



حکومهتی هه‌ریمی کوردستان - عێراق
وهزارهتی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وهی زانستی
زانکۆی سلێمانی
کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌ت
به‌شی باخچه‌ی مندالان

**کارێگه‌ری به‌کارهێنانی راگه‌یانندی په‌روه‌رده‌ی له‌سه‌ر ئاشناکردنی مندالان
به‌مافه‌کانیان له‌باخچه‌کانی شاری سلێمانی**

پێشکەش به‌ئەنجومەنی کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی زانکۆی سلێمانی کراوه‌وه‌ک
به‌شێک له‌پیداوێستییه‌کانی به‌ده‌سته‌یه‌نانی بروانامه‌ی ماسته‌ر له‌به‌شی باخچه‌ی
مندالان/ راگه‌یانندی په‌روه‌رده‌ی مندال

له‌لایه‌ن

خه‌نده‌ علی حمه‌ ئەمین

به‌سه‌رپه‌رشتی

پ.ی. د. یۆهان عثمان حمه‌حسین

پ.د. صابر بکر مصطفی

٢٠٢٣ زایینی

٢٧٢٢ کوردی

بړيارى سه‌رپه‌رشتياران

ئهم نامه‌يه به ناونيشانى (كاريگه‌رى به كاره‌ينانى راگه‌ياندى په‌روه‌رده‌يي له‌سه‌ر ئاشناكردنى مندالان به مافه‌كانيان له باخچه‌كانى شارى سلېمانى) به سه‌رپه‌رشتى و له ژير چاوديرى ئيمه‌دا له لايهن خوښندكارى ماسته‌ر (خهنده‌ على حمه‌ئهمين) له زانكووى سلېمانى - كوليچى په‌روه‌رده‌ى بنه‌رته‌ى ئاماده‌كراوه ، به‌شيكه له پيداويستيه‌كانى به‌ده‌ست هينانى بروانامه‌ى ماسته‌ر له بوارى په‌روه‌رده‌دا / راگه‌ياندى په‌روه‌رده‌ى مندال، له‌و پيناوه‌دا واژومان كړد .

واژو

پ.د. صابر بكر مصطفى

ريځه‌وت: / / ۲۰۲۳

واژو

پ.د. يوهان عثمان حمه‌حسين

ريځه‌وت: / / ۲۰۲۳

به پي ئهم پيشنيازانه ئهم نامه‌يه پيشكه‌شى ليژنه‌ى هه‌لسه‌نگاندن ده‌كه‌ين

واژو

پ.د. صابر بكر مصطفى

سه‌روكى به‌شى باخچه‌ى مندالان

ريځه‌وت: / / ۲۰۲۳

برياری لیژنه‌ی گفتوگو‌کردن

ئیمه ئەندامانی لیژنه‌ی گفتوگو و هەڵسەنگاندن ، ئەم نامە‌یەمان بە ناو‌نیشانی (کاریگەری بە‌کارهێنانی راگە‌یانندی پەرورده‌ی له‌سه‌ر ئاشناکردنی منداڵان بە مافه‌کانیان له‌ باخچه‌کانی شاری سلێمانی) له‌گه‌ڵ خۆیندکاری ماستەر (خه‌نده‌ علی حمه‌ئه‌مین) گفتوگو‌مان ده‌رباره‌ی ناوه‌پۆك و لایه‌نه‌کانی دیکه‌ی کرد و بریارماندا که شایسته‌ی ئەوه‌یه‌ به‌ پله‌ی (نایاب) پروانه‌ی ماسته‌ری له‌ بواری راگە‌یانندی پەرورده‌ی منداڵدا پێ‌بدریت ، له‌و پێ‌ناوه‌دا واژومان کرد .

واژۆ	واژۆ	واژۆ
ناو: پ.ی.د. عبدالخالق ابراهیم مصطفی	ناو: پ.د. هێرش رسول مراد	ناو: پ.د. نیان نامق صابر
ئەندام	ئەندام	سەرۆکی لیژنه
رێکه‌وت: / / ٢٠٢٣	رێکه‌وت: / / ٢٠٢٣	رێکه‌وت: / / ٢٠٢٣

واژۆ	واژۆ
ناو: پ.د. صابر بکر مصطفی	ناو: پ.ی.د. یۆهان عثمان حمه‌حسین
ئەندام و سه‌رپه‌رشتیار	ئەندام و سه‌رپه‌رشتیار
رێکه‌وت: / / ٢٠٢٣	رێکه‌وت: / / ٢٠٢٣

له‌ کۆبوونه‌وه‌ی ئەنجوو‌مه‌نی کۆلیجی پەرورده‌ی بنه‌ره‌تی ژماره‌ () له‌ رێکه‌وتی (/ / ٢٠٢٣) په‌سه‌ند کرا .

واژۆ

ناو: پ.ی.د. حسن فخرالدین خالد

سه‌رپه‌رشتیاری کۆلیجی پەرورده‌ی بنه‌ره‌ت

رێکه‌وت: / / ٢٠٢٣

پیشکشہ بہ

- ہاوسہر و ہاورپی ہہموو ہہنگاوہ کانم
- ٹازیزہ کانی ژیانم نماز و ناواز و نسئ
- خانہ وادہ کہم
- ہاورپی و دوستانم

خہندہ

سوپاس و پڙانين

- سوپاسی خوی گه وره ده کهم توانا و ته مه نی پڙام بو ته واوکردنی ئەم توڙینه وهیه .
- سوپاسی هەر دوو سهرپرشتیاری به پڙم (پ.د. صابر به کر ممصطفی و پ.ی.د. یوهان عثمان حمه حسین) ده کهم که سهرپرشتیاری ئەم ماسته رنامه یه یان گرته ئەستۆ و به تڙینه زانستی و به نرخه کانیا ن توڙینه وه که یان ده وله مه ندر کرد ، هیوادارم هه میشه له ش ساغ بن.
- سوپاسی هاوسهرم (نه به رد محمود) ده کهم له هه موو هه نگاهه گاندا هاوکاربووه به تایبه تی کاری وه رگپران .
- سوپاسی کچه کهم (نماز خان) ده کهم سهره رای بچوکی ته مه نی هاوکارم بووه .
- سوپاسی به پڙ کاک (عیسی عبدالقادر) ده کهم هاوکارم بوو له دۆبلاژکردن و تۆمارکردنی فیدیۆکانی ناو توڙینه وه که .
- سوپاسی ههر یه که له مامۆستایان (فهوزی عبدالعزیز و کویتستان قادر) ده کهم که هاوکارم بوون له شیکارکردنی داتا و زانیاریه کان .
- سوپاسی باخچه ی کوردجینییه سی ناحکومی ده کهم که رڼگه یاندام به جڼبه جڼیکردنی توڙینه وه کهم له باخچه که یاندا .
- سوپاسی ههر به پڙیک ده کهم که هاوکار و پالپشتم بووه له ته واوکردنی ئەم توڙینه وه دا .

خه نده

پېرستی ناوهرۆك

لاپهړه	پېرستی ناوهرۆك
ا	ناونیشان
ب	برياری سهرپه رشتيار
ت	برياری لیژنه ی گفتوگو كوردن
ث	پېشكه ش كردن
ج	سو پاس و پېزانين
ح - د	پېرستی ناوهرۆك
ذ	پېرستی خشته كان
ر	پېرستی پاشكوكان
ز	پوخته ی توپژینه وه به زمانى كوردی
۱۲-۱	به شى يه كه م / ناساندنى توپژینه وه كه
۲	۱-۱ كيشه ی توپژینه وه كه
۳	۲-۱ گرنكى توپژینه وه كه
۶	۳-۱ ئامانجى توپژینه وه كه
۶	۴-۱ گریمانہ ی توپژینه وه كه
۷	۵-۱ سنوورى توپژینه وه كه
۷	۶-۱ پیناسه ی چه مك و زاراهه كان
۶۴-۱۳	به شى دووهم / چوارچيوه ی تيورپى توپژینه وه
۱۳	۱-۲ راگه يانندن و راگه يانندن پهروره دي
۱۴	۱-۲-۱ راگه يانندن
۱۵	۲-۱-۲ راگه يانندن مندا
۱۶	۳-۱-۲ راگه يانندن بيستراو و بيئراو
۱۷	۴-۱-۲ راگه يانندن پهروره دي
۱۹	۵-۱-۲ ئامانجه كانى راگه يانندن پهروره دي
۲۰	۶-۱-۲ تايبه تمه نديه كانى راگه يانندن پهروره دي

۲۱	۷-۱-۲ نامرازه کانی راگه یاندنی په روه رده پی
۲۲	۸-۱-۲ ټه رکه کانی راگه یاندنی په روه رده پی
۲۳	۹-۱-۲ بنه ما سه ره کیه کانی راگه یاندنی په روه رده پی
۲۵	۲-۲ مافه کانی مندالان
۲۵	۱-۲-۲ ریکه و تننامه ی مافه کانی مندالان
۲۶	۲-۲-۲ تایبه تمه ندیه کانی ریکه و تننامه ی مافه کانی مندالان
۲۸	۳-۲-۲ نامانچ له مافه کانی مندالان
۲۹	۴-۲-۲ گرنگی بره ودان به مافه کانی مندالان
۲۹	۵-۲-۲ گرنګترین بنه ما سه ره کیه کانی بره ودان به مافه کانی مندالان
۳۰	۶-۲-۲ بنه ما و مافه گشتیه کانی قوناغی مندالی
۳۴	۷-۲-۲ گرنګی ټاشناکردنی مندالان به مافه کانیاں
۳۴	۸-۲-۲ پالپشتیکردن له روښنیرکردن و ټاشناکردن دهر باره ی مافه کانی مندالان
۳۵	۹-۲-۲ بهرپر سیاریه تی باخچه له به دیه یتانی مافه کانی مندالان
۳۶	۱۰-۲-۲ گرنګترین ټه و تایبه تمه ندیانه ی مافی مندالان جیا ده که نه وه له مافی گه وره
۳۷	۱۱-۲-۲ مافه کانی مندالان و لپرسراویتی نامرازه کانی راگه یاندن
۴۰	۳-۲ مندالی و باخچه ی مندالان
۴۰	۱-۳-۲ مندالی
۴۰	۲-۳-۲ قوناغی مندالی به رایی (مندالی باخچه)
۴۱	۳-۳-۲ خه سلته ته کانی گه شه ی مندالی به رایی
۴۴	۴-۳-۲ پیداویستیه دهر وونیه کانی مندالانی باخچه
۴۵	۵-۳-۲ باخچه ی مندالان
۴۷	۶-۳-۲ گرنګی باخچه ی مندالان
۴۹	۷-۳-۲ روئی ماموستای باخچه له ټاشناکردنی مندالان به مافه کانیاں
۵۱	۸-۳-۲ بنه ما و پهیره و پروگرامی باخچه ی مندالان بو پالپشتی کردن له مافه کانی مندالان
۵۱	۹-۳-۲ نامانچ له ټاشناکردنی مندالانی باخچه به مافه کانیاں

۵۴	۲-۳-۱۰ ئامانجە كانى باخچەى مندالان
۵۵	۲-۴ تويژينه وه كانى پيشوو
۵۵	۲-۴-۱ تويژينه وه كانى پيشوو تايبەت بە راگە ياندني پەروەردەبي
۵۹	۲-۴-۲ تويژينه وه كانى پيشوو تايبەت بە مافە كانى مندالان
۶۲	۲-۴-۳ گفئوگۆي تويژينه وه كانى پيشوو
۷۵-۶۵	بەشى سىيەم / ريبازى تويژينه وه و ريكارييه كانى
۶۶	۳-۱ ريبازى تويژينه وه كە
۶۷	۳-۲ كۆمە لگەى تويژينه وه كە
۶۷	۳-۳ نموونەى تويژينه وه كە
۶۸	۳-۴ ئامرازە كانى تويژينه وه كە
۷۴	۳-۵ كە رەستە ئامارييه كان
۸۹-۷۶	بەشى چوارەم / خستنه پرووى ئەنجامە كان و شىكردنە وه بيان
۷۷	۴-۱ خستنه پرووى ئەنجامە كان
۸۷	۴-۲ دەرتەنجامە كان
۸۷	۴-۳ پاسپاردە كان
۸۸	۴-۴ پيشنياره كان
۱۰۰-۹۰	ليستى سەرچاوه كان
۹۰	سەرچاوه كان بە زمانى كوردى
۹۰	سەرچاوه كان بە زمانى عەرەبى
۹۹	سەرچاوه كان بە زمانى ئىنگلىزى
۱۰۰	سەرچاوه كانى ئىنتەرنىت
۱۳۲-۱۰۱	پاشكۆكان
li	پوختەى تويژينه وه بە زمانى عەرەبى
lii	پوختەى تويژينه وه بە زمانى ئىنگلىزى

پېرستی خشته کان

لاپهړه	ناونیشانی خشته	ژ.خشته
٦٧	کومه لگه ی توښینه وه	١
٦٨	نمونه ی توښینه وه	٢
٧٧	نه نجامی تاقیکردنه وه ی (One Sample T-test) بۆ نمره کانی گروپي نه زموونی له تاقیکردنه وه ی پېشه کیدا	٣
٧٩	نه نجامی تاقیکردنه وه ی (One Way Anova) بۆ نمره کانی گروپي نه زموونی له تاقیکردنه وه ی پېشه کی به پیي گوراوی پروانامه ی باوک	٤
٨٠	نه نجامی تاقیکردنه وه ی (One Way Anova) بۆ نمره کانی گروپي نه زموونی له تاقیکردنه وه ی پېشه کی به پیي گوراوی پروانامه ی دایک	٥
٨٢	نه نجامی تاقیکردنه وه ی (One Way Anova) بۆ نمره کانی گروپي نه زموونی له تاقیکردنه وه ی پېشه کی به پیي گوراوی ریزبهندي مندا ل له ناو خیزاندا	٦
٨٣	نه نجامی تاقیکردنه وه ی (t_test) بۆ جیاوازی نمره کانی گروپي نه زموونی له تاقیکردنه وه ی پېشه کی به پیي گوراوی ره گهز	٧
٨٥	قه باره ی کاریگه ری به کاره یتانی راگه یانندی په روه رده ی له سه ر ناشناکردنی مندا لان به مافه کانیا ن به پیي هاوکیشه ی (کوهین) له تاقیکردنه وه ی پېشه کی و پاشه کیدا	٨
٨٦	نه نجامی تاقیکردنه وه ی (Paired Samples T-test) بۆ نمره کانی گروپي نه زموونی له تاقیکردنه وه ی پېشه کی و پاشه کی	٩

پېرستی پاشکۆکان

لاپهړه	ناونیشانی پاشکۆ	ژ.پاشکۆ
۱۰۲	نوسراوی زانکوی سلیمانی بو پشستگیرکردنی توپڅهر	۱
۱۰۳	ئامرازی توپڅینه وه که به شیوهی کۆتایي	۲
۱۰۵	فۆرپی راپرسی شاره زایان	۳
۱۰۶	لیستی ناوی شاره زایان به یی ریزبهندی پلهی زانستیان دهریاره هه لسه نگانندی راستی ئامرازی توپڅینه وه که	۴
۱۰۸	فۆرپی تایبته به وه رگپر	۵
۱۰۹	ناوی پسرپورانی وه رگپری فیدیۆکان	۶
۱۱۰	جیبه جیکردنی تایبته به ئاشناکردنی مندا لان به مافه کانیاں	۷
۱۱۵	بهنده کانی تایبته به مافه کانی مندا لان	۸
۱۲۴	وینهی مافه کانی مندا لان	۹
۱۳۰	ناوی که سایه تی به کارهاتوو له توپڅینه وه که دا	۱۰
۱۳۱	کۆپیه کی فیدیۆی نمایشکراوی مافه کانی مندا لان له سه ر (CD)	۱۱
۱۳۲	کۆپیه کی توپڅینه وه که له سه ر (CD)	۱۲

پوختەى توئىزىنەوہ کە

ئامانجە کانى ئەم توئىزىنەوہىە برىتییە لە زانىنى ئاستى ئاشناپى مندالانى باخچە بە مافە کانىان ، ھەر وہا زانىنى ئاستى ئاشناپى مندالانى باخچە بە مافە کانىان بە پىي گۆراوہ کانى (ئاستى پرونامەى باوك ، ئاستى پرونامەى داىك ، رىزبەندى مندال لە ناو خىزاندا ، رەگەز) ، ھەر وہك زانىنى كارىگەرى راگەياندى پەرور دەپى لەسەر ئاشناکردنى مندالان بە مافە کانىان .

بۇ ھىنانەدى ئامانجە كان توئىزەر رىبازى ئەزموونى بە كارھىناوہ ، كۆمەلگەى توئىزىنەوہ كە برىتییە لە سەر جەم مندالانى تەمەن (۵) سالان (ئاستى دووہى باخچە) لە ناوہندى شارى سلېمانى ، نمونەى توئىزىنەوہ كە پىكھاتووہ لە (۳۰) مندال لە باخچەى (كورد جىنيەسى / ۱) لە بەرپوہ بەرايەتى پەرور دەدى رۆژئاوا بە شىوہى مەبەستدار ھەلبۇزىدراوہ ، ئامرازى بە كارھاتوو برىتییە لە پىوہرىك بە شىوہى چاوپىكەوتنى تاكايەتى ئەنجامدرا بۇ زانىنى ئاستى ئاشناپى مندالان بە مافە کانىان ، كە دەربارەى بنەما و مافە گشتىە كانى قۇناغى مندالى بەراپى بوون لە چوارچىوہى چوار تەوہرى سەرەكيدا كە ئەوانىش تەوہرە كانى (ژيان و مانەوہ و گەشە ، جياكارى نە كردن ، بەرژەوہندىە بالاكانى مندال ، را و بۇچوون و بەشدارىکردنى مندالان) ، ھەر وہا توئىزەر ئامرازە كانى راگەياندى پەرور دەپى (فىديو و وىنە) ى بە كارھىناوہ ، بۇ دەرھىنانى راستى ئامرازى توئىزىنەوہ كەش راستى روالەتى و راستى وەرگىزان و بۇ جىگىرىش رىگەى دووبارە كردنەوہى بە كارھىناوہ ، لە كۆتايىدا توئىزەر بەم ئەنجامانە گەشتووہ كە برىتین لە :

_ ئاستى ئاشناپى مندالانى باخچە بە مافە کانىان لە ئاستىكى نزمدايە .

_ گۆراوہ كانى (ئاستى پرونامەى باوك ، ئاستى پرونامەى داىك ، رىزبەندى مندال لە ناو خىزاندا ، رەگەز) كارىگەرىيان نىيە لەسەر ئاشناکردنى مندالان بە مافە کانىان .

_ بە كارھىنانى راگەياندى پەرور دەپى كارىگەرى ئەرىنى ھەيە لەسەر ئاشناکردنى مندالان بە مافە کانىان .

توئىزەر لە كۆتايى توئىزىنەوہ كەيدا چەند دەرئەنجام و راسپاردە و پىشنيارىكى خستوتە روو .

به شی یه که م

- ۱- ناساندنی تو یژینه وه که
- ۱-۱ کیشی تو یژینه وه که
- ۲-۱ گرنگی تو یژینه وه که
- ۳-۱ ئامانجی تو یژینه وه که
- ۴-۱ گریمانهی تو یژینه وه که
- ۵-۱ سنووری تو یژینه وه که
- ۶-۱ پیناسه کردنی چه مک و زاراوه کان

۱ - ۱ كيشەى توڭزىنەوۋە كە :

قۇناغى مندالى بە تەوۋەرى ژىيانى مروڧ دادەنرېت ، قۇناغىكى بىنەرەتپە كە تېپىدا پېۋىستە لەسەر دايباب و بەخىوکاران گرنكى تەواۋى پېدەن ، چونكە دەبېتە خالى وەرچەرخانى مندال لە پشت بەستن بەكەسانى دىكەوۋە بۇ كەسېكى پشت بەخود بەستو (ابوعلى ، ۲۰۱۴ : ۱۱) .

پروگرامى باخچەى مندالان يەكەم شارەزايى بەرنامە بۇ دارپىزراوۋە و مندال پېپىدا تېپەردەبېت و مەبەست لى بنىاتنانى كەسېتپەكى تەندروستە ، ھەرۋەك بە سەرچاۋە و ناوئىدىكى بەپېت دادەنرېت بۇ ناساندنى مندال بە مافەكانى و ئاشنابوۋى و ئەزموونكردىنى مافەكانى خۆى ، ھەربۇيە لەم رۋەوۋە دەتوانىن بەخالى سەرەتاي ئاشنابوۋى مندال بەمافەكانى خۆى و ھەموو مروڧەكانى دىكەى دابنېين ، بەوېپىيەى كە ئامانجەكانى پروگرامى باخچە ئاراستەى سەرەكەن بۇ بەركەوتنى مندال بەزانىارى و بىرۋەكە و چالاكى و ئەزموونكردىنى پېۋىست بۇڧىرېوون و ئەزموونكردىنى مافەكانى خۆى .

ئاراستەى پەرۋەردكاران بەرەو ئەوۋە دەروات كە سوود لە تەكنىكەكانى راگەيانندن و ئامرازەكانى ۋەربىگرى لە پەرۋەردە و فېركردندا ، ھەر بۇيە گرنكى زياتر دراوۋە بە خستنەگەرى راگەيانندن پەرۋەردەپى لەكەسېتى مندال و دروستكردنيدا لە چوارچىۋەى ئەو پېشكەوتنە تەكنەلۇجيا بەرفراوانەى كە ھاتتە ئاراۋە ، راگەيانندن و فېركردن كۆكن لەسەر ئەوۋەى كە ئامانجى ھەردووكيان دروستكردىنى گۇرانكارىيە لە رەفتاردا و بەو ھۆيەشەوۋە گرنكىدان بە راگەيانندن لەناو دامەزراۋە پەرۋەردەپىيەكاندا بۇتە كارىكى گرنكى كە دواتر بە راگەيانندن پەرۋەردەپى ناسېترا ، ھەرۋەك لە رېگەى ئامرازە پېشكەوتنەكانىيەوۋە گرنكى دەدات بە دروستكردىنى ئاراستە ئەرېنپەكان و بلاوكردنەوۋەى بەھا پەرۋەردەپىيەكان لە ناو كۆمەنگا بەئامانجى ھۆشياركردنەوۋە دەربارەى رەفتارە ئەرېنپەكان و چۆنېتى بەدېھېنېنى لاي مندالان و دروستكردىنى كارىگەرى راستەوخۆى لە سەر كەسېتى مندال و رېكردنەوۋەى رەفتار ھەيە بە پشت بەستن بە ئامرازەكانى راگەيانندن و تەكنىكە نوڧىيەكان (البھان و أخرون ، ۲۰۱۹ : ۵۶۹) .

زۆر شېۋە و رېنگى جياواز ھەيە لە باخچە دەگېرېتە بەر بۇگەيانندن پەيامە پەرۋەردەپى و فېركارىيەكان ، بەگوڧرەى گونجاۋىيان لەگەل سروشتى ئەو قۇناغەى تەمەنى مندالان تۋانراۋە سوودى لى ۋەربىگرېت ، بەلام سەردەمى نوڧى و پېشكەوتنى تەكنەلۇجيا و بالا دەستى راگەيانندن و كارىگەرى ئامرازەكانى راگەيانندن بوونەتە ھۆكار گەلېكى گرنكى بۇ ئەوۋەى راگەيانندن پەرۋەردەپى رۇلېكى كارىگەر و بالاي ھەبېت لە گەيانندن پەرۋەردەپى و فېركارى لە سەردەمى ئېستادا .

لهم توڙينه وهه يه دا توڙهر دواي به دوا داچوون له باخچه کان بوي دهر كهوت كه بهرنامه يه كي تايبه ت نيبه به ناشناكردني مندالان به مافه كانيان ، له بهر نه وه ههستا به ناشناكردني مندالان باخچه به مافه كانيان له ريگه ي به كار هيناني ته كننيك و نامرازه كاني راگه ياندي پوره ده ي (فيديو و وينه) به شيويه كه بگونجيت له گه ل سروشتي مندالي قوناعي به رايي دا ، به شيويه كي گشتيش كيشه ي توڙينه وه كه ي چركردو ته وه له پرسى : نيا راگه ياندي پوره ده ي كاريگه ري هه يه له سهر ناشناكردني مندالان به مافه كانيان له باخچه كاني شاري سليماني ؟

۱ - ۲ گرنگي توڙينه وه كه :

قوناعي مندالي به گرنگترين قوناعه كاني ته مهن و گه شه ي مندال نه ژمارده كريت ، زورترين كاريگه ري له سهر ژياني مروف داده نيت ، چونكه نه م قوناعه به دروست بوون و ناماده كردن و ويناكردني شيويه كاني كه سيني و دياريكردني گه شه ي جهسته يي و نه قلي و كومه لايه تي داده نريت ، به و پييه ي قوناعي مندالي به كه مي شاره زايي مندالان ده ناسريت ، له بهر نه وه ليره دا هه ليكي گونجاو ديته ناراه بو نه وه ي كه نامرازه كاني راگه ياندي كاري خويان بكن به پيداني زانياري له زانين و كارامه يي زمانه واني و فيركردني به ها و نه ريته نه رتنيه كان (صالح ، ۲۰۱۵ : ۴۴) .

شاره زاييه كاني قوناعي مندالي به رايي كاريگه ريه كي زوريان هه يه له سهر پهره پيداني هزر و ميشك ، زاناکاني بواري ميشك كومه ليكي توڙينه وه ي به دوا داچوونيان كردووه له م بواره دا كه ماوه ي (۲۳) سالي خايانده ، تاييدا چاو ديڙي نه و مندالانه يان كردووه كه بهر كه و تنيان هه بووه له گه ل شاره زاييه هه مه چه شنه كاندا له قوناعي مندالي به راييدا ، بويان دهر كه و تووه كه نه م نه زمون و شاره زاييانه كاريگه ريه كي زور داده نيت له سهر لايه نه كاني كه سيني نه قلي و ويژداني و كومه لايه تي له داهاتوودا (بدير ، ۲۰۱۴ : ۱۸) ، نه زمون و شاره زاييه هونه ريه كاني په يوه نديدار به قوناعي مندالي به رايي به وه جيا ده كرينه وه كه به تيه ربووني كات له گورانان ، نه مهش ده گه پيته وه بو هه مه چه شني ناراسته كومه لايه تيه كان كه كاريگه ريان هه يه له سهر مندالان و باوانيان ، ده بيته مايه ي گورانكاري له به رپوه بردن و بايه خبه ندي له سهر پهرشتي كردن و فيركردني مندالاندا .

مافه كاني مندال به به شيك له مافه كاني مروف داده نري كه چاو ديڙي ته مهن و پيداويستيه تايبه تيه كانيان ده كات ، هه موو مندالي كومه له مافيكي تايبه ت به خوي هه يه كه ده يپاريزيت له هر

مەترسى و خراب مامەنە كەردنىك بەن گويدانە رەچەنەك و رەنگ و ناسنامە و بىرو باوهر و ..
(منصور، ۲۰۱۴: ۳۰) .

گرنگيدان بە كردهى فيركارى پەروەردەپى ئاراستە كراو بەرەو فيريوون و فيركارى مافە كانى
مندالان دەرئەنجامى كۆمەلې ھۆكارە لەوانە : كردهى پەروەردەپى چيتر لە چوارچيۆە پەره پيدانى
لايەنە كانى ئە كادىمى زانيندا قەتيس نەماوہ كە پەرتووك و پەپرەوى خويندنگا و زانكۆكانى لە خۆگۆتبوو،
بەنكو پەلى كيشاوہ لە ئامادە كردن و پەره پيدانى كەسيتيە كى تەواو ، ئەمەش لە چوارچيۆە ئەو
گۆرانكارى و مەملەتپانەى كە لە ئىستادا تيايدا دەرئەن كە دامەزراوہ فيركارىە كانى وەك خويندنگا و
زانكۆكانى ناچار كەردووہ وەلامدانە وەيان بۆى ھەبې و توانايان ھەبې لە بەدپەينانى ئەو پەره پيدانەدا ، كە
لە رېگەى ھۆشيارى تەواو بە مافە كانى تاك لە كۆمەنگە و پراكتيزە كەردنيان دېتە دى (ابو شمالة ، ۲۰۱۲ :
۶۳۷) .

يە كىك لە بەھيزترين ئامرازە كانى راگەياندىنى پەروەردەپى (بيستراو بينراو) فيديوپە كە كاريگەرى
بەرچاوى ھەيە لەسەر مندال ، ھەروہا بەو پېپەى ھەلپەردنى فيديوپە پەروەردەى فيركارى ئامانجدار
زانيارى وژيرى و رۆشنيبرى و ئاراستە و رەفتارى گونجاو دەگوازي تەوہ ، پالپشتى داب و نەريت و بەھا
پەسەندەكان دەكات ، مندالان چيترى لى دەبينن و پاشخانى زانيارى و رۆشنيبرىە كانيان بەھيز دەبېت و
گاريگەرىە كى ئەرپى بەجى دەھيليت لە ژيانى ئىستا و داھاتوو ياندا.

فيديو توانايە كى گەروہى ھەيە لە گەياندىنى زانيارىە كان و گورپى ئاراستە لای تاكە كان بە
تايبەتى مندالان ، ھەروەك تواناي گەياندىنى ناوہرۆك و بېرۆكەى بەشيۆەيە كى ئاشكرا و راستەوخۆ ھەيە
كە ئەمەش واى لى دەكات كاريگەرىە كى كاراي ھەبېت لە پالپشتى كەردنى كەردە فيركارىە كان ، وەرگرتنى
كارامەيە ژيرى و زمانەوانىە كان لای مندالان ، بەو پېپەى فيديوپەشت دەبەستيت بە دەنگ و رەنگ
و جوولە ، چونكە دەبېتە ھۆى راكيشانى گرنكى و سەرنج و ئاگاپى مندال و دەبېتە ھۆى كارلتيك كەردن و
كەردانە وەيان بۇ فيلمە پەروەردەپى و فيركارىە پەروەردەيە كان ، ھەروەك فيديوپە بە يە كىك لە گرنگترين
ئامرازە كان دادەنرېت لە بوارى فيركەردنى مندالاندا، بە تايبەتى لە چوارچيۆە پەرگرامى خويندندا ، كە
كەرەستەيە كى فيركارى ديارىكراوہ بۇ ماموستا و مندال لە تيگەيشتنى بابەتە فيركارىە كاندا (ابو معال ،
۲۰۰۶ : ۱۹۱) .

توئزەر بە پشت بەستن بە بۆچوونەکانی سەرەو، گرنگی توئزینەوێهە که لە دوو رەهەنددا دیاری دەکات : رەهەندی تیۆری و رەهەندی جیبەجیکردن :

۱-۲-۱ گرنگی تیۆری :

۱. تا ئەو ئاستەى که توئزەر ئاگادارە هیچ توئزینەوێهە بە لەسەر ئاست و گرنگی ئاشنایى منداڵانى باخچە بە مافەکانى لە هەرىمى کوردستان ئەنجام نەدراوە، بۆیە توئزەر پێى وابوو پېویست بە توئزینەوێهە بە زمانى کوردی دەکات .

۲. دەست نیشانکردنى بابەتى ئاشناکردنى منداڵانى باخچە بە مافەکانیان گرنگە تاوەکو منداڵان دوور بن لەهەر جۆرە پېشکەشکارى که رووبەرپویان دەبێتەو لە داهاوویندا ، هەر وەها لە قووناغى منداڵى زووه ئاشنا ببن بە مافە تايبەتیهکانى خویان .

۳. ئەم توئزینەوێهە گرنگە بۆ توئزەرانى بواری باخچەى منداڵان و راگەیاندى پەروردهى منداڵان ، هاندەرپکى باش دەبێت بۆ برەودان بە هۆشيارکردنەو هەواوان بە گشتى و بە تايبەت خودى منداڵان بە مافەکانیان .

۱-۲-۲ گرنگی جیبەجیکردن (پراکتیکى) :

۱. یارمەتى منداڵانى قووناغى باخچە دەدات که ئاشنابن بە مافەکانیان و سازش نەکەن لەسەرى .
۲. هەولێکى زانستیانەى بۆ پشتبەستن بە بەکارهێنانى ئامراز و تەکنیکەکانى راگەیاندى پەروردهى لەسەر ئاشناکردنى منداڵانى باخچە بە مافەکانیان .
۳. دەکریت وەك بابەتێکى تايبەتى منداڵان لە کەناله تەلهفزیونیە تايبەتمەندەکانى منداڵان و کەناله پەروردهى و ماوهى منداڵاندا پەخش بکریت .
۴. دەکریت وەك بابەتێکى نوى و تەریب لە گەل پەروردهى هاوچەرخدا بکریتە ناو پرۆگرامى باخچەکانى منداڵان و ببیتە بەشێک لە چالاکیه پەروردهییهکانى ئەو ناوهندانە .

۱- ۳- ئامانجى توپژىنەوۈكە :

توپژەر لەم توپژىنەوۈكەدا لە ھەولئى بەدپھىنئانى ئەم ئامانجانەدايە :

۱. زانىنى ئاستى ئاشنابى مندالان بە مافەكانيان لە باخچەكانى شارى سلېمانى .
۲. زانىنى ئاستى ئاشنابى مندالانى باخچە بە مافەكانيان بە پىي گۆراوۈكانى (ئاستى پرونامەى باوك ، ئاستى پرونامەى داىك ، رىزبەندى مندال لەناو خىزاندا ، رەگەز) .
۳. زانىنى كاريگەرى بەكارھىنئانى راگەياندى پەرۈردەپى لەسەر ئاشناکردنى مندالانى باخچە بە مافەكانيان .

۱- ۴- گرېمانەى توپژىنەوۈكە :

۱. جياوازى بەنگەدارى ئامارپى ھەيە لە ئاستى بەنگەدارى (۰،۰۵) لە نىوان ناوھندى ژمىرەپى و ناوھندى گرېمانەپى لە تاقىکردنەوۈى پىشەكىدا ، جياوازىكەش لە بەرژەوھندى ناوھندى ژمىرەپىدايە .
۲. جياوازى بەنگەدارى ئامارپى ھەيە لە ئاستى بەنگەدارى (۰،۰۵) لە نىوان ناوھندى ژمىرەپى نمرەكانى مندالانى گروپى ئەزموونى لە تاقىکردنەوۈى پىشەكىدا بەگۆپىرەى گۆراوى پرونامەى باوك ، جياوازىكەش لە بەرژەوھندى ئەو مندالانەپە كە باوكيان خاوەنى پرونامەى بەكالورىيۆس و بالاترن .
۳. جياوازى بەنگەدارى ئامارپى ھەيە لە ئاستى بەنگەدارى (۰،۰۵) لە نىوان ناوھندى ژمىرەپى نمرەكانى مندالانى گروپى ئەزموونى لە تاقىکردنەوۈى پىشەكىدا بەگۆپىرەى گۆراوى پرونامەى داىك ، جياوازىكەش لە بەرژەوھندى ئەو مندالانەپە كە داىكيان خاوەنى پرونامەى بەكالورىيۆس و بالاترن .
۴. جياوازى بەنگەدارى ئامارپى نىە لە ئاستى بەنگەدارى (۰،۰۵) لە نىوان ناوھندى ژمىرەپى نمرەكانى مندالانى گروپى ئەزموونى لە تاقىکردنەوۈى پىشەكىدا بەپىي گۆراوى رىزبەندى مندال .
۵. جياوازى بەنگەدارى ئامارپى ھەيە لە ئاستى بەنگەدارى (۰،۰۵) لە نىوان ناوھندى ژمىرەپى نمرەكانى مندالانى گروپى ئەزموونى لە تاقىکردنەوۈى پىشەكىدا بەپىي گۆراوى رەگەز ، جياوازىكەش لە بەرژەوھندى رەگەزى مېدايە .

6. جياوازی بهنگهداری ئاماری ههیه له ئاستی بهنگهداری (0,05) له نیوان ناوهندی ژمپهپی نمره‌ی به‌ده‌ستهاتوو له تاقیکردنه‌وی پێشه‌کی و پاشه‌کی لای گروپی ئەزموونی ، جیاوازی به‌کەش له به‌رژه‌وه‌ندی تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کیدایه .

1-5 سنووری توێژینه‌وه‌که :

سنووری بابته‌ی / بریتیه له بابته‌ی مافه‌کانی مندالان و راگه‌یانندی په‌روه‌رده‌ی .

سنووری مرۆپی / بریتیه له مندالانی باخچه‌ی (کوردجینه‌سی ناحکومی/1) سه‌ر به به‌رپه‌وه‌بهرایه‌تی گشتی په‌روه‌رده‌ی شاری سلیمانی .

سنووری جوگرافی / بریتیه له باخچه‌ی مندالانی (کورد جینه‌سی ناحکومی/1) سه‌ر به به‌رپه‌وه‌بهرایه‌تی په‌روه‌رده‌ی رۆژئاوا .

سنووری کاتی / سالی خويندنی (2022_2023) .

1-6 پیناسه‌کردنی چه‌مک و زاراوه‌کان :

توێژینه‌وه‌که ئه‌م چه‌مک و زاراوانه له خۆ ده‌گریت :

1-6-1 راگه‌یاندن Media :

- الخطیب و ئەوانی دیکه (2001) : کرده‌یه‌کی لیکتینگه‌یشتنه هه‌لده‌ستیت به‌رپه‌که‌ستی کارلیک له‌نیوان خه‌لك و وه‌لامدانه‌وه و هاوسۆزیان له بۆچوونه‌کانیان له‌نیوان خۆیاندا (الخطیب و اخرون ، 2001 : 1) .

- امبایی (2007) : کۆی زانیاری وچالاکیه‌گه‌یاندنیه‌کانه که ئامانجی پیدانی سه‌رجه‌م رووداوه‌کان و هه‌واڵه‌ راسته‌کان و زانیاریه‌ ته‌واوه‌کانه به‌ جه‌ماوه‌ر له‌سه‌ر کێشه‌و دۆزه‌کان به‌ رێگه‌یه‌کی بابته‌ی و بێ لایه‌نگیری ، که ده‌بێته‌ هۆی دروستکردنی هۆشیاریه‌کی زۆر و زانین و درک کردن ، هه‌روه‌ک له‌ خۆگرتنێکی گشتگیره‌ لای چه‌شنه‌کانی وه‌رگری بابته‌کانی راگه‌یاندن ، هه‌روه‌ک به‌شداری له‌ رۆشنبیرکردنی رای گشتیدا ده‌که‌ن (امبایی ، 2007 : 10) .

- کرکوکي (۲۰۰۸) : پرۆسه يه که که تيدا نيره و وهرگري په يام له بابه تيکي کومه لايه تي ديار يکراودا کار ليک ده که ن ، له م کار ليک کرده شدا بيرو بۆچوون و زانياري پيويست سه باره ت به کيشه يه کي ديار يکراو له نيون تاکه کاندا ده گوازيته وه (کرکوکي ، ۲۰۰۸ : ۷) .
- الشميمري (۲۰۱۰) : بريته له گواستنه وه ي زانياري و زانست و رۆشنيري هزر و ره فتار ، به ريگايه کي ديار يکراو و له ريگه ي نامراز و که ره سته ي راگه يانندن و بلاو کرده وه ، به مه به ستي دروست کردني کار يگه ري (الشميمري ، ۲۰۱۰ : ۵۲) .
- حلس و مهدي (۲۰۱۰) : بريته له گواستنه وه ي بابه تيانه ي هه وال و زانياري و روودا وه کان به شيويه کي راستگوييانه له ريگه ي يه کيک له نامرازه کاني راگه يانندن وه و به به نامنج گرتي نه قلتي وهرگر ، نامنج لي تي ته نها خودي راگه يانندن تا وه کو جيا بکرتي ته وه له پرو پاگه نده (حلس و مهدي ، ۲۰۱۰ : ۴۱) .
- حمزة و لحسن (۲۰۱۲) : کرده ي بلاو کرده وه ي راستي و هه وال و را و بيرو که کانه له نيوان جه ماوهره کاني ده سته يه ک يا خود دامه زراويه ک به هه ردوو جو ري ناوخوي و ده ره کيه وه (حمزة و لحسن ، ۲۰۱۲ : ۱۲) .
- ابراهيم نيمام (۲۰۱۴) : کرده ي گواستنه وه ي هه ست و نه ست و بيرو بۆچوون و زانياري به له نيوان تاکه کاني کومه نگادا (شواني ، ۲۰۱۴ : ۱۷) .
- انساع (۲۰۱۵) : کرده ي کي دايناميکيه نامانج لي هوشيار کرده وه و رۆشنير کردن و فير کردن و قايلکردني چه شن و جياوازيه کاني جه ماوهره که ده بنه وهرگري بابه ته جياوازه کان و بينه ري به رنامه و برگه کاني (انساع ، ۲۰۱۵ : د) .

۲-۶-۱ راگه يانندن په روه رده ي Educational Media :

- الصعيدي (۲۰۰۵) : هه موو ئه و بابه تانه ده گرتي ته وه که په يوه ندي به بواره په روه رده ييه کانه وه هه يه هه ر له ناماده کردن و په ره پيداني پروگرام و بريار ليدراوه کان ، له گه ل به کاره ينياني نامرازه کاني راگه يانندن و که ره سته جياوازه کاني به شيويه کي راسته وخو يا خود ناراسته وخو به مه به ستي به دي هينياني نامانجه په روه رده ييه جياوازه کان (الصعيدي ، ۲۰۰۵ : ۵۵) .
- حوامدة (۲۰۱۸) : به گه رخستني نامرازه کاني راگه يانندن له پيناو به دي هينياني نامانجه په روه رده ييه کان و له ژير رۆشنای پامياري هه ري هه که له بواره کاني فيرکاري و راگه يانندن (حوامدة ، ۲۰۱۸ : ۲۵) .

- مثناني (۲۰۱۹) : رۆلى بەستەرىك دەبىنىت له نىوان ئامرازه جياوازه كانى راگەياندن و رۆلى پەروەردەپى پەيوەندىدار بە بوارەكانى پەروەردەو فېركارى، ئامانچ له ھەموو ئەو پەيامانەى پېشكەشيان دەكات ھېنانەدى پەروەردەپەكى باشترە بۆ خونىدكار كە وەرگىرىكى سەرەكى بە ئامانجكراوہ له لايەن نېرەرى گەياندن له راگەياندىنى پەروەردەپيدا (مثناني، ۲۰۱۹: ۶۲) .
- پېناسەى تيۆرى راگەياندىنى پەروەردەپى : برىتتپە له وەگەرخستى ئامرازەكانى راگەياندن له بواری پەروەردەدا بە ئامانجى بەدپھېنانى ئامانجە پەروەردەپپەكان .
- پېناسەى رېكارى راگەياندىنى پەروەردەپى : برىتتپە له بەگەرخستى رەگەزەكانى راگەياندن (فېدو و وېنە) و بەكارھېنانى ئامرازەكانى راگەياندىنى نوئى (كۆمپيووتەر و داتاشۆ) له پېناو بەدپھېنانى ئامانجە پەروەردەپپەكان (ئاشناکردنى مندالانى باخچە بە مافەكانيان) .

۱-۶-۳ مندال Child :

- ئۆكسفورد (۲۰۰۶) : زادەى مروڧى تازە لەدايك بوە تا دەگاتە تەمەنى پېگەيشتن، ھەردوو رەگەزى نېر و مې دەگرېتەوہ (Oxford , 2006 : 203).
- رېكخراوى نېو دەولەتى بۆ چاكسازى تاوانباران (۲۰۱۳) : واتا ھەموو مندالنىك كە تەمەنى لە ھەژدە سال كەمترېت بە مەرجىك ياساى وولاتەكەى بەسەردا جىبەجى بېت (المنظمة الدولية للإصلاح الجنائي، ۲۰۱۳: ۱۰) .
- شنى (۲۰۱۴) : مروڧىكى تەواوہ لە روى پېكھاتە و توانا ئەقلى و سۆزو ھەستانەى كە ھەيانە، كەوا دەبىنرېن كە ئەم توانايانە ئىشتا پېگەيشتن وبارگاوى بونيان ماوہ تاكو بېن بە كەسىكى پېگەيشتوو (شنى، ۲۰۱۴: ۱۵) .

۱-۶-۴ مافى مندال Childre's Rights :

- رېكخراوى لېبوردنى نېودەولەتى (۲۰۰۸) : كۆمەلە مافىكى ديارىكراوہ ئامانجى پاراستنى ھەموو مروڧىكە كە (۱۸) سالى تەمەنى تېنەپەراندى (منظمة العفو الدولية، ۲۰۰۸: ۱۳) .
- ابوگرام (۲۰۱۲) : كۆمەلنىك پېداوېستى بنەرەتى و مەدەنى و راميارى و ئابوورى و كۆمەلايەتى و رۆشنېرىيە كە مندالان پېويستيانە بۆ دابىنکردنى ژيانىكى شكۆمەندانە كە كەسىتى و شكۆى بپارېزىت لەناو ئەو كۆمەلگابەى كە تېدا دەژى ، تاكو بتوانى بەشدارى لە سەرجم چالاكەكانى ناو كۆمەلگاكەيدا بكات (ابوگرام، ۲۰۱۲: ۴۷) .

- المرسومى (۲۰۱۳) : ئەو مافانەيە كە جىڭگىرن و بىرارى لىدراوہ بۇ مندالان (كور يا خود كچ) بەي رەچاوكردنى كات وشوئىن ، لە رىكەوتنامەي مافە كانى مندالاندا جىڭگەي كراوہتەوہ ئامانج لى دابىن كردنى ژيانىكى شەرەفمەندانە و سەرپەرشتىيە كى گشىگىرانەي مندالانە (المرسومى، ۲۰۱۳: ۲۴۵) .
- الزبون و ئەوانى دىكە (۲۰۱۶) : كۆمەلە ياسايە كى گشتگىرە بۇ پارىزگارى كردن لە مندال و خۆشگوزەرانىان ، لە لايەن كۆمەلەي گشتى نەتەوہ يە كگرتووہ كانەوہ بىرارى لىدراوہ و كە پىويستە پالپشتى لىبىكرىت و بە ئەنجام بگەيەنرئىن (الزبون و اخرون ، ۲۰۱۶ : ۷۳۲) .
- الفضلى (۲۰۱۷) : كۆمەلەي پىداويستى ژيانە كە ژيانى مندال بەي ئەو پىويستىانە نابى، ھەرۈەك پىويستە لەسەر گەورەكان كە بۇيان دابىن بكەن و، پابەندىن پىوہى لە چوارچىوہيە كى رىكخستى كۆمەلەيەتى كە بىرارى لەم پىداويستىانە دەدات و پارىزگارى لى دەكات (الفضلى ، ۲۰۱۷:۲۰۳) .
- اوشريف (۲۰۱۷) : كۆمەلەي پىوہرە كە مافە كانى مروؤف دىارى دەكەن كە پىويستە مندالان لى سوودمەند بن لە ھەرچىيەك بن بەي جىكارى (اوشريف ، ۲۰۱۷: ۳۱۴) .
- رضوان (۲۰۱۸) : كۆمەلە مافىكە كە لە لايەن بەلگەنامەكان و رىكەوتنامەكان و بنەما گشتىيە كانەوہ ناسىنراوہ ، گەشەيە كى دروست و ژيانىكى خۆش بۇ مندالان لە خۆدەگرىت ، رەخساندىنى بارودؤختىك كە تىايدا بتوانن داھىئانە كانىان دەرىخەن بۇ ئەوہى بىن بە ھاوئاتىيە كى باش لە ناو كۆمەلگادا ، ھەرۈەك كۆمەلەيە دۆز لە خۆدەگرىت كە نوئىنەرايەتى كرؤكى ئەم مافانە دەكات (رضوان ، ۲۰۱۸: ۳۹۳) .
- محمد (۲۰۱۸) : ئەو داب و نەرىت و بەھا و ئاراستە و رەفتارانەيە كە ھاوشانە لە گەل بىرارىدان و جىڭگىر كردنى مافە كانى مندالان ھەك ئەوہى لە رىكەوتنامەي نەتەوہ يە كگرتووہ كانى (۱۹۸۹) دا ھاوئوہ لەوانەش مافە كانى (يەكسانى و جىكارى نە كردن ، مافى ژيان ، مافى دەربرىن و مافى فىرپوون) (محمد، ۲۰۱۸: ۹) .
- البريھى (۲۰۱۹) : برىتيە لە كۆمەلە مافىكى تاكايەتى و كەسىتى مندال ، جەخت لەوہ دەكاتەوہ كە ھەلگىرانى مندالان و پىويستىان بە چاودىرى و سەرپەرشتى كردن ھەيە (البريھى ، ۲۰۱۹: ۲۶۰) .
- كاظم و نجم (۲۰۲۰) : كۆمەلە مافىكى تايبەتە بە مندال ، بە مافە تاكايەتەيەكان ئەژماردە كرئىت كە گونجاوہ لە گەل تەمەن و پىداويستىيە كانى و سىفاتە كانى ، بەويپىيە كە مروؤفە و تاكايكى

تەمەن بچووكە ناتوانى پېداۋىستىيە كانى خۆى جىبەجى بىكات و ئاگادارى خۆى بېت بەن
ھاوكارى كە سانى دىكە (كاظم ونجم، ۲۰۲۰: ۷۵) .

