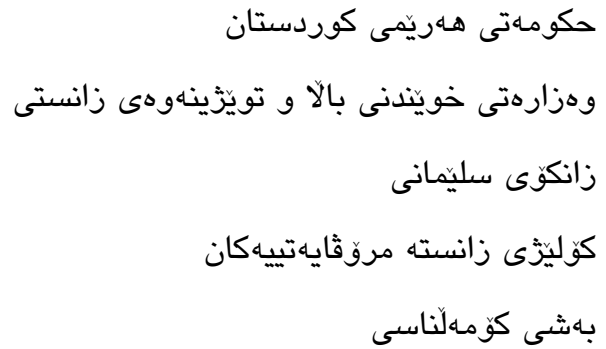




تویژینه وهیه کی مهیدانیه له شاری سلیمانی

خویندکار

هيمن محمود حسن

سه ریه رشتیاری

پ.ی.د. لقمان صالح کریم

2023 زاینی

2722 کوردی

بەلگىنامە

من بەلگىن دەدەم ئەم ماستەر نامەيە كە ناو نىشانەكەي برىتيە لە (پالئەرەكانى خویندكار بۆ ھەلبژاردنى زانكۆ تايبەتەكان بۆ خویندن)، ھەموو كارى پەسەنى تاكە كەسى خۆمە، جگە لەو شويئانەي كە بە ئاشكرا ئاماژەم پىكردووە، ھەموو نوسىنەكان و ئەنجامەكان تويژىنەوہى سەربەخۆي خۆمە، پىشتەر لە ھىچ شويئىك بلالوم نەكردۆتەوہ و پىشكەشى ھىچ شويئىكم نەكردوہ بۆ ئەوہى بروانامەي پىوہربگرم. بەلگىن دەدەم لە ھەر جىگايەك شتىكم وەرگرتبىت ئاماژەم بە سەرچاوەكەي كردووە.

واژوو:

ناوى خویندكار: ھىمىن محمود حسن

رىكەوت: / / 2023

پشتگیری و رەزامەندی سەرپەشتیار

ئەم تیزەى خويندكار (ھىمەن محمود ھسن) بە ناوئىشانى

(پائەنرەكانى خويندكار بۆ ھەلبژادرنى زانكۆ تاييەتەكان بۆ خويندن) بە چاودىرى ئىمە لە كۆلىجى زانستە
مروڤايەتییەكان ئامادەكراوە و بەشیکە لە پىداوئىستییەكانى بەدەستھێنانى برۆنامەى ماستەر /
دكتورا لە زانستى (كۆمەلناسى) ، پىشنىيار دەكەين پىشكەش بە لیژنەى ھەلسەنگاندن بكریت.

واژوو:

سەرپەشتیار:

پەلەى زانستى:

رێكەوت: / / ۲۰۲۳

بە پىئى ئەم پىشنىازە، ئەم تیزە پىشكەش بە لیژنەى ھەلسەنگاندن دەكەم.

واژوو:

ناو:

(سەرۆكى بەش:)

رێكەوت: / / ۲۰۲۳

پەزىمەتلىك لىيىنىش گەپلىرى

ئىمە ۋەك لىيىنىش تاقىرىدىن، ئەم ماستەر نامەيە كە ئاۋىنىشنى بىرىتى بوو لە (پالەنرەكانى خويندكار بۇ ھەلۋاردنى خويندىن لە زانكۇ تايىتەكان - تويىنىش ۋەيەكى مەيدانىيە لە شارى سلىمانى). خويندەۋە و خويندكارەكەمان كە ئاۋى (ھىمىن محمود حسن)بوو، ئاۋەرۋكەكەي تاقىرىدىن. ئىمە بىرپار دەدەين كە پىداۋىستى بىرونامەي ماستەرى لە پىسپورى (كۆمەلناسى) تىدايە.

ۋاژوو:

ۋاژوو:

ئاۋ:

ئاۋ:

پىلەي زانستى:

پىلەي زانستى:

سەرۋكى لىيىنىش:

ئەندام :

رىكەۋت: / / ۲۰۲۳

رىكەۋت: / / ۲۰۲۳

ۋاژوو:

ۋاژوو:

ئاۋ:

پ.ى.د.

پىلەي زانستى:

پىلەي زانستى:

ئەندام :

ئەندام و سەرپەرشتىيار :

رىكەۋت: / / ۲۰۲۳

رىكەۋت: / / ۲۰۲۳

لە لايەن ئەنجۈمەنى كۆلىجى زانستە مەۋقاتىيەكان / زانكۆي سلىمانى - پەسەندىكرا

ۋاژوو

ئاۋ: پ.ى.د. پاقى جىمىل أحمد صالح

پاگىرى كۆلىجى زانستە مەۋقاتىيەتييەكان

ئەم توپۇزىنەۋەيە پىشكەشە بە

- ھاۋزىنەم كە ھەمىشە ھاندەر و يارمەتيدەرم بوو.
- ھەموو ئەو كارمەندانەي كە لە زانكۆ تاييەتەكان ھاوكارم بوون.
- ھەموو ئەو بەرپزانەي كە ئەگەر بە ووشەيەكيش بىت لە تەواوكردى توپۇزىنەۋەكەمدا يارمەتيدەرم بوون.

توپۇزەر: ھيىمەن محمود حسن

سوپاس و پېژانين

- زور سوپاس بۇ خواى گوره و ميهربان، كه توانا و پشوو دريژى پيښه خشيم بۇ ته واو كړدن و نه نجامدانى هم تويزينه وهيه.
- سوپاسى زورم پيشكه شى سه رپه رشتياريه كه م بۇ كارى لينه براوانه ي له گه لم به دريژايى ماوه ي تويزينه وه كه م.
- سوپاسى هه موو هم ماموستا به ريزانه ده كه م كه له قوناغه كانى خويندنى ماسته ردا وانه يان پيداوم و لتيان فيربووم.
- سوپاسى زورم بۇ هه موو ماموستايانى به شى كومه لناسى.
- سوپاسى زورم بۇ پ . ي . د. كوردستان عمر ماموستاى به شى كارى كومه لايه تى بۇ تيبينى و سه رنجه زور به سووده كانى.
- سوپاسى سه رجه م هم ماموستا به ريزانه ده كه م كه بۇ هه لسه نگاندى فورمى راپرسيه كه م له كاتى خويان گرت و يارمه تيان دام.
- سوپاس و پېژانين بۇ هم زانكويانه ي يارمه يتدهرم بوون، هه روه ها سوپاس بۇ هم خويندكارانه ي كه به شدارييان كرده له پر كرده وه ي فورمى راپرسىي هم تويزينه وهيه.

پېړست

ژماره	ناوی بابه ته کان	ژماره ی لایه پره
۱	به لیننامه	i
۲	پشتگیری و رده زامه نندی سه رپه شتیار	ii
۳	برپاری لیژنه ی تافیکردنه وه	iii
۴	نهم توپژینه وه یه پیشکده به	iv
۵	سوپاس و پیزانین	v
۶	پیشه کی	1
۷	دهروازه ی یه که م: لایه نی تیوری توپژینه وه که	3
۸	به شی یه که م: ده سته یی کی لایه نی تیوری توپژینه وه که	5
۹	باسی یه که م: کی شه و گرنگی و نامانجی توپژینه وه که	5
۱۰	کی شه ی توپژینه وه که	5
۱۱	گرنگی توپژینه وه که	6
۱۲	گرنگی تیوری	6
۱۳	گرنگی پراکتیکی	7
۱۴	نامانجی توپژینه وه که	7
۱۵	باسی دووهم - چه مکه کانی توپژینه وه که	8
۱۶	یه که م: پالنه ر	8
۱۷	دووهم: زانکو	11
۱۸	سییه م: خویندکاری زانکو	12
۱۹	باسی سییه م - توپژینه وه هاوشیوه کان	14
۲۰	توپژینه وه عه ربه یه کان	14
۲۱	گفتووگو ی توپژینه وه کانی پیشوو	17
۲۲	خالی هاوبه شی نیوان توپژینه وه کان	18
۲۳	خالی جیاوازی نیوان توپژینه وه کان	20
۲۴	به شی دووهم - مروف و پالنه ره کانی باسی یه که م - پالنه ر وهک هیز	22
۲۵	گرنگی پالنه ره کان	23

27	باسی دووهم - سروشتی پاننهر	۲۶
29	پۆلئنبهندی پاننهرکان	۲۷
29	پاننهره ناوهکی	۲۸
30	پاننهره دهرهکی	۲۹
33	پاننهرهکانی خویندن له زانکۆ	۳۱
35	سهرچاوهکانی پاننهره کۆمه لایهتیهکان	۳۲
38	باسی سییههه - تیۆرهکانی پاننهر	۳۳
40	یهکههه : تیۆری دهروون - شیکاری	۳۴
41	دووهم : تیۆری پێداویستیهکان	۳۵
44	سییهههه: تیۆری مهعریفی	۳۶
45	چوارهم : تیۆری دهستنیشانکردنی نامانج	۳۷
48	پینجههه: تیۆری پالپشتیکردن یاخود تیۆری رهفتاری	۳۸
50	شهشهه: تیۆری پاننهری بهدهستهینان (ماکییلاند)	۳۹
53	باسی چوارهم - دامهزراوهی زانکۆ	۴۰
53	نهرک و رۆلی زانکۆ له کۆمه لگههه	۴۱
55	میژووی سهرهه لدان زانکۆ	۴۲
57	زانکۆکان له جیهانی ئیسلامیدا	۴۳
57	میژووی زانکۆ له عێراق	۴۴
58	میژووی زانکۆ تایبهتهکان له کوردستان	۴۵
59	یاسای زانکۆ تایبهتهکان له ههریمی کوردستان	۴۶
60	دهروازهی دووهم : لایهنی مهیدانی توێژینهوه	۴۷
61	بهشی سییههه: ههنگاوه کردارییهکانی لایهنی مهیدانی	۴۸
61	چوارچیوهی میتۆدی توێژینهوهکه	۴۹
61	پیشهکی	۵۰
61	شیواز و ریکارهکانی نهجامدانی توێژینهوه	۵۱
61	میتۆدی توێژینهوهکه	۵۲
62	کۆمه لگهی توێژینهوهکه	۵۳
62	نموونهی توێژینهوهکه	۵۴

62	قەبارەى نەمۇنەكە	۵۵
63	سەنورى تەييارلىغۇچى	۵۶
63	ئامپىرلىق كۆرۈنۈش ۋە زامانى	۵۷
64	ئاستەنگە كەلگەن بەش مەيدان	۵۸
65	پاسپورتلىق قۇرۇلۇش تەييارلىغۇچى	۵۹
65	جەمئىي قۇرۇلۇش پائالىيەتلىرى	۶۰
66	ئامپىرلىق ئامپىرلىق بەلگىلىگۈچى	۶۱
67	بەش چۆرىم: ئەنجامە كەلگەن تەييارلىغۇچى	۶۲
67	زامانىلىق گەشە	۶۳
71	خەستەلىك ۋە گەشەلىك ۋە پائالىيەتلىك ۋە ئۆزگەرتىش ۋە زامانىلىق تەييارلىغۇچى ۋە ئۆزگەرتىش ۋە زامانىلىق	۶۴
100	بەش پەن: ئەنجامەلىق ۋە پاسپورتلىق	۶۵
100	ئەنجامەلىق	۶۶
102	پەنلىك	۶۷
103	پاسپورتلىق	۶۸
104	سەپەرچەلىق	۶۹
104	سەپەرچەلىق ۋە پەنلىك	۷۰
109	سەپەرچەلىق ۋە ئۆزگەرتىش	۷۱
111	تەييارلىغۇچى ۋە كۆرۈنۈش	۷۲
111	تەييارلىغۇچى ۋە پەنلىك	۷۳
115	پاشكۆك	۷۴

لیستی خشته‌کان

ژماره‌ی خشته‌کان	ناونیشانی خشته‌کان	ژماره‌ی لاپه‌ره
۱	خشته‌ی راستی و جیگیری (پیه‌وری نه‌ل‌فا کرۆن‌باخ)	65
۲	خشته‌ی ره‌گه‌زی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	67
۳	خشته‌ی ته‌مه‌نی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	67
۴	خشته‌ی قو‌ناغی خویندنی زانکۆیی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	68
۵	خشته‌ی شوینی نیشته‌جی‌بوونی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	70
۶	خشته‌ی باری خیزانی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	70
۷	خشته‌ی پالنه‌ری نابووری نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	71
۸	خشته‌ی پالنه‌ری ده‌روونی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	76
۹	خشته‌ی پالنه‌ری کۆمه‌لایه‌تی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	80
۱۰	خشته‌ی پالنه‌ری نه‌کادیمی / زانستی نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که	84
۱۱	خشته‌ی په‌یه‌وندی نیوان ره‌گه‌ز و پالنه‌ر	91
۱۲	خشته‌ی په‌یه‌وندی نیوان ته‌مه‌ن و پالنه‌ر	92
۱۳	خشته‌ی په‌یه‌وندی نیوان قو‌ناغی خویندن و پالنه‌ر	94
۱۴	خشته‌ی په‌یه‌وندی نیوان شوینی نیشته‌جی‌بوون و پالنه‌ر	96
۱۵	خشته‌ی په‌یه‌وندی نیوان باری خیزانی و پالنه‌ر	98

لیستی شیوه‌کان

ژماره‌ی شیوه‌کان	ناونیشانی شیوه‌کان	ژماره‌ی لاپه‌ره
۱	شیوه‌ی پالنه‌ری ده‌ره‌کی و ناوه‌کی	31
۲	شیوه‌ی قوچه‌کی ماسلۆ	43

لیستی پاشکۆکان

ژماره‌ی پاشکۆ	ناوی پاشکۆکان	ژماره‌ی لاپه‌ره
۱	فۆرمی راپرسی توێژینه‌وه‌که	116
۲	ناوی زانکۆ تایبه‌ته‌کانی هه‌ری‌می کوردستان	119
۳	خشته‌ی هه‌سه‌نگینه‌ران	121

پېشه‌ګۍ

هر بواړېک که مړوځ هـلـېـدـهـبـژـيـرـيـت يان هر رـهـفـتـاريک که نهـجـامـيـدـهـدات، پالنه‌ريکي ناوه‌ګۍ يا دهره‌ګۍ هـيـه، که گوزارشت له هـز و نارـهـزـو و پـيـداوـيـسـتـيـه نه‌بـيـنـراو و بـيـنـراوـهـکـانـي دهکات. له‌به‌رئـهـوه نهـجـامـدـانـي تـوـيـژـيـنـه‌وه سـه‌بـارـهـت بهو پالنه‌رانه يارمه‌تيدهرن بـو پـيـشـبـيـنـيـکـردنـي رـهـفـتـاري مړوځه‌کان له دواړوژدا، چوکـه نه‌ګـه‌ر ئـيـمه بهو پالنه‌ران ئاشنابـيـن نه‌وا دهکريت له هـنـدـي بارودوځي دياریکراودا پيشـبـيـنـي هـلـسـوکـه‌وت و رـهـفـتـاري مړوځه‌کان بکه‌ين.

بابه‌تي خویندن له زانکو تايبه‌ته‌کان يه‌کيکه لهو بژاردانه‌ي که به‌شيک له خویندکاران له دواي ته‌واوکردنـي قـوـنـاغـي ئاماده‌يي بيري ليدـه‌کـه‌نـه‌وه و که‌م تا زور بـو ماوـهـيـه‌ک پيـوه‌ي سـه‌رـقـال دـهـبن، نه‌ګـه‌ر له هـلـبـژـاـردنـي کـوـلـيـژـيک يا زانکويه‌ک يا به‌شيک که خوۍ هـزـي پـيـدـه‌کـات سـه‌رـکـه‌وتـو نه‌بيـت، نه‌وا کاريگه‌رييه‌کي نه‌ريني له‌سـه‌ر دواړوژي خویندنـي هـيـت.

له هـمـوو حالـه‌تـيکـيـشـدا کاري برياردان و هـلـبـژـاـردنـي زانکويه‌کي دياریکراو بـو دريژـه‌دان به خویندن، کـوـمـه‌لـيک پالنه‌ر و هوکاري له‌پشته، وهکو ئاستي تواناي خودي خویندکار و ئاستي ئابووري و کـوـمـه‌لـايه‌تي خيـزاني خویندکار و کاريگه‌ريي هاوړي نزيکه‌کانـي. دوځيکي لهو جوړه‌ش کاريگه‌ري له‌سـه‌ر رـهـفـتـار و برياره‌کانـي خویندکار ده‌بيـت ، جگـه له‌وه‌ش پالنه‌ره‌کان له که‌سيکه‌وه بـو که‌سيکي تر به هـمـان شـيـوه نابن و جياواز دهن .

زانکوکان کـوـمـه‌لـيک ئامانجيان هـيـه، وهکو ئاماده‌کردنـي توانا و ليهاټوويي مړويي پـسـپـور و ئاماده‌کردنـيان بـو ناو بازاړي کار و به‌شداريکردن له پرؤسه‌ي گه‌شه‌پيداني کـوـمـه‌لـايه‌تـيـدا، هـرـوـه‌ها به‌ره‌وپيشـبـردنـي تـوـيـژـيـنـه‌وه‌ي زانستـي و به‌رزکردنه‌وه‌ي ئاستي زانستـي و مه‌عريفـي له سـه‌رـجـه‌م بواړه جياوازه‌کاندا. له‌به‌رئـه‌وه زانکو سـه‌رـچـاوه‌يـه‌کي گرنګي تـوـيـژـيـنـه‌وه‌ي زانستـي، دهکريت بريار به‌ده‌ستدان و به‌رپرسانـي سـيـاسـي و لات سوود له کارو تـوـيـژـيـنـه‌وه زانستـيـه‌کانـي زانکوکان وه‌رـبـگرن، بـو

چارهسهکردنی کیشهکان و بهرهوپیئشبردنی ولات و پاراستنی کلتوری مرویی و پاریزگاریکردن له بهرههمی فکری تاکهکانی کومهلگا. ئهو سروشتی کارکردنه‌ی زانکو که ههیهتی وای کردوه ههولبدات کومهلگا له کوی چالاکیه زانستی و مهعریفیهکانی خویدا بهشدار پیبکات. له زۆربه‌ی ولاتانی جیهاندا زانکۆکان دوو جۆرن (گشتی و تایبته)، به شیوهیهکی گشتی ههردووکیان به گوێره‌ی یاسا و پرسیا کارپیکراوهکانی دهولت و دامه‌زراوه تایبته‌کان کار دهکهن، به‌لام شیوازی وهرگرنتی خویندکاران و فلهسهفه و سیاسهتی په‌روه‌ده‌یی جیاوازیان ههیه، خالی سه‌ره‌کی جیاکه‌ره‌وه‌ی نیوان ئه‌و دوو جوهره زانکویه بریتیه له شیوازی وهرگرنتی خویندکاران بۆ درێژهدان به خویندن، زانکو گشتیه‌کان خویندن تێاندا به خۆپاییه و بی به‌رامبه‌ره، به‌لام زانکو تایبته‌کان خویندن تێاندا به پاره‌یه و خویندکار سالانه ده‌بیت بریکی دیاریکراو پاره بدات، ئه‌و بره‌یه پاره‌یه‌ش له زانکویه‌که‌وه بۆ زانکویه‌کی تر و له ولاتی‌که‌وه بۆ ولاتی‌کی تر ده‌گۆریت.

له‌م سالانه‌ی دوااییدا له هه‌ری‌می کوردستان ژماره‌ی زانکو تایبته‌کان به‌شیوه‌یه‌کی به‌رچاو زیادی کردووه و هه‌ر یه‌کی‌ک له‌و زانکویانه‌ چه‌ندین کۆلیژ و به‌شی جیاواز له‌ خۆده‌گرێ و سالانه‌ش به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رده‌وام خویندکار وهرده‌گرن، ئه‌وه‌ش وای کردوه سال له‌ دوا‌ی سال ئه‌و زانکویانه ژماره‌یان زیاتر بیت. لایه‌نی تیوری له‌ دوو به‌ش پیکهاتووه، به‌شی یه‌که‌م له‌ سی باس و به‌شی دووهم له‌ چوار باس پیکهاتووه، لایه‌نی مه‌یدانیش له‌ سی به‌ش پیکهاتووه، له‌ به‌شی سییه‌مدا که ده‌کاته به‌شی یه‌که‌می لایه‌نی مه‌یدانی توێژینه‌وه‌که‌دا چوارچیوه‌ی میتۆدی توێژینه‌وه‌که‌ خراوه‌ته‌ ڕوو، له‌ به‌شی چواره‌مدا له‌ ڕیگه‌ی کومه‌لیک خسته و شیکارییه‌وه ئه‌نجامه‌کانی لایه‌نی مه‌یدانی توێژینه‌وه‌که‌ خراوه‌ته‌ ڕوو، له‌ به‌شی پینجه‌م و کۆتاییشدا ده‌ره‌نجام و راسپارده‌کان خراونه‌ته‌ ڕوو.

دەروازەى يەكەم
لايەنى تيۆرى تويژىنەوەكە

بهشی یه کهم

باسی یه کهم

پیشه کی

چوارچیوهی گشتی توئزینه وه که

کیشه و گرنگی و ئامانجی توئزینه وه که

یه کهم: کیشه ی توئزینه وه که

دووهم: گرنگی توئزینه وه که

أ- گرنگی تیوری

ب- گرنگی مهیدانی

سییه م: ئامانجی توئزینه وه که

باسی دووهم: چه مک و زاراوه کانی توئزینه وه که

گرنگترین چه مک کانی توئزینه وه که

یه کهم: پائنه ر

چه مک په یوه نندیدار هکان به پائنه ره وه

دووهم: زانکو

سییه م: خوئندکاری زانکو

باسی سییه م: توئزینه وه کانی پیشوو

توئزینه وه عه ره بییه کان

گفتووگۆی توئزینه وه کانی پیشوو

خالی هاوبه شی نیوان توئزینه وه کان

خالی جیاوازی نیوان توئزینه وه کان

بەشى يەكەم

دەستپىكى لايەنى تىۋرى تويژىنەۋەكە

باسى يەكەم

كىشە و گىرنگى و ئامانجى تويژىنەۋەكە

يەكەم: كىشە تويژىنەۋەكە:

زانكۇ دامەزراۋەيەكى زانستى و پەرۋەردەيىيە و بەۋرۋەلى كە لە ناو كۆمەلگادا دەگىرپىت، لە دامەزراۋەكانى تىرى ناو كۆمەلگا جىادەكرىتەۋە، چونكە لە گەشەپىدانى لايەنى مەعرفى و پرۆسەى گەشەپىدانى كۆمەلايەتى و كلتورى گەنجاندا رۋلىكى گىرنگ دەگىرپىت. ئەوانە كۆمەلە خالىكى ئەرىنىن و وا دەكەن زانكۇ بتوانىت رۋلىكى كاريگەر لە ناو كۆمەلگادا بگىرپىت.

خويندكارى زانكۇيى بە يەكەك لە پىكەتە سەرەككىيەكانى زانكۇ دادەنرىت. تىيىنى ئەۋە دەكرىت كە لەم سالانەى دوايىدا زانكۇ و كۆلىژە تايىبەتەكان لە ھەرىمى كوردستان، ژمارەيان بەردەوام رۋو لە زيادبوندايە، ھەروەھا ژمارەى ئەۋ خويندكارانەشى كە رۋو لەۋ زانكۇ تايىبەتەكانە دەكەن، بە ھەمان شىۋە لە زيادبونىكى بەرچاۋدايە ئەمەش قورسايى خستۋتە سەر شانى خىزان، لەم سۆنگەيەۋە تويژەر لە دوو تويى ئەم تويژىنەۋەيەدا تىشك دەخاتە سەر ئەۋ پالانەرانەى كە وا لە خويندكار دەكەن زانكۇ تايىبەتەكان ھەلبىزىر بۇ درىژەدان بە خويندن و ھەلەدەدات ۋەلامى پرسىياري سەرەكى ئەم تويژىنەۋەيە بداتەۋە كە برىتيە لە:

- ئايا گرنگىرەن ئەۋ پالانەرانە چىن كە وا لە خويندكار دەكەن رۋو بكاتە زانكۇ تايىبەتەكان بۇ درىژەدان بە خويندن؟

- ئايا تىروانىنى خويندكاران بەرامبەر زانكۇ تايىبەتەكان چۆنە؟

دووم : گرنگی تویژینه و دهکات:

خویندنی زانکویی ئەو قوناغە زانستی و ئەکادیمیە کە خویندکار ئامادە دەکات بۆ دۆزینە وە بە دەستەهینانی هەلی کاری زیاتر، هەروەها بوازی دەدات لە یەکیک لە پەسپۆرییە زانستییەکاندا درێژە بە خویندن بەدات، دەکریت بۆ قوناغەیکە لەو قوناغە گرنگانەی کە مەرووف بۆ بازاری کار ئامادە دەکات. لەم قوناغەدا مەرووف ئاستی پێگەیشتنی زیاتر دەبێت و بە شیوەیەکی جیاوازتر لە ژیاڵی خوێ و دەورووبەری دەروانی.

لێرەدا گرنگی ئەم تویژینە وەهە لە دوو خاڵی بنچینەیدا دەخەینە روو:

أ - گرنگی تیوری:

ئەم تویژینە وەهە باس لە بابەتێکی سەرەمیانه دەکات کە ئەویش زانکۆ و پالنهاریتی خویندکارانە بۆ وەرگرتنیان لە زانکۆ تایبەتەکان، کە خواستی خویندکاران لەسەری روو لە زیادبوونە، خویندکار لەبەر هەندیک هۆکار ئامادەیه لە بەرامبەر وەرگرتنی لە یەکیک لەو زانکۆیانە سالانه بۆ پارە بەدات بۆ درێژەدان بە خویندن لە یەکیک کۆلیژەکانیان. ئەم تویژینە وەهە دەکریت بۆ سەرچاوەیەکی زانستی بۆ تیشک خستنه سەر ئەو بابەتە تیوری و پەرتوک و نوسراوانە کە لەسەر ئەو بابەتە نوسراون، بۆ ئەوەی بۆیە بۆ تویژینە وەهە زانستی لەم بوارەدا.

ئەم تویژینە وەهە دەبێتە یەکیک لە سەرچاوە زانستییەکانی تایبەت بە پالنهاریتی خویندن و تویژەراڵی تر دەتوانن سوودی لێوەربگرن، بە تایبەت ئەو تویژەراڵی کە مەبەستیانه لە پالنهاریتی خویندنی زانکۆیدا زیاتر قوولبێت وەهە و هەڵبەدان پلانی پێویست دابنێن بۆ بەرەوپێشبردنی زانکۆکان و بەرزکردنەوێ ئاستی زانستیان.

ب - گرنگی پراکتیکی:

دهکریت لایه نه په یوه نډیداره کانی حکومی - ناحکومی به تایبته وهزاره تی خویندنی بالا و وهزاره تی په وهرده سود له پیشنیارو راسپارده کانی ئەم توژیښه وهیه وهر بگرن، ئەم توژیښه وهیه ده بیته یه کیک له و توژیښه وانه ی که سه باره ت به پالنه ره کانی خویندن له زانکو تایبته ته کان ئەنجام ده دریت، و به پی زانیاریه کانی توژهر، تاکو ئیستا له هریمی کوردستان توژیښه وهیه کی زانستی سه باره ت به پالنه ره کانی خویندن له زانکو تایبته ته کان ئەنجام نه دراوه.

سپیه م: ئامانجی توژیښه وهیه:

له ریگه ی ئەم توژیښه وهیه هه ولده دریت ئەم ئامانجانه ی لای خواره وه به دیبه ینرین:

۱- خستنه پرووی گرنگترین ئەو پالنه رانه ی که وا له خویندکار ده کهن زانکو تایبته ته کان هه لېژنرین بو درېژدهان به خویندن .

۲- به ستنه وهی هه نډیک له گوړاوه کانی وهک ره گه ز و ته مه ن و باری کو مه لایه تی و شوینی نیشه جیبوون، به پالنه رانه کانی خویندکاران بو هه لېژاردنی زانکو تایبته ته کان.

۳- زانینی تیروانی خویندکاران به رامبه ر زانکو تایبته ته کان .

باسى دوودم

چەمكەكانى تويزىنەۋەكە

لەم تويزىنەۋەدەيەدا چەند چەمكىك ھەن، كە دەتوانىن بلىين تەۋەرى سەرەكىن و تويزەر تيشكىيان دەخاتە سەر، لەبەرئەۋە گرنگە بزانىن زانايان و پسپوپان، بە چ شىۋەيەك پىناسەيان كىردو و بە چ ئاراستەيەكى كاريان لەسەر كىردون، بۇ ئەۋەى بەرچاۋپوۋنى زياترمان لەو بارەيەۋە ھەبىت، لە گرنگىرەن ئەو چەمكەش:

يەكەم: پالئەر (Motivation):

يەكەكە لەو چەمكەنى كە كاريگەرى زۆرى ھەيە لەسەر بىرپار و رەفتارەكانى خويندكار، جىگاي سەرنجە تايلىر و ھاورپىكانى پىناسەى پالئەريان كىردو بەۋەى كە برىتتە لە زنجىرەيەك پرۇسەى يەك لە دواى يەك، كە رەفتارى مرقۇف دەجولئىن و بەرەو ئامانجىكى ديارىكراو ئاراستەى دەكەن، لە ھەمان كاتىشدا پارىزگارى لەو رەفتارە دەكەن و لە دواى بەدبەيتانى ئامانجەكە رەفتارەكە دەۋەستىنن يا كۆتايى پىكەدەھىنن(حسن، ۲۰۱۱ : ۱۸).

پالئەر ووزەيەكى شاردرارەى ناو ناخى مرقۇفە، كە پالى پىۋەدەنئىت و دەيوروزىنئىت بۇ ئەۋەى ئاراستەيەكى ديارىكراو بگىرئەر بەر، ئەۋەش لە رىگەى ھەلبىژاردنى ۋەلامدانەۋەيەكى سوودبەخشانە لە پرووى ئەركەكەۋە، بۇ خۇگونجاندىن لەگەل ژىنگەى دەرەكى و دانانى ئەو ۋەلامدانەۋە، لە پىش ھەموو بژاردەكانى تر، ئەۋەش ۋا دەكات تاكە كەس پىداۋىستىيەكى ديارىكراوى خۇى تىر بكات، يا ئامانجىكى ديارىكراوى خۇى بەدبەيتىت(باھى، شلبى ، ۱۹۹۹ : ۶).

ھەندىك لە تويزەرانى ۋەك (ئەتكىنسۇن) ھەوليانداۋە جياۋازى لە نىۋان پالئەر و پالئەرىتتى بكن، پىياناۋايە پالئەر برىتتە لە حالەتى ئامادەباشى تاكە كەس، بۇ ھەولدان لە بەدبەيتانى ئامانجىكى

دياريكراو. ئەگەر ئەو ئامادەباشى و ھەز و ئارەزوو، چوۋە بوارى جىبەجىكرىدەنە ئەو دەپىت بە پالئەرىتى. ھەرچەندە ھەوللىكى زۆردراو ھەز بۇ جياوازيكرىدەن لە نىۋان ئەو دوو چەمكەدا، بەلام تاكو ئىستا ھېچ پاساۋىكى ئەوتۇ لە ئارادا نىيە بۇ جياوازيكرىدەن لە نىۋانىدا. ھەردو چەمكەكە بايەخ بە رەفتارى تاكە كەس دەدەن كە پالئەرىك يا چەند پالئەرىكى لە پىشتەۋەيە (خەلىفە، ۲۰۰۰ : ۶۷).

پالئەر برىتيە لەو بىرۈكەيەى كە لە پىشتى ئەزموونىكەۋە ۋەستاۋە و مەۋف ھەز دەكات تاقي بىكاتەۋە. كەۋاتە لىرەۋە تىدەگەين كە بەدەستەينانى ھەستى رەزامەندى ئەو ئامانجەيە كە مەۋف ھەۋلدەدات بە دىبەينىت(كاغام، ۲۰۱۳ : ۴۷).

پالئەركان ۋوزەيەكن كە ۋىنەى ئامانچ و مەبەستەكان بۇ مەۋف دەكىشەن، بۇ دروستكرىدى ھاۋسەنگى ناۋەكى و خۇگونجاندىن لەگەل ژىنگەى دەرەكى(زىدان، سمالوتى، ۱۹۹۴ : ۷۲).

