف. ك) باوهەرى وايە" بىگومان فشار و مانۇوبۇونى زىيارى دايىك لە دەرھوھ، كارىگەرەيى نەرىنى لەسەر پەروھرەھى مندال دەبىت".

ھەر لە وەلامى ئەم پرسىيارەھوھ، نموونەي سىزىدەيەمى توېزىنەوهكە (ت. خ. ع) باوهەرى وايە كارىگەرەيى زۇرى ھەي دايىك ناتوانى بە ھۆى ئەوھى كەم لە مالھوھى ئەو كاتانەى كە دەگەرەتەوه كاتى ئىسراھەت و خۆى مندالەكەيە دايىكە كە فريايى ئەوە ناكەۋى سۆز و خۇشەويسىتىي خۆى بىاتە مندالەكەسى و ئەركە پەروھرەھىيەكان بە تەواوى جىيەجىيەكتا .

لەلايەكى ترەوھ، نموونەي چواردەيەمى توېزىنەوهكە (ن. ع. م) باوهەرى وايە" كاركىرنى دايىك لە دەرھوھى مال كارىگەرەيى دەبىت، چونكە بۇوركەوتتنەوهى بۇ ماوەيەكى زۇر لە مندالەكەسى، وايلىتەكتا بەپىنى پىيوىست گىنگى بەو پەروھرەھىيە نەرات، ھەرچەندە ئەم بابەتانە ھەموويان رېژەبىن و لە كەسىك بۇ كەسىكى تر وەكۈ يەك نىيە".

ھەروھا نموونەي پازدەيەمى توېزىنەوهكە (د. ت. ع) باوهەرى وايە" لە راستىدا پەروھرەكىرنى مندال ئەركىكى پېرۋىز و سەختە، پىيوىستى بە كاتىكى زۇر و ميكانيزم و شىۋاپى تايىبەت ھەي، بە تايىبەت لەناو خىزان ئەم ئەركە زىياتر دەكەۋىتە ئەستۇرى دايىك بە ھۆى ئەوھى پىوھەرە كلىتوورىيەكان و نۆرمەكان وايە، كە ئەو ئەركە لە چاودىرىكىرن و بەخىوکىرنى مندال لاي دايىك، بىرىيە پىنموابىيە ھەر دابراان و كەمتەرخەمەيەك

بەھەر ھۆیەکەوە بىت رەنگدانەوەی نەرینى لەسەر پىگەياندىن و پەروھردەي مندالەكان دەبىت".

### تەوەرەي تۆيەم: ئەنجامەكانى توپىزىنەوە

#### لەبوارى كۆمەلایەتى

كاركىدىنى ئافرەتان لە دەرەوە بۇ ماۋەيەكى زۆر، دەبىتە ھۆى كەمبۇنەوەي پىدانى سۆز و خوشەويىستىي دايىك بۇ مندال و ھەرودە كەمبۇنەوەي كات لە چاندىنى بەها و تۆرمە كۆمەلایەتتىيە جوانەكان لە ناخى مندال، ئەمەش بوار دەرەخسىنلى لە فيربوونى ھەندى بەها و رەوشتى نامۇ لە رېڭەي كەنالەكانى ترى پىگەياندىنەوە.

سەرقالبۇونى ئافرەت بەكارەوە لە دەرەوەي مال، كارىگەريي نەرینى لە تىركىدىنى پىداوېستىيە ماددىي و مەعنەوييەكانى مندال ھېي، چونكە هېيج كەسيك ناتوانىت وەك دايىك لە مندالەكەي تىبگات و پىداوېستىيەكانى بۇ دايىنگات، بۆيە ئەو كاتانەي لە مال نىيە بۇشاپىيەكى گەورە بۇ مندال دروستدەكتا.

كاركىدىنى ئافرەتان لە دەرەوە، كارىگەريي نەرینى دەخاتە سەر پېرىسى بەكۆمەلایەتىبۇونى مندال و فيرتكىدىنى زمان و پەيوەندىيەكانى لەگەل دەروروبەن، چونكە ھەرچەند دايىك كاتى زياتر لەگەل مندالەكانى بەسەر بىبات ئەوهندە زووتى مندال فيرى زمان و قىسەكردن دەبىت، و زياتر ھەست بە ئاسۇودەيى دەكتا، بە پىچەوانەشەوە راستە.

#### بوارى دەرەونى

كاركىدىنى ئافرەت لە دەرەوەي مال كارىگەريي خراپى لەسەر گەشەي دەرەونىي مندال دەبىت، چونكە دايىك لە پەروھردە و گەشە

ئەركى بەرپرسىيارىيەتىي زياترى لەئەستۆيە، بە حوكىمى ئەوهى دايىك زياتر لە باوک ئاگادارى مندالەكانە، بە تايىيەت ئەگەر لە كۆمەلگاڭاكەدا سىستەمى پەروھەردەي تەندروست و دايىنگە و باخچەي ساوايانى زانستى نەبن.