- المحروقى (۲۰۲۱) : ئەو كۆمەلە پېداۋىستىيە كە مندال ناتوانى بى فەراھەم بوونيان بىرى ،
دەبىت لە چوارچىۋەى رېكخستى كۆمەلە تىدا دابىن بىكرىت و بپارىزىت و بپارىرى لە بارەو
بدرىت (المحروقى، ۲۰۲۱: ۳۴) .

- پېناسەى توئىزەر بۆ مافە كانى مندال : ئەو مافانە كە گەشە و پىگە يىشتى مندال لە خۆدە گرىت
بە شىۋە كە سىروشتى كە بەدى دىت لە رېگەى مسۆگەر كىردى ئەم مافانەو بە درىژاپى ھەموو
قۇناغە كانى مندالى تاكو تەمەنى ھەژدە سالى ، لەلايەن رېكەوتننامە نىودەولەتە كەن بپارىرى
لېدراۋە بە مەبەستى پاراستى بەرژەۋەندى بەلاكانيان لە ھەموو بارودۇخى كەدا ، ۋە گرتنە بەرى
رېوشوئى پېۋىست بۆ مسۆگەر كىردى گەشە كىردى جەستەبى و ئەقلى و دەروونى و كۆمەلە تى
مندالان بە شىۋە كە سىروشتى و تەندروست ، بى ھىچ جىكارى كىردىك .

- پېناسەى رېكارى مافە كانى مندال : برىتە لەو نمرەبەى كە مندالانى نمونە كە لە
ۋەلامدانەۋەى بىرگە كانى پېۋەرە كەدا بە دەستى دەھىن .

۱-۶-۵ باخچەى مندالان Kindertgarens :

- نېهان (۲۰۰۹) : دامەزراۋەبە كە پەرۋەردەبى و كۆمەلە تى كە ئامانجى گە يىشتنە بە گەشەبە كە
تەۋاۋ و گونجاۋ بۆ مندالان لە ھەموو لايەنە كانى جەستەبى و ئەقلى و دەروونى و كۆمەلە تى ۋە
(نېهان، ۲۰۰۹: ۱۶) .

- خضور (۲۰۱۵) : برىتە لە پۆلە بە كەمبە كانى پېش خويندنگا كە تىايدا پېشۋازى لە مندالان
دە كرىت ، لە رېگەى يارىۋە ئامادەيان دەكات بۆ پۆلى دواترىان ، بەپشت بەستن بە رېگا
پەرۋەردەبە نوتبە كە تىايدا مندال ئازادە لە ھەلپۇردى يارىۋە دلخۋازە كە
خۆى، فېركىردىيان لە رېگەى ئەزمون كىردن و بە ھاوكارى ئامرازە بىنراۋ و بىستراۋە كەن دەبىت،
بۆ پەرەپېدانى ھەستى فېركارى (خضور، ۲۰۱۵: ۹) .

- الحروب (۲۰۱۷) : باخچە ئەو دامەزراۋە پەرۋەردەبە كۆمەلە تىانەن كە مندالان پەيوەندى
پېۋە دەكەن ، كە تەمەن بىان لە نىۋان (۴_۶) سالىدايە ، لە زۆربەى ۋولتاندان دامەزراۋە
فېركارى بۆ مندالانى پېش خويندنگا ئامادە كراۋە (الحروب، ۲۰۱۷: ۹) .

- الحافظ و البغدادی (۲۰۲۰) : دامه زراوه یه کی په روه رده پی و فیږکاریه ، مندالان په یوه ندی پیوه ده که ن پېش خویندنگا ، به مه بهستی گواستننه و هیان له مال هوه بو فیږگه فیږکاریه کان ، جه ختکردنه وهی ئەم ئەزمونە یه که میه به ئامانجی چاود پیږکردنی تهن دروستی مندالان و پاراستن و خوړاک پیدانیاں بوو (الحافظ و البغدادی ، ۲۰۲۰ : ۵۸) .
- بوکانی (۲۰۲۰) : دامه زراوه یه کی فیږکردنی حکومی یان ئەهلویه ، ئەو مندالانە وهرده گریټ که تهمه نیان پېش قوتابخانه ی سهره تاییه . ئەو ئورگانه بنه رته یه که منال له ژینگه ی مال و خیزانه وه ده گوازیته وه بو قوناغی به ده ست هیانی ژیا نی تاییه ت . بویه پیویسته ئەم ئورگانه ته واوکاری مال هوه بیت به و چه شنه ی منال له وی هه ست به دنیا پی و متمانه و ئارامی بکات (بوکانی ، ۱ ، ۲۰۲۰ : ۵۶) .
- المهنة (۲۰۲۰) : ئەو دامه زراوه په روه رده یه کومه لایه تیانه یه که مندالان وهرده گرن ، خویندن تیایدا بو ماوه ی دوو ساله و به دوو قوناغه ، مندال ئاماده ده کریټ بو چوونه خویندنگا ، ههروهک یارمه تی ده دات له وهرگرتنی کارامه پی و شاره زاییه نوپیه کان ، به جوړی که ئازادی ته واوی پیده به خشیت له ئەزموونکردنی چالاکیه کانی و دوزینه وهی ئاره زوو و چه ز و توانا کانی (المهنة ، ۲۳۹ : ۲۰۲۰) .

بهشی دووهم

۲- چوارچیوهی تیۆری توئیزینهوهکه

۲-۲ راگه یاندن و راگه یاندنی پهروه رده بی

۲-۲ مافه کانی مندالان

۲-۳ مندایی و باخچهی مندالان

۲-۴ توئیزینهوه کانی پیشوو

۲ - ۱ تەوهرى يەكەم : راگەيانندن و راگەياندىنى پەروەردەپى :

۲-۱-۱ راگەيانندن Media :

ئامرازەكانى راگەيانندن بەھۆى سروسىت و كارلىكردىنى مروؤف لەگەئيدا بە ئامرازىك لە ئامرازە پەروەردەپىيەكان هەژمار دەكرىت بەو پىيەى رەنگ دەرهوہى كۆمەئىك لايەنى رۆشنىرى كۆمەئىك گىشتىە ، لە ئىستاشدا سەرچاوەكانى زانىارى تەنھا خۆيان لە خىزان ياخود خويندنگادا كورت ناكەنەوہ، بەئكو ئامرازەكانى راگەيانندن يەككىن لەو دامەزراوانەى كە مندالان زانىارى زياتر لىوہردەگرن بە بەراوورد بەو زانىارىيەى لە خويندنگا و خىزانەكانىانەوہ دەستيان دەكەوئىت ، هەروہا رۆئىكى سەرەكى دەبىئىت لە پىگەياندىنى كۆمەئىك تى نەوہكان ، گرنگىەكى زۆرىشى هەيە لە گەشەپىدانى ژىرى و رەفتارى تاكەكان و پەروەردەكردىنى مندال و پەرەپىدانى كەسئىتەكەى ، كاتىك كە زانىارى گىشتىگىتر و تىگەيشئىكى قوولترى دەداتى دەربارەى جىهانى بەرجەستە و جىهانى كۆمەئىك تى ، دەتوانىت گۆرانكارى بەدبىئىت لە روانگە و پەى پىردنەكانىاندا ، بەھاو رۆشنىرى تايبەتيا تىدا بچىئىت بە جورىك كە بتوانىت لەگەل سەردەمى هاوچەرخدا بىانگونجىئىت و ئاشنايان بكات بە چۆئىتى مامەلە و كارلىك كردن لەگەل پىشكەوتنە زانستى و تەكنەلۆجىەكان (على ، ۲۰۱۶ : ۷۵۳) .

بەو پىيەى ئامرازەكانى راگەيانندن ئامازەپەكن بۆ كۆمەئى كەرەستەى تەكنىكى و ماددى و هەوائى و ھونەرى و وئزەپى و زانستى ، ئامانجى گەياندىنى جەماوەرە بەيەكدى بە شىوہىەكى راستەوخۆ ياخود ناراستەوخۆ ، ئىنجا ئەگەر ئەو ئامرازە راگەياندىنە خوينراو ياخود بىستراو ياخود بىنراو بن ئامانجەكانى راگەيانندن خۆى لە ناوہرۆكى پەيامەكانىدا دەبىئىتەوہ هاوشان لەگەل تەبايان بە گىيانى سەردەم و كارلىكى بابەتى و لايەنەكانى رۆشنىرکردن ، گونجاوى شىوازى ھونەرىيان ، بەپشت بەستن بەو بنەمايانەش ھەئسەنگاندن بۆ دەزگاكانى راگەيانندن دەكرىت و لەسەر ئەو بنەمايانە لايەنە ئەرپىنى و نەرىئىەكانىان دەست نىشان دەكرىت (الخطيب و اخرون ، ۲۰۰۱ : ۱۲) .

۲-۱-۲ راگەياندىنى مندال :

يەكەن لە تايبەتمەندىيە كانى راگەياندىن بريتە لەتواناي كارتىكردن لەسەر تېروانىن و دنيا بينىنيمان بە تايبەت ئەم كاريگەرييە لەسەر مندالانى پيش خويندنگا دەگاتە ئەوپەرى خۆى ، بەجۆرىك كە ئامرازە كانى راگەياندىن وەكو دامەزراوئەيەك لە دامەزراوئە كانى پىنگەياندىنى كۆمەلايەتتى لەم قۇناغەدا رۆلى خۆى دەگۆرپىت و كاريگەرييەكى گەورەى دەبىت لەسەر دروستكردىنى ھۆشيارى لاي مندالان و پەيىردىنان بە ھەموو ئەو شتانەى كە لە چواردەورىدا ھەن و پەيوەندىان پىوئەى ھەيە ، ھەروەكو چۆن وەك ئامرازىك لە ئامرازە كانى فېركارى رۆلىكى كاريان ھەيە لە فېركردنى كارامەيىيە ھەست و زمانەوانىيە كان لاي مندال .

ھەروەھا ئامرازە كانى راگەياندىن تىۋرى بەرپرسىاريەتتى كۆمەلايەتتى وەكو بنەمايەك بۇكاركردىنان لە بوارى مندالاندا لەبەرچاۋ دەگرن بەمەبەستى پاراستىنان لەو بەركەوتنە كۆمەلايەتتەنى كە لەگەل جىھانى دەرەو و تەنانەت ژىنگەى خىزانىشدا رووبەروى دەبنەو . لەگەل ئەوئەى لە سايەى ھەژموونى راگەياندىنى ژمارەيىيەو راگەياندىنى بىنراۋ تارادەيەك پاشەكشى كردنى پىوئە ديارە ، بەلام ھىشتا ھەر رۆلىكى گەورە دەبىننىت لە پىنگەياندىنى مندالاندا بەو پىيەى كە بەشىۋەيەكى بەردەوام و بەرادەيەكى زۆر بەردەستە بۇمندالان ، ئەمە جگە لەوئەى كە راگەياندىنى ژمارەيش ھاۋكارىكى باشى بۇلابونەو و پەخش كردنىيەتتى (عبدالنعيم ، ۲۰۲۰ : ۱۹۷) .

راگەياندىن بە بەشىكى دانەبىراۋى پەروەردەى مندال دادەنرى لە دروست كردنى بەھا و ئاراستەو بۇچوونەكانىان ، ھەروەك بە دەروازەى كردەكانى فېركردن و پەروەردە و رۆشنىبىركردنى مندال دادەنرىت ، وەك ئاشكرايە كردەى پەروەردە بە ھەردوو رىگەى مەبەستدار و بى مەبەست بە ئەنجام دەگەيەنرىت و ئامرازە كانى راگەياندىن ھەلدەستن بە كردە پەروەردەيىيە مەبەستدارە كان و گۆرپىنى ئاراستە كۆنەكانى مندالان و ۋەرگرتنى ئاراستەى نوئ ، وەك گۆرپىنى رەفتار و جىگىركردنى ئاراستە پەسەندەكان (الخمىسى ، ۲۰۰۹ : ۱۰) .

ھەرۈەك ئەم ئامرازانە كارىگەرى لەسەر مندالان دادەنپن بەپپى چەند ھۆكارىك لەوانە:

۱- جۆرى گەياندەنەكە و ھېز و تواناى لەپراكىشانی سەرنجى مندال كە ئەوانىش بەم جۆرە دابەش
بوون :

- ئامرازى راگەياندىنى بىستراو : ئەو ئامرازانەن كە پشت بە ھەستى بىستەن دەبەستەن ۋەك ئىستەگە
ۋ كاسىتى تۆماركردن كە كارىگەرى بە رېژەى (۲۰%-۳۰%) لەسەر مندال دادەنپن .
- ئامرازى راگەياندىنى خويندراو : ئەو ئامرازانەن كە پشت بە ۋوشە دەبەستەن ۋەك رۆژنامەكان و
كتىب و گوڤار كە كارىگەرى بە رېژەى (۱۰%-۲۰%) دادەنپن لەسەر مندال .
- ئامرازى راگەياندىنى بىستراو و بىنراو : ئەو ئامرازانەن كە پشت بە ھەردوو ھەستى بىنپن و بىستەن
دەبەستەن لەيەك كاتدا ۋەك تەلەفزیۆن و سىنەما و شانۆ كە كارىگەريان لەسەر مندال بە رېژەى
(۶۰%-۷۰%) كە بەرزترىن رېژەى ھەيە .
- ئامرازى راگەياندىنى چەسپاو : ئەمانەش ئامرازى راگەياندىن خەلك روويان تىدەكات بۆ سوود
ۋەرگرتن ۋەك پىشەنگا و مۆزەخانە .

۲- تەمەنى مندال و پاشخانە رۆشنىرىيەكەى و ژىنگە كۆمەلايەتییەكەى .

۳- جۆرى ئەو پەيامانەى كە لە رېگەى بابەتە راگەياندىنەكانەۋە پىشكەش بە مندالان دەكرىت ، ئەمە
بە گرنگترىن دۆز دادەنرپت ، بەۋپپىيەى مندال داھاتوۋىيەكى باشە بۆ ھەموو ئەو شتانەى بۆى
دەنپردرپت بە تايبەت ئەگەر ھاتوۋ بابەتەكە سەرنج پاكىشى و وورۋىتپنەرى مندالى لەخۆگرتبوو
(محمەد، ۲۰۱۴: ۴۳۳) (فاروق و كەلارى، ۲۰۱۳: ۴۲) .

۲- ۱- ۳- راگەياندىنى بىستراو بىنراو:

بەلاى زاناپانەۋە لەھەر ئامرازىكى راگەياندىندا كە پەنا دەباتە بەر وینەى بىستراو بىنراو ياخود
بەرامبەر دەبىتەۋە لەگەل ئامرازەكانى گەياندىنى نوسراو (Media Imprimis) بوارى بىستراو
بەرجەستە دەبىت ، بەكارھىنناتى چەمكى (Audio Visual) بۆيەكەم جار لەسالى (۱۹۳۰) لەلايەن
ئەمريكىيەكانەۋە بەكارھىنرا ، لەو كاتەۋە ئەم چەمكە واتاى فىلم و قەۋان و ئامپىرى تۆماركردن و
تەلەفزیۆن دەگرپتەۋە .

راگه ياندى بىستراو و بىنراو كاريگه رترين جوړه كاني گهياندى و كارا ترينيانه له سهر وهرگر به تايبه ت مندالان، رولنيكي گه وره ي هه يه له گهياندى په يام و تيگه ياندى وهرگر دا ، له گهل په يدا بووني كه ره سته بىستراو و بىنراوه كاني وهك ته له فزيون و فيديو و نامرازه كاني په خش هاته كايه وه ، له تايبه تمه نديه كانيشى :

۱. پشت به ستن به هه ردوو هه ستي بىستن و بينين له هه مان كاتدا بو وهرگر تني په يامه كان ، ههر نه مهش بوته بنه ماي ناوانى بهم ناوه ، له پرووى زانستيشه وه به شداري كردنى زياتر له هه سته وهرنيك له وهرگر تني زانياريه كاندا ده بيته هوى دروست كردنى زانيارى و زانستي زورتر دهرباره ي نه و بابه ته .

۲. پشت به ستنى نامرازه كان به كه ره سته ي يارمه تيدهرى وهك ويته و فيلم و موسيqa .

۳. تواناى گواستننه وهى زانيارى و رووداو و نه زموون و شاره زاييه كان له ريگه ي دهنگ و ويته وه پيكه وه .

به هوى نه تمه ندياننه وه گرنگيه كي زور به گهياندى بىستراو و بىنراو دراوه له لايه ن پىپوراني راگه ياندى و په روره ده و دهر ووناسى و كومه ناسيه وه ، به شيويه كي به رفراوان له بواري هو شيار كرده وه و به رز كرده وهى ناستى په روره ده ي و روشنيرى و كومه لايه تي تاكه كاني كومه نگدا به كارها توه به تايبه ت له نيوانياندا مندالان ، هه ولى راكيشانيكي نامانجدارانه ده دات له پيناو په ره پيدانى توانا كاني په يوه ندي كردن و ناگدار كرنه وه و به رز كرده وهى ناستى زمانه واني (سميرة ، ۲۰۱۰: ۴۱) (عبوط و اخرون ، ۲۰۱۸: ۱۳) .

۲- ۱- ۴ راگه ياندى په روره ده ي Educational Media :

راگه ياندى په روره ده ي له سالانى كو تاپي حه فتا كاني سه ده ي رابردوودا سه رى هه لدا و وهك چه مكيني زانستي له سالى (۱۹۷۷) دا بو يه كه م جارله لايه ن ري كخراوى نيوده و له تي بو په روره ده و روشنيرى و زانست (يونسكو) به كار هينرا ، نه و يش به مه به ستي نامازهدان به و پيشكه و تنه ي كه به سه ر سيسته مى زانيارى په روره ده ي و شيوازه كاني ديكومينت كردن و وسوود وهرگر تن و پولني كردنيدا هات (المعمري، ۲۰۱۴: ۱۵) .

له گهل نه و پيشكه و تنه گه وره يه ي ته كنه لوجيا كه له سى ده يه ي دواييدا به سه ر نامرازه كاني راگه ياندى هات ، كه خو ي له هه لوه شاننه وه ي به ربه سته كاني كات و شو نيدا ده بينيه وه له ري ي

تەكنەلۇجىيە پەخشى ئاسمانى لە رېگەي مانگە دەستكرده كان ، راگەياندىنى پەروەردەپى پەلى ھاويشت بۆئەوہى ئەركە پەروەردەپىيە كانى ئامرازە گشتىيە كانى راگەياندىنىش بگرتتەوہ ، ئەويش خۇي لە ھەولدان بۆ بەدپھىننى ئامانجە گشتىيە كانى پەروەردە لە ناو كۆمەلگادا و پابەند بوون بە بەھا ئاكارىيە كانەوہ دەپىنئەتەوہ ، ئەم پېشكەوتنەش بۆ ئەم ھۆكارانەي خوارەوہ دەگەرتتەوہ :

۱. پېشكەوتنى چەمكى پەروەردە و فراوانبوونى ئاسۆپى و مانادارتربوونى لە وروانەي كە پەيوەندى بە رەفتار و ھەئسەنگاندنىوہ ھەيە ، تېروانىنى بۆ پەروەردە ئەوہيە كە كردهيە كى گشتگىرو بەردەوامە و، ئازادكردىيەتى لە كۆت و بەندى شىوازي دامەزراوہپى فەرمى .
۲. بلاوبونەوہى ئامرازە كانى راگەياندىن لە چوارچىوہبە كى بەرفراواندا و، پەرەپىدانى تواناكەي بۆ راكيشانى وەرگى پەيامى راگەياندىنى ، دواتر تواناى لە بىننى رۆلى پەروەردەپى ھاوشىوہى ئەنجامدانى دامەزراوہيە پەروەردەپىيە فەرمىيە كە .
۳. دزە كرىنى ھەندى بەھاي نەرتىنى و داب و نەرتى نامۆ بە كەلتورى كۆمەلگا، بە ديارىكراوى لە وولاتە تازە پېگەيشتووە كاندا لە ساپەي ئازادى راگەياندىندا (ابوفودە، ۲۰۰۶ : ۴۳) .

پسپوران كۆمەلئىك لىكدانەوہى ھەمەجۆريان ھەيە دەربارەي راگەياندىنى پەروەردەپى لە گرنگترىنيان :

۱. راگەياندىنى پەروەردەپى واتا بەھا پەروەردەپى و ئاكارىيە كان لە پەيامىكى راگەياندىندا .
۲. راگەياندىنى پەروەردەپى واتا زانىارى تايبەت بە كرده پەروەردەپىيە كان ، رېگەكانى پېرست و بلاوكردنەوہى .
۳. راگەياندىنى پەروەردەپى واتا كۆمەلئى بەرنامەي پېشكەشكراوہ لە لايەن ئدامەزراوہ فېركارىيە جياوازە كانەوہ .
۴. راگەياندىنى پەروەردەپى واتا بە كارھىننى سەرجم شىوازە تەكنەلۇجىيە تازە كان وەك ئامرازە راگەياندىنە كانى (بىنراو و بىستراو و خوئىراو) بۆ ھۆشياركردنەوہ لە رېگەي بۆچوون وزانىارى شارەزاپى و بىروباوہر و ئاراستە كان لە پەروەردە و زانست و رۆشنىبرى و كۆمەلئىيەتى . ھەموو ئەمانەش لە رېگەي پەيوەندىكردىنى جەماوہرىوہ ياخود گەياندىنى كەسى دەبىت بەھەرىيە كىك لە ئامرازە تازە كانى راگەياندىن (بىسترا و ياخود بىنراو يان خوئىراو) بىت (امبابى، ۲۰۰۷ : ۱۴) .

ههروهك پیناسه كانی راگه یاندنی پهروهردی چوار ئاراسته ی سهره کی لهخوده گرت که بریتین له :

ئاراسته ی په که م : راگه یاندنی پهروهردی واتا ئه و گه شه کردنه ی که به سهر سیسته می زانیاریه پهروهردیه کان و شیوازه کانی دیکومینت کردن و پۆلین کردن و سوود لئوه رگرتنیداهات .

ئاراسته ی دووم : وای ده بین که راگه یاندنی پهروهردی په ل ده هاوتیت بۆ ئه وه ی ووره کاریه کان ئامرازه گشتیه کان راگه یاندن بگرتیه وه .

ئاراسته ی سییه م : پینوایه که راگه یاندنی پهروهردی هه وئیکی جدیه بۆ سوود وهرگرتن له ته کنیکه کان په یوه ندیکردن و زانسته کان ، له پینا و به دیه پینانی ئامانجی پهروهردی .

ئاراسته ی چوارهم : وای ده بین که راگه یاندنی پهروهردی پشت به بهرنامه پهروهردیه کان وهك ئیستگه و ته له فزیۆن ده به ستیت (فاروق و که لاری ، ۲۰۱۳ : ۲۳۶) .

۲-۱-۵ ئامانجه كانی راگه یاندنی پهروهردی :

ئامانجه کان راگه یاندنی پهروهردی جیاواز ده بیت به دروست بوونی جیاوازی له ئامرازه کانیدا و له و فله سه فه پهروهده ییه ی که رووبه روی ئه و سیسته مه پهروهده ییانه ده بنه وه که راگه یاندنی پهروهردی تییدا کارده کات ، له گه ل ئه وه شدا کۆمه ئیک ئامانجی گرنگ هه ن له خواره وه ئامازه ی پیدراوه ، ئه وانیش :

۱. به شداری کردن له به دیه پینانی ئامانجه رامیاریه کان فیترکردن له پری ئامرازه جیاوازه کان راگه یاندنه وه .

۲. په ره پیدانی ئاراسته ره فتاریه کان بونیادنان و نموونه بالاکان له ناو کۆمه لگادا .

۳. تیشك خستنه سهر کیشه کان کۆمه لگا و کارکردن له سهر بلاوکردنه وه ی هۆشیاری پهروهردی له باره یانه وه .

۴. ناساندنی هه وئه کان ده وئه ت به رامبه ر به نیشتمان و هاوالتیان .

۵. چاودیری کردنی ئامرازه کان گه یاندنی جه ماوه ری و سود وهرگرتن له تیروانینه زانسته کان و وه ستان له سهر داواکاریه کان ئه و بواره له ریگه ی ئه و زانیاریانه ی که په خشی ده کات .

۶. هاندانی ئه نجامدانی توئینه وه له گشت بواره کان پهروهردا .

۷. بايەخدان بە بابەت و كيشە پەروەردەيەكەنى پەروەردە و خویندكار و ھەولدان بۆ چارەسەركردنیان لە رپی راگەیانندنەوہ .
۸. دەرختى رپولى خویندنگا و ئاماژە پیدانى وەك ھۆكارىكى سەرەكى بۆ پەروەردە و فیرکردن .
۹. گرنگى دان بە ھەموو رەگەزە كەردەيەكەنى فیركارى :مامۆستا - خویندكار- پرۆگرامى خویندن - بیناى خویندنگا- بەخپۆكەرى خویندكار .
۱۰. پەيوەندیەستن لەگەل كۆمەلگادا لەرینگەى بلاقردنەوہى ھەوالەكان و دەولەمەندکردنى راي گشتى بە زانیارى دروست دەربارەى بەرنامە و پرۆژە فیركارى و پەروەردەيەكەنى كە دەبیتە بەدیھتەنەرى بەرپرسیاریەتى كۆمەل لە كارى پەروەردەيیدا .
۱۱. ناساندنى پەيامى مامۆستا و پینگەى لە كۆمەلگادا .
۱۲. گرنگیدان بە چين و توێژەكەنى وەك كەم ئەندامان ياخود بەھرمەندان .
۱۳. بەكارھێنانى ھونەر و ئامرازكانى راگەیاندن لە ناو خویندنگادا وەك ھاوكاریەك بۆ پەرەپیدانى بەھرەكەنى خویندكاران و یارمەتیدانى مامۆستایانىش لە گەیاندى زانیاریەكان و پالپشتى كردنى بەھا پەروەردەيەكەنى بە شیوازىكى سەرنجراكیشتر .
۱۴. ھاندانى ئەزمونە پەروەردەيە نوێكان و بلاقردنەوہى داھێنانى مامۆستایان و خویندكاران ، ھەموو ئەندامانى خیزانى پەروەردە و فیرکردن لە رینگى كەنالە جیاجیاكەنى راگەیانندنەوہ (الديھى ، ۲۰۱۵: ۲۹۳) .
۱۵. ئاشناکردنى خویندكاران بە گرنگى راگەیانندن و كارەكەنى لە ناوكۆمەلگادا .
۱۶. پيشكەشکردنى رۆشنیرى راگەیاندى گونجاو بۆ ھەموو قوناغەكەنى تەمەن .
۱۷. پەرەپیدانى توانای خویندكار لە تیگەیشتن لە كەردەى راگەیانندن و بەكارھێنانى سەرجمە شیواژە جیواژەكەنى راگەیانندن (الصعيدى ، ۲۰۰۵ : ۶۱) .

۲- ۱- ۶- تايبەتمەندیەكەنى راگەیاندى پەروەردەيى :

راگەیاندى پەروەردەيى كۆمەلنى تايبەتمەندی لەخۆ دەگریت ، لەوانیش :

۱. پیدانى بەھا و نموونەى بالآ بە وەرگران، و پەرەپیدانى ئاراستەى رەفتارى دروستكەر ، بە بەرزكردنەوہى ئاستى پەروەردەيى و ھزرى و شارستانى و وێژدانى وەرگران .
۲. بەشداری دەكات لە بلاقردنەوہى ھۆشیارى پەروەردەيى لەسەر ئاستى كەرتە فیركارى جیواژەكان و، لەسەر ئاستى كۆمەلگا بە شیوہەكى گشتى و خیزان بە شیوہەكى تايبەتى .

۳. پهره‌پیدانی ئاراسته هزرییه کان که به‌شداری ده‌کهن له پالپشتی کردنی یه‌گگرتنی کۆمه‌لایه‌تی ، به‌دییه‌پینانی ویزدان که ره‌فتاری تاك ئاراسته ده‌کات به‌ره‌و‌ژیان و پالپشتی ریک‌خستنی کۆمه‌لایه‌تی ده‌کات لای چین و توئیه‌کانی خوئیندکاران .
۴. دنیای بونه‌وه له‌وه‌ی که نه‌وه‌ی نوێ سامانی راسته‌قینه‌ی کۆمه‌لگان ، گرنگی دان و په‌روه‌رده و چاودیریکردنیان لپرسراوتی گشتیه و هه‌مووان تپیدا به‌شدارن .
۵. ریکه‌وتن له‌ نیوان دامه‌زراوه په‌روه‌رده‌یی و دامه‌زراوه راگه‌یاندنیه‌کاندا ، به‌ئامانجی هه‌ولدان بۆ به‌دییه‌پینانی ته‌واوکاری له‌ ئامانج و به‌رنامه و چالاکیه‌کاندا و ، رووما‌نکردنی باب‌ه‌تیانه‌ی گشت لایه‌نه جیاوازه‌کانی په‌روه‌رده و فیرکردن و تو‌مارکردنی چالاکیه‌کان .
۶. له‌ خوگرتنی کیشه و گیروگرفته‌کانی په‌روه‌رده و په‌روه‌ردکاران و فیرخوازان و چاره‌سه‌رکردنی راگه‌یاندنیانه‌ بۆیان و ، ده‌رخستنی رۆلی خوئیندنگا به‌و سیفه‌ته‌ی که ئامرازکی سه‌ره‌کیه بۆ په‌روه‌رده و فیرکردن له‌ ناو کۆمه‌لگادا ، جه‌خت کردنه‌وه له‌ سه‌ر گرنگی پالپشتی کردن و هاوکاریکردنی له‌ ناو په‌یامه‌ راگه‌یاندنیه‌که‌ی .
۷. به‌هیزکردنی په‌یوه‌ندی نیوان لپرسراوان و چالاکوانان و گرنگی پیده‌رانی لایه‌نه‌کانی په‌روه‌رده و فیرکردن ، پهره‌پیدانی هۆشیارکردنه‌وه‌ی کۆمه‌ل سه‌باره‌ت به‌ په‌یامی مامۆستا و پیگه‌ی له‌ ناو کۆمه‌لگادا .
۸. ناساندنی پیشکه‌وتنه‌ نوئیه‌کان له‌ بواری هزری و په‌روه‌رده‌یی و ته‌کنیکه‌ فیرکاری و زانینیه‌کان و هاندانی توئیه‌وه‌ له‌ بواری راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی (جیدوری ، ۲۰۱۴ : ۴۱۱) .

۲-۱-۷ ئامرازه‌کانی راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی :

ئامرازه‌کانی راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی خو‌ی له‌ ئامرازه‌کانی راگه‌یاندنی جه‌ماوه‌ریدا ده‌نوئینت له‌ گرنگترینیان :

۱. ته‌له‌فزیۆن : ته‌له‌فزیۆن به‌یه‌که‌م ئامراز و گرنگترینیان داده‌نریت که کاریگه‌ریه‌کی راسته‌وخۆی له‌ سه‌ره‌فتاری کۆمه‌لگا و مندالان به‌تایبه‌تی هه‌یه، کاتی به‌ رۆلی په‌روه‌رده‌کار هه‌لده‌ستیت و ده‌بیته‌ مایه‌ی به‌رفراوانکردنی شاره‌زاییه‌کانی زانین و زیادکردنی ده‌ستکه‌وتی زمانه‌وانی و له‌ ریکه‌ی به‌رنامه هه‌مه‌ چه‌شنه‌کانیه‌وه کاریگه‌ری له‌سه‌ر بیر و ویزدان و ره‌فتاریان داده‌نیت .
۲. ئیستگه : به‌ به‌رفراوانی ب‌لاوبونه‌وه‌یی و که‌می تیچوونی به‌ره‌م هینان و وه‌رگرتنی په‌یامه‌کانی راگه‌یاندن جیا‌ده‌کرته‌وه و یه‌کنیکه له‌ ئامرازه‌کانی گه‌یاندنی جه‌ماوه‌ری ، که کارده‌کات له‌ سه‌ر

گه ياندىنى پەيامى راگە ياندىن بۇ ژمارە يەككى بەرفراوان لە وەرگر لە يەك كات و بەبى بوونى هېچ گە يەنە رېكى وەك (كىپل و سيم) كە كاردە كات لە سەر بلاؤكردنە وە و ئالوگۆر كىردنى ھەوآل و زانىارىيە كان لە ماوہ دوورە كاندا (فاطمە ، ۲۰۱۴ : ۱۰) .

۳ . رۆژنامە : بەتوانا قوول و فراوانە كەى لە خستنەرو و ، بەشدارى كىردنى جەماوہ رې و ، ئاسانى ھەنگرتن و پاراستن و ئالوگۆر كىردنى جىادە كىرتتە وە .

۴ . شانۆ : جىادە كىرتتە وە بە تواناى لە گە ياندىنى ئامانجە پەرورەدە يىيە كان بە شىوہ يە كى ناراستە و خۆ و بە شىوازىكى سەرنجرا كىش .

۵ . رۆژنامە و رادىوئى خويندنگا : دەتوانن رۆئىكى باش ببينن لە دۆزىنە وەى توانا راگە ياندىنىە كانى خويندكاران و پەرە پىدانىان (الدىھى ، ۲۰۱۵ : ۲۹۶) .

۶ . چالاكىە ھەمە جۆرە كانى خويندكاران : (چالاكى فەرھەنگى و رۆشنىيرى و كۆمە لايەتى و ھونەرى و وەرزشى و ناوہندە كانى ھاوینە و ناوہندە كانى زىندە زانى) كە ھەرىە كىكيان ئامرازى راگە ياندىنى پەرورەدە يى تايبەت بە خۆيان ھە يە (علوى ، ۲۰۰۳ : ۴۴) .

۲-۱-۸ ئەر كە كانى راگە ياندىنى پەرورەدە يى :

لە جىھانى ئەمروماندا ئامرازە كانى راگە ياندىن پىگە يە گى زۆر باشيان داگىر كىردو وە ، بە ھۆى كار و كارىگەرى و چالاكىە جىاوازە كانيان لە ناو كۆمە لگادا ، بە و پىيەى ئامرازە كانى راگە ياندىن و دامە زراوہ كانى بوون بە بە شىكى سەرە كى لە ناو كۆمە لگا تازە كاندا ، لە بەر ئەوہ كارىگە رىيە كەى دەر كەوت لە ناو ھەموو دامە زراوہ كۆمە لايەتى يە نە رىتتە كان وەك دامە زراوہ پەرورەدە يى و ئابوورى و پامىارى و دىنى ، لىرەدا كارە كانى راگە ياندىنى پەرورەدە يى دە خە ينە روو :

۱ . ئەركى راگە ياندىنى : كۆكردنە وە و لىكدانە وەى زانىارى و داتا و وىنە و لىدوان و گفتوگۆ و ھەوآلى راست لە خۆدە گرىت ، ھەروہا چارە سەر كىردن و دانانىان لە چوارچىوہ يە كى گونجاودا ، ھەروہك ھاوكارى لىتتىگە يىشتن لە بار و كە سىتى ژىنگە يى و كارىگەرى لە سەر تاك و كۆمە ل .

۲ . ئەركى رۆشنىير كىردن : بە واتاى ئەوہى كە راگە ياندىنى پەرورەدە يى دە بىتتە ھۆى بلاو بوئە وەى زانىارى و بىروبوچون و وەرگرتنى شارە زايىە جىاوازە كان كە بەشدارى دە كەن لە گواستنە وەى كلتوورى رۆشنىيرى و كۆمە لايەتى و رۆشنىير كىردنى خويندكاران لە بوارە جىاوازە كاندا ، رۆشنىير كىردن واتە ھەبوونى زانىارى پىويست لە بوارە گشتىە كانى ژياندا و لە ناو كۆمە لگا و

- ھاوکاریکردن له فراوانبوونی ئاسۆی خویندکار و ئارهزوو و خولیاکانی وه تیگه‌یشتن لهو روداوانه‌ی که له چواردهوری رووده‌دهن ، ئەم روشنی‌کردنه پهنه‌نگه به‌ئامانج و مه‌به‌ستداریت .
۳. ئەرکی کۆمه‌لایه‌تی : رۆلی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌ی هاوشانه له‌گه‌ل رۆلی کۆمه‌لایه‌تی بۆ ئامرازه‌کانی راگه‌یاندن، هه‌روه‌ک ئامرازه‌کانی راگه‌یاندن له په‌روه‌ده دوور ده‌که‌وتنه‌وه به‌شپوه‌یه‌کی مه‌به‌ستدار ، خزمه‌ت به‌بواره‌کانی فێرکردن ده‌کات به‌شپوه‌یه‌کی ئامانجدار له‌رێی به‌رنامه هه‌مه‌جۆره‌کانی وه‌ک به‌رنامه‌ی نه‌هه‌یشتنی نه‌خوینده‌واری ، شیانندی مامۆستایان ، شیکردنه‌وه‌ی بریار لێدراوه‌کانی خویندن و هه‌ندی به‌رنامه‌ی تر که پابه‌نده به‌ چوارچۆیه‌ی‌کی گشتی له ئامانجی په‌روه‌ده و به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه‌کان (جریسات ، ۲۰۱۱ : ۱۸) .
۴. دروستکردنی پالنه‌ره‌کان : له‌رێی هاندانی به‌دواداچوونی تاکیه‌تی و کۆمه‌لی و هاوکاریکردن له‌سه‌ر ئه‌نجامدانی کار و به‌ده‌یه‌تانی خواسته جیاوازه‌کان بۆ گه‌شه‌پێدانه‌کانی که تایبه‌تمه‌ندن به‌ په‌زنامه‌ندبوون و نرخاندنی خود و جیگه‌یروونی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی .
۵. چاندنی ئاراسته‌ی دیموکراتی : ئه‌ویش له‌رێی گفتوگو و کارلێک کردن به‌و پێیه‌ی که ئامرازه‌کانی راگه‌یاندن رۆلێکی گه‌وره‌یان له‌ کرده‌ی یه‌کتر ناسینی کۆمه‌لایه‌تی و به‌ریه‌ککه‌وتنی جه‌ماوه‌ر له‌گه‌ل یه‌کتیدا هه‌یه (الضبیانی، ۲۰۱۹ : ۱۵) .
۶. چێژبینین و کات به‌سه‌ربردن : چێژبینین و کات به‌سه‌ربردن یه‌کێکن له‌ ئامانجه‌ سه‌ره‌کیه‌کانی راگه‌یاندن ، به‌لام به‌مه‌رجێک که کات به‌سه‌ربردنیکی مه‌به‌ستدار و پر روشنی‌بری بیت به‌جۆری که له به‌رنامه ئامانجداره‌کان هه‌ستیکێ خۆشی به‌خشینی تیدا بیت ، هه‌روه‌ک به‌رنامه چێژ بینینه‌که‌ش هه‌ستیکێ راگه‌یانندی تیدا بیت ، راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌ی ده‌توانیت که چێژ به‌خشێ به‌خویندکاران و ئاسووده‌یان بکات له‌رێی مۆسیقا و گۆرانی و سروود و پێشبرکی روشنی‌بری‌یه‌کان و نواندنه‌کان و چیرۆک و تاقیکردنه‌وه‌ی زیه‌کی (الصعیدی ، ۲۰۰۵ : ۶۵) .

۲- ۱- ۹- بنه‌ما سه‌ره‌کیه‌کانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌ی :

به‌رنامه‌ی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌ی پشت به‌ کۆمه‌لێک بنه‌ما ده‌به‌ستیت بۆ به‌جیگه‌یانندی کاره‌کانی له‌ گرنه‌ترین ئه‌و بنه‌مایانه‌ش له‌ خواره‌وه‌ خراوه‌ته‌روو :

۱. پلانی باش بۆ به‌رنامه‌که‌ دابنریت به‌ جۆری که به‌رنامه راگه‌یاننده‌که‌ له‌ ئاست داواکاری و پێداویستی تاکه به‌ئامانج گه‌راوه‌کاندا بێ ، ده‌ربهرینیکی بابه‌تیانه و راستگۆییانه‌ی ئه‌و پێداویستیانه‌ بیت .

۲. دیاریکردنی ئامانجه پهروهدهپی و راگه یاندنیه کان له بهرنامه که دا ، ده بیت ئامانجی بهرنامه که له شیوهی ئامانجی گشتی و ریکاریدابیت تاوه کو بتوانری له لایهن تاکه به ئامانجگیراوه کانه وه تیبینی و پینوانه ی بکریت .
۳. ره چاوکردنی توانا ماددی و مروییه بهردهسته کان ، که ده توانری بخرینه خزمهت به دیه پینانی ئامانجه کانی بهرنامه که وه .
۴. ئاماده کردنی بهرنامه راگه یاندنیه که به له بهر چاوگرتنی سروشت و قوناغی گه شه ی تاکه به ئامانجگیراوه که و ئامانج و داواکاری گه شه کردنی ئه قلی و کومه لایه تی و دهروونی و پوچی .
۵. جیبه جیکردنی بهرنامه راگه یاندنیه که له ژیر پلانه بابه تیه که هاوشان له گه ل ره خساندنی نه رمی و له بهر چاوگرتنی جیاوازی بارودوخ له کاتی جیبه جیکردنیدا .
۶. له بهر چاوگرتنی توانا و تایبه تمه ندیه کانی ئه و ئامرازه راگه یاندنیه که له ریگه یه وه بهرنامه که پیشکesh ده کریت و ئاستی په سه ندکردنی له لایهن به ئامانجگیراوه کانه وه و په یوهستی کاریگه ری له سه ریان .
۷. ریزگرتنی که سیتی وهرگر ، نرخاندنی شاره زاییه کانی پیشووتری ، مکووربون له سه ر گه شه پیدانیان له ریگه ی ئه وه ی که ئه م بهرنامه یه پیشکesh شیان ده کات .
۸. به شداریکردنی جه ماوه ری بوا ری فیکراری له خویندکار و ماموستا و به ریوه بهر و هه رکه سیکي دیکه ی ئه و بواره له ئاماده کردن و پلان دانانی ئه م بهرنامه نه به شیوه یه کی کارا، نمایش کردنی بیروکه و داهینانه زانستی و ویزه پی و هونه ریبه کان له ریگه یه وه .
۹. گرنگی دان به ناوه روکی بهرنامه راگه یاندنیه پهروه ده ییه کان به جو ری که ئه م مه رجانه له خو بگریت :

- أ- دیاریکردنی ناوه روکی بهرنامه راگه یاندنیه که به شیوه یه کی کرده پی و بابه تی ، له بهر چاوگرتنی توانای به ئامانجگیراوه کان له روی کرداری و روشنیری و زمانه وانیه وه .
- ب- پیشکesh شکردنی ناوه روکی راگه یاندن هاوپیچ له گه ل شیکردنه وه و لیکدانه وه و ئه ندیشه ی زانستی و وینه و هیلکاریه کان، که یارمه تی گه شه پیدانی بیرکردنه وه ی ره خنه گرانه و دروستکه رانه ده دات لای به ئامانجگیراوان (جریسات ، ۲۰۱۱ : ۲۰) .

۲-۲ تەوھرى دووھم : مافەكانى مندالان Children's Rights

سەرھەتاي گزنگيدان بە مافەكانى مندال لە سەردەمى نويدا ولە ناوھەراستى سەدەى نۆزدە دا دەرکەوت ، بە جۆرئیک کە بېرۆکەى پارىزگارى تايبەتى مندالان وورده وورده لە فەرھەنساونە هاتە ئاراوھ کە لە بېرۆکەى مافی نەوجەوانانەوھ پەرەى پیدرا ، تاوھ کولەسالى (۱۸۴۱) دا ياساکان جەختيان کردەوھ لەسەر پاراستنى مندالان لە ھەر جۆرە پيشيلکاريەک لەو شوئینانەى کارى تیدا دەکەن ، لە پاشاندا لەسالى (۱۸۸۱) دا لەناو دەقى ياساکانى فەرھەنسادا ئەوھ هاتبوو کە دەبیت مندالان فيزکاري گونجاويان بۆ دابین بکريت واتا خوئیدن کە وھ کول مافيک بۆ مندال بریاری لیدرا ، لە سەرھەتاي سەدەى بیستەمەوھ مافی مندال وورده وورده جيگەى خوئى کردەوھ لە فەرھەنسا و لەوئیشەوھ بەناو ئەوورپادا بلاو بووھوھ کە زیاتر دەربارەى پارىزگارى کردن بوو لە مندالان لە چوارچيوى ياسا و لەناو ژینگەى کۆمەلایەتى دابین کردنى چارەسەرە تەندروستىھەکان بۆيان (امام ، ۲۰۲۱ : ۶۹) .

۱-۲-۲ ریکەوتننامەى مافەكانى مندالان :

ریکەوتننامەى کى نیودەولەتیه لە لایەن کۆمەلەى گشتى نەتەوھ یەگگرتووھکانە بریاری لەسەر دراوھ بە بریاری ۴۴/۲۵ لە ریکەوتى (۱۹۸۹/۱۰/۲۰) دا و پاش کەمتر لەسالىک و لە ریکەوتى (۱۹۹۰/۹/۲) چووھ قوناعى جيئەجیکردنەوھ (6 : 2018 , Theis) . ریکەوتننامە کە لە دىباچەىھەک (۵۴) بەند پیکھاتووھ کە بەرژەوھندیە بالاکانى مندال ئامانجى بنەرەتییە تيايدا و ، دابەش بوون بەسەر سى بەشدا بە جۆرئیک بەنددەکانى (۱-۴۱) تايبەتە بەمافە بنەرەتیهکانى مندالان و بەندەکانى (۴۲-۴۵) تايبەتە بەدواداچوونى دەولەت و لىپرسراوئى سەبارەت بە بەندەکانى ناو ریکەوتننامە کە بەمەبەستى دئنيا بوون لە جيئەجیکرنييان ، ھەرۆھک بەندەکانى (۴۶-۵۴) تايبەتە بە ریکاریەکانى راستاندن ، وھک لە پاشکۆى ژمارە (۸) ئامازەيان پیدراوھ ، دواتر رەزامەندى درا لەسەر دوو پرۆتۆکۆلى ھەلبژاردەپى لە لایەن کۆمەلەى گشتى نەتەوھ یەگگرتووھکان لەسالى (۲۰۰۰) دا و پاشان زیادکران بۆ بەندەکانى ناو ریکەوتننامە کە (مندی اتفاقيه حقوق الطفل ، ۲۰۲۰ : ۹) . ھەرۆھک (۱۹۹) وولات بەشداريان کردووھ لەم ریکەوتننامەىھەدا تەنھا ئەمەریکا نەبیت ، ریکەوتننامە کە دەولەتانی بەشدارى ناچارکردووھ کە کار بکەن بۆ دابین کردن سەرجم مافەكانى مندالانى خوار ھەژدە سال دوور لە جياکارى (العبيدى، ۲۰۱۸ : ۱۱۳) .