پالئەر برىتيە لە ئاراستەيەكى چالاک لە ژيانى ئىستادا بۇ بەدەينىنى ئامانچىك كە ھەلسەنگاندنىكى ئەرىنى بۇ كراۋە(Heckhausen , Heckhausen, 1991 : 579). لە ھەندى سەرچاۋەشدا ھاتوۋە كە چەمكى پالئەر ۋەكو ھەموو چەمكە دەرۋونىەكانى تىرى ۋەك پەى پىيىردن و ۋەبىرھاتنەۋە و فىربوون، برىتيە لە پىكھاتەيەكى گرېمانەيى كە لە رىگەيەۋە ئامازە بە رەفتارىكى دريايكراۋى مەۋف دەدرىت، بە ئامانجى دىاريكرىدى جۆر و ئاراستەى خودى ئەو رەفتارە(السيد، ۱۹۹۰ : ۴۱۸). پالئەر ئەو ۋوزەيە كە ئامانجەكانى مەۋف پىكەدەينىت و ھەۋلدەدات بەدەينىنىت، لە پىناۋى گەيشتن بە ھاۋسەنگى ناۋەكى و گونجان لەگەل ژىنگەى دەرەكى(صبيحات، ۲۰۰۳ : ۱۴).

فېنۋىلى ۋاپىناسەى پالئەر دەكات، كە برىتيە لە كۆمەلە مىكانىزىمىكى بايۋلۋجى و سايكۋلۋجى، كە لە دۋاجاردا كار لە رەفتارى مەۋف دەكەن و ئاراستەى دەكەن (امال، ۲۰۰۸ : ۲۹).

(ستريس و پۇرتەر ۱۹۹۱) ۋا پىناسەى پالئەر دەكەن كە ھىزىكە لە خىزمەتى سى ئەركى سەرەكىدايە، پالئەركان خەلكى چالاک دەكەن، رەفتارەكانىان ئاراستە دەكات بۇ بەدەينىنى ئامانچىكى دىاريكراو،

بەردەوامىش دەدات بەو ھەول و كۆششەى كە خراوەتە گەر بۆ بەدیهىنانى ئامانجەكە. لە توانادانىە بە شىۋەىەكى راستەوخۆ پالئەرەكان ببىن، لەبەرئەو ەئەجامدانى توژىنەو ە لە بارەيانەو ە كارىكى قورسە. بۆىە لە رىگەى چاودىرىكردنى رەفتار و بەكارهينانى چەند تەكنىكىكى پيوانەى دەروونىەو ە دەتوانىن دركيان پيىكەين (Riggio, 2013 : 189). يان دەتوانىن بلىين پالئەر ەالەتتىكى وروژانى دەروونى و فيزيۆلۇجىە و رۆلىكى گەورەيان لە گۆرپىن و ئاراستەكردنى رەفتاردا ەىە. لە پرووى دەروونناسىەو ە پالئەر گۆراوىكى بەىەكداچوو ە بۆ شىكردنەو ەى رەفتار بەكاردەهينرىت، ەەر پالئەرە كە پەىو ەندى نيوان ووروژاندن و ەلامدانەو ەكە دروست دەكات (J. Bruno, 2002 : 91).

بەخستنەرووى ئەم پيئاسانەى سەرەو ە دەگەىنە ئەو ئەنجامەى كە پيئاسەكان كۆمەلىك خالى ەابەش لە نيوانياندا ەىە:

۱- زۆربەيان جەخت لەو ەكەنەو ە كە پالئەر برىتتە لە ووزەىەكى ناو ەكى كە پال بە مروۆقەو ە دەنىت.

۲- پالئەرەكان رەفتارى تاكەكان ئاراستە دەكەن و بەردەوامىيان پيئەدەن.

۳- پالئەرەكانە پال بە تاكە كەسەو ە دەنىن، بۆ بەدیهىنانى ئامانجىكى ديارىكراو.

پيئاسەى رىكارى(اجرائى): پالئەر برىتتە لەو ەوكارە دەروونى و كۆمەلاىەتى و ئابوورىيانەى، كە پال بە خوئىندكارانەو ە دەنىت بچنە يەكك لە لە زانكو ئەهلىەكانى شارى سلیمانى و لە يەكك لە كۆلىژە زانستىەكان درىژە بە خوئىندنى زانكووى بدەن.

دووهم: زانکۆ:

به شیوهیهکی گشتی دهکریت بوتریت زانکۆ ریکخراویکه که له کۆمهله رهگهزیک پیکدیته و پیکهوه یهکتری تهواو دهکهن، که کاریگهری لهسهه بونیادی کهسیتی و خویندکاری زانکۆیی دهبیته، ئهوه رهگهزانهش بریتین له مامۆستای زانکۆ و پرۆگرامهکانی خویندن و چالاکی و کتیبخانه زانکۆییهکان. (رحیم، ۲۰۰۸ : ۱۹) ههلبهته زانکۆ دامهزراوهیهکی زانستییه و ئهوه خویندکارانه وهردهگریته که قوناغی ئامادهییان تهواوکردوه، ئهوهش به پێی کۆمهلیک مهرج که دهبیته له کهسی خویندکاردا ههبن. (ئادهم، ۲۰۱۴ : ۲) شیای ئاماژهیه (سلمان) وای دهبینیت که زانکۆ دامهزراوهیهکی فیرکارییه و خویندکاران دوا تهواوکردنی قوناغی ئامادهیی تینیدا درێژه به خویندن دهن، چونکه زانکۆ بهرزترین دامهزراوهیه له خویندنی بالادا. (سلمان، ۲۰۱۱ : ۱۰) دهکریته بووتریت زانکۆ دامهزراوهیهکی گهورهیه که چهندین لقی زانستی لهخۆدهگریته، بۆ ئهوهی خویندکار به ئارهووی خۆی یهکیک له لقهکانی ههلبژیریت. له لایهکی تریشهوه ههندی له پیناسهکان بۆ زانکۆ جهخت له بواری توێژینهوهی زانستی دهکهن. (صدام، ۲۰۱۵ : ۴۰) جی باسه خویندنی زانکۆیی قوناغیکی پیشکەوتوی خویندنه و تایبهته بهو کهسانهی که پلهیهکی پیشکەوتوی پێگه‌یشتیان بریوه و خاوهنی توانای ئهقلین (صبیحات، ۲۰۰۳ : ۱۴).

خالی هاوبهشی نیوان پیناسهکان ئهوهیه، که زانکۆکان دامهزراوهیهکی زانستین و رۆلیکی پیشه‌نگانه و دیاریان هیه، که ئامانجیان ئامادهکردنی کهسانی به‌توانا و لیهاوتوه له رۆوی زانستییهوه، بۆ ئهوهی بتوانن کۆمه‌لگا پیشبخه‌ن له هه‌موو بواره جیاوازه‌کاندا، واته به پێی ئه‌و پیناسانه بیته زانکۆ کاریگه‌ریی ئه‌رینی له‌سهه کۆمه‌لگا هیه.

هاوکات خالی جیاوازی نیوان پیناسه‌کان بۆ چه‌مکی زانکۆ ئه‌وهیه که هه‌ندیکیان زیاتر جهخت ده‌کهنه سه‌ر لایه‌نی زاراوه‌یی و لایه‌نی ریکخراوه‌یی و کارگیریی زانکۆ که له چه‌ندین به‌ش و لق پیکدیته،

ههروهه باسایش لهوه دهکهن که خویندکار له دواى برینی قوناغی ئامادهیی دهتوانیت تیییدا دریژه به خویندن بدات، واتا جهخت له سهر لایهنی ریکاری خویندن دهکهنهوه.

پیناسه ی ریکاری بۆ زانکو : بریتیه له زانکو تایبه تهکانی سنوری شاری سلیمانی، که خویندن تییاندا هاوشیوهی زانکو حکومیهکان چوار سال یان پینچ ساله، که له چهندین کۆلیژ و بهشی جیاواز پیکهاتوون و له درووستکردن و دهروچواندنی کادری پسپوړی زانستیدا رۆلی خویان دهگیرن، مهلبه نديکن بۆ پیهه یاندى تویره و ماموستا.

سپیه م: خویندکاری زانکو :

شیاوی ئاماژه پیدانه که خویندکاری زانکو به تهوهری سهرهکی پرۆسه ی خویندنی بالا داده نریت، هه موو پرۆگرامه زانستی و پهروه دهییه مۆدیرنه کانیش، جهخت له بنه مایه کی ئیجگار گرنگ دهکه نه وه که بریتیه له پیدانی پالنه ری تهواو به خویندکاران و چاودیریکردنی ئەدایان و دابینکردنی چاودیری پهروه دهی پئویست بۆیان، پیش خویندن و له کاتی خویندنا، به جوړیک ئەم چاودیریکردنه تا دواى قوناغی خویندن و به دهستهینانی توانای زانستی بهردهوام دهییت، تا ئەو کاته ی دهگاته ئاستی زانستی پئویست به ئامانجی بهروه پیشبردنی توانای بهرهمهینانی دامه زراوه جیاوازهکان به شیوهیه کی بهردهوام (عتوته، ۲۰۰۷ : ۷۵).

خویندکاری زانکویی ئەو کهسهیه که له یهکیک له بهشه زانستیهکانی یهکیک له کۆلیژهکانی زانکو دریژه به خویندن دعات، و دواى تهواوکردنی خویندن برۆانامه ی به کالۆریۆس به دهسته دهییت (أحمد، ۲۰۱۸ : ۱۰۲). یان ئەو کهسهیه که سهر به دامه زراوهیه کی زانستیه که زانکویه، به هوی ئەو توانا زانستی و هزریه وه که هیه تی و ههروه ها به هوی ئەو ناوهنده رۆشنییری و زانستیه وه که تیییدا دهخوینیت، له تویره کۆمه لایه تیهکانی تری ناو کۆمه لگا جیاوازتره و خاوهنی

که سایه‌تی تاییه‌ت به خۆیه‌تی(صدام ، ۲۰۱۵ : ۴۶). خۆیندکاری زانکۆ هه‌موو ئه‌و خۆیندکارانه ده‌گرێته‌وه که له زانکۆیه‌کی دیاریکراو سه‌رقالی خۆیندنی زانکۆیین، یاخود هه‌موو ئه‌و که‌سانه ده‌گرێته‌وه که له زانکۆن و سه‌رقالی چالاکیه‌کی زانستین، بۆ به‌ده‌سته‌پێانی زانست و زانیاری و پاشان به‌ده‌سته‌پێانی برۆانه‌می زانکۆیی(ه‌شیش، ۲۰۲۰ : ۸).

خۆیندکاری زانکۆ ئه‌و که‌سه‌یه که توانا زانستیه‌که‌ی و ئه‌و ئاستی ژیرییه‌ی که هه‌یه‌تی، ڕیگه‌ی پێداوه له قۆناغی ئاماده‌یه‌وه بچێته قۆناغی زانکۆ، که قۆناغی بونیادنانی پیشه‌یی و ته‌کنیکیه، ئه‌وه‌ش به‌پێی ئه‌و پسرۆرییه‌ی که هه‌ڵیده‌بژێریت، بۆ به‌دییه‌پێانی ئامانجیک که خۆی هه‌یه‌تی(سعیده، ۲۰۱۷ : ۹).

له‌م پێناسانه‌ی سه‌ره‌وه تێبینی ئه‌وه ده‌کری‌ت که زۆربه‌یان له‌سه‌ر ئه‌وه هاو‌پان که خۆیندکار ڕه‌گه‌ز یا به‌شیکی سه‌ره‌کی خۆیندنی زانکۆیه‌یه، واته به‌ بۆ بوونی خۆیندکار زانکۆش نابێت، به‌لام تا‌که خالی جیاوازی که له‌ نیوان ئه‌و پێناسانه‌ی سه‌ره‌وه‌دا هه‌یه، ئه‌وه‌یه که خۆیندکاری زانکۆیی به‌ که‌سیکی خاوه‌ن توانستی زانستی و ژیری له‌ قه‌له‌مدراوه و توانیویه‌تی قۆناغه‌کانی خۆیندن بپ‌ریت و بگاته قۆناغی خۆیندنی زانکۆیی.

پێناسه‌ی ڕیکاری خۆیندکار: مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی ئێمه له‌ خۆیندکار، ئه‌و خۆیندکارانه که دوا‌ی ته‌واوکردنی قۆناغی خۆیندنی ئاماده‌یی له‌ سنووری شاری سلیمانی، چوونه‌ته‌یه‌کیک له‌ زانکۆ تاییه‌ته‌کان تا‌کو درێژه به‌ خۆیندنی زانکۆیی بدن.

باسی سییه م

تویژینه وه هاوشیوه کان

دهکریت بلین تویژینه وهکانی پیشوو، بهرچاو رونی گونجاو دهخه نه به ردهست سه بارهت به میتودی کارکردن، نمونه ی وهرگیراو و گرنگترین دهرئه نجامه به دهست هاتوه کان، له گرنگترین ئه و تویژینه وانه ی که له م بواره یا نزیک ئه م بواره ئه نجامدراون بریتین له :

تویژینه وه عه ره بیه کان:

۱- تویژینه وه ی (بسام العمری) له ژیر ناویشانی (دوافع الالتحاق بالدراسات العليا لدى طلبة الجامعات الحكومية في الاردن كما يراها طلبة الدراسات العليا للعام الدراسي) سالی ۲۰۰۳ .

ئه م تویژینه وه یه له ولاتی ئوردن ئه نجامدراوه و تویژهر له م تویژینه وه یه دا فۆرمی راپرسی به کارهیناوه بۆ پیوانه کردن و دهستنی شانکردنی پالنه ره کان و ۵۰۰ خویندکاری له ههردوو رهگهزی نیر و می وهک نمونه ی تویژینه وه که ی له زانکو حکومیه کان وهرگرتوه، (۲۵۸) خویندکار له رهگهزی نیر و (۲۴۲) خویندکار له رهگهزی می . تویژهر میتوی وهسفی به کارهیناوه و بۆ کوکردنه وه ی زانیارییه کان. له ئه نجامی تویژینه وه که دا دهرکه وتوو که خویندکاران چهند پالنه ریکیان ههیه بۆ خویندنی بالا ، یه که م پالنه ر بریتیه له پالنه ری دهروونی و پاشان کلتووری و زانستی و ئابووری و کۆمه لایه تی.. به گویره ی ئه و ئه نجامانه ی که تویژهری به دهستی هیناون، خواستی به دیهینانی خود و سه قامگیری دهروونی و پیشه یی، یه کیکن له و پالنه ره دهروونیه هه ره گرنگانه ی که وای لیکردون بریار بدهن خویندنی بالا ته و او بکه ن (العمری، ۲۰۰۳ : ۱۵۳).

۲- توئیزینه وهی (شوقی فیاض) له ژیرناونیشانی (دوافع التحاق الطلبة ببرامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية) سالی ۲۰۰۳.

ئهم توئیزینه وهیه له فهلهستین ئهجامدراوه و توئیزهر لهو توئیزینه وهیه دا میتودی وهسفی پروپیوی بهکارهیناوه و بو دهستنیشانکردنی پالنه رهکان ئامرازی فورمی راپرسی بهکارهیناوه. نمونهی توئیزینه وههکشی له (۴۲۹) خویندکار له ههردوو رهگهز پیکهاتوه، له سی زانکوی حکومی و تایبهت، (۲۵۸) خویندکار له رهگهزی نیر و (۱۴۴) خویندکار له رهگهزی می له ئهجامی توئیزینه وههکدا ده رکه وتوو، که پالنه رهکان به پلهی جیاواز کاریگه رییان له سهر بریاری خویندکاران هیه بو تهواوکردنی خویندنی بالا، ئهو پالنه رانهش بریتین له پالنه ری زانستی، پیشهیی، دهروونی، کومه لایهتی، ئابووری، بیکاری. لهم توئیزینه وهیه دا زورترین پالنه ریک که رولیان هه بووه بریتی بوون له پالنه ری زانستی و پیشهیی و دهروونی. سه بارهت به پالنه ره زانسته کان که زورترین رولی هه بووه توئیزهر گه شتوته ئهو ئهجامه ی که خویندکاران ده یانه ویت نویتترین زانیاری زانستی به دهسته بھینن، چونکه ئهم سه رده مه سه رده می زانسته، له به ره ئه وه خویندکاران مه به ستیانه بهو ئامانجه بگهن له پیناوی به ره ژه وهندی خویان و به ره ژه وهندی گشتیدا، لهو ریکه یه وه ده توانن به سهر به ره سه ته کانی به رده میاندا زالبن، چونکه زانست بو خوی هیزه (صیحات، ۲۰۰۳ : ۱۲۳).

۳- توئیزینه وهی دکتور (روحي ثروت زیاده) و (عیسی الطیطي) له ژیر ناونیشانی (دوافع التحاق الطلاب بجامعة الاستقلال) سالی ۲۰۱۳. توئیزه رانی ئهم توئیزینه وهیه که له فهلهستین ئهجامدراوه میتودی وهسفی شیکارییان بهکارهیناوه، بو دهستنیشانکردنی پالنه رهکان فورمی راپرسی بهکارهیناوه و نمونهی توئیزینه وههک پیکهاتوه له (۲۵۹) خویندکار له خویندکاره کانی زانکوی ئیستقلال که زانکویه کی حکومیه ، (۱۳۲) خویندکار له رهگهزی نیر و (۱۶۳) خویندکار له رهگهزی

مى. لەم تويزينه وهيه دا پالنه ر كهسى و دەر وونى و كومه لايه تى و ئەكادىمى و ئابوورىيەكانى پالان به خويندكاره كانه وه له زانكوى ئىستقلال دريژه به خويندن بدن. به لام له نيو هه مووياندا پالنه رى ئابوورى زورترين رول و كاريگه رى هه بووه . به گويره ي ئه و ئه نجامانه ي كه تويزه رانى ئه م تويزينه وه يه به ده ستيا نه ي ناوه دهر كه وتوه، خويندكاران دواى ته واو كردنى خويندن زانكويان له م زانكويه، هه لى ئه وه يان بو ره خساوه له دامه زراوه ئه منيه كانى فه له ستين كار بكه ن، ئه وه ش پيگه يه كى كومه لايه تيان پي ده به خشيت كه زور كه س هه ولى بو ده دات، جگه له وه ش زانكو ئىستقلال روليكي گه وره ي هه يه له دورست كردنى گيانى به رپرسيارى تى لاي خويندكاره كان، چونكه ئه و سيسته مه ي له ناو زانكو كه دا په يره و ده كريت، سيسته ميكي ني مچه سه ربازييه (الزيادة، الطيطي، ٢٠١٣ : ٢٢).

٤- تويزينه وه ي (فيصل خليل ربيع) و (عبدالناصر زياب جراح) و (محمد علي خوالدة) له ژير ناويشاني (دوافع التحاق الطلبة بتخصص الارشاد النفسي في جامعة يرموك و علاقتها بمتغيرات الجنس و نوع القبول و معدل الثانوية العامة) سالى ٢٠١٤.

ئهم تويزينه وه يه له وولاتى ئوردن ئه نجامدروه و ئامانجى تويزه ران له تويزينه وه كه ميتودى وه سفيان تيدا به كار هيناوه، ئاشنا بوونه به و پالنه رانه ي كه وا له خويندكاران ده كه ن، له به شى رينمايى دەر وونى له زانكوى يه رموك له ئوردن كه زانكويه كى حكوميه دريژه به خويندن بدن. تويزه ران بو ده ستني شان كردنى پالنه ره كانى خويندن فورمى راپرسيان به كار هيناوه و نموونه ي تويزينه وه كه له (٢٨٩) خويندكارى نير و مى پي كه اتوه، (٦٠) خويندكار له ره گه زى نير و (٢٢٩) خويندكار له ره گه زى مى. له و پينا وه شه دا پيوه ريكيان دروست كردوه كه له پينج پالنه ره ي سه ره كى پيكدت، كه به هه ره موويان له (٣٥) پرسيار پي كه اتوون. پالنه ره كان پي كه اتوون له پالنه ره كه سيه كان، كومه لايه تيه كان، خيزانيه كان، پيشه ييه كان و ئەكادىميه كان. تويزه ران بو ئه م تويزينه وه يه ميتودى وه سفيان په يره و كردوه. له ئه نجامدا گه يشتوونه ته ئه وه ي كه پالنه ره كه سيه كان زورترين

کاریگه‌رییان هه‌بووه، له دواى ئەوانیش پالنه‌ره کۆمه‌لایه‌تیه‌کان به پله‌ی دووهم و پالنه‌ره خیزانیه‌کان به پله‌ی سێیه‌م هاتوون، پاشان پالنه‌ره پیشه‌یه‌یه‌کان به پله‌ی چوارهم و پالنه‌ره ئەکادیمیه‌کانیش به پله‌ی پێنجهم هاتوون (الربیع، الجراح، ۲۰۱۹ : ۸۵).

۵- توێژینه‌وه‌ی (ألمر بن محمد الهاشمي) له ژێر ناوێشانی (دوافع التحاق الطلبة العمانيين بالجامعات من وجهة نظرهم) سالی ۲۰۱۷.

توێژهر له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا میتۆدی وه‌سف‌ی ڕوویۆی به‌کارهێناوه و بۆ ده‌ستنیشانکردنی پالنه‌ره‌کانی خوێندن له زانکۆی سولتان قابوس له عومان که زانکۆیه‌کی حکومه‌یه دوو فۆرمی ڕاپرسی به‌کارهێناوه، نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌شی پیکهاتوو له (۶۶۲) خوێندکاری قوناغی یه‌که‌می زانکۆکان. توێژهر له ئەنجامدا گه‌شتۆته ئەو ئەنجامی که پالنه‌ری ئابووری و پیشه‌یی پالنه‌ری سه‌ره‌کی خوێندکاره‌کانه بۆ خوێندنی زانکۆیی، چونکه له‌و برۆایه‌دان له دواى ته‌واوکردنی خوێندنی زانکۆیی، هه‌لی کارکردنی باشتریان ده‌ستده‌که‌ویت و له‌ بواری پیشه‌یه‌یدا خیراتر ده‌چنه‌ پیش. به‌ برۆای توێژهر هۆکاری ئەم ئەنجامه بۆ ئەوه ده‌گه‌رپه‌ته‌وه که مڕۆف به‌ سروشت هه‌زی له‌ پاره و سه‌روت و سامان و چیژ وه‌رگرتنه له هه‌موو خۆشیه‌کانی ژیان. جگه له‌وه‌ش ده‌ستکه‌وتی ماددی و کۆکردنه‌وه‌ی پاره و سامان پێگه‌ی کۆمه‌لایه‌تیشی پێده‌به‌خشن (الهاشمي، ۲۰۱۸ : ۱۰).

گفتووگۆی توێژینه‌وه‌کانی پێشوو:

توێژینه‌وه‌کانی پێشوو کۆمه‌لێک زانیاری زۆر سه‌باره‌ت به‌ بابته‌ی توێژینه‌وه‌که پیشه‌که‌شی توێژهر ده‌که‌ن وه‌کو میتۆدی به‌کارهاتوو له توێژینه‌وه‌کان و ئەو پێوه‌رانه‌ی که بۆ ده‌ستنیشانکردنی پالنه‌ره‌کان به‌کارهاتوون، له‌گه‌ڵ قه‌باره‌ی نوونه‌ی وه‌رگیراوی ناو توێژینه‌وه‌که و چۆنیتی ئاماده‌کردنی پرسیارنامه‌کان، له هه‌مان کاتیشدا وه‌لامی به‌شیک له‌و پرسیارانه ده‌دنه‌وه که ڕه‌نگه

تویژەر بیریان لییکاتهوه، ئەوێش بیرۆکەییەکی گشتی سەبارەت بە بابەتی تویژینەوهکە بە تویژەر دەبەخشیت و کات و کۆششی زۆری بۆ دەگیریتەوه.

أ - خالی هاوبەشی نیوان تویژینەوهکان :

۱- زۆربە تویژینەوهکانی پیشوو، میتۆدی وەسفیان بەکارهێناوه و بۆ کۆکردنەوهی داتا ئاشنابون بە پالنه‌ره‌کان فورمی راپرسیان بەکارهێناوه.

۲- ئەو تویژینەوانەیی لەم بەشەدا ئاماژەیان پێدراوه، هەموویان لە زانکۆ حکومیه‌کاندا ئەنجامدراون و هیچ زانکۆیه‌کی تایبەتیان تێدا نیه.

۳- ئەو تویژینەوانەیی که لە زانکۆکاندا ئەنجامدراون زیاتر چەند کۆلیژ و بەشیکیان کردۆته ئامانج، واتە زیاتر تایبەت بوون بە چەند بەشیک یا کۆلیژیکی دیاریکراو.

۴- زۆربەیی تویژینەوه‌کان ئامانجیان ئەوه‌بووه که پالنه‌ره‌کانی خویندن لە زانکۆکاندا ئاشکرا بکەن.

۵- پالنه‌ره‌کانی خویندن لە زۆربەیی ئەو تویژینەوانەدا بریتی بوون لە پالنه‌ری ئابووری و کۆمه‌لایه‌تی و پیشه‌یی.

۶- قەبارەیی نموونەیی تویژینەوه‌کانیان لە نیوان (۲۸۵) بۆ (۶۶۲) کەس بووه .

۷- خالی هاوبەشی نیوان تویژینەوه هاوشیوه‌کان و ئەم تویژینەوه‌یه بریتیه لە تیشک خستنه ئەو پالنه‌رانه‌ی که وا لە خویندکاران دەکەن خویندنی زانکۆیی ته‌واو بکەن.

ب- خالی جیاوازی نیوان توژیینه وهکان :

۱- خالی جیاوازی سهرهکی نیوان توژیینه وهکان له و ئه نجامانه دایه که توژیینه وهکان به دهستیان هیتاون، له هه ندیکیان پالنه ری ئابووری و له هه ندیکی تریشیان پالنه ری کومه لایه تی یان پیشه یی یا ئه کادیمی یان دهروونی بوون.

۲- چوار له توژیینه وهکان میتودی وه سفیان به کارهیتاوه، توژیینه وهیه کیشیان میتودی شیکاری به کارهیتاوه.

۳- توژیینه وهکان له وهشدا جیاوازن که هه ریه که یان به شیک یا کولژیکی جیاوازیان هه لباردوه.

۴- خالی جیاوازی نیوان توژیینه وه هاوشیوهکان و ئه م توژیینه وهیه له وه دایه که ئه م توژیینه وهیه تیشکی خستوته سهر پالنه رهکانی خویندکار بو خویندن له زانکو تایبه تهکان، چونکه هیه کام له و توژیینه وانه بایه خیان به پالنه رهکانی خویندن له زانکو تایبه تهکان نه داوه.

بەشى دووھم

باسى يەكەم

چوارچىۋەدى تىۋرى تويژىنەۋەكە

گرنكى پائىنەرەكان

باسى دووھم

سرووشتى پائىنەر

پۆلىنبەندى پائىنەرەكان

مروڧ و پائىنەرەكانى

يەكەم: پائىنەرى ناۋەكى

دووھەم: پائىنەرە دەرەكى

پائىنەرەكانى خويىندى ئە زانكو

سەرچاۋەكانى پائىنەرە كۆمەلەيەتتەكان

كارىگەرى فاكتەرە جىاۋازەكان ئەسەر پائىنەرەكان

باسى سىيەم

گرنگىرىن تىۋرەكانى پائىنەر

يەكەم / تىۋرى دەرۋون — شىكارىي

دووھم / تىۋرى پىداۋىستىيەكان

سێیه م / تیۆری مه عریفی

چوارهم / دهستنیشانکردنی ئامانج

پێنجهم / تیۆری پاپشتیکردن یاخود تیۆری رهفتاری

شهشهم / تیۆری پائنه ری به دهستهینان (ماکیلاندا)

باسی چوارهم

دامه زراوهی زانکۆ

ئه رک و پۆتی زانکۆ

واقیعی خویندنی زانکۆیی له سایه ی گۆرانکارییه جیهانیه کاندای

میژووی سه ره ه لدان ی زانکۆ

زانکۆکان له جیهانی ئیسلامیدا

میژووی زانکۆ له عیراق

میژووی زانکۆ تاییه ته کان له هه ری می کوردستان

بهشی دووهم

مروڤ و پالنه‌ره‌کانی

باسی یه‌که‌م

پالنه‌ر وه‌ک هیژ

پالنه‌ر باب‌ه‌تیکه که له ناو کایه‌کانی کومه‌لناسی سیاسی و ده‌رووناسی و ده‌رووناسی په‌روه‌رده‌یی و ته‌نانه‌ت له ناو زانستی ئابووری‌شدا گفتوو گۆی له باره‌وه ده‌کریت. ئیمه‌ی مروڤ له ژياندا پیوستمان به پالنه‌ریکی به‌هیزه، بو ئه‌وه‌ی بتوانین کاریک ئه‌نجام‌بده‌ین و داهینان بکه‌ین و گه‌شه بکه‌ین و له خومان رازی بین (DMITRY, 2012 : 28). له‌به‌رئ‌وه له سه‌ره‌تاکانی سه‌ده‌ی بیستدا پالنه‌ر بووه یه‌کیک له باب‌ه‌ته‌ گرنگه‌کانی زانستی ده‌رووناسی. (ولیم ماکدوگال William McDougall ۱۸۷۱-۱۹۳۸) که زانایه‌کی ره‌فتارناسی ئینگلیزیه رۆلێکی گه‌وره‌ی له‌م بواره‌دا گیرا و کاری زوری کرد. ئه‌م زانایه‌ ناوی غه‌ریزه (ره‌مه‌ک)ی له پالنه‌ره‌کان نا و به کومه‌له‌ هیژیکی بۆماوه‌یی نائه‌قلانی له قه‌له‌مدان، ئه‌و هیژانه ره‌فتاری مروڤ به‌ره‌و ئاراسته‌یه‌کی دیاریکراو ده‌بن، ئه‌وه‌ش دۆخیکه که هه‌موو کرده‌وه و هه‌سته‌کان و بیرکردنه‌وه‌کانی مروڤ ده‌گریته‌وه (دافیدوف، ۱۹۸۳: ۴۳۱). هه‌لبه‌ته ئاشنابوون به پالنه‌ره‌کانی خویندکارانیش بو درێژهدان به خویندنی زانکویی له زانکو تاییه‌ته‌کان، کاریکی به‌جییه و له‌و ریگه‌یه‌وه ده‌توانین ئاراسته‌ی ئه‌و پالنه‌رانه ده‌ستنیشان بکه‌ین به‌ جوړیک به‌رچاو‌روونیمان پییده‌ن.

گرنگی پالنه رەکان:

پالنه ر فاکتەرێکی گرنگە کە وەک هیزیک کار لە رەفتاری خویندکار دەکات و دەيجوولینیت و وای لیدەکات کارەکانی ئەنجامبدات. ئەو هیزەش لە رادەى ئەو کۆششەدا رەنگدەداتەو، کە خویندکار بە گەری دەخات بۆ بەدەستەینانی باشتەین ئەنجام(القيسى، ۲۰۰۷ : ۹۱). دەکریت ئەو پالنه رانە خوړسک یا بەدەستەتوو بن. خالی گرنگ لیرەدا ئەو هیه کە دەبیت پالنه ر لەگەڵ ئەو ئامانجەدا گونجاو بیت کە مروّف هەولێ بەدیھینانی دەدات، چونکە هەر ئەو پالنه رانەن کە لە رەفتارییەو یا مێشکیەو پال بە مروّفەو دەنێن هەولێ بەدیھینانی ئەو ئامانجە بادت(صبيحات، ۲۰۰۳ : ۱۶). پالنه رەکان کاریگەرییەکی ئیجگار گەورەیان هیه بۆ تەواوکردنی قوناغەکانی خویندن، لەوانە یە خویندکار توانایەکی مێشکی گونجاوی هەبیت و بارودۆخی خیزانی گونجاو و لەباربیت، بۆ تەواوکردنی قوناغەکانی خویندن. بەلام دەبیت فلێن سەرکەوتن لە بواری خویندن تەنیا پەيوەندی بە توانای مێشکی خویندکارەو نیه، بەلکو دەرەنجامی کۆمەلێک ھۆکار و کارلێکی و کۆمەلایەتیە(خەلیفە، ۲۰۰۰ : ۵۴).