كاركردىنى ئافرەت لە دەرەوهى مال كاريگەريي لەسەر قۇناغەكانى بونيادانانى كەسايەتىي مندال دەبىت، چونكە مندال تا تەمەنلى (5) سال لەناو دەزگاي پىيگەياندى خىزاندایه و بەپىنى بىروراى زانايانى دەرەونىزنانى ئەم تەمەنە زۆر ھەستىيارە بۇ مندال و كەسايەتىي دروستىدەبىت، بۇيە دوورەپەریزبۇون و ھەر كەمەتەرخەمېيەك لەلايەن خىزانەوه بە تايىيەت دايىك ئاسەوارى نەرينى لەسەر كەسايەتىي جىنيدەھىلىت.

كاركردىنى ئافرەت لە دەرەوهى مال كاريگەريي نەرينى لەسەر دەرەون و تەندروستىي مندال دەبىت، لەبەر ئەوهى دايىك وەك لانكەي يەكەمىي مندال بەخىتكەرنى مندالى لەئەستۆدایه و مندال لە قۇناغەكانى گەشەيدايم پىويىستىيەكى زۆرى بە دايىك ھەيە، بۇ ئەوهى لە پۇوى دەرەونىيەوه تەندروستباش بىت.

### بوارى پەروھەردە

كاركردىنى ئافرەت لە دەرەوهى مال دەبىتتە هۆى ماندووبۇون و خەرجىركەنلىنى وزەي ئافرەت، ئەمەش كاريگەريي نەرينى لە كەمكىرىنەوهى تەركىز و گۈنكىپىيدانى بۇ مندالەكانى دەبىت، لە ئەركى قوتابخانە و دەستكەوتى مەعنەوى بەهۆى سەرقالىيەوهى.

كاركردىنى ئافرەت لە دەرەوهى مال دەبىتتە هۆى ماندووبۇون و فشارى جەستەيى و دەرەونى، چونكە ئافرەت جەگە لە كارى دەرەوه كارى مالەوهشى ھەيە، دواجار ئەم رۆلە جىاواز و ئەركە زۆرانە

کاریگه‌ریی لەسەر توانا و سەلیقەی دایک ھەیە، لە رەحساندنی ژینگەیەکى لەبار بۆ فىركردن و فىربۇونى مەنالەكان.

كاركىدىنى ئافرەت لە دەرھوھى مآل، كارىگه‌ریي نەرىتىيى لەسەر توانا فيكىرى و جەستەيىھەكانى ھەيە، بۇيە كاتىك لە مالەھەشە پىويىستى بە پېشۈھەش و ئەمەش لەسەر حىسابى ئەو كاتانەيە، كە پىويىستە بۆ خىزان و مەنالەكانى تەرخانبىكەت، بۇيە زور فريايى ئەوه ناكەۋى سۆز و خۆشەويسىتىي خۆى بىداتە مەنالەكەي و ئەركە پەروەردەيىھەكان بە تەواوى جىيەجىيېكەت .

### تەوەرەي دەيەم: پېشىنیازەكان

ئەنجامدانى توپىزىنەوەي زياتر لەمەر ئاسەوارە كۆمەلايەتىيەكانى كاركىدىنى ئافرەتان لە دەرھوھى مآل لەسەر كۆمەلگا.

ئەنجامدانى توپىزىنەوەي زياتر لەمەر پەيوەندىيى كاركىدىنى ئافرەتان لە دەرھوھى مآل بە تىكچۇونى شىزارەھى خىزان.

ئەنجامدانى توپىزىنەوەي زياتر لەمەر لايەنە باش و ئەرىتىيەكانى كاركىدىنى ئافرەتان لە دەرھوھى مآل لەسەر پېشىختىنى كۆمەلگا.

### تەوەرەي يازدەيەم: پاسپاردهكان

لەسەر مىرى پىويىستە ياسا و رېنمايى تايىبەت دابپىزىيت، بۇ ئافرەتانى دايىك، كە لە دامودەزگاكان كاردەكەن و فەرمانبەرن لە پېشكەشكەرنى ھاوكاريي ماددى و مەعنەوiiي زياتر، بۇ ئەوهى بتوانن ھاوسمەنگى رابگەن لە نىوان ئەو دەرھوھى مآل بەسەر كە هەيانە لە دەرھوھى ناوهەوەي مآل.

له سه رتی گشتی و که رتی تایبەت پیویسته، ماوهی مۆلەتى دايکا يەتىي زياتر بكرىت بە مووچەي تەواو، بۇ ئەوهى دايىك بتوانىت تا تەمەنى (٥) سالى لەگەل مەندىلەكانىيان بن و پەروھەدەيەكى تەندروست و پىگەياندىكى باشى مەندىلەكانىيان بکەن لە مالەوه.