رېځکه تننامه ی مافه کانی مندال کومه له یاسایه که بو پاراستی مافه کانی مندال ، هه موو ئه و مادانه ی له ناو رېځکه تننامه که دا هاتوون سهرجه م مندالان ده گرتته وه له هه موو دهوله تانی به شدار له ناو رېځکه و تننامه که ، جیاوازی نیه ئه گهر منداله که له دایک بووی هه مان شار بېت یاخود په نابهر بېت ، ده بېت هه موو مافه کانی بو دابین بکریت ، واتا مندال مافی هه بېت له پاراستن و چاودیری و هه بوونی را له سهرجه م بابه ته کانی که په یوه ندی پیوه ی هه یه ، هه موو ئه و دهوله تانه ی قایل بوون به م رېځکه تننامه یه پیویسته پابه ند بن به هه موو ئه م یاساو مادانه وه (هاما بیری ، ۲۰۱۵ : ۳) .

رېځکه و تننامه ی مافه کانی مندال یه که مین هه نگاوی فهرمی نیوده وه له تی بوو بو هه لگرتی به برپر سیاریه تی به رامبهر مندال و به دیه پینانی مافه کانیا ، له لایه ن هه ندیک قه واره ی ناده وله تیشه وه قبوول کرابوو بو نموونه وه ک سوپای رزگار یخوازی گه لی سودان ، بوه سهرچاوه یه کی گرنگ بو هه موو ئه و رېځخراو و لایه نانه ی که له و کاته دا و له داها تووشدا کاریان له گه ل مندالدا ده کرد ، به برپر سیاریه تی وولاتانی به شدار له رېځکه و تننامه که دا له ئیستادا بوو ته راستیه کی نکۆلی لینه کراو ، رېځکه و تننامه که پالنه رېځکی گرنگی ده ست پیشخه ری بوو که بریتیه له دابین کردنی ۲۰٪ خه رجیه گشته ی کانی ده وله ت بو خزمه تگوزاریه کانی وه ک خویندن و ته ندروستی و خوړاک پیدان و رېځخستنه وه ی خیزانه کان به هه مان شیوه پابه ند کردنی وولاتانی پیشه سازی به دابین کردنی ئه و رېځه یه بو هه مان مه به ست له وولاتانی تازه پینگه یشتوودا ، ئه مه به دهر له وه ی پالنه رېځکی باشیش بوو بو بابه تی سووک کردن و لابردنی قه رزه نیوده وه له تیه کانی سهر وولاتان و پیدانه وه ی جووله یه کی ئابووری به ئابووری جیهان و که مکردنه وه ی هه ژاری و کاریگه ریه کانی له سهر مندالان و ژنان (قه ره داغی ، ۱۹۹۹ : ۳) .

۲-۲-۲ رېځکه و تننامه ی مافه کانی مندال به کومه ئیک تایبه تمه ندی گشتی جیا ده کرتته وه:

له گرنگترین ئه و تایبه تمه ندیا نه ی که رېځکه و تننامه ی مافه کانی مندال جیا ده کاته وه و وای لیده کات جیاوازی بېت له گه ل هه ر ئامرازیکی تری ده وله تدا ئه و دان پیدانانه راشکاوانه یه به وه ی که مندالانی ش خاوه نی مافن له بری ئه وه ی وه ک که سانیک سه یر بکرتن که خاوه ن بریار نین یاخود بریاران بو بدریت (قطران ، ۲۰۱۴ : ۱۸) .

هه روه ک رېځکه و تننامه که کومه ئیک تایبه تمه ندی له خو ده گرتی ، ده کرتی تایبه تمه ندیه کانی رېځکه و تننامه که له م خالنه دا ئما ژه یان پیبدریت :

۱. رېځکوتننامه که یه کهم به لڼگه نامه یه که سرجه مافه مه دهنی و رامیاری و ئابووری و کۆمه لایه تیه کان پیکه وه له خۆده گریټ وهه مان پینگه و گرنگیان ده داتی .
 ۲. رېځکوتننامه که بنه مای ته واوکاری و پیکه وه بوون له نیوان مافه جیاوازه کاند له خۆده گریټ ، بۆنموونه ته ندروستی مندال کاریگه ری هه یه له سه ر ئاستی تیگه یشتنی مندال له بابته خویندنه گه یه کان ، به پیچه وانه شه وه ئاستی چاودیریکردنی ته ندروستی و پاک و خاویټی که سی ده بیته مایه ی باشرکردنی ئاستی فیرکاری به واتایه کی تر هیچ ریزبه ندیه کی هه ره میمان نیه بۆ مافه کان له سه ر بنه مای گرنگ و گرنگترین .
 ۳. رېځکوتننامه که بره و ده دات به رۆحی هاو به شیکردن له نیوان هه موواندا و له نیوان که سانی په یوه نندیدار به چاودیریکردنی مندالان له سه ر ئاستی ناو خۆپی و نه ته وه پی و نیوده وه له تی ، له کاتیکدا جیبه جیکردنی رېځکوتننامه که به پرسیاریه تی ده وه له ته به پله ی یه کهم ، به لام رۆلټیکی دیاریکراویش ده دات به کۆمه لگای نیوده وه له تی و مه دهنی .
 ۴. رېځکوتننامه که به تیروانینیکی دیاریکراو و په ره پیدانی پینگه یشتنی کۆمه لایه تی مندالان هاته ئاراهه ، رۆلی خیزانی کارا کرده وه به و پییه ی یه که یه کی بنه ره تیه بۆ کۆمه لگا و ژینگه یه کی سروشتیه بۆ گه شه کردن و خۆشگوزهرانی سه رجه م تاکه کانی کۆمه لگا به تایبه تی مندالان، چونکه مندال تیایدا که سیټی پیده گات به که سیټیه کی ته واو و گونجاو ، هه ر بۆیه ده بیټ مندال له ژینگه یه کی خیزانی پر له خۆشه ویستی و دلخۆشی و تیگه یشتندا بژی ، ئامانجی پینگه یشتنیش بریتیه له په ره پیدانی که سیټی مندال و به هره و توانا ئه قلی و جهسته یه کانی تا ئه و په ری توانای، وولاتانی به شداری ناو رېځکوتننامه که هانی پشت به ستن به م به هایانه ده دهن وه ک بنه مایه ک بۆ پینگه یشتن :
- ریزگرتن له مافه کانی مرؤف و ئازادیه بنه ره تیه کانی .
 - په ره پیدانی ریزگرتنی مندال و ناسنامه رۆشنییره که ی و زمان و به ها تایبه تی و نیشتمانیه کانی .
 - ئاماده کردنی مندال بۆ ژیان به هه ست به لپرسراویټی کردنه وه له کۆمه لگایه کی ئازاددا و به رۆحیکی له خۆبووردن و تیگه یشتن ویه کسانی له نیوان هه ردوو ره گه زدا و هاوړییه تی کردن له نیوان سه رجه م گه لان و کۆمه لاند .
 - په ره پیدانی ریزگرتنی ژینگه ی سروشتی (عثمان و اخرون، ۲۰۱۶: ۱۷۴) .

رېكه و تننامه كه كومه نيك مافي جياواز و نوي به دهر له ياسا نيوده و له تيه كاني تايبه ت به مندالان ديتته ناروه له نمونه ي ته وانه ش مافي زانين و رينماي كردن و زانيارى پندان له لايه ن باوانه وه ، مافي له بهر چاوگر تني توانا كاني مندال و مافي راده ريريني نازدانه له و بابنه تانه ي كه په يوه ندى به ژيانپانه وه هه يه ، مافي به ده ست هيناني ته و په رى ته و بابنه تانه ي كه به رده ستن و پيوستن بو مانه وه و گه شه يان ، هه روه ها مافي گوى ليگرتن شيان (Save children ، ۲۰۰۷ : ۵) .

۲-۲-۳ ئامانج له مافه كاني مندال چيه :

مندالان خاوه ني پيداويستى تايبه ت به خويانن و ناتوانن خويان ببنه دابينكهر و پاريزه رى ، ته گه ريت و ئيمه باس له مافي مروف بكه ين و مافي مندالي تيدا ديارى نه كه ين ته وا ناتوانين بيان پاريزين و دادپه روه ر بين له گه لئاندا ، پيوسته مافه كاني مندال له چوارچيوه ي ياسادانان و ره شنووسه تايبه تيه كاندا بنوسرته وه و بخريته خزمه ت چاكسازى له دوخى مندالاندا و ره چاو كورديان وه ك گروپيك يا خود كومه ليكي تايبه تمه ند له مروفايه تي كه خاوه ني مافي تايبه تمه ندى خويانن ، له گه ل ته وه ي له چوارچيوه ي مافه كاني مروفا ئمازه به مافه كاني مندالان دراوه ، به لام ئمازه كان هه ندى جار نارونن و و ناتوانريت به شيويه كي دابراو جيبه جي بكرين ، له هه مان كاتدا نابنه ره نگدانه وه ي ته واوى مافه كاني مندالان ، كه ته مه ش بوونى ئامرازيكي تايبه ت بو دهر ريريني ته و مافانه ده كاته پيوستيه كي گرنك كه ته و ئامرازه ش بو داننان به مندال و مافه كانيان برپتبه له ريكه و تننامه ي مافه كاني مندالان (خليل ، ۲۰۱۶ : ۳۴) .

ئامانج له مافه كاني مندال برپتبه له مسوگه ركردن و دهسته به ركردني هه ل بو هه موو مندالنيك بو به ديه يناني توانا كاني و ناسيني مافه كاني و به شداري كورديكي كومه لايه تي كارا، ده قي مافي مندال جيبه جي ده بيت به سه ر هه موو مندالنيكدا به ي جياكارى (به ندى ۲) و مندال مافي گه شه ي ته واو و به ده سه ته يناني هه لي فيركردن و چاو ديري ته ندروستى و گه شه كردني هه يه له زينگه يه كي گونجاودا ، زانيني مافه كاني خو ي و به شدارى كردني چالاكيه كاني ناو كومه لگا ، هه روه ك ئامانج له مافه كاني مندال هو كاريكه بو پاريزگار ي كردني منالان له توندوتيزى و خراب مامه له كردن ، هه روه ها مافه كاني مندال ده بيته هو ي دروست كردني ئالوگوري ريز له ناو خه لكدا ، ناتوانريت ريزگرتن له مافه كاني مندال به ته واوه تي به ته نجام بگه يه نريت ته گه ر كومه ل پالپشتى نه كات (رضوان ، ۲۰۱۸ : ۴۰۰) .

۲-۲-۴ گرنگی بره‌ودان به مافه‌کانی مندالان :

پېويسته تاك ټه و مافانه‌ی خو‌ی بزائيت كه ده‌قى ياسايان له‌باره‌په‌وه هه‌په ، له‌به‌ر ټه‌وه‌ی ټه‌مانه هؤكارټي سهره‌كين بؤرووبه‌روبونه‌وه‌ی ههر پيشيلكاريه‌ك كه به‌ره‌و روويان ده‌بيتته‌وه ، بې بووني ټه‌م هؤشياريه بې ده‌نگ ده‌بيت له ناستي پيشيلكاريه‌كان وه‌ك بابه‌تټيكي بريار ليدراو وه‌ريان ده‌گريټ و وورده وورده به‌رگيكي كلتووريان ده‌كري به‌به‌ردا و له‌و بازنه‌په دټته ده‌روه كه نارپه‌زايه‌تيان به‌رامبه‌ر بكرټ و هه‌ولي گورپينيان بدرټ ، هه‌رچه‌نده كه له‌ بنه‌ماشدا دژي ياساش بن ، هه‌ريؤيه پېويسته بره‌و بدرټ به مافه‌کانی مندالان له‌نيوان مندال و گه‌وره‌دا و ليان تټيگه‌ن ، به‌و پټيه‌ی كه هاونيشتيمانين و مافي ته‌واويان هه‌په له هاونيشتيمانی بوون و كه ټه‌مه‌ش به‌بې بووني هؤشيارى له باره‌يانه‌وه به‌ده‌ست نايه‌ت ، سه‌ربارى ټه‌مانه‌ش په‌روه‌ده‌كردنى مندال له‌سه‌ر چؤنيټي مامه‌له‌كردن له‌سه‌ر مافه‌كان و ناسينيان ده‌بيتته پاريزه‌ريكي مه‌عنه‌وى له داها‌توودا و دژي ههر پيشيلكاريه‌ك ده‌وه‌ستنه‌وه كه ده‌كريټ له به‌رامبه‌ر مافه‌کانی ټه‌وانى ديكه . له‌ده‌قى رټكه‌وتننامه‌كه باس له‌پېويستى و گرنگی ناساندنيان كراوه له پروگرامى خوټيندنگا و نامرازه‌کانى راگه‌ياندن و هه‌لمه‌تى هؤشياركردنه‌وه كه ده‌كه‌ونه ټه‌ستوى كؤمه‌لگاي مه‌ده‌نى و ده‌وله‌ت و رټكخراوه نيوده‌وله‌تټيه په‌يوه‌نديداره‌كان به مافه‌کانى مندال و مافه‌کانى مروقه‌وه ، ټه‌م ئاشنايه‌تټيه ده‌بيتته هه‌ويى بيروكه‌ى هاونيشتيمانى بوون و قوولبونه‌وه‌ى په‌يوه‌ندى نيوان هاوالاتى و وولاته‌كه‌ى ، تټيده‌گات كه په‌يوه‌نديه‌كى دوولايه‌نيه‌ه و ماف و ټه‌ركى هه‌په و ده‌توانټي داواى بكات و به‌ده‌ستى به‌ينيټ (عبدوش ، ۲۰۱۴ : ۱۰) .

۲-۲-۵ گرنگترين بنه‌ما سه‌ره‌كټيه‌كانى بره‌ودان به مافه‌کانى مندال :

زانينى خودى مافه‌كان په‌كټيكه له‌مافه‌کانى مندالان ، رټكه‌وتننامه‌كه ده‌ليټ كه‌مندالان مافي خوټيانه زانياريان هه‌بيت ده‌رباره‌ى مافه‌كانيان ، له‌سه‌ر گه‌وران پېويسته كه مندالان ئاگاداريكه‌نه‌وه له مافه‌كانيان و ټه‌زموونكردنى ، په‌ره‌پيدانى رټزگرتنى خود لاي مندالان و په‌ره‌پيدانى به‌شداري‌كردنى له‌ناو كؤمه‌لگا و پادا‌شتكردنى ره‌فتارى ټه‌ريټي له كاتټيكا كه مندالان ئاشنا بن به‌مافه‌كانيان ټه‌وا هه‌ست به به‌هاى مروقه‌ بووني خوټيان ده‌كه‌ن ، ټه‌توانن به‌شدارى بكه‌ن له ژيانټيكي ټه‌ريټيانه له‌ناو كؤمه‌لگا و خيزان و خوټيندنگا ، هه‌ربؤيه فيربووني مافه‌كانيان وايران لټيده‌كات كه به‌شدارى له‌چالاي گه‌وره‌دا بكه‌ن ، ټه‌مه‌ش رټيگايه‌كى سه‌ره‌كى هاندانiane له‌سه‌ر ټه‌نجامدانى ره‌فتارى ټه‌ريټي هه‌روه‌ك ده‌بيتته هؤى دروست بووني بيري ره‌خنه‌گرانه و هه‌ستكردنى مندالان به به‌رپرسياريه‌تى ، هه‌روه‌ها يارمه‌تى مندالان ده‌دات كه چؤن بتوانن كارلټيك له‌گه‌ل ټه‌وانى ديكه بكه‌ن و چؤن بتوانن ره‌فتاريان بگورن بؤباشتر كه

بەجۆرىك لە گەل بە ھەى مافى مرؤفدا بگونجىت ، زيادکردنى ھۆشيارى دەربارەى مافەکانى مرؤف و رېزىگرتنىان :زانىنى مافەکان يەكەم ھەنگاوه بۆ زيادبوونى رېزىگرتنى مافەکانى مرؤف ، لەو ناوچانەى كە مندالانى تىدايه و ھۆشياريان ھەيه دەربارەى مافەکانيان ئەوا رېزىگرتنى زياتر بۆ مافەکانى مندال بەدى دەكرىت و كەمتر پېشىلكارى دەبىنرېت دەربارەى مافەکانيان ، ھەربۆيه لە گرنگرتىن بنەما سەرەكەيه كانى برەودان بە مافەکان لېرەدا دەخەينەرۆو :

- راگەياندىنى ھەبوونى رېكەوتننامە كە .
- داپىدانان بە بەندەکانى ئەم رېكەوتننامە يە .
- پىدانى پاشخانىكى مېژوويى لەسەر رېكەوتننامە ھاوشىوھە كان .
- رۆشناپى خستنه سەر تايبەتمەندىه كانى رېكەوتننامە و ئەو بابەتە نوپيانەى كە دېنە ناوى .
- بەستنهوھى ئەم رېكەوتننامە بە ياسا و كلتورە لۆكالىھە كان .
- بلاوكردنهوھى بەندەکانى رېكەوتننامە كە لەنيوان سەرجهم كەرتە كارىگەرەكان و خاوەن بپيارەكان و سەرجهم چينهەكان لەناو كۆمەلگادا .
- داواكردن وجەختكردنهوھە بۆ جىبەجىكردىنى بەندەکانى رېكەوتننامە كە ياخود ھەندى لەبەندەكان (الربيعى، ۲۰۰۶: ۵۷) (نجيب و صابر، ۲۰۱۷: ۱۸۶) .

۲-۲-۶- بنەما و مافە گشتىه كانى قۇناغى مندالى بەراپى :

لېژنەى مافەکانى مندال ھەريەك لە بەندەکانى (۲، ۳، ۶، ۱۲) ى رېكەوتننامە كەى وەك بنەماى سەرەكى مافەکانى مندال ديارى كردووھە ، ھەر بنەمايەك لەم بنەمايانە كارىگەرى ھەيه لەسەر مافە بپيار لىدراوھەكان لە قۇناغى مندالى بەراپى ، كە ئەوانىش :

۱. مافى ژيان و مانەوھە گەشەكردن : بەندى (۶) ئاماژە دەكات بە مافە رەسەنەكانى مندال لەژياندا و پابەندکردنى دەولەتانى بەشدار بە لە ئەستۆگرتنى ئەوپەرى بەرپرسىارىھەتى پاراستنى مندال و گەشەكردنى ، دەولەتانى بەشدار دەبىت ئەو رېوشوئىنە پىويستانە بگرنەبەركە دەبىتە ھۆى باشتكردىنى چاودىرېكردىنى مندالبوونى داىكان و خودى مندالان و كەم كردنهوھى تىكرپى مردنى كۆرپە و مندالان و ھىنانەكايەى بارودۆخىكى گونجاو و لەبار بۆ ھەموو مندالان لەماوھى ئەو قۇناغە ھەستيارەى ژياندا . تاوھەكو ئىستاش خراپى خۆراك پىدان يەكېكە لەو نەخۆشيانەى كە رەنگە خۆپاراستن لىي يەكېك بىت لە رېگريه گەورەكان كە دىتە رىگى كاربوارەكانى مافى

مندالان لەم قۇناغەدا. ھەرۆك چاودىرى كردنى تەندروستى جەستەپى دوو كارى لە پيشينه لە پيشينه كانن لەم روهوه، بەلام دەولەتانی بەشدار وهك ناماژەيان پيداوه كه بەندى (٦) گشت لايەنەكانى گەشەى مندال دەگریتەوه ، تەندروستى مندالى بچكۆله و دروستى دەروونيان دوولايەنى پىكەوه بەسترون لە زۆرىەى روهكانەوه ، ھەردووكان رەنگە رووبەرۆوى مەترسى ببنەوه بەھۆكارگەلىكى وهك خراپى دۆخى ئابوورى و مامەلەى خراپ كه پشت گويخستن و بى ھەستى و بەزاندنى سنووريان دەگریتەوه . ئەو مندالە بچكۆلانەى كه لە دۆخىكى قورس و دژواردا گەورەدەبن بە شىوہىەكى تايبەتتر پىويستيان بەچاودىرى تايبەت ھەيە ، دەولەتانی بەشدار و لايەنە پەيوەندىدارەكان پىيان وايە كەمافى مانەوه و گەشە ناتوانریت بەشىوہىەكى جيا مامەلەى لە گەلدا بكریت بەلكو بۆ بەدەيھىنانى پىويستە گشت بەندەكانى ترى ناو رىكەوتننامە كە جىبەجىبكریت ، لەوانەش مافى تەندروستى و خۆراك پىدانى گونجاو و دلنپاي كۆمەلایەتى و ئاستى گوزەرانى گونجاو و ژىنگەى دروست و پارىزاو و فىركردن و يارى كردن لە بەندەكانى (٢٤ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣١) ، سەربارى ئەمانەش رىزگرتنى بەرپرسارىەتى باوان و پيشكەش كردنى ھاوكارى و خزمەتگوزارى باش پىيان لەبەندى (١٨، ٥) ، دەبىت مندالان لەسالانى بەراپى تەمەنپانەوه بەشداريان پىبكریت لەو چالاكپانەى كە برەو بە خۆراك پىدانى تەندروست و شىوہ ژيانى دروست و خۆپاراستن لە نەخۆشىەكان لە خۆدەگریت .

٢. مافى جياكارى نەكردن : بەندى (٢) لە مافەكانى مندالان لە رىكەوتننامەكەدا مندالان دەپارنىزىت لە ھەرچۆرى لە جۆرەكانى جياكارى ، ئەنجومەنى دەولەتانی بەشدار لە رىكەوتننامەكەدا كارىگەرىەكانى ئەم بنەمايەيان لە قۇناغى مندالى بەراپىدا بەم شىوہىە ديارى كرددووه :

أ- بەندى (٢) واتا جياكارى لەگەل مندالانى بچووكدا بەكارنەھىنریت بە ھەر ھۆكارىك بىت ، بۆ نموونە لەو دۆخانەى كە دەقى ياسا دەربارى پاراستنى يەكسان بۆ ھەموو مندالان دژى توندوتىژى نىە ، لە نىويشياندا مندالانى بچووك ، بە شىوہىەكى تايبەتتر رووبەرۆوى مەترسىەكانى جياكارى دەبنەوه بەھۆى لاوازى و پشت بەستنىان بە كەسانى تر لە بەدەيھىنانى مافەكانيان .

ب- ھەرۆھەا بەندى (٢) ئەو واتايش دەگەيەنىت كە ناپى جياكارى بكریت بەرامبەر گرووپ و كۆمەلە تايبەكانى مندالان ، كە رەنگە ئەو جياكارىە شىوہى دابەزىنى ئاستى خۆراك پىدان و ھەربگریت ياخود شىوہى فەراھەم نەكردنى ئاستى پىويست

له چاودیری وگرنگی پیدان و سنووردارکردنی ههلی یاری کردن و فیربوون و
فیترکردن، یاخود چه پاندنی ده برینی نازادانهی ههست و راو و بۆچوونه کانی، رهنگه
جیاکاری بریتی بیت له مامه لهی خراب و پیشبینی ناتهندروست که رهنگه ببیتته
هۆی خراب به کارهینان و سنوور به زانندان .

۳. بهرژه وهندیه بالاکانی مندال : که وای ده بینیت بهرژه وهندیه بالاکانی مندالان له پیش هه موو
ئامازه دانیکه وهن و تایبه تر و گرنگترین له هه موو بارود و خچکدا و نه گهر هه بهرژه وهندیه کی
دیکهش هه بیت (الملا ، ۲۰۱۶ : ۱۳) . ههروهك له بهندی (۳) ریکه و تننامهی مافه کانی
مندالاندا ئامازه به وه دراوه که له هه موو نه و کارو بارانهی که په یوه ندیان به مندالانه وه هه یه
ده پ بهرژه وهندیه بالاکانی مندالان له بهرچاو بگریت ، به هۆی پینه گه یشتنیان پشت به
دهسه لاته بهرپسه کان ده بهستن بۆ دیاریکردن و نوینه رایه تی کردنی ماف و بهرژه وهندیه
بالاکانیان له و بریار و کارانه دا که کاریگه ریان له سه ر گوزهرانیان هه یه ، له کاتیکدا نه و دهسه لاته
توانا و بۆچوونه کانیان له بهر چاوده گریت ، بنه مای بهرژه وهندیه بالاکان چهنه جاری له ناو
دهقی ریکه و تننامه که دا هاتوو وهك له بهنده کانی (۱۸ ، ۹ ، ۲۱ ، ۲۰) دا به ته واوه تی جهخت له
قونانی مندالی به رای ده کاته وه به بهراوورد به بهنده کانی تر ، بنه مای بهرژه وهندیه بالاکان
به سه ر هه موو نه و کردارانه دا دهسه پیت که په یوه ندیان به مندالانه وه هه یه و پیوستی به
ریشوینی کارا هه یه بۆ پاراستنی مافه کانیان و مانه وه و گه شه و چاودیریان نه مه جگه له
گرتنه بهری ریشوینه کانی پالپشتی و یارمه تیدانی باوان و هه رکه سی که بهرپرسیاری رۆژانه ی
کاروباره په یوه ندیداره کانه به مافه کانی مندالان .

أ- بهرژه وهندیه بالاکانی مندالان وه کو تاك : واتای له بهرچاوگرتنی بهرژه وهندیه کانی
مندالان دیت وه کو تاكیک له کاتی ده رکردنی هه بریاریکدا له باره یانه وه له لایه ن باوانیان
یاخود سه ره رشتیار یاخود هه رکه سیکی دیکه که له گه ئیدای ، دهوله تانی به شداریش به
شیوه یه کی سه ره خۆ له کاروباره یاساییه کاندای مامه له له گه ل مندالاندا ده که ن و
بهرژه وهندیه بالاکانیان ده خه نه پیش هه ر شتیکی دیکه وه .

ب- بهرژه وهندیه بالاکانی مندالان وه کو گروپ و کۆمه ل یاخود وه کو توژیکی کۆمه لگا :
پیوسته بنه مای بهرژه وهندیه بالاکانی مندالان له هه موو کرده کانی بریاردان و یاسا دانان
و رامیاری و دادوهی و خزمه تگوزاریه کاندای له بهرچاو بگریت که سه رجه م نه و ریکارانه
له خۆده گریت که به شیوه یه کی راسته و خۆ کاریگه ریان ده بیت له سه ر مندالان ، وهك

رېکاره کانی خزمه تگوزاری تهنډروستی و سیستهمی سه رپه رشتی یا خود خویندنگه ،
تهمه ش به دهر لهو ریکارانهی که کاریگری ناراسته و خوئی له سهر مندالان هه یه وهک
رېکاره کانی په یوه نډیدار به ژینگه و نشینگه و گواستنوه .

۴. ریزگرتن له بیر و بۆچوون و ههسته کانی مندالان : دهقی بهندی (۱۲) جهخت له وه ده کاته وه
که مندالان مافی دهر پیری نازادانهی بیر و بۆچوونی خوئیان هه یه له هه موو نه و بابه تانهی که
په یوه نډیداره پینانه وه ، پتویسته بۆچوونی مندالان له باره وه وه رېگریت ، نه م مافه پینگه ی
مندالان به هیزتر ده کات وهک به شداریکی چالاک ، زورجار نه م ریزگرتنه پشت گوی ده خریت
له به شداری پیکردنی کارای مندالان به و بیانوهی که بنه ماکانی ته مه ن و پینگه یشتیان گونجاو
نیه بۆ نه و به شداری پیکردنه ، زوریک له وولاتان پینان وایه که مندالان پتویستیان به راهینان
و ناماده کردنی کومه لایه تی هه یه ، لیژنه ی بالای مافه کانی مندالان جهخت له وه ده که نه وه که
بهندی (۱۲) به هه مان شیوهی مندالانی گه وره به سهر مندالانی ته مه ن بچوکیشدا جیبه جی
ده بیت ، ته نانه ت بچوکترین مندال مافی نه وهی هه یه که بۆچوونه کانی خوئی دهر پیریت له و
بابه ته ی که په یوه نډی پتوهی هه یه ، له م روه شه وه :

أ- هاندانی ده وله تانی به شدار بۆ بریاردان دهر باره ی هه موو نه و رپوشوینه گونجاوانه ی
که دنیاپی نه وه ده به خشیت که مندال به نازادانه بۆچوونه کانی خوئی دهر پیریت و
راویژی پی بگریت له و بابه تانه ی که په یوه نډی پتوهی هه یه .

ب- مندال مافی دهر پیری بیرو بۆچوون و ههسته کانی خوئی هه یه له ژبانی رۆژانه دا له
ماله وه و له ناو کومه لگاشدا .

ت- پتویسته ده وله تانی به شدار هه موو نه و رپوشوینه گونجاوانه بگرنه بهر که پالپشتی
به شداری کردنی کارای پسپور و شاره زایان و باوان و لایه نه به رپرسه کان ده کات بۆ
ره خساندنی هه ل بۆ مندالان تاوه کو به شیوه یه کی پله به نډیانه مندالان نه زموونی
مافه کانی خوئیان بکه ن له چالاکیه کانی رۆژانه و گشت بواره کاند (الامم
المتحدة، ۲۰۰۵: ۷-۴) (عیشه ، ۲۰۲۰: ۵۵-۵۶) (مندی اتفاقیه حقوق
الطفل، ۲۰۲۰: ۹) (الملا ، ۲۰۱۶: ۱۳) (المحروق ، ۲۰۲۱: ۳۶) .

۷-۲-۲ گرنگی ئاشناکردنى مندالان به مافه كانيان :

مندالان نهوهى دوا رۆژن و خاوهنى كۆمه ئېك مافن ، ئاشناکردن و ھۆشياركردنه وه دهربارهى مافه كانيان كارئېكى گرنگ و پر بايه خه ، له كاتېكدا ئاشناى مافه كانى خۆيان بوون دهتوانن دوورين له ھەرچۆره پېشيكاريهك كه بهرامبهريان بكرت ، ھەربۆيه ئاشنا كردنيان به مافه كانيان ئەم گرنگيانەى خوارهوهى ھەيه :

۱. مندالان زانيارى و ھەردە گرن دهربارهى ئەو بابەتانهى كه پەيوەندى به مافى مندال و مافى مروڤ به شيويهى كى گشتى ھەيه .
۲. رايھتياى مندالان لەسەر ئازادى را دەرپرېن و متمانه به خۆبوون و رېژگرتنى را و بۆچوونى بهرامبەر .
۳. رايھتياى مندالانە بۆ خۆپارتيزى لە سەرجهم شتياوزه كانى ھەلخەلەتاندن و بەكارھيتان كه رووبەرويان دەبنەوہ .
۴. ھەست كردنى مندالان بەو گرنگى پيدانەى كه ئاراستەيان دەكرت لە لايەن كۆمەنگا و چاودرېكاران ئەمەش دەبیتە ھۆى دروست بوونى ھاوسەنگى دەروونى و كۆمەلايه تى .
۵. تواناى ئەزموونكردنى مافه كانى خۆى دەبیت لە ژينگەيه كى گونجاو و پالپشتيكراودا .
۶. ھاندانيان لەسەر بەشداريكردنى ھەر بابەتېك كه پەيوەنديداره به كارو بارى ژيانيان (امام ، ۲۰۲۱: ۷۳) .

۸-۲-۲ پالپشيكردن له رۆشنيركردن و ئاشناکردن دهربارهى مافى مندالان :

بلاوكردنه وهى رۆشنيرى دهربارهى مافه كانى مندالان و بەرچاو روون كردن دهربارهى تايبەتمەندىه خوودىه كانى مندالان بەجۆريك لەگەل كەسيتى مندال و ھاوسەنگيكردنيدا بگونجيت لە لايەك و لە لايەكى ديكەشەوہ ھۆشيارى بدات بە باوانيان دهربارهى ئەو بەرپرسياريەتیهى لەسەر شانيانە بەرامبەر مندالان لە چوارچۆيهى خيزان و كۆمەلگادا كارئېكى گرنگ و پېويستە (عيشه ، ۲۰۲۰ : ۹) .

پالپشتی کردنی رۆشنیبری و هۆشیاری دهرباره‌ی مافه‌کانی مندالان و ئاشنا کردنیان گرنگان له‌بهر ئه‌م هۆکارانه‌ی خواره‌وه :

۱. مندالان له‌ناوچه جیاوازه‌کانی جیهاندا به‌راوه‌یه‌کی زۆر دهنالینن به‌ده‌ست کیشه‌کۆمه‌لایه‌تی و ده‌روونی و فێرکاری و تهن‌دروستییه‌کان ، به‌هۆی هۆکارگه‌لیکی زۆر له‌نیوانیاندا وه‌ک که‌می ئاستی رۆشنیبری گه‌وره‌کان له‌چۆنیته‌ی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ مندالان .

۲. ئه‌و بارودۆخه‌ی رāmیاری و ئابووری و ژینگه‌یه‌ی که‌ مندال تییدا ده‌ژی له‌گۆرانکاری به‌رده‌وامدایه‌، که‌ دواجار ئه‌و بارودۆخانه‌ ده‌گه‌یه‌نن به‌گۆرانکاری نوێ که‌ به‌باش مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ مندالاندا ده‌بێته‌ مایه‌ی تێپه‌راندنی کیشه‌کان (محمود ، ۲۰۱۷ : ۱۸۶) .

۳. رۆشنیبری کردنی به‌ مافه‌کانی مندال ته‌نها بریتی نیه‌ له‌ رۆشنیبرکردن دهرباره‌ی مافه‌کانی مندال به‌ئکو رۆشنیبرکردنه‌ له‌ پیناوی مافه‌کانی مندال و ئامانجی هاوکاریکردنی کۆمه‌لگایه‌ له‌سه‌ر زانیاری و تیگه‌یشتن له‌ مافه‌کانی مندال و هه‌ست کردنی به‌گرنگییه‌که‌ی و هاوکاریکردنی له‌سه‌ر فێبوونی چۆنیته‌ی ریزگرتنی مافه‌کانی مندال و پارێزگاری کردنی و به‌رگری لێکردنی (کامل، ۲۰۲۰ : ۴۱۰) .

۴. بنه‌ماگشیته‌ هاوبه‌شه‌کان له‌ جیهاندا له‌ هه‌ندی رووی چۆنیته‌ی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ مندالاندا له‌وه‌دا چرپه‌بنه‌وه ، ئه‌م لایه‌نانه‌ له‌سه‌ر ئاستیکی به‌رفراوان ب‌لاوبکه‌نه‌وه ، هه‌رئهمه‌ش مافه‌کانی مندالی کردوو به‌ دۆزیکێ جیهانی .

۵. سه‌رباری تاقیکردنه‌وه و ئه‌زمونه‌ مرۆفایه‌تیه‌کان وکرده‌کانی په‌یوه‌ندیکردنی مرۆفانه‌، لیکۆلینه‌وه له‌ زانسته‌ جیاوازه‌کان بۆ ده‌ستکه‌وتی نوێ دهرباره‌ی مندال و دۆزه‌ جیاوازه‌کان و رێگاکی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵیاندا .

۶. ئاراسته‌کردنی باوان له‌ چاندنی رۆچی ده‌مارگیری لای مندالان ، که‌ بووه‌ مایه‌ی دروست بوونی مملانی و ئالنگارییه‌کان بێجگه‌ له‌ کاولکاری و کوشتار هیچی دیکه‌ی پێشکه‌ش به‌مرۆفایه‌تی نه‌کرد (ابوعبادة ، ۲۰۱۸ : ۲۷۱) .

۹-۲-۲ به‌رپرسیاریه‌تی باخچه‌ له‌ به‌دیته‌نانی مافه‌کانی مندالان :

له‌سه‌ر باخچه‌ی مندالان پێویسته‌ که‌ یاسا و رێسای په‌یوه‌ندیدار به‌ مافه‌کانی مندال وه‌ربگێرێته‌ سه‌ر ئه‌زموونکردنی کرده‌یی (پراکتیکی) له‌ ناو باخچه‌دا به‌م شێوه‌یه‌ی خواوه‌وه :

۱. پیاده‌کردنی ئەو پەیره‌وانەى باخچەى مندالان که مافی مندالی تیدا پارێزراوه له فێرکردن و پەرەپێدانی تواناکانیان .
۲. بەشدارییەکەردنی مندالان له تاووتوێکردنی ئەو بابەتەى که پەيوەندى پێیانەوه هەيه.
۳. پێويستە باخچە ژینگەيه کى ئارام بێت و مندال هەست بە يە کسانى و شکۆ و ريز بکات .
۴. باخچە دەبێت خزمەتگوزارى چاودێرى تەندروستى بۆ مندالان پێشکەش بکات .
۵. له ئەستۆى باخچەدايه رۆشنیبرى بدات بە دايبابەکان دەربارهى مافەکانى مندالان و ئاشنايان بکات ، کاربکات بۆفەرارهەم کردنى ژینگەيهک بۆ مندالان که مافی ژيان و پاراستن و فێرکردن و تەندروستى بە مندالان ببەخشى .
۶. کارکردن لەسەر بەخشینی زانیاری و کارامەى تواناکان بە مندالان که وادەکات مندال باشتر بتوانى بەرگرى بکات له مافەکانى مرۆف و پەرەپێدانی ريز .
۷. کارکردن لەسەر ئامادەکردنى مندال بۆ ژيانىکى بەرپرسياريهتى بە گيانى تىگەيشتن و ئاشتى و لێبووردن و يە کسانى له نىوان هەر دوو رەگەز و هاوڕیيهتى له نىوان گەلندا .
۸. ئەزمووونکردنى مافەکانى مندال له رینگەى چالاکيه هەمەچەشنەکانەوه (فرج و عبدالوهاب ، ۲۰۲۱: ۱۲۸) .

۲-۱-۲ گرنگترین ئەو تايبەتمەندیانەى که مافەکانى مندالان جیاده‌کەنەوه له مافی گەوره‌کان :

مافەکانى مندالان بە کۆمەڵێک تايبەتمەندى جیا دەکرێنەوه له مافی گەوران له گرنگترین ئەو تايبەتمەندیانەش :

۱. ئەمانە مافن ناكرى سازشى لەسەر بكریت ، چونکه مندال له رووى پێکهاته‌يه‌وه ناتوانى بێى بە کەسێک که سازش بکات لەسەر هێچ مافى له مافەکانى ، بەو پێيهى که توانا ئەقلیه‌کەى کورت دەهێنێ له تىگەيشتن له مانای سازش کردن ، سازش کردن ئەم مافانە دەبێ لەسەر بنه‌مايه کى گشتى بێت له‌سايه‌ى هزرێکى هۆشيار که بوار و دەرکەوتە و دەرئەنجامه‌کانى ئەو سازشه‌ دەریخات. سازشکردن لەسەر مافەکان پێويستى بە هۆشياريه‌کى وا هەيه که بتوانى گوزارشت له ناوهرۆک و ئەو دەرەنجامانە بکات که بە‌دويدا دین ، بەو پێيهى که داناييه‌کەى زۆر له‌وه‌کە‌متره که بتوانى له مانای سازشکردن ياخود زيادپه‌وى کردن تيايدا تىبگات، ئەمه تايبەتمەندیه‌که پەيوەستە بە پێکهاته و توانا ئەقلیه‌کان که پێويستى به بەرپه‌بردنێکى

ھۆشيارانه ھە يە تاوھ كو بتوانى پەى بە لىكەوتە و دەرئەنجامە كانى بېرى ، بەھىچ جۆرىك ناپى بەخپوكار ياخود سەرپەرشتىارى مندال سازش لەسەر ھىچ مافى لەمافە كانى مندال بکەن ، بەوپىيى ئەمانە مافىكى رەسەنن و ھىچ ئەركىك لە بەرامبەريان بوونى نىە (الزھرة، ۲۰۱۶: ۴۲).

۲. مافە كانى مندال بە دووسەرەپى ياخود بە فرە بەرژەوھەندىە پەيوەندىدارە كان جىادە كرېتەوھ، بۆ نموونە مافى رەگەزنامە كە بەرژەوھەندىە كى سى لايەنە يە لە نيوان مندال و دەولەت و باوكدا، ئەم دوو سەرەپىە ياخود فرە بەرژەوھەندىە وا لە لايەنە كانى مافە كە و فرە بەرژەوھەندىە كەى دەكات بېنە دۇنيا كەرەوھەپە كى بەھىز لە پاراستنى مافى مندال لە ژىر ساپەو سەرپەرشتى دەولەتدا.

۳. ئەم مافانە مافى تايبەتن ، واتە لەبەرامبەريان ھىچ ئەركىك داوا نەكراوھ، مندال تەنھا لەبەرئەوھى مندالە مافى شىرپىدان و داپەنى و دابىن كەردنى خۆراك و جل و مالى ھەپە ، ھەموو ئەمانە كۆمەلە مافىكى تايبەتن و دەپى بېخەشى بە مندال پى ئەوھى پىويست بەوھ بكات لە بەرامبەرياندا ھىچ ئەركى بکېشى نەك تەنھا لەبەر ئەوھى كەسى نىە بتوانى پابەند پى ، بەلكو لەبەر ئەوھى ھىچ پابەندىەك ياخود ئەركىك نىە كە دەبىت ئەو بىكات ، مافى رەگەزنامە و ئازادى و فېربوون و كۆمەلە مافىكى گشتى تر بۆمندا لان ، كۆمەلە مافىكى بېبەرامبەرن و پىويستى بەوھەفادارى و ملكەچى بۆ ھىچ دەسەلات و دەولەت و ياسايەك نىە (اسحاق، ۲۰۰۸: ۱۵).

۴. ئەزموونكەردنى مافە كانى مندالان لە لايەن مندالانەوھ پىشت دەبەستىت بەو پاراستنەى كە لە لايەن سەرپەرشتىارى مندال و سىستەمى وولاتەوھ دابىن دەكرىت بەو واتايەى كە ئەم مافانە بەتەواوى لە ژىر پارىزبەندى ئەوانى دىكەداپە نەك مندال (الربىعى، ۲۰۰۶: ۲۳).

۲-۲-۱۱ مافە كانى مندال و لىپرسراوئى ئامرازە كانى راگەياندن :

گومانى تىدانىە كە ئامرازە كانى راگەياندن سەرچەمىان پىويستىان بە پلاننانان و ئامادە كەردنى بەرنامەى مەبەستدار ھەپە ، كە كۆمەلە پەيامىك لەخۆ بگرن و بانگەشە بۆ مافە كانى مندالان بكات ، كارىكەن لەسەر پالپىشتى كەردن و پاراستنى ئەو بىنەمايانەى كە لە لوتكەى كۆرپەندە جىهانىەكانەوھ سەرچاوھى گرتووه ، بەجۆرىك بىت كە ئاراستەى پەيام رووھ و خودى مندال و خىزان و بىرپار بەدەست و بەرپىسان بكرېتەوھ . بۆ دروستكەردنى بناغەپە كى پتەو ، بەشدارىكەردنىكى كارا لەلاپەن ئامرازە كانى راگەياندن و چەسپاندى بىنەماى مافە كانى مندال ، پىويستە ئەمانە لەبەرچاوبگىرئىت :

۱. له ئەستۆی چالاکوانانی کارکردو به ئامرازه کانی راگه یاندنه که لیپرسراویتی بهرامبهر ریکه و تننامه ی مافه کانی مندال له خویانه وه دهست پێبکه ن ئه ویش به تیگه یشتن لی و برواپیوونی ، پیش ئه وه ی هه ولبدنه که بیگه نن به وه رگر له مندالان و خیزانه کان ، پاشان گه یاندنی ناوه پۆکی ئەم چه مکانه له ئەستۆیانه ، به لام نابیت ته نها جهخت له مندالانی شاره کان بکریته وه به لکو ده بیت بگه یه نریت به مندالانی لادیکان و ناوچه دووره دهسته کانیش ، ههروهک مندالانی خاوه ن پیداو یستی تایبته له پێشه نگدا بن .

۲. دانانی بابه ته کانی تایبته به مندالان له پاراستن و مانه وه و گه شه وهک یه کیک له کاره له پێشیننه کانی سه ر کارنامه و به رپوه به رانی به رنامه کانی مندالان و خیزان ، له م بابه تانه ش ته ندروستی مندال و فیکردن و خۆراک پیدان و پاراستنیان له هه موو جو ره دهست درێژیه ک .

۳. هۆشیارکردنه وه ی کۆمه لگا ده رباره ی به نده کانی ناو ریکه و تننامه که ، تاببیته ئاماژه و رینمای بۆ ئه وه ی هه ولی جیبه جیکردنی بدن ، یاخود به رگری لیبکه ن له هه ر جو ره پێشیلکاریه ک ، وه کو مافی ناو و ناسنامه و مافی خویندنی ناچار ی و هه موو مافه کانی تایبته به مندالان (مزه ره ، ۲۰۱۴ : ۳۸) .

(توماس هامبرج Thomas Hammaberg) ژماره یه ک ئه رکی سه ره کی راگه یاندنی دیاریکردووه تاوه کو بتوانیت به رو بدات به مافه کانی مندال و پاراستنیان ، ئه وانیش بریتین له :

۱. چاودیریکردنی ئه و پێشیلکاریانه ی که به رامبهر مندالان ده کرتین ، بلاوکردنه وه ی راپۆرتی به رده وام له باره یانه وه ، به و پێیه ی که ئامرازه کانی راگه یاندن کاریگه ریان زۆرتره له ئامرازه تایبته کانی چاودیری و به دواداچوون وه کو لیژنه نیشتمانی و نیوده و له تیه کان ، ئەمه جگه له وه ی که وه کو ته کنه لوجیایه ک گونجاو و فه راهه مه بۆ جه ماوه ر و به تایبته مندالان .
۲. پارێزگاریکردن له سه لامه تی مندالان و پاراستنی مافه تایبته کانیان و پاراستنی شکۆ و ریزی پیویست بۆیان .
۳. به شداریپیکردنی مندالان له ئامرازه کانی راگه یاندندا ، فه راهه م کردنی ئازادی راده برپین و بیر و ویژدان ، فه راهه م کردنی هه لیکه گونجاو بۆ گوئیگرتن لێیان وه ک به شداریکی کارا نه وه ک وه ک به کاربه رێکی په یامی راگه یاندن .
۴. پاراستنی مندال له و بابه ته زیانبه خشانه ی که له ئامرازه کانی راگه یاندنه وه بلاوده کریته وه وه ک بابه ته سیکسی و شه رانگیزی و دژه نه ریتیه کان .

۵. پەرەپېئىدانى ھۆشيارى بە مافە جىاجىياكانى مندال لە ناو جەماوەر و ھاندانىيان بۆ پاراستن و پابەند بوون پېوھى بەو پېيھى ئامرازەكانى راگەياندن سەرچاويھەكى گرنكى زانىارين و ئاراستەكەرىكى گرنكى راي گشتين .