پالنه رى فیربوون لە قوناغە جیاوازەکانی خویندنا، لەو پالنه رە گرنگانەن کە رەفتاری تاک ئاراستەدەکەن، بۆ سەرکەوتن و بەدەستەینانی ریزی ھاوتەمەنەکان و خۆشەویستی باوانی، بەو شیوەیەش لەگەڵ کەشوھەوای ناو قوتابخانەدا دەگونجیت(خەلیفە، ۲۰۰۶ : ۶۱). جیگەى سەرنجە بە گوێرەى توێژینەو هیه ک بە ناوینشانى (پالنه رەکانى فیربوون) کە سالى ۱۹۶۴ لە زانکۆی ھۆنگ کۆنگ لەلایەن (فەریدە سەلیلی و چی یو چو Chi Yue Chiu و Farideh Salili) ھو سەبارەت بە چەند توێژینەو هیه کی ئەو بوارە کە لە ئەمریکا ئەنجامدراون، دەرکەوتوو پینچ ھۆکاری سەرەکی بۆ پالنه ریتی لەئارادان، کە بریتین لە:

– ئاراستە یەکی ئەرینی بەرامبەر بە خویندن.

- بوونى پيويستى بۇ دانپيدانانى كۆمەلەيتى.
- خۇ بەدوورگرتن لە شكست.
- حەزى زانين.
- خۇگونجاندىن لەگەل خواستى باوان و مامۇستايان يان فشارى ھاوتەمەن و ھاوپپايان (خالل، ۲۰۰۶ : ۶۵).

زانينى پالئەرەكانى خويندكار بۇ دريژدان بە خويندنى زانكويى، كاريكى پر بايەخە، چونكە ئەو لە ئامادەكردنى پرۆگرامى ئەكادىمى و پرۆسەى خويندن و فيربووندا گرنگىەكى زۆرى ھەيە(الھاشمى، ۲۰۱۸ : ۲). چونكە وا لە مروف دەكات و ھەولېدات ئامانجىكى ديارىكراو بەديبھيئيت، ئەو ھەش دەبيتە ھوى كەمكردنەوھى ئاستى شلەژان و بەدەستبھيئان و پاراستنى ھاوسەنگى، رەنگە لە كۆتاييشدا وا لە مروف بكات متمانەيەكى زياترى بەخوى ھەبيت. پالئەر پەيوەندىيەكى بەھيزى بە ھەز و ئارەزووھەكانى مروفەوھەيە، ووزەى پيدەبەخشيت و بير و ئاگايى كەسەكە لەسەر ئامانجىك چر دەكاتەوھ. رەنگە پالئەريك چەند جۆرە رەفتاريك لاي مروف بوروژيئيت، رادە و ھيزى پالئەرەكەش كاريگەرى لەسەر ھيزى رەفتارەكە دەبيت، لەوانەشە كۆمەليك پالئەر تەنيا يەك جۆرە رەفتار دروست بكن، بە گشتى دەتوانين بلين پالئەرەكان كۆمەليك ھۆكارى دەرەكى و ناوھكىن، كە وا لە تاكە كەس دەكەن ھەولېدات ھاوسەنگى بەدەستبھيئيت و لە ھەمان كاتيشدا ئەو ھەز و ئارەزووانەى تير بكات كە ھەيەتى(محمود، ۲۰۰۳ : ۵۴ - ۵۵). بەشيك لە زانايان لەو باوہرەدان كە پالئەرەكان كليلى سەرەكىن بۇ تيگەيشتن لە مروف و رەفتارى مروف، مروف لە رۆژى لە دايكبوونىەوھ لە ژير كاريگەرى پالئەرە جياوازەكاندايە(صبيحات، ۲۰۰۳ : ۱۷).

دەتوانين بلين گرنگى پالئەر لەو رۆلەدايە كە لە ژيانى تاكە كەسدا دەيگيريت، كە بە شيوہيەكى سەرەكى سى رۆلن:

أ- ئامانچ بەخشىن: ئامانچ بە تاكە كەس دەبەخشن و واى لىدەكەن ھەوللى بەدھەتەننى بەدات،
واتە مۆركىكى مەبەستدارانە بە رەفتارى مەوققەكە دەدات.

ب- بەخشىنى ووزە: ووزە بە رەفتارى مەوققەكان دەبەخشىت و دەبنە ھۆكارىك بۇ ووروزاندنى
چالاكىەكانى، ئەو چالاكىەش كاتىك دروست دەبىت، كە پالئەرىك يان پىيوستىكە لە ئارادا
بىت و پىيوست بىت تىر بىرىت.

ج- ھەلۆست وەرگرتن: وا لە تاكە كەس دەكەن بە دەم ھەندى لە ھەلۆست و بارودۇخى
دىارىكراو ھە بچن و ھەندى ھەلۆست و بارودۇخى تىش پىشتگوى بەن(زىدان، سمالوتى،
۱۹۹۴ : ۸۳). سەرەپاى ئەم سى رۆلە سەرەكىە، دەكرىت پالئەر كۆمەلىك رۆلى تىر ھەبىت، لە
گىرگىرىن ئەو رۆلانەش:

يەكەم: رۆلى دەستىشانكردن و چارەسەر كىردن: لە رىگەى بەكارھەتەننى ئەم چەمكەو ھۆرىك لە
شەلەزانە رەفتارى و دەروونىەكان چارەسەر دەكرىن(بىنى يونس، ۲۰۰۷ : ۲۵).

دووەم: ئاراستە كىردن: پالئەرەكان وا لە مەوقق دەكەن بەراوردىك لە نىوان ژىنگەى دەرووبەر و ئەو
ئامانجەدا بىكات، كە دەپەوئ بەدېبھەتەننى و مەوداى نىوانىان كەم بىكاتەو. ئەتوانىن بلىن تاكە كەس
بە جۆرىك لە جۆرەكان پلانكى دىارىكراو دادەننىت تا بتوانىت ئەو ئامانجەى بەدېبھەتەننى كە ھەوللى
بۇ دەدات.

سىيەم: بەردەوامى: لىرەدا پالئەرەكان درىژە بە رەفتارىكى دىارىكراو دەدەن و بەردەوامى پىدەدەن،
تا ئەو كاتەى كەسەكە ئامانجەكەى بەدېدەھەتەننى يا پىداووستىكەى تىردەكات(امال، ۲۰۰۸ : ۳۹).

كارى پالئەر لە پىرۆسەى فىربووندا سى رەھەندى ھەيە:

۱- ووزە شاراۋە و ناديارەكانى ناۋ ناخى مروڧ ئازاد دەكەن، ئەۋەش ۋا دەكات خويندكار چالاكىەكى ديارىكراۋ ئەنجامبەت.

۲- پال بە خويندكارەۋە دەنيت كاردانەۋەى بەرامبەر بە بارودۇخىكى ديارىكراۋ ھەبىت و ووروژىنەرەكانى تر پشتگوى بخت.

۳- رەفتار ئاراستە دەكات و دريژەى پىدەدات(الھاشمى، ۲۰۱۸ : ۲).

جىي ئاماژە پىدەنە كە زانين و ئەنجامدانى تويژىنەۋە لەبارەى پالئەرەكانى خويندەۋە يارمەتى خاۋەن بپيارەكان دەدات بە ئاراستەكانى بىرکردنەۋەى كۆمەلگا ئاشنا ببن، رېكخستنى پرۆسەى خويندن و فېربوون بە جۇرىك كە لەگەل گەشەپىدان و پىداۋىستىەكانى بازاردا بگونجىت. لەبەرئەۋە كۆمەلگەكان بايەخىكى زۆر بە خويندننى زانكۆيى دەدەن، چونكە ئەۋە رەنگدانەۋەى وىنەيەكى شارستانى نەتەۋەيە و پەيۋەندىيەكى راستەوخۆى بە دۋارپۆژىيەۋە ھەيە(الھاشمى، ۲۰۱۸ : ۲).

بە پىي ئەۋەى خراۋەتە پروو ئەشى خويندننى زانكۆيى پەيۋەندىيەكى پتەۋى بە پالئەرەكانى ئەۋ خويندكارانەۋە ھەبىت كە بپياريان داۋە لە زانكو تايىبەتەكان دريژە بە خويندن بدەن. ھەندى جار بۆ بەدەستەيناكى بپروانامەيەك لەۋ كۆليژەى كە ھەزى لىيە و لەبەر بارودۇخىكى تايىبەت نەيتۋانىۋە لە زانكۆيەكى ھكۈمى بەدەستى بەينيت دەچىتە يەكك لەۋ زانكو تايىبەتەنە، بۆ ئەۋەى لەۋ رېگەيەۋە كاريكى باشى دەستبەكەۋىت و لە خۆى رازى بىت پىگەيەكى شياۋ لە كۆمەلگادا بەدەست بەينيت و لە پروۋى دەرۋىيەۋە خۆى بە كەم نەزانىت. كەۋاتە دەتۋانين بلىين ئەۋانە ھەموو ۋەك پالئەرەك كار لە رەفتار و بىرکردنەۋەى دەكەن و ئاراستەى دەكەن بۆ بەدەتەينانى ئامانجىكى دىرىكراۋ.

باسى دووهم

سروشتى پالنهەر

هەر کردارىكى ناوهكى به پالنهەر له قهلهم دهدریټ، كه مایهى كۆكردنهوهى ووزه بیټ له ناوچهیهكى دیاریکراوى جهسته‌دا، وهكو برسیتی یا سیکس، یان هەر کرداریک كه هۆکاریک بیټ بۆ دروستکردنى ووزه و چالاکى، وهكو کینېرکى و خوشه‌ویستی، ئیتر ئه‌وه چ به‌هۆى گۆرانکاری ناوهكى یا به‌هۆى ووروژینه‌رى دهره‌کیه‌وه بیټ. په‌یوه‌ندى له نیوان سهرجه‌م پالنه‌ره جیاوازه‌کانیشدا له رېگه‌ى گواستنه‌وهى ووزه‌وه دروست ده‌بیټ، له ناوچه‌یه‌که‌وه بۆ ناوچه‌یه‌كى تر، له رېگه‌ى ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌شه‌وه تۆرپک له پالنه‌رى جیاواز و جوراوجۆر دروسته‌بیټ(ک هول. ج لیندزى، ۱۹۷۱ : ۶۵۴). کۆمه‌لیک زانای وهک ئه‌لفرید ئه‌دلهر و جورج که‌یلى و فیکتۆر فرانکل و لایه‌نگرانى ئه‌دلهر و لایه‌نگرانى (بزوتنه‌وهى ده‌روونناسى مرۆیى) وهک (کارل رۆجه‌رن)، له‌و برۆایه‌دان كه مرۆقه‌کان به سروشت هه‌لگری کۆمه‌لیک پالنه‌رن و پئویستیان به‌وه نیه پالنه‌ره دهره‌کیه‌کان کاریان تیبکه‌ن و پالیان پتوه بنین. پالنه‌ر کاتیک دروست ده‌بیټ كه لیكچوون و هاوشیوه‌ییه‌كى ته‌واو له نیوان پالنه‌ره دهره‌کیه‌کان و توانا خوودییه‌کاندا هه‌بیټ. هه‌روه‌ها پالنه‌ره‌کان له ئه‌نجامى بوونى کۆمه‌لیک پیداویستی به‌رده‌وامى ناو ناخى كه‌سه‌كانه‌وه دروست ده‌بن، ئه‌وه‌ش لایه‌نى رۆحى ده‌گریته‌وه. له‌به‌رئه‌وه مرۆف له رېگه‌ى دروستکردنى په‌یوه‌ندى و به‌شداریکردن له‌گه‌ل ئه‌وانى تردا، هه‌ولده‌دات خۆى بیټ و خوودى خۆى بسه‌لمینیت. ئه‌م تیگه‌یشتنه بۆ بابته‌ى پالنه‌ر، پیمان ده‌لیت مرۆف به‌شیكه له‌م جیهانه‌ى كه تییدا ده‌ژى، جیهانى دهره‌كى و جیهانى ناوه‌كى(Dmitry, 2012 : 28).

هه‌سته‌كانمان رۆلیكى گرنه‌گ له‌و پرۆسانه‌دا ده‌گێرن كه پالنه‌ره‌كان له پشتیانه‌وه وه‌ستاون، مرۆف له‌و رېگه‌یه‌وه ده‌زانیت كه ئایا به‌ره‌و پێشچوون هه‌یه یان نا، ربه‌فتاره کۆمه‌لایه‌تیه‌که‌ى پشتیوانى لیده‌کریت یان نا، له هه‌موو حاله‌تیکیشدا پالنه‌ره‌كان له‌سه‌ر بنه‌مای هه‌سته‌کان پۆلین ناکرین. به‌لام

به شیوهیهکی گشتی ههستهکان به جوریک له جورهکان دهخرینه پال یهکیک له پالنه رهکان، بۆ نمونه (ماکلیاند ۱۹۸۵) پالنه ری هیز ده به سستیته وه به ههستکردن به مهترسیهکان، ئینتما به ههستی خوشه ویستی، پالنه ری به دیهینان یا به دهستهینان به ههستی چهزکردن به زانین یا بایه خ پیدان (Heckhausen, 2018 : 93). که سهکان له ههندی کومه لگه کاند، به دوی کومه لیک به ها و بیروبوچوون و ئامانج و پالندا دهگه پین بۆ ئه وهی رهفتارهکانی خویان به ئاقاریکی دیاریکراودا به بن. تووژینه وهکان له م بارهیه وه که من، به لام ئه و تیبینه ناریکخراوانه ی که له ئارادان، ئاماژه وه به وه ددهن که بیروکهکان له توانایاندایه پالنه رهکانی مروف به رادهیه کی به هیز بجولینن، به لکو رهنگه له ههندی پالنه ری سه رهکیش به هیزترین (دافیدوف، ۱۹۸۳ : ۴۳۶). کورت شنایده ر (1887 – 1967 Kurt Schneider) له سالی ۱۹۷۶ دا له ریگه ی پیشکه شکردنی چه ند نمونه یه که وه هه ولیدا پالنه ر شی بکاته وه. ئه و ده لیت مروف وه کو گیانداریک، هه میشه پالنه ری خوړسکانه و ئامانجدار ی هه یه بۆ مانه وه له ژیاندا. خه لکی به به شیوه یه کی خوړسکانه چه ز به چیژوه رگرتن ده که ن و هه ولده دن خویان له ئازار به دوور بگرن، له تواناشیاندا یه ئه و هیژانه شی بکه نه وه که کاریگه ریان له سه ر ژیانان هه یه، به هه مان ئه و شیوه یه ی که ته نه ماددیه یه کان له بواری فیزیاییدا ده جولین. جگه له وانه ش خه لکی به پی تیگه یشتن و شیکردنه وه یان بۆ دیاردهکانی دهووبه ریان ژیانان به پیده که ن و مامه له له گه ل بارودوخه جیاوازه کاند ده که ن (القیسی، ۲۰۰۷ : ۹۲). ته نیا پالنه رهکانیش نین که پال به تاکه که سه وه ده نین کار بکات بۆ به دیهینانی ئامانجه که ی، به لکو بارودوخ و هه لسه نگاندنی خوودی که سه که، ده بیت وا بکه ن که نیاز و بریاریکی دیاریکراو له ناخی که سه که دا دروست ببیت بۆ کارکردن (Heckhausen, 2018 : 9). ئه و پالنه رانه ی که مروقه کان دووروژینن و به ره و ئاراسته یه کی دیاریکراو ئاراسته یان ده که ن، له ژینگه یه که وه بۆ ژینگه یه کی تر جیاوازه. بۆ نمونه (مورای) ئاماژه به وه ده کات که تایبه تمه ندیه یه کان ژینگه په یوه ندیه کی به هیژیان به تیرکردن یا تیرنه کردنی پیدایسته یه که نه وه هه یه (أ رافین، ۲۰۱۰ : ۲۶۸). هه ندی جار پالنه رهکان وا له که سه کان

دەكان داهيئاني گەورە بکەن، هەندى جاريش بە پيچەوانەو. بەلام ئەو پالنه‌رانه‌ى که بە شي‌وه‌يه‌کى گشتى سەرنجى پسپوراني نەخوشيه دەروونيه‌کان راده‌کيشن، سى لايەنى سەرەکى لەخۆدەگرن، که بریتين له (پيگه‌ى کۆمەلايه‌تى، پيشه‌، ژيانى سيکسى). زورجاريش ململانى له نيوان چەند پالنه‌ريکدا دروست دەبێت، وەکو : پالنه‌رى هەلاتن، خوشەويستى، ئارەزووى بەدەستهيئاني رەزامەندى ئەوانى تر، له خورازيبوون، حەزى زالبوون بەسەر دەورووبەر، ئارەزووى سيکسکردن(عباس، ١٩٩٧ : ١٠٣).

بەشێک له خویندکارەکان دواى تەواوکردنى خویندنى ئامادەيى، بپياردەدەن له زانکۆ تايبەتەکان دريژە بە خویندن بەدەن. کۆمەلێک ھۆکار له پشت ئەم بپيارەو دەوستان که هەنديکيان خوودين، ئاستى رۆشنبيري و ھۆشيارى خویندکار و درککردنى بەو واقيعە کۆمەلايه‌تى و ئابوورييه‌ى که تيبدا دەژين، واى ليدەکەن ووردتر بير له بپيارەکەى بکاتەو، بە تايبەت ئەگەر خویندکار بزاني‌ت بە چ ئامانجیکەو ھەروو له زانکۆى تايبەت دەکات.

پۆلێنبەندى پالنه‌رەکان:

جيگای سەرنجە زاناکانى دەرووناسى پالنه‌رەکانيان کردووە بە دوو جۆرەو، پالنه‌رە ناوہکيه‌کان و پالنه‌رە دەرہکيه‌کان.

يەكەم: پالنه‌رى ناوہکى: دەرکړت وا پيئاسەى بکړت که بریتيه له ئەنجامدانى چالاکيه‌ک بۆ بەديهيئاني ئامانجیکى ديارىکراو، بە مەرجیک ئەو ئامانجە له ږووى ناوہږۆکەوہ گرنگ و پږ بايەخ بێت. ئەوہش کارىگەرى لەسەر تيگەيشتنى کەسەکە ھەيه بۆ بژاردەکانى و ئەو ئەزموونانەى که ھەيه‌تى (Sansone, Harackiewicz, 2000 : 444) پالنه‌رى ناوہکى له ناخى کەسەکە خۆيدايە، کەسەکە ئارەزووى ئەوہ دەکات خۆى بسەلميني‌ت و لەسەر کارىکى ديارىکراو بەردەوام بێت تا ئامانجەکەى بەديدەهيئيت. سەرچاوەى دووہميش دەرہکيه، واتە سەرچاوەى ئەو پالنه‌رە له دەرہوہى کەسەکەيه

که زور جار له شیوهی پشتیوانیکردن و هاندانه چ به ئه‌رینی بیت یا نه‌رینی. (ابو طامع، ۲۰۰۶ : ۴۳۶)
(شایه‌نی ئاماژه‌یه پالنه‌ره ناوه‌کیه‌کان ئه‌و پیداو‌یستیانه ده‌یانجولینن که مروّف هه‌یه‌تی، به‌لام پالنه‌ره
ده‌ره‌کیه‌کان ئه‌و ئامانجانن که تاکه کهس هه‌ولده‌دات به‌دییان به‌ینیت(حسن، ۲۰۱۱ : ۱۹).

دووهم: پالنه‌ره ده‌ره‌کی: زیاتر به جوړیک له جوړه‌کانی ده‌ستخو‌شی لیکردن له قه‌له‌م ده‌دریت
(Kember , 2016 : 22). پالنه‌ری ده‌ره‌کی به تایبه‌تی له بواری خویندنی بالادا، خو‌ی له پاداشته
ده‌ره‌کیه‌کاندا ده‌بینیته‌وه، وه‌کو که‌می و زوری ئه‌و نمره‌یه‌ی به ده‌سته‌تووه، له‌گه‌ل ئه‌و پیشه‌ی که
دوای ته‌واوکردنی خویندنی ده‌ستی ده‌که‌ویت، یان ئه‌و مووچه‌یه‌ی که مانگانه
وه‌ریده‌گریت(Kember , 2016 : 22). ده‌توانین بلین پالنه‌ره ده‌ره‌کیه‌کان ئه‌و هیزه‌یه که له
چالاکیه‌کدا یا له بواری کارکرندا هه‌یه، په‌یوه‌ندی نیوان که‌سه‌که و ئه‌و هیزه‌ ته‌نیا له ئامانجیکدا یان
له شیوازیکدا یا له ریک‌خستنیکدا خو‌ی ده‌بینیته‌وه(القیسی، ۲۰۰۷ : ۹۴). هه‌ر کاتیک تاک هه‌ولیدا
جه‌خت له بوون و خوودی خو‌ی بکاته‌وه و له بواریکی دیاریکراودا خو‌ی به‌سه‌لمینیت، یان هه‌ولبدات
به‌سه‌ر ئه‌وانی تردا سه‌رکه‌ویت، ئه‌وا ده‌توانین بلین ئه‌و پالنه‌ره ناوه‌کیه. به‌لام ئه‌و پالنه‌ره ده‌گوریت
بو پالنه‌ریکی ده‌ره‌کی ئه‌گه‌ر که‌سه‌که چاوه‌رپی به‌ده‌سته‌تینانی پاداشتی مادی یا نامادی و ستایش
و نرخاندن بوو(باهی و شلبی، ۱۹۹۹ : ۶۳). ده‌کریت بلین ئه‌م پالنه‌ره په‌یوه‌ندی به به‌هاکان و
پیروزی و چاکه و جوانیه‌وه هه‌یه. بو نمونه‌ی پالنه‌ری ئایینی پالمان پیوه‌ده‌نیت هه‌ولبدین بو
پابه‌ندبوون به یاسا و ریسا ئاسمانیه‌کانه‌وه. پالنه‌ری ره‌وشتیش وا له مروّفه‌کان ده‌کات پابه‌ندبن به
ئه‌رکه ره‌وشتیه‌کان و کاربکه‌ن بو گه‌یشتن به نمونه‌یه‌کی بالا له ئه‌نجامدانی کاری چاکه. به‌لام
پالنه‌ری جوانی، ئه‌و پالنه‌ره‌ی که پالمان پیوه‌ده‌نیت چیژ له جوانی شته‌کان و هونه‌ره جیاوازه‌کان
وه‌رگرین وه‌ک موسیقا و گورانی و وینه‌کیشان و ... هتد(ناصریف، ۲۰۱۳ : ۶۶).

پالنه‌ری دهره‌کی

- هه‌لوئیس و چاوه‌روانیه‌کانی
ده‌ورو به‌ر له تاکه کەس
- ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و ئابووری و
سیاسی

پالنه‌ری ناوه‌کی

- هه‌سته‌کان و ئامانه‌کانی تاکه کەس
بۆ گوزارش‌تکردن له خولیاکانی
- ئەزموونه‌ کەسیه‌کانی تاک له‌ بواره
جیاوازه‌کاندا

(دیزاینی توێژەر)

که‌واته پالنه‌ری دهره‌کی ئەو پالنه‌ره‌یه که سه‌رچاوه‌که‌ی له دهره‌وه‌ی خودی که‌سه‌یه‌که، یان پشت به‌ چالاکیه‌کی دهره‌وه‌ی که‌سه‌که ده‌به‌ستیت. ئەم دوو جووره پالنه‌ره، مه‌رج نیه به‌ جیا کار بکه‌ن، به‌ لکو ره‌نگه هه‌ردووکیان له یه‌ک کاتدا کار بکه‌ن، ئەو پالنه‌ره‌ی که دهره‌کیه و سه‌رچاوه‌که‌ی له دهره‌وه‌ی که‌سه‌که‌یه، ره‌نگه له هه‌مان کاتدا بیه‌ته پالنه‌ریکی ناوه‌کی، ئەوه‌ش په‌یوه‌سته به‌ خودی که‌سه‌کان و ئەو هه‌لومه‌رجه‌ی که پێیدا تێده‌په‌رن (Sansone, Harackiewicz, 2000 : 446). به‌ شیوه‌یه‌کی گشتی پالنه‌ره‌کان چ دهره‌کی بن یا ناوه‌کی، پال به‌ مرقفه‌وه ده‌نین . هیز و شیوه‌ی ئەو پالنه‌رانه کار له تێپروانیی ئیمه بۆ جیهانی ده‌ورو به‌رمان ده‌که‌ن (مۆرای، ۱۹۸۸ : ۳۱). هه‌ندێ جار پالنه‌ره‌کان له ئەنجامی ئەزموونی خودی که‌سه‌کان له ناو کۆمه‌لگا و کلتوریکی دیاریکراوه‌وه دروست ده‌بن، به‌ تایبه‌ت له ریگه‌ی پاداشت و سزاوه. پاداشت و سزا ده‌بنه‌ هۆی داپشتن و له قالب‌دانی هه‌لسوکه‌وت و په‌فتاره‌کانی تاکه‌که‌س (منصور، ۲۰۰۳ : ۱۲۱).

پرسیاریک ههیه که زانایانی بوازی دهر و ناسی هه و لایندا وه لایمی بده نه وه، ئه ویش ئه وهیه که هیچ پالنه ریک ههیه گشتی بیت؟ ئه گهر ههیه، ئایا تایبه تمه ندیه کانی چین؟ بۆ وه لامدانه وهی ئه و پرسیاره هه ردوو زانا (روی باومیسیتیر و لیژی) له سالی ۱۹۹۵ لیستیکی تیورییان سه بارهت به تایبه تمه ندیه کانی پالنه ره گشتیه کان یا سه ره کیه کان دروستکرد که مایه ی مشتومر بوو. لیسته که له نو خال پیکده هات، به لام له هر هه موویان گرنگتر دوايين خال بوو، که ده لیت پالنه ره گشتیه کان کاریگه ریه کان له سهر پرووداوه میژوویی و ئابووری و سیاسیه کان ههیه. واته پالنه ره سه ره کی و گشتیه کان ده بیت سنووره کانی حاله تی تاکه که سی تیپه رینن و کومه لیک پروودای کومه لایه تی فراوانتر له خو بگرن (أرافین، ۲۰۱۰ : ۳۱۶). ئه م پالنه رانه له ئه نجامی په یوه ندی نیوان مروف و ئه وانی تره وه دروست ده بیت، ئه وهش پال به مروقه وه ده نیت هه ندی کاری دیاریکراو بکات بۆ پازی کردنی که سانی ده و روبه ری، بۆ ئه وهی ستایشی بکه ن یا خود ده سته که وتیکی ماددی لییان ده سته که ویت، کیشه ی سه ره کی ئه وهیه که به رزی ئاستی ئه م جو ره پالنه ره ده بیت هوی کوشتنی گیانی ده سته ی شه ری و داهینان، به تایبهت له کومه لکه داخراوه کاندای هه ندی جار به ها و دابوونه ریه کان ئاسته نگ بۆ مروقه کان دروست ده کهن. گرنگترین جو ره کانی ئه م پالنه رانهش بریتین له پالنه ری ئینتما و سه ره به خو یی و زالبوون (السید، ۱۹۹۰ : ۴۳۳). هه موو تاکیکیش له ژینگه یه کی کومه لایه تی دیاریکراودا ده ژی، ئه و ژینگه یه ئه و بواره یه که له رینگه یه وه تاک کارلیک له گه ل ده و روبه ری ده کات و کاریگه ریه کی دوولایه نه له نیوانیادا دروست ده بیت. له ئه نجامی ئه و کاریگه ری و کارلیکه پالنه ره به ده سته اتوو ده کان یا لاوه کیه کان دروست ده بن (الفخرانی، ۲۰۱۴ : ۹۳). شتیکی زانراوه که تاک به ره می ژینگه ی کومه لایه تی و کو ی ئه و دابوو نه ریتانه یه که له رینگه ی پیگه یانندی کومه لایه تییه وه که سیتی تاک دروست ده کات، بۆیه شتیکی ئاساییه که تیروانین و ئامانج و پالنه ره کانی تاکیش دروست بکه ن.

پالنه رهكاني خویندن له زانكو :

زور جار له كومه لگه څو ماندا زوريك له خویندكاران هه ولده دهن له كوليتيكي دياريكراو بخوینن،
ته نيا له بهرته وهی كه خه لك به گرنگی ده زانیت، بو نمونه كوليتي پزیشكي.

رهنگه كاريكي به سوو ديت بزاني چ پالنه ريک وا له خویندكار دهكات بچيته زانكو و دريژه به
خویندن بدات، چونكه نهو پالنه ره وایان لیده كات پابه ندبن به خویندنی زانكويی و ته واو كړدنې
خویندنی زانكويی.

پالنه ری دارایی یه كيكه لهو هوکارانه ی كه وا له خویندكارهكان دهكات بچنه زانكو، چونكه نهو
مه رجيكه بو به دهسته تنيانی نهو پيشه يه ی كه بیری لیده كه نه وه، رهنگه لهو ريگه يه وه بتوانن كاريكي
باشيان دهستبكه ویت (Kember, 2016 : 43-53).

سه بارهت به ته واو كړنی خویندنيش، چهنه پالنه ريک هه ن كه وا له خویندكار دهكهن هه ز بكات
خویندنی زانكويی ته واو بكات، وهكو توانای نه كاديمی خوودی خویندكار، بايه خدان به دريژدان به
خویندن، حاله تی جهسته یی و تهنروستی، وهكو نه بوونه ی نه خویشی دريژخايه ن و نه بوونی هيچ
کيشه يه کی جهسته یی وهكو كه مئندامی. ژينگه ی كومه لايه تی وهكو : پشتیوانی هاوته مه نه كان، كيپرکی
و... هتد (خليفه، ۲۰۰۰ : ۵۶).

ههندي جار خویندكاران پيش نه وهی بچنه زانكو، كاريگه ريبيان له سه ر يه كتری هه يه، نه وهش وایان
لیده كات وا بير بكه نه وه كه ته واو كړدنې خویندنی زانكويی، بيروكه يه کی ناوازه يه و گرنگه نهو قوناغه
ته واو بكه ن.

ماموستايانی ئاماده یی پولتيكي گه وره ده گيرن بو نه وهی وا له خویندكارهكانيان بكه ن هه ز بكه ن
بچنه زانكو، چونكه ده يانه ویت لهو ريگه يه وه هانی خویندكارهكان بدن و هه ول بدن له

تاقىکردنە ۋە كاندا نمرەى باش بەدەستبەيتىن (Kember , 2016 : 49 – 50)، ھاۋكات مامۇستاكانىش باش دەزانن كە داىكان و باۋكان كاريگەرىيەكى گەۋرەيان لەسەر پالئەرى خويندكارەكان ھەيە، ژىنگەى خىزانى پۆلىكى گەۋرەى لە ھاندان و بەشدارىكىردن و فيربوونى كەسەكاندا ھەيە (M. Ryan 361 : 2017 , L. Deci). پالئەر لە پووى پەرۋەردەيىيە ۋە ئامپازىكە بۇ بەدبەيتانى كۆمەلىك ئامانجى پەرۋەردەيى ديارىكراۋ بە شيۋەيەكى كارا، ئەۋەش يەككە لە ۋەكارە گرنگانەى كە ۋا لە خويندكار دەكەن قۇناغە جياۋازەكانى خويندن بېرىن (نشۋاتى، ۲۰۰۳ : ۲۰۶).

ژمارەى خويندكارانى زانكو چەندە زياتر بيت، ھىندە پالئەرەكانى خويندكارانىش جياۋازتر و جۇراۋجۇرتەر دەبن. چەندە زياتریش بايەخ بە جۇرى خويندن و دەرھاۋىشتەكانى بدرىت، ھىندە زياتر پىۋىستە بە پالئەرەكانى خويندن ئاشنا بين، بە ئامانجى زانىنى ئەۋ ھەز و ئارەزوۋە ناۋەكيانەى كە رەفتارى خويندكار دەۋروژىنن بۇ ھەلبۇاردى زانكويەكى تايبەت و تەۋاۋكىردى خويندى زانكويى (الھاشمى، ۲۰۱۸ : ۲). بە شيۋەيەكى گشتى دەتوانىن بلىن رەفتارى مەۋقەكان يان ئەۋ بېيارانەى كە لە ژياناندا دەيدەن، سى جۇرە پالئەريان لە پشتەۋەيە :

- ئەۋ شتەى كە مەۋقە درك يا ھەستى پىدەكات، پىش ئەۋەى راستەۋخۇ كارى لەسەر بكات.
- ئەۋ شتەى كە مەۋقە بۇ ماۋەيەكى زۇر بىرى لىدەكاتەۋە پىش ئەۋەى كاريكى ديارىكراۋ ئەنجامبات.

- ئەۋ ئامانجانەى كە ھەۋلەدەت لە دۋارۋۇژدا بەديانبەيتىت (الدباغ، ۱۹۸۶ : ۳۲).