كردىنەوهى دايىنگە لە شويىنى كارى ئافرەتان لە كەرتى گشتى و كەرتى تایبەت، بۇ ئەوهى مەندىلەكانىيان لىيان نزىكىت لە كاتى پیویست چاودىرى و هاوكارىي مەندىلەكانىيان بکەن.

### پەراوىزەكان

\* پ. ى. د. محمد حسین محمد شوانى، كۆمەلناسى، زانكۈي سەلاھەددين.

پ. ى. د. اسماعيل مصطفى عبد الرحمن، ئابورى، زانكۈي پۇلەتكىيکى - ھەولىپ.

پ. ى. د. ئاراز حكيم رزا، دەرۋونزانى - پەروھەدەي تایبەت، زانكۈي سەلاھەددين.

د. بارزان كمال حسن، كۆمەلناسى، زانكۈي سۆران.

د. ھۆشەنگ فرهاد عبدالله، دەرۋونزانى، زانكۈي سۆران.

## سەرچاوهکان (References)

### یەکەم: سەرچاوه کوردییەکان

- عەلائەدین، دلاوەر (2013) نیشتمان سازی و سیستەمی فەرمانەرەوايەتی خۆمالى له هەریئى کوردستان، ھەولێر: چاپخانەی ھەولێر.
- عومەر، مەعن خەلیل (2012) میتۆدەکانی توییزینەوە له کۆمەلناسیدا، و مەحمد شوانی، ھەولێر : چاپی یەکەم، چاپخانەی رۆژھەلات.

### دووەم: سەرچاوه عەرەبییەکان

- أحمد، شلبي (1986) الحياة الاجتماعية في الفكر الإسلامي، ط 5، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- البنى، شذا صادق و الحوراني، محمد عبدالكريم (2019) عمل المرأة الاماراتية وأثره في اسقرار الاسري، مجلة الاداب، جامعة الشارقة، مجلد 1، عدد 130.
- التايب، عائشة (2011) النوع وعلم الاجتماع العمل والمؤسسة، ط 1، القاهرة: منظمة المرأة العربية.
- الحسن، إحسان محمد (2005) علم إجتماع العائلة، عمان ،الأردن : ط 7 ، دار وائل للنشر.
- الغزوی، فهمی وآخرون (1992) المدخل إلى علم الاجتماع، عمان : دار الشروق.
- بدوي، احمد زكي (1982) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت.

- بكراة، كاملة (2014) عمل المرأة وعلاقته بالتحصيل الدراسي للأبناء،  
جزائر: رسالة ماجستر غير المنشورة، مقدمة الى كلية علوم  
الاجتماعية و الإنسانية-قسم علم الاجتماع-جامعة الوادي.
- بومدين، عاجب (2017) الآثار الأسرية والاجتماعية المترتبة عن عمل  
المرأة خارج البيت، رسالة دكتوراه غير المنشورة، جزائر: مقدمة الى  
كلية العلوم الاجتماعية- جامعة وهران 2.
- جعنبني، نعيم حبيب (2009) علم اجتماع التربية المعاصر بين النظرية  
والتطبيق، بيروت: ط 1 دار وائل للنشر.
- حسانين، محمد سمير (1994) التربية الأسرية، مصر: ط 7 ، مكتبة  
الأشوال.
- حقيقي، فاتحة وآخرون (2001) الدراسات الاجتماعية عن المرأة في  
العالم العربي، بيروت، لبنان :المؤسسة العربية للدراسات والنشر  
اليونيسكو.
- سكوت، جون (2009) علم الاجتماع-المفاهيم الأساسية، ت، عثمان، محمد،  
ط 1، بيروت: الشبكة العربية لابحاث و النشر.
- صوان، فرج محمد (2017) البحث العلمي-المفاهيم، الأفكار، الطرائق و  
العمليات، بيروت-لبنان: ط 1، ابن نديم للنشر و التوزيع.
- عبدالفتاح، كاميليا (1972) سosiولوجيا المرأة، ط 1، القاهرة: دار الثقافة  
العربية للطباعة.
- عثمان، محمد عبدالسميع (2003) نماذج النظرية الاجتماعية في تفسير  
الظواهر الاجتماعية، مصر: ط 1، المكتبة المصرية.
- عبيان، ربي مصطفى و غنيم، عثمان محمد (2004) أساليب البحث  
العلمي الأساس النظرية والتطبيق العملي، عمان: ط 1، دار صفاء للنشر  
والتوزيع.