۶. پەيوھنديھەكى دوولايھەنە لە نيوان چالاكيھەكانى تاك و رېكخراوھ پەيوھنديدارەكان بە مافەكانى مندالان لە لايھەك و ئامرازەكانى راگەياندن لە لايھەكى ترھەيھە ، كاتتيك ئەم رېكخراوانە پشت بە ئامرازەكانى راگەياندن دەبەستن لە پېناو برەودان بەكار و چالاكيھەكانيان ، بەشداريكردن لە دروستكردنى راي گشتى بە ئاراستەي رېزگرتنى مافەكانى مندالان ، لېرەدا ئامرازەكانى راگەياندن پېگەي خويان بەھيژ دەكەن لە بواري مافەكانى مندالاندا .

۷. چاودپريكردن و شيوازي كاركردنى بەرپرس و كاربەدەستانى دەولەت لەو بوارانەي كە پەيوھندييان بە مافەكانى مندالانەوھەھەيھە ئەمەش لە رېگەي ھەلسەنگاندنى ئەو كار و چالاكيانەوھە كە وھكو ئاوينەيھەكى وئىنە دانەوھەي ھەولەكانى لەو بواردەكار دەكات .

۸. دياريكردنى بايەخ و پېگەي مافي مندالان بەلای كۆمەنگاوه ، كە لە كۆمەنگايھەكى بۆ كۆمەنگايھەكى تر جياوازە بەھۆي بارودۆخي راميارى و كۆمەلایھەتى و ئابوورى و رۆشنيريھەوھە .

۹. پشتگيريكردنى مافەكانى مانەوھە و گەشەكردن و پاراستن و پەيوھندي ئەمەش لە رېگەي خسنتنەروو و ناساندنى ووردەكارىھەكانى ئەم مافانە و كاريگەريھەكانيان لەسەر زانىارى و ئاراستەكان ، و چۆنيتى جيبەجتيكردنىيان چ لەسەر ئاستى خوودى مندال و ئاستى باوانيان و ئاستى دەزگا حكومى و ناحكوميه پەيوھنديدارەكان (عبدالغفار، ۲۰۱۳: ۸۶) .

ھەرۆھك بەندى (۱۷) لە رېكەوتننامەي نيودەولەتى مافەكانى مندال سالى (۱۹۸۹) دانپيدانانى بۆ ئامرازەكانى راگەياندى وھك رۆلى سەرھەكى لەم بواردەكردووه ، ھەر بۆيھە مافي مندالەكە زانىارى وھربگريت لە سەرچاويھە نيشتيمانى و دەولەتيھەكانەوھە ، بەتايبەتى ئەو زانىاريانەي كە خوشگوزەرانى كۆمەلایھەتى و رۆھى و تەندروستى جەستەي و ئەقلى لە خۆدەگريت (نصر، ۲۰۱۵: ۲) .

۳-۲ تەوھرى سېيەم : مندالىي و باخچەى مندالان

۱-۳-۲ Childhood : مندالىي

قۇناغى مندالىي بە قۇناغىكى تارادەيەك درىژ دادەنرېت ، تەنھا يەك قۇناغ نىھ بەلكو لە سەرەتاي لە داىك بوونەوھ دەست پى دەكات تا تەمەنى (۱۸) سالى ، قۇناغىكى ھەستيارە لە ژيانى مرۇفدا كە لە بنەمادا خۇى لە چەند قۇناغىكى يەك بەدوايە كدا دەبىننېتەوھ كە دەبنە بناغەى پېكھېتاي كەسېتى مرۇف ، ئەوانىش برىتېن لە :

۱. قۇناغى شىرەخۇرى : ئەم قۇناغە لە داىك بوونەوھ دەست پىدەكات تاوھ كو تەمەنى دوو سالى كە بە گەشەيەكى نەرم جيا دەكرىتەوھ سەرجمە لايەنەكانى ژيانى كۆرپە لە دەگرىتەوھ .
۲. قۇناغى پېش خوئىندنگا_ مندالى بەراپى : ئەم قۇناغە سەرەتاي تەمەنى سى سالىيەوھ دەست پىدەكات تاوھ كو كۆتايى تەمەنى پىنج سالى بە نرىكەپى ئەم قۇناغە بەوھ جيا دەكرىتەوھ كە كردهى گەشە تىيدا لە ئاستىكى ديار و بەرچاودايە .
۳. قۇناغى مندالى ناوھندى : ئەم قۇناغە لە تەمەنى شەش سالىيەوھ تا كۆتايى دوازده سالى دەست پى دەكات ، ھەروەك لەم قۇناغەدا گەشە ئاساپى دەبېت لە سەرجمە لايەنەكانەوھ .
۴. قۇناغى مندالى دواكەوتوو : لەتەمەنى سىانزەسالى دەست پىدەكات تاوھ كو تەمەنى ھەژدە سالى ، ھەروەك ئەم قۇناغە بە تەواوكەرى گۇرانكارىيە بىؤلۇجىيەكان داداھنرېت (اوشرىف ، ۲۰۱۷ : ۳۱۳) .

۲-۳-۲ قۇناغى مندالى بەراپى (مندالى باخچە) :

قۇناغىكى گرنگە لە ژيانى مرۇفدا ، زانايانى دەروونناسى و پەروەردە پى دەلېن "قۇناغى ھەستيار" لە ژيانى مرۇفدا كە كاريگەرى لەسەر دروست بوونى كەسېتى مرۇف و پەرهپىدانى توانا و ئامادەگىيەكانى ھەيە ، ھەروەك ناوى دەنېن قۇناغى فېركردنى پېش خوئىندنگا ياخود باخچەى مندالان (الخليل ، ۲۰۱۵ : ۱۶) .

مندال لەم قۇناغەى تەمەنىدا دەست دەكات بە دروست كردنى سازان و گونجاويەكى دروست لەگەل ژىنگەى دەوروبەريدا ، ھەروەك ئەم قۇناغە گاريگەرى دەبېت لەسەر رەفتارى مندال لە دواتردا و لەبەر ئەوھى ئەو رەفتارەى لە منداليدا فېرى دەبېت و وەرى دەگرىت ، گۆرپىنى ئاسان نابېت و دەبېتە

شیوازیکی جیاواز له رهفتاری تاك ، ئەو بناغه پتهوهی كه له داهاتوودا كهسیتی لهسەر بنیات دهنریت (عبدالحمید ، ۲۰۱۹: ۲۹۸) .

وهك تیبینی دهكریت مندال لهم قوناغهدا تهژییه به ووزیهیه کی زور كه خوی له زور قسه كردن و پرسیارکردنی زوردا دهبینتتهوه رهنگه زورجار خیزانه كان بیزار بین بهم پرسیار کردنه زوره له لایه ن مندالانهوه ، پاشان دانانی سنوور و پیوهند بۆ كهم کردنهوهی ئەو چالاکیانه كه دهبیته هوی ناومیدی مندال ، له کاتیکدا كه دهبوایه ئەو ووزه زمانهوانیه زوره بکرایه ته بواری وهبهرهینانی لایه نی ژیری و ویژدانی مندال ، ئەو حهزه ی بۆ زانین تیربکرایه . بهو ئاسته ی کهباوان ههیه تی دهرباره ی تیگه یشتن و وهلامدانهوه ی منداله کهیان و تیرکردنی ئارهزووه که ی بۆ زانین به هه مان ئاست مندال له رووی ئەقلیه وه گه شه ده کات و زیره کی و توانا میشکیه کانی وهك په ییردن و ئەندیشه کردن و بیرکردنه وه ئەوانی دیکه پهره دهسه نیت و به شداری ده کات له دروستکردنی میشکیکی بیرمهند و کراوه (سلیمان ، ۲۰۱۵: ۲۱۳) .

۲-۳-۳ خهسلته کانی گه شه ی مندالی به رایی :

هه موو مروقیك به کومه ئیک قوناغی جیاوازا تیده په ریت ، هه ریه کی لهو قوناغانه به کومه ئیک خهسلت جیا ده کرینه وه له لایه نه کانی گه شه ی ئەقلی و هه لچوونی و کومه لایه تی وجهسته یی ، ئەم قوناغه هه ستیاره بۆ فیروون و وه رگرتی ئەو شاره زاییانه ی که به ری ده که ویت ، مندال له باریکی ناوه کی شیوادایه بۆ وه رگرتی شاره زاییه دهره کیه کان بی ئەوه ی رووبه روی بوه ستیتته وه یاخود ببیته مایه ی په کخستنی یاخود بی ئەوه ی میکانیزمه کانی به رگری بخاته کار بۆ که مکردنه وه و شیواندن ئەو شاره زاییانه له گرنگرتین ئەو خهسلته تانه ش :

۱. گه شه ی جهسته یی Philological Development : ئەم قوناغه جیا ده کریتته وه به زیادبوون له کیش و بالادا ، جیاوازی تاکیه تی به ئاشکرا دهرده که ویت له نیوان مندالانی ئەم ته مه نه دا به هوی بارودۆخی ژینگه یی چوار ده وری مندال ، له کوتای قوناغی مندالی به رایییدا کیشی مندال پینچ هینده ی کیشی ته مه نی شیره خورییه ، جهسته پینگه یشتنیکی زورتر به خویه وه ده بینیت ، ههروهک په له کان زیاتر گه شه ده کهن له چاو گه شه ی سه ردا ، بالای دوو هینده ی ته مه نی شیره خوره یی زیاد ده کات، ددانه کانی شیر ی ورده وورده ده کهون وددانه هه میشه یه کان جینگه یان ده گرنه وه .

۲. گەشە ئاۋەزى Mental Development : گەشە ئەقلى لەم تەمەنەدا گەشە يەكى ديار و پوۋنە ، قۇناغى مندالى بە خىراترىن قۇناغى گەشە ئەقلى دادەنرىت بە جۇرى كە تەۋاۋى خانەكانى مېشىكى مروفىكى پىگەيشتوۋ گەشە دروست بوۋى دەگەرىتەۋە بۇ قۇناغى مندالى بەراپى ، كرىدەكانى ژىرى ئەم تەمەنە پىك دىت لە پەبىردن و يادەاتنەۋە و فېربوۋن ، تىگەيشتنى مندال فراۋان دەبىت و زانىارى و شارازەبىيەكان لە ژىنگەى چۈاردەۋر وەردەگرىت ، ھەروەك تۋانای لەسەر فېربوۋن زۇر دەبىت لەرپى ھەستەۋەرەكانىۋە سوود لە شارەزايىە كۇنەكانى وەردەگرىت ، ئەم قۇناغە جيا دەكرىتەۋە بە بەھىزى يارى ئەندىشەپى ، بەجۇرى ئەندىشەكانى فراۋان دەبن كە جىھانىكى تايبەت بە خۇى دروست دەكات و سنوۋرەكانى كات و شوپن تىدەپەرىنىت ، ھەروەك مندالان يارى بە بوۋكەلەكان دەكەن و لاساپى رۇلى گەۋرەكان دەكەنەۋە . لەم قۇناغەدا دەرکەۋتەكانى گەشە ژىرى جياۋاز دەبن ۋەك : كات ، شوپن ، پانتاپى و ژماردن و شىۋە ئەندازەبىيەكان ۋەك : چۈارگۇشە ، بازنە ، سىگۇشە . مندال لەم قۇناغەدا تۋانای تىگەيشتنى ھەپە لە چەمكە ھەست پىكراۋەكان ، بەلام ناتۋانى لە چەمكە پروتەكان تىبگات تا دەگاتە قۇناغەكانى دواترى گەشەى .

۳. گەشەى زمانەۋانى Language Development : زمان رۇلىكى گرنكى لە ژيانى مروفدا ھەپە ، بەۋپىيەى ئامازەپە بۇ دەربرىن و بىر و ئارەزوۋ و خولىاكانى مندال ئىنجا بەرپىگەى قسە كرىن بىت ياخود نوسىن و دەربرىنەكانى دەم وچاۋ ياخود ئامازە كە لە رىگەپەۋە دەتۋانى لە ژىنگەى دەۋرۋەبەر تىبگات و دەبىتە ئامرازىكى پەپوۋەندىكرىن لە نىۋان خۇى و چۈاردەۋردا . زمان گوزارشتە لەۋ پىكەتەپەى ژىرى مندال و پەپوۋەندىەكى بەھىزى بە گەشەى ئەقلى ژىرى ھەپە ، بەجۇرىك گەشەى زمانەۋانى كارىگەر دەبىت بە كارلىك كرىن لەگەل چۈاردەۋر و ئامرازە جياۋازەكانى راگەياندن ، قۇناغى مندالى بەراپى بە قۇناغى بنىاتنانى يەكەمى زمان دادەنرىت ۋەك ئەۋەى چالاكى و ئەزموۋنەكان دەبنە ھۇى زىادكرىن دەرتەنجامە زمانەۋانىەكان ، لەم قۇناغەدا گەشەى زمان خىراپىيەكى زۇرى تىداپە جياۋاز لە قۇناغەكانى دىكە بەجۇرى مندالانى ئەم قۇناغە ھەۋلدەدەن ۋوشەكانى كە دەبىستىن دوۋبارەى بكنەۋە ، گەشەى زمانەۋانى كارىگەر دەبىت بە ئەندازەى زىرەكى و سەلامەتى ھەستەۋەرەكان ، بەتايبەتى ھەستى بىستىن گرنكىەكى زۇرى ھەپە لە گەشەكرىن زىمانى مندالدا ، مندال لە زىمانى ئەۋانى دىكە بەتايبەت باۋانى تىدەگات تەنانت پىش ئەۋەى تۋانای قسەكرىنىشى ھەبىت ، ھەر بۇپە پىۋىستە بە زىمانىكى

دروست گفتوگو له گه ل مندالدا بکړیت و رابهيږت له سهر قسه کردن به زمانیکي پاراو و پاريزراو له که م و کورپه کاني گوکردن .

۴. گه شهی هه لچوونی Emotional Development : لايه نی هه لچوونی به شيويه کی پله بهندی گه شه ده کات به دريژايي ساله کاني يه که می ته مەنی مندال تاوه کو ده گاته قوناغی پينگه يشتن و به توانا بوون له جلوه وکردنيدا، وه لامدانه وه هه لچوونيه کاني مندال له م قوناغدا به خيرايبان جيا ده کرينه وه ، به جورتيک زوو هه لده چيت و زووش هيمن ده بيته وه ، ههروه ها تايبه تمه نديه کی دیکه ی په رگيري و زياده رهوی کردنيه تی له خوشه ويستی و رق و توورپي . له ده رکه وته کاني گه شه ی هه لچوونی که مندال له سهرتای قوناغدا پيادا تيپه ر ده بيت هه ست کردنه به ترس و دلّه راوکي له ناسيني شته نادياره کاني ده وروبهریان ، ههروه ک هه ستکردنه به ئيره ی و تووره بوونی خيرا و مکووربون له سهر بابته کان ، به لام له کوتايي ته مەنی پينج سالی به نزيکه یي جوړه جيگيريه ک به خويه وه ده بينيت له ژيانی هه لچوونيدا له نه جامی هه ست کردن به ناسايش به و په يوه نديه ی له گه ل دايکيدا هه يه تی ، له بهر نه وه پيوسته نه و کاته به تالانه ی مندال وه ک هه ليک بقوزرپته وه و سهرقالي بکه ين به چالاکيه کاني وه ک ويته کيشان و ياريکردن بو خاليکردنه وه ی هه لچوونه کاني تاوه کو هه ست به ترس و دلّه راوکي نه کات ، نه م قوناغ به نامانج گيراوه له لايه ن کومه ليک په شيوی و ناهاوسه نگیه وه نه مەش له رينگه ی هه ولدانی مندال بو گونجاندن له گه ل ژينگه و په ستانه کانيدا، که پيوستی به دانايي هه يه له دابينکردنی شيوازه کاني چاوديري کردنی گونجاو بو پاراستنی مندالان له روبه رووونه وه ی په شيويه هه لچوونيه رهفتاربه تونده کان نه مەش پيش نه وه ی ببیت به چه شنيکی بالا ده ست و پالشتی ليکراو مندال تيپدا له باری ريکخستن و دروستکردن دايه له هه مان کاتدا ناماده يه بو گوران و چاکسازي زياتر به راوورد به هه موو قوناغ کانيتري گه شه ی، هه ر بويه گورانکاری کردن له رهفتاردا له م قوناغدا زورترين وه لامدانه و کاریگه ری هه يه ، مندال زورترين کاردانه وه ی هه يه بو هه لویت و خزمه تگوزاربه کان و چاره سه ريه کان و رينمايه کان و خو پاريزيه کاني که پيشکه شی ده کرين .

۵. گه شه ی کومه لايه تی Social Development : کاتيک باسی گه شه ی کومه لايه تی ده که ين ده کړیت باس له پينگه يشتنی کومه لايه تی مندال بکه ين ، وه لامدانه وه ی مندال بو گه شه ی کومه لايه تی په يوه سته به که شی خيزانی و ناراسته ی باوان ، خيزان رولتيکی گرنگی هه يه له سهر

گەشەى كۆمەلایەتى ، ھەرۈەك جەخت كەرەۋەيەكى سەرەكە بۆگەشەى كۆمەلایەتى كە لە رېيەۋە ھۆشيارى مندال و دواتریش تايبەتمەندىە كانى كەسیتی دروست دەبیت .
 ئەم قۇناغە ۋەك سەرەتايەك دادەنریت بۆ فېرېۋونى بنەماكانى رەفتارى كۆمەلایەتى كە ھاۋكارى مندال دەكات كارلېك لەگەل ژيانى كۆمەلایەتى بكەن ، گەشەى كۆمەلایەتى ئامانجى زانىنى گەشەى پەيۋەندىە كانى مندالە بە جىھانى چۈر دەۋرەيەۋە و ماۋەى فراۋانى ئەم پەيۋەندىانە چەندېكە ، گەشەى كۆمەلایەتى لەم قۇناغەدا بە فراۋانى پەيۋەندىە كۆمەلایەتىە كان و كارلېك كەل لەگەل كەسانى دىكەدا و، فراۋانېۋونى دروست كەردنى ھاۋرېيەتى لەرېي يارى كەردنەۋە جيا دەكەرتتەۋە، ھەرۈەك يارى كەردن دەبیتتە ھۆى زىادكەردنى كارامەيە جەستەپى و جوۋلەيە كان . لە دەركەۋتە كانى گەشەى كۆمەلایەتى برىتتە لە حەزى مندال بۆ كىپرېكېكەردن و ھەستى سەرکەۋتن بەسەر ئەۋانى دىكەدا ، ھەرۈەك ئارەزۋوى بۆ ئەنجامدانى كارى شەرەنگېزى و شەرېكەردن (سارە ، ۲۰۱۱ : ۴۳_۴۸) (سلىمان ، ۲۰۱۵ : ۲۱۴) (وسام ، ۲۰۱۷ : ۴۶) (الخليل، ۲۰۱۵ : ۱۷) (عراج ، ۲۰۱۶ : ۲۷) (قطامي والرفاعي ، ۲۰۰۱ : ۶۳) (كرم الدين ، ۲۰۱۲ : ۲۳) (میلاد ، ۲۰۱۵ : ۳۷) .

۲-۳-۴ پېداۋىستىە دەروونىە كانى مندالانى باخچە :

باخچەى مندالان ۋەكو دامەزراۋەيەك مندال تېيدا ئەزمۈون و شارەزايى ھەزرى و ھونەرى ۋەردەگرېت لە رېگەى پراكتىزەكەردنى ئەو چالاكەيەنى كە دەبنە مايەى گەشەپېدانى بېرۋكەى داھىنەرانە، لە ھەمان كاتدا قەرەبۋوى كەم و كورپە پەرۋەردەپى و گەرنكى پېدانە كانى مائەۋە بۆ مندال دەكاتەۋە ، كە ئەمەش يارمەتى دەدات بۆ گەشەى سۆزدارى و يۇدانى دروست و چارەسەر كەردنى زۆرېك لە نەھامەتىە كۆمەلایەتىە كانى . شىاندنى مندال بۆ قۇناغى دواترى كە برىتتە لە خوئندنى لە خوئندنگا و پەرەپېدانى رەفتارى مندال و پاراستنى لە لادان (عبدالرسول و اخرون ، ۲۰۲۰ : ۲۴۵) .

لەم قۇناغەدا ھەندى پېداۋىستى لای مندالان دەردەكەون لە شىۋەى رەفتارى جياۋازدا ، لەۋانەش :

۱. پېداۋىستى راکىشانى سەرنج : لە كۆتاي سالى سىيەمى تەمەنەۋە مندال دەست دەكات بە رەتكەردنەۋەى رەفتارە پەسەندەكان لەناۋ خېزانەكەيدا بە ۋىستى خۆى بە مەبەستى راکىشانى سەرنجىيان ، بە بېگۋىدانە ئەو ئازارەى كە دادەنریت بۆ سزادانى لەلایەن گەۋرەكانەۋە، چۈنكە پېداۋىستى بۆ راکىشانى سەرنجىيان زياترە ۋەك ھەست كەردن بە ئازار، لېرەدا ھەئەت نەك

رەچاوى ئەمە دەكەين و دۇنيادەبىنەوہ لىي ، بەلكو چاوپوشى لەھەندى رەفتارى دەكەين كە دەزانين تەنھا بە مەبەستى سەرنجراكىشان ئەنجامى دەدات .

۲. پىداويستى سەربەخۇبوون : لەم قۇناغەدا مندال ئارەزوويەكى زورى بۇ سەربەخۇبوون لە داىك و باوك ياخود بەخپوكارى تىدا دەردەكەويت ، ھەرۈەك ئارەزووى ئەنجامدانى چالاكى گەورەكان دەكات ، بەو پىيەى كە تواناكانى بە تەواوتى گەشەيان نەكردوۋە ھەر بۇيە لە نيوان خولياى بۇ سەربەخۇبوون و پشت بەستن لەسەر داىك و باوكيدا دەمىنئەتەوہ ، لەماوہى نيوان ئەم دوو مەملانئىيەدا كارامەيىيەكانى گەشەدەكەن ، لىرەدا پىويستى بە ھاوكارىكردن و داينكردنى كۆمەلى چالاكى و چاودىركردنىكى كەم و ھاندانئىيەتى لەسەر زيادكردنى كارامەيىيەكانى كە بە تەنھا ئەتوانئىت ئەنجامى بدات .

۳. دەرکەوتنى كەسىتى مندال : ۋەك مندالئىكى پىشەنگ و مندالئىكى داخراو و مندالئىكى پشت بەخۇبەستوو ، كە لە رەفتارىكى مندالانەدا دەردەكەون بەلى بەشدارى گەورەكان ، ئەگەر بمانەوى ھەندى لايەنى كەسىتى مندال بگۆرپن بۇيە دەبئت لەم قۇناغەوہ دەست پى بكەين ، ئەويش لەرپى خولقاندنى كەشى گونجاو ، بۇ نمونە ئەگەر بمانەوى گۆرانكارى لە كەسىتى مندالئىكى داخراودا دروست بكەين ئەبئت كەشىكى واى بۇپرەخسىنن كە تىكەلى بكەين بەجورى ئاستى داخراويەكەى كەم بكاتەوہ و بتوانى تىكەل بەوانى دىكە ببئت و خودى خوى دەرىپئت (مىلاد ، ۲۰۱۵ : ۴۵) .

۲-۳-۵ باخچەى مندالان Kindergarten

سەرەتاي بەكارھىنانى چەمكى باخچەى مندالان (Kindergarten) دەگەرئىتەوہ بۇ زاناي ئەلمانى (فريدريك فرؤبل Friedrich Wilhelm August Frobel) لەسالى (۱۸۴۰) زايىنى كە ئەويش كاريگەر بووہ بە ھەنگاۋەكانى بستالۆزى ، رەگ و ريشەى ناوى باخچە دەگەرئىتەوہ بۇ ئەو گەشتەى كە فرؤبل كردى بەناو سروشتى سەوزى شاخاويدا كە دواتر ئامازەى بەوہدا فىرگەى مندال بريتىە لە باخچەى مندالان كە گەشەيەكى سروشتى دەكات ۋەك چۆن دارىك گەشە دەكات لە ژىر سەرپەرشتى باخەوانئىكى شارەزادا ، ھەرۈەك (فارابى و ابن طفيل) ئامازەيان بەوہكردبوو كە مروف ۋەك رووہك واىە گەشەكردنى دەكەوتتە ژىر كاريگەرى شياوى سروشتييەوہ ، لەھەمان كاتدا ئەم ووتەيە يەك دەگەرئىتەوہ لەگەل فەلسەفەى يۇنانيدا لەچۆنئىتى پىگەيشتنى مندال و پەرۋەدەكردنى لەسەر بنەماى پىگەيشتنى بە پىگەيشتنىكى دروست (حمزة و طعماس ، ۲۰۱۶ : ۳۳۴) .

فرۆبل بە دامەزرێنەری یەكەمی باخچەى مندالان دادەنریت كە لەسالى (١٨٤٠) یەكەم باخچەى دروستكرد كە تێیدا مندالانى تەمەن (٧_٣) سالى وەرەگرت لە ژێر دروشمی "با ژيانىكى بەختەوەر بۆمنداڵانمان فەراھەم بكەین" و ناوی باخچەى نا بە (خویندنگای بنیاتنراو لەسەر رەمەكەكانى مندال) دواتر ناوی لێنا بە خویندنگای "پەرورەدەى دەروونی" بەلام بەھۆى ئالۆزى ناوەكەى یەو بەیری لەوێ كەردەوێ ناویكى دیکەى بۆدۆزیتەوێ و ناوی "باخچەى مندالان"، فرۆبل گرنگیەكى زۆرى دابوو بە یارى و موسیقا و شیوێكان و رەنگكردن و وێنەكێشان، جەختى دەكردەوێ لەسەر گرنگی چالاکیە دەستیەكان و خویندنى سروشت بۆ مندالان (وسام، ٢٠١٧: ٣٦).

(جۆن فریدریك اوپرلین John Fridreeck Operline) لەسالى (١٧٩٦) جەختى كردۆتەوێ لەسەر گرنگی سالى كانی یەكەمی ژيانى مندال (قوناغى باخچە)، (رۆبەرت ئوین Robert Owien) لە ئینگەلتەرا و لەسالى (١٨١٦) دا فیرگەى مندالانى دامەزراند و ناوی لێنا سەردەمی نوێ بۆ پیکهێنانی كەسیتی، دڵنیاوو لەوێ كە سالى كانی سەرەتای تەمەن گرنگی زۆریان ھەبێ لەسەر پیکهاتە و دروست بوونی كەسیتی، (جۆن ھنرى بستالۆزى Johann Heinrich Pestalozzi) جەختى كردۆتەوێ لەسەر ھەموو ئەو شتانەى بەرجەستە و ھەستپیکراون و ھەرۆك جەختى كردۆتەوێ لەسەر فیربوون لەرێ سەیركردنى سروشتەوێ، ھەرۆك زانای سویسرى (جان پیاجە Jean Piage) ئەم قوناغە بە خاوەنى گەورەترین گرنگی دادەنێ لە ژيانى مەرۆفدا، ھەرۆھا ئەم قوناغە جێى گرنگی پیدانى ھەریەك لە زانایانى گەورەى بواری پەرورەدەى وەك (جان جاك رۆسو Jean Jacques Rousseau) و ماریا منتسیۆرى (Maria Montessori) بوو كە ژيانى خۆیان تەرخانكردبوو بۆ لیکۆلینەوێ لە كۆمەلگای مەرۆفایەتى و گرنگی ئەم قوناغەى ژيان و پێویستی پێشكەشكردنى ھەموو جۆرە چاودیرێك لە سالى كانی یەكەمی تەمەنەوێ بەو پێیەى كە ماوێیەكى ھەستیارە لە گەشەدا (عراج، ٢٠١٦: ٢٥).

ئەو قوناغەى كە مندال تێیدا بۆ یەكەم جار پەيوەندى دەكات بە باخچەوێ وەك یەكەم دامەزراوێ پەرورەدەى فەرمى لەدوای خیزان، بە قوناغى مندالی بەرایى ناوژەند دەكریت كە دەكەوێتە دوای قوناغەكانى كۆرپەلەپى و لە سەرەتای سى سالیەوێ دەست پێدەكات تاوێ كووتایى سالى پینجەمى مندال، لە ھەندىك جێگەشدا بە قوناغى پێش خویندنگا ناو دەبریت بەو پێیەى دەكەوێتە پێش تەمەنى شەش سالى كە مندال تێیدا پەيوەندى بە خویندنگاوە دەكات (زهران، ١٩٨٦: ٦٢).

لەبەر ئەوێ باخچەى مندالان بەیەكێك لە گرنگترین قوناغ ئەژماردەكریت لە ژيانى تاكدا كە كارێگەرى دادەنریت لەسەر دروستكردنى كەسیتی. بۆیە جێى گرنگی پیدانى وولاتانە و گرنگیەكى تاییبەت

و باه خيكي زور بهم قوناغه ددهن به هوئي ټه و كاريگه ريه راسته و خوئيه ي كه ټه م قوناغه هه يه تي له سهر ژياني منداال و داهاتووي ، كه تييدا كه سيئي منداال دروست ده بيت و ټاماده ده كريت بو فيربوون له خوئيندنگه ي سهره تاي له قوناغي دواتريدا ، ههر له ناو ټه م قوناغه دا گرنگ ترين توانا و ټاماده گيه كاني منداال دهرده كه ويټ و تاراده يه ك هيله گشتيه كاني داهاتووي منداال وينا ده كريت (الزبون و اخرون، ٢٠١٦: ٧٣٣) .

ههروهك گرنگيه كي ديكه ي رولي باخچه ي منداالان ده گه رپته وه بو ټه و په يره وانه ي كه چونيئي مامه له كردن له گه ل منداالدا پيشكهش ده كه ن كه ټه م قوناغه قوناغيكي خپراي گشتگيري گه شه يه ، له م قوناغه دا له شي منداال گه شه يه كي خپرا به خوئيه وه ده بيت دياره كه كاريگه ريش ده بيت به هوكاره دهره كيه كاني وهك ژينگه و خوړاك پيدان و وه رزش كردن و خه وتن و ماندووبون به راده يه كي زورتر له وه ي كه له ههر قوناغيكي ديكه ي ژياني منداال كه له داهاتوودا رووده دات ، ههر له م قوناغه شدا گه شه ي ميشك به هه مان شيوه خپرايه كي زور به خوئيه وه ده بيت و توانا ټه قليه كاني به ته واوي كاراده بن و پالنه ري حه زي بنكو لكار ي به شيوه يه كي به رچاو لايه ن په رده ده سيئيټ ، هه ولي ټه وه ددهن كه له هه موو شتيك نزيك ببنه وه و چاره سهر ي هه موو شتيك بكن ، هه سته وه ره كانيان دهنه په نجه ريه كي والا به سهر ژينگه ي ده ورو به رياندا و تاوه كو بيناسن و مامه له ي گونجاوي له گه لدا بكن و خوئياي له گه لدا بگونجپن ، ههر بوئيه چاوديري كرندي په روه رده كردن و په ي پيبردي هه ستي منداال له م قوناغه دا گرنگيه كي تايه تي خوئيه هه يه ، ده بيت ټه مرازنيك بو وه رگرتني چه مك و ييروكه كان دهر ياره ي ټه و ژينگه يه ي كه تييدا ده زي تاوه كو بتوانيت وينه يه كي رووني بو بكي شيت و بيكا ته بنه مايه ك بو چالايكي و كارليكي كردن له گه ليدا (جاد، ٢٠٠٧: ٢٨) .

٢-٣-٦ گرنگي باخچه ي منداالان :

باخچه ي منداالان به دامه زراوه يه كي په روه رده ي و كوومه لايه تي ټه ژمار ده كريت كه هه ولي ټاماده كرندي منداال ده دات به شيوه يه كي راست بو گه يشتن به قوناغي سهره تاي ، به مه به ستي ټه وه ي منداال هه ست به گواستنه وه ي كت وپر نه كات له ماله وه بو خوئيندنگا ، به شيوه يه ك كه ټازاديه كي ته واوي ده داتي بو ټه زمونونكردي چالايه كان و دهرخستني به هره و حه زو و ټاره زووه كان و توانا كاني كه ټه مهش هاوكاري ده كات له به ده سته ينياني كارامه يي و شاره زايي نويدا .

مندال لهم قۇناغەدا پېويىستى بە ھاندان و پالپىشتى كىردنى بەردەوام ھەيە لەلايەن مامۇستاكانيەو، لە پېناو پەرەپېيدانى ھەز و خۇشەوويىستى بۇكاركىردن بەگروپ و چاندنى رۇخى ھاوكارى و ھاوبەشى كىردنى ئەرتىيانە، پىشت بەستىن بەخوود و متمانە بەخۇبوون و ۋەرگىرتنى كارامەيى زمانەوانى و كۆمەلەيەتى و دروست بوونى ئاراستەيەكى دروست دەربارەي كىردە فېركارىيە كان .

مندال له پىرۇگرامى نويدا بە تەۋەرى سەرەكى ئەژماردە كىرتى لە سەرچەم چالاكيە كاندا و ھەمىشە ھەز بەچالاكيە خوديە كان دەكات ، پەرە بەئەزموونكىردن و ھەولندان و دۆزىنەو دەدات ، ھانى دەدات يارى كىردنى ئازادانە ئەنجام بدات ، رەتى دەكاتەو كە ناچاربىكى بەلكو جەخت لەسەر نەرى نواندن و داھىنان و نوپوونەو دەكاتەو لەگەلېدا ، ھەمو ئەمانەش پېويىستى بەمامۇستايەكى راھىنراۋە كە كارەكەي خۇي خۇشبويت و بتوانى بەخۇشەويىستى و ئارام گىرىيەو مامەلە لەگەل مندالندا بكات . قۇناغى باخچەي مندالان قۇناغىكى فېركارى مەبەستدارە و بايەخ و گىرنگى كەمتر نىە لە قۇناغە فېركارىە كانى دىكە ، ھەرۋەك قۇناغىكى پەرۋەردەيى جىاوازە لە فەلسەفەي پەرۋەردەيى و ئامانجە رەفتارىە كان و دەروونناسى فېركارى و فېركارىە تايبەتەيە كانى ، ئامانجى باخچەي مندالان جەخت كىردنەو ھەيە لەسەر رىزگىرتنى خود لاي مندالان و بوون و ئامازەدان بە بىرووبۇچونە داھىنەرە كانيان و ھاندانيان لەسەر گۇرانكارى بەپى ترس و سلەمىنەو ، چاودىرى كىردنى جەستەيى و راھىننانيان لەسەر خوۋە تەندروستە كان و ھاوكارىكىردن لى لەسەر ژيانكىردن و يارى لەگەل دەورۋەردا ، ھەستكىردن بە مۇسىقا و ھونەر و جوانناسى و قورىانىدان بە ھەندى لە ئارەزوۋە كانيان لە پېناو بەرژەۋەندى كۆمەلدا (مىلاد، ۲۰۱۵: ۴۷) .

ھەرۋەك زانا (جىرسىلدا Per Christian jersild ۱۹۶۸) باسى گىرنگى باخچە و كارىگەرىيە ئەرتىيە كانى لەم خالانەدا كورت دەكاتەو :

۱. فراوانكىردنى بوارى چالاكى و كارلىكى كۆمەلەيەتى بۇ مندال و فېركىردنى ھاوبەشى پىكىردن و يارى بەكۆمەل ، و كەم كىردنەو ھى ترسان لە ھەلويىستە كۆمەلەيەتەيە كان و ترس لەوانى دىكە .
۲. راھىنان لەسەر كۆنەرۋۆلكىردنى ھەلچونە كان و فېركىردنى جەلەوكىردنى لە رېي يارى و ھاوبەشى پىكىردنى وىژدانى و ھاورىيەتى و كارى بەكۆمەل و يارمەتىدان و كىبېرېكى .
۳. زۆربوونى كارامەيى زمانەوانى .
۴. گەشەي كارامەيە جوولەيەيە كان و كارامەيى لە بەكارھىناني يارى و سوود ۋەرگىرتن لە چالاكى و يارى كىردن .

۵. گەشە سەربەخۆبوون و يارمەتيدانى خودى مندال له خواردن و جل گۆرین و چوونە دەرەوہ و کەم کردنەوہی پشت بەستن بەوانی دیکە (زهران، ۱۹۸۶، ۲۰۴).

(يونيسيف) ئاماژە بە دوو خالی دیکەى گرنگیە پەروردهییه کانی باخچەى مندالان دەکات کەبریتین له :

۱. ریکخستنی خود ک وهک کارامەییەکی گرنگ گەشە دەکات له سألە کانی پێش چوونە خویندنگا و باخچە و بە ئاماژەییەکی سەرەکی و گرنگ دادەنریت بۆ خو ئامادەکردن بۆ چوونە خویندنگا.
۲. ئامادەگی بۆ ئەنجامدان کاری تیدەکریت بە کارلیک کردن له گەل ئەوانی تردا ، بەوپیەیی ئامادەگی بۆ خویندنگا تەنھا ئاماژەنیە بۆ زانینی ئە کادیمی ، بە لکو کاریگەر دەبیت بە کارامەییە کۆمەلایەتیەکان و سۆزداریه کان زیاتر له کاریگەریوونی بە کارامەییە زانییه کان (موران ، ۲۰۱۴ : ۷).

۲-۳-۷ رۆلی مامۆستای باخچە له هۆشیارکردنەوہی مندالان بە مافەکانیان :

له توێژینهوہیە کدا که (تورنی پورتا Torny-Purta) له سالی (۱۹۸۵) ئەنجامیداوه دەریخستووہ فیكرکردنی مافەکانی مرؤف پيويستە له قوناعی مندالیهوه دەست پيېكریت و لەرپي هۆشیار کردنەوہی مامۆستا له قوناعی فيكرکردنی سەرەتاييدا و لەرپي بەرنامە و پرؤگراميكي تايبەت كه پەيوەست بېت بە مافی مرؤف و مافی مندال ، هەر وهك پیناسەى باخچەى کردووہ بەو دامەزراوہیەى كه خزمەت دەکات له پیناوی بەدیھینانی ئەم مافانە (السباعی ، ۲۰۱۳ : ۲۴۴).

زۆر رینگ و شیواز هەیه که مامۆستایانی باخچە دەتوانن سوودی لی وەر بگرن بۆ بەرزکردنەوہی ئاستی هۆشیاری له بارەى مافەکانی مندالانەوہ بە تايبەت ئەو شیوازانەى كه جهخت دەکاتەوہ له بەشداری پيكردنی خودی مندالان له چالاکیە کەدا ، له گرنگترین ئەو شیوازانەش :

۱. گفتوگۆکردن له گەل کەسانی دیکەدا : مامۆستا دەتوانیت داوا له مندالەکان بکات که دەریارەى مافەکانیان گفتوگۆ بکەن له گەل یەکیک لهو کەسانەى که له ژینگەى دەوروبەریدا هەیه له (هاورپی و ئەندامانی خیزان) ، بەوپیەیی ئەوان باشتەر گوئیان لیدەگرن و بایەخ بەراو و بۆچوونیان دەدەن بە بەراوورد بە کەسانی نامۆ .
۲. پرۆپاگەندە یاخود بانگەشە : کۆمپانیان وینە و ووشە پیکەوہ هاوپیچ دەکەن و بە کاری دەھینن بۆ رازیکردنی خەلکی بۆ کرینی بەرھەمەکانیان ، بەلام ئەمە تەنھا بۆ بواری بازرگانى و

كالو شتوومه كان قورخ نه كراوه ، ماموستاياني باخچه به به شداری پيكردي مندالان ده كريت ديزاين بو هه نديك هه لواسراو و دروشم و بانگه شهی ناو گوڤاره كانی باخچه و رووپوشي ديواره كانی باخچه بکه ن كه رول و كاريگه ری هه بيت له به رزكردنه وهی هوشیاری دهربارهی مافه كانی مندالان .

۳. نووسینی ووتار : ماموستاياني باخچه ده توانن ووتار دهربارهی مافه كانی مندال بنووسن و بلاوی بکه نه وه له گوڤاری باخچه و خانه كانی بلاو كردنه وهی ناوخوي و پيگه ئه ليكترونيه كان ، ووتاره كان بواری زياتر ده دات به خوینهر بو به دواداچوون دهربارهی مافه كانی مندال .

۴. قسه كردن : له ريگه ی قسه كردن له باره ی مافه كانی مندالانه وه له مينبهره كراوه كان و یاد و بونه جياجياكان و كوڤوونه وهی دايكان و باوكان و ههر كور و كوڤوونه وهیه كدا ، ده توانريت كاريكريت بو به رزكردنه وهی ئاستی هوشیاری دهربارهی مافه كانی مندال .

۵. فيكردن : له ريگه ی كاركردنی ماموستای باخچه وه بو هوشياركردنه وهی مندالان له چالاکيه كانی به يانیا ن ياخود له كاتی فيركاری وانه كاندا و به كارهيئانی چالاکي هه مه چه شن و ئامرازه جياجياكانی گه ياندنی په روه رده یی ، ماموستا ده توانيت په يامی هوشياركردنه وه دهربارهی مافه كان له مندالان بگه يه نيت .

۶. ريکخستنی بونه ی تايبته : ئاهه نگه موسيقيه كان و شانۆ و پيشبرك وه رزشيه كان و چه ندين چالاکي تر كه مندال تياندا به شداری ده كات ده توانريت به كاريهيئريت بو هوشياركردنه وه له باره ی مافه كانی مندالان به سوود وه رگرتن له ره گه زی سه رگه رمی و چيژبه خشين .

۷. به كارهيئانی ئه نته رنيت : له ريگه ی مائه پر و بلوگ و پيگه ئه ليكترونيه كانه وه ماموستاياني باخچه بابته تايبته به هوشياركردنه وهی مندالان بلاوبكه نه وه كه له سه رده می ئيستادا ده توانين بلين كاريگه ريه كانی زورتره به به راوورد به هه ندي ريگای تر دياره هوكاری ئه مه ش ده گه ريته وه بو زوری به كارهيئانی ئامرازه كانی پشتبه ستوو به ئه نته رنيتته وه (Stand Up For Children's Rights , 2018 : 32) .

۲-۳-۸ بنه ماكانى پەيرەو و پرۆگرامى باخچەى مندالان بۆ پائىشىتى كردن له مافەكانى

مندال :

پەيرەوى باخچەى مندالان له ديارىكردنى ئامانج و ناوهرۆك و رىكخستن و شىوازهكانى پيشكەشكردنى چالاكەكان و ئامرازو كەرەستەى هەلسەنگاندنیشيهوه پشت دەبەستىت بەم بنه ماكانەى خوارهوه :

۱. بنه ما دەروونىه كان/بريتىن له تايبەتمەندىه جەستەى و ئەقلى و هەلچوونى و كۆمەلايه تيبه كانى مندال و ئارەزوو و بايه خپيدان و پيداويستى و توانا كەسيه جياوازه كانى ، دەبىتە مايەى به پىويست زانىنى فەراهم كردنى چالاكى و وروژينه ر و هاندەر بۆ تىركردنى پىويستيه كانى مندال و ئارەزووه كانى و پەرەپيدانى چەمك و كارامەى و تواناكانى .

۲. بنه ما كۆمەلايه تيه كانى/ له گەل سروشتى كۆمەلگا و بەها و كلتور و كيشه كانيدا يەكده گرتتەوه، ئەمەش ئەوه دەخوازىت كە پەيرەوه كە گرنگى بدات بەو شارەزايانەى كە هەستى نيشتيمان پەرەرى لای مندال بەهيز دەكات و هەستى شانازى كردن بە ناسنامەى نيشتيمانى لا دروست بكات و رەوشت و رەفتارى گونجاو بەتەمەتى خۆى تيدا بچينىت كە له گەل بەها ئاكارىيه پەسەندە كاندا بگونجى و يەكبگرتتەوه .

۳. بنه ما پەيوەندىدارە كان بە مافى مندالەوه/ پەيوەندى بەو مافانەى مندالانەوه هەيه كە له جارنامە نيودهوئەتیه كان و هەرىميه كاندا ئاماژەى پىكراوه ، خۆى له مافەكانى ژيان و يەكسانى و فيربوون و باش مامەلە كردن و مافى يارى و فەراهم كردنى بارودۆخىكى گونجاو بۆ بەدەستەينانى بەها و داب ونەرته كۆمەلايه تيه كان كە گەشەيه كى دروست و پەرەپيدانى توانا كارامەيه كان و ئامادەگى تاك و بەرزترين ئاستى خۆى رىنگەپيدانى بۆ بەشدارىكردنىكى كارا له هەلوئىستە جياجياكان ، مافى له پاراستنى ناسنامە و ئازادىيه كانى وئاسايشدا دەبينىتەوه (كامل، ۲۰۲۱: ۴۱۲) .

۲-۳-۹ ئامانج له ئاشناكردنى مندالانى باخچە به مافەكانيان :

هەر وهك له ژىر رۆشناى بەندى (۱۹) ناو رىكەتننامەى مافەكانى مندال له سالى (۲۰۰۱) له لايەن لىژنەى مافەكانەوه برىارى لىدراوه ، ئاماژەى بەوه داوه كە دەوئەتانی بەشدار دەبىت فيركردنى مافەكان له چوارچيوەى فيركردنى قوئاغى مندالى بەراييدا دابنين ، ئەو فيركردنەش پشت بەبەستىت بە

بەشداريكردى گونجاوى مندالان بە جورتيك بيت كە ھەليان بۇ برەخسىنىت بۇ ئەزمونكردى مافەكانيان و بەرپرسيارتتيان بە رينگەيەك كە گونجاو بيت لەگەل بەرژەوھەندى و توانا و گرنگى پيدانەكانيان ، ھەروەك پئويستە فيركردنى مافەكانى مروؤف بەكاربھيتريت لاي مندالى بەراپى و بكرت بە بابەتى رۆژانە و پەرەى پيدريت لە خانە و سەنتەرەكانى چاوديريكردى مندالان و لە بەرنامەكانى فيركردنى پيش وەختە و لە ژينگە كۆمەلايەتتەكانى ديكەدا كە مندالان خويانى تيدا دەبيننەوہ (الامم المتحدة، ۲۰۰۵: ۱۶) .

لە گرنگترين ئامانجەكانى ئاشناكردى مندالان بە مافەكانيان دەتوانين لەم خالانەى خوارەوہدا كورت بكەينەوہ :

۱. گەشەپيدانى لتيك تيگەيشتنى فەرھەنگە جياوازەكان : فيركردنى ئەو بابەتانەى كە لەسەر ئاستى جيهان ھاوبەشە ھەلى ھەمەرەنگى كۆمەلگا و فەرھەنگ و زمان و ئاين بەھەر ميلەتيكى ديارى كراو دەبەخشى ، تواناي ئەوہى دەداتى كە لەگەل فەرھەنگ و رۆشنيريەكانى ديكەدا كارلتيك و پەيوھەندى دروست بكات ، فيركردنى مندالان دەربارەى جيهان و فەرھەنگەكانى ديكە دەبیتە مايەى ھۆشيارى كۆمەلايەتى و رۆشنيري و دنيا بينينيكي فراوان و كەسيتتەكى بەھيتز بۇ مندالان ، وادەكات لەسەر ئاستى جيهان پەيوھەنديەكى بەھيتز لەنيوان فەرھەنگاكاندا دروست بيت .

۲. بنياتنان و پەرەپيدەرى كارامەييە كۆمەلايەتتەكان : فيريون دەربارەى دادى كۆمەلايەتى و مافەكانى مندالان گرنگيەكى زورى ھەيە بۇ تيگەيشتن لە گرنگى مامەلەكرديكى دادپەرورەرانە لەگەل خەلكانى ديكەدا، ئەو بەرپرسيارتتەيەكى كە لە ئەستۆماندايە لە پاراستنى مافى ئەوانى ديكەدا و ھەروەھا پالپشتيكارى كارامەييەكانى گوئگرتن و ريزگرتن و ھاوسۆزى و ئەو رەفتارانەى كە رينگن لە گيچەل و خراب مامەلە كردن لەگەل كەسانى ديكەدا .