بە شيۋەيەكى گشتى ھەندى جار خويندكاران رەنگە بە ھۆى ھەندى بارودۇخى تايبەتەۋە، نەتوانن نمرەى پىۋىست بەدەستبەيتىن، بۇيە بۇ درىژەدان بەخويندن رەنگە ھەلبۇاردى زانكو تايبەتەكان بۇ ئەۋان بۇاردەيەكى باش بيت، بە تايبەت لەۋ كۆلىژانەى كە خواستىكى زۇريان لەسەرە. ھەندى جارىش ھەندى لە خويندكاران لەبەر ھەر ھۆيەك بيت كۆششىكى زۇر ناكەن لە تاقىکردنەۋەكانى

بەكالۆريۆسدا، لەبەرئەوئەشی توانای داراییان باشە ئاسانتەر بچنە یەکیک لەو زانکۆ تایبەتە، لەبەرئەوئە هەندێ جار هەلبژاردنەکان ئامانجی پێشەیی و دارایی لەپشتە، هەندێ جارێش هەندێ ھۆکار و پالانەری کۆمەڵایەتی و دەروونی لە پشت ئەو بڕیارەوئە، هەندێ لەو خوێندکارانە ڕەنگە پێویستیان بە خوێندنی زانکۆیی نەبێت بۆ بەدەستھێنانی پێشەییەکی باش کە داھاتیکی باشی ھەبێت، بەلام خوێندنی زانکۆیی تەواو دەکات و بڕوانامەیک بە دەستدەھێنێت، بۆ ئەوئەوئە لە ڕووە کۆمەڵایەتیەکەوئە ھەست بکات پێگەییەکی زانستی و مەعریفی ھەیە و خۆی لە ھاوتاکانی بە کەمتر نەزانیت.

سەرچاوەکانی پالانەرە کۆمەڵایەتیەکان:

(وليام جيمس) حەزکردن بە تیکەلاوبوون لەگەڵ خەلکی، و ھاوسۆزی بوون و خۆشەویستی و ئێرەیی بردن و لاساییکردنەوئە، بە ڕەمەکە کۆمەڵایەتیە سەرەکیەکان دادەنیت. بە ھەمان شێوەش (وليام ماکدۆگال) ڕەمەکی گەردبوونەوئە لە لیستەکەیی خۆیدا دانائە، لە ھەموو ئەو تیۆرانەدا ئەوئە دەبینن کە حەزی کۆبوونەوئە و دروستکردنی پەيوەندی لەگەڵ ئەوئە تر و چاکە کردن لەگەڵ یەکتەری یا تۆرەکردنی یەکتەری، دەگەرێنەوئە بۆ حەزیک یا خواستیکی بایۆلۆجی فێرنەکراو. (مۆرای، ۱۹۸۸، ص ۱۶۶) (ئەلفرید ئادلەر) لەو بڕوایەدا یە کە پالانەرە کۆمەڵایەتیەکان، ھاوشێوەی پالانەرە سێکسیەکان پال بە مەوقەکانەوئە دەنێن. ئەو لەو باوەڕەدا یە کە مەوقەکان مەیلیکی کۆمەڵایەتی خۆرێسکانەیان ھەيە بۆ دروستکردنی پەيوەندی لەگەڵ ئەوانی تر. ئەو پەيوەندییەش لە پەيوەندی نیوان دایک و کۆرپەلەکەيەوئە دەست پێدەکات، پاشان بە تێپەرێبوونی کات بازنەي ئەو پەيوەندییە فراوانتر و گەورەتر دەبێت (مۆرای، ۱۹۸۸ : ۱۷۰). پێویستە بزانی ئەو واقعەي کە ئیمەي مەوقی تیدا دەژین، پەرە لە ئاستەنگ و ھەندێ جار ڕیگرن لە بەدیھتانی ئامانجەکانمان (فەمی، ۱۹۵۵ : ۱۳۹).

مۆرای لیستیکی له هۆکارهکان یا ئه و حاله تانه ی داناوه که له پشتی پالنه ره کومه لایه تیه کانه وه وهستاو و له مانه ی خواره وه پیکهاتوون:

خۆبه که مزانی، به دهستهینان، ئینتما، شهپانگیزی، سهربه خویی، دژه کردار، بهرگری، ریزگرتن، کۆنترۆل، خسته پروو، خۆبه دوورگرتن له ئازار، خۆبه دوورگرتن له خۆ به که مزانی، بیلایه نی، ریکخستن، یاریکردن، ههستیاری، سیکیسی، داواکردنی یارمه تی و تیگه یشتن. ئه گه ره له م لیسته ی مۆرای وورد بینه وه و به سه ره خۆت و هاوڕیکه تدا جیبه جیی بکه ی، ئه و ده گه یته وه سفیکی ته وای پالنه ره کومه لایه تیه کان له ژیا نی پوژانه دا. پالنه ره کومه لایه تیه کان ده که ونه ژیر کاریگه ری بارودوخه جیاوازه کان، به تایبه ت شیوازه کانی پیگه یاندنی کومه لایه تی و به هاکان و ژینگه ی خیزانی (مۆرای، ۱۹۸۸، ص ۱۹۲ - ۲۰۳). له لایه ن زانا کانه وه هه ولی زو ره دراوه بو ده ستنیشانکردنی ئه و پالنه رانه ی که له هه موو کلتوو ره جیاوازه کاند مرۆقه کان ئاراس ته ده که ن و ده یانو وروژین. بۆیه زانا کان به هاوکاری ده رووناس (سوزان هافرکامب) نزیکه ی (۱۵) پالنه ری سه ره کیان ده ستنیشانکرد که دواتر به سه ره (۳۵۰۰) که س له ئەمریکا و که نه دا و ژاپو ن تاقیکرانه وه، بو ئه وه ی بزانی که ئایا ئه و پالنه رانه له هه موو کلتوو ره و کومه لگا جیاوازه کاند، مۆرکیکی گشتگیران هیه یان نا، له ئه نجامدا پالنه ریکی تریش دۆزرایه وه بوون به شانزه پالنه ره که ئه مانه ن (ده سه لات، سه ره به خویی، حه زی زانی، دانپیدانان، دا بینکردن، ریکخستن، دلسۆزی، نمونه یی بوون، په یوه ندیی هکان، خیزان، پیگه ی کومه لایه تی، تۆله کردنه وه، رۆمانسیه ت، به هیژکردن، چالاکی جهسته یی، هیمنی). (غباری و ئه بو شه عیره، ۲۰۱۰ : ۳۷). (ئهلبيرت باندورا ۱۹۲۵ - ۲۰۲۱) که پیشهنگی تیوری فیروبونی مه عریفه ی کومه لایه تیه، له و باوه رده یه که ته نیا هیزه ده ره کیه کان نین که کاریگه رییان له سه ره هه لویست و ره فتاری تاکه که س هیه، به لکو خوودی تاکه که س و چالاکی خوودی تاکه سیس به هه مان شیوه ی کاریگه ری هیه، بو نمونه له ئه دای ئه کادیمیدا وه ک ئاگادار که ره وه یه کی به هیژ کار ده کات (خلال، ۲۰۰۶ : ۵۲).

بە شىۋەيەكى گىشتى پالئەرهكان چەند سەرچاۋەيەكى جياوازيان ھەيە، بەلام تا رادەيەكى زۆر پەيوەندييان بە يەكەۋە ھەيە و لە يەكتىرى دابراۋ نين. مروت بونەۋەريكى كۆمەلايەتتەيە و پەيوەندييەكانى لەگەل دەۋرۋەر كاريگەرى لەسەر تاكە كەسەكان ھەيە، بە ھەمان شىۋەش ژىنگەي سىياسى و ئابۋورى و كۆمەلايەتى و كلتورى و ھەندى فاكىتەرى بۆماۋەيى پىكەۋە بارودۇخىكى ئەرىنى يا نەرىنى بۆ تاكە كەسەكان دروست دەكەن، لە پال ھەموو ئەوانەشدا ھەز و خولايى كەسەسەكانىش تىكرا ۋەك پالنەرىك يا چەند پالنەرىك كاريگەرييان لەسەر بىرپارەكانى كەسەكان ھەيە.

باسى سېيەم

تيۈرەكانى پالئەر

مرۆف لە كاتى ھەولدا نيدا بۇ ديارىكردن يا دەستىشاندردنى پالئەرەكان، زۆر گرنگە خۇى بەدوور بگریت لە ۋەسفکردنى رەفتارەكانى مرۆف، بە چەند دەستەواژە و زاراۋەيەك كە رەنگە ئەزموونكردنیا يا ئەنجامدانى تاقىكردنەۋە لەسەريان كاریكى قورس بیت. بۇ دارشتنى ھەر گریمانەيەك ، دەبیت ئەو ھۆكارە ژینگەییانە رەچاۋ بكەین كە لەوانەيە كاریگەرییان لەسەر رەفتارى مرۆفەكان ھەبیت (F. Healy , W. Proctor , 2003 : 54). تيۈرە سەرەتاییەكانى تاییەت بە پالئەرەكان زیاتر جەختیان لە غەریزەكانى مرۆف دەكردهۋە، كار بە كۆمەلیك تیۆرى دینامیکی دەروونی دەكرا، دیارترینیان تیۆرەكەى فرۆید بوو كە باوەرپی وابوو غەریزەكان حەز و ئارەزووییەكى خۆرپسكىن و رەفتارەكانى مرۆف ئاراستە دەكەن. بەلام ئەو تیۆرانە جەخت لەسەر ھۆكارە ناوەكیەكانى رەفتار دەكەنەۋە و كارلیكى نیوان تاك و ژینگەى دەوروبەرى مرۆف پشنگویدەخەن. لەبەرئەۋە ماسلۆ پشینیاری تیۆرى پیویستیەكانى كرد كە جینگەى كۆمەلیكى زۆر لە غەریزەكانى گرتەۋە. پیشتر باوەرپی وابوو كە پیویستیەكان خۆرپسكن و لە جیهانى مرۆفدا ھەن، ھۆى ئەو بۆچوونەش بۇ ئەۋە دەگەرپیتەۋە، كە تاقىكردنەۋەى تاییەت بە برسیتی و تینوییتی لەسەر گیاندارەكان ئەنجامدەدرا. تیۆرەكەى ماسلۆ سەبارەت بە ژینگە بواری پیدەدات ژینگە رۆلى ووروژینەر و پال پیۆنەرى رەفتار بگرییت، كاتیک كە كۆمەلە پیویستیەك تیر دەكریت، نۆرەى تیركردنى كۆمەلە پیویستیەكى تر دیتە پیشەۋە (J. Landy , M. Conte , 2013 : 319). یەك تیۆرى كۆكەرەۋەى گشتگیر بۇ شیکردنەۋەى پرۆسەكانى پالئەر لە ئارادا نیە، چەندین تیۆرى جیاواز لە سەردەمە جیاوازهكاندا دەرکەوتوون، ھەمووشیان لە یەكتری جیاوازن، ئەۋەش ھۆكەى

دەگەرپیتەوہ بۆ پاشخانی مەعریفی ھەر یەکیک لە تیۆرەکان بۆ شیکردنەوہی چەمکی پالەنەر(بنی یونس، ۲۰۰۷ : ۱۰۲).

بە گشتی تیۆرەکانی تاییبەت بە پالەنەرەکان سێ پرەنسیپی سەرەکیان ھەیە:

- کەسیتی سیستەمیکی ئالۆزە و کۆمەڵیک کارلیکی فرە و تەواوکەر لەخۆدەگرێت.
 - ئەو پرۆسەی کارلیکردنە پەگی لە ناو سیستەمی مەعریفی ھەست و سۆزەکاندا ھەیە کە ئاراستەکانی رەفتار دەگۆڕن و دیاری دەکەن.
 - کەسیتی لەگەڵ ژینگەدا کارلیک دەکات، ئەو رەفتارەشی کە مڕۆف دەینوینیت بەشداری دەکات لە دروستکردنی ژینگە (کارلیکی دوولایەنە)(Heckhausen, 2018 : 94).
- تیۆرەکانی تاییبەت بە پالەنەرەکان، لەسەر بنەمای چەند گریمانەییەک سەبارەت بە سروشتی مڕۆف و ئەو ھۆکارانەی کە وای لێدەکەن کارلیکی دیاریکراو بکەن دروستبوون. ھەندێ لە تیۆرەکان وەک ئامیتریک مامەلە لەگەڵ مڕۆف دەکەن، ھەندیکێ تریشیان وەک بوونەوہریکی زیندوو مامەلە لەگەڵ دەکەن. ئەو تیۆرانەی کە وەک ئامیتریک لە مڕۆف دەروان، لەو باوەرەدان مڕۆف بوونەوہریکی نەڕینیە و پێداویستییە ژینگەیی و فیزیۆلۆژییەکانی پالی پێوہدەنن کارلیک یان چالاکیەکی دیاریکراو ئەنجامدات، بەلام ھەندیکێ تر لە تیۆرەکان وا لە مڕۆف دەروان کە بوونەوہریکی زیندوو چالاک و خاوەن ئیرادەیە. بە گوێرە لەم تیۆرانینەش بێت، مڕۆفەکان کۆمەڵیک پالەنەری جەوہەری و پێداویستی فیزیۆلۆژیان ھەیە، کە ووزەییەکی دیاریکراو بە مڕۆف دەبەخشن تا کاریان لەسەر بکات (y Elliot, M. Ryan , 1985 : 4). پالەنەر تەنیا گۆراویک نیە کە لە رۆوی تیۆرییەوہ گرنگ بێت، چونکە کاتیک تاک بایەخ و گرنگی دەدات بە بابەتیک یان کرداریکی دیاریکراو، کۆی توانا و پرۆسە مەعریفیەکانی خۆی دەخاتە رۆو، بۆیە دەتوانین بڵین پالەنەر بپە ووزەییەکە یا توانایەکە کە

له لای هه موو تاکیک هه یه، به لām به بر و پله ی جیاوان، ئه گهر پالنه ره که یان وهک پیو یست بوو، ئه وانا و ئه دای مه عریفیان به شیوه یه کی باش دهر ده که ویت (Dai , Sternberg, 2004 : 41).

به شیوه یه کی گشتی ده توانین بلین هندی جار بارودوخ وا له که سه کان ده کهن هندی کار بکهن، که له وانه یه به ئاره زووی خو یان نه بیت و ناچار بن، به لām له بارودوخ ئاساییدا دوخه که جیاوازه و له وانه یه تاک زیاد له بژارده یه کی له به رده مدا بیت. به لām له گهل ئه وه شدا چهن تیوریک هه یه که هه ولده دن، بنه ما و پیکهاته کانی ئه و پالنه رانه شی بکه نه وه که له پشت چالاکیه کانی مروقه وهن.

یه کهم : تیوری دهروون - شیکاری:

ئهم تیوره له نیوه ی یه که می سه ده ی رابردوودا سه ری هه لدا، پیشه نگانی ئه و تیوره، له پیش هه مووشیانه وه سیگموند فروید، هه ولیانداوه له رهفتاره لاده ره کان تیبه گهن و چاره سه ری بو بدوزنه وه. ئهم پالنه ره دوو چه می سه ره کی له خوده گریت که بریتین له هاوسهنگی جهسته یی و چیژ. هاوسهنگی جهسته یی کار دهکات بو ووروژاندن و چالاککردنی رهفتار، به لām چیژ ئاراسته ی رهفتار و چالاکیه کان دیاری دهکات (باهی و شلبی، ۱۹۹۹ : ۱۳).

سیگموند فروید (Sigmund Freud 1856– 1939) له و باوه په دایه، که پهنگه پالنه ره کان نهستی و نه بینراوبن. ئه و پالنه رانه له دهره وه ی (من) کار ده کهن، فروید جهخت له وه دهکاته وه که له ناو ئه قلی مروقدا میکانیزمیک هه یه که میکانیزمی (چه پاندن) ه، ئه وهش میکانیزمیکه و به شیوه یه کی نه ویستانه کار دهکات، بو دورخستنه وه ی مروق له و زانیارییه ئه قلیانه ی که مایه ی هه ره شه ن بو سه لامه تی که سه که. ئهم میکانیزمه به تایبه تی به رامبه ر دوو جو ره پالنه ر کار دهکات که ئه وانیش سیکس و شه پانگیزین (J. Bruno, Wiley , 2000 : 97).

ئهم تیوره له و باوه په دایه که هاوسهنگی کار له سه ر ووروژاندنی رهفتار دهکات و چیژیش کار له سه ر خوودی چالاکیه کان دهکات . به پشت به ستیش به پالنه ری چیژ، جهخت له وه دهکاته وه که

خۆلادان لە ئازار و چيژوهرگرتن گه‌وره‌ترين ئامانجی هه‌موو چالاکیه‌کن که مرۆف ئه‌نجامیان ده‌دات، مرۆفی به‌خته‌وه‌ریش ئه‌و که‌سه‌یه که له‌ رووی ده‌روونیه‌وه هه‌وسه‌نگه و پیداوێستیه‌کانی تیرکردوه (باهی و شلی، ۱۹۹۹ : ۱۳). ئه‌م جو‌ره پالنه‌ره له‌سه‌ر بنه‌مای غه‌ریزه یا ره‌مه‌ک دروستبوه، پيشه‌نگی ئه‌م تي‌وره‌ش چارلس داروینه، به‌ دیاریکراویش له‌ تي‌وری په‌ره‌سه‌ندنه‌دا، بچووکترین نمونه‌ش له‌سه‌ر ئه‌مه بریتیه له‌و کۆرپه‌له‌یه‌ی که مه‌مکی دایکی ده‌مژیت، بۆ ئه‌وه‌ی شیر بخوات و برسیته‌که‌ی تی‌ربکات. یان بۆ نمونه پالنه‌ده‌کان خۆیان له‌ مرۆقه‌کان به‌دوور ده‌گرن به‌بێ ئه‌وه‌ی پيشتر ئه‌زمونیکی ئه‌و تۆیان له‌گه‌ڵ مرۆفدا هه‌بیته. له‌به‌رئه‌وه ئه‌و جو‌ره په‌فتارانه به‌ ره‌مه‌ک ناوده‌برین (مۆرای، ۱۹۸۸ : ۲۴).

ره‌نگه هه‌ندێ له‌ خويندکاره‌کان، به‌بێ ئه‌وه‌ی بزانی، هه‌ولده‌دن به‌هه‌ر شیوه‌یه‌ک بیته‌ خويندنی زانکۆی ته‌واو بکه‌ن ته‌نانه‌ت ئه‌گه‌ر هه‌یج هه‌زیشیان له‌ خويندنی نه‌بیته، به‌لام له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا کاتیک که ناتوانن دري‌ژه به‌ خويندنی زانکۆی بدن، یاخود بچنه‌ زانکۆ، بریارده‌دن له‌ یه‌کیک له‌ زانکۆ تاییه‌ته‌کان دري‌ژه به‌ خويندنی بدن، چ به‌ گوێره‌ی نمره‌کانیان بیته یا به‌ گوێره‌ی ئه‌و به‌شه‌ی که هه‌زیان لێیه‌تی. له‌وانه‌یه له‌و پێگه‌یه‌وه له‌ خۆیان رازی بن، یاخود وا هه‌ست بکه‌ن که هه‌یج شتیکیان له‌ که‌سانی تر که‌متر نیه، پاشان ره‌نگه له‌و پێگه‌یه‌وه هه‌ولده‌دن هه‌ندێ له‌و هه‌ز و خولیاپانه‌یان به‌دیبه‌یته‌ن که له‌ رابردوودا نه‌یان توانیوه به‌دیانه‌یته‌ن.

دووهم : تی‌وری پیداوێستیه‌کان:

زۆریک له‌ تی‌وره‌کان جه‌خت له‌وه ده‌که‌نه‌وه، که خه‌لکی کۆمه‌ڵیک پیداوێستی گرنگیان هه‌یه، که ده‌بنه‌ هۆکاریک بۆ ده‌ستنی‌شانکردنی پالنه‌ره‌کان. ئه‌و پیدوێستیه‌یه‌ش فیزیکی و ده‌روونین و پال به‌ که‌سه‌کانه‌وه ده‌نێن هه‌ولی تیرکردنیان بدن. وه‌کو برسیته‌ی و تینویتی و پیدوێستی دروستکردنی په‌یوه‌ندی له‌گه‌ڵ که‌سانی تر.

له م بوارهدا تیوریکی سهرهکیمان ههیه هی (ئبراهام ماسلۆ 1908-1970 Abraham Maslow)یه، تیۆرهکه جهخت لهوه دهکهنهوه که پیدایستییهکان پۆلیان له پالنه ره مرویییهکاندا ههیه. تیۆرهکهی ماسلۆ که به ههرمی پیدایستییهکان ناسراوه، پیدایستییهکانی کردوه به ههوت به شهوه و به پپی گرنگیان به دوا یه کدا ریزی کردون (E. Riggio, 2013 : 190). مروف که سیکه که به دهگمن دهگاته حالهتی رازیوونی تهواو، کاتیک ئارهزوویییهکی تیر دهکات، ههولدهدات دانهیهکی تر تیر بکات، له ئارهزوویییهکهوه که تیر دهکریت، ئارهزوویییهکی تر له دایک ده بیت. ئهم حالهته یه کیکه له تایبهتمهندییهکانی مروفایهتی به دریژایی میژوو (H.Maslow, 1954 : 24).

به پپی ئهم تیۆره بیت، پیدایستییهکانی رۆلی پالنه ره دهگیرن، جۆر و ژمارهی ئهو پیدایستییهکانهش له که سیکه وه بۆ که سیکه تر دهگورین. بۆ نمونه کرۆنباخ ئهو پیدایستییهکانی کردوه به پینج جۆره وه، که بریتین له پیویستی بۆ خوشه ویستی، په یوهندی نیوان ئاسایش، دهسه لات، هاوپییهتی کردن، سه ره به خویی و ستایشکردنی خود.

به لام ماسلۆ سیسته میکی ههرمی بۆ ئهو پیدایستییهکانه داناوه که له ههوت بهش پیکهاتووه، ئهو گریمانهی ئه وهی کردوه ئهو پیدایستییهکانه له خواره وه بۆ سه ره وه گه شه دهکهن و یهک له دوا یه یهک تیر دهکرین. به پپی ئهم تیۆره تا کو پیدایستییهکانی خواره وه تیرنه کرین، پیدایستییهکانی سه ره وه تیر نا کرین (باهی و شلبی، ۱۹۹۹ : ۱۶). تیۆره کهی ماسلۆ سه ره به قوتابخانهی ئهرکیته، که (جۆن دیوی John Dewey) رابه رایه تی دهکات. ماسلۆ جهخت له وه دهکاته وه که پیویسته ئیمه وهک گشتیک ته ماشای بکهین، چونکه پالنه رهکان پال به هه موو به شهکانی که سایه تی تاکه که سه وه دهنین، نهک ته نیا به شیکی، ههروه ها جهختیش له وه دهکاته وه که دهکریت رهفتاریکی دیاریکراو چه ندین پیدایستی جیاواز تیر بکات، ئه وهش (فره پالنه ریتی) ه. ماسلۆ ههره میکی دیاریکراوی داناوه،

بۇ ئەو پىداۋىستىيەنى كە مەۋقە ھەۋلەدەت تىريان بىكات. پىداۋىستىيەكانى كەردە بە چەند ئاستىكەۋە:
(منصور، ۲۰۰۳ : ۱۱۵ - ۱۱۶)

شەۋەى(۲) (قوچەكى ماسلۇ)



(طارق ، ۲۰۰۹ : ۱۴۱)

كۆمەلىك پىداۋىستىيە سەۋەكى و گەنگى ھەن، لە كاتى تىركەردى ئەو پىداۋىستىيەدا مەۋقەكان بەشدارىيەكى كارايان لە ژياندا دەبىت، ئەو پىداۋىستىيەش چەند جۆرىكن ۋەكە: پىۋىستى بۇ سەۋەخۋى و پىۋىستى بۇ ئىنتما و پىۋىستى بۇ لىھاتەۋى. (دىسى ئى ئىل Deci, E. L) و ھاپرىكانى لەۋ باۋەردەن كە كاتىك ئەو پىۋىستىيە تىركەن، كارىگەرى نەرىنى ژىنگە و دەۋرەۋەر دەگۈپ بۇ پاداشتىكى كە كارىگەرىيەكى ئەرىنى لەسەر ناخ و دەۋونى تاكەكان دەبىت (Wigfield, S. Eccles, 2002 : 38).

تەۋىنەۋە ئەزمۇنگەرىيەكان دەيسەلمىنن كە داھاتەۋى يا دۋاپۇژ فەزائى پالئەركەنمانن، بۇ ئەۋەى پالئەرت ھەبىت و بە جۇش و خەۋشەۋە كار بىكەت، گەنگە پىداۋىستىيە و ھەز و ئارەزۋەكانت بگۈرپ بۇ كۆمەلىك ئامانجى دىارىكەۋ، تا لە داھاتەۋىيەكى نەزىك يا دەۋردا بەدىانبەننىت، مەۋقەكان

لەم پێگەیه‌وه پیشبینیه‌ک بۆ زەمه‌نی داها‌توو (Future Time Prospect) ی خۆیان دروست‌ده‌که‌ن، ئەم کرداره‌ کۆمه‌ڵێک لێکه‌وته و ده‌ره‌نجامی ئه‌ریتی له‌سه‌ر خودی که‌سه‌کان ده‌ییت (Dmitry, 71 : 2012).

هه‌ندیک له‌ خۆینداکاره‌کان هه‌ول‌ده‌ده‌ن خۆیندی زانکۆ ته‌واو بکه‌ن، بۆ ئه‌وه‌ی له‌ خۆیان رازی بن، یاخوی په‌زنامه‌ندی دایک و باوکیان به‌ده‌ست به‌یین، چونکه‌ په‌نگه‌ هه‌ندیکیان ئه‌گه‌ر خۆیندی زانکۆیی ته‌واو نه‌که‌ن له‌وانه‌یه‌ هه‌ست به‌ که‌می بکه‌ن، یان له‌وانه‌یه‌ بکه‌ونه‌ به‌ر تانه‌ و ته‌شه‌ری که‌س و کاریان.

سێیه‌م: تیۆری مه‌عریفی :

ئهم تیۆره‌ له‌سه‌ر ده‌ستی زانای ئه‌مریکی (ئهلیرک نایزه‌ر) دامه‌زراوه‌ له‌ ساڵی ۱۹۶۷دا (قطامی ، ۲۰۱۳ : ۱۹) شیکردنه‌وه‌کانی تیۆری مه‌عریفی بۆ پالنه‌ره‌کان، جه‌خت له‌ چه‌ند خالێکی دیاریکراو ده‌که‌نه‌وه‌ وه‌کو مه‌به‌ست و نیاز و ئه‌و پیشبینیه‌ی که‌ تاکه‌ که‌س هه‌یه‌تی، تاکه‌کان به‌ گوێره‌ی ئه‌و توانایانه‌ی که‌ هه‌یانه‌، ئازادن له‌ هه‌لبژاردن و ئه‌و بپیارانه‌ی که‌ له‌ ژياناندا ده‌یده‌ن (نشواتی، ۲۰۰۳ : ۲۲۳). تیۆره‌ مه‌عریفیه‌ هاوچه‌رخه‌کان گریمانه‌ی ئه‌وه‌ ده‌که‌ن که‌ بیروبۆچوون و هه‌ست و سۆزه‌کان، کۆمه‌له‌ پرۆسه‌یه‌کی سه‌نتراڵین و له‌ پشتی پالنه‌ره‌کانه‌وه‌ ده‌هه‌ستن، ئه‌مه‌ش پێچه‌وانه‌ی ئه‌و بیروبۆچوونانه‌ی پیشووتره‌ که‌ پالنه‌ریان ده‌به‌سته‌وه‌ به‌ جیاوازییه‌ که‌سه‌یه‌کان له‌ بواری په‌مه‌ک و خه‌سله‌ته‌ جیاوازه‌کان، له‌ هه‌مان کاتیشدا ئهم تیۆره‌ پێچه‌وانه‌ی تیۆری په‌فتارییه‌ که‌ پالنه‌ر به‌ ئاستیکی به‌رز و به‌رده‌وام له‌ قه‌له‌م ده‌دات بۆ به‌ ده‌مه‌وه‌چوونی ئه‌و ووروژینه‌رانه‌ی که‌ دروستی ده‌که‌ن (M. 13 : Ryan, 2012).

له‌ ساڵی 1970دا زۆربه‌ی بواره‌کانی ده‌روونناسی به‌و بابه‌ته‌ی که‌ پێی ده‌وتریت شوێنی مه‌عریفی ده‌ور درابوو، بابه‌تی پالنه‌ره‌کانیش له‌و شته‌ به‌ده‌ر نه‌بوو، پێکهاته‌ی سه‌ره‌کی له‌م تیۆره‌دا ئه‌وه‌بوو،

که مروف دتوانیت له رابردووی فیربیت و پیشینی دواړوژیش بکات. ئهوهش توانای به کهسهکان بهخشی پلان بۆ کارهکانی داهاتوویان دابنن و ئامانجیک بخه نه پیش چاویان، له ههمووی گرنکتر ههلبژاردن بوو. پیشتر له زوربهی جوری تیوره میکانیکیهکاندا شتیک نه بوو به ناوی ههلبژاردنهوه، بهلام لهم تیورهدا وهکو بوونهوهریکی ئاقل له مروف دپروانریت که ئهتوانیت بیر بکاتهوه و زانیاریهکان کوبکاتهوه و شییان بکاتهوه و لهسهر ئهوه بنهمایه برپارهکانی بدات (Landy, M. 329 : Conte, 2013).

دوتوانین بلین بهشیک له خویندکارهکان هزیکي زوریان بۆ تهواوکردنی خویندن هیه له زانکو تایبهتهکان، ههر ئهوهش وایان لیدهکات که بۆ ماوهی چوار سال سهرقالی خویندنی زانکویی بن و ئامادهبن بره پارهیهکی زور بدن بۆ تهواو خویندن له یهکیک له زانکو تایبهتهکان، رهنکه بناغهی ئهم هزهش بۆ ئهوه بگهړیتهوه که بروانامهی زانکویی له کومه لگای کوردیدا به خهسلهتیکی باش بۆ مروفهکان هژمار دهکریت. ههندي جاریش خویندکار، کاتیک لهو کولیژ و بهشهی که خوی هزی لینهتی بههوی سیستهمی وهرگرتنی خویندکار له زانکو گشتیهکان و نههینانی نمرهی پیویست له تاقیکردنهوهی بهکالوریدا، برپاردهدات له زانکویهکی تایبهت دريژه به خویندنی زانکویی بدات، ئهوهش دواي بیرکردنهوه و راپوژکردن و بینینی ئهزموونی کهسانی تر، واته لیوردا به شیوهیهکی هوشیارانه برپاری خوی ددهات و رهنکه پیشوهختهش پلانی بۆ دانابیت.

چوارهم : تیوری دهستنیشانکردنی ئامانج:

ئهم تیوره له لایهن (لوک و لاسام Locke & Latham, 2002) هوه داهینراوه و پیچهوانهی تیوره کلاسیکیهکانه و دواتر گهشهی کردوه و بوته میتودیکی گهورهی گشتگیر، ئهم تیوره ههرچهنده رهگ و ریشهکهی دهگهړیتهوه بۆ سهردهمی تیوره کلاسیکیهکان. لایهنگرانی ئهوه تیوره لهو باوهرهدان ههموو جوړه وهسفیکی پالنه ریان رهفتاری پالنه، دهبیت ئامانجیک یا چه ند ئامانجیکی له خوبگریت،

ئەو كات ئامانجەكە خۆى دەبىتە پالئەر (Landy , Conte, 2013 : 334) . پىدەچىت بەدىھىنانى خوود، بەرزترىن ئاستىك بىت، كە مروف ھەولەدات لە رىگەى پالئەرە جىاوازەكانىەوہ پىى بگات، بەلام لەسەرە بەدىھىنانى خوودەوہ، ئاستىكى ترىش ھەيە، دەرووناسى ووجودى (فىكتور فرانكل 1997-1905 Viktor Frankl) لە كىتەبەكەيدا بە ناوئىشانى (گەرانى مروف بە دواى مانا ۱۹۸۴) دا، دەلىت بەرزترىن ئاستىك كە مروف پىدەگات يان ھەولەدات پىبگات، گەيشتنە بە ئاستىك كە تىدا ژيان بە شىوہىكى لوزىكى بىت و مەبەست و ئامانجىك لە ھەموو پلانەكانىدا ھەبىت (J. Bruno, Wiley , 2002 : 102).