- عيشور، نادية سعيد و اخرون (2017) منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، الجزائر: مؤسسة حسين راس الجبل للنشر والتوزيع.
- ماجد، ريم (2016) منهجية البحث العلمي، بيروت-لبنان: ط1، مؤسسة فريديريش ايبرت.
- مدفوني، رولة (2019) صراع الادوار و عالقته بالضغط المهني لدى معلمات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة (دراسة ميدانية في مدينة أم البوادي )، اطروحة دكتوراه غير المنشورة، مقدمة الى كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية – قسم العلوم الاجتماعية- جامعة العربي بن مهيدى، جزائر.
- نادية، فرحت (2012) عمل المرأة و اثره على العلاقات الأسرية، جزائر: البحث منشور في الاكاديمية للدراسات الاجتماعية و الإنسانية- جامعة حسبة بن بو علي شلف، العدد 8، ص126-134.
- نعامة، سليم (1984) سيكولوجية المرأة العاملة، ط1، بيروت: أضواء عربية لنشر والطباعة.
- يوسف، مليكة الحاج (2003) اثار عمل الأم على تربية اطفالها، رسالة ماجستير غير المنشورة، مقدمة الى كلية علوم الاجتماعيات و الإنسانية – قسم علم الاجتماع - جامعة جزائر، جزائر.
- سیئه م: سه رچاوه بیانییه کان.

- Abraham, Francis A (1988) Modern Sociological Theory, University press Delhi, oxford.
- Coolican, H (2014), Research Methods and Statistics in Psychology, Psychology Press, New York, USA.
- Diago, Gómez-Diago (2019) the SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society -

Functionalist Theory, Thousand Oaks, SAGE Publications, Inc.

- Editors of The American Heritage Dictionaries (1994) The American Heritage Dictionary of the English Language, Newyork: Houghton Mifflin, edition.3, volume.1.
- Maltby, john, Liz Day and Macaskill (2007) personaliy, individual differences and intelligence, England: Pearson Prentice Hall, on kapsabet municipality academic journals.
- Parsons, Talcott (1951) the social system, New York: The Free Press.

چوارهم: پهیج و مالپهه ئەلیکتپۇنىيەكان.

حمداوي، جمبل (2013) العينة الإحصائية، منشورة على الموقع الكتروني  
التالي، بتاريخ -:2022/7/25 <http://www.alukah.net/culture/0/52337/>

## **Abstract**

### **Negative consequences of women working outside the home on child rearing: A sociological field study in the city of Erbil.**

Women have a great and significant role in the advancement and development of society. They are equal to men in all spheres of life in the field of struggle and work. In addition to the main role of women in raising children within the family; they are also engaged in other work outside the home for the livelihood and development of society.

The aim of this study is to identify the negative consequences of women working outside the home on child rearing. In the current study, qualitative method was used to conduct this research. Interviews were used to collect the data in an organized manner. The research community for the current study is Erbil which include fifteen expert women in the fields of social, psychology and educational.

In the current study, it was found that women working outside the home have several negative effects on child education: - In the social field, women working outside the home, reduced the time and energy of mothers in teaching children social values and behaviors. In the field of psychology, it has been found that women's work causes physical and mental fatigue, which has a negative impact on children's mental health, personality and behavior Education and the learning process of children.

**Keywords:** work, social education, working women.

## الملخص

**الآثار السلبية لعمل المرأة خارج المنزل على تنشئة الأطفال: دراسة سوسيولوجية ميدانية في مدينة أربيل.**

للمرأة دور بارز وهام في تطور وتنمية المجتمع، حيث يساهمن جنبا الى جنب مع الرجال في جميع مجالات الحياة، في النضال والعمل. فضلا عن دورهن الأساسي في تربية الأطفال داخل الأسرة.

يهدف البحث الى تحديد الآثار السلبية لعمل المرأة خارج المنزل على تنشئة الطفل. تم استخدام المنهج الكيفي لإجراء هذا البحث، وقد جمع البيانات من خلال اجراء المقابلات المنظمة. مجتمع البحث هو مدينة أربيل وتم اختيار (١٥) خبيرة في مجالات ( علم الاجتماع وعلم النفس والتربية).

توصل البحث الى أن عمل المرأة خارج المنزل له مجموعة من الآثار السلبية على تنشئة الطفل: فقد أدى عمل المرأة خارج المنزل الى خفض وقت الام المخصص لتعليم الطفل القيم الاجتماعية. وفي مجال النفسي، تبين أن عمل المرأة تسبب في ارهاقها جسدياً وعقلياً، مما أثر سلباً على صحة الطفل العقلية وعلى شخصيتهم. وفي مجال التربية تبين ان عمل المرأة أدى الى تقصير الام في أداء واجباتها التربوية داخل الأسرة.

**الكلمات المفتاحية:** العمل، التربية الاجتماعية، المرأة العاملة.

گۇفارى توپىزىر / بېرگى ٦ / ژمارە ١ / بەهارى ٢٠٢٣

١٢١٩