۳. گەشەپيدانى تيگەيشتنە ئاكاربيەكان : ئەو تەكنيكە نوپيانەى لە ئىستادا لە ناو چالاكيەكانى ھەندى باخچەدا بەكاردەھيتريت دەتوانيت پشكدارى بكات لە رينگەى نمايشكردى فەرھەنگى ھەندىك كۆمەلگاي ناوخوي و جيهانى ، كە مندال لتيانەوہ ئاشنا بيت بەو بابەتە مەعريفى و جيهانيانەى كە پيشتر ئاشنا نەبووہ پيدان، لە وەلامدانەوہيان بوى ليكدانەوہ ئاكاربيەكان وەكو مافى مروؤف و بەرپرسيارتتەى و دادپەرورەى جيهانى لە بەرچاوبگرن، ھەروەك تيگەيشتنى ئاكارى

يارمه تي مندالان دهدات كه بن به تاكيكي داهينه رومتمان به خو بو و هاو نيشتمانيه كي كاراو
گوڤرايه ل .

۴. پالنه ري كرده ي فيركاريه لاي مندالان : په يوه ندي نيوان ته و زانينه ي له ژوره كاني چالاي
باخچه فيري ده بيت له گه ل هه لويست و دوخه كاني دهره وي باخچه ده بيته هوي به ديه پتاني
گرنگي و واتاي كه سي فيربووني مافه كاني مندال ، ده بيته هوي فيربوونيك كه به دريژاي ژيان
به رده وام ده بي كه له ژياني مندالدا يارمه تي دهدات بو زانين و تيگه يشتني قوولتر .

۵. باخچه نارام و ناسايستر ده بيت : فيربووني مندال بو مافه كانيان تاراده يه كه ده بيته هوي كه م
كردنه وي گيچهل و نازاردان له نيو مندالاندا ، له هه مان كاتدا په يوه ندي نيوان ماموستا و
مندال به هيزترده كات و هاوكار ده بيت له دروستكردني مندالايكي پيگه يشتوو هه ست به
به رپرسياريه تي كردن ، به شيويه كي ئه ريني كاريگه ري ده بيت له سهر په يوه نديه كان و ريگه كاني
فيركردن و هه لسوكه وت و ره فتاري هه موو تاكه كاني باخچه ، ته و هه له دهداته مندال كه ته و
ماف و به رپرسياريتيانه له گه ل نزيك و كومه لگادا به شيويه كي بهر فراوان جيبه جي بكات .

۶. مندالان به مافه كانيان ناشنا ده كات : كاتيك مندالان به مافه كاني خويان ناشنا بوون ته و ا
ناشناي ته وه ده بن كه ده بيت چون له لايه ن ته واني ديكه وه مامه له يان له گه لدا بكريت و چون
به رگري له مافه كانيان بكن ، نرخانديان بوي ده بيت و له روانگه يه كي جيها نيه وه سه يري
ژياني خويان ده كهن .

۷. واده كات مندالان بن به هاو نيشتمانيه كي كارا : فيركردني مندالان دهره ري جيها نگيري
مافه كاني مندال و ته و پيشيلكاريانه ي كه به رامبه ري ده كريت ده بيته هوي دروستكردني
نه ويه كي به رپرسيار له پرووي كومه لايه تيه وه . هه موو مافه كاني مندال له ژياني ئيستادا
تاراده يه كه ده توانريت به نيزته دي بويه زور گرنگه فيري مندالان بكري به و پييه ي كه ته وان
سه ركرده ي دواروژن له كومه لگادا ، مندالان فيركريت به رپرسياريه تي ره فتاره كانيان
هه لبرگن ، هه روه ك ريز و نرخانديان بو بابه ته كان هه بيت و خويان وه كو هاو نيشتمانيه كي
به سوود بيبن كه ده توان له سهر ناستي جيها ن پشكداري بكن له جيها نايكي نارام و ناسووده
و دادپه روه رانه تر (خليل ، ۲۰۱۶ : ۲۰) .

۲-۳-۱۰ ئامانجە كانى باخچەى مندالان :

باخچەى مندالان كۆمەلئىك ئامانجى تايپە ت بەخۇى ھەيە ، ھەرۈەك فرۆبلى ئەلمانى ئامانجى باخچەى مندالان لەم خالانەدا دەخاتەپروو :

- لەكتىپى (پەرۈەردەى مرۆف) فرۆبلى بىرۆكەى باخچەى مندالان لەسەر ئەو بىنەمايە دەخاتەپروو كە مندال لە ناو ئىنگەيەكى زىندوودا دەژى و تىبىنى گەورە و بچوكى ئەو دەكات كە لە دەورى دەگوزەپت .
- مندال وئىنەيەكى راستەقىنەى ژيان لە ناو خىزان و كۆمەلگاكەيدا دەبىنپت و يارمەتى و ھاوكارى نىكەكانى دەكات بەمەش زانىارى دەست دەكەويت دەبارەى ژيانى كردهى و چالاكىە خوديەكانى .
- فرۆبلى جەخت دەكاتەو لە سەر بىرۆكەى يارى و كاركردن ھاوشان لەگەل گۇرانى و سرووددا، بە جۆرئىك كە ئەم بابەت و ئامرازانە بەشپوھيەكى پلە بە پلە پىشكەش بە مندال بكرپت تاوەكو مندال لە تايبەتمەندى ھەردىارى و يارىەك تىبگات لە پاشان پروا بو دانەيەكى دىكە ، پەيوەندى بدۆزىتەو لە نيوان كار و چالاكىە نوئىپەكان و كارو چالاكىە كۆنەكاندا (وسام، ۲۰۱۷: ۳۹) .

باخچەى مندالان كۆمەلئىك ئامانجى ھەيە لەم خالانەدا خراوئەپروو :

۱. چىژ ۋەركرتنى مندالان لەو كەشەى باخچە بە ئازادانە و پرجوولەو .
۲. ۋەركرتنى زانىارى و سوودە ھەمەجۆرەكانى لە رپى يارى و خۆشباريەو .
۳. پەرەپىدانى بەھا و ئاداب و رەفتارە پەسەندەكان لای مندالان .
۴. رايئىنانى مندالان لەسەر ھەست بە بەرپرسىاريەتى كردن و پشت بەخۆ بەستن .
۵. ھاندان و خولقاندنى پالئەرە ئەرىنيەكان لای مندالان سەبارەت بە كاركردن .
۶. پەرەپىدانى كارامەييە ھەمەجۆرەكان و توانا داھىنەريەكان لای مندالان .
۷. رايئىنانى مندالان لەسەر خۆشەويستى كۆمەل و كارى ھاوبەش .
۸. بەشدارى كردن لەچارەسەركردن زۆرى لە كىشەكانى مندالان ۋەك شەرمكردن ، داخراوى ، شەرەنگىزى ..
۹. دەركردن ۋوزە كۆكراوەكانى مندالان و خالىكردنەوھيان بە رىنگەيەكى باش .

۱۰. پته و کردنی په یوه نډی نیوان مندالان و ماموستاګانی له رپي کارلنیک کردن له ګه لیاندا به شیوه یه کی تاکایه تی (الرسول واخرون، ۲۰۲۰: ۲۵۶) .

۱۱. پهره پیدانی متمانه به خوږوون لای مندال و متمانه کردن به وانی دیکه .

۱۲. هاوکاریکردنی مندال له سهر ووروزاندنی بیرکردنه وهی ، فراهه م کردن هه ل بو ته زمونونکردن و چاره سهری کیشه کانیاں .

۱۳. یارمه تیدانی مندال له سهر به کارهینانی نه ندیشه و خه یاله کانی .

۱۴. فیرکردنی جهسته یی بو ته زمونونکردنی کارامه ییبه جووله یه کان .

۱۵. پهره پیدانی به هاګانیاں سه بارهت به خود و به وانی دیکه (مخطاری، ۲۰۱۷: ۲۵۶) .

۱۶. ئامانجی کومه لایه تی : نه مه ش خوئی دهنونیت له ګواستنه وهی مندال له خودی خیزانه وه بو ژیاڼی کومه لایه تی هاوبه ش له ګه ل چوارده وری ، له م میانه یه وه فیری ئادابه رهفتاریه کان ده بیت .

۱۷. پیکهینانی خوو و کارامه ییبه رهفتاریه ته و او و تهندرسته کان : که راهینانی کارامه ییبه جووله یه کان و پهره وده ی ههسته کان و زهین و راهینان له سهر باشتر به کارهینانیاں ده ګرته وه (نېهان، ۲۰۰۹: ۲۸) .

۲-۴- توپژینه وه کانی پیشوو :

۲-۴-۱ ته وهری یه که م / توپژینه وه کانی تایبته به راګه یانندی پهره وده یی :

یه که م / توپژینه وهی (البلهان والشمری : ۲۰۱۹) به ناونیشانی (ئاراسته ی به رپوه بهر و ماموستایانی باخچه ی مندالان به رامبه ر راګه یانندی پهره وده یی و رولی له پهره پیدانی رهفتاری ئاکاری لای مندالان له ژیر روشنای هه ندی ګوراودا له وولاتی کوهیت) .

ئامانجی توپژینه وه که ی بریتیه له دیاریکردنی ئاراسته ی به رپوه بهر و ماموستایانی باخچه ی مندالان به رامبه ر راګه یانندی پهره وده یی و رولی له پهره پیدانی رهفتاری ئاکاری لای مندالان له ژیر روشنای هه ندی ګوراودا، سامپلی بنه رته ی پیکهاتبوو له (۱۲۲) به رپوه بهر و ماموستای باخچه ی مندالان که (۲۹) له وان به رپوه بهری باخچه ی مندالان بوون و ته مه نیان له نیوان (۳۵_۴۳) سائیدا بوو، (۹۳) که سیان ماموستای باخچه بوون که ته مه نیان له نیوان (۲۲_۴۳) سائیدا بوو ، ئامرازی به کارهاتوو بریتیه له پپوه رنیک تایبته به ئاراسته ی به رپوه بهر و ماموستایانی باخچه ی مندالان به رامبه ر به

راگه یاندنی په روه رده پی و که م و کورپه کانی له په ره پیدانی په فتاری ئاکاری لای مندالان ، هه روه ها لیستیکی زانیاریه سه ره تاییه کان ، ریبازی به کارهاتوو ریبازیکی وه سفی بوو ، نه نجامی توئیینه وه که ده ریخستبوو که ئاراسته ی به ریپوه بهر و مامؤستایانی باخچه ی مندالان به رامبه ر راگه یاندنی په روه رده پی و رۆلی له په ره پیدانی په فتاری ئاکاری لای مندالان به بواره جیاوازه کانیه وه له ئاستیکی ناوه ند دا بوو، بواری ئایینی له پله ی یه که مدا بوو له کاتیکدا بواری په روه رده پی له پله ی دووه مدا بوو ، بواری کوومه لایه تی له پله ی سییه م و بواری نیشتیمان په روه ری له پله ی کویتاییدا هاتبوو ، له کویتاییدا توئیهر گه شتبوو به م ئه نجامه ی که ئاراسته ی به ریپوه بهر و مامؤستایانی باخچه ی مندالان به رامبه ر که م و کورپه کان له په ره پیدانی په فتاری ئاکاری لای مندالان له ئاستیکی به رزدا بوو ، ئه مه ش واتای هه بوونی ئاراسته ی نه ریپی به رامبه ر که م و کورپه کان راگه یاندنی په روه رده پی ده گه یه نیټ ، به و واتایه ی که چه ندین که م و کورپی ریگر هه یه کارده که نه سه ر که م کردنی کارامه پی رۆلی راگه یاندنی په روه رده پی به شیوه یه کی گونجاو .

دووه م / توئیینه وه ی (الضبیانی : ۲۰۱۹) به ناو نیشانی (کاریگه ری راگه یاندنی په روه رده پی و جیبه جیکردنی له دامه زراوه فیئرکاریه کاندای له وولاتی یه مه ن) .

ئامانجی توئیینه وه که بریتییه له زانیی کاریگه ری راگه یاندنی په روه رده پی و جیبه جیکردنی له دامه زراوه فیئرکاریه کاندای ، بو به دیه یتانی ئه م ئامانجه ش ریبازی وه سفی دیکؤمیتتاری به کاره یتاوبوو به مه به ستی خویندنه وه یه ک بو توئیینه وه کانی پیشوو کور و کور به ند و په رتوک و ووتاره زانسته یه کان به ئامانجی وه لامدانه وه ی پرسی توئیینه وه که ی ، نه نجامی توئیینه وه که بریتییه له وه یه راگه یاندنی په روه رده پی وه ک راگه یاندنی تایبه تمه ند له بواری په روه رده و فیئرکردندا له ناوه راستی سه ده ی پیشوودا هاتوته ئاراوه ئه رکی به دیه یتانی ئامانجه په وروه رده یه کانه ، راگه یاندنی فیئرکاریش به شیکه له راگه یاندنی په روه رده پی ، راگه یاندنی خویندنگا وه ک لایه نیکی جیبه جیکردنی په روه رده پی ، لقیک له لقه کانی راگه یاندنی فیئرکاری یه ، یه کیکه له چالاکیه هه ره گرنگه کان که یارمه تی ده دات له پیئاو به دیه یتانی ئامانجه په روه رده یه گشتیه کان له سه ر ئاستی خویندنگا .

سېيەم / توپژينەوہى (السنجری: ۲۰۱۸) بەناونیشانى (ئاستى كاریگەرى راگەياندىنى پەروەردەپى لەسەر بەھا كۆمەلایەتیهكان لای خویندكارانى قۇناغى ناوہندى لە روانگەى مامۇستاكانيانەوہ لەعیراق) .

ئامانجى توپژينەوہ كە بریتىيە لە زانىنى ئاستى كاریگەرى راگەياندىنى پەروەردەپى لەسەر بەھا كۆمەلایەتیهكان لای خویندكارانى قۇناغى ناوہندى لە روانگەى مامۇستاكانيانەوہ لە عیراق، بۇ ئەم مەبەستەش رېبازى وەسفى بەكارهیناوە، سامپلى توپژينەوہ كە پىكھاتبوو لە (۸۰) مامۇستا لە ھەردوو رەگەز، ئامرازى توپژينەوہ كە بریتىيە لە فۆرمىكى راپرسى كە پىكھاتبوو لە (۵۱) بېرگە، لە ئەنجامدا توپژەر گەيشتە ئەوہى كە ئاستى كاریگەرى راگەياندىنى پەروەردەپى لەسەر بەھا كۆمەلایەتیهكان لای خویندكارانى قۇناغى ناوہندى لە روانگەى مامۇستايانەوہ لە ئاستىكى مام ناوہنددايە، ئەم كاریگەريەش جياوازه لە نيوان ھەردوو رەگەزدا و ئاستەكەى بەرزترە لای رەگەزى نېر.

چوارەم / توپژينەوہى (اسماعیل و ئەوانى تر: ۲۰۱۳) بەناونیشانى (رۆلى راگەياندىنى پەروەردەپى لە بەدەستەينانى زانىارى دەربارەى مافەكانى مندالان لای خویندكارانى قۇناغى ئامادەپى لە پارىزگای قاھیرە) .

ئامانجى توپژينەوہ كەى بریتىيە لە زانىنى رۆلى راگەياندىنى پەروەردەپى لە بەدەستەينانى زانىارى دەربارەى مافەكانى مندالان لای خویندكارانى قۇناغى ئامادەپى، توپژەر بۇ ئەم مەبەستە رېبازى وەسفى بەكارهینابوو، ئامرازى بەكارهاتوو بریتىيە لە رووپىوى راگەياندىنى، سامپلى توپژينەوہ كە پىكھاتبوو لە (۴۵۰) خویندكارى (كۆر و كچ) لە قۇناغى ئامادەپى كە بە شىوہيەكى ھەرپەمەكى مەبەستدار ھەلپىژاردبوون، لە ھەمان كاتدا سامپلى توپژينەوہ شىكارىيەكەشى بریتىيە لە شىكارى ناوہرۆكى سامپلىكى مەبەستدار كە پىكھاتبووون لە (۱۵) رۆژنامەى چاپكراو و (۲۰) دەقى شانۆپى و (۹۵۰) بېرگەى ئىستگەپى بە بەكارهینانى ئامرازەكانى فۆرمى شىكارى ناوہرۆك و فۆرمىكى راپرسى كە لە ئامادەكردنى توپژەر خۆى بوو، لە ئەنجامدا توپژەر بۆى دەرکەوت كە رېژەى ئەو خویندكارانەى سامپلەكەى كە بايەخ دەدەن بە راگەياندىنە پەروەردەپىيەكانى ناو خویندىنگا دەدەن (۳۳،۵۶٪) بوون، ئەوانى كە ھىچ چاودىرپەكيان نەبوو بۇ راگەياندىنى پەروەردەپى لە خویندىنگاكيان رېژەكەيان (۱۵،۳۳٪) بوو، لە ئەنجامدا توپژەر بۆى دەرکەوت كە ئەو دەرپىنانەى لای لىكۆلراوان دەربارەى مافەكانى مندالان ھاتبوو لە پلەى يەكەمدا پاش ئەو لەپلەى دووہمدا مافى ژيان وگەشە كردن و لە پلەى سېيەمدا مافى مندال بۆفۆرپوون دىت و لە پاش ئەو و لە پلەى چوارەمدا مافى تەندروستى باش و دواتریش مافى

ههنگرتنى بهرپرسياريه تي پهروهده كودن و بهخيوكردنى مندالان له لايه ن باوانهويه وله پله ي شهشه مدامافي خوډه ربرين و له پله ي حوته مدامافي يارى كردن و كات به سه ربردن ديت و له كوټايشدا مافي مندال له پهيوهندي راگه يانندن و به ده ست گه يشتنى زانياريه كان هاتبوو .

پينجه م / توښينه وهى (جريسات : ۲۰۱۱) به ناو نيشانى (كارىگه رى بهرنامه ي راگه ياندى پهروهده ي و پهيوهندي به ريككارى رهفتاري لاي خوښدكاران) .

نامانجى توښينه وهى كه بريتيه له ناسينى كارىگه رى بهرنامه ي راگه ياندى پهروهده ي و ده رخصتى پهيوهندي به ريككارى رهفتاري لاي خوښدكاران، بو ټه م مه به سته ش توښه ر هه ستابوو به هه لټاردي (۷۷۵) ماموستا (نير و م) به شيوه ي هه رمه كى چينايه تي له خوښدكارانى هه رسى (هه ريمى باكوور و ناوهند و باشوور) له وولاتى ټه رده ن ، ريبازى توښينه وهى كه ي ريبازيكي رووپيوى پهيوه ستي بوو به هوى گونجاوى له گه ل سروشتى بابه تي توښينه وهى كه دا ، نامرازى به كارها توو بريتيه له فورميكى راپرسى ده رباره ي كارىگه ريه كانى بهرنامه ي راگه ياندى پهروهده ي كه له (۳۳) برگه پيكاها توو و دابه ش بوون به سه ر هه ر (۳) ته وه رى پهروهده ي و كوومه لايه تي و كه سى ، فورميكى راپرسى ده رباره ي ئاستى ريككارى رهفتاري كه به هه مان شيوه له (۳۳) برگه پيكاها توو دابه ش بووون به سه ر برگه كانى پهيوهندي له گه ل كه سانى ترو ريكاخراوه خوښدنگه يه كان و لايه نه كانى ده سته كوتى نمره ي ، له ټه نجامدا توښه ر بوى ده ركهوت كه كارىگه رى بهرنامه ي راگه ياندى پهروهده ي له روانگه ي ماموستا يانه وه ئاستيكي مام ناوه ندى هه يه ، پهيوهندي له گه ل ريككارى رهفتاري لاي خوښدكاران له روانگه ي ماموستا كانه وه به پله ي يه كه م له گه ل ته وه رى ريكاخراوه خوښدنگه يه كان به پله ي دووهم پهيوهندي له گه ل كه سانى ديكه و به پله ي سيه م پهيوهندي هه يه له سه ر لايه نى ده سته كوتى زانستى ، هاوشان له گه ل ټه مانه شدا ټه نجامه كانى توښينه وهى كه ده ريانخستوه كه كارىگه رى بهرنامه ي راگه ياندى پهروهده ي ده گوږيت به پي گوږاوى ره گه ز و له به رژه وه ندى ره گه زى ميديا ه ، به گشتى پهيوهندي كى ټه ريني به لگه دارى نامارى هه يه له نيوان ئاستى كارىگه رى بهرنامه ي راگه ياندى پهروهده ي و ئاستى ريككارى رهفتاري لاي خوښدكاران .

شه شه م / توښينه وهى (الصعيدي : ۲۰۰۵) به ناو نيشانى (رولى راگه ياندى پهروهده ي له بهرپيدانى هو شيارى راگه ياندى لاي خوښدكارانى قوناعى ناماده ي) .

نامانجى توښينه وهى كه بريتيه له زانينى ټه و روله ي راگه ياندى پهروهده ي ده يگيږيت له بهرپيدانى هو شيارى راگه ياندى لاي خوښدكارانى قوناعى ناماده ي له خوښدنگه كانى ميصه ر له ريگه ي په يره ونيكى

پېشنياكراوهوه، سامپلی توښینهوهه که بریتیهه له خویندکارانی قونای نامادهپی له پاریزگی (المنوفیلیه) که به شیوهیه کی هه رهمه کی له دوو خویندنگا هه لېژیراوه ، ریباری توښینهوهه که ئەزموونی بوو به جوړی که (۳۵) خویندکاری گروپی کونترۆل و (۳۵) خویندکاریش گروپی ئەزموونی بوون پاش هاوتاکردنیان له رووی (تەمەن و ئاستی کۆمه لایه تی و ئابووری و ره گه ز و چەند گۆراویکی ترهوه) ، نامرازی توښینهوهه که بریتیهه له (فۆرمی راپرسی و رۆژنامه ی خویندنگا و په پره ویکي تایبەت به راگه یاندنی په روه رده پی بو خویندکارانی قونای ناماده پی و تاقیکردنه وه بو بابه ته که وکارتی هه لسه نگانندی رۆژنامه وانی خویندنگه پی) له ئەنجامدا توښه ر گه یشته ئەوهی که په پره ویکي تایبەت به راگه یاندنی په روه رده پی کاریگه ری هه یه له سه ر په ره پیدانی هوشیاری راگه یاندن لای خویندکارانی ناماده پی .

۲-۴-۲ تەوه ری دووه م / توښینهوهه ده رباره ی مافه کانی مندالان

یه که م / توښینهوهه ی (الحرې : ۲۰۲۰) به ناو نیشانی (مافه کانی مندال و جیبه جیکردنی له خویندنگا کانی شاری جدە له روانگه ی مامۆستایانه وه_ توښینهوهه یه کی وه سفی شیکاریه).

ئامانجی توښینهوهه که بریتیهه له ده ست نیشانکردنی ئاستی هوشیاری مامۆستایانی باخچه ی مندالان به مافه کانی مندال (مافی یاری و مافی یه کسانی و هه ل بو ره خساندن و مافی پاریزگاریکردن و مافی چاودیری تەندروستی و مافی ئازادی راده ربیرین و گوڤگرتن و مافی به شداریکردن) له شاری جدە له سه ر ئاستی جیبه جیکردن و به پشت به ستن به گۆراوه کانی شیاوی زانستی و سالانی شاره زای و خوله کانی راهینان، بو به دیهینانی ئەم ئامانجانەش ریباری وه سفی شیکاری به کارهینابوو، نامرازی به کارهاتوو بریتیهه له فۆرمی راپرسی که پیکهاتبوو له (۴۵) برگه و به سه ر (۶) ته وه ردا دابه شکرابوون ، سامپلی توښینهوهه که پیکهاتبوو له (۱۲۷) مامۆستای باخچه ی مندالان له شاری جدە که به شیوهیه کی هه رهمه کی هه لېژیردرا بوون، ئەنجامی توښینهوهه که ی ده ریخستبوو به شیوهیه کی گشتی زۆرینه ی مامۆستاکانی باخچه ی مندالان هوشیاریان هه بوو به مافه کانی مندال و به شیوهیه کی مام ناوه ندیش جیبه جییان کردبوو له ناو باخچه کاندای ، به لاشیانه وه بالترین مافه کانیان به م شیوهیه به دوای یه کدا هاتبوون که ئەوانیش (چاودیری تەندروستی یه کسانی و هه ل بو ره خساندن و به شداریکردن و ئازادی راده ربیرین و گوڤگرتن و یاری و ئازادی) .

دووم / توڙينه وهى (المر والمعبي : ۲۰۱۹) به ناونيشانى (كاريگه رى بهرنامه رايه نان بؤ
به ره پيدانى هوشيارى دهر باره مافه كانى مندالان به به كارهينانى چالاكى راگه ياندى خويندنگا لاي
خويندكارانى قوناعى سهره تاي له رۇژئاواى شارى الدقهليه) .

ئامانجى توڙينه وهى كه برىتييه له زانىنى كاريگه رى بهرنامه رايه نان بؤ به ره پيدانى هوشيارى دهر باره
مافه كانى مندالان لاي خويندكارانى قوناعى سهره تاي به به كارهينانى چالاكى راگه ياندى خويندنگه يى ،
رئبازى توڙينه وهى ريبازى شيوه نه زمونى بوو به هوى گونجاوى له گه ل سروشتى توڙينه وهى كه دا ،
سامپلى توڙينه وهى كه به شيوه يه كى مبه ستدار خويندكارانى قوناعى سهره تاي هه لبارد بوو كه ژماره يان
(۶۰) خويندكار بوو دابهش بون به سهر ههردوو گروپى نه زمونى و گروپى كونترول به شيوه يه كى
يه كسان له رووى گوراوى ره گه زه وه ، ههردوو گروپ هاوتا كرابوون و ههردوو گروپه له (۱۵) خويندكارى
كچ و (۱۵) خويندكارى كور پيكتهاتبوون ، ئامرازه كانى توڙينه وهى كه شى پيكتهاتبوون له بهرنامه رايه نان
و پيوه ريكى هوشيارى به مافه كانى مندالان و تاقى كرده وهى هه لوئسته كان ، نه نجامى نمره
به ده ستها توو له پيوه رى هوشيارى به مافه كانى مندالان ولاى گروپى نه زمونى دهرى خستبوو
به كارهينانى چالاكى كانى راگه ياندى خويندنگه يى كاريگه ريه كى ئه رينى هه يه له سهر هوشيار كرنه وهى
مندالان به مافه كانى به شيوه يه كى گشتى .

سيه م / توڙينه وهى (الفضلى : ۲۰۱۷) به ناونيشانى (ئاستى رۇشنيرى هوشيارى به
مافه كانى مندالان لاي مامۇستايانى باخچه مافه كانى مندالانى پايتهخت له وولاتى كوهيت له ژير رۇشنائى
ريكه وتننامه ي نه ته وه يه كگرتوو هه كان بؤ مافه كانى مندالان و ئاراسته يان به رامبه رى) .

ئامانجى توڙينه وهى كه برىتييه له ناسينى ئاستى رۇشنيرى هوشيارى به مافه كانى مندالان لاي
مامۇستايانى باخچه مافه كانى مندالان له ژير رۇشنائى ريكه وتننامه ي نه ته وه يه كگرتوو هه كان بؤ مافه كانى مندالان
و ئاراسته يان به رامبه رى ، سامپلى توڙينه وهى كه پيكتهاتبوو له (۱۰۸) مامۇستايانى باخچه مافه كانى مندالان له
باخچه حكوميه كانى سهر به ناوچه فيركار يه كان كه هه موويان به شيوه يه كى چينا يه تى هه ره مه كى
هه لبارد رابوون ، ريبازى توڙينه وهى كه ريبازى وه سفى بوو ، ئامرازى توڙينه وهى به كارها توو برىتييه له
فورمى راپرسى كه له دوو ته وه ر پيكتهاتبوو ، يه كه ميان بؤ پيوانى ئاستى رۇشنيرى هوشيارى به مافه كانى
مندالان لاي مامۇستايانى باخچه كه له (۱۵) برگه پيكتهاتبوو ، ته وه رى دوو هميشيان بؤ پيوانى ئاراسته ي
مامۇستايانى باخچه به رامبه رى به ريكه وتننامه ي مافه كانى مندالان له (۱۴) برگه پيكتهاتبوو ، نه نجامى
توڙينه وهى كه دهرى خستوو هه ئاستى رۇشنيرى هوشيارى به مافه كانى مندالان لاي مامۇستايان له ئاستىكى

بەرزدا بوو ، جياوازی بەلگەدارى ئامارى ھەبوو لە نيوان مامۇستاياندا لە ئاستى رۇشنىريان بە مافە كانى مندالان بە گوپىرى جياوازی ئاستى ئەو كارامەيىيە زانستيانەى كە بەدەستيان ھىناوہ .

چوارەم / توپىزىنەوہى (خليل : ۲۰۱۶) بە ناوئيشانى (كارىگەرى بەرنامەيە كى پيشنياركراوى بنياتراو لەسەر چالاکى لە فيركردنى مندالى باخچە بە مافە سەرەكە كانى و پيدانى ھەندى كارامەيى كۆمەلايەتى) .

ئامانجى توپىزىنەوہى كە برىتييەلە ناسىنى ئاستى كارىگەرى بەرنامەى پيشنياركراوى بنياتراو لەسەر چالاکى لە فيركردنى مندالى باخچە بە مافە سەرەكە كانى و پيدانى ھەندى كارامەيى كۆمەلايەتى ، رىبازى توپىزىنەوہى كەى رىبازىكى ئەزمونى بوو ، سامپلى توپىزىنەوہى كەى بە شىوہىيە كى مەبەستدار ھەلبۇزاردبوو كە ژمارەيان (۳۰) مندال بوو ، ئامرازى توپىزىنەوہى بە كارھاتوو برىتييەلە ئامرازە كانى كۆكردنەوہى زانىارى و پىكھاتبوو لە بەرنامە چالاکە كانى ھونەرى و و يارى و شانۆ وچىرۆك ، ھەروہا تاقىكردنەوہى وپنەدارى ماف و كارامە كۆمەلايەتييە كان و كارتە كانى تۆماركردنى تىبىنە كان لە لايەن مامۇستايانەوہ ، ھاوكات كارتە كانى تۆماركردنى تىبىنى لە لايەن دايبابەوہ ، لەگەل كارتە كانى تۆماركردنى تىبىنى چالاکە كۆمەلايەتيە كەسىيە كان لە لايەن خودى توپىزەرەوہ لە كاتى جىبەجىكردنى بەرنامە كەيدا ، لە ئەنجامدا توپىزىنەوہى كە دەريخستبوو بەرنامەى پيشنياركراوى پشت بەستوبە چالاکە كان كارىگەرىيە كى گەورەى ھەيە لە سەر فيركردنى مافە بنەرەتيە كان لاي مندالان و پيدانى كارامەيىيە كۆمەلايەتيە كان پيدان .

پىنجەم / توپىزىنەوہى (Tuna : 2015) بە ناوئيشانى (تېروانىنى مامۇستايانى قۇناغى مندالى بەراپى بەرامبەر بە بەشدارىكردن) (وہك مافىكى مندالان) .

ئامانجى توپىزىنەوہى كە برىتييەلە دەرخستنى يىروباوہرى مامۇستايانى قۇناغى مندالى بەراپى دەربارەى مافى بەشدارىكردنى مندالان وەك ئەوہى لە رىكەوتننامەى نيودەوولەتى مافە كانى مندالاندا ھاتووہ ، رىبازى توپىزىنەوہى كە برىتييەلە رىبازىكى وەسفى ، ئامرازى توپىزىنەوہى كە برىتييەلە بە كارھىتئانى پىوہرىكى تايبەت بە بروابوون بە مافى بەشدارىكردن ، سامپلى توپىزىنەوہى كە برىتييەلە (۳۲۰) مامۇستايانى قۇناغى مندالى بەراپى كە بە شىوہىيە كى ھەرەمە كى لە مامۇستايانى باخچەى مندالان لە شارى ئەنقەرە لە توركيا ھەلبۇزاردبوون ، ئەنجامى توپىزىنەوہى كەى دەريخستبوو كە ھىچ جياوازيەك نىە لە نيوان يىروباوہرى ئەو مامۇستايانەى كە ئاگادارن لە بارەى مافە كانى مندالان و ئەوانەى كە ھىچ ھوشيارىە كيان نىە دەربارەى مافە كانى بەشدارىكردنى مندالان ، بەلام جياوازی ھەيە لە نيوان ئەوانەى كە بەشدارى خول وكۆر و

سیمیاریان کردوو دهبارهی مافه کانی مندالان به بهراوورد بهو ماموستایانهی که به شداری هیچ خولیکیان نه کردوو .

شه شه م / توئینه وهی (الذیب : ۲۰۰۹) به ناونیشانی (مافه رامیاریه کانی مندالان و رۆلی باخچهی مندالان له هۆشیارکردنه وه پیمان و راهیتان له سهر نه زموونکردنیان) .

ئامانجی توئینه وه که بریتیه له گرنگترین مافه رامیاریه کانی مندالان و گرنگترین دیارده کانی، هاوکات ده رخستی رۆلی باخچهی مندالان له هۆشیارکردنه وهی مندالان به مافه رامیاریه کانیان ، ریبازی توئینه وه ریبازیکی وه سفی شیکاری بوو، ئامرازی توئینه وهی به کارهاتوو بریتیه له چاوپیکه وتن له گه ل ماموستایانی باخچه و تیبینی کردنی زانستیان به پروسهی هه لئاردنی ناو باخچه و وینه گرتنی ، و نووسینی راپورتی وورد له سهر کردهی هه لئاردنه که، سامپلی توئینه وه کهی بریتیه له (۱۷۵) مندال له ههر دوو ئاستی (۲،۱) ی باخچه یه کی مندالان له پارێزگای (الغریبه) له وولاتی میصر که به شیوهی مه به ستدار هه لئێژاردبوون ، ئه نجامی توئینه وه که ده ریخست بوو که گرنگترین مافه رامیاریه کانی مندالان بریتین له مافی نازادی و یه کسانی وجیاکاری نه کردن و مافی دیموکراتیهت و دوور که و تنه وه له سزاو نازار و ئه شکه نجه و مافه شارستانییه کان و پارێزگاری کردنی مندالان له کاتی جهنگه کاند و مافی دادگایکردنیکی دادپهروه رانه و مافی ژیانیکی ئاشتیانه و دوور له شهر، له گرنگترین دیارده و ده رکه وته کانی مافه رامیاریه کانی خستنه رووی ئه و ریکه و تننامه نیو ده وله تیانه بوو که ئاماره یان به م مافانه دابوو .

۲-۴-۳ گفتوگۆی توئینه وه کانی پیشوو:

توئێهر لێره دا گفتوگۆ له سهر توئینه وه کانی پیشوو ده کات له چه ند لایه نیکه وه که بریتین له :

۱. له رووی ئامانجه وه :

هه رچه نده توئینه وه کان له رووی ئامانجه وه جیاوازان له یه کتری ، به لام به گشتی جهخت ده که نه وه له سهر ئاستی کاریگه ری راگه یاندنی پهروه رده ی له سهر مندالان و خوئیندکاران ، ئامانجی هه ریه که له توئینه وه کانی (السنجری : ۲۰۱۸) و (اسماعیل و ئه وانی تر : ۲۰۱۳) و (جریسات : ۲۰۱۱) و (الصعیدی : ۲۰۰۵) بریتیه له زانیی رۆل و ئاستی راگه یاندنی پهروه رده ی له به ده سته پینانی زانیاری، ههروه ها ئامانجی توئینه وهی (المر والمعبی : ۲۰۱۹) بریتیه له ناسینی کاریگه ری به رنامه ی راهیتان بو په ره پینانی هۆشیاری ده باره ی مافه کانی مندالان لای خوئیندکارانی قوناعی سه ره تاپی به به کاره پینانی چالاکي راگه یاندنی خوئیندنگه یی ، ئامانجی ئه م توئینه وه یه بریتیه له زانیی ئاستی ئاشنایی مندالان به

مافه كان، ههروهه زانینی ئاستی ئاشنایی مندالانی باخچه به مافه كانیان بهیپی گوراوه كانی (ئاستی پروانامه ی باوك، ئاستی پروانامه ی دایك، ریزبه نندی مندال له ناو خیزاندا، ره گه ز)، ههروهه كاریگه ری به کارهینانی راگه یاندنی پهروه ده پی له ئاشناکردنی مندالان به مافه كانیان .

۲. له رووی کۆمه لگاوه :

سه باره ت به هه لباردنی کۆمه لگای توئینه وه وه كان زۆریك له توئیره ران خوئیندنگایان هه لباردوو وه وهك کۆمه لگای توئینه وه وه ، هه ر یهك له توئینه وه وه كانی (المر والمعبی: ۲۰۱۹) و (الحرپی: ۲۰۲۰) و (الفضلی: ۲۰۱۷) خوئیندنگای سه ره تاییان وهك کۆمه لگای توئینه وه وه هه لباردوو وه ، به لام هه ر یهك له توئینه وه وه كانی (الادیب: ۲۰۰۹) و (Tuna : 2015) و توئینه وه وه ی (خلیل: ۲۰۱۶) و توئینه وه وه ی (البلهان والشمری: ۲۰۱۹) باخچه ی مندالانیان وهك کۆمه لگای توئینه وه وه كه ی هه لباردبوو ، کۆمه لگای ئەم توئینه وه وه یه بریتیه له باخچه ی مندالانی ناهکومی له سه نته ری شاری سلیمانی .

۳. له رووی نموونه ی (سامپل) توئینه وه :

هه ر یهك له توئینه وه وه كان قه باره یان جیاوازه له یه كتری به یپی ئەو ئامانج و ریبازه ی به کاریان هیناوه كه ده كه ویتته نیوان (۳۰_۷۷۵) نموونه له هه ردوو ره گه زی نیو و می ، سامپلی ئەم توئینه وه وه یه ش پیکه اتبوو له (۳۰) مندالی باخچه ی مندالانی ناهکومی له هه ردوو ره گه ز ئەم بره ش بو توئینه وه وه یه کی ئەزموونی شیاو و گونجاوه .

۴. له رووی ریبازی توئینه وه :

توئینه وه وه كان له رووی ریبازی توئینه وه وه جیاواز بوون كه ریبازی (ئەزموونی و وه سفی و روو پیوی په یوه سستی و دۆکیومینتاری) به کاره اتبوو ، ریبازی ئەم توئینه وه وه یه ش ئەزموونی بوو له بهر ئەوه ی بو هینانه دی ئامانجه كان گونجاوترین ریباز بوو ، هاو شیوه یه له گه ل توئینه وه وه كانی (المر والمعبی: ۲۰۱۹) و توئینه وه وه ی (خلیل: ۲۰۱۶) و (الصعیدی: ۲۰۰۵) كه ریبازی ئەزموونیان به کارهینابوو .

۵. له رووی ئامرازه کانی کوکړدنه وهی زانیاریه وه :

زورنیک له توښینه وهکان فوړمی راپرسیان به کارهیناوه بؤ کوکړدنه وهی زانیاریه کان وهک توښینه وهکانی (الفضلی: ۲۰۱۷) و (الحربی: ۲۰۲۰) و (الربیعی: ۲۰۰۶) ، به لام توښینه وهی (اسماعیل وئوانی تر : ۲۰۱۳) رووپیوی راگه یاندنی به کارهینابوو، توښینه وهی (الذیب: ۲۰۰۹) چاوپیکه تنی به کارهینابوو ، توښینه وهکانی (المر والمعی: ۲۰۱۹) و (Tuna : 2015) پیوه ریکی تایبه تیان به مافه کانی مندالیان به کارهینا بوو ، ههروهک توښینه وهی (خلیل : ۲۰۱۶) ئامرازه کانی کوکړدنه وهی زانیاری به کارهینابوو که پیکهاتبوو له بهرنامه چالاکیه کانی هونهری و یاری و شانؤ وچیرؤک وههروهها تافیکردنه وهی وینه داری ماف و کارامه کؤمه لایه تیه کان و کارته کانی تومارکردنی تبینه کانی ئەم توښینه وهیه ش بؤ کوکړدنه وهی زانیاریه کان چاوپیکه وتنی تاکه یه تی به کارهینابوو .

۶. له رووی که رهسته ی ئاماریه وه :

زورنیک له توښینه وهکان بؤ دهرهینانی راستگویی په نایان بردووه ته بهر راستی رواله تی و گونجانی ناوه کی و ریگه ی دووباره کردنه وه وهاوکولکه ی په یوه سستی سپیرمان براون ، بؤ دهرهینانی جینگیری ریگی الفاکرؤنباخ و که رهسته ی ئاماری (Independent T-Test) و بهرنامه ی (SPSS) و دهرهینانی ناوه ندی ژمیره ی و لادانی پیوانه بیان به کارهیناوه ، ئەم توښینه وهیه ش بهرنامه ی (SPSS) و (Paired Sample T-Test) و (One Samle T-Test) وهاوکیشی کوهین بؤ زانیی قه باره ی کاریگه ری و هاوکیشی ئانؤفا (One Way Annova) ی به کارهیناوه .

۷. له رووی ئەنجامه وه :

سه باره ت به ئەنجامی توښینه وهکانی پیشوو توښه ر له به شی چوارهمی توښینه وه که یدا و له کویدا پیویست بیت ئەنجامه کانی ئەم توښینه وهیه به راوورد به ئەنجامه کانی توښینه وهکانی پیشوو ده کات و گفتوگؤیان له سهر ده کات .

لیره دا پیویسته ئەوه بخهینه روو توښه ر به پیی پیویست سوودی له توښینه وهکانی پیشوو وهرگرتوو ، له باره ی پیناسه کردنی چه مکه کان و دروست کردن و ئاماده کردنی ئامرازه کانی توښینه وه که و چونیته شی کردنه وهی داتا کان و چونیته دهرهینانی راستی و جینگیری .

بهشی سییه م

۳ - ریکاریه کانی توئینه وه که

۱-۳ ریبازی توئینه وه که

۲-۳ کومه نگه ی توئینه وه که

۳-۳ نمونه ی توئینه وه که

۴-۳ ئامرازه کانی توئینه وه که

۵-۳ که ره سته ئاماریه کان

رېبازى توڭزىنەو ۋە رېكارىيە كانى

ئەم بەشە پىك دېت لە ئاماژەدان بە سەرچەم رېكارىيە كان كە توڭزەر پەيرەويكىردوۋە بە مەبەستى بە ئەنجام گە ياندنى توڭزىنەو كە ، خستنه پرووى رېبازى بە كارھاتوو و كۆمەلگا و نمونەى توڭزىنەو كە ، ھەروھە چۆنىتى ئەنجامدانى راستى و جىگىرى و ، خستنه پرووى كەرەستە ئامارىيە كان كە لە توڭزىنەو كە دا بە كارھاتوون .

۱-۳ رېبازى توڭزىنەو كە Reasearch Method :

رېبازى توڭزىنەو كە برىتییە لە رېبازى ئەزموونى ئەویش بەھۆى گونجاوى لە گەل سروشتى توڭزىنەو كە دا ، بەوپىيەى كە رېبازى ئەزموونى برىتییە لە ھەموار كىردنى وورد و مەبەستدارى ھەلومەرجى دياردەيەك و تېيىنىكىردنى ، پاشان لىكدانەو ۋە راقە كىردنى ئەو گۆرانكارىانەى كە لە ئەنجامى ھەموار كىردنە كە دا بەسەر دياردە كە دا دېت (بۆكانى ، ۲ ، ۲۰۲۰ : ۱۰۱) .

۱-۱-۳ دىزايىنى ئەزموونى توڭزىنەو كە :

لەم توڭزىنەو كە دا دىزايىنى (ئەزموونگەرى لە جۆرى يەك گروپى) بە كارھىناو ۋە ، لەبەر ئەوھى گونجاو ھە گەل توڭزىنەو كە و بەدەستھىنانى ئامانجە كانى .

دىزايىنى يەك گروپ :

جۆرئىكە لە جۆرە كانى دىزايىنى ئەزموونگەرى تەنھا گروپىك ھەلدەبژىرتىت و تاقىكىردنەوھى (پېشە كى و پاشە كى) بەسەردا ئەنجام دەدرىت بەچەند رېكارىكى پلان بۆ دانراو ، لە كۆتايىدا تاقىكىردنەو كە پىك دېت لە بەراوورد كىردنى پىوانە كراوھ كانى تاقىكىردنەوھى (پېشە كى و پاشە كى) بۆ زانىنى كارىگەرى گۆراوى سەربەخۆ لەسەر گۆراوى پاشكو (نورى ، ۲۰۲۲ : ۶۲) .

۲-۳ كۆمەلگەى توپئىنەوۋە كە : Research Population

كۆمەلگەى توپئىنەوۋە كە سەرچەم مىندالانى ئاستى دوۋەمى باخچە دەگرېتەوۋە كە تەمەنىان (۵) سالان بوو ، لە باخچە كانى ناوھەندى پارنىزگى سلىمانى ، لە ھەردوو پەرۋەردەى رۇژھەلات و رۇژئاوا ، بەجۇرىك كۆى ژمارەى باخچە كان برىتئىيەن لە (۷۴) باخچە كە (۳۵) باخچەى حكومى و (۳۹) باخچەى ناحكومى بوون ، بۇ سالى خويىندى (۲۰۲۲_۲۰۲۳) ، ۋەك لە خىشتەى ژمارە (۱) ئاماژەى پىدراۋە .

خىشتەى (۱)

خىشتەى كۆمەلگەى توپئىنەوۋە كە

باخچە	حكومى	ناحكومى	كۆ	ژمارەى مىندال
پەرۋەردەى رۇژھەلات	۱۳	۸	۲۱	۱۴۱۷۹
پەرۋەردەى رۇژئاوا	۲۲	۳۱	۵۳	۳۵۴۱
كۆ	۳۵	۳۹	۷۴	۱۷۷۲۰

۳-۳ نمونەى توپئىنەوۋە كە : Research Sample

نمونەى توپئىنەوۋە كە پىكھاتوۋە كە لە (۳۰) مىندالى تەمەنى (۵) سال لە باخچەى مىندالانى ناحكومى (كوردجىنىيەس/۱) لە ناوھەندى شارى سلىمانى ، لە كۆى (۱۷۸) مىندال لە ھەردوو رەگەزى نىر و مى ، بە جۇرىك ژمارەى رەگەزى نىر (۹۷) و رەگەزى مى (۸۱) بوو ، توپئەر بەشىۋازى ناھەرەمەكى مەبەستدار نمونەى توپئىنەوۋە كەى ھەلپئاردبوو ، كە پىكھاتبوون لە ھەردوو رەگەز ، ژمارەى رەگەزى نىر (۱۳) مىندال و ژمارەى رەگەزى مى (۱۷) مىندال بوون ، بە شىۋەى مەبەستدار ئەم باخچەى ھەلپئىدراۋە ، بە ھۆى ئاسانى ھاتوچۇ و گونجاۋى ژىنگەى باخچە كە و لارىنەبوون و ئامادەى ستاف و بەرئىۋەبەرى باخچە كە بۇ ھاوكارىكىردن لە داىبىكىردنى پىداۋىستىبە كانى توپئەر لە پىناۋ جىبەجىكىردنى توپئىنەوۋە كە ، ۋەك لە خىشتەى ژمارە (۲) ئاماژەى پىكراۋە .

نمونەى مەبەستدار : ئەو نمونەى كە توپئەر لە كۆمەلگەى كەۋە ۋەرىدەگرېت وپئى واىە بە تەۋاۋەتى نوپنەرايەتى كۆمەلگەى كەى دەكات . بەپشت بەستن بە پىۋەرئىكى زانستى دەرەكى كە پەيوەندى بە ئەزمونى خۆيەۋە ھەيە و پىيوايە ئەم جۇرە نمونەى باشتىنە كە دەتوانىت نوپنەرايەتى كۆمەلگە كە بكت (بۇكانى، ۲ ، ۲۰۲۰ : ۱۲۸) .