بە شىوہىكى گشتى بەدىھىنانى ئامانجەكان كارىگەرى ئەرىنيان لەسەر رەفتارى تاكە كەس دەبىت، بەلام بەدىنەھىنانى ئامانجەكان كارىگەرى نەرىنيان دەبىت. پالئەرەكانى مروفىش بۆ بەدىھىنانى ئامانجەكان تەنيا بەند نىە بە جىاوازی و دژ بەيەكى ئامانجەكان، بەلكو بەندىشە بە خىرايى و ئەو گورانكارىيانەى كە بە تىپەربوونى كات بەسەر ئەو دژ بەيەكانەدا دىن (Schitt, Highhouse, 2013 : 322). شاينى باسە لەم تىورەدا بۆ ئەوہى ئامانجەكان وەكو پالئەرىك كار بكن و پال بە كەسەكەوہ بنىن، ئەوا دەبىت روون و ديارىكراو بن و شىاوى بەدىھىنان بن (Riggio, 2013 : 198).

ئەلفرىد ئەدلەر (Alfred Adler 1870 – 1937) لەو باوەرەدايە كە مروفەكان ھەموويان يەك ئامانجيان ھەيە، ئەويش ھەنگاونانە بەرەو باشتر، ياخود ھەولەدان و تىكۆشانە بۆ سەرکەوتن، بەلام لەو ئامرازانەدا جىاوازن كە بۆ بەدىھىنانى ئەو ئامانجە بەكارىدەھىنن، چونكە ھەر يەكە و شىوازيكى تايبەت و جىاواز دەگرەن بەر ئەوہش كارىگەرى لەسەر ئەو كىشانە ھەيە كە رووبەروويان دەبنەوہ (البرت، ۲۰۱۴ : ۳۳). بەلام مروف بۆ ئەوہى بتوانىت ئامانجەكانى بەدىھىنىت، زور گرنگە پالئەرىكى خوودى و ناوہكى ھەبىت، دەبىت زور باش لە پىداويستىەكانى خۆى تىگەيشتبىت، لە ھەمووشى گرنگتر ئەوہىە كە مروفىكى ئازاد بىت و نەكەوتبىتە ژىر كارىگەرى تەلقىنى سىياسى و

ثانی و ئایدیۆلۆجی و سیاسیه‌وه، مروفیک بیت که به شیوه‌یه‌کی کویرانه نه‌که‌وتبیتته دوی حه‌ز و ئاره‌زووی ئه‌وانی تر، بۆ ئه‌وه‌ی بتوانیت پهره به توانا و به‌ها و ئامانجه‌کانی خوی بدات، به‌و شیوه‌یه‌ی که خوی برپاری لیده‌دات (Dmitry, 2012 : 123). زۆربه‌ی خویندکاران له نیوان هه‌ستکردنیان به به‌های خودی خویان و توانایان بۆ به‌ده‌سته‌یتانی سه‌رکه‌وتن، جوړیک له هاوسه‌نگی دروسته‌که‌ن. به‌لای هه‌ندی له خویندکارانه‌وه توانای هزری وه‌کو ئامراژیک وایه بۆ به‌دیته‌یتانی ئامانجیک، وه‌کو باشتکردنی خودی که‌سه‌که و باشتتر تیگه‌یشتن له پروداوه‌کان و که‌سه‌کانی ده‌وروبه‌ر و تیرکردنی حه‌زی زانین (فزوول)ی تاکه که‌س. هه‌ندی له که‌سه‌کان له ریگه‌ی به‌راووردکردنی توانای خویانه‌وه به ئه‌دای ئه‌وانی تر، هه‌وله‌کانی خویان بۆ به‌دیته‌یتانی ئامانجیکی دیاریکراو هه‌له‌سه‌نگینن. زۆرجار ئه‌و جوړه ئامانجانه به ئامانجگه‌لیک پۆلینده‌کرین که به‌ره‌و خودی که‌سه‌کان ئاراسته‌کراون، ئه‌و که‌سانه‌ی که به‌م شیوه‌یه بیر ده‌که‌نه‌وه هه‌موو هه‌ولیک ده‌دن بۆ ئه‌وه‌ی خویان له شکست به دوور بگرن (Wigfield , S. Eccles, 2002 : 35).

خالی گرنگ لێره‌دا ئه‌وه‌یه که هه‌ر خویندکاریک، پالنه‌ریکی دیاریکراوی هه‌یه که وای لیکردوه برپار بدات له زانکویه‌کی تایبه‌ت درێژه به خویندن بدات، چ بۆ ئه‌وه‌ی پیشه‌یه‌کی باشی ده‌ستبه‌ویت، یا کومه‌لگای لێی پازی بیت، یا له پرووی ده‌روونیه‌وه هه‌ست به که‌می نه‌کات، یان بۆ ئه‌وه‌ی بتوانیت له کۆلیژیک بخوینیت که پێویستی به نمره‌یه‌کی به‌رزه ئه‌م به‌ده‌ستی نه‌هیناوه، هه‌ر یه‌کیک له‌و پالنه‌رانه‌و له خویندکاره‌که ده‌که‌ن ته‌واوکردنی زانکوی ئامانجیان بیت. بۆیه ره‌نگه ئه‌و خویندکارانه له ماوه‌ی سالانی خویندندا گۆرانیکی گه‌وره به‌سه‌ر بیرکردنه‌وه‌یدا بیت و ده‌بیته یه‌کیک له ئه‌زمونه گرنگه‌کانی ژیا‌نی. له‌وانه‌یه به‌شیک له‌و خویندکارانه‌ی که ده‌چنه زانکۆ تایبه‌ته‌کان، له‌و باوه‌ره‌داین که ته‌واونه‌کردنی خویندن له‌و کۆلیژ و به‌شه‌ی که خویان حه‌زیان لێه‌تی، وایان لیده‌کات هه‌ست به که‌می بکه‌ن له به‌رامبه‌ر ئه‌وانی تر، بۆ ئه‌وه‌ی خویان له‌و حاله‌ته به دوور بگرن ، برپاردنه‌دن بچنه

زانکۆیه‌کی تایبەت و خویندنی زانکۆیی ته‌واو بکه‌ن، به‌ تایبەت ئه‌وانه‌ی که له‌ به‌کالۆریدا نمره‌ی پێ‌یۆستیان نه‌هه‌تانه‌.

پێ‌هه‌م: تیۆری پالێشتیکردن (بی ئیڤ سکینه‌ر 1904 - 1990 B. F. Skinner):

لایه‌نگرانی تیۆری ره‌فتاری بایه‌خیکی زۆریان ده‌دا به‌ ژینگه‌و کاریگه‌رییه‌کانی له‌سه‌ر ره‌فتاری مرو‌ف، مشتوومری نیوان لایه‌نگرانی ئه‌م تیۆره‌ و تیۆره‌که‌ی ماسلۆ به‌ مشتوومری (سروشت له‌ به‌رامبه‌ر پێ‌گه‌) ناسرا (Landy , Conte , 2013 : 320).

سکینه‌ر له‌و باوه‌ره‌دایه‌ که کاتیک که‌سیک بابه‌تیکی دیاریکراو ده‌خوینیت، ئه‌وا بیر له‌ چه‌ند شتیکی ده‌کاته‌وه، که بریتین له‌ پاره‌ و دواپۆژ و رزگاربوون له‌ نا‌پوونی و ده‌پاوکی و ئه‌و ریزه‌ی که خه‌لکی لێ‌ده‌گریت. واته‌ بیرکردنه‌وه له‌ ئه‌نجامه‌کانی خویندن نه‌ک پالنه‌ره‌کانی خویندن(تائیر، ۲۰۰۸ : ۱۸). تیۆره‌که‌ی (سکینه‌ر) ده‌لێت پاداشت و سزا کاریگه‌ری زۆریان له‌سه‌ر ره‌فتار مرو‌فه‌کان هه‌یه، ئه‌م تیۆره‌ له‌سه‌ر سێ کۆله‌که‌ی سه‌ره‌کی راوه‌ستاو که بریتین له‌ (هاندان و وه‌لامدانه‌وه و پاداشت). به‌ گۆیره‌ی ئه‌م تیۆره‌ بی‌ت، کاتیک که‌ مرو‌ف له‌سه‌ر ره‌فتاریک یان کرداریک پاداشتیکی پێ‌ده‌گات ئه‌وا ئه‌و ره‌فتاره‌ی دووباره‌ ده‌کاته‌وه و وای لێ‌ده‌که‌ن ئاست و ئه‌دایه‌کی باشتر پێ‌شکه‌ش بکات، ئه‌م تیۆره زیاتر له‌ بواری کارکردن یان له‌ ناو دامه‌زراوه‌ و کارخانه‌کا‌دا کاری پێ‌کراوه‌ . وێ‌رای تاقیکردنه‌وه‌کان و ئه‌و ئه‌نجامانه‌ی که به‌ ده‌ستهاتوون، ئه‌توانین ب‌لێ‌ین ئه‌م تیۆره‌ هه‌ندێ کێشه‌ی هه‌یه، چونکه ژماره‌یه‌کی زۆر که‌م له‌و کار و پێ‌شانه‌ هه‌ن، که ده‌توانریت به‌ ووردی دابه‌ش‌بکړین و ب‌ر و ژماره‌ی ئه‌و پالێشتیه‌ی که پێ‌یۆستیانه‌ پوون بکړیته‌وه (LANDY , CONTE , 2013 : 328). ئه‌م تیۆره وای ده‌بینیت که لێ‌که‌وته‌کانی ره‌فتاری که‌سه‌کان وه‌ک پالنه‌ریک کار ده‌که‌ن، ئه‌مه‌ش ده‌بیته‌ هۆی ئاراسته‌کردنی ره‌فتار و به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی کارکردن. ئه‌و پالێشتیکردنه‌ دوو جو‌ره، ره‌نگه‌ پالێشتیکردنه‌که‌ ئه‌رینی بی‌ت، وه‌کو پاداشتکردن و ستایشکردن و هاندان، ئه‌مانه‌ ده‌کریت ب‌ب‌نه‌ پالنه‌ری

بههیز. لهوانه شه پالېشتيکړدنه که نه رینتی بیت، واته نه وړوداوانه ی که وا له تاکه کهس دهکن خوی له هه لومه رجیکي نه رینتی دیاریکراو به دوور بگریټ (E. Riggio, 2013 : 194).

مروځ له ناو ژینگه یه کی دیاریکراو دا ده ژی که کومه لگا که یه تی، کومه لگاش پیویستی به وده که تاکه کهس ئاستیکي دیاریکراو له معرفه و توانا و لیهاتووی و کومه لیک په یوه ندی ئه رکه کی (وه زیفی) هه بیت، بو ئه وده ی بتوانیت له گه ل نه و ژینگه یه بگونجیت و کارلیکی له گه ل بکات (زیدان، سه مالوتی، ۱۹۹۴ : ۷۲). به لام هندی جار پالنه ری که سه کان بو به شداریکردن یا بریاردان له به شداریکردن له کرداریک یا له پرۆسه یه کدا، ده گه رپته وه بو کومه لیک هوکاری ناو ده کی و دهره کی، له هه ردوو حاله ته که شدا پیویسته میکانیزمیکی پاداشت به خشین هه بیت که په یوه ست بیت به و چالاکیه وه، هه ندی جار که سه کان چیژ له و چالاکیانه وهرده گرن که نه نجامیان دهن (Dai . Sternberg , 2004 : 301).

به شیک له خویندکاره کان مه به ستیانه زانکو ته و او بکن، رهنه که به لینی پاداشتیکی دیاریکراویان له لایه ن که سوکاریانه وه پندرابیت یا له دوا ی ته و او کردنی زانکو بتوانن هه ندی پرۆده ی تاییه تی خو یان هه بیت، بتوانن جیبه جی بکن، که نه وده ش وهک پاداشتیکی هه ژمارده کریت، که به جیهیتانی به ستر او ده ته وه به ته و او کردنی خویندنی زانکوییه وه. که م تا زور خیزان و که سوکار کاریگه رییان له سه ر خویندکار هه یه، به شیک له و خویندکارانه ی که دایک و باوکیان خویندنی زانکوییان ته و او کردوه، به رده وام هانده درین خویندن ته و او بکن، به رده وام وهکو نمونه یه کی زیندو و خو یان پیشانی نه وه کانیان دهن، نه وده ش وا دهکات ته و او کردنی خویندنی زانکویي به هایه کی زوری هه بیت. نه گه ر باری دارایشیان باش بیت، نه و بارودوخ له بارتر ده بیت، بو نه وده ی له یه کی که له زانکو تاییه ته کان دريژه به خویندن بدن. پالېشتی کومه لایه تی باری سه ر شانی تاکه کهس سووک دهکات وای لیدهکات زیاتر متمانه ی به خوی هه بیت.

شەھەم: تیۆرى پالئەرى بەدەستەینان (ماکیلان) :

بە گۆرەى ئەم تیۆرەى (دەیفىد ماکیلان David Ernest McClelland) سى پىداوئىستى سەرەكى ھەن كە پالئەرن بۆ كاركردن، ئەو سى پىداوئىستىش برىتىن لە پىداوئىستى بەدەستەینان، ھىز ، ئىنتىما. ماکیلان لەو باوەرەدايە كە ھۆكارەكانى دروستبوونى پالئەر، لە كەسكەوہ بۆ كەسكى تر جىاوازە، ئەوہش بەندە بە جۆرى پىداوئىستىەكانىان (Riggio , 2013 : 191).

بە شىوہىەكى گشتى ئەم تیۆرە وای دەبینىت، كە چەندىن پالئەر ھەن كە تاكە كەس دەجۆلئىن، بەلام زۆرتىن پالئەرىك كە مەوۆف دەجۆلئىن و پالى پىوہدەنىت، پالئەرى بەدەستەینانە، كە لە شىوہى ئارەزوودا دەرەكەوئ و وا لە مەوۆف دەكات، ھەولئىكى زۆر بدات بۆ بەدەستەینانى شتىكى قورس. ئەم پالئەرە وا لە مەوۆف دەكات زانىارى و لىھاتووئى پىوئىست بەدەستەینىت بۆ زالبوون بەسەر كۆسپ و تەگەرەكاندا (الكناى ، ۱۹۹۷ : ۱۳۸). ئەم پالئەرە لە دوو بەش يا رەگەزى سەرەكى پىكھاتوہ كە برىتىن لە (ھىواى سەرەكەوتن، ترس لە شكست)(الكناى، ۱۹۹۷ : ۱۳۹).

دەتوانىن بلئىن ھەندىك لەو خوئىندكارانە كە برپاردەدن خوئىندى زانكۆئى لە يەكئىك لە زانكۆ تايبەتەكان تەواو بكەن، رەنگە ھۆكارەكەى بۆ ئەوہ بگەرئتەوہ كە نەيانەوئ وەكو كەسكى خۆبەكەمزانى ناو كۆمەلگادا دەرەكەون، كە وابزانئىت نەيانتوانوہ خوئىندن تەواو بكەن، ئەوہش بە يەكئىك لە ھۆكارە سەرەكەكانى برپارەكەيان دادەنرئىت. وئپراى ھەموو ئەو تیۆرانەى كە لە سەرەوہ ئاماژەمان پئىدان، (دەیفىد شاپئىرۆ David Shapiro 1981) دەلئىت پالئەرەكان مەيل و ئارەزووى كەسەكانمان بۆ ئەنجامدانى كردارىك شىدەكەنەوہ، بەلام تیۆرىكى گونجاومان بۆ كردار پئىشكەش ناكەن، بۆيە پئىشنىارى چەمكى (ئاراستەكردى خوودى) كرد، كە پىوئىستى بە كۆمەلە پرۆسەيەكى ھۆشيارانە ھەيە، وەكو ھىتانە پئىش چاوى ئەنجامەكان لەداهاتوودا، بە مەرجىك نەرمى لە پىكھاتەى دەروونىدا ھەبئىت كە رئگە بە تاكە كەس دەدات، كارەكانى بە جۆرىك ئاراستە بكات كە بتوانئىت

ئامانجەكەى بېيىكىت (y Elliot, 1985 : 6). بەلام مەرجىش نىە ھەموو رەفتارىك يا كاريك كە مروڤ دەيكات پالئەريكى لە پشتهوہ بيت. بو نمونەى دادەنىشت و بە بیدەنگى گوى لە موسيقا دەگریت، چونكە ئەو دۆخە وا دەخوازیت كە كەسەكە بەو شیوەیە ھەلسوكەوت بكات. بەلام رەنگە لە سەرەتادا پالئەريكى جياوازی ھەبوبيت كاتيك تكتى ئەو كونسیرتە موسیقیەى كریوہ. ھەندى جارىش ھەلسوكەوت و رەفتارەكانمان كاردانەوہیەكن بو ئەو بارودۆخەى كە پیندا تیدەپەپین(شكشك، 2008 : 48).

جياواز لەوانەى كە تاكو ئیستا سەبارەت بە پالئەر باسكراون، زانایەكى وەكو(جورج كىللى 1905- 1967) مان ھەیە، كە چەمكى پالئەر لە بناغەوہ رەت دەكاتەوہ، ئەو دەلیت مروڤ وەكو ئامیريك نىە كە ووروژینەرېك يا پالئەرېك بىخاتە كار و ئاراستەى بكات، ئەو دەلیت مروڤ بە سروشت بوونەوہريكى چالاكە. (كىللى) گریمانەى ئەوہ دەكات، كە مروڤەكان وەكو زاناکان ھەولەدەن پيش پووداوەكان بكەون و پيشبینى پووداوەكان و ئەنجامى پووداوەكان بكەن. كاتیکیش ئەو كارە دەكەن، ھەولەدەن پيشبینىەكانیان زور وورد بن(أ رافین، ۲۰۱۰ : ۲۹۵). ئەو بپیارەى كە مروڤ لە كۆتاییدا دەیدات دەوہستیتە سەر پیکهاتەى كەسیتی و بیروبوچوونەكان و بەھاكانى و ئاراستەى بیرکردنەوہكانى بەرامبەر بە جیهان(مۆرای، ۱۹۸۸ : ۲۱). پالئەر ھیزیكى كویر نىە كە پال بە مروڤەوہ دەنیت بو پيشەوہ، پالئەر ئەو ھیزەىە كە شیوہ و بونیاد و مانا بە رەفتارى مروڤەكان دەبەخشیت (F. Healy, W. Proctor , 2003 : 35).

بەشیكى زور لە تیۆرەكانى تاییەت بە پالئەرەكان، تاك بە كۆكەرەوہیەكى چالاكى زانیاریەكان لە قەلەم دەدەن، واتە مروڤ كەسیك نىە كە تەنیا وەلامدانەوہیەكى نەرینى یان ئەرینى بو پالئەرە ناوہكیەكان یان دەرەكیەكان ھەبیت، جگە لەوہش مەرج نىە مروڤ لە ھەموو حالەتەكاندا بە

شیئوہیہ کی عہقلانی ھەلسوکەوت بکات. بەلکو دەکەوتتە ژیر کاریگەری بارودۆخی کۆمەلایەتی (Landy , Conte, 2013 : 325).

لە کۆی ئەم تیۆرانە ی کە لەسەر ھوہ ئاماژەیان پێدرا، جگە لە تیۆرەکانی (تیۆری پالپشتیکردن یاخود تیۆری ڕەفتاری، تیۆری بەهای خودی، تیۆری دیاریکردنی چارەنووس، تیۆری پالنەری بەدەستەنەن)، ھەموویان جەخت لەو ھەز و ئارەزوو ناوھکی و پالنەرە کەسی و خودییانە دەکەنەوہ کە پال بە تاکە کەسەوہ دەنن کاریکی دیاریکرا و بکات و یاخود ھەولبدان ژیان بە ئاراستەییەکی دیاریکراو بگۆڕیت. واتە ئەگەر بە گۆڕە ی ئەو تیۆرانە بیت دەتوانن بلین بەشیک لەو خویندکارانە ی کە دەچنە زانکۆ تاییبەتەکان، خواست و ھەزیکی تاییبەتی و پالنەریکی خودیان ھەییە کە وایان لیدەکات ئەو ٻریارە بدەن، واتە کۆمەلگە و دەوروہەر کاریگەرییەکی ھیندە گەورە ی لەسەر ئەو ٻریارەیان نیە. ئەگەر بەم جۆرە بیت ئەوا دەتوانن بلین خویندکارەکانمان ٻریاریکی سەر بەخویانە و سەر بەستانە دەدەن دوور لە کاریگەرییەکانی دەوروہەر، بەلام لە کۆمەلگایەکی وەک کۆمەلگایەکی کوردی، کە کۆمەلگایەکی نەریتیییە و ھیشتا خیزان و دەوروہەر و کۆمەلگا کاریگەری گەورە لەسەر ٻیرکردنەوہ و ھەلسوکەتی تاکەکەس بەجیدەھیلن، تیۆرەکانی تر وەک (تیۆری پالپشتیکردن ، تیۆری بەهای خودی، تیۆری پالنەری بەدەستەنەن) کە دەتوانن بلین تیۆری دەرەکین، ڕەنگە بە ھەمان شیئوہ کاریگەرییەکی گەورەیان لەسەر ئەو ٻریار و ھەلٻژاردنە ی خویندکاران ھەبیت.

باسى چوارەم

دامەزراوەى زانکۆ

زانکۆ بە لوتکەى ھەرەمى خویندى زانستى لەقەلەم دەدریت، لە ناو دامەزراوە جیاوازهکاندا ژمارەىەکی زۆر لە گەنجانی بە توانا لەخۆدەگریت. چاوەڕوانى ئەوەش لە زانکۆ دەکریت کە کادری مەرۆی بە توانا و لیھاتوو ئامادە بکات، بۆ بەشداریکردن لە سەرچەم کەرته جیاوازهکانى کارکردن و بەرھەمھێناندا(أحمد، ٢٠١٨، ص ٧٦). خویندى زانکۆیى یەکیکە لە پالەنرە سەرەکیەکانى گەشەپێدان و نوێکردنەوێ کۆمەلگا. ھەرۆھا یەکیکە لە کۆلەکەکانى پیکھێنانى چوارچێوەى ھزرى و زانستى. سیستەمى خویندى زانکۆیى سیستەمیکە لە جوولە و پەرەسەندنیدا ملکەچى سیستەمى گشتى کۆمەلگایە بە شیوەیەکی گشتى(الدھشان، ٢٠٠١ : ٣٦).

ئەرک و پۆلى زانکۆ لە کۆمەلگەدا:

ھەندیک لە ئەکادیمیستەکان لەو برۆایەدان، کە گەرەن بە دواى راستیدا تاکە ئامانجیکى کۆمەلگەى یا کۆمەلایەتیه کە دەبیت زانکۆ لە پێناویدا کار بکات. بەلام ئەم جۆرە بۆچوونە پێناسەىەکی بەرتهسک و نائاساییە بۆ پۆلى زانکۆ، لە کۆمەلگایەکدا کە پشت بە مەعریفە دەبەستیت. زانکۆ بە دامەزراوە جۆراوجۆرەکانیەو کە کار بۆ پاراستنى بەرژەوھەندییە گشتیەکان دەکات. ئەوەش ئەرکى کۆلیژەکان و زانکۆکان زیاتر دەکات(نیومان، ٢٠١٠ : ٣٢). دەتوانین ھەندیک لە ئەرک و پۆلەکانى زانکۆ بەم شیوەیە دەستنیشان بکەین:

یەكەم: ئەرکى مەعریفى : ئەم ئەرکە خۆى دەبینیتەوھ لە فیڕکردن و گواستەوھى ئەزموون و زانیارییەکان بۆ خویندکاران ، بە مەبەستى بەرزکردنەوھى ئاستى زانستى و ھزریان و ئامادەکردنیان بۆ خزمەتکردنى کۆمەلگا.

دووه: ئىنجامدانى توۋىتىنەو: زانكۇ لە رېگەى ئىنجامدانى توۋىتىنەو (تېۋرى و پراكتىكى) ەو ەولەدات چارەسەر بۇ ئەو كېشەنە بدۆزىتەو كە پروبەرووى كۆمەلگا دەبنەو .

سېيەم: بىلەنەو ەو پۇشنىرى و ەوشىارى : مەبەست لەم ئەركە ئەو ەيە كە زانكۇ پاشخانى كىتورى دەگوزىتەو لە كۆمەلگەيەكەو بۇ كۆمەلگەيەكى تر، يا لە نەو ەيەكەو بۇ نەو ەيەكى تر، ئەو ەش لە رېگەى كۆر و كۆبۇونەو و سىمىنار و وانەكانەو.

چوارەم: پېشېنىكىردى دوارپۇژ : پېۋىستە زانكۇ توۋىتىنەو ەو زانستى ئىنجامدات بۇ ئەو ەيە بىتوانىت لەو رېگەيەو پېشېنىكى داھاتو بىكات، بە تايبەت لەم بارودۇخەى ئىستادا كە چەندىن كېشەى جۇراوچۇر پروبەرووى كۆمەلگا دەبنەو (سلمان، ۲۰۱۱ : ۱۱-۱۲).

زانكۇكان لەم سەردەمەدا پېۋىستە لە سەريان پۇلى خۇيان لە داھىتان و پېشكەوتنى زانستى و كېپرەكى لە بوارە ەزرى و مەرىفى و زانستىەكاندا بىخەنە پروو (الھاشمى، ۲۰۱۸ : ۲). شتىكى ترىش ەيە كە بايەخ و گرنكى خۇى ەيە، ئەو ەش ناوبانگى زانكۇيە. دەتوانىن بلىين ناوبانگ و نازناوى زانكۇكان پەيۋەستە بە توۋىتىنەو ەو زانستى، و تۋانا و لىھاتووى كە بە گۈيرەى ئەمانەى لای خوارەو دەپپورىت:

- دەرکردن و بىلەنەو ەو گۇقارى زانستى ئاست بەرز.
 - بىلەنەو ەو توۋىتىنەو ەو زانستى برۋاپىكراو كە شىاوى جىيەجىكردن بىت.
 - بىلەنەو ەو كىتىبى زانستى و سەرچاۋەى زانستى .
 - چاپکردن و بىلەنەو ەو كىتىب بە چەندىن زمانى جىاوازى جىھانى.
 - رېكخستىن و سازدانى كۆر و كۇنفرانسى زانستى نىۋەولەتى (ئادەم، ۲۰۱۴ : ۱۵).
- لە راستىدا ەر ئەمانە نىن بەلكو ئەو پېۋەرەنە لەو ە زىاترن بەلام ئەمانەى لای سەرەو گرنگىرىنىان.

میژووی سهره ئدانی زانکۆ:

به گویرهی زۆریک له سهرچاوهكان، زانکۆ بهم مانایهی ئیستا وهکو دامهزراوهیهکی زانستی سهرهتا له ئهوروپا سهریههلاوه، هۆکهی ئهوهیه که لهو سهردهمانه دا له ناو کڵیسا دا بیرى لاهوتی یاخود ئایینی به شیوهیهکی ئەکادیمی دهخوینرا، که چهند پرۆگرامیکی دیاریکراوی خویندن و توێژینهوهی زانستی دهخرانه بهردهستی خویندکاران، پاشان پلهیهکی زانستی دههخسرا به خویندکارهكان. جگه له بابته ئاینیهكان چهندین زانستی وهکو زانستی پزشکی و فلهسهفه و هونهر و یاسا دهخویندرا، یهکیک له هۆکارهکانی خویندنی ئهو زانستانه بۆ ئهوه دهگهڕێتهوه که پهیوهندییهکی بههیزیان لهگهڵ زانستی لاهوت و ژيانى ناو کڵیسا ههیه.

دهتوانین قوناغهکانی دروستبوونی زانکۆ بکهین به دوو قوناغهوه. قوناغی یهکهم دروستبوونی زانکۆکانه له شارستانیهته کۆن و دیرینهکان. قوناغی دووهمیش دروستبوونی زانکۆیه به مانا نوێکهی که تا ئهم سهردهمه بهردهوامه(ادهم، ۲۰۱۴ : ۴). میژوونوووسانی ئهوروپا لهسهر ئهوه هاوړان که بناغه سهرهکی زانکۆکانی سهدهکانی ناوهراست، بریتی بووه له ووتنهوهی وانهی زانستی و گواستنهوهی و گهیا ندى زانست، ئهوهش رێک پێچهوانه ی قسهکانی (جوزیف دهیقد) لهسهر پهراویزخستنی زانست له زانکۆکانی سهدهکانی ناوهراست له ئهوروپا(هیف، ۱۹۹۷ : ۲۰۱۶). له سهرهتا دا پاپاکان و پاشاکان خویان سهرپهرشتی زانکۆکانیان دهکردن. یهکهمین کۆلیژ له خۆرئاوا له سالى ۱۱۸۰ز له پاریس دامهزرا، پاشان له سالى ۱۲۴۹ سى کۆلیژ له ئۆکسفۆرد کرانهوه که بریتی بوون له (یونیقیترستی کۆلیژ ۱۲۴۹) و (بالیۆل ۱۲۶۶) و (میترتون ۱۲۶۴) و (ادهم، ۲۰۱۴ : ۱۰).

له سهدهی ۱۳دا لاهوت و فلهسهفه بازیکى گهرهیان دا و زۆر به خیرایی گهشهياند کرد، بهو جۆره زانکۆکان دروستبوون و قوتابخانه تاییهتیهکانیش ژمارهیان زیادی کرد، به ناوبانگترینیان زانکۆی

سۆربۆن بوو له فهرهنگسا كه له ساڵى ۱۲۵۳ دا قەشەى پاشا لوىسى نۆيهەم، روبير دى سۆربۆن دايمەزىراند. (كه‌ره‌م، ۲۰۱۴ : ۱۰۳). هەندىك له سەرچاوه ميژووييه‌كان ئاماژە به‌وه‌ ده‌ده‌ن، كه‌ پيش زياتر له چوار هەزار ساڵ، به‌ شيوه‌يه‌ك له‌ شيوه‌كان زانكو هه‌بووه، هەندىك له‌ تويزه‌رانيش دروستبوون و سەر‌هه‌ل‌دانى زانكويان به‌سەر دوو قوناغدا دابه‌شكرده‌وه، خالى جياكه‌ره‌وه‌ى نيوان ئه‌و دوو قوناغه بريتيه له‌ ده‌ركه‌وتن و دروستبوونى زانكو به‌ مانا نوێكه‌ى له‌ سەر‌ده‌كانى ناوه‌پاستدا(اده‌م، ۲۰۱۴ : ۴). له‌ سەر‌ه‌تاي سەده‌ى سيانزه‌دا سى ناوه‌ندى زانكوپى له‌و جوړه هه‌بوو، هه‌مووشيان ناوبانگى جيهانيان هه‌بوو، به‌ تاييه‌ت له‌ جيهانى خوړئاوا، هه‌ر يه‌كيك له‌و ناوه‌ندانە‌ش له‌ بواريكى ديارى‌كراودا پسپۆر بوون، يه‌كه‌ميان له‌ پاريس بوو كه به‌ زانسته‌كانى لاهووت و ئاداب به‌ ناوبانگ بوو. دووه‌ميان له‌ بۆلونيا بوو، كه به‌ ووتنه‌وه‌ى وانه‌ى زانستى ياسا ناوبانگى ده‌ركردبوو، سينييه‌ميشيان له‌ ساليترنو بوو كه به‌ ووتنه‌وه‌ى زانستى پزىشكى ناوبانگى ده‌ركردبوو(عاشور، ۲۰۰۶ : ۱۰).

به‌ تيبه‌په‌بوونى كات چه‌ندىن زانكو تر له‌ هه‌ريه‌كه‌ له‌ ئە‌لمانيا و پورتوگال و هه‌نگاريا و به‌ريتانيا و سوید و چه‌ندىن ولاى تری ئە‌وروپا دروستبوون. خویندکارانى زانكوپى له‌ سەده‌كانى ناوه‌پاست له‌ ئە‌وروپا، له‌ بارودۆخى سەخت و دژواردا ده‌ژيان، ئە‌و بارودۆخه‌ زۆر جياوازبوو له‌گه‌ل بارودۆخى ئىستاي خویندکارانى زانكو. له‌و سەرده‌مانه‌دا خویندکاره‌كان له‌ ته‌مه‌نىكى زووه‌وه‌، شاره‌كانى خويان به‌جێده‌هێشت و پيگايه‌كى دريژ و ئا‌ارام و پر مه‌ترسيان ده‌ب‌رى، تا ده‌گه‌يشتنه‌ پاريس يان بۆلونيا يان ئۆكسفۆرد (عاشور، ۲۰۰۶ : ۹۰). ده‌توانين ب‌لين زانكو به‌م واتا و شيوه‌زە‌ى كه‌ ئىستا هه‌يه‌، يه‌كيكن له‌ پاشماوه‌كانى سەده‌كانى ناوه‌پاست، له‌و سەرده‌مه‌دا ناوه‌نده‌كانى خویندن ئە‌و شويته‌ بوون كه له‌ هه‌موو لايه‌كى ئە‌وروپاوه‌، خویندکاره‌كان پ‌ويان تیده‌کردن بۆ به‌ده‌سته‌پێنانى زانست و زانيارى، به‌لام له‌و سەرده‌مه‌دا وشه‌ى زانكو يا كۆليژ بۆ ئە‌و ناوه‌ندانە‌ى خویندن به‌كارنه‌ده‌هات، به‌لكو وشه‌ى قوتابخانه‌يان بۆ به‌كارده‌هات(يوسف، ۱۹۸۱ : ۱۲۲).

زانكۆكان له جيهانى ئىسلاميدا:

به گوێرهى سه‌رچاوه ميژووييه‌كان، موسلمانان ووشه‌ى زانكۆ يان (جامعه) يان به‌كارنه‌هيتاوه، به‌لكو ناوى قوتابخانه‌ى يا (مەدرەسە) يان له په‌يمانگاكانى خويندنى بالا ناوه، بۆ ئه‌و مه‌به‌سته‌ش سووديان له مزگه‌وته‌كان وهرگرتوو. بۆيه ووشه‌ى مزگه‌وت يا مەدرەسە هاوتاي ووشه‌ى زانكۆى ئه‌م سه‌رده‌مه بووه. به‌لام به‌كاره‌يتانى ناوى زانكۆ بۆ ئه‌و جوړه دامه‌زراوانه له سه‌ده‌ى ١٤ ى زايينه‌وه ده‌ستى پيكرده، له زانكۆى مەدرەسەى نيزامى له به‌غداد و مەدرەسەى قورتوبه له ئه‌ندهلوس و زانكۆى زه‌يتونه له تونس (اده‌م، ٢٠١٤ : ٥). له جيهانى ئىسلاميدا زانكۆكان ميژووييه‌كى دريژترين هه‌يه، بۆ نمونه‌ى زانكۆى ئه‌زه‌ر له سه‌ده‌ى ١٠ ى زاييني دامه‌زراوه، قوتابخانه‌ى نيزامى له به‌غداد، له سه‌ده‌ى يانزه‌دا له لايه‌ن نيزام ئه‌لمولكه‌وه دامه‌زرا. كه‌سيكى وه‌ك (جيوم) ده‌ليت سيسته‌مى خويندن و په‌يوه‌ندى نيوان خويندكاران و ماموستيان و پشتوانى دارايى و سه‌رجه‌م لايه‌نه‌كانى ژيانى ناو زانكۆ، له به‌غدا و ئوكسفورد تا راده‌يه‌كى زوړ هاوشيوه بوون (عاشور، ٢٠٠٦ : ١١٦).

زانكۆكان به دريژايى ميژوو شيواز و فورمى جياوازيان له خوگرتوو، به چهندين شيواى جوړاوجوړ كاربان كردوو تا گه‌يشتوونه ته ئه‌م پوژگارەى ئىستا كه كارليكى ته‌واويان له‌گه‌ل كۆمه‌لگه هه‌يه له ئاسته جياوازه‌كاندا.

ميژووى زانكۆ له عيراق :

له ولاى عيراق هه‌زار سال پيش ئىستا عه‌باسيه‌كان چهندين قوتابخانه و زانكۆيان دامه‌زراندوه، بۆ نمونه خه‌ليفه هارون ره‌شيد (بيت الحكمة) ى دامه‌زراند، ژماره‌يه‌كى زوړيش له وهرگيرەكان له‌وى كاربان ده‌کرد و چهندين به‌ره‌مى ناوازه‌يان له زمانى يونانى و سريانى و هيندى و فارسى‌ه‌وه وهرگيرايه سه‌ر زمانى عه‌ره‌بى (سلمان، ٢٠١١ : ٧). جيى باسه له شارستانى ئىسلاميدا دامه‌زراوه‌ى خويندن برىتى بووه له (المدرسه)، مەدرەسە كه شويى فيربوونى زانسته‌كان بووه، به چهندين قوناغى جياوازا تپه‌پيوه، له كوتاييدا گه‌يشتوو به‌و ناوه‌ى كه ئىستا به كۆليژ يا زانكۆ

ناسراوه(هيف، ١٩٩٧ : ١٧١). ميژووی ئه و قوتابخانه دهگهريته وه بۆ سه دهی (٩) ، كه له ژير سه رپه رشتی ئه و قافی ئه و سه رده ماندا بوون و هه ر ئه و دامه زراوه يه ش خه رجيه كانی دابينكردون، به مه به ستي دابينكردنی موچه ی مامۆستايان و نۆژهنكردنه وه ی و قوتابخانه كان، بۆيه ئه توانين بليين خويندن له و سه رده م و قوناغانه دا بی به رامبه ر بوون (هيف، ١٩٩٧ : ١٧١).

له سالی ١٩٩٦ دا له عيراق ياسايه کی تايبه ت ده رچوو بۆ پيدان به دامه زراندن و کردنه وه ی زانکوی تايبه ت، به ئامانجی پيشخستنی ره وتی زانستی خويندن و ده رچواندن خويندکاری به توانا، به سه رپه رشتی وه زاره تی خويندن بالآ و تويزينه وه ی زانستی(بريه ی، ٢٠١٦ : ٦). ده توانين بليين يه که مين کوليژی تايبه ت كه له عيراقدا کرابيته وه، کوليژی خانه ی مامۆستايان بوو له سالی ١٩٢٣، کريی خويندن له و کوليژه دا (١٥) روپی بوو له مانگيکدا بۆ هه ر خويندکاریک. ده واميش له کوليژه که دا ئيواران بوو، به لام حکومه ت خوی سه رپه رشتی ده کرد و هه ر خۆشی به پيوه ی ده برد(العبودی، ٢٠١٥ : ٤٧٩).

ميژووی زانکۆ تايبه ته کان له کوردستان :

به شيوه يه کی گشتی زانکۆ تايبه ته کان له هه ري می کوردستان سه ره تا له سالانی نه وه ده کان و له دوای راپه رينه وه دامه زران، ئه و کات ژماره يان که م و سنوردار بوو، به لام له دوای سالی (٢٠٠٣) وه ژماره ی زانکۆ تايبه ته کان گه شه يه کی به رچاوی به خۆوه بينی، به تايبه ت له رووی ژماره و زوری کوليژ و به شه زانستيه کانiane وه.

ميژووی دامه زراندن زانکۆ تايبه ته کان له سلیماني: گه شه پيدانی مروی سالی ٢٠٠٨ ، زانکوی جيهان سالی ٢٠٠٧ ، زانکوی ئەمريکی سالی ٢٠٠٧ ، زانکوی کۆمار بۆ زانست و ته کتۆلۆجيا سالی ٢٠٠٧ دامه زراوه.

ميژووی دامه زراندن زانکۆ تايبه ته کان له دهوکا: زانکوی نه ورۆز ٢٠٠٤، که می زانکوی جيهان ٢٠٠٧ دامه زه اون.

ميژووی دامه زراندن زانکۆ تايبه ته کان له هه وليیر: زانکوی جيهان ٢٠٠٧ و زانکوی لوبناني فه ره نسی ٢٠٠٧، زانکوی تيشک ٢٠٠٨، زانکوی نۆلج ٢٠٠٩، زانکوی به يان ٢٠١٣، زانکوی اربیلی نيوده وه له تی ٢٠١٧، زانکوی کاتۆليک سالی ٢٠١٥ داموزراوه.

ياسای زانکۆ تاييه ته کان له ههریمی کوردستان :

به گویره یی یاسای خویندنی بالای تاييه تی عیراق ژماره (۲۵) که سالی ۲۰۱۶ ده رچووه، مه به ست و ئامانج له دامه زرانندی زانکۆ تاييه ته کان بریتیه له ره خسانندی هه ل بۆ خویندنی زانکویی، تاکو له بوازی تیوری و پراکتیکی وه به شداری بکه ن له گۆرانکاری جوړی و چه ندی تی له بزاوتی زانستی و کلتووری و په روه رده یی، هه روه ها بلاوکردنه وه و گه شه پیدانی مه عریفی و ئه نجامدانی توژی نه وه ی زانستی و هاندانی میتودی زانستی و هه سترکردن به ئیستمای نیشتمانی و گیانی به رپر سیاری تی و پابه ندبوون به هیلی نیشتمانی و پاریزگاریکردن له یه کیتی گه ل. به گویره یی یاسای زانکۆ تاييه ته کان ی ههریمی کوردستان ژماره (۲) بۆ سالی ۲۰۱۳، زانکۆ تاييه ته کان به گویره یی پیداو یستی بازار دادمه زرین و ده بی ت به جوړیک بن که له گه ل سیاسه تی خویندنی بالای ههریمی کوردستان بگو نجنین. ئه م یاسایه چه ند ئامانجیکی هه یه وه کو دابینکردنی هه لی کار و به ره و پیشبردنی ئاستی زانستی و ئاماده کردن و پیگه یاندنی که سانی پسپوړ و شاره زا له سه رجه م بواره جیاوازه کاند، له گه ل خزمه تکردنی ئامانجه نیستمانیه کان. له م یاسایه دا هاتووه که ئه و زانکویانه به یه کیک له و دامه زراوانه دادنرین که کار بۆ به دیهینانی ئامانجی گشتی ده که ن.

وهک له م یاسایه دا هاتووه زانکۆ یا په یمانگا تاييه ته کان، له پرووی دارایی و کارگی پری و که سایه تی مه عنه وه ییه وه سه ره بخۆن و چه ندین لقیان له پاریزگا کان و ناوچه جیاوازهکانی عیراقدا هه یه. هه ر له سالانی رابردووشدا چه ندین زانکوی تاييه ت له ژیر ناوی جیاوازا له ههریمی کوردستان دامه زراون و ژماره یه کی زۆر خویندکاریان هه یه، ئه وه ش به خشته یه کی تاييه ت له پاشکوی ئه م توژی نه وه یه دا خراوه ته پروو.

دەروازەى دووهم
لايه نى مەيدانى تويزينه وەكە

بەشى سېيەم

هەنگاۋە كىدارىيەكانى لايەنى مەيدانى

باسى يەكەم

چۈرچىۋەدى مېتۇدى تويژىنەۋەكە

پېشەكى :

ھېچ زانستىك ياخود ھېچ لىقىكى زانستى نىيە كە بەبى ئەنجامدانى تويژىنەۋەدى زانستى پېشەكەۋتنى بەخۇۋە بىنىيىت و گەشەى كىردىيىت، ئەنجامدانى تويژىنەۋەدى زانستىش پىۋىستى بە بەكارھىنانى مېتۇدىكى دىيارىكراۋە، بۇ گەشىتن بەپاستى و دروستى و كېشەكان و يا ئەۋ بابەتانەى كە تەۋەرى سەرەكى تويژىنەۋەكەن (بدر ، ۱۹۹۴ : ۱۱). بۇيە تويژەر لەم بەشەدا باس لە رېكارە مەيدانىەكانى تويژىنەۋەكە دەكەت، كە برىتىن لە: (مېتۇدى بەكارھاتوو لە تويژىنەۋەكە ، كۆمەلگەى تويژىنەۋەكە ، نىمۇنەى تويژىنەۋەكە و قەبارەى نىمۇنەى تويژىنەۋەكە، ئامرازى تويژىنەۋەكە، ئاستەنگەكانى بەشى مەيدانى تويژىنەۋەكە) ھەرۋەھا باس لە ئامرازى كۆكردنەۋەدى زانبارىيەكان و پاستگۇيى روالەتى فۇرمى راپرسى و جىگىرى پىۋەرەكانى فۇرمەكە دەكەين.

شېۋاز و رېكارەكانى ئەنجامدانى تويژىنەۋە :

تويژەر لە بەشى مەيدانى ئەم تويژىنەۋەدىە مېتۇدى زانستى و كۆمەلېك ئامرازى دىيارىكراۋى بەكارھىناۋە بۇ گەشىتن بە كۆمەلېك ئەنجام و ئەۋ ئامانجانەى كە لەسەرەتاي تويژىنەۋەكەدا ئامازەيان پىدراۋە.

يەكەم: مېتۇدى تويژىنەۋەكە :

تويژەر بۇ ئەم تويژىنەۋەدىە مېتۇدى ۋەسفى بەكارھىناۋە، كە بەكاردەھىنرىت بە مەبەستى تويژىنەۋە لە دىاردەيەك لە دىاردەكانى كۆمەلگە بە مەبەستى دەستىشەنكرىن و ئاشكرىكرىن لايەنە جىاۋازەكانى و دەرخستنى پەيۋەندى نىۋان رەگەزەكانى (العزاۋى ، ۲۰۰۸ : ۳۲). ئەمەش مېتۇدىكى گونجاۋە و دەرگىت بەكاربەنرىت بۇ دەرخستنى ئەۋ پالئەرانەى كە كارىگەرىيان ھەيە بۇ ھەلېژاردنى

زانكۆ تاييەتەكان بۆ دريژەدان بە خویندن، ھەروەھا بۆ دیاریکردنی سیفەت و تاييەتمەندییەکانی ئەم کیشەیی کە تووژینەوھەکی لە بارەوھ ئەنجامدراوھ لە ڕووی جۆر و ڕەوھ (بەر ، ١٩٩٤ : ٩٧).

دووھم: کۆمەلگەی تووژینەوھەکی :

مەبەست لە کۆمەلەی تووژینەوھەکی ئەو ڕەگەزەنە کە دەویستری تووژینەوھەیان لە بارەوھ بکری (الضامن ، ٢٠٠٦ : ١٦٠)، کۆمەلگەی ئەو تووژینەوھە پیکھاتووھ لە زانکۆ تاييەتەکانی شارێ سلیمانی، کە لە پاشکۆی ژمارە (٢)دا خراوھتە ڕوو بە ناو و ژمارەیی خویندکارانەوھ.

سییھم: نمونەیی تووژینەوھەکی :

تووژەر بۆ ئەم تووژینەوھەکی نمونەییەکی مەبەستدارانەیی لە ھەردوو زانکۆی (جیھان) و (کۆمار) بۆ زانست و تەکنۆلۆژیا، قوناغەکانی یەک و دوو و سێ و چواری وەرگرت، چونکە ئەندامانی ئەم نمونەییە ھاوشیوھ و لیکچوون و ھەموویان خویندکاری قوناغە جیاوازەکانی زانکۆ تاييەتەکانی شارێ سلیمانی و زۆر لە یەکەوھ نزیکن و کۆمەلێکی بچوکیان پیکھیتاوھ. ھۆکاری ھەڵبژاردنی ئەم دوو زانکۆییەش بە تەنیا، دەرگەریتەوھ بۆ ئەوھ کە زانکۆکانی تر ھاوکار نەبوون. لە زانکۆی جیھان لە ڕینگەیی نوینەری خویندکاران و سەرۆکی بەشەکانەوھ فۆرمەکان بە دەستی خویندکارەکان گەیشتووھ، بەلام لە زانکۆی کۆمار تووژەر بە شیوھەکی راستەوخۆ بە ھاوھلی فەرمانبەریک لە کتییخانە و کافیتیریای زانکۆ فۆرمەکانی داوھتە دەست خویندکارەکان بە مەبەستی پڕکردنەوھیان.

چوارھم: قەبارەیی نمونەھەکی :

ئەو نمونەییەکی کە بۆ تووژینەوھەکی وەرگیراوھ پیکھاتووھ لە (٢٣٨) خویندکار، ئەوھش بە گۆیرەیی یاسای (نومەللی) (ژمارەیی ئەندامانی نمونەھەکی = ژمارەیی ڕەگەکانی پیوانەھەکی $\times ٥$) (شاكر ، ٢٠١٩ : ٢٨)، کە بۆ ھەر ڕەگەھەکی پینچ کەس وھک نمونە وەرەگیریت، کۆی پرسیارەکان فۆرمی ڕاپرسیەھە جگە لە پرسیاری تاييەت بە زانیارییە دیمۆگرافیەکان، پیکھاتووھ لە (٢٣٨) کەس، لە کاتیگدا کۆی پرسیارەکان (٤٤) پرسیارە، واتە کۆی گشتی نمونەھەکی دەبیت (٢٢٠) کەس بیت، بەلام تووژەر بۆ دانیابوون لە بەدەستھێنانەوھیی زۆرتەری فۆرم بە دروستی، (٢٥٠) فۆرمی داہەشکرد، لە ئەنجامدا (٢٢٨) فۆرمی بە دروستی دەستکەوتەوھ، بۆیە ھەشت کەس لەو ژمارەیی زیاترە. لە زانکۆی جیھان لە کۆی (١٥٠) فۆرم (١٢٠) بە تەواوی بە دەستی تووژەر گەیشتووھتەوھ، لە زانکۆی جیھانیش لە کۆی (١٣٢) فۆرم (١١٨) فۆرم بە تەواوی بە دەستی تووژەر گەیشتووھتەوھ.

پېنجهم: سنوری توپژینه‌وه‌که :

سنوری جوگرافی : ئەم توپژینه‌وه‌یه به‌سەر زانکۆ تایبەتەکانی شارى سلیمانیدا جییه‌جیکراوه به تایبەت هەردوو زانکۆی (جیهان) و (کۆمار بۆ زانست و تەکنۆلۆژیا)

سنوری کاتی : ئەم توپژینه‌وه له ۲۰۲۲/۱۱/۳۰ تاكو ۲۰۲۲/۱۲/۱۵ بۆ هەر چوار قوناغی سالی خویندنی ۲۰۲۱-۲۰۲۲ ئەنجامداروه.

سنوری مرۆیی : ئەم توپژینه‌وه له سەر خویندکارانی قوناغەکانی یەك و دوو و سێ و چواری هەردوو زانکۆی تایبەتی (کۆمار بۆ زانست و تەکنۆلۆژیا) (۱۲۰) خویندکار و (جیهان) (۱۱۸) خویندکار ئەنجامداروه.

سنوری بابەتی : ئەم توپژینه‌وه‌یه تایبەت به دەرخیستنی پالنه‌ره‌کانی خویندن له زانکۆ تایبەتەکانی شارى سلیمانی .

شەشەم: ئەمرازی کۆکردنە‌وه‌ی زانیاری :

توێژەر بۆ وەرگرتنی زانیاری سەبارەت به دەرخیستنی پالنه‌ره‌کانی خویندن له زانکۆ تایبەتە‌کات، پشتی به‌ستوووه به پێوه‌ر که کۆمە‌لیک زانیاری دیمۆگرافی و چوار تە‌وه‌ری سەرەکی پیکهاتوووه که به هەر چوار تە‌وه‌ره‌که له (۴۲) پرسیار له خۆده‌گریت. له دەرخیستنی ئەو پرسیارنامه‌شدا سوود له‌و توپژینه‌وه‌ هاوشیوانه کراوه که له به‌شی تیوریدا ئاماژه‌یان پیکراوه. پێکردنە‌وه‌ی پرسیارنامه‌که له‌لایه‌ن خویندکارانی ئەو دوو زانکۆیه له ریکه‌وتی ۲۰۲۲/۱۱/۳۰ تاكو ۲۰۲۲/۱۲/۱۵ ی‌خایاند. به ئامانجی دەستنی‌شانکردن و ئاشنا‌بوون به پالنه‌ره‌کانی هەلبژاردنی زانکۆ تایبەتە‌کان بۆ خویندن له‌لایه‌ن خویندکارانه‌وه. توێژەر له‌م توپژینه‌وه‌یه‌دا پشتی به‌ستوووه به شیوازی لیگه‌رت (Rensis Likert) که زیاتر پێوه‌ریکی دەر‌وونیه و یه‌کیکه له‌و پێوه‌ره‌ باوانه‌ی که له توپژینه‌وه‌ پروماليه‌کاندا به‌کار‌دیت وه‌ک هه‌ولیک بۆ وه‌سفکردنی کیشه‌یه‌ک یان دیاردیه‌ک به شیوه‌یه‌کی وورد و درشت (مصطفى و ميلود ، ۲۰۱۴ : ۵۱ و ۵۲). له به‌رامبه‌ر به هەر یه‌ک له بڕگه‌کان ئەم بژاردانه هه‌یه:

به ته‌واوی به سهرمدا ده‌چه‌سپیت: واته هاوړایه له‌سهر ئه‌وهی که ئه‌و بر‌گه‌یه زوړ له‌سهری جیبه‌جی ده‌بیت ژماره (۴)

به سهرمدا ده‌چه‌سپیت: واته هاوړایه له‌سهر ئه‌وهی که ئه‌و بر‌گه‌یه له‌سهری جیبه‌جی ده‌بیت ژماره (۳)

به سهرمدا ناچه‌سپیت: واته هاوړانیه له‌سهر ئه‌وهی که ئه‌و بر‌گه‌یه له‌سهری جیبه‌جی ده‌بیت ژماره (۲)

هه‌رگیز به سهرمدا ناچه‌سپیت: واته به هیچ شیوه‌یه که هاوړا نیه له‌سهر ئه‌وهی که ئه‌و بر‌گه‌یه زوړ له‌سهری جیبه‌جی ده‌بیت ژماره (۱)

تویژهر له دروستکردنی ئه‌م پیوه‌ردا پستی به‌ستووه به تویژینه‌وه‌کانی پښتو که بۆ در‌خستنی پالنه‌ره‌کان به هه‌مان شیوه پیوه‌ریان به‌کاره‌یناوه و له‌و پرووه‌ه سوودی‌کی باشیان لیوه‌رگیراوه.

ناسته‌نگه‌کانی به‌شی مه‌یدانی :

زوړیک له زانکو تاییه‌ته‌کان هاوکار نه‌بوون بۆ ئه‌نجامدانی به‌شی مه‌یدانی ئه‌م تویژینه‌وه‌یه:

۱- زانکو تاییه‌ته‌کان ئاماده نه‌بوون داتای نویمان سه‌بارت به ژماره‌ی خویندکارانی زانکو له‌و کولیژ و به‌شانه‌ی که لیی ده‌خوینن پییده‌ن.

۲- به هوی ریکاری تاییه‌ت به زانکو تاییه‌ته‌کان، وایده‌خواست که کارمه‌ندی‌کی زانکو که یارمه‌تیمان بدن و نه‌مانتوانی راسته‌خو له‌گه‌ل خویندکاره‌کان بین و فورمه‌کانیان پیشکه‌ش بکه‌ین

۳- به ناچاری توانیمان ته‌نیا خویندکارانی دوو زانکو وه‌کو نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که هه‌ل‌ب‌ژیرین، ئه‌وه‌ش به شیوه‌یه‌کی زوړ سنوردار.

له‌به‌رئو ناسته‌نگانه‌ی که له‌سهر ئاماژه‌مان پیتا، پشتمان به دوایین داتای وه‌زاره‌تی خویندنی بالا به‌ست که هی سالی خویندنی (۲۰۲۰) بۆ (۲۰۲۱)ه، له کاتی وه‌رگرتنی نمونه‌ی ئه‌م تویژینه‌وه‌یه‌شدا خویندکارانی هه‌ندی له زانکو تاییه‌ته‌کان به هوی هه‌ندی ر‌یوشوینی کارگیریه‌وه ه‌یشتا

وهرنه گیرابوون و نه ده زانرا به دیاریکراوی ژماره یان چهنده. له کوتاییشدا توانرا خویندکارانی قوناغه کانی یه ک و دوو و سی و چوارن وهک نموونه ی توژیینه وهکه وهر بگیری.

حه وتهه: راستگویی فورمی توژیینه که :

توژیهر بۆ ئەم فورمی راپرسیه پشته به ستووه به راستگویی رواله تی له ریگهی پسپورانه وه و بۆ ئەم مه به ستهش توژیهر فورمی توژیینه که ی پیشکهشی نو پسپور کرد و ئەنجامی گشتی هه لسه نگاندنه که یان بۆ کوی برکه کان (96.96%) بو، ئەوهش ریژه یه کی باشه و ئەوه دهرده خات که ده کریت پشت به فورمه که به ستریت بۆ کوکردنه وه ی زانیاریه کان که توژیهر هه ولی به دهسته تینانیان دهدات. ئەنجامه کانییش که له پسپوره کانه وه به دهست گه یشتووه له پاشکوی ژماره (3) دا خراوه ته و.

جیگیری فورمی راپرسی:

نه خشه ی راستی جیگیری (پیوه ری کرونباخ الفا)

پیوه ری گشتی	به های جیگیری (پیوه ری کرونباخ الفا)
پیوه ری کرونباخ الفا	0.889

دهرهینانی جیگیری به ریگای (ئه لفا کرونباخ) یه کیکه له شیوه کانی جیگیری چوونیه کی ناوخوی، که بریتیه له به دهسته تینانی تیکرای به شکردنی نیوه یی ئەوهش له ئەنجامی تاقیکردنه وه ی هه موو برکه کان، یان ته وه ره کانی توژیینه وه که، هه ر کاتیک ژماره ی دهرهینراو به رز دهرچوو، ئەوه ئاماژه یه بۆ بوونی په یوه ستیه کی به هیز.

دوای جیه جیکردنی پیوه ری ئەلفا کرونباخ بۆ وه لامه کانی پرسیاره کانی ناو ته وه ره جیاوازه کان بۆمان دهرکه وت که داتا کان ئاماژه به بوونی په یوه ستیه کی به هیز دهکن له سه ر ئاستی جیگیری برکه کانی توژیینه وه که به نمره ی (0.889). که ئەوهش گه وره تره له به های (0.65) و به هایه کی باش

دەردەخات و ئامازەيە بۇ جىگىرى باش لە پىرسىيارەكاندا. بە گۆيرەي ھەندى سەرچاوە پىژەي
(0.65) پىژەيەكى پەسەندىراو و وورد و جى متمانەيە (Taber, 2018 : 1273).

ئامرازە ئامارىيە بەكارھاتوۋەكان:

1- ناوھندى ژمىرى (mean) بە مەبەستى زانىنى ئەو بىرگەنەي بەرزترىن و نىزمترىن ئاستيان
بەدەستەيىناوہ لە فۆرمەكە.

2- لادانى پىوانەيى (Standard Deviation) بۇ دەرھىنانى دوورى بەھايىيەكان لە ناوھند.

3- ھاوكىشەي (Independent samples T- test) بۇ دەرھىنانى گۆراوئىكى ناسەربەخۆ
بۇ گۆراوئىكى سەربەخۆ ۋەكو گۆراوى (X). (X . Y) بىرىتيە لە گۆراوئىكى سەربەخۆي، بەلام
(Y) بىرىتيە لە گۆراوئىكى ناسەربەخۆ. ئەم ھاوكىشەيە بۇ دەرخستنى پەيوەندى نىوان پەگەز
و پالئەرەكان بەكارھاتوۋە.

4- ھاوكىشەي (One Way NOVA F – Test) بۇ دەرھىنانى بەراوردى نىوان زياتر لە دوو
لە گۆراوئىكىدا بۇ گۆراوئىكى دىارىكراو. ئەم ھاوكىشەيە بۇ دەرخستنى پەيوەندى نىوان تەمەن
و قوناغەكانى خويئندىن و شوئىنى نىشتەجىيىوون و بارى خيىزانى و پالئەرەكان بەكارھاتوۋە.

بهشی چوارهم

ئەنجامەکانی توێژینه‌وه‌که

لەم بەشەدا ئەنجامەکانی توێژینه‌وه‌که خراونه‌تەرپوو، که به پشت به‌ستن به زانیارییه‌کانی لایه‌نی مه‌یدانی پێی گه‌یشتووین. له‌گه‌ڵ خستنه‌پرووی ئەنجامگیری و پێشنیاز و پاسپاردە.

زانیاری گشتی:

خشته‌ی (١) ره‌گه‌زی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که ده‌خاته‌ پوو

په‌گه‌ز	دووباره‌ بوونه‌وه‌کان	%	په‌ربه‌ندی
مێ	146	64.0	1
نێر	82	36.0	2
کۆی گشتی	228	100	

خشته‌ی (١) سه‌باره‌ت به‌ گۆراوی په‌گه‌زه‌ که بۆ نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که وه‌رگیراوه‌ بۆمان ده‌رده‌که‌وێت که ره‌گه‌زی (مێ) له‌ نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که رێژه‌که‌ی (64.0)ه‌، به‌لام ره‌گه‌زی نێر رێژه‌که‌ی (36.0). ئەمه‌ش ئەوه‌ ده‌رده‌خات که رێژه‌ی په‌گه‌زی مێ له‌ نمونه‌که‌ زیاتره‌ به‌ رێژه‌ی (١٠٪).

خشته‌ی (٢) ته‌مه‌نی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که ده‌خاته‌ پوو

ته‌مه‌ن (سال)	دووباره‌ بوونه‌وه‌کان	%	په‌ربه‌ندی
18 – 22	182	79.8	1
23 – 27	38	16.7	2
33 – 37	5	2.2	3
28 – 32	3	1.3	4
کۆی گشتی	228	100	

خشته‌ی (٢) سه‌باره‌ت به‌ گۆراوی ته‌مه‌نه‌، خشته‌ی (٢) روونی ده‌کاته‌وه‌ که ئەوانه‌ی ته‌مه‌نیان نێوان (18 – 22) ساله‌ رێژه‌که‌ی (79.8)، ئەوانه‌شی که ته‌مه‌نیان له‌ نێوان (23 – 27) سال رێژه‌که‌ی (16.7)، ئەو خوێندکارانه‌شی ته‌مه‌نیان له‌ نێوان (28 – 32) به‌ رێژه‌ی (1.3) ، (بۆ له‌ نمونه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌دا که‌مترین ئاستیان هه‌یه‌، به‌لام ئەوانه‌ی ته‌مه‌نیان له‌ نێوان (37 – 33) ساله‌ ده‌بینین

رېژەكەيان (2.2) ه كه، ئەوەش وای كرده به ئاستی سیئەم بێن. ھۆكاری ئەم ئەنجامەش بۆ ئەو دەگرتەوہ كه تەمەنی (۲۲-۱۸) ئەو تەمەنەیه كه خویندكار تییدا سەرقالی تەواوكردنی قوناخەكانی خویندنی زانكوییە.

خشتە ی (۳) قوناغی خویندنی زانكویی نموونە ی توێژینەوہكه دەخاتە پوو

قوناغی خویندنی زانكویی	دووبارە بوونەوہكان	%	رېزبەندی
2	111	48.7	1
3	57	25.0	2
4	37	16.2	3
1	23	10.1	4
كۆی گشتی	228	100	

خشتە ی (۳) سەبارەت به گۆراوی قوناغی خویندنی زانكوییە، دەبینین بەرزترین ئاستی قوناغی خویندن بریتیه له قوناغی (2) كه رېژەكە ی (48.7%)، قوناغی خویندنی (3) له نموونە ی توێژینەوہكهدا به پلە ی دووہم ھاتووہ و رېژەكە ی (25.0%)، بەلام قوناغی چواری خویندنی زانكویی له نموونە ی توێژینەوہكهدا به پلە ی سیئەم ھاتووہ و رېژەكە ی (16.2)، بەلام نزمترین ئاستی بەژداربووی قوناغی خویندن له نموونە ی توێژینەوہكهدا بریتیه له قوناغی (1) بەرېژە ی (10.1%)، ھۆكاری ئەم ھالەتەش بۆ ئەو دەگرتەوہ كه له كاتی وەرگرتنی نموونە ی توێژینەوہكهدا، بەشیکی زۆر له خویندكارانی یەكێك لەو دوو زانكوییە به ھۆی تەواو نەبوونی پێكارە كارگێرپێھەكانی خویندن، ھیشتا دەستیان به خویندنی زانكویی نەكردبوو.