خشتهی (۲)

نمونهی توژیینهوه که

ئاستی پروانامه ی باوک				
ئامادهی	دبلۆم	به کالۆریۆس	ماجیستیر	
۲	۱۷	۱۸	۳	
ئاستی پروانامه ی دایک				
بئ پروانامه	ئامادهی	دبلۆم	به کالۆریۆس	ماجیستیر
۳	۲	۴	۱۹	۲
ریزهندی مندال له ناو خیزاندا				
یه کهم	ناوه پاست	کووتای	یه کهم و تاقانه	کووتای و تاقانه
۱۷	۲	۲	۷	۲
ره گز				
نیر		م		
۱۳		۱۷		

۳-۴ ئامرازه کانی توژیینهوه که :

به پئی ئامانجی سه ره کی توژیینهوه که بریتیه له زانیی کاریگه ری به کارهینانی راگه یاندنی په روه دهی له ئاشناکردنی مندالانی باخچه به مافه کانیاں ، تویژه دوو ئامرازی به کارهیناوه ئه وانیش بریتین له :

۳-۴-۱ پیوه ری زانیی راده ی ئاشنای مندالانی باخچه به مافه کانیاں :

بۆ گه یشتن به ئامانجه کانی توژیینهوه که تویژه ره هه ستا به ئاماده کردنی پیوه ریک بۆ پیوانی ئاستی ئاشنابوونی مندالان به مافه کانیاں که خو ی ده بینیه وه له (۳۲) برگه به شیوه یه که به سه ر چوار ته وه ری سه ره کی (مافی ژیاں وگه شه و مانه وه ، مافی جیاکارینه کردن ، به رژه وه ندیه بالاکانی مندال ، مافی راو و بۆچوون و به شداریکردن) دا دابه ش بووبوون ، برگه کان بریتیه له وه به ندنه ی ناو ریکه و تننامه ی مافه کانی مندالان به بنه ما و مافه گشتیه کانی قوئاغی باخچه ناوده برین ، ئه م برگانه له لایه ن تویژه ره وه ئاماده کرابوو به سوود وه رگرتن له وه پیوه رانه ی که له تویژه نه وه کانی پیشوتردا ئاماده کراون وه ک

توئینەوہی (المروالمعبی، ۲۰۱۹) و توئینەوہی (خلیل، ۲۰۱۶) ، ھەر وہا پشەت بەستن بە بنەما و مافە گشتیەکانی قوئانگی باخچە یاخود قوئانگی مندالی بەرایی و کە لە لایەن ریکخراوی نەتەوہ یەگرتووہ کەنەوہ ئاماژە ی پیدراوہ (الامم المتحدة، ۲۰۰۵: ۷_۴) .

بۆھەر برگە یەک (۳) بژاردە ھەبوو و نموونە ی توئینەوہ کە بۆ ی ھەبوو یەک بژاردە ھەلبژێرت ، بژاردەکان بریتیەن لە (بە ئی ، نازانم ، نەخیر) ، بۆ ھەر بژاردە یەک لە کاتی مامەتە کردنی ئاماریدا ژمارە ی تاییبەت بەخۆ ی ھەبوو کە ئەوانیش بریتیەن لە (بە ئی_۳) (نازانم_۲) (نەخیر_۱) .

بۆ ئەوہی پێوانە ی توئینەوہ کە سەرکەوتوو باوہر پیکراو بیئ وبتوانر ئ پشەتی پ بھەسترت ئوئەر ھەستا بە ریکاریەکانی :

۱. راستی Validity :

بە مەبەستی دەرھێنانی راستی ئامرازی توئینەوہ کە توئەر ریکاری راستی روالەتی گرتەبەر.

راستی روالەتی Face Validity :

مەبەست لە راستی روالەتی ئامرازی توئینەوہ کە ئەوہیە ، ئایا ئامرازە کە لە رووکەش و روالەتدا تاجەند دیاردە کە دەپتوئیت ، بۆ ئەو مەبەستەش برگە و پرسیارەکان ، پشانی چەند کەسیکی پسپۆر و شارەزای بواری کە ئەدرت ، بۆئەوہی رای خۆیان لەسەر یەکە بە یەکە ی دەرپرن (بۆکانی ، ۲ ، ۲۰۲۰: ۱۵۴) ، بۆ دیاریکردنی راستی روالەتی توئەر پەنای بردۆتە بەر راو و بۆچوونی شارەزایان و ھەئسەنگینەران ئە کادیمی بۆ ئەو مەبەستە برگەکانی پێوانە کە خزانە بەر دەستی (۹) شارەزا لە بواری (پەرورەدە و دەرروونزانی) و (راگەیاندن) ھەر وہک لە پاشکۆی ژمارە (۴) روونکراوہتەوہ ، داوایان لیکراوہ راو و بۆچوونی خۆیان سەبارەت بە گونجاوی برگەکان و بژاردەکان دەرپرن و ھەر گۆرانکاریەکیان پ باشە پشینیازی بکەن ، دوای کۆکردنەوہی فۆرمەکان بە پێی بۆچوونی شارەزاییان و بەھەند وەرگرتنی تیبینیە زانستیەکانی ھەئسەنگینەران ، رادە ی ریکەوتنی ھەئسەنگینەران (۹، ۹۴) دەرچوو .

۲. جیگیری Reliability :

جیگیری بریتیه له به دهست هینانه وهی هه مان ئه نجام له دووباره جیبه جیکردنه وهی هه مان تاقیکردنه وه له سهر هه مان تاك بو پیوانه کردنی هه مان خه سلته (بركات، ۲۰۱۸: ۲۶۳)

بو ئه م مه به سته ش توپزه هه سته به به کارهیتانی ریگی دووباره جیبه جیکردنه وهی تاقیکردنه وه (Test_retest) به سهر سامپلیک له مندالانی ته من (۵) سال جیا له نمونهی توپزینه وه که ، که ژماره یان (۱۵) مندال بوو له باخچهی (کورد جینهی س/۱) ناحکومی ، تاقیکردنه وهی یه که م له بهرواری (۲۰۲۲_۶_۵) ئه نجامدرا ، دواتر و پاش تیپه ریوونی (۲۱) رۆژ توپزه هه سته به دووباره ئه نجامدانه وهی تاقیکردنه وه که له بهرواری (۲۰۲۲_۶_۲۶) به سهر هه مان نمونه و به هه مان شیواز، پاشان له ریگی به کارهیتانی هاوکۆلکه ی په یوه سته پیرسون (Pearson) په یوه ندی نیوان ئه نجامی هه ردوو تاقیکردنه وه که دا ده رهیترا ، پاشان ده رکهوت به های په یوه ندی نیوان تاقیکردنه وهی یه که م و تاقیکردنه وهی دووهم بریتیه له (۰,۸۴۶) بوو ، ئه م ریژه یه ش ئامازه یه بو به رزی جیگیری ئامرازی توپزینه وه که مان .

۳-۴-۲ ناوه رۆکی جیبه جیکردنی تایبته به ئاشناکردنی مندالانی باخچه به مافه کانیان:

توپزه بو ئه م مه به سته سوودی وه رگرتوو له ناوه رۆکی ئه و به ندانه ی که له ریکه و تننامه ی سالی (۱۹۸۹) دا بریاری لیدراوه ، هه روه که له لایه ن ریخراوی نه ته وه یه گگرتوووه کانه وه به بریاری (ئه نجومه نی مافه کانی مندالان/ خولی چل ، جنیف ۱۲_۳۰_۲۰۰۵) له ژیر ناوی بنه ما و مافه گشتیه کانی قوناغی مندالی به راپی ئامازه یان پیکراوه ، به ره چاوکردنی سروشتی مندالانی باخچه و بابه ته که توپزه ئاماده کردوو .

هه نگاوه کانی دارشتنی جیبه جیکردنه که :

توپزه دوا ی ده ستنیشانکردنی بابه ته کان که خو ی ده بینیه وه له مافه کانی مندالان و به تایبته ئه و به ندانه ی که ده که ونه ژیر ناوی (بنه ما و مافه گشتیه کانی قوناغی مندالی به راپی) وه که ئه وه ی له لایه ن ریخراوی نه ته وه یه گگرتوووه کان له سالی (۲۰۰۵) پۆلینکراوه ، بو ئه م مه به سته ش هه نگاوه کان به م جو ره یه که له دوا ی یه که ریخراون :

۱. دیاریکردنی ئامانجی جیبەجیکردنە کە:

ئامانجی گشتی و سەرەکی ئاشناکردنی منداڵانە بە مافە بنەرەتی و رەسەنەکانی تاییبەت بە منداڵی بەرایی یاخود کە بە منداڵی باخچە ناوزەند کران ، لە دووتویی تەوەرەکانی (مافی ژیان و گەشە و مانەو، مافی جیاکارینەکردن ، بەرژەوهندیە بالاکانی منداڵ ، مافی راو و بوچوون و بەشداریکردن) دا کۆکراونەتەو، تاوێ کو منداڵان ئاشنا بین دەربارە بە وپپییە مافی خۆیانە و بەهیچ شیوەیەك سازش نە کەن لەسەری .

۲. دیاریکردنی ناوەرۆکی جیبەجیکردنە کە:

لە ژیر رۆشنایی هەوڵدان بۆ بەدیھێنایی ئامانجی جیبەجیکردنە کە بریتیە لە ئاشناکردنی منداڵان بە مافەکانیان لای منداڵانی باخچە ، ناوەرۆکی جیبەجیکردنە کە بریتیە لە جەخت کردنەو لەسەر ئەو بەندانە ناو رێکەوتننامە مافەکانی منداڵان کە لە پێوەرە کە دا هاتبوو کە ئەوانیش هەریەك لە مافە بنەرەتیەکانی تیدا کۆکرا بوو و بەم شیوەیە لای خوارەو :

تەوهری یە کەم / مافی ژیان و گەشە و مانەو : کە سەرجم لایەنەکانی گەشە مافی منداڵ دەگرتتەو وەك لە بەندی ژمارە (۶) مافەکانی منداڵاندا هاتوو ، ئەم تەوهرە خۆی لە (۹) بڕگە دا دەبینیتەو ، هەر وەك لە گەل مافی ژیان و مانەو و گەشەکردندا هەریەك لە بەندەکانی (۲۴، ۱۸، ۵، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۱) ئاماژەیان پێدراو کە تاییبەتن بە مافەکانی تەندروستی و خۆراک پێدانی گونجاو و دڵنیایی کۆمەلایەتی و ئاستی گوزەرائی گونجاو و فێرکردن و یاری کردن .

تەوهری دووهم / مافی جیاکارینەکردن : هەر وەك لە بەندی (۲) مافەکانی منداڵاندا ئاماژە ی پێدراو ، ئەم تەوهرە پێك دێت لە (۷) بڕگە کە سەرجمیان باس لە جیاکارینەکردنی منداڵان دەکات بەبێ گوێدانە نەتەو و رەگەز .

تەوهری سێیەم / لەبەر چاوگرتنی بەرژەوهندیە بالاکانی منداڵان : وەك لە بەندی (۳) ناو رێکەوتننامە مافەکانی منداڵاندا ئاماژە ی پێدراو ، ئەم تەوهرەش لە (۸) بڕگە پێك دێت کە ئاماژە بە بەرژەوهندیە بالاکانی منداڵان دەکات و دەبێت وەك کارێکی لە پێشینە سەیری بکریت ، هەر وەك هەر یەك لە بەندەکانی (۹، ۱۸، ۲۰، ۲۱) ئاماژەیان پێکراو هاشان لە گەل بەندی (۳) دا .

تەۋەرى چوارەم / مافى راو و بۆچوون و بەشدارىكىردن : ھەرۈەك لە بەندى (۱۲) ى رېكەوتننەھى مافەكانى مندالاندا ئاماژە پىكراو ، ئەم تەۋەرەش لە (۸) بېگە پىك دىت كە ئاماژەى بەۋە داۋە مندال مافى ئازادى رادەربېرىن و بېرو بۆچوونىان ھەيە لە ھەموو ئەۋبابەتەھى كە پەيۋەندىان بە مندالانەۋە ھەيە .

۳. ديارىكىردنى شىۋازى دانىشتنە كان :

أ. دانىشتنە كان بە شىۋازى كۆمەل جىبەجى كراۋە و كاتى جىبەجىكىردنى بەرنامە كە دابەش كرابوو بەسەر (۱۵) دانىشتندا و (۳) دانىشتن بۆ ھەر ھەفتەيەك و جىبەجىكىردنى لە ماۋەى (۵) ھەفتەدا ، ماۋەى ھەر دانىشتنىك (۳۰) خوولەكى خاياندبوو، كاتژمىر (۹_۳۰:۹) خوولەكى بەيانى بوو .

ب. جىبەجىكىردنە كە لە يەككە لە ھۆلەكانى باخچەى (كورد جىنيەسى / ۱) دا ئەنجامدراۋە كە ساز و ئامادەكرا بوو بۆ بەرنامە كە ، سەرجمە ئامرازە پىۋىستىيەكانى بەرنامەكەى لەخۇگۆتبوو لە ئامپىرى كۆمپىوتەر و داتاشۆ و بىلدىگۆ و كورسى و مېزى تايبەت بەنمۇنەھى تويژىنەۋەكە ، لەبەرۋارى (۱۷_۷_۲۰۲۲ بۆ ۲۱_۸_۲۰۲۲) بۆ سالى خويندىنى (۲۰۲۲_۲۰۲۳) ئەنجامدرا .

۴. شىۋازى خستنەرووى ناۋەرۋكى جىبەجىكىردنەكە:

جىبەجىكىردنەكە بە بەكارھىننى ئامرازەكانى راگەياندىنى پەرۋەردەپى خراۋەتە روو ۋەك :

أ. فېدېۋ : يەككە لە ئامرازەكانى راگەياندىنى پەرۋەردەپى ، بەپىيەھى فېدېۋزىاتر لە ھەستەۋەرىك (بىستن و بىنن) تىايدا بەشدارە كە كارىگەرى زىاتر دادەنەت لەسەر مندالان ، كۆمەلىك فېدېۋ پىشانى مندالان درا لە رېگەھى ئامرازى داتا شۆۋە ناۋەرۋكى فېدېۋكان ئاماژە بوون بۆ مافەكانىان و تويژەر لەسەر بنەماى ھەبوونى مافە بنەرەتەكان لە ناۋەرۋكى ئەۋ فېدېۋيانەدا ئەۋ فېدېۋيانەھى ھەئېژاردبوو، كۆى فېدېۋكان (۶) بوو لە مائپەرى فەرى يونىسىفەۋە ۋەرگىرابوون و كراۋن بە كوردى ، ئاماژە بوون بۆ بەندەكانى ناۋ رېكەوتننەھى مافەكانى مندالان بە مەبەستى زىاتر ئاشناكىردنى مندالانى باخچە بە مافەكانىان ، لە ھەر دانىشتنىكدا فېدېۋيەك نىمايش كراۋە و ھەر فېدېۋيەك دووجار دووبارە كراۋەتەۋە، فېدېۋكانىش لە خوارەۋە ئاماژەيان پىدراۋە :_

فېدېۋى يەكەم : ناۋەرۋكى فېدېۋكان ھەر يەك لە بەندەكانى (۱۹، ۱۲، ۶، ۲، ۳۱، ۲۹، ۲۸) تىدا ھاتبوو، ماۋەى نىمايش كىردنى فېدېۋكە (۱:۳۱) خوولەكى خاياند بوو .

فیدیوی دووهم : باسی مافه کانی مندالان بوو که ماوهی (۱:۵۷) خووله کی خایاندبوو، ناوهرۆکی فیدیۆکان ههريهك له بهندده کانی (۳، ۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۴، ۲۸، ۲۹، ۳۱، ۳۶) تیدا هاتبوو .

فیدیوی سێیهم : ناوهرۆکی فیدیۆکان ههريهك له بهندده کانی (۳، ۱۳، ۱۹، ۲۳، ۲۴، ۲۸، ۳۶) له خوگرتبوو، کاتی خایه نراو بو نمایش کردنی بریتیه له (۱:۴۶) خووله ک .

فیدیوی چوارهم : ناوهرۆکی فیدیۆکان ههريهك له بهندده کانی (۲۹، ۳۶، ۳، ۴، ۱۵، ۱۹، ۲۴، ۲۷، ۲۸) له خوگرتبوو، که ماوهی (۱:۳۵) خووله کی خایاندبوو .

فیدیوی پێنجهم : ناوهرۆکی فیدیۆکه پیکهاتبوو له ههريهك له بهندده کانی (۳، ۶، ۷، ۱۷، ۲۸، ۳۱) ناو ریکه وتننامه ی مافه کانی مندالان، که (۱:۴۳) خووله کی خایاند بوو.

فیدیوی شه شه م : ناوهرۆکی فیدیۆکان پیکهاتبوو له زۆریک له بهندده کانی مافی مندالان له و بهنددانه ش (۱_۱۴، ۱۸_۳۱) بوو، که سه رجهم ته وه ره کانی له خوگرتبوو به شیوه یه کی گشتی، کاتی خایه ندر او (۳:۲۷) خووله ک بوو .

ب. توێژه ره هاوشانی فیدیو وینه ی مافه کانی پێشانی مندالان ده دا به مه به سستی زیاتر ئاشنا کردنیان به مافه کانیان، وینه کان ئاماژه بوون بو مافه کان، وه ک له پاشکۆی ژماره (۹) ئاماژه ی پیدراوه .

ج. توێژه ره ته کنیکی پالپشتی کردن (تعزیز) به کاره ینا بوو له کاتی نمایش کردنی فیدیۆکاندا، به مه به سستی هاندانی مندالان له ئاشنا بوونیان به مافه کانیان .

۵. **ئامرازی خستنه رووی جیبه جیکردنه که** : ههريهك له ئامرازه کانی کۆمپیوته ره و داتاشۆ به کاره اتوو ه .

۶. **راستی جیبه جیکردنه که** : به و پێیه ی ناوهرۆکی جیبه جیکردنه که بریتیه له ده قی ئه و به ندانه ی که له ریکه وتننامه ی مافه کانی مندال و له هه موو سه رچاوه کاندایه هه مان شیواز و گوزارشت ئاماژه ی پیکراوه، ههروهک ئاماژهن بو به ندده کانی ناو ریکه وتننامه ی مافه کانی مندالان و پێشوه خنه بریاریان لیدراوه، ته نه ا راستی وه رگێرانی بو ئه نجامدرا، به مه به سستی دیاریکردنی راستی وه رگێرانی توێژه ره فیدیۆکانی پێشانی شاره زای زمانی ئینگیزی دا که زمانی کوردی به باشی ده زانییت بو ئه وه ی ده قی ناو فیدیۆکان که به ندده کانی ناو ریکه وتننامه ی مافه کانی منداله وه رگێرته سه ر زمانی کوردی، پاشان ده قی ناو فیدیۆکان پێشانی شاره زای زمانی کوردی دا که زمانی ئینگیزی باش ده زانییت بو ئه وه ی ده قی ناو پارچه

فیدیۆکان وەربگێرنهوه سه‌ر زمانی ئینگلیزی ، دواتر هەردوو دەقه‌که پیشانی شارەزاییه‌ك درا بۆ به‌راووردکردنی هەردوو دەقه‌که و دڵنیابوون له دروستی وەرگیرانی دەقه‌کان، وه‌ك له پاشکۆی ژماره (٦) خراوته‌ه‌ روو .

٣-٥ کەرسته ئاماریه‌ کان :

به‌مه‌به‌ستی شیکاری و چاره‌سه‌ر کردنی ئاماری بۆ زانیاریه‌ کۆکراوه‌کانی توێژینه‌وه‌که ، توێژه‌ر پرۆگرامی ئاماری (SPSS) ی به‌کارهێنابوو له شیکردنه‌وه‌ی داتاگاندا، هه‌روه‌ك هاوکێشه ئاماریه‌ به‌کارهاتوو‌ه‌کان بریتین له :-

١. تاقیکردنه‌وه‌ی تی - تیتست (One Sample T_Test) بۆیه‌ك نمونه ، به‌مه‌به‌ستی زانیی ئاستی ئاشنایی مندالان به‌ مافه‌کانیان له تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کیدا .

$$T.test = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{N}}}$$

٢. تاقیکردنه‌وه‌ی (Paired Samples T-Test) بۆ دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆ به‌مه‌به‌ستی دیاریکردنی ئەنجامی هه‌سه‌نگاندنی پیشه‌کی و پاشه‌کی گروپی ئەزموونی توێژینه‌وه‌که و ئاستی ئاشناییان به‌ مافه‌کانی مندالان .

$$t = \frac{\sum d}{\sqrt{\frac{n(\sum d^2) - (\sum d)^2}{n-1}}}$$

٣. به‌کارهێنانی هاوکێشه‌ی (کوئین) به‌مه‌به‌ستی زانیی ئاستی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به‌ مافه‌کانیان .

$$d = \frac{\tilde{x}_1 - \tilde{x}_2}{\sigma}$$

\tilde{x}_1 = ناوه‌ندی ژمێره‌ی یه‌که‌م

\tilde{x}_2 = ناوه‌ندی ژمێره‌ی دووهم

$\sigma =$ لادانی پیوهری (الشریفین، ۲۰۲۲:۱۳۹)

۴. هاوکۆلکه‌ی په‌یوهندی پیرسون (Pearson) بۆ ده‌ست نیشانکردنی جیگیری ئامرازی توپژینه‌وه .

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

له‌کاتیکیدا :

$R =$ هاوکۆلکه‌ی په‌یوهستی بوون له نیوان ههر دوو تاقیکردنه‌وه‌که بۆ ههر دوو جیبه‌جیکردنه‌که .

$n =$ ژماره‌ی تاکه‌کانی نمونه‌که .

$x =$ نمره‌ی جیبه‌جیکردنی په‌که‌م .

$y =$ نمره‌ی جیبه‌جیکردنی دووهم (غنیم ، ۲۰۰۴: ۷۲)

۵. هاوکیشه‌ی (One way ANOVA) بۆ ده‌سنیشان کردنی بوونی جیاوازی به‌نگه‌داری ئاماری به‌پیی

گۆراوه‌کانی (ئاستی پروانامه‌ی باوک ، ئاستی پروانامه‌ی دایک ، ریزبه‌ندی منداڵ ، په‌گه‌ز) .

$$SS = \sum (X - X^-)^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

بهشی چوارهم

۴- خستنه پرووی ئه نجامه کان و شیکردنه وه بیان

۴-۱ ئه نجامه کان

۴-۲ ده رئه نجامه کان

۴-۳ راسپارده کان

۴-۴ پیشنیاره کان

۴- خستنه پرووی ئه نجامه کان و شیکردنه وه بیان

۴-۱ ئه نجامه کان :

ئه م به شه تایبه ته به خستنه پرووی ئه نجامه کان و شیکردنه وه ی داتا کانی توژیینه وه که به پی ئامانجه کانی به م شیوه یه ی خواره وه :

خستنه پرووی ئه نجامی گریمانه ی یه که م :

گریمانه ی یه که می توژیینه وه که بریتیه له (جیاوازی به لگه داری ئاماری هه یه له ئاستی به لگه داری (۰,۰۵) له نیوان ناوه ندی ژمیره یی و ناوه ندی گریمانه یی له تاقیکردنه وه ی پیشه کیدا ، جیاوازیه که ش له به رژه وه ندی ناوه ندی گریمانه ییدا) .

بۆ دنیابوونه وه له راستی ئه م گریمانه یه توژیهر چاره سه ری زانیاریه کانی کرد له ریگه ی به رنامه ی ئاماری (SPSS) ناوه ندی ژمیره یی و لادانی پیوه ری و به های (T) هه ژمارکراو دۆزرایه وه به به کاره یینانی تاقیکردنه وه ی (One Sample T-Test) ، وه ک له خشته ی (۳) ئاماژه ی پیدراوه .

خشته ی (۳)

ئه نجامی تاقیکردنه وه ی (One Sample T_ Test) بۆ نمهره کانی گروپی ئه زموونی له تاقیکردنه وه ی پیشه کیدا

ئاستی به لگه داری	نمهره ی ئازادی	به های (ت)		ناوه ندی گریمانه یی	لادانی پیوه ری	ناوه نده ژمیره یی	ژماره
		خشته یی	هه ژمارکراو				
له ئاستی (۰,۰۵)	۲۹	۲,۰۴۵	۱۳,۰۶۱	۶۴	۶,۰۴۱	۵۱,۸۳	۳۰

وه ک له خشته ی (۳) ده رده که ویت به های (ت) هه ژمارکراو ده کاته (۱۳,۰۶۱) و گه وره تره له به های (ت) خشته یی که بریتیه له (۲,۰۴۵) له ئاستی به لگه داری (۰,۰۵) به نمهره ی ئازادی (۲۹) ، ئه مه ش ئاماژه یه بۆ بوونی جیاوازی به لگه داری ئاماری له نیوان ناوه ندی ژمیره یی و ناوه ندی گریمانه ییدا جیاوازیه که ش له به رژه وه ندی ناوه ندی گریمانه ییدا یه که بریتیه له (۶۴) و گه وره تره له

ناوهندی ژمیږه پي که بریتیه له (۵۱،۸۳) ، لیره دا دهرده که ویت ئاستی ئاشنای مندالانی باخچه به مافه کانیان له ئاستیکی نزمدايه ، ئەمەش سەلمینەری راستی گریمانە یه که می تووژینه وه که مانه .

هۆکاری ئەمەش دەگەریتە وه بۆ ئەوهی بابەتی مافه کانی مندالان وهك بابەتیکی گرنګ و سەرەکی هاوتای زانست و به هاگان ته ماشا نه کراوه و گرنګیه کی بهرنامه بۆ دارپژراوی پینه دراوه له لایه ن خیزان و دهزگا پهروه دهییه کان و به تایبه تی ماموستایانی باخچه ، رهنګه ئەوهی که فیری مندال کرابیت له و باره یه وه وه کو بابەتی مافی مندالان به شیوه یه کی بۆ مه به ست و بۆ بنه مای ئە کادیمی و زانستی بویت ، به و واتایه ی باوان رهنګه له رووی ناز پیدانه وه پراکتیزه ی هه ندیک له مافه کانی مندالانیان کردوه وه که گوی گرتن بۆ راو و سهرنجه کانیان یا خود فه راهه م کردنی پیداویسته کانیان که یه کیکن له مافه کانی مندالان نه وه که وهك مافیکی تایبه ت پیمان ، ههروهك خویندنی مافه کان نه کراوه به یه کیکن له بابته کانی پروگرامی خویندن تاوه کو مندالان بتوانن ئاشنابن پپی ، ههروه ها هوشیارییان هه بیته دهراره ی ئەو مافانه ی تایبه ت و په یوه ستن به خودی مندالانه وه ، له لایه کی دیکه شه وه پروگرام و بهرنامه بینراو و بیستراوه راگه یانندنیه کانی تایبه ت به مندالان نه یاننوانیه وه کو پپویست تیشک بخه نه سه ر ئەو لایه نه ی ژبانی مندالان به به راورد به بابته په یوه ندیداره کانی دیکه ی وهك به ها رهفتاری و کۆمه لایه تیه کان .

خستنه رووی ئەنجامی گریمانە دووهم :

گریمانە دووهمی تووژینه وه که بریتیه له (جیاوازی به لنگه داری ئاماری هه یه له ئاستی به لنگه داری (۰،۰۵) له نیوان ناهندی ژمیږه پي نمره کانی مندالانی گروپی ئەزموونی له تاقیکردنه وه ی پیشه کیدا به پپی گۆراوی پروانامه ی باوک ، جیاوازیه کهش له بهرژه وهندی ئەو مندالانه یه که باوکیان خاوه نی پروانامه ی به کالۆریۆس و بالاترن) .

به مه بهستی زانیی ئەنجامی ئەم گریمانە یه ی سهره وه ، تووژهر که رهسته ی ئاماری شیکاری جیاوازی یه که ئاراسته (One Way Anova) به کارهینا به پشت به ستن به بهرنامه ی (SPSS) ، وهك له خشته ی (۴) ئاماژه ی پیدراوه .

خشته‌ی (۴)

نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی (One Way Anova) بۆ نمره‌کانی گروپی نه‌زموونی له تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی به پیی گۆراوی پروانامه‌ی باوک

ئاستی به‌نگهداری (۰,۰۵)	نمره‌ی ئازادی	به‌های فائی		ناوه‌ندی ژمیره‌یی	ژماره	ئاستی پروانامه
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو			
به‌نگهدارنیه	۲۶	۲,۹۷۵	۰,۸۳۵	۴۸,۵۰	۲	ئاماده‌یی
				۵۲,۱۴	۱۷	دبلۆم
				۵۰,۴۹	۱۸	به‌کالۆریۆس
				۵۴,۰۰	۳	ماجیستیئر

وه‌ك له خشته‌ی (۴) ده‌رده‌كه‌وئیت ده‌رکه‌وت که به‌های (فائی) هه‌ژمارکراو (۰,۸۳۵) بوو بچوکرته له به‌های (فائی) خشته‌یی که بریتیه له (۲,۹۷۵) له ئاستی به‌نگهداری (۰,۰۵) به نمره‌ی ئازادی (۲۶) ، به‌و واتایه‌ی هیچ جیاوازیه‌کی به‌نگهداری ئاماری نیه له ئاستی ئاشنایی مندالان به مافه‌کانیان به پیی گۆراوی پروانامه‌ی باوک ، ئەمه‌ش پیچه‌وانه‌ی گریمان‌ه‌ی دووهمی توئین‌ه‌وه‌که‌یه .

هۆکاری نه‌بوونی جیاوازی به‌نگهداری ئاماری به پیی گۆراوی پروانامه‌ی باوک ده‌گه‌ریتته‌وه بوو نه‌وه‌ی هه‌رچه‌نده ئاستی روشنییری و پروانامه‌ی باوکان و دایکان کاریگه‌ری گه‌وره‌یان هه‌یه له‌سه‌ر بیکردنه‌وه و په‌فتاری مندال و به‌ده‌ست هینانی فیربوونی باشتر ، هه‌روه‌ها ده‌بیتته هۆی هاندان بوو فیربوون لای مندالان له سه‌ره‌تای قوناغه‌کانی مندالیدا ، به‌لام بابته‌ی مافه‌کانی مندالان وه‌ك بابته‌ییکی گرنگ و سه‌ره‌کی هاوتای زانست و به‌هاکان ته‌ماشانه‌کراوه بوو گرنگیه‌کی به‌رنامه بوو دارپژراوی پینه‌دراوه له لایه‌ن باوانه‌وه ، په‌نگه‌ نه‌وه‌ی که فیری مندال کرابیت له‌و باره‌یه‌وه وه‌کو بابته‌ی مافی مندالان به شیوه‌یه‌کی بی‌مه‌به‌ست و بی‌بنه‌مای نه‌کادیمی و زانستی بویت ، به‌و واتایه‌ی باوان په‌نگه له‌رووی ناز پیدانه‌وه هه‌ستا بن به پراکتیزه‌کردنی هه‌ندی‌ک له مافه‌کانی مندالان وه‌ك گوی گرتن بو‌راو

و سه رنجه كانيان يا خود فراهه م كردني پيداويستيه كانيان كه يه كيكن له مافه كاني مندالان نه وهك وهك مافيكي تايبهت پييان .

خستنه رووي نه نجامي گريمانه ي سيپه م :

گريمانه ي سيپه م تويزينه وه كه بريته له (جياوازي به لنگه داري ناماري هه يه له ناستي به لنگه داري (0,05) له نيوان ناوه ندي زميره ي نمره كاني مندالاني گروپي نه زمووني له تاقيكردنه وه ي پيشه كيدا به گوپره ي گوپروي پروانامه ي دايك ، جياوازيه كهش له بهرزه وه ندي نه و مندالانه يه كه داكيان خاوه ني پروانامه ي به كالوريوس و بالاترن) .

به مهبهستي زانيي نه نجامي نه م گريمانه يه ي سه ره وه ، تويزه كه رهسته ي ناماري شيكاري جياوازي يه ك ناراسته (One Way Anova) به كارهينا به پشت بهستن به بهرنامه ي (SPSS) ، وهك له خسته ي (5) نامازه ي پيدراوه .

خسته ي (5)

نه نجامي تاقيكردنه وه ي (One Way Anova) بو نمره كاني گروپي نه زمووني له تاقيكردنه وه ي پيشه كي به پي گوپروي پروانامه ي دايك

ناستي به لنگه داري (0,05)	نمره ي نازادي	به هاي فاي		ناوه ندي زميره ي	ژماره	ناستي پروانامه
		خسته ي	هه ژماركراو			
به لنگه دارنيه	25	2,759	,9400	51,00	3	بي پروانامه
				51,50	2	ناماده ي
				50,48	4	دبلوم
				50,00	19	به كالوريوس
				50,57	2	ماجيسټر

وهك له خشتهى (۵) دهرده كه ویت دهر كهوت كه به های (فائی) هه ژماركراو بریتیه له (۰,۹۴۰) و بچوكتره له به های (فائی) خشته یی كه بریتیه له (۲,۹۷۵) له ئاستی به لگه داری (۰,۰۵) و به نمره ی ئازادی (۲۵) ، دهریده خات هیچ جیاوازیه کی به لگه داری ئاماری نیه له ئاستی ئاشنایی مندالان به مافه کانیاں به یئی گۆراوی پروانامه ی دایک ، چونکه به های (فائی) هه ژماركراو بچوكتره له به های (فائی) خشته یی ، ئەمەش پیچه وانه ی گریمانە ی سییه می تووژینه وه كه یه .

ئەم تووژینه وه پیچه وانه ی تووژینه وه ی (السنجری، ۲۰۱۸) و تووژینه وه ی (خلیل، ۲۰۱۷) كه جیاوازی به لگه داری ئاماری هه بوو له بهر ژه وه ندی ئەو دایک و باوكانه ی كه پروانامه ی به كالموریوس و بهر زتریاں هه بووه ، به بۆچوونی تووژهر هۆكاری نه بوونی جیاوازی به لگه داری ئاماری به یئی گۆراوی پروانامه ی دایک له م تووژینه وه دا ده گه ریتیه وه بۆ ئەوه ی هه رچه نده ئاستی رۆشنیری دایک کاریگه ری گه وره ی هه یه له سه ر بیركردنه وه و ره فتاری مندال به و پییه ی مندالان كاتی زیاتر له گه ل دایكان به سه ر ده بن ، به لام بابته ی مافه كانی مندالان وهك به بته یکی گرنگ و له پیشینه سه یر نه كراون و گرنگیان پینه دراوه وهك به ها كۆمه لایه تی و ره فتاریه كان و كارامه ییه كان ، هۆكارێکی دیکه ش ده گه ریتیه وه بۆ ئەوه ی كه له باگراونده رۆشنیری و ئەكادیمیه كه ی دایكاندا هیچ بایه خێکی تایبته نه درابیت به زانیاری ده رباره ی مافه كانی مندالان و لپروانیی وهك به شێکی سه ره به خو له مافه كانی مروف .

خستنه پرووی ئەنجامی گریمانە ی چواره م :

گریمانە ی چواره می تووژینه وه كه بریتیه له (جیاوازی به لگه داری ئاماری نیه له ئاستی به لگه داری (۰,۰۵) له نیوان ناوه ندی ژمیهری نمره كانی مندالانی گروپی ئەزموونی له تاقیکردنه وه ی پیشه كیدا به یئی گۆراوی ریزبه ندی مندال) .

به مه بهستی زانیی ئەنجامی ئەم گریمانە یه ی سه ره وه ، تووژهر كه ره سه ته ی ئاماری شیکاری جیاوازی یهك ئاراسته (One Way Anova) به کارهینا به پشت بهستن به بهرنامه ی (SPSS) ، وهك له خشته ی (۶) ئاماژه ی پیدراوه .

خشته‌ی (۶)

نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی (One Way Anova) بۆ نمره‌کانی گروپی نه‌زموونی له تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی به

پیی گۆراوی ریزبه‌ندی منداڵ له ناو خیزاندا

ئاستی به‌نگه‌داری (.،.۰۵)	نمره‌ی ئازادی	به‌های فائی		ناوه‌ندی ژمیره‌یی	ژماره	ریزبه‌ندی منداڵ
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو			
به‌نگه‌دارنیه	۲۵	۲,۷۵۹	.،.۰۷	۵۰,۱۲	۱۷	یه‌که‌م
				۴۶,۰۰	۲	ناوه‌راست
				۵۲,۰۰	۲	کوئای
				۵۲,۲۶	۷	یه‌که‌م و تاقانه
				۵۰,۵۰	۲	کوئای و تاقانه

وه‌ك له خشته‌ی (۶) ده‌رده‌که‌وئیت به‌های (فائی) هه‌ژمارکراو بریتیه‌ی له (.،.۰۷) بچوکتیه له به‌های (فائی) خشته‌یی که بریتیه‌ی له (۲,۷۵۹) له ئاستی به‌نگه‌داری (.،.۰۵) و به نمره‌ی ئازادی (۲۵)، به‌و واتایه‌ی هیچ جیاوازیه‌کی به‌نگه‌داری ئاماری نیه له ئاستی ئاشنایی منداڵان به مافه‌کانیان به پیی گۆراوی ریزبه‌ندی منداڵ ، ئەمه‌ش سه‌لمینه‌ری دروستی گریمانیه‌ی چواره‌مه .

به بۆچوونی توێژه‌ره‌هۆکاری نه‌بوونی جیاوازی به‌نگه‌داری ئاماری به‌پیی گۆراوی ریزبه‌ندی منداڵ له‌ناو خیزاندا ده‌که‌رێته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی هه‌رچه‌نده پینگی منداڵ له‌ناو ریزبه‌ندی منداڵانی خیزاندا کاریگه‌ری زۆری هه‌یه له‌سه‌ر بایه‌خ و گرنگی پیدان له لایه‌ن باوانه‌وه ، وه‌ك نمونه‌کانی ناز پیدان به منداڵی تاقانه یاخود بچوکتیه‌ی منداڵی خیزان، هه‌رگرنگی پیدانیکیش به منداڵ درا بێت له‌لایه‌ن باوانه‌وه ته‌نانه‌ت ئە‌گه‌ر له‌گه‌ڵ به‌نده‌کانی مافی منداڵانیشدا یه‌گبگرنه‌وه ته‌نها به‌و نیازه‌ کراوه که منداڵه و تایبه‌ته لای باوان نه‌ك له‌به‌ر ئه‌وه‌ی منداڵه و مافی هه‌یه ، به‌و پینیه‌ی که خودی بابته‌ی مافه‌کانی

مندالان جیڳای سه رنج و بایه خی دایکان و باوکان نه بووه هه ر بویه ریزبه ندی مندالان کاریگه ری نه بووه له سه ر ئاشناکردنی مندالان به مافه کانیا ن .

خستنه رووی ئه نجامی گریمانه ی پینجه م :

گریمانه ی پینجه می توژیینه وه که بریتیه له (جیاوازی به لگه داری ئاماری هه یه له ئاستی به لگه داری (0,05) له نیوان ناوه ندی ژمیره یی نمره کانی مندالانی گروپی ئه زموونی له تاقیکردنه وه ی پیشه کیدا به پیی گۆراوی ره گه ز ، جیاوازیه که ش له به رژه وه ندی ره گه زی میدایه) .

بۆ ئه م مه به سه ته ش ناوه ندی ژمیره یی و لادانی پیوه ری و به های (ت) بۆ جیاوازی نمره ی به ده ست هاتوو له تاقیکردنه وه ی پیشه کی مندالانی نموونه ی توژیینه وه که دۆزراوه ته وه به به کاره یینانی تاقیکردنه وه ی تائی (Independent Samples T-test) ، وه ک له خشته ی (V) ئاماژه ی پیدراوه .

خشته ی (V)

ئه نجامی تاقیکردنه وه ی (t_test) بۆ جیاوازی نمره کانی گروپی ئه زموونی له تاقیکردنه وه ی پیشه کی به پیی گۆراوی ره گه ز

گروپ	ژماره	ناوه ندی ژمیره یی	لادانی پیوه ری	به های ت		نمره ی ئازادی	ئاستی به لگه داری
				هه ژمارکراو	خشته یی		
نیر	۱۳	۵۰,۷۷	۶,۵۹۷	۰,۲۲۴	۲,۰۴۸	۲۸	۰,۰۵
م	۱۷	۵۰,۲۹	۵,۰۳۴				

وه ک له خشته ی (V) ئاماژه ی پیدراوه به های (ت) ئه ژمارکراو ده کاته (0,224) که بچوکتره له به های (ت) خشته یی که (2,048) بوو له ئاستی به لگه داری (0,05) به نمره ی ئازادی (28) ، ئه مه ش ئاماژه یه بۆ نه بوونی جیاوازی به لگه داری ئاماری له نیوان هه ردوو ره گه زی نیر و میدا ، به و واتایه ی که گۆراوی ره گه ز هیچ کاریگه ریه کی نییه له سه ر ئاستی ئاشنای مندالانی باخچه به مافه کانیا ن ، ئه مه ش پیچه وانه ی گریمانه ی پینجه می توژیینه وه که یه .

ئەم توۋىنەنەۋەيە پېچەۋانەي توۋىنەنەۋەي (جىرىسات: ۲۰۱۱۹) ئەنجامى توۋىنەنەۋەكەي دەرىخستوۋە كارىگەرى راگەياندىنى پەروەردەيى لاي رەگەزى مې زياتر بوو ، ھەروەك پېچەۋانەي توۋىنەنەۋەي (السنجىرى: ۲۰۱۸) ئەنجامى توۋىنەنەۋەكەي دەرىخستبوو كارىگەرى راگەياندىنى پەروەردەيى لاي رەگەزى نېر زياتر بوو ، ھاوشىۋەي توۋىنەنەۋەكەي (خليل، ۲۰۱۷) و (المر و المعبى، ۲۰۱۹) بوو كەھىچ جياۋازىيە كى بەلگەدارى ئامارى نەبوو بەپىي گۇراۋى رەگەز، بە بۇچوۋنى توۋىنەنەۋەكەي نەبوۋنى جياۋازى بەلگەدارى ئامارى بەپىي گۇراۋى رەگەز (نېر و مې) لەم توۋىنەنەۋەدا دەگەپتەۋە بۇ سەرگەتوۋى راگەياندىنى پەروەردەيى لە كەم كىردنەۋەي جياۋازى تاكايەتى لە نېۋان ھەردوۋ رەگەزدا لەلايەك ، لە لاىە كى دىكەشەۋە سىروشتى بابەتى مافەكانى مندالان و بەرنامەي ئامادەكراۋ لە لاىەن توۋىنەنەۋە دەربارەي بەندەكانى مافى مندالان ھۆكارىكى دىكەن لە كارىگەر نەبوۋنى گۇراۋى رەگەز لە ئاشنابوۋنى مندالان بە مافەكانىيان ، بەۋ پىيەي كە مافەكانى مندالان تايبەتن بە ھەردوۋ رەگەز و توۋىنەنەۋە بە كارھىتەننى ئامرازەكانى راگەياندىنى پەروەردەيى و ناۋەرۋكى بابەتەكانىدا رەچاۋى يەكسانى و چوۋنىيە كى لە نېۋان ھەردوۋ رەگەزەكەدا كىردوۋە .

خستەنەۋەي ئەنجامى گرىمانەي شەشەم :

گرىمانەي شەشەمى توۋىنەنەۋەكە بىرىتتە لە (جياۋازى بەلگەدارى ئامارى ھەيە لە ئاستى بەلگەدارى (۰,۰۵) لە نېۋان ناۋەندى ژمىرەيى نمرەي بەدەستھاتوۋ لە تاقىكردنەۋى پىشەكى و پاشەكى لاي گروپى ئەزموۋنى ، جياۋازىيەكەش لە بەرژەۋەندى تاقىكردنەۋەي پاشەكىدايە) .

دوۋا شىكردنەۋەي داتاكان بە بەكارھىتەننى كەرەستەي ئامارى تاقىكردنەۋەي تائى Paired (Samples T_test) بۇ دوۋا نەۋەي پەيوەست بوو بە مەبەستى زانىنى ئەنجامى ئەم گرىمانەيە ، ناۋەندى ژمىرەيى و لادانى پىۋەرى و بەھاي (ت) بۇ جياۋازى نمرەي بەدەست ھاتوۋ لە ھەردوۋ تاقىكردنەۋەي پىشەكى و پاشەكى گروپى ئەزموۋنى دۇزراۋەتەۋە ، ۋەك لە خستەي (۸) ئامازەي پىدراۋە.

خشتهی (۸)

ئەنجامی تاقیکردنەوهی (Paired Samples T-test) بۆ نمرەکانی گروپی ئەزمونی لە تاقیکردنەوهی پێشەکی و پاشەکی

ئاستی بەلگەداری	نمرە ئازادی	بەهای (ت)		لادانی پێوهی	ناوەندی ژمێرەیی	ژمارە
		خشتهی	هەژمارکراو			
لە ئاستی (۰,۰۵)	۲۹	۲,۰۴۵	۲۱,۸۸۳	۷,۷۵۹	۳۱,۰۰۰	۳۰

وەك له خشتهی (۸) ئاماژەى پێدراوه بەهای (ت) هەژمارکراو دەکاتە (۲۱,۸۸۳) و بەهای (ت) خشتهی بریتیه له (۲,۰۴۵) له ئاستی بەلگەداری (۰,۰۵) بە نمرەى ئازادی (۲۹) ، بەو پێیهى بەهای (ت) هەژمارکراو گەورەتره له بەهای (ت) خشتهی له ئاستی بەلگەداری (۰,۰۵) کهواته جیاوازی بەلگەداری ئاماری ههیه ، جیاوازیه کهش له بەرژهوهندی تاقیکردنەوهی پاشەکیدایه که ناوەندی ژمێرەیی (۸۲,۸۳) و گەورەتره له ناوەندی ژمێرەیی تاقیکردنەوهی پێشەکی که بریتیه له (۵۱,۸۳) وەك له خشتهی (۹) خراوتهروو .

بۆ زانیی قەبارەى کاریگەرى گۆراوى سەربەخۆ که بریتیه له (راگەیاندى پەروردهی) لەسەر گۆراوى پاشکۆکه (ئاشنایى مندالان بوو بە مافەکانیان) ، توێژەر هاوکێشەى (کۆهین) ی بە کارهیناکه تايبهته به دۆزینهوهی قەبارەى کاریگەرى بە کارهینانى راگەیاندى پەروردهی لەسەر ئاشناکردنى مندالان بە مافەکانیان ، وەك له خشتهی (۹) دەردهکهوێت .