خشته ی (۴) شوینی نیشته جیبوون نمونه ی توژیینه وه که دهخاته پوو

شوینی نیشته جیبوون	دووباره بوونه وهکان	%	ریزبه ندی
سلیمانی	223	97.8	1
ههله بجه	4	1.8	2
دهوک	1	0.4	3
ههولیر	0	0.0	4
کوی گشتی	228	100	

خشته ی (۴) روونی دهکاته وه که گۆراوی شوینی نیشته جیبوونی ئه و خویندکارانه ی له نمونه ی توژیینه وه که دا به شداربوون خه لکی (سلیمانی) ی و ریژه که ی به رزترین ریژه یه که دهکاته (97.8٪)، ئه وه ش حاله تیکی چاوه پروانکراوه، چونکه ئه و زانکویانه له شاری سلیمانی و له هه مان شارن که شوینی نیشته جیبوونی زۆریک له خویندکاره کانه. دووهم ئاستی شوینی نیشته جیبوون (ههله بجه) یه که به ریژه ی (1.8٪) هاتووه، پهنگه ئه م ئه نجامه هوکاره که ی بگه ریته وه بو نژیکی جوگرافی نیوان ههردوو شاری سلیمانی و ههله بجه که تا ماوه یه کی زۆریش له پووی کارگیریه وه سه ر به شاری سلیمانی بیووه، نزمترین ئاستی شوینی نیشته جیبوونیش (دهوک) ه به ریژه ی (0.4٪)، به لام له نمونه ی توژیینه وه که دا وهک له خشته که دا دهرده که ویت ده بینین هیچ خویندکاریکمان نیه که شوینی نیشته جیبوونیان له شاری ههولیر بیت، بویه دووباره بوونه وه که ی (0) ه. هوکاری ئه وه ی که به گشتی ژماره ی خویندکارانی شاره کانی تر له زانکو تاییه ته کانی شاری سلیمانی که من، پهنگه ئه وه بیت که له هه ر شاریک زانکویه ک یا چه ند زانکویه کی تاییه ت هه ن.

خشته‌ی (۵) باری خیزانی نمونه‌ی توپ‌زینه‌وه‌که ده‌خاته ږوو

باری خیزانی	دووباره بوونه‌وه‌کان	%	پریزبه‌ندی
سه‌لت	206	90.4	1
خیزاندار	13	5.7	2
جیاب‌ووه	7	3.1	3
تاکمردوو	2	0.9	4
کوی گشتی	228	100	

خشته‌ی (۵) سه‌بارته به گورپاوی باری خیزانی خویندکارانی نمونه‌ی توپ‌زینه‌وه‌که‌یه، وه‌ک له خشته‌که‌دا هاتووه بومان دهرده‌که‌ویت‌ئو خویندکارانه‌ی که سه‌لتن ریژه‌که‌یان (90.4٪)، به‌لام‌ئو خویندکارانه‌ی که خیزاندارن و سه‌رقالی خویندنی زانکویین ده‌بینین ریژه‌که‌یان (5.7٪) ه و به پله‌ی دووهم هاتوون، سه‌بارته به‌و خویندکارانه‌شی که جیاب‌ووه‌ن و له هاوس‌ره‌کانیان جیاب‌وونه‌ته‌وه ریژه‌که‌یان وه‌ک له خشته‌که‌دا هاتووه (3.1٪) یه و به پله‌ی سییهم هاتوون، به‌لام‌ئو خویندکارانه‌ی که (تاکمردوو)ن ده‌بینین ریژه‌ی (0.9٪) یه، ئه‌وه‌ش که‌مترین ریژه‌ی ناو خشته‌که‌یه و به پله‌ی چوارهم هاتوون.

خستنه پرووی گرنګترین نهو پالنه رانهی که وا له خویندکار دهکهن زانکو تاییه تهکان هه لږترین بو دریژدهان به خویندن

خشته ی (٦) پالنه ری ئابووری نمونه ی توژیینه وه که پرونده کاته وه

پالنه ری ئابووری	هسگیز به سرمدا ناچسپیت	به سرمدا ناچسپیت	به سرمدا دمچسپیت	همیشه به سرمدا دمچسپیت	ناوونده ژماره ی	لادانی پنوانه ی	گرنگی ریژیه ی	نجم
	ژ	ژ	ژ	ژ	Mean	S.D	% RI	Results
	%	%	%	%				
به تهواوکردنی خویندن له زانکوی تاییه ت هملی کاری باشترم دهستدمکمویت	25	57	106	40	2.71	0.88	67.65	به سرمدا دهچسپیت
	10.96	25.00	46.49	17.54				
ئهی زانکویه ی لییده خوینم باشتر نامادم دهکات بو ئهی پیشه ی که دوا ی تهواوکردنی خویندن نارەزوو دهکهم نجمی بدهم	18	29	83	98	3.14	0.92	78.62	به سرمدا دهچسپیت
	7.89	12.72	36.40	42.98				
ئهی بهشهی که من لئی دهخوینم ئهی پسپورییه که دهممویت دوا ی تهواوکردنی خویندن کاری تیدا بکهم	18	16	67	127	3.33	0.92	83.22	به تهواوی به سرمدا دهچسپیت
	7.89	7.02	29.39	55.70				
زانکو تاییه تهکان پیداو یستیهکانی بازار پر دهکهنه وه	44	73	71	40	2.47	1.00	61.73	به سرمدا ناچسپیت
	19.30	32.02	31.14	17.54				
دهر چووانی زانکو تاییه تهکان چانسی دامه زرانندیان له کومپانیاکاندا زیاتره	30	64	89	45	2.65	0.94	66.34	به سرمدا دهچسپیت
	13.16	28.07	39.04	19.74				
زانکوی تاییه ت یارمه تیده ره بو بهدیهنانی پیشیه کی همیشه یی	40	59	84	45	2.59	1.00	64.69	به سرمدا دهچسپیت
	17.54	25.88	36.84	19.74				
زانکو تاییه تهکان ریکلامی بازرگانی زور دهکهن بو راکیشانی سمرنجی خویندکار	24	32	64	108	3.12	1.01	78.07	به سرمدا دهچسپیت
	10.53	14.04	28.07	47.37				
ئهی نهو نه ی زانکوی تاییه تیان تهواوکر دوه داها تی زیاتریان دهستدهکمویت	54	85	62	27	2.27	0.96	56.80	به سرمدا ناچسپیت
	23.68	37.28	27.19	11.84				
نمونه ی خویندنی زانکوی تاییه ت تهواو دهکهن هملی کاریان دهست ناکمویت	70	88	42	28	2.12	0.99	53.07	به سرمدا ناچسپیت
	30.70	38.60	18.42	12.28				
کزی گشتی	323	503	668	558	2.71	0.96	67.80	به سرمدا دهچسپیت
	15.74	24.51	32.55	27.19				

له خشتهی ژماره (٦) دا ددردهكهوټ كه پالنهړه ئابووری پړول و کاریگه‌رییه‌کی زوړی له‌سهر خویندکاران هه‌یه بو هه‌لبژاردنی زانکو تاییه‌ته‌کان بو خویندن. وهک له کوی گشتیدا ددردهكهوټ بژاردهی (به‌سهرمدا دهچه‌سپټ) به‌رزترین ریژه‌ی هه‌یه که (32.55)، بژاردهی (به‌ته‌واوی به‌سهرمدا دهچه‌سپټ) یش به ریژه‌ی (27.19) هاتووه که به گویره‌ی ئه‌و ئه‌نجامه‌ی له کوی گشتیدا ددردهكهوټ به پله‌ی دووهم هاتووه. ئه‌م دوو بژارده‌یه‌ش هه‌ردووکیان دوو بژارده‌ی ئه‌رینین، ئه‌وه‌ش دهریده‌خات که پالنهړه ئابوورییه‌کانی پال به خویندکارانه‌وه دهنین بو خویندن له زانکو تاییه‌ته‌کان. وهک له خشته‌که‌دا هاتووه ئه‌نجامی کوتایی کوی گشتی ناوه‌ندی ژماره‌یی بریتیه له (2.71) به‌و جوړه ده‌توانین ده‌ست نیشانی ئه‌نجامی گوړاوی پالنه‌ری ئابووری بکه‌ین به گویره‌ی (پیوه‌ری چواری لیگه‌رت) که ده‌کاته بژارده‌ی (به‌سهرمدا دهچه‌سپټ) ئه‌وه‌ش له کاتیکدایه که لادانی پیوه‌ری ده‌کاته (0.96) و گرنگی ریژه‌ییش به‌شیوه‌یه‌کی گشتی بو پالنه‌ری ده‌کاته (67.80). به‌لام له لایه‌کی تره‌وه له کوی گشتی هه‌ردوو بژارده‌ی (به‌سهرمدا ناچه‌سپټ) و (هه‌رگیز به‌سهرمدا ناچه‌سپټ) که‌متره، به جوړیک بژارده‌ی (هه‌رگیز به‌سهرمدا ناچه‌سپټ) ده‌کاته (15.74) و بژارده‌ی (به‌سهرمدا ناچه‌سپټ) یش ده‌کاته (24.51). ئه‌م ئه‌نجامه‌ش دووباره ئه‌وه ددرده‌خاته‌وه که که پالنه‌ری ئابووری زوړترین کاریگه‌ری له‌سهر خویندکاره‌کان هه‌یه.

له هه‌ردوو بژارده‌ی (به‌سهرمدا دهچه‌سپټ) و (به‌ته‌واوی سهرمدا دهچه‌سپټ) سی برکه هه‌ن که زوړترین و به‌رزترین ریژه‌یان تو‌مارکړدوه:

پیوه‌ری لیگه‌رت بو (٤) بژارده‌ی: (1.75 – 1.0 هه‌رگیز به‌سهرمدا ناچه‌سپټ)، (2.50 – 1.76 به‌سهرمدا ناچه‌سپټ)، (3.25 – 2.51 به‌سهرمدا دهچه‌سپټ)، (40 – 3.2 به‌ته‌واوی به‌سهرمدا دهچه‌سپټ).

یه‌که‌م: (ئەو بەشەیی که من لێی دەخوینم ئەو پەسپۆرپیە که دەمەوێت دواى تەواوکردنی خویندن کاری تیدا بکەم) بەرزترین پێژەى تۆمارکردووە که (55.70). ئەم ئەنجامە بە ناوەندى ژمارەیی (۳.۳۳)، لادانى پێوانەیی (۰.۹۲)، گرنگی پێژەیی (۸۳،۲۲) ئەو دەردەخات که ئەم خویندکارانە لە پێگەى زانکۆى تاییبەتەکانەو هەل و دەرفەتی ئەوەیان هەیه لە زانکۆ تاییبەتەکان لە کۆلیژیک یا لە بەشیکی زانستی بخوینن که ئارەزووی دەکەن، پەنگە لەبەر هەر ھۆکاریک بێت نەیاننوانی بێت لە پێگەى زانکۆ حکومیەکانەو ئەو ئارەزوویان بەدیبهێنن. ئەم ئەنجامەش ئەو دەردەخات که خویندکارەکان پێشتر خۆیان یەکلاییکردۆتەو بۆ خویندن لەو بەشە زانستەییە که ئارەزوو دەکەن تەواوی بکەن، پەنگە ئەمە بەلگەیک بێت بۆ سووربوونی خویندکارەکان و حەز و ئارەزوویان بۆ ئەو بەشە یا ئەو کۆلیژە تەنانەت ئەگەر لە زانکۆیەکی تاییبەتیش بێت و سالانە بڕە پارەیکى زۆریش بدەن. گرنگ ئەوەیه لەو پەسپۆرپیەدا خوینن که ئارەزووی دەکەن.

دووهم: (زانکۆ تاییبەتەکان ریکلامی بازرگانى زۆر دەکەن بۆ پاکێشانى سەرنجى خویندکار) که دووهم بەرزترین پێژەى تۆمارکردووە که (47.37). ئەم ئەنجامە بە ناوەندى ژمارەیی (۳.۱۲)، لادانى پێوانەیی (۱۰.۱)، گرنگی پێژەیی (۷۸،۰۷) ئەو دەردەخات که ریکلامە بازرگانیه‌کان لە پێگە جیاوازه‌کانەو بلاودەکرێنەو کاریگەری ئەوەیان بەسەر خویندکارەکانەو هەبێت و سەرنجیان کێش بکەن بۆ خویندن لە یەکیک لە زانکۆ تاییبەتەکان. بە تاییبەتی لە ئێستادا که بەردەوام لە کەناله تەلەفزیونیەکانەو ریکلام بۆ ئەو زانکۆ و پەیمانگا تاییبەتەکانە پەخشەدەکرێت. ئەوەش خالێکە جیگەى تێرمانە و دەکرێت هەلۆستەى لەسەر بکرێت، تاكو بزانی که چ کاریگەری ئەو ریکلامە بازرگانیه‌کانە بەردەوام پەخش دەکرێن چۆن و بە چ پادەیه‌ک باوەر بە بینەری کورد لە توێژی خویندکاران یان کەسووکاریان دەهێنێت بپار بدەن لە یەکیک لەو زانکۆ تاییبەتەکانە درێژە بە خویندن بدەن. ئەم بابەتە بە هەردوو دیوہ دەروونی و میدیاییەکه‌یدا دەکرێت توێژینه‌وہى زیاتری لە بارەوہ بکرێت، بۆ ئەوہى بە پۆل و کاریگەری ئەو جۆرە ریکلامانە لە بواری خویندنى زانکۆیى لە زانکۆ تاییبەتەکاندا ئاشنا ببین.

سپیهم: (به ته‌واوکردنی خویندن له زانکۆی تایبەت هەلی کاری باشتەرم دەستدەکه‌وێت) که سپیهم بەرزترین رێژەى تۆمارکردووە که (46.49)یە. ئەم ئەنجامە بە ناوەندى ژمارەیی (۲.۷۱)، لادانى پێوانەیی (۰.۸۸) ، گرنگی رێژەیی (۶۷،۶۵) ئەو دەردەخات که خویندکارەکان له رێگەى ئەو بەش و کۆلیژەى له زانکۆ تایبەتەکان دەخوینن، هەلی کاری باشتریان دەستبەکه‌وێت و له داها توودا بى کار نەبن. ئەم ئەنجامە ئەو دەردەخات که ئەو خویندکارانەى که بژاردەیان پەسەندکردووە بە شیوەیەکی ھۆشیارانە بریاری خۆیانداوە له بەشیک یا له یەکیک له کۆلیژەکانی ئەو زانکۆ تایبەتە درێژە بە خویندن بدەن، ئەمەش ئەو دەردەخات که بە چانس و هەلەکانی کاری ناو بازار که ئەو کۆلیژە تایبەتە دەیانرەخسینیت ئاشنان و پێدەچیت دانیان لەوێ که له دواى ته‌واوکردنی خویندن بیکار نابن، بۆیە ئەو پارەیی که بۆ ته‌واوکردنی خویندن له‌و زانکۆ تایبەتەدا خەرجی دەکەن وەکو وەبەرھێنانیک وایە بۆ دانیابوون له داها توویان له دواى ته‌واوکردنی خویندن.

له برگەى ئەم پالەنرە دەروونیانەدا تەنیا دوو بژاردە ھەن که له چاو بژاردەکانی تردا بە جیاوازییەکی ئاماریی کەم له لایەن خویندکارانی بەشداربووی نمونەى توێژینەوێکەو پەسەند نەکراون، ئەوانیش بریتین له :

أ: (ئەوانەى خویندنی زانکۆى تایبەت ته‌واو دەکەن هەلی کاریان دەست ناکەوێت). ئەم ئەنجامە سەلمینەری ئەو ئەنجامانەى تری که له سەرەو تیشکیان خراوەتە سەر، ئەوەش دەرەخەری ئەو ئەگەرەیه که خویندکارەکان له دواى ته‌واوکردنی خویندن له‌و زانکۆ تایبەتە هەلی کاری گونجاویان دەستبەکه‌وێت، رەنگە متمانەى ئەوەشیان ھەبێت که ھەول و ماندوووبوون و ئەو پارەیی که له خویندنی تایبەتەدا خەرجی دەکەن، بە فەرۆ ناچیت، ئەو ئەنجامەى ئامارییەشى که وەک ئەنجامیک بە دەستھاتوو و له خستەکەدا خراوەتەر و کەمترین رێژەیه که بریتیه له (53.07).

ب: (ئەوانەى زانكۆى تايىبەتيان تەواوكردوۋە داھاتى زياتريان دەستدەكەوئىت). ھەرچەندە ئەم بژاردەىە لەلايەن ئەندامانى نموونەى توئژىنەوەكەوۋە بە جياوازىيەكى ئامارىى كەم پەسەندىكراوۋە، بەلام پىچەوانە يا دژى ئەو ئەنجامانەى پىشتىر نىە كە تىشكىيان خراوۋەتە سەر، ھەر چەندە خوئىندىكارەكان باس لەوۋە دەكەن كە ھەلى كاريان دەستكەوۋەئىت، بەلام مەرجى ئەوۋە لە ئارادا نىە كە داھاتى زياتر و باشتريان دەستكەوئىت، پىدەچئىت بەدەستەئىنانى ھەلى كارەكە لە قوناغى يەكەمدا ئامانجى سەرەكى بئىت، پاشان زيادكردن و بەدەستەئىنانى زياتر لە قوناغى دواترى پىشەييدا دئتە پئىش، ئەوۋەش پەيوەستە بە چەند ھۆكارىكى ترى پىشەيى و كۆمەلايەتى و ئابوورى و سياسىيى.

خشته ی (۷) پالنه‌ری ده‌روونی نمونه‌ی توژیینه‌وه‌که پرونده‌کاته‌وه

پالنه‌ری ده‌روونی	هه‌رگیز به سه‌رمدا ناچه‌سپیت	به سه‌رمدا ناچه‌سپیت	به سه‌رمدا دهچه‌سپیت	هه‌میشه به سه‌رمدا دهچه‌سپیت	ناوه‌نده ژماره‌ی	لادانی پیوانه‌ی	گرنگی ریژه‌یی	ئه‌نجام
	ژ	ژ	ژ	ژ	Mean	S.D	RI%	Results
	%	%	%	%				
له زانکو تاییه‌تەکاندا زیاتر متمانه‌م به خۆم ده‌بییت	38	49	76	65	2.74	1.05	68.42	به سه‌رمدا دهچه‌سپیت
	16.67	21.49	33.33	28.51				
ته‌نیا بۆ ئه‌وه‌ی بروانامه‌یه‌کی زانکویی به ئاسانی به ده‌سته‌یه‌ی	62	54	62	50	2.44	1.11	60.96	به سه‌رمدا ناچه‌سپیت
	27.19	23.68	27.19	21.93				
هه‌ستهمه‌که‌م خۆیندکارانی زانکو تاییه‌تەکان له خۆیندکارانی زانکو حکومه‌تەکان له پرووی هه‌لسوکموت و رفه‌تار فۆه جیاوازن	37	38	61	92	2.91	1.10	72.81	به سه‌رمدا دهچه‌سپیت
	16.23	16.67	26.75	40.35				
بۆ چوونێکی نه‌رێنیم به‌رامبه‌ر زانکو حکومه‌تەکان هه‌یه	80	60	33	55	2.28	1.18	56.91	به سه‌رمدا ناچه‌سپیت
	35.09	26.32	14.47	24.12				
شانازی به‌وه‌وه ده‌که‌م که له زانکویه‌کی تاییه‌ت ده‌خوینم	58	59	45	66	2.52	1.16	63.05	به سه‌رمدا دهچه‌سپیت
	25.44	25.88	19.74	28.95				
چالاکی زۆر و لاوه‌کی هانی منیان داوه له زانکوی تاییه‌ت بخوینم	64	53	47	64	2.49	1.17	62.17	به سه‌رمدا ناچه‌سپیت
	28.07	23.25	20.61	28.07				
که‌شی خۆیندن له زانکو حکومه‌تەکاندا ئارام‌تره له چاو زانکو تاییه‌تەکاندا	87	60	39	42	2.16	1.13	53.95	به سه‌رمدا ناچه‌سپیت
	38.16	26.32	17.11	18.42				
له زانکو تاییه‌تەکان به هۆی که‌می ئه‌رکی خۆیندنه‌وه که‌متر تووشی ده‌راوکی و شه‌ه‌زان ده‌بم	141	48	19	20	1.64	0.96	41.01	هه‌رگیز به سه‌رمدا ناچه‌سپیت
	61.84	21.05	8.33	8.77				
له زانکوی تاییه‌ت ده‌خوینم بۆ ئه‌وه‌ی هه‌ست به‌که‌م له هاوته‌مه‌نه‌کانم که‌متر نیم	116	56	26	30	1.87	1.07	46.71	به سه‌رمدا ناچه‌سپیت
	50.88	24.56	11.40	13.16				
کۆی گشتی	683	477	408	484	2.34	1.10	58.44	به سه‌رمدا ناچه‌سپیت
	33.28	23.25	19.88	23.59				

له خشتهی ژماره (۷)دا و به گویرهی ئهجامی کوی گشتی برهکان که له خشتهکهدا هاتوه دردهکهویت پالنه ره دهروونیهکان کاریگه ری و پوئیکی هینده زور و گه وره یان له سه ر خویندکاران نیه بو ههلبژاردنی زانکو تایبه تهکان بو خویندن. وهک له کوی گشتیدا دردهکهویت بژاردی (به سهرمدا ناچه سپیت) به رزترین پیژهی ههیه که له (58.44) و دهکاته گرنگی پیژهی ئه م پالنه ره و به لادانی پیوانه یی (1.10) و ناوهندی ژماره یی که (2.34). وهلام دانه وهی ئه ندامانی نمونه که بو بژاردی (هه رگیز به سهرمدا ناچه سپیت) دهکاته (33.28)، وهلام دانه وهشیان بو بژاردی (به سهرمدا ناچه سپیت) دهکاته (23.25)، به لام وهلام دانه وه یان بو بژاردی (به سهرمدا دهچه سپیت) دهکاته (19.88) و بو بژاردی (به تهواوی به سهرمدا دهچه سپیت) یش دهکاته (23.59).

ئه م ئه نجامه ی که له پیگه ی ئه م خشتهیه وه دهستمانده کهویت، ئه وه درده خات که پالنه ری دهروونی کاریگه رییه کی هینده گه وره ی له سه ر خویندکاران نیه بو خویندن له زانکو تایبه تهکان به رامبه ر پالنه ره ئابوورییه کان، ئه گه ر کاریگه ریشیان هه بیته ئه و ئه و کاریگه رییه زور سنوورداره، وهک له خشتهکهدا هاتوه سی بره که هه ن که ئه نجامه که یان ئه رییه و ئه ندامانی نمونه که پیوانویه که کاریگه ری له سه ریان ههیه :

یه که م: (هه سته که م خویندکارانی زانکو تایبه تهکان له خویندکارانی زانکو حکومه کان له پووی هه لسوکه وت و رهفتاره وه جیاوازن) به رزترین پیژهی تو مارکردوه که (72.81). ئه م ئه نجامه به ناوهندی ژماره یی (۲،۹۱)، لادانی پیوانه یی (۱،۱۰)، گرنگی پیژهی (۷۲،۸۱) ئه وه درده خات که رهنگه به شیک له ئه ندامانی ئه م نمونه له پووی هه لسوکه وت و رهفتار و ته نانه ت بیروبوچوونیشه وه شیوازیکی تایبه ت به ژیا نی خو یان هه بیته و زیاتر هه ز به که ن له گه ل ئه و که سانه دا بخوینن که هاوشیوه ی خو یان، ئه مه ش ئاماژه یه کی چینه یه تی له خوده گریت و جیگه ی تیرامانه و رهنگه هه ز

نەكەن لە ناو زانكودا حكومىيەكاندا تىكەلى كەسانىك بن كە ھاوشىۋەى خۇيان نىن ياخود بە چاۋىكى كەمەۋە تەماشايان دەكەن.

دووھەم : (لە زانكۆ تايىبەتەكاندا زياتر متمانەم بەخۆم دەبىت) رېژەى (68.42) تۆماركردۈ، دەكرىت ئەم بژاردەىە ببەستىنەۋە بەو بژاردەىەى كە لە خالى پىشتىردا ھاتوۋە، چونكە ھەندى جار مروڤقەكان كاتىك تىكەلى كەسانىكى جياۋاز لە خۇيان دەبن رەنگە لەبەر ھەر ھۆكارىك بىت ھەست بە نارەحەتى يا نا ئارامى يا تەننەت شەرمىش بكەن. لەو حالەتەنەشدا يەكىك لەو بژاردانەى كە مروڤقەكان پەناى دەبەن برىتتە لە پاشەكشىكردن و دووركەوتنەۋە لەو كەسانەى كە دەورىان داۋە.

سىيەم: (شانازى بەۋە دەكەم كە لە زانكۆيەكى تايىبەت دەخوینم) رېژەى گرنگىەكەى (63.05) بە لادانى پىۋانەىى (۱،۱۶) و ناۋەندى ژمارەىى (۲،۵۲). رەنگە ئەم ئەنجامە پەيوەندى بەۋە ھەبىت كە خویندكار بە ئارەزوۋى خۆى و برپار بدات لە كۆلىژىكى ديارىكراۋ درىژە بە خویندنى زانكۆىى بدات بۆ بەدىھىنانى ئامانجىكى ديارىكراۋ كە لە مېشكىدايە.

وېراى ئەم ئەنجامانەى كە لەسەرەۋە باسكراۋن كۆمەلىك بژاردە ھەن كە لەلايەن ئەندامانى نمونەى توۋىژىنەۋەكەۋە بە كەمترىن رېژەى ئامارى پەسەندكراۋن، كە دوو بژاردەىى كۆتايى پالەنەرى دەروونىن ۋەك لە خشتەكەدا ھاتوۋن، ئەو بژاردەىەش برىتتىن لە:

أ: (لە زانكۆ تايىبەتەكان بە ھۆى كەمى ئەركى خویندەنەۋە كەمتر توۋشى دلەپراۋكى و شلەژان دەبم). ئەم دەرنجامە خالىكى ئەرئىنى زۆر باشە بۆ خویندكارانى زانكۆ تايىبەتەكان بە دوو دىۋدا، لە دىۋىكەۋە دەرىدەخەن كە ھەرچەندە ئەو لە زانكۆى تايىبەت دەخوینن و سالانە برە پارەىەكى زۆر دەدەن، بەلام ئەرەكانى خویندنىان كەم نىە و چەند خویندكارىكىان ئاماژەيان بەۋە داۋە كە ئەرەكانى خویندنىان زۆر و ماندووكەرن و دەبىت كاتىكى زۆريان بۆ تەرخان بكەن بۆ ئەۋەى بتوان لە كاتى خویدا ئەرەكانىان ئەنجامبەدن، بە تايىبەت لە كاتى تاقىكردنەۋەكان و ئامادەكرنى

راپورتە زانستىيەكانيان.لە دويويكى تریشهوه وهك له وهلامى ئەم بژاردەيهوه دەرەكەوييت، زۆرى ئەو ئەركەى له زانکۆ تايبەتەکاندا بەسەر شانى خويندکارانەوه هەيه، وای نەکردوه تووشى دلەپاوکى يان شلەژان ببن، ئەوەش بە خالىكى ترى ئەرينى باش له قەلەمدەدریيت و دەرخەرى ئەو ئەگەرەيه که خويندکارانى زانکۆ تايبەتەکان متمانهيان بەخويان. دەکرييت لەم بارەيهوه تويزينهوهى زانستى زياتر لەبارەى خويندکارەکانەوه بکرييت بۆ پوچوونه نيۆ ووردەکاریيهکانى ئەو بابەتە که پەيوەندييهكى پتەوى بەلایەنى زانستى و پرۆگرامەکانى خويندن و کەسیتی و بارى دەروونى خويندکارەکانەوه هەيه.

ب - (له زانکۆى تايبەت دەخوينم بۆ ئەوهى هەست بکەم له هاوتەمەنەکانم کەمتر نيم)، ئەم ئەنجامەش ئەوه دەرەخات که چاولیکەرى يا لاساييکردنەوهى هاوتەمەنەکان بۆ خويندن له زانکۆ تايبەتەکان کاریگەرييهكى زۆر کەمى لەسەر خويندکارەکان هەيه بۆ هەلبژاردنى زانکۆ تايبەتەکان. ئەمەش ئەوه دەرەخات که هۆکارە خوودييهکانى خويندکاران پالەنەرى سەرەکين بۆ خويندن له زانکۆ تايبەتەکان.

خشته ی (۸) پالنه ری کومه لایه تی نمونه ی تو یژینه وه که ده خاته پرو

پالنه ری کومه لایه تی	هر گیز به سرمدناچسپیت	به سرمدناچسپیت	به سرمدناچسپیت	همیشه به سرمدناچسپیت	ناوهنده ژماره ی	لادانی پیوانه ی	گرنگی ریژیه ی	نه انجام
	ژ	ژ	ژ	ژ	Mean	S.D	RI%	Results
	%	%	%	%				
له زانکوی تایبیت پیگه یه کی کومه لایه تی بهر زتر به ده سته ده نیم	63	61	51	53	2.41	1.12	60.31	به سرمدناچسپیت
	27.63	26.75	22.37	23.25				
خویندن له زانکوی تایبیت هه لیکه بو دروستکردنی پیومندی کومه لایه تی زیاتر	51	50	72	55	2.57	1.09	64.36	به سرمدناچسپیت
	22.37	21.93	31.58	24.12				
به به ده سته نهانی پروانامه ی زانکوی خواستی دایک و باوکم به جیده نه نیم	38	44	67	79	2.82	1.09	70.50	به سرمدناچسپیت
	16.67	19.30	29.39	34.65				
هاوریکانم له زانکوی تایبیتن بویه منیش له زانکوی تایبیت ده خوینم	137	55	20	16	1.63	0.91	40.68	هر گیز به سرمدناچسپیت
	60.09	24.12	8.77	7.02				
نه گس زانکو تهراو نه کهم خه لکی به چاوکی که موه ته ماشام ده کن	90	41	48	49	2.25	1.19	56.14	به سرمدناچسپیت
	39.47	17.98	21.05	21.49				
له ناماده بی ماموستاکم هانی داوم له زانکوی تایبیت در یژه به خویندن بدم	136	47	25	20	1.69	0.98	42.21	هر گیز به سرمدناچسپیت
	59.65	20.61	10.96	8.77				
به هوی کیشی خیزانی و کومه لایه تی وه نه متوانی نمره ی که به ده سته نیم بو خویندن له زانکوی که می	96	47	34	51	2.18	1.20	54.39	به سرمدناچسپیت
	42.11	20.61	14.91	22.37				
چاو له هاوریکانم ده کهم که هه لگری پروانامه ی زانکویین	141	41	23	23	1.68	1.01	42.11	هر گیز به سرمدناچسپیت
	61.84	17.98	10.09	10.09				
به هوی زانکوی تایبیت وه که که سکی ده و له مهنده و خانهدانی کومه لکه دمر ده که موم	130	45	26	27	1.78	1.06	44.52	به سرمدناچسپیت
	57.02	19.74	11.40	11.84				
کومه لکه زانکو نه هلیه کان به شوینی خویندکاری نمره نرم دهر انیت	71	46	40	71	2.49	1.23	62.17	به سرمدناچسپیت
	31.14	20.18	17.54	31.14				
کوی گشتی	953	477	406	444	2.15	1.09	53.74	به سرمدناچسپیت
	41.80	20.92	17.81	19.47				

له خشتهی ژماره (۸) دا به گوړه یی ئه و ئه نجامه یی له کوی گشتی خشته که دا به ده سته اتوه دهرده که ویت که پالنه ره کومه لایه تیه کانی رول و کاریگه رییان نیه، یاخود کاریگه ریه کی ئیجگار که میان هه یه له هاندانی خویندکاران بو هه لباردنی زانکو تاییه ته کان بو دريژده دان به خویندن. هه ر بویه له ئه نجامدا بژارده یی (به سهرمدا ناچه سپیت) به گوړه یی (پیوه ری چواری لیگه رت)، به ناوه ندی ژماره یی (2.15) و لادانی پیوانه یی (1.09) و به گرنگی ریژه یی (53.74) به پله یی یه که م هاتوه. وه لامدانه وه یی بژارده یی (هه رگیز به سهرمدا ناچه سپیت) ده کاته (41.80) و به پله یی دووهم دیت. به لام وه لامدانه وه یی هه ردو بژارده یی (به سهرمدا ده چه سپیت) و (به ته وای به سهرمدا ده چه سپیت) به گشتی زور له و دوو بژارده یی تر که مترن. وه لامدانه وه یی بژارده یی (به سهرمدا ده چه سپیت) ده کاته (20.92) و وه لامدانه وه یی بژارده یی (به ته وای به سهرمدا ده چه سپیت) یش ده کاته (19.47)، ئه م ئه نجامه ش له ئه نجامی هه ردو بژارده یی (به سهرمدا ناچه سپیت و هه رگیز به سهرمدا ناچه سپیت) که متره.