خشتهی (۹)

قەبارەى کارىگەرى بە کارهینانى راگەیاندى پەروردهی لەسەر ئاشناکردنى مندالان بە مافەکانیان بە پى ھاوکىشەى (کۆهین) لە تاقىکردنەوهى پىشەى و پاشەکیدا

قەبارەى کارىگەرى	بەهاى خشتهى	بەهاى کارىگەرى ھەژمارکراو	لادانى پىوهەرى	ناوھندى ژمىرەى	جىبەجىکردن	گروپ
بەرزە	۰,۸	۳,۹۹۵	۶,۰۴۱	۵۱,۸۳	پىشەى	۳۰
			۳,۴۸۵	۸۲,۸۳	پاشەى	

وھەك لە خشتهى (۹) دەردەكەوئىت بەهاى گشتى قەبارەى کارىگەرى بە ھەژمارکراو بە کسان بوو بە (۳,۹۹۵) كە ئەمەش گەورەترە لە بەهاى خشتهى بە بریتىە لە (۰,۸) ، بە و اتایەى قەبارەى کارىگەرى گۆراوھ سەربەخۆكە لە ئاستىكى بەرزدا بە پشت بەستن بە ھاوکىشەى (کۆهین) بۆ زانىنى قەبارەى کارىگەرى ، لەبەر ئەوھى بە پى رافەى (کۆهین، ۱۹۸۸) ئاماژەى بەوھ داوھ قەبارەى کارىگەرى بچووك دەبئىت یاخود نزم دەبئىت ئەگەر بریتى بئىت لە (۰,۲۰ ≤ d ≤ ۰,۴۹) ، قەبارەى کارىگەرى مام ناوھند دەبئىت ئەگەر بریتى بئىت لە (۰,۵ ≤ d ≤ ۰,۷۹) ، قەبارەى کارىگەرى گەورە دەبئىت یاخود بەرز دەبئىت ئەگەر بریتى بئىت لە (d ≥ ۰,۸) (الشریفین، ۲۰۲۲: ۱۳۹) .

ئەمە دەرخەرى ئەو راستىە بە بە کارهینانى راگەیاندى پەروردهى کارىگەرى ئەرئى ھەىە لەسەر ئاشناکردنى مندالانى باخچە بە مافەکانیان ، سەلمىنەرى راستى گریمانەى دووھى توئىنەوھەكەىە .

ئەنجامى ئەم توئىنەوھەى ھاوشىوھەى لەگەل توئىنەوھەكانى (الصعیدى : ۲۰۰۵) و (السنجى: ۲۰۱۸) و (اسماعیل و ئەوانى تر : ۲۰۱۳) و (المر والمعبى : ۲۰۱۹) (خلیل، ۲۰۱۷) ، كە ئەنجامى توئىنەوھەكەیان دەریخستووھ راگەیاندى پەروردهى کارىگەرى ئەرئى ھەىە لەسەر مندالان . بە بۆچوونى توئىزەر ھۆكارى کارىگەرى بە کارهینانى راگەیاندى پەروردهى لەسەر ئاشناکردنى مندالان بە مافەکانیان دەگەرئىتەوھ بۆ ھەمە چەمەشنى ئامرازەكانى راگەیاندى پەروردهى وھەك (فیدىو و وئىنە) بەجۆرئىك كە ھەر بە كىكیان كارلئىك و بەركەوتەیان لەگەل ھەستەوھرئىك یاخود زیاتر لە ھەستەوھرئىك ھەىە ، بەو پىیەى بەشدارىکردنى زیاتر لە ھەستەوھرئىك لە وەرگرتنى زانىارىە كاندا دەبئىتە ھۆى وەرگرتنى

زانبارى و زانستى زۆرتر دەر بارهى ئەو بابەتەى پېشكەشى دەكرىت ، ھۆكارىكى دىكەش دەگەرئىتەو ھە بۆ ئەو ھى كە ئاشناكردن و گەياندى زانبارى ھەمە چەشنەكان و فەراھەم كرىدى چىژ و پاكىشانى سەرنج و ئاگاپى بۆ بابەتتىكى دىارى كراو لە ئەركە سەرەكە كە كانى راگەياندى پەرورەدەيىن .

۴-۲ دەرئەنجامەكان :

لەبەر رۆشناپى ئەنجامەكانى توپئىنەو ھە كە توپئەر گەيشتە ئەم دەرئەنجامانەى خوارەو ھە :

۱. ئاستى ئاشناپى مندالانى باخچە بە مافەكانىان لە ئاستىكى نزمدايە .
۲. گۆراو ھە كانى (ئاستى پرونامەى باوك ، ئاستى پرونامەى داىك ، رىزبەندى مندال لەناو خىزاندا ، رەگەز) كارىگەريىان نەبوو ھە سەر ئاستى ئاشناپى مندالانى باخچە بە مافەكانىان .
۲. راگەياندى پەرورەدەپى كارىگەرى ئەرىنى ھەيە لەسەر ئاشناكردى مندالانى باخچە بە مافەكانىان .

۴-۳ راسپاردەكان :

لەبەر رۆشناپى دەرئەنجامەكانى توپئىنەو ھە كە توپئەر چەند راسپاردەپەكى پەرورەدەپەئەى خستەرەو ، ئەوانىش برىتىن لە :

- ۱- راھىئەئەى مامۆستايانى باخچەى مندالان لەسەر ئاشناكردى مندالان بە مافە بنەرەتەپەكانىان .
- ۲- زىادكردى بەندەكانى مافەكانى مندالان بۆ ناو بەرنامە و پروگرامى باخچەكان بە رەچاوكردنى جىاوازى قۇناغەكانىان و جىبەجىكردى خويىدن و ئاشنا بوون بەم مافانە لە قۇناغى باخچەو ھە .
- ۳- كاراكردى رۆئى راگەياندى پەرورەدەپى لە سەرچەم ناوئەندە پەرورەدەپەكاندا و دەست پىكردى لە باخچەى مندالانەو ھە تا قۇناغەكانى دواتر .
- ۴- كرىدەو ھە خولى راھىئەئەى بۆ مامۆستايانى باخچە لەسەر چۆنىتى بە كارھىئەئەى ئامرازەكانى راگەياندى پەرورەدەپى لە باخچەدا بە مەبەستى گەياندى پەيامە مەبەستدارەكان و فىكردى مافە بنەرەتەپەكانى مندالانىش لەو چوارچىوئەپەدا .

۵- كوردنەۋەي خول و كۆرپەندى زياتر بۇ مامۇستايانى باخچە لە لايەن وەزارەتى پەرۋەردە و لايەنى پەيوەندىدار بە مەبەستى زىادكردنى ھۆشيارى مامۇستايان دەربارەي مافەكانى مروف بەگشتى و مافەكانى مندالان بە تايبەتى و جىبەجىكردنى پراكتىكىانە لە ناو باخچەدا .

۶- پىدائى مافە تايبەتى و بنەرەتتەكان بە مندالان لە لايەن مامۇستاكەنەۋە ۋەك (مافى بەشدارىكردن و دەرپىنى ئازادانەي بيرو بۇچوونەكانى و مافى جىكارى نەكردن و لە بەرچاۋگرتنى بەرژەۋەندىە بالاكانى مندالان و) .

۷- ۋەرگىرپانى ئەو وىنە جوۋلاۋانەي كە بە زمانە جىاجىكان و لە لايەن رىكخراۋە جىهانىەكانەۋە ئامادەكراۋە دەربارەي مافەكانى مندالان بۇ سەر زمانى كوردى و نامىش كوردنى لە ماۋەي تايبەت بە مندالانى كەئالە كوردىيەكانەۋە .

۸- بەكارھىنئانى ئامرازەكانى راگەياندن لە بلاوكردنەۋەي ھۆشيارى دەربارەي مافەكانى مندالان تاۋەكو بگاتە سەرجهم تاكەكانى كۆمەلگا .

۹- دروست بوونى پەيوەندى لە نىۋان باخچەي مندالان و خىزان پىكەۋە بە مەبەستى فېركردن و ھۆشياركردنەۋەي مندالان بە مافەكانىان .

۴-۴ پىشنيارەكان :

لەبەر رۆشنايى ئەنجامەكانى توئىنەۋەكە توئىزەر چەند پىشنيارىكى پەرۋەردەيىانەي خستەروو ،ئەۋانىش برىتىن لە :

۱- ئەنجامدانى توئىنەۋەي ھاوشىۋە لە بازنەي يەكەمى قوناغى سەرەتايى و ۋەرگرتنى نمونەي جىاواز لە خوئىندكارانى پۆلەكانى (۱،۲،۳) بنەرەتى .

۲- ئەنجامدانى توئىنەۋەي ھاوشىۋە و بە بەكارھىنئانى چالاكىە جۇراۋجۆرەكانى فېركردن ۋەك (چىرۆك و شانۆ و نواندن) بە مەبەستى ئاشناكردن و فېركردنى مندالان بە ماكانىان و پاراستنىان لە ھەموو جۆرە پىشلىكارىەك لە تەمەنە جىاوازه كاندا .

۳- ئەنجامدانى توئىنەۋە دەربارەي ئاشنابوونى مندالان بە مافەكانىان و كارىگەرى لەسەر بنىاتنانى كەسىتى .

٤- ئەنجامدانی توێژینه‌وه ده‌رباره‌ی ئاستی هۆشیاری مامۆستایانی باخچه سه‌بارهت به به‌ندد و مافه‌کانی مندالان .

٥- ئەنجامدانی توێژینه‌وه به به‌کارهێنانی به‌رنامه‌ی رێنمایی که هاوکاربێت له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان و راهێنان له‌سه‌ر ئەزموونکردنی .

سەرچاوه كان :

يه كهه م : سه رچاوه كورديه كان

- بۆكاني ، ۱ ، سايبير (۲۰۲۰) ، ئينسايكلوپيدياي زانسته دهروونيه كان ، چاپي يه كهه م ، چاپخانهي چوارچرا ، سلېماني .
- _____ ، (۲۰۲۰) ، رېبازي توژينه وهي زانستي ، چاپي دووهم ، چاپخانهي چوارچرا ، سلېماني .
- شواني ، نهرشه د خهليل (۲۰۱۴) ، راگه يانندن و هوښياري سياسي ، حهبيب كهركووكي ، چاپي يه كهه م ، چاپخانهي موكريان ، ههولير .
- فاروق ، كهمال و محهمه د عهبدو لا كه لاري (۲۰۱۳) ، دهرووناسي ميديايي ، چاپي يه كهه م ، چاپخانهي رۆژه لات ، ههولير .
- قهره داغي ، ناصح (۱۹۹۹) ، دهيه مين ساينادي ريكه وتننامه ي مافه كانى مندا ل ، يونيسيف ريكخراوي نه ته وه يه كگرتووه كان بو مندا لان - به شي راگه يانندن .
- كهركووكي ، حهبيب (۲۰۰۸) ، پيشه كيه ك بو زانستي راگه يانندن ، رابه ر ره شيد ، ده زگاي توژينه وه و بلاو كرده وه ي موكريان ، چاپي يه كهه م ، چاپخانهي خاني ، ههولير .
- نوري ، سعيد محمد (۲۰۲۲) ، دهروونزاني تافيكاري ، چاپي يه كهه م ، چاپخانهي نارين ، ههولير .

دووهم : سه رچاوه عه ره بيه كان

- ابو شمالة ، فرج ابراهيم حسن (۲۰۱۲) ، درجة الوعي بحقوق الانسان لدى طلبة مدارس مرحلة التعليم الاساسي في وكالة الغوث الدولية بمحافظة غزة ، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية ، المجلد العشرون ، العدد الثاني ، ص (۶۲۵-۶۷۰) ، غزة .
- ابو عبادة ، اثير ابراهيم (۲۰۱۸) ، حقوق الطفل في كتب الاسرية بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية ، مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية ، العدد الحادي عشر ، جزء الاول ، مملكة العربية السعودية .
- ابو فودة ، محمد عطية خليل (۲۰۰۶) ، دور الاعلام التربوي في تدعيم الانتماء الوطني لدى الطلبة الجامعيين في محافظات غزة ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة الازهر ، كلية التربية ، غزة .

- ابو عرام ، ايمان مصطفى (٢٠١٢) ، تقويم برامج الاطفال عبر الاذاعة وفضائية الاقصى في ضوء مفاهيم حقوق الطفل المتضمنة في مقررات حقوق الانسان بوكالة الغوث ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة الاسلامية – غزة - كلية التربية ، غزة .
- ابو علي ، وفقى حامد (٢٠١٤) ، الطفولة المبكرة الخصائص و المشكلات ، الطبعة الاولى ، مكتبة الكويت الوطنية ، وزارة الاوقاف و الشؤون الاسلامية ، دولة الكويت .
- ابومعال ، عبدالفتاح (٢٠٠٦) ، اثر وسائل الاعلام على تعليم الاطفال و تثقيفهم ، الطبعة الاولى ، دار الشروق للنشر ، غزة .
- استراتيجية دعم حقوق الطفل (٢٠٠٧) – save the children ، مجموعة الوثائق المبدئية لبرامج الدول الامم المتحدة .
- اسحاق ، امل سيد احمد عبدالخلاق (٢٠٠٨) ، وعي معلمات رياض الاطفال ببعض بنود اتفاقية حقوق الطفل و اثره على مفهوم الذات الايجابي لطفل الروضة بمدينة مكة المكرمة ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة ام القرى – كلية التربية ، مكة المكرمة .
- اسماعيل ، عزيزة ابراهيم مصطفى و اخرون (٢٠١٣) ، دور الاعلام التربوي في اكساب تلاميذ المرحلة الاعدادية المعرفة بحقوق الطفل ، مجلة دراسات الطفولة ٢٠١٤ .
- اسماعيل ، عمر هاشم (٢٠٢١) ، درجة الوعي بقوانين حقوق الطفل لدى مديري المدارس في سلطنة عمان ، المجلة الدولية للابحاث التربوية ، المجلد (٤٥) ، العدد ٢ ، عمان .
- امام ، مروى حسين اسماعيل (٢٠٢٠) ، برنامج في الدراسات الاجتماعية قائم على مبادئ حقوق الطفل لتنمية الوعي بها و بتقدير الذات لدى تلاميذ المدارس المجتمعية ، جامعة عين شمس _ كلية التربية ، مجلة كلية التربية – جامعة عين الشمس ، العدد الخامس والاربعون (الجزء الاول) ، مصر .
- انساعد ، السعدية (٢٠١٥) ، اثر الخطاب الاعلامي على لغة الطفل ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة عبدالحميد بن باديس – مستغانم / كلية الادب العربي والفنون ، الجزائر .
- اوشريف ، اميرة (٢٠١٧) ، دور وسائل الاعلام في حماية حق الاتصالي للطفل في الدول النامية ، جامعة الاخوة منتوري قسنطينة ، مجلة العلوم الانسانية ، عدد (٤٧) ، المجلد (١) ، صفحات (٣١١_٣٢٢) ، الجزائر .
- بدير ، كريمان (٢٠١٤) ، الاسس النفسية لنمو الطفل ، الطبعة الاولى ، دار الميسرة للنشر والتوزيع .

- بركات ، زياد (٢٠١٨) ، القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق ، جامعة القدس / رام الله - فلسطين .
- البريهي ، جبريل عزي حميد (٢٠١٩) ، مدى ممارسة مربيات رياض الاطفال لحقوق الطفل في المدارس الحكومية بامانة العاصمة صنعاء - اليمن ، جامعة تعز_ كلية التربية ، مجلة العلوم التربوية والدراسات الانسانية ، العدد (٧) ، اليمن .
- البلهان ، عيسى محمد والشمري (٢٠١٩) ، اتجاهات مديرات و معلمات رياض الاطفال نحو الاعلام التربوي ودوره في تنمية السلوك الاخلاقي لدى الاطفال في ضوء بعض المتغيرات في الكويت ، جامعة جرش ، دار المنظومة ، المجلد ٢٠ / العدد (٢) ، الصفحات (٥٦٣_٥٩٦) ، الكويت .
- جاد ، منى محمد علي (٢٠٠٧) ، مناهج رياض الاطفال ، الطبعة الاولى ، دار الميسرة للنشر ، عمان العبدلي .
- جريسات ، آمال جرس عيسى (٢٠١١) ، فاعلية برامج الاعلام التربوي وعلاقتها بالانضباط السلوكي لدى الطلبة ، اطروحة دكتوراه منشورة ، كلية العلوم التربوية و النفسية ، جامعة عمان العربية ، الاردن .
- جيدوري ، صابر (٢٠١٤) ، دور الاعلام التربوي في تنمية اداء طلاب الثانوية العامة تعليميا و ثقافيا ، مجلة جامعة القدس المفتوحة للابحاث والدراسات - العدد الرابع والثلاثون (٢) ، ٢٠١٤ .
- الحافظ ، حسني عبد وفاطمة محمد البغدادي (٢٠٢٠) ، تجارب عالمية واقليمية برياض الاطفال...واقعتها ، وسبل الارتقاء بها ، مجلة الطفولة والتنمية ، ص (٥٧_٧٣) ، العدد (٣٩) .
- الحربي ، روان سعد عاتق (٢٠٢٠) ، حقوق الطفل وتطبيقاتها داخل مدارس مدينة جدة من وجهة نظر المعلمات ، جامعة جدة ، مجلة العربية لاعلام وثقافة الطفل ، المجلد الثالث - العدد ١٢ ، السعودية .
- الحروب ، شادي محمد شاكر (٢٠١٧) ، فاعلية برنامج تدريبي في معالجة المشكلات الاكثر شيوعا بين اطفال مرحلة الروضة ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة الشرق الاوسط - كلية العمارة والتصميم ، عمان .
- حلس ، موسى عبدالرحيم و ناصر علي مهدي (٢٠١٠) ، دور وسائل الاعلام في تشكيل الوعي الاجتماعي لدى الشباب الفلسطيني ، جامعة الازهر - غزة ، مجلة جامعة الازهر بغزة ، سلسلة العلوم الانسانية ، المجلد (١٢) ، العدد (٢) ، غزة .

- حمزة ، اميرة محمد علي و يوسف يحيى طعماس (٢٠١٦) ، كفاءة التوزيع المكاني لخدمات رياض الاطفال في مدينة الحلة ، جامعة بابل ، مجلة العلوم الانسانية – كلية التربية للعلوم الانسانية / المجلد (٢٣) ، العدد الاول ، ٢٠١٦ .
- حمزة ، عبدالنبي و بهلول لحسن (٢٠١٢) ، مدى تأثير الاعلام الرياضي على اختيار المراهقين لنشاطاتهم البدنية و الرياضية ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة العربي بن مهدي – كلية الاداب واللغات والعلوم الاجتماعية والانسانية ، الجزائر .
- حوامدة ، ابراهيم ماهر محمد واخرون (٢٠١٨) ، دور الاعلام التربوي في تنمية الوعي السياسي والاجتماعي لدى طلبة المدارس في محافظة جرش من وجهة نظر مديري المدارس و معلميها وطلبتها ، جامعة الاردنية ، دراسات العلوم التربوية ، المجلد ٤٥ ، العدد (٤) ، ملحق (٦) الصفحات (٢١_٤٤) ، الاردن .
- خضور ، ريتا (٢٠١٥) ، فاعلية برنامج قائم على الخبرة المتكاملة في اكساب اطفال الرياض من الفئة العمرية (٥_٦) سنوات بعض المفاهيم العلمية الوراثة ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة دمشق _ كلية التربية ، دمشق .
- الخطيب ، ابراهيم ياسين واخرون (٢٠٠١) ، أثر وسائل الاعلام على الطفل ، الطبعة الأولى ، دارالعلمية الدولية للنشر والتوزيع و دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان .
- خليل ، ربا معين (٢٠١٦) ، فاعلية برنامج مقترح قائم على الانشطة في تعليم طفل الروضة حقوقه الاساسية و اكسابه بعض المهارات الاجتماعية ، اطروحة دكتوراه منشورة ، جامعة دمشق_ كلية التربية ، جامعة دمشق ، دمشق .
- الخليل ، ملاك حسين (٢٠١٥) ، تأثير مشاهدة البرامج التلفزيونية في سلوك اطفال مرحلة رياض الاطفال من وجهة نظر الاولياء امورهم ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة اليرموك _ كلية التربية .
- الخميسي ، احمد حسن (٢٠٠٩) ، تربية الاطفال في وسائل الاعلام ، الطبعة الاولى ، دار قلم العربي ، دار الرفاعي للنشر ، سوريا_ حلب .
- الديب ، راندا مصطفى (٢٠٠٩) ، حقوق الطفل السياسية و دور الرياض الاطفال في التوعية بها و التدريب على ممارستها ، جامعة طنطا _ كلية التربية ، مجلة رعاية وتنمية الطفولة – جامعة المنصورة ، العدد السابع ، ص (٢٠٥_٢٢٥) ، مصر .

- الديهي، محمد الدين اسماعيل (٢٠١٥) ، الاعلام التربوي الحديث ، الطبعة الاولى ، مكتبة الوفاء القانونية للنشر ، القاهرة .
- الربيعي ، ابتسام محمد مجيد (٢٠٠٦) ، واقع حقوق الطفل في المدارس الابتدائية من وجهة نظر الاطفال ، رسالة الماجستير منشورة ، كلية التربية – ابن رشد في جامعة بغداد ، بغداد .
- رضوان ، اسلام محمد السباعي (٢٠١٨) ، واقع تضمين مبادئ حقوق الطفل في ادب الاطفال، المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال، جامعة بورسعيد ، العدد الثاني عشر .
- الزبون ، سليم عودة و اخرون (٢٠١٦) ، درجة الامام معلمات رياض الاطفال لمبادئ حقوق الطفل المتضمنة في المنهاج الوطني التفاعلي بالاردن من منظور تربوي وقانوني ، جامعة الاردنية ، دراسات العلوم التربوية ، المجلد (٤٣) ، الملحق (١) ، الصفحة (٧٣١_٧٤٢) ، الاردن.
- زهران ، حامد عبدالسلام (١٩٨٦) ، علم النفس النمو ، دارالمعارف ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، دولة الكويت .
- الزهرة ، فغول (٢٠١٦) ، المسؤولية الدولية والاقليمية لحماية حق الطفل في ضوء المتغيرات الدولية بين النظري و التطبيقي ، اطروحة الدكتوراه المنشورة ، جامعة جيلالي اليابس _سيدي بلعباس – كلية الحقوق والعلوم السياسية .
- سارة ، بخة (٢٠١١) ، دراسة ارغنومية ما مدى تناسب الروضة مع الخصائص النمائية للطفل في سن ٣ الى ٦ سنوات ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة العربي بن مهيدي – ام البواقي – كلية الاداب واللغات ، الجزائر .
- السباعي ، مالك تحسين (٢٠١٣) ، دراسة تحليلية لحقوق الطفل في متهج الرياض الاطفال في سورية ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة البعث ، مجلة الاستاذ ، العدد ٢٠٤ – المجلد الثاني ٢٠١٣ ، حمص _ الجمهورية العربية السورية .
- سليمان ، علي السيد (٢٠١٥) ، سيكولوجية النمو و النمو النفسي للعاديين و ذوي الاحتياجات الخاصة ، الطبعة الاولى ، دار الجوهرة للنشر ، القاهرة .
- سميرة ، طابلوت (٢٠١٠) ، الاثر السمعي البصري في ترقية اللغة الوسيطة عند الطفل ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة السانية وهران – كلية الاداب واللغات والفنون ، الجزائر .
- السنجري ، محمود علي حسن (٢٠١٨) ، درجة تاثير الاعلام التربوي في القيم الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمهم في العراق ، رسالة الماجستير منشورة ، جامعة ال البيت – كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس .

- الشرفين ، نصال (٢٠٢٢) ، ما وراء التحليل للابحاث المنشورة في المجلة الاردنية في العلوم التربوية ، Association of Arab Universities Journal for Education and Psychology، volume 15، issue 3 ، ٢٠٢٢ .
- الشميمري ، فهد بن عبدالرحمن (٢٠١٠) ، التربية الاعلامية – كيف نتعامل مع الاعلام ، الطبعة الاولى ، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر .
- شني ، ميلود (٢٠١٤) ، الحماية الدولية حقوق الطفل ، رسالة الماجستير منشورة ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، جامعة محمد خيضر _ بسكرة .
- صالح ، اسمى نوري (٢٠١٥) ، دور البرامج الاطفال في القنوات الفضائية العربية المتخصصة في تثقيف الطفل ، الطبعة الاولى ، دارغيداء للنشر ، عمان .
- الصعيدي ، طارق محمد محمد (٢٠٠٥) ، دور الاعلام التربوي في تنمية الوعي الاعلامي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، اطروحة دكتوراه منشورة ، كلية معهد دراسات العليا للطفولة ، جامعة عين الشمس ، دولة الكويت .
- الضبياني ، عامر محمد (٢٠١٩) ، الاعلام التربوي و تطبيقاته في المؤسسات التعليمية ، جامعة ذمار، مجلة الرسالة الدراسات الاعلامية ، المجلد (٣ العدد ١ / مارس ٢٠١٩) ، صفحة (١١_٣٤) ، اليمن .
- عبدالحميد ، هند لؤي (٢٠١٩) ، وعي معلمات رياض الاطفال بحقوق الطفل ، جامعة بغداد _ كلية التربية للبنات ، مركز البحوث النفسية ، المجلد (٣٠) العدد (٢) ، بغداد .
- عبدالرسول ، فتحي و اخرون (٢٠٢٠) ، دور كليات رياض الاطفال في تحقيق الامن الفكري ، جامعة جنوب الوادي – كلية التربية بقنا ، العدد الثالث و الاربعون .
- عبدالغفار ، عادل (٢٠١٣) ، الاعلام و معالجة قضايا حقوق الطفل بالدول العربية ، الطبعة الاولى ، مطابع جامعة الدول العربية ، دراسة ميدانية ، القاهرة .
- عبدالنعيم ، يمني محمد عاطف (٢٠٢٠) ، اشراف مستقبل الاعلام المرئي الموجه للطفل عبر القنوات الفضائية المصرية في ضوء كتيب المعايير الاعلامية ، مجلة البحوث الاعلامية ، العدد الرابع والخمسون – الجزء السادس .
- عبدوش ، رهادة (٢٠١٤) ، حقوقي في اتفاقية حقوق الطفل ، الطبعة الاولى ، بيت المواطن للنشر و التوزيع ، دمشق .

- عبوط ، سلمى و اخرون (٢٠١٨) ، اثر وسائل الاعلام في تكوين لغة الطفل ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة اكلي محند و الحاج البويرة – كلية الاداب و اللغات ، الجزائر .
- العبيدي ، شلال عواد سليم (٢٠١٨) ، اليات تفعيل المعاهدات المتعلقة بحقوق الاطفال اللاجئين السوريين ،-Route Educational and Social Science Journal ISSN:2148 ، volume 5(3) .
- عثمان ، محمد عبدالستار و اخرون (٢٠١٦) ، حقوق الطفل في الفقه الاباضي ، الطبعة الاولى ، عمان .
- عراج ، عيبر امين (٢٠١٦) ، دراسة تقويمية لدور ادارة رياض الاطفال في نشر الوعي البيئي لدى طفل الروضة ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة تشرين _ كلية التربية ، سوريا .
- علوي ، محمد بن جميل بن علي (٢٠٠٣) ، الاعلام التربوي و دوره في تفعيل اهداف الاشراف التربوي من خلال تواصله مع المؤسسات الاجتماعية و التربوية ، رسالة الماجستير غير منشورة ، كلية التربية _ مكة المكرمة ، جامعة ام القرى ، المملكة العربية السعودية .
- على ، هناء السيد محمد (٢٠١٦) ، الدور التربوي للاعلام المدرسي في تنمية القدرات الابداعية للطلاب ، كلية التربية النوعية – جامعة المنوفية ، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية ، العدد السادس _ ابريل ٢٠١٦ .
- عيشة ، بسام مصطفى (٢٠٢٠) ، يونيسيف لكل طفل – رصد و تقييم حقوق الاطفال في المؤسسات الايوائية ، نشر بواسطة الرابطة التونسية للدفاع عن حقوق الانسان ، تونس .
- غنيم ، محمد عبدالسلام (٢٠٠٤) ، مبادئ القياس و التقويم النفسي و التربوي ، طبعة الاولى ، جامعة حلوان .
- فاطمة ، كنيوة (٢٠١٤) ، دور وسائل الاعلام في تنشئة الطفل قناة طيور الجنة أنموذجا ، رسالة الماجستير منشورة ، كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية ، جامعة شهيد حمه لخضر بالوادي .
- فرج ، احلام قطب و نجلاء عبدالقوي عبدالوهاب (٢٠٢١) ، فاعلية برنامج قائم على فنون الاداء ، و حقوق الطفل في تنمية بعض قيم المواطنة لدى طفل الروضة ، كلية التربية ، جامعة ٦ اكتوبر ، المجلد السابع والعشرون ، العدد (السابع /يوليو ٢٠٢١) ، صفحة (٩٥) .
- الفضلي ، ياسمين هداد فاضل (٢٠١٧) ، مستوى الثقافة الوعي بحقوق الطفل لدى معلمات رياض الاطفال العاصمة بدولة الكويت في ضوء اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل

- واتجاهتن نحوها ، جامعة عين شمس ، مجلة كلية التربية ، العدد الواحد والاربعون (الجزء الثالث) ٢٠١٧ ، صفحة (١٩٣) ، دولة الكويت .
- قطامي ، نايفة و الرفاعي (٢٠٠١) ، نمو الطفل و رعايته ، الطبعة الاولى ، دار الشروق للنشر ، عمان .
 - قطران ، حاتم (٢٠١٤) ، حقوق الطفل في تشريعات دول مجلس التعاون بعد ٢٥ عاما ، الطبعة الاولى ، دار النشر المقصورة ، عمان .
 - كاظم ، سميرة عبدالحسين و نجم (٢٠٢٠) ، معرفة حقوق الطفل لدى الاولياء امور الاطفال ، جامعة بغداد - كلية التربية للبنات ، مجلة الفتح ، العدد الرابع والثمانون ، بغداد .
 - كامل ، هناء عبد المنعم عطيه (٢٠٢١) ، تصور المقترح لدور التخطيط التربوي في تنشئة طفل الروضة سياسيا في ضوء ميثاق الطفل العربي ، مجلة بحوث و دراسات الطفولة ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة بني يوسف ، العدد ٣(٥) ، صفحة (٣٧٥_٤٥٢) .
 - كرم الدين ، ليلى (٢٠١٢) ، طفل ما قبل المدرسة والكتاب ، مجلة نصف سنوية ، ادب الاطفال _ دراسات و بحوث ، العدد الرابع ، دار الكتب والوثائق القومية .
 - مثناني ، رضا محمود (٢٠١٩) ، دور الاعلام التربوي في تنمية القدرات التعليمية في بلدان الخليج العربي ، دراسة ميدانية ، جامعة البحرين ، مجلة العربي للدراسات الاعلامية ، العدد الاول ، صفحة (٥٢) ، مملكة البحرين .
 - المحروقي ، ماجد بن ناصر بن خلفان (٢٠٢١) ، العالم الرقمي وتأثيراته على حقوق الطفل ، مجلة افاق للعلوم ، المجلد ٦ - العدد ٢ ، صفحات (٣٢_٥٠) .
 - محمد ، الزيني كمال الزيني (٢٠١٨) ، تفعيل دور التربية الاعلامية في نشر ثقافة حقوق الطفل بمدارس التعليم الاساسي بمحافظة الدقهلية ، مجلة تطوير الاداء الجامعي ، المجلد (٧) العدد (٢) .
 - محمد ، جميل خليل (٢٠١٤) ، الاعلام والطفل ، الطبعة الاولى ، دار المعزز للنشر ، الاردن - عمان .
 - محمود ، خالد صلاح حنفي (٢٠١٧) ، تربية الطفل العربي على حقوق الانسان ، مجلة الطفولة و التنمية ، العدد (٢٨) المجلد السابع .

- المر، عايذة محمد عوض و المعبي (٢٠١٩) ، فعالية برنامج تدريبي لتنمية الوعي بحقوق الطفل باستخدام أنشطة الاعلام المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، المجلة المصرية لبحوث الراي العام ، العدد (٨٣٤) .
- المرسومي ، ليلي يوسف كريم (٢٠١٣) ، الوعي بحقوق الاطفال من وجهة نظر الالباء ومربيات الروضة في مدينة بغداد ، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد (٣٩) ، بغداد .
- مزاهرة ، منال هلال (٢٠١٤) ، دور وسائل الاعلام في التوعية بحقوق الطفل ، دراسة تحليلية على برامج الاطفال التلفزيونية ، الطبعة الاولى ، دارجلس الزمان ، عمان - الاردن .
- المعمري ، احمد بن محمد بن خلفان (٢٠١٤) ، دور التقنيات الحديثة في الاعلام التربوي ، الطبعة الاولى ، داريافا العلمية للنشر والتوزيع ، الاردن-عمان .
- الملا ، ليلي احمد (٢٠١٦) ، حقوق الطفل في القانون الدولي لحقوق الطفل والقانون الاتحادي رقم (٣) لسنة ٢٠١٦ (وديمة) ، قسم الدراسات - قطاع حقوق الانسان ، دبي .
- منتدى الاتفاقية حقوق الطفل (٢٠٢٠) ، جمعية اصدقاء الاطفال - المغرب .
- منصور ، طلعت (٢٠١٤) ، مشاركة الاطفال تمكين وحماية .. تنمية واستدامة ، الطبعة الاولى ، دار النوبار القاهرة - مصر .
- منظمة الامم المتحدة للطفولة (يونيسيف) (٢٠١٩) ، لكل طفل كل حقوقه - اتفاقية حقوق الطفل على مفترق طرق ، نيويورك .
- المنظمة الدولية للاصلاح الجنائي (٢٠١٣) ، حماية حقوق الطفل في اطار أنظمة العدالة الجنائية ، رقم الاصدار في المملكة المتحدة ٤-١٢-٩٠٩٥٢١-١-٩٧٨ .
- منظمة العفو الدولية (٢٠٠٨) ، العاب من اجل حقوق الانسان - رزمة التربية على حقوق الانسان للاطفال ، مونتريال ، كوبيك - كندا .
- المهناء ، بدور ابراهيم (٢٠٢٠) ، دور مؤسسات رياض الاطفال في مراعاة الفروق الفردية لدى طفل ما قبل المدرسة بمدينة الرياض ، المجلة العربية للنشر العلمي ، العدد الواحد والعشرون ، الرياض .
- موران ، ماري (٢٠١٤) ، البرامج الجامعة ما قبل المدرسة ، المنظمة الامم المتحدة للامومة والطفولة (يونيسيف) .
- ميلاد ، محمود محمد (٢٠١٥) ، علم النفس النمو الطفل المعرفي ، الطبعة الاولى ، دارالعصار العلمي ، كلية التربية ، جامعة دمشق ، الاردن - عمان .

- نبهان ، احمد ابراهيم احمد (٢٠٠٩) ، دور مديرات رياض الاطفال كمشرفات مقيّمات في تحسين اداء المعلمات و سبل تطويره في محافظات غزة ، رسالة الماجستير المنشورة ، الجامعة الاسلامية – غزة ، كلية التربية ، غزة – فلسطين .
- نجيب ، كمال و هبة صابر (٢٠١٧) ، تعليم حقوق الانسان في العالم العربي ، مجلة الطفولة والتنمية ، العدد ٢٨ – المجلد السابع ، القاهرة ٢٠١٧ .
- نصر ، وسام (٢٠١٥) ، الاتجاهات الحديثة في الدراسات المعنية بدور الاعلام التلفزيوني في مجال حقوق الطفل ، جامعة القاهرة – كلية الاعلام ، المجلة المصرية للبحوث الراي العام ، مجلة ١٤ – عدد ٤ ، ص (٦٣_١) .
- هامابري ، توماس (٢٠١٥) ، اتفاقية حقوق الطفل – كتيب عن اتفاقية حقوق الطفل ، طباعة ineke AB، استوكهولم .
- وسام ، العجروود (٢٠١٧) ، دور رياض الاطفال في اعداد الطفل المرحلة الابتدائية ، رسالة الماجستير المنشورة ، جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل _ كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية.

سيّهم : سهرچاوه ئينگليزيه كان

- **Oxford Advanced Learner's Dictionary (2006).**
- **Stand Up For Children's Rights** , (2009), Unicef Switzerland , WWW.Unicef.org .
- Theis ، Joachim (2018) , **The State Of International Children's Rights** cpc learning network .
- Tuna , Coşkun (2015) ,**Early Childhood** Trachers Beliefs Toward Participation Rights Of Children, degree of master of scinces , middle east technical university, Turkya .

چوارهم : سهراوهى ئينتهرنيت

- اتفاقية حقوق الطفل (الامم المتحدة) (٢٠١٩) ، لجنة حقوق الطفل ، الجمهورية العربية السورية ، CRC/c/syr/٣-٤ ، ٢ June ٢٠١٠ ، مسترجع من : [www.unicef.org](http://www.unicef.org/ar) /ar . https //
- امبابي ، علي (٢٠٠٧) ، الأعلام التربوي المقروء في المؤسسة التعليمية ، الطبعة الاولى ، منتدى سور الازبكية WWW.BOOKSFORALL.NET ، العلم والايمان للنشر و التوزيع .
- الامم المتحدة ، لجنة حقوق الطفل (٢٠٠٥) ، اتفاقية حقوق الطفل ، الدورة الاربعون – جنيف (٣٠ ايلول / سبتمبر ٢٠٠٥) مسترجع من : [www.unicef.org](http://www.unicef.org/ar) /ar . https: //

پاشكۆكان

پاشکۆی (۱)

نوسراوی کۆلیجی پهروهردی بنههت بۆ پشتگیری کردنی توێژهر

إقليم كوردستان-العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة السليمانية
مكتب رئيس الجامعة



Kurdistan Region - Iraq
Council of Minister

ههزیمی کوردستان - عێراق
نێچۆمبندی وەزیران
وەزارەتی خۆپێدانی پێدا و توێژینهوهی زانستی
سههرفکایهتی زانکۆی سلیمانی
نووسینگه‌ی سههرفکی زانکۆ

Ministry of Higher Education & Scientific Research / University of Sulaimani Presidency / President Office

No./
Date: / /2022

ژماره: ٨٩٣٤٦٩ / ن
ڕێکۆرت: ٢٠٢٢ / ٨ / ٢١ ی زاری
٢٠٢٢ / ٥ / ٢٧ ی گوردی

سههرفکایهتی زانکۆی سلیمانی
[سههرفکۆ]
ژماره: / /
ڕۆژ: / /

بۆ/ بهرپێوه بهرایهتی پهروهردی سلیمانی / باخچهکان
پایهت/ پشتگیری

سلاوی زانست ...

نماژه به نوسراوی کۆلیجی پهروهردی بنههت ژماره (١٩٧٢/٢٩/٧) له (٢٠٢٢/٨/١٤) پشتگیری خاتوو (خهنده
علی حمه امین) دهکهن که خۆپێدکاری خۆپێدانی پێدا/ماستههه له بهشی باخچهی مندالان له کۆلیجی پهروهردی
بنههت له ئیستا له قوونای نوسینی توێژینهوه که بایه وه به مهیهستی نهچامدانی توێژینهوه کهی سهردانی باخچهی
مندالانی (کورد جینههس-١) دهکات , داواکارین له بهرێژتان هاوکاری تاویراو بکړیت .

له گهڵ: ٢٢٢٢ ...

برۆفیسۆر
دکتۆر کۆسار محمد علی مراد
سههرفکی زانکۆ

وێنه بهک بۆ /

- نووسینگه‌ی بهرێژ سههرفکی زانکۆ .
- کۆلیجی پهروهردی بنههت / نوسراوی سههروههتان .
- دۆسیه‌ی نوسراوی دهههچوی

Kurdistan Region, Sulaimani, New Campus,
Kirkuk Road

www.univsul.edu.iq
president.office@univsul.edu.iq

ههزیمی کوردستان ، سلیمانی ، کهمبێ نوێ ،
زێگای کهرکوک
Azhin 18-Aug-22

باشكۆي (۲)

ئامرازی توپژینه وه كه به شپوهی كۆتایی

تهوهر	برگه كان	به ئی	نازانم	نه خیر
مافی زیان وگه شه و مانه وه				ئایا ده بیئت دایه و بابه وه لامی هه موو پرسیاره كان بده نه وه ؟
				ئایا له ماله وه و له باخچه ریگهت پی ددهن وهرزش بکهیت ؟
				پیتوایه هه موو مندالیک ده بیئت خیزانی هه بیئت ؟
				پیتوایه ده بیئت له رۆژانی پشوودا هه موو ئەندامانی خیزان کۆبینه وه ؟
				پیتوایه که ده بیئت زوو زوو سهردانی پزیشک بکهیت ؟
				پیتوایه له باخچه ده بیئت خوراکي تهن دروستت پی بدن ؟
				پیتوایه ده پی دایه و بابه ریگهت پی بدن له گه ل مندالانی گه ره ک ببیئت به هاورئ ؟
				ئایا ده بیئت به پی سهرپه رشتی دایه و بابه مۆبایل یان ئایپاد به کار بهینیت ؟
				هه رکاتی نه خۆش بووی ئە بیئت دایه و بابه بته نه نه خۆشخانه ؟
	مافی جیاکاری نه کردن			
				ئایا ده بیئت مامۆستا کچ و کوره کانی وه ک یه ک خۆش بویت ؟
				ئایا مامۆستا ده بیئت تۆ وئهو هاورپیهت که به عه ره بی قسه ده کات وه ک یه ک خۆش بویت ؟
				ئایا ده بیئت مامۆستا یاری له گه ل هه موو هاورپیکانتدا وه ک یه ک بکات ؟

			پیتوایه ئەو مندالانەى كه به عەرەبى قسە دەكەن وەكو تۆدەبى یارى و كەل و بەلى باخچە بەكارىننیت ؟	
			پیتوایه كاتى دەچى بۆ وولاتىكى دىكە دەبیت مأل و یارى و باخچەت بۆ دابىن بكریت ؟	
			پیتوایه دەبیت مامۆستایانى باخچە رینگەت پى بدەن كه له گەل گروپەكانى دىكەدا یارى بكەیت ؟	
			پیتوایه دایه یان بابە دەبى هەموو شەوئىك چىرۆك بۆبخویننەوه ؟	بەرژەوئەندىه بالاکانى مندالان
			پیتوایه دایك و بابوك / مامۆستا دەتوانى له كاتى هەلە كردندا ئازار پى بگەیهنیت ؟	
			پیتوایه دایك و بابوك / مامۆستا له كاتى هەلە كردندا جنىوت پى بدەن ؟	
			پیتوایه دایك و بابوك / مامۆستا له كاتى هەلە كردندا دەتوانن گالتهن پى بكەن ؟	
			پیتوایه مندال بۆماوئەیه كى زۆر دەتوانى له دایه و بابە دوور بىت و نەیبىنى ؟	
			پیتوایه دەبى مندال له دواى باخچە بچیتە خویندنگا ؟	
			پیتوایه هەموو مندالى دەبى فیرى خویندەنەوه و نووسىن بكریت ؟	
			ئایا دەبى مندالان زانىاریان بە دەست بگات لەرپى كتیب و تەلەفزیۆن و ئایپاد ؟	
			ئایا دەبیت خۆت رەنگى جله كانت هەلبریت ؟	مافى راووبۆچون و بەشدارى كردن
			ئایا ژوورى نوستنەكەت دەبیت ئەو رەنگە بىت كه خۆت ئارەزووى دەكەیت ؟	
			ئایا دەبیت راي خۆت بلى له و بابە تانەى كه دایه و بابە گفتوگوى لەسەر دەكەن ؟	
			ئایا لەرۆژانى پشودا بەشدارى پلانى چوونە دەرەوه دەكەى ؟	
			دەتوانى بە دایه و بابە بلى كامىانت زیاتر خۆش دەوى ؟	
			ئایا خۆت بریار دەدەى كه سەیرى كامە كارتۆن دەكەى ؟	
			پیتوایه هەموو مندالان دەتوانن بەشدارى بكەن له یارى كردن و وینه كىشان له باخچە ؟	
			ئایا تۆ و هاوڕىكانت وەك یەك بەشدارى یارىكردن دەكەن ؟	

پاشکۆی (۳)

فۆرمی راپرسی شاره‌زایان



جکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان

وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی

زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌ت

به‌شی باخچه‌ی مندالان

خویندنی بالا/ ماسته‌ر

به‌رێز سلای زانست

ئه‌و فۆرمه‌ی له‌به‌رده‌ستدایه به‌شیکه له توێژینه‌وه‌یه‌کی ئه‌زموونی به‌ ناوینیشانی (کارێگه‌ری به‌کاره‌ینانی راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی له‌سه‌ر ئاشناکردنی مندالان به‌ مافه‌کانیان له‌ باخچه‌کانی شاری سلیمانی) که بژارده‌ی بره‌گه‌کانی بریتیه له (به‌لێ، نازانم ، نه‌خێر) ، به‌رێزتان به‌و پێیه‌ی پسه‌پۆر و شاره‌زان له‌ بواره‌که‌دا ، داواکارین ئه‌رك بکێشن به‌ خویندنه‌وه‌ی بره‌گه‌کانی و پاشان ده‌وله‌مه‌ندکردنی له‌ رێی سه‌رنج و تیببینه‌کانتانه‌وه ، هاوکاریتان مایه‌ی رێز و پێزانینه‌ و خزمه‌ته‌ به‌ توێژینه‌وه‌ی زانستی .

ناوی سیانی:

نازناوی زانستی:

پسه‌پۆری:

شوێنی کار:

سه‌ره‌به‌رشته‌یاری دووهم

سه‌ره‌به‌رشته‌یاری یه‌که‌م

خویندکاری ماسته‌ر

پ.ی. د. یۆهان عثمان

پ.د. صابر بکر مصطفي

خه‌نده‌ علی حمه‌ امین

باشکۆی (۴)

لیستی ناوی شاره‌زاییان به پتی پله‌ی زانستیان دهرباره‌ی هه‌ئسه‌نگاندنی راستی ئامراز
توێژینه‌وه‌که

ژ	ناوی پسرپوران	نازناوی زانستی	پسرپوری	زانکۆ	ژ.برگه‌ی په‌سه‌ندکراو	ژ.برگه‌ی په‌سه‌ند نه‌کراو	رێژه‌ی سه‌دی
۱	د. ابراهیم سعید فتح الله	پرۆفسیۆر	میدیا- ته‌له‌فریۆن	سلیمانی	۳۲	۰	%۱۰۰
۲	د. حسن فخرالدین خالد	پرۆفسیۆری یاریده‌ده‌ر	ده‌روونزانی په‌روه‌رده‌یی	سلیمانی	۳۲	۰	%۱۰۰
۳	د. عبدالصمد احمد محمد		ده‌روونزانی په‌روه‌رده‌یی	سلیمانی	۲۵	۷	%۷۸،۱۲
۴	د. عمر احمد رمضان		میدیا ی نوئ	سلیمانی	۳۲	۰	%۱۰۰
۵	د. کاروان محمد حسن		میدیا	سلیمانی	۳۲	۰	%۱۰۰
۶	د. پافی جمیل احمد		ده‌روونزانی پراگه‌یانندن	سلیمانی	۳۲	۰	%۱۰۰
۷	د. نازاد حمه عبدالله		فه‌سه‌فه‌ی په‌روه‌رده	سلیمانی	۳۲	۰	%۱۰۰
۸	د. به‌ره‌م خالد احمد		مامۆستا	میدیا	سلیمانی	۲۶	۶
۹	د. گیتلاس عبدالله اسماعیل	ده‌روونزانی په‌روه‌رده‌یی		سلیمانی	۲۸	۴	%۸۷،۴۵
	کۆی گشتی				۲۷۱	۱۷	%۹۴،۰۹

ژماره‌ی ته‌واوی برګه‌کان (۳۲) برګه‌یه ، کۆی ژماره‌ی پسرپوران (۹) بوو .

کۆی گشتی برګه‌کان = ژماره‌ی برګه‌کان × ژماره‌ی پیوه‌ران

$$۲۸۸ = ۳۲ \times ۹$$

کۆی گشتی برګه‌ی دروسته‌کان = ۲۷۱

کۆی گشتی برګه‌ی نادروسته‌کان = ۱۷

هاوکیشیه‌ی راستی رواله‌تی = کۆی گشتی برګه‌ی دروسته‌کان دابه‌ش کۆی گشتی برګه‌کانی پیوه‌ر

$$۱۰۰ \times ۲۸۸ / ۲۷۱ =$$

$$= ۹۴،۰۹\%$$

ئهم ریژیه‌ش ئاماژیه‌ی بۆ به‌رزى راستى تونژینه‌وه‌که .

وهك له خشته‌که‌دا ده‌رده‌که‌ویت له‌به‌رئه‌وه‌ی کۆی شاره‌زاییان به‌ریژه‌ی جیاواز داواى لابردنى برګه‌کانیان نه‌کردوو و زۆرینه‌ کۆک نین له‌سه‌ر لابردنى ئەو برګانه‌ی داواى لابردنىان کردوو ، بۆیه برګه‌کان وهك خۆیان مانه‌وه .

باشکۆی (۵)

فۆرمی تایبەت بە وەرگێڕ

حکومەتی هەریمی کوردستان

وەزارەتی خوێندنی بالا و توێژینه‌وهی زانستی

زانکۆی سلیمانی _ کۆلیجی پەروردهی بنه‌په‌ت

بەشی باخچه‌ی مندالان

خوێندنی بالا/ ماستەر



بەریز سلای زانست

توێژەر هەڵدەستیت بە ئەنجامدانی توێژینه‌وهیه‌ك به ناونیشانی (کاریگه‌ری به کاره‌یتانی راگه‌یانندی پەرورده‌ی له‌سه‌ر ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان له باخچه‌کانی شاری سلیمانی) ، به‌ریزتان به‌و پێیه‌ی شاره‌زاییتان له‌ زمانێ ئینگلیزی و کوردیدا هه‌یه ، داواکارین ئەرك بکێشن به وەرگێڕانی ده‌قی ناو فیدیه‌کان ، هاوکاریتان مایه‌ی ریز و پێزانینه و خزمه‌ته به توێژینه‌وهی زانستی .

ناوی سیانی :

نازناوی زانستی:

پسپۆری:

شوێنی کار:

سه‌رپه‌رشتیاری دووهم

سه‌رپه‌رشتیاری یه‌که‌م

خوێندکاری ماستەر

پ.ی. د. یۆهان عثمان

پ.د. صابر بکر مصطفي

خه‌نده‌ علی حه‌مه‌ امین

باشکۆی (٦)

ناوی پسیپۆرانی وەرگێری ڤیدیۆکان

وەرگێران	شوێنی کارکردن	پسیپۆری	پلهی زانستی	ناو	ژ
له ئینگلیزی بۆ کوردی	ز. سلیمانی	زمانی کوردی	پروفیسۆر	شاخهوان جلال فرج	١
له کوردی بۆ ئینگلیزی	ز. سلیمانی	زمانی ئینگلیزی	پروفیسۆری یاریدهدهر	زانا محمود حسن	٢
بهراووردی ههردوو دهقه ئینگلیزی و کوردیه که	ز. سلیمانی	وهرگێران	پروفیسۆری یاریدهدهر	فاضل جمال مستهفا	٣

باشكۆى (۷)

جیبه جیكردنی تایبەت بە ئاشناکردنی مندالان بە مافه كانیان

ئەم جیبه جیكردنە لەسەر بنەمای ئەو بەندانەى ناو رېكەوتنامەى مافه كانى مندالان دارنژراوه كە بە بنەما و مافه گشتیه كانى قوناغى مندالى به راي دەست نیشانكراوه لەلایەن رېكخراوى نەتەوه یه كگرتووھ كان (ئەنجومەنى مافه كانى مندالان/ خولى چل ، جنيف ۱۲_ ۳۰ ايلول/ ۲۰۰۵) ، بە گشتى خۆى دەبینیتەوه لە ھەر چوار تەوهرى (مافى ژيان و مانەوہ و گەشە كەردن ، مافى جياكارى نە كەردن ، بەرژەوہەندىە بالاکانى مندال ، رېزگرتن لە بىر و بۆچوون و ھەستە كانى مندالان) ، تەوهرە كان بەم جۆرەى خوارەوہ ئاماژەيان پیدراوه :

تەوهرى يەكەم / مافى ژيان و گەشە و مانەوہ : سەرجه م لایەنە كانى گەشەى مندال دەگرتتەوہ وەك لە بەندى ژمارە (۶) مافه كانى مندالاندا ھاتووہ ، ئەم تەوهرە خۆى لە (۹) بېرگەدا دەبینیتەوہ ، ھەر وەك لە گەل مافى ژيان و مانەوہ و گەشە كەردندا ھەريەك لە بەنددە كانى (۳۱، ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۱۸، ۲۴) ئاماژەيان پیدراوه كە تایبەتن بە مافه كانى تەندروستى و خۆراك پیدانى گونجاو و دۇنيایى كۆمەلایەتى و ئاستى گوزەرانى گونجاو و فېزكردن و یارى كەردن .

تەوهرى دووھم / مافى جياكارینە كەردن : ھەر وەك لە بەندى (۲) مافه كانى مندالاندا ئاماژەى پیدراوه ، ئەم تەوهرە پێك دیت لە (۷) بېرگە كە سەرجه میان باس لە جياكارینە كەردنى مندالان دەكات بە بې گویدانە نەتەوہ و رەگەز .

تەوهرى سینیەم / لەبەر چاوكرتنى بەرژەوہەندىە بالاکانى مندالان : وەك لە بەندى (۳) ناو رېكەوتنامەى مافه كانى مندالاندا ئاماژەى پیدراوه ، ئەم تەوهرەش لە (۸) بېرگە پێك دیت كە ئاماژە بە بەرژەوہەندىە بالاکانى مندالان دەكات و دەبیت وەك كارپكى لە پيشینە سەیرى بکړیت ، ھەر وەك ھەر يەك لە بەنددە كانى (۲۱، ۲۰، ۱۸، ۹) ئاماژەيان پیکراوه ھاوشان لە گەل بەندى (۳) دا .

تەوهرى چوارەم / مافى راو و بۆچوون و بەشداریکردن : ھەر وەك لە بەندى (۱۲) ی رېكەوتنامەى مافه كانى مندالاندا ئاماژەى پیکراوه ، ئەم تەوهرەش لە (۸) بېرگە پێك دیت كە ئاماژەى بەوہ داوہ مندال مافى ئازادى رادەربیرين و بیرو بۆچوونيان ھەيە لە ھەموو ئەو بابەتانەى كە پەيوەنديان بە مندالانەوہ ھەيە .

جینگەى باسە گرنگيدان بە مافەکانى قۇناغى مندالى بەراپى رەنگە لە لايەن گەورەکانەو ھەنگاوى بۇ نرابىت ، بەلام رەنگە مندالانى كۆمەلگای خۆمان وەك پىويست ئاشنا نەكرابن بە مافەكانيان ، لە كاتىكدا يەكەك لە گرنگترين زامنى پاراستنى ئەم مافانە بۇ ھۆشيارى خودى ئەم مندالانە و ئاشنايانە پىي ، تاوەكو بە ئاگايەو ھە كاتى پىشىل كەردن و قورغ كەردنى لە لايەن كەسانى دىكەو ھە بتوانىت لە بارەيانەو ھە بدوئەت و سكالابكات لە بارەيانەو ھە .

تويژەر بە مەبەستى دەولەمەند كەردنى ئەم بوارە ھەنگاوى دارىشتنى جىبەجىكەردنەكەى بۇ ئاشناكەردنى مندالانى ئەم قۇناغە بە مافەكانيان گرتۆتە بەر تاوەكو بتوانىت لەو رىگەيەو ھە بەشدارى بكات لە پاراستنى مافەكانى مندالان و زىادكەردنى ھۆشيارى دەربارەيان .

رېنمايى بەشدارىكەردن :

بۇ بەدەيەننى ئامانجى جىبەجىكەردنەكە دەبىت ئەم رېنمايىانە لەبەر چاوبگىرئەت :

۱. مندال لە رووى ئاوەزەو ھە ئاساي بىت و ھىچ كام لە گەرفتەكانى وەك (بىركۆئى و كەم سەنجى و ھاوشىو ھەكانى) نەبىت .

۲. دانىشتنەكان بە شىو ھە گرووپ ئەنجام بەرئەت و ھەوئى بەشدارى پىكەردنى ھەموو مندالان بەرئەت.

۳. ئازادى بە مندالان بەرئەت لە ھەلپەزەردنى شوئى دانىشتن و ئازادى لە تىركەردنى پىداوئىستىەكانى ترى وەك ئاوخواردن و چوونە دەست شۆرى .

پىداوئىستىەكانى جىبەجىكەردنەكە :

پىداوئىستىەكان بەرئەت لە ئامىرى كۆمپىوتەر و داتاشۆ بۇ نەمايش كەردنى فىديوى مافەكان .

ئامانجى جىبەجىكەردنەكە :

ئامانجى گشتى و سەرەكى جىبەجىكەردنەكە ئاشناكەردنى مندالان بوو بە مافە بنەرەتى و گشتىەكانى تايبەت بە مندالى بەراپى ياخودكە بە مندالى باخچە ناوزەندكراون ، لە دووتوي تەو ھەرەكانى (مافى زيان گەشە و مانەو ھە ، مافى جياكارىنەكەردن ، بەرژەو ھەندىە بالاكانى مندال ، مافى راو و بۆچوون و بەشدارىكەردن) .

چۆنىتى جىبە جىكردنه كه :

جىبە جىكردنه كه دابهش كرابوو به سهر (۱۵) دانىشتندا و به تىكرى (۳) دانىشتن بۆ هر ههفته يهك و جىبە جىكردى له ماوهى (۵) ههفته دا ، ماوهى هر دانىشتنىك (۳۰) خووله كى خاياندبوو، كاترمير (۹_۳۰:۹) خووله كى به يانى بوو له بهروارى (۱۷-۷-۲۰۲۲ بۆ ۲۱-۸-۲۰۲۲) ئه نجامدرا بوو .

دانىشتنه كان :

تونىژهر دانىشتنه كانى له شىوهى ئه م خشته دا ده خاته روو ، ئامرازى به كارها توو برىتييه له كۆمپيوتهر و داتاشۆ بۆ خستنه رووى ئه و وىنه و فيديو يانهى كه له گه ل ئامانجى دانىشتنه كه دا ده گونجا .

خشتهى دانىشتنه كان

ژ. دانىشتن	ئامانج	ناوه رۆك
۱	دروستكردنى متمانه و ليك نزيك بوونه وه له گه ل مندالانى نمونه كه دا .	يه كتر ناسين و ناسينى به نامه كه ، بواردرا منداله كان خويان بنناسين .
۲	زانينى ئاستى ئاشنايى مندالان به مافه كانيان	ئه نجامدانى تاقىكردنه وى پيشه كى بۆ نمونهى تويژينه وه كه به شىوهى چاوپيكيه وتنى تا كايه تى .
۳	ئاشناكردنى مندالان به مافه نمايشكراوه كانى ناو فيديو و وىنه پيشاندراوه كان .	فيديو يه كه م : ناوه رۆكى فيديو كان هر يهك له به نده كانى (۲۸، ۲۹، ۳۱، ۲، ۶، ۱۲، ۱۹) تيدا هاتبوو ، ماوهى نمايش كردنى فيديو كه (۱:۳۱) خووله كى خاياند بوو .
۴	ئاشناكردنى مندالان به مافه نمايشكراوه كانى ناو فيديو و وىنه پيشاندراوه كان .	فيديو يه كه م : ناوه رۆكى فيديو كان هر يهك له به نده كانى (۲۸، ۲۹، ۳۱، ۲، ۶، ۱۲، ۱۹) تيدا هاتبوو ، ماوهى نمايش كردنى فيديو كه (۱:۳۱) خووله كى خاياند بوو .
۵	ئاشناكردنى مندالان به مافه نمايشكراوه كانى ناو فيديو و وىنه پيشاندراوه كان .	فيديو دووهم : باسى مافه كانى مندالان بوو كه ماوهى (۱:۵۷) خووله كى خاياندبوو ، ناوه رۆكى فيديو كان هر يهك له به نده كانى (۳،

		۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۴، ۲۸، ۲۹، ۳۱، ۳۶) تىيىدا ھاتبوو .
۶	ئاشناكردنى مىندالان بە مافە نامىشكراوھكانى ناو فىدېئو و وئىنە پىشاندراوھكان .	فىدېئو دووھم : باسى مافەكانى مىندالان بوو كە ماوھى (۱:۵۷) خوولەكى خاياندبوو، ، ناوھرۇكى فېدېئوكان ھەر يەك لە بەندەكانى (۳، ۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۴، ۲۸، ۲۹، ۳۱، ۳۶) تىيىدا ھاتبوو .
۷	ئاشناكردنى مىندالان بە مافە نامىشكراوھكانى ناو فىدېئو و وئىنە پىشاندراوھكان .	فىدېئو سىيەم : ناوھرۇكى فېدېئوكان ھەر يەك لە بەندەكانى (۳۶، ۲۸، ۲۴، ۲۳، ۱۹، ۱۳، ۳) لە خۇگرتبوو، كاتى خايەنراو بو نامىش كردنى برىتېيە لە (۱:۴۶) خوولەك .
۸	ئاشناكردنى مىندالان بە مافە نامىشكراوھكانى ناو فىدېئو و وئىنە پىشاندراوھكان .	فىدېئو سىيەم : ناوھرۇكى فېدېئوكان ھەر يەك لە بەندەكانى (۳۶، ۲۸، ۲۴، ۲۳، ۱۹، ۱۳، ۳) لە خۇگرتبوو، كاتى خايەنراو بو نامىش كردنى برىتېيە لە (۱:۴۶) خوولەك .
۹	ئاشناكردنى مىندالان بە مافە نامىشكراوھكانى ناو فىدېئو و وئىنە پىشاندراوھكان .	فىدېئو چوارەم : ناوھرۇكى فېدېئوكان ھەر يەك لە بەندەكانى (۲۸، ۲۷، ۲۴، ۱۹، ۱۵، ۴، ۳، ۳۶، ۲۹) لە خۇگرتبوو ، كە ماوھى (۱:۳۵) خوولەكى خاياندبوو .
۱۰	ئاشناكردنى مىندالان بە مافە نامىشكراوھكانى ناو فىدېئو و وئىنە پىشاندراوھكان .	فىدېئو چوارەم : ناوھرۇكى فېدېئوكان ھەر يەك لە بەندەكانى (۲۸، ۲۷، ۲۴، ۱۹، ۱۵، ۴، ۳، ۳۶، ۲۹) لە خۇگرتبوو ، كە ماوھى (۱:۳۵) خوولەكى خاياندبوو .
۱۱	ئاشناكردنى مىندالان بە مافە نامىشكراوھكانى ناو فىدېئو و وئىنە پىشاندراوھكان .	فىدېئو پىنجەم : ناوھرۇكى فېدېئو كە پىكھاتبوو لە ھەرىكە لە بەندەكانى (۳۱، ۲۸، ۱۷، ۷، ۶، ۳) ناو رىكەوتنىمامەى مافەكانى مىندالان ، كە (۱:۴۳) خوولەكى خاياند بوو.
۱۲	ئاشناكردنى مىندالان بە مافە نامىشكراوھكانى ناو فىدېئو و وئىنە پىشاندراوھكان .	فىدېئو پىنجەم : ناوھرۇكى فېدېئو كە پىكھاتبوو لە ھەرىكە لە بەندەكانى (۳۱، ۲۸، ۱۷، ۷، ۶، ۳) ناو رىكەوتنىمامەى مافەكانى مىندالان ، كە (۱:۴۳) خوولەكى خاياند بوو .

<p>۱۳</p> <p>فیديۆى شەشەم : ناوهرۆكى فیديۆكان پىكھاتبوو</p> <p>له زۆرئىك له بەندەكانى مافى مندالان لهو بەندانهش (۱_۱۴ ، ۱۸_۳۱) بوو ، كه سه رجهم تهوهره كانى له خوگرتبوو به شيوهيه كى گشتى ، كاتى خايه ندراو (۳:۲۷) خوولهك بوو .</p>	<p>ئاشناکردنى مندالان به مافه نمايش كراوه كانى ناو فیديۆكان و وینه پيشاندراره كان .</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱۴</p> <p>فیديۆى شەشەم : ناوهرۆكى فیديۆكان پىكھاتبوو</p> <p>له زۆرئىك له بەندەكانى مافى مندالان لهو بەندانهش (۱_۱۴ ، ۱۸_۳۱) بوو ، كه سه رجهم تهوهره كانى له خوگرتبوو به شيوهيه كى گشتى ، كاتى خايه ندراو (۳:۲۷) خوولهك بوو .</p>	<p>ئاشناکردنى مندالان به مافه نمايش كراوه كانى ناو فیديۆ و وینه پيشاندراره كان .</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱۵</p> <p>ئەنجامدانى تاقىکردنه وهى پاشه كى بو نمونهى تونينه وه كه به شيوهى چاوپىكه وتنى تاكايه تى دهربارهى مافه كانيان .</p>	<p>زانينى كاريگه رى راگه ياندى پهره رده يى له سه ر ئاشناکردنى مندالان به مافه كانيان .</p>	<p>۱۵</p>

باشکۆی (۸)

بهنده کانی تايبهت به مافه کانی مندالان

بهندی (۱) : پیناسه‌ی مندال

به پیی جارنامه‌ی گهردوونیی مافه کانی مندالان ، به که سیک دهوتریت مندال که تهمه‌نی له ههژده سال که مترییت .

بهندی (۲) : جیاکاری نه کردن

ئهو وولاتانه‌ی جارنامه‌ی گهردوونیی مافه کانی مندالان په سه‌ندکردوووه ، به لپن ده‌دهن که ریز له هه‌موو مافه کانی مندالان بگرن به بی هیچ جیاکاریه‌ک به هۆی ره‌گهز ، نه‌ته‌وه ، ئایین ره‌نگی پیست و زمان . وولاتانی نیو جارنامه‌ی گهردوونی مافه کانی مندالانیش ، هه‌موو ئامراز و میکانیزمیکی گونجاو ده‌گرنه‌به‌ر بو دنیایان له پاراستن و جی به جیکردنی مافه کانی مندالان .

بهندی (۳) : به‌رژه‌وه‌ندی به‌بالاکانی مندال

له هه‌موو ئه‌و کارانه‌دا که تايبه‌ته به مندالان ، ئینجا ئه‌گه‌ر ئه‌و کارانه چاودیری کۆمه‌لایه‌تی گشتی و تايبهت ئه‌نجامی بدن یاخود دادگا و ده‌سه‌لاته کارگریه‌کان ، ئه‌وا ده‌بیت ماف و به‌رژه‌وه‌ندی مندالان تیییدا له به‌رچاو بگیرییت ، ئه‌گه‌ر هاتو دایک و باوکیش له په‌روه‌رده‌کردن و چاودیری کردنی مندالاندا که‌مته‌رخه‌می بکه‌ن ، ئه‌وا ئه‌رکی حکومه‌ته ته‌واوی مافه کانیان بپاریزییت .

بهندی (۴) : جیبه‌جیکردنی مافه کان

ده‌بیت هه‌موو وولاتانی به‌شدار له‌م جارنامه‌یه بو به‌ریوه‌بردن و به‌کرده‌ییکردنی جارنامه‌ی گهردوونیی مافه کانی مندالان ، هه‌ولی خویان چریکه‌نه‌وه به تايبه‌تی له‌و مافانه‌ی که په‌یوه‌ستن به مافه ئابووری و روشنییری و کۆمه‌لایه‌تیه‌کان .

بهندی (۵) : رۆلی باوان

ئهو وولاتانه‌ی جارنامه‌ی گهردوونیی مافه کانی مندالان په سه‌ندکردوووه ، به لپن ده‌دهن که ریز له ماف و ئه‌رکه کانی دایک و باوک و سه‌ره‌شتیاری مندالان بگرن ، له‌و کاته‌دا که ئه‌رکی په‌روه‌رده‌کردنی مندالان له ئه‌ستۆدایه .

بەندى (۶) : ژيان و مانەو و گەشە

هەموو مندائىك مافى ژيانى ھەيە و ئەركى دەولەت و دەسەلاتىشە كە بەھەموو توانايەو مافى ژيان و گەشەى سروشتى مندالان دابىن بكات و بىپارزىت .

بەندى (۷) : ناو و رەگەزنامە

مندالان مافى ئەوھيان ھەيە ناو و پىناسەى نەتەوايىھە تايبەت بە خۆيان ھەبىت ، لەبەر ئەو پىويستە راستەوخۆ دوای لە دايك بوون دايكان و باوكان ناسنامەى بارى كەسى يان بۆ وەر بگرن ، دەولەتیش ھەموو رىكارىك بۆ پىدانى ئەم مافە بە مندالان بگرتتە بەر .

بەندى (۸) : پاراستنى ناسنامە

ئەو ووللاتانەى جارنامەى گەردوونى مافەكانى مندالانىان پەسەندكردوو ، بەلەن دەدەن كە رىز لە مافى پاراستنى ناسنامەى مندالان بگرن ، كە برىتەن لە: ناو ، جۆرى نەتەو كەى و جۆرى بنەمالە كەى .

بەندى (۹) : جىابوونەو

مندالان مافى ئەوھيان ھەيە كە لە گەل دايك و باوكياندا بژىن و كەس بۆى نىيە بەزۆر لە دايك و باوكيان دابىرپىت و جىايان بكاتەو ، تەنھا لەو بارەدا نەبىت كە ئەو جىاكدنەوھەيە لە بەرژەوھەندى مندالە كەدا بىت . دەولەتیش دەبىت ھەموو مافىكى ئەو مندالانە دابىن بكات كە لە ئەنجامى جىابوونەو ياخود مردنى دايك و باوكيانەو بە تەنیا ماونەتەو .

بەندى (۱۰) : بەيەك شادبوونەو

لە حالەتى دووربوونى مندال لە دايك و باوكى مافى ئەوھى ھەيە كە پىيان شادبىتەو ، واتە ئەگەر مندائىك دوور لە دايك و باوكى بوو ئەو مافى ئەوھى ھەيە بۆ پەيوەستبوونەوھى بە بنەمالە كەى لە وولتەكەو بۆ وولتەكى تر بچىت و ئەگەر لە وولتەكى دىكەش بوو، دەتوانى بگەرپتەو بۆ وولتەكەى خۆى .

بهندی (۱۱) : ریگرتن و گواستنه وهی زۆره ملی

وولتانی به شدار له جارنامهی گهردوونی مافه کانی مندالان ، ده بیټ هه موو ریگاریکی پیویست بگرته بهر تاکوریگه به دایک و باوک و تهواوی نه و که سانه نه دریت که مندال به شیوهی نایاسایی و زۆره ملی له وولتیکه وه بو وولتیکه تر بگوازنه وه .

بهندی (۱۲) : راده ربیرین

هه موو مندالیک مافی نه وهی هه یه که بیرو پای خوئی له باره ی هه موو نه و بابه تانه ده ربیریت که په یوهندی به منداله وه هه یه ، ئینجا له مال بی یان قوتابخانه یان له هه ر شوئینیکی دیکه بیټ . ده بیټ به له بهرچا و گرتنی گه شه ی میشکی و زهینیان ، ریز له بوچوونه کانیان بگیریټ و گرنگی به بیر و بوچوونه کانیان بدریت .

بهندی (۱۳) : نازادی راده ربیرین

مندالان مافی نه وه یان هه یه که بیر و باوه ره کانی خوئیان به نازادی باس بکه ن . واته مافی منداله که له ناو خیزانه که ی و پۆل و قوتابخانه که یدا بتوانیت به و په ری نازادی هه وه گوزارشت له پای خوئی و پرسه گرنکه کان بگات که په یوهندی به ژیان و چاره نووسی خوئیانه وه هه یه ، هه روه ها په راویز نه خریت و گوئی بو خواسته کانی بگیریټ و دهنگ و راوو بوچوونی به هه ند و هریگیریټ . سه ره پای نه وهش هه موو مندالیک بو هه یه به بی له بهرچا و گرتنی جیاوازیه کان و سنوره کان نه و زانست وزانیاریه ی که نه یه ویت به دهستی بگات .

بهندی (۱۴) : نازادی بیرو بوچوون

وولتانی به شدار له جارنامهی گهردوونی مافه کانی مندالان ، ریز له پیاده کردنی مافی ئایینی ده گرن به جوړنیک که مندالانی هه ر ئاینیک مافی نه وه یان هه یه که رتوره سمه ئاینیه کانی خوئیان به نازادانه به رتیه ببه ن و ده ولته ت و ده سه لاتیش ده بیټ ریز له م مافه یان بگرن .

بهندی (۱۵) : مافی کو بوونه وه

ده بیټ ده ولته تان دان به و مافه دا بنین که ریگه بدات به مندالان که پیکه وه په یوهندی و هاو رتیه تیان هه بیټ و به یه که وه گرووپ پیک بهین . واته مندالان مافی نه وه یان هه یه که له گه ل هاو رتیکانیاندا رتیککه ون و کو مه له ی تایبه ت به خوئیان دروست بکه ن و داوا و پیداو یستیه کانیان بخه نه روو .

بەندى (۱۶) : مافى ژيانى تايىبەتى

مندالان مافى ئەوھيان ھەيە كە چوارچىۋەيە كى ياساپى تاكە كەسى تايىبەت بەخۇيان ھەبىت ، تاكو ھىچ كەس بۇى نەبىت بە بى مۆلەت ۋەرگرتن يان بەشىۋەي ناياساپى دەست ۋەربداتە كاروبارە تايىبەت ۋ تاكە كەسىھە كانى ۋ لىكۆلئىنەۋەي لەگەلدا بگات .

ماددەى (۱۷) : راگەيانندن

مندالان مافى ئەوھيان ھەيە كە لە رىنگاى كەنالە جۇراۋجۇرە كانى ۋە كوكتىب ۋ رادىۋ ۋ تەلەفۇزىۋن ۋ رۇژنامە ۋ.... دەستيان بە زانىارى پىۋىست بگات ، لەگەل ئەمەشدا دەبىت ھانى ناۋەندە مېدىپايى ۋ چاپەمەنىھە كانىش بدرىت كە زۇرتىن زانىارى ۋ بەرنامە ۋ كىتېب لە بوارى مندالاندا چاپ بگەن .

بەندى (۱۸) : بەرپىسارىيەتى باۋان

گىرنگىرتىن ۋ سەرەكىرتىن ئەرك لە ئەستۋى دايك ۋ باوك ۋ بەخىۋكەرانى مندال ئەوھيە كە پىكەۋە ھاۋكارى مندالان بگەن ۋ بەدروستى گەۋرەيان بگەن ۋ بايەخيان پى بدەن . دەۋلەت ۋ دەسەلاتىش دەبىت لەم پەيۋەندىھەدا يارمەتى دايك ۋ باۋكان بدات .

بەندى (۱۹) : بەد رەفتارى

ۋوللاتانى بەشدار لە جارنامەى گەردوۋىپى مافە كانى مندالان ، دەبىت ھەموورپىكارىكى پىۋىست بگرنە بەر تاكو رىگە نەدرىت دايكان ۋ باۋكان ياخود ھەركەسىكى دىكە توندوتىڭى لەگەل مندالان بە كاربەيىن ۋ رەفتارى خراپيان لەگەلدا بنوئىن ، بۇئەۋەي مندالان بە لارپىدا نەبىرتىن ، ھەروھە دەبىت دەۋلەت ۋ دەسەلات ۋ تەۋاۋى دەزگەگانى راگەيانندن كارى پىۋىست بۇ ئەم بابەتە بگەن تاكو مندالان لە شەپ ۋ ئازاۋە ۋ زەبر ۋ زەنگ بپارىزىرتىن .

بەندى (۲۰) : مندالى بى خىزان

ئەۋ مندالانەى كە دايك ۋ باوك ۋ كەسوكارىان نەماۋە ، دەبىت دەۋلەت شوئىنگرەۋەى باشيان بۇبۇزىتەۋە ۋ قەرەبۋى ئەۋ دۇخە ناھەموارەيان بۇ بگاتەۋە ۋ لە ھەموو روۋىھە كەۋە يارمەتتەيان بدات ، ۋەكو : پىركردنەۋەى پىداۋىستىھە كانى رۇژانەيىان ۋ خوئىندن ۋ بىمەى تەندروستى ۋ پەروەردە ۋ خوئىندن .

بەندى (۲۱) : گرتنەخۆ

لەو وولاتانى كە تىپدا سىستەمى لە خۆگرتنى مندالى بىباوك و دايك بوونى ھەيە دەبىت ئەو لەخۆگرتنى مندالە بە لەبەر چاوغرتنى باشتىن سوودەكان بىت بۆ ئەو مندالانە و ئەو خەلكانەش كە ھەا ئەركىك لە ئەستۆدەگرن ، دەبىت بە ئاگادارى لايەنە پىوھندىدارەكان و بە چاودىرى ياسا ئەم كارە بكەن .

بەندى (۲۲) : مندالانى پەنابەر

ھەر مندالنىك كە بەناچارى وولاتى خۆى بەجىھىشت و لە وولاتىكى نويدا بوە پەنابەر ، دەبىت لەو وولاتە نوپىدا ھەك ھەموو مندالەكانى ئەو وولاتە مافى ھەبىت . واتە چ لەگەل بنەمالەكەيان بن و چ بەتەنيا بن لەكاتى پەنابەرتىپدا ئەوا پىويستە چاودىرى بكرىن . ئەگەر بەتەنيا بوون ئەوا دەبىت لە لايەن رىكخراو پەيوھندىدارەكانەو ھەول بەدرىت بەزوتىن كات بەبنەمالەكانيان شاد بكرىنەو ، بەگشتى دەولەتان بە ھاوكارىكردنەيان لەگەل ئەو رىكخراو و لايانانەى كە لەم بوارەدا چالاكى دەكەن ، دەبىت مندالانى پەنابەر بپارىزن و ئاگادارىان بن .

بەندى (۲۳) : كەم ئەندامان

مندالانى خاوەن پىداويستى تايبەتەكان ، مافى خۆيانە لە ژىر چاودىرى تايبەتەدان ، ئەم جۆرە مندالانە مافى ئەوھيان ھەيە كە كەلك لە پىداويستى و كەرەستەكانى خويىدن و فىركارى باش ھەرىگرن و بۆيان دابىن بكرىت ، پىويستىشە پىداويستى تايبەتەكانى گەشەكردنى بۆدابىن بكەن و مسۆگەرى رىز و شكۆ و سەرھەريان بكرىت و پىشتىوانيان لى بكەن .

بەندى (۲۴) : چاودىرى تەندروستى

مندالان مافى ئەوھيان لە چارەسەرى و چاودىرى و خزمەتگوزارىيە پزىشكىەكان كەلك ھەرىگرن و ، دەولەت و دەسەلاتىش ھەول بەدن ئەو مافەيان بۆ دابىن بكەن .

بەندى (۲۵) : پىداچوونەو

ئەركى دەولەت و دەسەلات و حكومەتە كە لىكۆلەينەوھى وورد لەسەر ئەو خىزان و بنەمالانەدا بكەن كە بپارىيان داو ھەخىوكردنى مندالنىكى بپسەرپەرىشت و بى دايك و باوك لە ئەستۆبگرن ، دواتر دەبىت بە شىوھەكى بەردەوام ئاگادارى ژيانى ئەو مندالانەبن و بپانخەنە ژىر چاودىرى و پارىزگارىيەو .

بەندى (۲۶) : بيمەى كۆمەلایەتى

مافى مندالانە كە لە تەواوى قۇناغى مندالیدا سوود لە بيمەى كۆمەلایەتى وەربىگرن .

بەندى (۲۷) : ئاستى ژيان

ھەموو مندالنىك مافى ئەوھى ھەيە كە ژيانى لە بارودۆخىكى باشدا بىت ، بۆئەوھى دۆخىكى گونجاو بۆ گەشەى تواناكانى و گەشەى جەستەبى و زەينى و دەروونى و كەسىتى و كۆمەلایەتى دا بىن بىكرىت .

بەندى (۲۸) : خویندن

خویندن و فېربوون مافى ھەموو مندالنىكە ، مافى خۆيانە بە لەبەرچاوغرتنى ھەموو بارودۆخىك كەلك لە تواناى باشى فېركارى وەربىگرن ، دەولەت و دەسەلاتىش دەبىت دەرفەتى خویندنى سەرەتاپى و خۆراپى بۆ ھەموو مندالنىك برەخسىنىت تاكو فېرى خویندەنەوھ و نووسىن بىن .

بەندى (۲۹) : ئامانجى خویندن

ئامانجى پەرورەدە و فېركردن ، دەبىت گەشەدان بە كەسىتى و تواناكانى مندالان بىت بە باشترىن و چاكترىن شىوھ ، ئەم گەشەيەش دەبىت مندالان بۆ ھەبوونى چىنىكى پرجمووچۆل لە كۆمەلگەيەكى ئازاد و سەربەست ئامادەبكات .

بەندى (۳۰) : كەمايەتەكان

مندالان لە ھەر رەگەز و نەتەوھ و ئاينىك بن ، مافى ئەوھيان ھەيە كە كەلتوورى تايبەت بەخۆيان ھەبىت و ، رېو رەسمە تايبەتەكانى خۆيان بەرپوھ بىن و بە زمانى داىكىيان قسە بكەن .

بەندى (۳۱) : يارى و خوشبارى

ھەموو مندالنىك مافى يارى كردن و خوشگووزەرانى ھەيە . مندالان مافى ئەوھيان ھەيە كە بەشدارى لەچالاكىيە كەلتوورى و ھونەرى و وەرزشيەكاندا بكەن .

بەندى (۳۲) : مندالى ئىشكەر

ھىچ كەسك بۆى نىھ مندالان ناچار بە كارگە لىك بكات كە گە شەى جەستەپى و دەروونىيان دەخاتە مەترسىيەوہ. ئەركى وولاتان لەم بارەوہ ئەوہىە بەرزترىن و نزمترىن دۆخ كار بۆ مندالان دەست نىشان بكەن .

بەندى (۳۳) : ماددەى ھۆشبەر

وولاتانى بەشدار لە جارنامەى گەردوونى مافەكانى مندالان ، دەبىت ھەموورپىكارىكى پىويست بگرنەبەر تاكورپىگە نەدرىت مندالان بەلاى ماددە ھۆشبەرەكان و ھەر ماددەىەكى سركەر و بىھۆشكەرى تر بچن ، نابىت لە كرىن و فروشتى ئەم مادانەدا مندالان بەكار بەپىرئىت .

بەندى (۳۴) : بەكارھىنانى سىكىسى

وولاتانى بەشدار و دەسەلاتەكانىيان ئەركى چاودىرپىكردنى مندالانىان لە ئەستۆيە بۆ ئەوہى كەس نەتوانىت دەست درىژى سىكىسىيان بكاتە سەر. بۆيە پىويستە مندالان لە دەستدرىژى سىكىسى بپارىزرىن و زۆر بە توندى سزاي ئەو كەسانەش بدرىت كە دەستدرىژى دەكەنە سەر مندالان .

بەندى (۳۵) : رفاندن و فروشتن

وولاتانى بەشدار لە جارنامەى گەردوونى مافەكانى مندالان بەلپن دەدەن ، كەكەس مافى ئەوہى نىيە مندالان بدزىت يان بيانكرىت و بيانفروشىت . دەسەلات دەبىت ھەول و كارى پىويست بۆپىشگرى لە دزران و كرىن و فروشى مندالان ئەنجام بدات .

بەندى (۳۶) : ھەر جۆرە بەكارھىنانىكى تر

مندال دەبىت لە ھەموو چەشنە بەكارھىنانىك كە تەندروستى و گەشەى دەخاتە مەترسىيەوہ بپارىزرىت و چاودىرى بكرىت .

بەندى (۳۷): ئەشكەنجە و گرتن

ھىچ مندالىك نابى ئەشكەنجە بدرىت يان بەشىوہىەكى ناياساي قۆلبەست بكرىت. نابى ستەمكارانە لە گەل ھىچ مندالىك مامەئە بكرىت و وەك تاوانبارنىك ھەئسوكەوتى لە گەئدابكرىت . لە سىدارەدانى مندالان و زىندانى ھەتا ھەتايى دەبىت بە يەكجارەكى لەسەر مندالان ھەئبگىرئىت و نەمىنىت .

بەندى (۳۸) : مەملەتتىكى چەكدارى

ھېچ مىندالىكى خوار تەمەن پازدەسەل ، ناپىت بچىت بۇ جەنگ و شەر ، دەولەت و دەسەلاتىش دەپىت لە كاتى جەنگدا چاودىرى و پارىزگارى لە مىندالان بکەن .

بەندى (۳۹) : رايىنانەوہ

دەولەتە كان ئەركى چاودىرى و پارىزگار بىكردىنان ئەكەوتتە ئەستۆ ، لە كاتىكدا مىندالان بەھۆى شەر و جەنگ و چەوساندنەوہە نازارىان پىدەگات و دەكەونە دۆخىكى مەترسىدارەوہ .

بەندى (۴۰) : دادگاي نەوجەوانان

ئەو وولاتانەى جارنامەى گەردوونى مافەكانى مىندالانىان پەسەند كىردوۋە ، بەئىن دەدەن كە ئەگەر مىندالىك ياساى پىشىل كىردىن كاتىك تاوانىكى كىردىن بەھەر بىانوىيەك مىندال تاوانباركرا ، ناپىت ئەشكەنجە و ئازارى مىندالان بەدەن و رەفتارى نابەجى و نەشياوىان بەرانبەر بکەن و ، ناپىت سزاي قورس و نامرۇبىيانەيان بەدەن و ناپىت لە سىدارە بدىن و بەندىكىدان بە درىزايى ژيانى بەسەردا بەسەپىن ، دەپىت وەك بىتاوانىك ھەئسوكەوتى لەگەلدا بىكرىت و بىريارەكەيان لەسەر رابگىر تائەو جىگەيەى كەدەكرىت ، بىريارى قورسىان لەسەر نەدرىت و بەنەرى مامەلەيان لەگەل بىكرىت .

بەندى (۴۱) : باشترىن ياساكان

ئەگەر ھاتو ھەندىك ياسا ناوخۆيى و ئىونەتەوہى وولاتان بۇ بەدىھاتى مافەكانى مىندالان باشتر و رىكوبىكتر بوو ، باش واىە ئەو ياسايانە رەچاوبىكرىت ، تەنانت ئەگەر لەگەل ئەم رىكەوتنانش يەك نەگىتەوہ .

بەندى (۴۲) : بلاوكردنەوہى رىكەوتننامەكە

دەولەتانى بەشدار بەئىنيانداوہ كە ئەركى بلاوكردنەوہى رىكەوتننامەكە و ياسا و بەنددەكانى لە ئەستۆ بگىر لە ئىوان پىگەيشتووان و مىندالاندا وەكو يەك .

بهندی (۴۳_۵۴) : جیبہ جیکردن

دهقی ئه م به نددانه جه خت ده که نه وه له سه رگرنگی پیکهینانی لیژنه یه کی په یوه ندیدار به مافه کانی مندال که هه ئبسیت به کاروباری جیبه جیکردنی ئه و به ندانه (اتفاقية حقوق الطفل- یونیسف ، ۲۰۱۹ : ۵۹_۶۴) (قه ره داغی، ۱۹۹۹ : ۱۰) (محمد ، ۲۰۱۴ : ۵۰۵) .

پاشکوی (۹)

وینہی مافہ کانی مندالان

پیویسته ریژی لیبگیریت له بهر جیاوازیوونی



مافی قسه کردن به زمانی دایک



مافی ئەوهی ههیه خۆشه‌ویستی پێبه‌خشریت



مافی پرسیارکردن



مافی هه‌بوونی خێزان



مافی به رده سستیبونی خزمه تگوزاری ته ندروستی



مافی نازادی راده رپرین



ماڻي چالاک پوون له رووي جه سته پيه وه



ماڻه نالي منداڻن



ماددهي

ماڻي خوڻدنمان هه يه و پڻويسته خوڻدني
سه ره تايي پابه نديکراو به خوڻايي بيت





مافی یاریکردن و به شداریکردنمان هه یه له ژیانى رۆشنبیری و کۆمألیه تیدا



پۆیسته دایک و باوکمان به باشترین شیوه ئه رکی ژیانو پهروهرده کردنمان بگرنه ئه ستۆ



پۆیسته دهولت هاوکارمان بێت بۆ دهستکهوتنی زانپاری به سود له هه موو رووهکانی ژیانمانهوه





مافه کانی مندالان

پپویسته به بی هیچ جیاوازی و جیاکاریه ک مافه کانمان پاریزراو بیټ



پاشکۆی (۱۰)

ناوی کهسایه تی به کارهاتوو له توژیینه و کهدا

ژ	ناوی کهسایه تی	سال و شوینی له دایک بوون و مردن	بوارى کارکردن
۱	توماس هامبرگ Thomas Hammarberg	(۱۹۴۲) سوید	دیپلوماتکار و داوکیکاری مافی مرۆف
۲	فریدریک فرۆبل Friedrich Wilhelm Frobel	(۱۷۸۲-۱۸۵۲) ئەلمانیا	زانستی پهروهرد
۳	جۆن هنری بسنالۆزی Johann Heinrich Pestalozzi	(۱۷۴۶-۱۸۲۷) سویسرا	زانستی پهروهرد
۴	ابن طفیل / ابوبکر محمد بن عبدالملک	(۱۱۰۵-۱۱۸۵) ئەندهلوس	نووسەر، پزیشک، زانای ئایینی و گەردوونناسی و فەلسەفە
۵	فارابی / ابونصر محمد الفارابی	(۸۷۰-۹۵۰) خۆراسان	میتافیزیا، زانای بیرکاری، پزیشک، فەلسەفە
۶	جۆن فریدریک اوبرلین John Fridreck Operline	(۱۷۴۰-۱۸۲۶) فەرەنسا	مامۆستا، قەشە، فێرکاری، چاکسازی
۷	روبرت ئۆین Robert Owien	(۱۷۷۱-۱۸۵۸) بەریتانیا	سیاسی، فەیلەسوف، ئەدەب
۸	جان پیاجه Jean Piaget	(۱۸۹۶-۱۹۸۰) سویسرا	زانای دەروونناسی، زانای بواری ئازەلان
۹	جان جاک رۆسو Jean Jacques Rousseau	(۱۷۱۲-۱۹۵۲) سویسرا	فەیلەسوف، زانای بواری پووێکی، نووسەر و ئاوه‌زدانەر، بواری پهروهرد، زانای بواری سروشت
۱۰	ماریا مۆنتیسیۆری Maria Montessori	(۱۸۷۰-۱۹۵۲) ئیتالیا	زانای دەروونناسی، فەیلەسوف، پزیشکی دەروونی، نووسەر، زانستی پهروهرد
۱۱	جیرسیلد Per Christian Jersild	(۱۹۳۵) سوید	پزیشک، نووسەر،

پاشکوی (۱۱)

کۆپیه کی فیدیوی نمایشکراوی مافه کانی مندالان له سهه (CD)

پاشکوی (۱۲)

کۆپیه کی توئزینه وه که له سههه (CD)



حكومة إقليم كردستان – العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة السلیمانیة
كلية التربية الاساسية
قسم رياض الاطفال

اثر استخدام الاعلام التربوي على تعريف الأطفال بحقوقهم في رياض مدينة السلیمانیة

رسالة مقدمة الى مجلس كلية التربية الاساسية في جامعة السلیمانیة كجزء من
متطلبات نيل شهادة الماجستير في قسم رياض الاطفال / الاعلام التربوي
للطفل

من قبل

خه نده علي حمه امين

باشراف

أ.م. د.يوهان عثمان حمه حسين

أ.د. صابر بكر مصطفى

٢٠٢٣ ميلادي

٢٧٢٢ كردي

ملخص البحث :

يهدف البحث الى معرفة مستوى إلمام أطفال رياض بحقوقهم , كذلك معرفة مستوى إلمام أطفال رياض بحقوقهم , كذلك معرفة مستوى إلمام أطفال رياض بحقوقهم , كذلك معرفة مستوى إلمام أطفال رياض بحقوقهم , كذلك معرفة مستوى إلمام أطفال رياض بحقوقهم .

وقامت الباحثة باستخدام المنهج التجريبي لتحقيق اهداف البحث ، تكون مجتمع البحث من جميع الاطفال البالغين (٥) سنوات في (المستوى الثاني) من رياض الاطفال وسط السلیمانية , نموذج البحث مكون من (٣٠) طفلاً من روضة اطفال (كورد جينيس / ١) التابعة لمديرية التربية الغرب في مركز مدينة السلیمانية ، وتم اختيارهم بطريقة مقصودة ، لقد بنت الباحثة اداة البحث كانت عبارة عن مقابلة فردية لمعرفة مستوى إلمام الاطفال بحقوقهم، فقرات عبارة عن الحقوق الطفل الاساسية لمرحلة طفولة المبكرة في اطار أربعة محاور الرئيسية وهي (الحياة و البقاء و النماء، عدم التمييز، مصالح الطفل الفضلى ، احترام الرأي و الاحساس) ، وقامت الباحثة باستخدام عناصر الاعلام التربوي مثل (الفيديوهات ، الرسوم) ، لاستخراج صدق اداة البحث قامت الباحثة باستخدام الصدق الظاهري و الصدق الترجمة، و لحساب ثبات اداة البحث قامت الباحثة بتطبيق اعادة الاختبار ، في النهاية توصلت الباحثة الى النتائج الاتية :

- ان مستوى إلمام الأطفال الروضة بحقوقهم منخفضة .
 - متغيرات (مستوى الشهادة الاب ، مستوى الشهادة الام ، ترتيب الطفل في الاسرة , جنس) ليس لديهم تأثير على معرفة الأطفال الروضة بحقوقهم .
 - استخدام الاعلام التربوي لديه تأثير ايجابي على معرفة الأطفال الروضة بحقوقهم .
- في النهاية البحث عرض الباحثة عدد من النتائج والتوصيات والمقترحات .

Abstract:

The aims of this research are to determine the level of a familiarize children with their Rights, as well as to determine the level of familiarity of kindergarten children with their rights according to the variables (father's degree level ,mother's degree level ,child ranking in family,gender), also to determine the effect of the educational media to familiarize children to their rights.

The researcher used an experimental method to achieve the researchers aims, the research population consists of all (5) years old children in the (second level) of kindergarten in the center of Sulaimaniyah, The sample of study was (30) kindergarten children in the non-governmental the (Kurd Genius/\) kindergarten in the western education directorate, were purposely selected , in a measure conducted in the form of individual interviews to determine the level of familiarity of children with their rights , they were about the fundamental rights of early childhood within for main themes : life survival and development , non-discrimination the best interests of the child,opinion and children's participation, the researcher used educational media tools (video and images) to extract the truth of the research tool,face validity and translate validity to extract the truth and repetition method to establish it . Finally the researcher come to the following conclusion that:

- The level familiarity of kindergarten children with their rights is low.
- The variables (father's degree level ,mother's degree level ,child ranking in family, gender) they didn't have effect to familiarizing children with their rights .
- The use of educational media had a positive effect to familiarizing children with their rights

Finally , the researcher presented, a number of results , recommendations and proposals .

Kurdistan Regional Government _ Iraq
Ministry of Higher Educational & Scientific Research
University of Sulaimani
College of Basic Education
Kindergarten Departmen



Effect of the use of Educational Media on Familiarizing Children with their Rights in Kindergartens in Sulaimani

A Thesis submitted to the Council of the College of Basic
Education / Sulaimany University as part of the requirement for
obtaining a Master s Degree in Kindergarten Department
/ Children Educational Media

By

Khanda Ali Hamaamin

Supervised

Prof. Dr. Saber Bakr Mustafa

Asst. Prof. Dr. Yohan Othman Hamahsen

2722 K

2023 AD