له کوی هه موو ئه و برځانه یی له م خشته یه دا هاتوون ته نیا دوو بژارده یان له لایه ن ئه ندامانی نمونه یی ئه م تویرینه وه یه به ئه ری نی وه لامدراونه ته وه که ئه وانیش ئه م دوانه یی لای خواره وه ن:

یه که م: بژارده یی (خویندن له زانکوی تاییه ت هه لیکه بو دروستکردنی په یوه ندی کومه لایه تی زیاتر) ئه نجامه که یی ده کاته (2.57) ناوه ندی ژماره یی و (1.09) لادانی پیوانه یی و (64.36) گرنگی ریژه یی. پیده چیت ئه م خویندکارانه زانکو تاییه ته کان بو ئه وان ژینگه یی گونجاو و له باریت بو دروستکردن و دوزینه وه یی په یوه ندی کومه لایه تی زیاتر، ده کریت ئه م خاله ببه ستریته وه به خاله کانی یه که م و دووهم و سییه می شیکردنه وه یی خشته یی (8) ی پیشوو، ره نگه ئه م په یوه ندی هه بیت به پاشخانی کومه لایه تی و دهروونی خویندکاره کانه وه که وایان لیده کات زیاتر له گه ل هاوشیوه کانیان له خویندکارانی ناو زانکو تاییه ته کان ئاسووده تر بن و هه ست بکه ن له گه ل که سانی کدا ده خوینن که هاوشانیان.

دووم : بژاردەى (به بهدستهينانى بروانامەى زانکويىخواستى دايک و باوکم بهجيدەهينم)
 ئەنجامەکەى دەکاتە (2.82) ناوەندى ژمارەيى و (1.09) لادانى پيوانەيى و (70.50) گرنگى ريژەيى.
 ئەمەش ئەو دەردەخات کە زۆريک لە خویندکاران بە لايانەو گرنگە و مەبەستيانە خواست و
 ئارەزووى دايک و باوکيان بهجيبهين و بروانامەى زانکويى بهدەستبهين، ئەمەش دەريدەخات کە
 هيشتا لە کۆمەلگەى ئيمەدا دايکان و باوکان لە پرسىکى وەهادا کە پەيوەندى بە چارەنووس و
 دواړوژى خویندکارانەو هەيه، ئەوەش لە کاتيکدا کە ئەو خویندکارانەى بە نمونەى ئەم تويزينهو هيه
 وەرگيراون تەمەنيان لەسەروو (18) ساليەو هيهو و لە پرووى ياسايى و شەرعیهو خويان بەرپرس
 لە هەر بريارىک کە لە ژياناندا دەيدەن. ڕەنگە ئەمەش پەيوەندى بە داب و نەريت و کلتورى
 کۆمەلگەو هەبىت کە هيشتا لە زۆر بواردا هيز و کارىگەرى خۆى ماو و بژاردەى تاکەکان
 دەستنيشان دەکەن.

لەم خستەيهى کە لە سەرەو ئەماژەى بۆ کراو دوو بژاردە هەن کە لەلایەن ئەندامانى نمونەى
 تويزينهو هەو بە ريژەيهى زۆر کەمى ئامارى پەسەندنەکراون:

يهکەم: (هاوپريکانم لە زانکوى تايبەتن بۆيه منيش لە زانکوى تايبەت دەخوينم). وەک لە خستەکەدا
 هاتوو گرنگى ريژەيى ئەم برکەيه تەنيا (40.68)ه، ئەمەش دەرخەرى ئەو بۆچوونەيه کە خویندنى
 هاوپرى و هاوتەمەنەکانى خویندکاران لە زانکۆ تايبەتەکان کارىگەرى زۆريان لەسەر خویندکارەکان
 نيه بۆ ڕوکردنەو زانکۆ تايبەتەکان، ئەگەر کارىگەريشى هەبىت ئەوا بەپيى ئەو ئەنجامە بىت، لەو
 ناچىت کارىگەرييهى هيندە زۆرى هەبىت، ڕەنگە ئەم حالەتە لايەنيكى ئەرينيشى هەبىت، ئەويش
 ئەو هيه کە خویندکارەکان وەک چاولیکەرييهک تەنيا لەبەر هاوپرى و هاوتەمەنەکانيان لە زانکۆ
 تايبەتەکان ناخوينن، بەلکو کۆمەلکەى هۆکارى خودى و بابەتيان هەيه کە وایان لیدەکات بريار بەن
 لەو زانکۆ تايبەتەنە دريژە بە خویندن بەن.

دووهم: (له ئامادهیی مامۆستا کهم هانی داوم له زانکۆی تایبەت درێژە به خویندن بدهم). وهک له خشته کهدا هاتوو هه گرنگی پڕژهیی ئهم پرگهیه ته نیا (41.21)ه، ئهمه ئه نجامه ده رخه ری ئهو ئه گه ره یه که مامۆستایانی ئاماده یی هانی خویندکارهکانیان نادهن له زانکۆ تایبه ته کان درێژه به خویندن بدهن یان زانکۆیه ک یا به شیکی زانستی دیاریکراو هه لبرێرن، به لام هه ر وهک له خشته کهدا هاتوو، نزیکه ی له (19%) خویندکارانی نمونه ی ئهم توێژینه وه یه، ده ستنیشانیان کردوه که مامۆستاکانیان هانی داون، ئهم پڕژه یه ش هه رچه نده که مه، به لام به راوورد به رهوشی ئابووری و کۆمه لایه تی و سیاسیی کۆمه لگه ی کوردی له ئیستادا، حاله تیکی سه رنجر اکیشه که مامۆستا هانده ری خویندکارهکانی بیت تاکو له زانکۆیه کی تایبەت درێژە به خویندن بدهن. رهنگه ئه مه ش دوو هۆکاه ی له پشته وه بیت:

- له سالانی رابردوودا به هۆی باروودۆخی سیاسیی و کۆمه لایه تییه وه، دهوام لا زانکۆ حکومه یه کان وهک پێویست نه بووه، به لام زانکۆ تایبه ته کان دهوام تییاندا به شیوه یه کی ئاسایی به ردهوام بووه.

- له وانه یه مامۆستایانی ئاماده یی شاره زاییان نه بیت له سیسته می رانکینی زانکۆدا، له کاتی کدا زانکۆ حکومه یه کان له پیش زانکۆ تایبه ته کانه وهن.

خشته ی (۹) پالنهری نه کادیمی پرونده کاته وه

پالنهری نه کادیمی / زانستی	هرگیز به سهرمدا ناچه سپیت	به سهرمدا ناچه سپیت	به سهرمدا دمچه سپیت	همیشه به سهرمدا دمچه سپیت	ناوهنده ژماره ی	لادانی پیناوه ی	گرنگی ریژده ی	نه انجام
	ژ	ژ	ژ	ژ	Mean	S.D	RI%	Results
	%	%	%	%				
هملی نهوم بۆ دهر مخسیت ناسوی بیرکردنهوم فراوانتر بکهم	22	43	72	91	3.02	0.99	75.44	به سهرمدا دمچه سپیت
	9.65	18.86	31.58	39.91				
له نامادیمی نمره ی پیویستم نه هینا و به ناچار ی له زانکوی تایبیت دریزه به خویندن دهدم	38	42	62	86	2.86	1.10	71.49	به سهرمدا دمچه سپیت
	16.67	18.42	27.19	37.72				
له زانکو تایبتهکان دمتوانم لهو بهشه بخوینم که حمزم لئیتهتی	29	25	56	118	3.15	1.06	78.84	به سهرمدا دمچه سپیت
	12.72	10.96	24.56	51.75				
له ریگهی زانکو تایبتهکانهوه هملی نهوم ههیه بهشداری له زوریک له کور و کۆبونوه ناوخوی و نیودمه لئیتهکاندا بکهم	36	38	66	88	2.90	1.09	72.59	به سهرمدا دمچه سپیت
	15.79	16.67	28.95	38.60				
زانکو تایبتهکان ناستی زانستیان بهرزتره له زانکو حکومیهکان	51	41	57	79	2.72	1.16	67.98	به سهرمدا دمچه سپیت
	22.37	17.98	25.00	34.65				
ماموستاکانی زانکو تایبتهکان پسرور و لئیتهتون و ههندیکیان بیانیین و نهزمونی زوریان ههیه	34	36	70	88	2.93	1.07	73.25	به سهرمدا دمچه سپیت
	14.91	15.79	30.70	38.60				
نهو بهشه ی من لئیده خوینم له زانکو حکومیهکاندا نیه	144	35	18	31	1.72	1.09	42.98	هرگیز به سهرمدا ناچه سپیت
	63.16	15.35	7.89	13.60				
له زانکو تایبتهکان تهکنولوزیای نوئ و هیل ی نمتسنیت له خزمته ی خویندکاراندا	52	40	54	82	2.73	1.17	68.20	به سهرمدا دمچه سپیت
	22.81	17.54	23.68	35.96				
له ریگهی زانکو تایبتهکانهوه زور به باشی فیری زمانی نینگلیزی دهیم	49	45	61	73	2.69	1.14	67.32	به سهرمدا دمچه سپیت
	21.49	19.74	26.75	32.02				
ههست دهکهم ماموستایانی زانکو تایبتهکان ناستی زانستیان بهرزتره	39	41	60	88	2.86	1.11	71.60	به سهرمدا دمچه سپیت
	17.11	17.98	26.32	38.60				
پرورگه ماموستایانی خویندن له زانکو تایبتهکان زانیاری نویت له خودمگرن	41	53	61	73	2.73	1.10	68.20	به سهرمدا دمچه سپیت
	17.98	23.25	26.75	32.02				
زوری کولیز و پهمانگه تایبتهکان که هاندهری خویندکارن بۆ خویندن	100	54	31	43	2.07	1.15	51.86	به سهرمدا ناچه سپیت
	43.86	23.68	13.60	18.86				
له زانکو تایبتهکاندا ناسانکاری زور دهکریت بۆ دهرچونی خویندکار	115	56	33	24	1.85	1.03	46.27	به سهرمدا ناچه سپیت
	50.44	24.56	14.47	10.53				
زانکو تایبتهکان خویندکاری زور وهردهگرن بۆ نهوه ی داهااتی ماددییان زور بیت	38	58	61	71	2.72	1.08	68.09	به سهرمدا دمچه سپیت
	16.67	25.44	26.75	31.14				
له زانکو تایبتهکاندا خویندکار تهمنی ههسچند بیت دمتوانیت دریزه به خویندن بدات	27	34	69	98	3.04	1.03	76.10	به سهرمدا دمچه سپیت
	11.84	14.91	30.26	42.98				
وئرای بهرز ی نمرمکهم، بهلام بههوی سیستمی قبولی مهرکمزیهوه نهمتوانی لهو کولیزه بخوینم که نارمزووی دهکهم	58	50	41	79	2.62	1.20	65.46	به سهرمدا دمچه سپیت
	25.44	21.93	17.98	34.65				
کوی گشتی	873	691	872	1212	2.66	1.10	66.60	به سهرمدا دمچه سپیت
	23.93	18.94	23.90	33.22				

له خشته ی ژماره (۹) دا به گوړه ی ئه و ئه نجامه ی له کوی گشتی خشته که دا به ده سته اتوه
 دهرده که ویت که پالنه ری ئه کادیمی یان زانستی به ناوه ندی ژماره یی (2.66) و به گوړه ی (پیوه ری
 لیگه رتی چواری) بژارده ی (به سهرمدا ده چه سپیت) به لادانی پیوانه یی (1.10) و گرنگی ریژه یی (66.60)
 زورترین پوډ و کاریگه ری هیه له هه لېژاردنی زانکو تایبه ته کان له لایه ن خویندکارانه وه.
 له کاتیکدا وه لأم دانه وه ی (هه رگیز به سهرمدا ناچه سپیت) ده کاته (23.93)، وه لأم دانه وه ی (به
 سهرمدا ناچه سپیت) ده کاته (18.94)، وه لأم دانه وه ی (به سهرمدا ده چه سپیت) ده کاته (23.90%)،
 هه روه ها وه لأم دانه وه ی (به ته وای به سهرمدا ده چه سپیت) ده کاته (33.22). وه ک له خشته که دا
 دهرده که ویت زوربه ی بژارده کانی ناو خشته که له لایه ن خویندکارانه به ریژه ی جیاواز په سهندکراون
 و به ئه ری نی وه لأم دراونه ته وه، ئه مه ش ئه وه دهرده خاته که به شیوه یه کی گشتی پالنه ری ئه کادیمی
 یان زانستی پوډلیکی گه وره ی هیه بو هه لېژاردنی زانکو تایبه ته کان بو دریژده ان به خویندنی
 زانکوی. لیږده ته نیا دوو بژارده هه ن که خویندکارانی ناو نمونه ی توژی نه وه که په سهندیان
 نه کردوون که بریتین له :

یه که م : بژارده ی (ئو به شه ی من لیده خوینم له زانکو حکومیه کاندانیه) که ناوه ندی ژماره یی ده کاته
 (1.72) و لادنی پیوانه یی ده کاته (1.09) و گرنگی ریژه یی ده کاته (42.98)، ئه نجامه که ی ئه وه یه که
 ئه ندامانی نمونه که ده لین (هه رگیز به سهرمدا ناچه سپیت)، ئه م ئه نجامه پیمان ده لیت ئو به شه یا
 ئو کولیزه ی که لی ده خوینن به هه مان شیوه له زانکو حکومیه کانیشدا هیه، به لأم له بهر هه ر
 هویه ک بیت بریارینداوه له زانکو تایبه ته کیه کان بیخوینن. له وانه یه ئو به شه یان ئو کولیزه له
 زانکو حکومیه کاندان پیویستی به نمره یه به رز هه بیت و ئه مانیش له بهر هویه ک یا چه ند هویه ک ئو
 نمره یان نه هیتابیت، بویه بریارینداوه له زانکویه کی تایبه ته له و کولیز و به شه دریژه به خویندن
 بده ن.

دووه: بژاردی (زوری کولیز و پهیمانگه تاییه ته کان که هاندەری خویندکارن بۆ خویندن) که ناوەندی ژماره‌یی دهکاته (2.07) و لادانی پټوانه‌یی دهکاته (1.15) و گرنگی پټه‌یه‌که‌ی دهکاته (51.86) و ئەنجامه‌که‌ی ئەوه‌یه که ئەندامانی نمونەکه دەلټن (به سەرمدا ناچه‌سپیت). ئەم ئەنجامه ئەوه دەرده‌خات که وټ‌پای زوری زانکۆ و پهیمانگه تاییه ته کان له هەریمی کوردستان، خویندکاره‌کان پالنه‌ری تریان هه‌یه بۆ خویندن له زانکۆ تاییه ته کان، ئەو پالنه‌رانه‌ش وهک له‌م توټ‌ئینه‌وه‌یه‌دا هاتوون جیاواز و جۆراوجۆرن، واته ئەو حاله‌ته هیشتا نه‌بۆته هاندەر بۆ خویندکاره‌کان به جۆریک وایان لیبکات بریار بدن له‌و زانکۆ تاییه‌تانه بخوینن.

به شیوه‌یه‌کی گشتیش ئەم ئەنجامه‌ی له‌ رټگه‌ی ئەم خسته‌یه‌وه خراوته‌ پوو، ئامانج‌یکی سەرکه‌ی توټ‌ئینه‌وه‌که به‌دیده‌هینیت که بریتیه له‌ دەرخستن و زانیی بۆچوونی خویندکاران به‌رامبه‌ر زانکۆ تاییه ته کان، چونکه زۆربه‌ی هه‌ره زوری ئەندامانی نمونە‌ی توټ‌ئینه‌وه‌که به‌شی هه‌ره زوری بژاردەکانی ته‌وه‌ری پالنه‌ری ئەکادیمی/ زانستیان په‌سه‌ندکردوه، ئەوه‌ش ده‌یسه‌لمینیت که خویندکاران بۆچوون‌یکی ئەرینیان به‌رامبه‌ر زانکۆ تاییه ته کان هه‌یه و به‌ ئەرینیه‌وه لیبده‌پوانن.

وټ‌پای ئەو ئەنجامانه‌ی که لای سەر‌وه تیشکیان خراوته‌ سەر سی بژاردە‌ی تر هەن که له‌لایەن خویندکارانی نمونە‌ی توټ‌ئینه‌وه‌که‌وه به‌ رټ‌ه‌ی ئاماری زۆر به‌رز په‌سه‌ندکراون. ئەو سی بژاردە‌یه‌ش ئەمانه‌ی لای خواره‌وه :

یه‌که‌م: (له‌ زانکۆ تاییه ته کان ده‌توانم له‌و به‌شه بخوینم که هه‌زم لیبه‌تی). گرنگی رټ‌ه‌ی ئەم بژاردە‌یه وهک له‌ خسته‌که‌دا هاتووه (78.84)ه، ئەمه‌ش ئاماژه‌یه‌کی پوونه بۆ پووبه‌ر و پانتایی ئەو ئازادییه‌ی که له‌ به‌رده‌وام خویندکاردا هه‌یه بۆ بریاردان و هه‌لبژاردنی ئەو کولیز و به‌شه زانستییه‌ی که خویندکار ده‌توانیت به‌ ئاره‌زووی له‌ یه‌کیک له‌ زانکۆ تاییه ته کان به‌ ئاره‌زووی خوی لیبان بخوینیت. شتیکی زانراویشه هه‌ر کاریک چ له‌ بواری پیشه‌ییدا بیت یا خویندندا، یان له‌ هه‌ر جۆره چالاکیه‌کی

تر بیت، کاتیک مروڤه کان له سونگه ی حه ز و ئاره زووی خویانه وه و به شیوه یه کی ئاگایانه هه لیده بژیرن، ئه و ئاستیکی باشتی پشکه ش ده که ن و ئه نجامی باشتی بۆ خویان و ته نانه ت بۆ ده ورو به ریشیان به ده سته ده یین. ئه و حاله ته ش به ئه ری نی بۆ خویان و کومه لگه ش ده شکیته وه.

دووهم: (له زانکو تایبه ته کاندای خویندکار ته مه نی هه رچه ند بیت ده توانیت درێژه به خویندن بدات). گرنگی پێژه ی ئه م بژارده یه وه که له خسته که دا هاتوو (76.10) ه، ئه مه ش به حاله تیکی ئه ری نی له قه له م ده دریت بۆ که سانیک که له بهر هه ر هۆکاریک له کاتی خویدا نه یان توانیه وه خویندنی زانکویی ته و او بکه ن، یان نه یان توانیه بچه زانکو و بر وانه ی زانکویی به ده سته یین. لیره دا خالی هه ره گرنگ که ده کریت ده ستیشانی بکه ین، ئه وه یه که چیت ته مه ن نابیته ریگر و ئاسته نگ بۆ ته و او کردنی خویندنی زانکویی، ئه وه ش هه لیکه بۆ که سانیک که مه به ستیانه بر وانه ی زانکویی به ده سته یین. زۆر جاریش بینومه نه که سانیک له ته مه نیکی ئیجگار درهنگی ژیا نیاندا بۆ دوا جار بر وانه ی زانکویی به ده سته ده یین و ئه وه ی که وه کو خه ونیک بوو له کو تاییدا به دیده یین. چونکه زۆر جار که سانیک هه ن په نگه به هۆی ته و او نه کردنی خویندنه وه هه ست به که می بکه ن، یا خود له پووی ده روونیه وه هه ست و سوژی نه ری نی به سه ر هه لسوکه وت و په فتاریاندا زال بیت که له هه ندی بۆ نه دا به شیوه یه کی به رچاوه حاله ته که ده رده که ویت. بۆیه په نگه له دوا جاردا خویندن له زانکویه کی تایبه ت چاره سه ریک بیت بۆ ئه و حاله ته ده روونیه ی که تووشی بوون.

سێیه م: (مامۆستا کانی زانکو تایبه ته کان پسپۆر و لیها توون و هه ندیکیان بیانی و ئه زموونی زۆریان هه یه)، گرنگی پێژه ی ئه م بژارده یه وه که له خسته که دا هاتوو (73.25) ه، ئه م ئه نجامه ده رخه ری په سه ندکردن و رازی بوونی خویندکارانی نمونه ی توێژینه وه که یه له مامۆستایانی زانکو تایبه ته کان، په نگه ئه وه ش وا بکات که ئه و خویندکارانه چاه پوانی زۆر شت له مامۆستا کانیان و پیده چیت مامۆستا کانیان کاریگه ری ئه ری نیان له سه ر خویندکاره کانیان هه بیت و توانای زانستی خویان

سه‌لماندییت. جگه له‌وه‌ش هه‌ندی له‌و مامۆستایانه‌ی که له‌و زانکۆیانه‌ وانه ده‌لێنه‌وه‌ن پێشتر له‌ زانکۆ حکومه‌یه‌کان بوون و له‌ پێگه‌ی ئه‌نجامدانی جوړیک له‌ هه‌ماهه‌نگیه‌وه‌ توانراوه‌ به‌یترینه‌ ناو ئه‌و زانکۆ تایبه‌تانه‌ بۆ ئه‌وه‌ی خزمه‌ته‌کانیان پێشکesh بکه‌ن. له‌وانه‌یه‌ هۆکاره‌که‌ی ئه‌وه‌ بیته‌ که‌ پێکاره‌کانی ده‌وامکردن و وانه‌ ووتنه‌وه‌ جیاوازیان.

له‌ پێگه‌ی خسته‌ی پالنه‌ری ئه‌کادیمی / زانسته‌یه‌وه‌ که‌ لای سه‌ره‌وه‌ خراوته‌ ڕوو، ئامانجی سییه‌می توێژینه‌وه‌که‌ به‌دیها‌تووه‌ که‌ بریتیه‌ له‌ زانیی بۆچوونی خوێندکاران به‌رامبه‌ر زانکۆ تایبه‌ته‌کان. ئه‌نجامه‌کانیش به‌م شیوه‌ی لای خواره‌وه‌یه‌ :

برگه‌ی (هه‌لی ئه‌وه‌م بۆ ده‌ره‌خسیت ئاسۆی بیرکردنه‌وه‌م فراوانتر بکه‌م) به‌شیکێ زۆری خوێندکارانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ به‌ گرنگی پێژه‌ی (75.44%) په‌سه‌ندیان کردوه‌، ئه‌مه‌ش ده‌رخه‌ری ئه‌وه‌یه‌ که‌ خوێندکاران له‌و باوه‌ڕه‌دان که‌ زانکۆ کاریگه‌ری ئه‌ریتی له‌سه‌ر لایه‌نی بیرکردنه‌وه‌یان هه‌یه‌، ئه‌مه‌ش نیشانه‌ی ئه‌وه‌یه‌ که‌ زانکۆ تایبه‌ته‌کان له‌ توانایاندایه‌ گه‌شه‌ به‌ ئاست و جوړی بیرکردنه‌وه‌ی خوێندکاران بده‌ن.

برگه‌ی (له‌ زانکۆ تایبه‌ته‌کاندا ده‌توانم له‌و به‌شه‌ بخوینم که‌ هه‌زم لێهه‌تی) به‌شیکێ زۆری خوێندکارانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ به‌ گرنگی پێژه‌ی (78.84%) په‌سه‌ندیان کردوه‌، ئه‌مه‌ش ده‌رخه‌ری ئه‌وه‌یه‌ که‌ خوێندکار ئازاده‌ له‌ هه‌لبژاردنی ئه‌و به‌ش و زانکۆیه‌ی که‌ ئاره‌زوو ده‌کات لێی بخوینیت. ئه‌مه‌ش به‌ خالیکێ ئه‌ریتی زانکۆ تایبه‌ته‌کان له‌ قه‌له‌م ده‌دریت له‌ تیره‌وانینی خوێندکارانه‌وه‌، چونکه‌ کاتیک که‌ خوێندکار ئازادی هه‌بوو له‌ هه‌لبژاردنی ئه‌و به‌شه‌ی زانسته‌یه‌ی که‌ ده‌یه‌وێت ئه‌وا هه‌ول و کوششی زیاتر ده‌دات و ئاسته‌ زانسته‌یه‌که‌شی پێش ده‌که‌وێت، په‌نگه‌ ئه‌م ئازادی هه‌لبژاردنه‌ بۆ بواره‌کانی تری ژيانیش به‌ هه‌مان شیوه‌ هه‌ر پاست بیته‌.

برگه‌ی (له رېگه‌ی زانکو تاييه ته‌کانه وه هه‌لی ئه‌وهم هه‌یه به‌شدارى له زۆرىک له کۆر و کۆبوونه وه ناوخوی و نیوده‌وله تیه‌کاندا بکه‌م) به شیکى زۆرى خویندکارانى نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به گرنگی رېژه‌ی (72.59%) په‌سه‌ندیان کردوه. شتیکی گرنکه که زانکو تاييه ته‌کان هه‌ل و ده‌رفه‌تی ئه‌وه بۆ خویندکاره‌کانیان بره‌خسین به‌شدارى له کۆر و کۆبوونه وه ناوخوی و نیوده‌وله تیه‌کاندا بکه‌ن، چونکه کاریکی له‌و جۆره کاریگه‌ری زۆرى له‌سه‌ر گه‌شه‌سەندنى ئاستى زانستى خویندکار و به‌ده‌سته‌هینانى ئه‌زموونى زانستى هه‌یه. ئه‌مه‌ش یه‌کیکه له‌و پۆله گرنگانه‌ی که زانکۆکان ده‌یگیرن یاخود ده‌بیت بیگیرن.

برگه‌ی (زانکو تاييه ته‌کان ئاستى زانستیان به‌رزتره له زانکو حکومیه‌کان) به‌شیکى زۆرى خویندکارانى نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به گرنگی رېژه‌ی (67.98%) په‌سه‌ندیان کردوه. ئه‌م خاله جیگه‌ی سه‌رنجه، چونکه په‌نگه یه‌کیک بیت له‌و هۆکارانه‌ی که وای کردوه به‌شیک له‌و خویندکارانه بریاریان دا‌بیت له زانکو تاييه ته‌کان درېژه به‌خویندن بدن. ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که خویندکاران له ئاستى زانستى زانکۆکانیان پازین، ئه‌مه‌ش به‌خالیکی ئه‌رىنى بۆ زانکو و به‌بۆچوونیکى ئه‌رىنى خویندکاران به‌رامبه‌ر زانکو هه‌ژمار ده‌کریت.

برگه‌ی (مامۆستا‌کانى زانکو تاييه ته‌کان پسپۆر و لی‌هاتوون و هه‌ندیکیان بیانین و ئه‌زموونى زۆریان هه‌یه) له‌لایه‌ن به‌شیکى زۆرى خویندکارانى نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به گرنگی رېژه‌ی (73.25%) په‌سه‌ندکراوه، ئه‌مه‌ش به‌لگه‌ی ئه‌وه‌یه که خویندکاران به‌توانای زانستى مامۆستا‌کانیان ئاشنان و به‌باشى هه‌لسه‌نگاندن‌یان بۆ کردوون و جیگه‌ی په‌زامه‌ندیان.

برگه‌ی (له زانکو تاييه ته‌کاندا ته‌کنۆلۆژیای نوێ و هیلێ ئه‌نته‌رنیت له‌خزمه‌تى خویندکاراندا) له‌لایه‌ن به‌شیکى زۆر خویندکارانى نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به گرنگی رېژه‌ی (68.20%) په‌سه‌ندکراوه، ئه‌م

خشتهی (۱۰) په یوهندی نیوان رهگهز و پالنه روونده کاته وه

پالنه	رهگهز	ناوړنده ژماره یی	لادانی پیوانه ی	تاقی کردنه وه ی ت	ناستی به لگه داری
		Mean	S.D	T-Test	P-value
نابووری	نیر	2.7425	0.54093	0.658	0.511
	می	2.6948	0.5162		
دروونی	نیر	2.3984	0.54961	1.115	0.266
	می	2.3037	0.6495		
کومه لایه تی	نیر	2.1549	0.57417	0.102	0.919
	می	2.1466	0.60208		
نه کادیمی / زانستی	نیر	2.6601	0.46834	-0.092	0.926
	می	2.6665	0.52713		

خشتهی (۱۰) په یوهندی نیوان (رهگهز) و پالنه ریټی روونده کاته وه له گه ل گرن گترین نه و پالنه رانه ی که وا له خویندکار ده کهن زانکو تایبه ته کان هه لېژیرن بو دریژده ان به خویندن.

به به کار هیټانی تاقی کردنه وه ی ت (T-Test) درده که ویت جیاوازیه کی ئاماری به لگه داری نیه له نیوان (رهگهز) بو گرن گترین نه و پالنه رانه ی (نابووری- دروونی- کومه لایه تی- نه کادیمی / زانستی) که وا له خویندکار ده کهن زانکو تایبه ته کان هه لېژیرن بو دریژده ان به خویندن چونکه به های ئاستی به لگه داری (p-value) گه وره تره له ئاستی به لگه داری (0.05).

نه م نه نجامه پیمانده لیت که پالنه ره کان و نه و کاریگه ری و پوله ی که هه یان بو هه لېژاردنی زانکو تایبه ته کان بو خویندن، بو هه ردو و ره گه زه که وه کو یه ک وان، نه وه ش به هه بوونی جیاوازیه کی ریژده یی ئاماری که م و ساده، واته نه و جیاوازیانه ی که له نیوان هه ردو و ره گه زی نیر و میتا هه یه له کومه لگه ی کوردیدا وای نه کردو و کاریگه ری نه و پالنه رانه بو پرسیکی ودها گرن گ و بایه خدار جیاوازیه تی، نه وه ش خالیکی گرن گ و پر بایه خه، به تایبه ت بو کومه لگه ی کوردی که شاراو ه نیه زور جار و له زور بونه دا به کومه لگه یه کی باوکسالار و نه ریټخواز پولینده کریټ، به لام ده بینین له

پرسیکی وهادا ئه و جیاکاری و ئاستهنگانهی که پرووبه پرووی رهگهزی می دهنه وه، رهنگ ناداته وه و ههردوو رهگهز وهک یهک دهکونه ژیر کاریگهری ئه و پالنه رانهی له م تووژینه وهدا تیشکیان خراوته سهر. ئه م ئه نجامه ی که لیره دا به دهسته اتوو جیگه ی سه رنجه و ئه وه ده هیئت تووژینه وهی زیاتری له باره وه ئه نجام بدریت.

خشته ی (۱۱) په یوهندی نیوان ته مهن و پالنه ر پروونده کاته وه

پالنه ر	ته مهن (سال)	ناوهنده ژماره یی	لادانی پیوانه ی	تاقی کردنه وه ی ف	ناستی به نگه داری
		Mean	S.D	F-Test	P-value
نابووری	22 – 18	2.7540	0.48090	5.451	0.001
	27 – 23	2.5965	0.61209		
	32 – 28	2.9630	0.86305		
	37 – 33	1.9111	0.50553		
دهروونی	22 – 18	2.3162	0.58746	0.582	0.627
	27 – 23	2.3889	0.64362		
	32 – 28	2.5926	0.39021		
	37 – 33	2.5778	1.35492		
کۆمه لایه تی	22 – 18	2.1687	0.58551	1.279	0.282
	27 – 23	2.0368	0.54447		
	32 – 28	1.8667	0.15275		
	37 – 33	2.4800	1.10318		
نه کادیمی / زانستی	22 – 18	2.6913	0.47563	1.357	0.257
	27 – 23	2.5378	0.56138		
	32 – 28	2.8958	0.46069		
	37 – 33	2.5000	0.99902		

خشته ی (۱۱) په یوهندی نیوان (ته مهن) ، پالنه ریتی پروونده کاته وه له گه ل گرنگترین ئه و پالنه رانه ی که وا له خویندکار دهکن زانکو تاییه ته کان هه لبژیرن بو دریژدهان به خویندن. به به کاره یانی

تاقیکردنه‌وه‌ی ف (F-Test) دهرده‌که‌ویت جیاوازیه‌کی ئاماری به‌لگه‌داری نیه له نیوان (ته‌مه‌ن) بۆ گرن‌گترین ئه‌و پالنه‌رانه‌ی (ده‌روونی - کۆمه‌لایه‌تی - ئه‌کادیمی / زانستی) که وا له خویندکار ده‌که‌ن زانکۆ تایبه‌ته‌کان هه‌لبژێرن بۆ درێژه‌دان به‌ خویندن چونکه به‌های ئاستی به‌لگه‌داری (p-value) گه‌وره‌تره له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) به‌لام جیاوازیه‌کی ئاماری به‌لگه‌داری هه‌یه له نیوان (ته‌مه‌ن) (بۆ پالنه‌ری (ئابووری) که وا له خویندکار ده‌کات زانکۆ تایبه‌ته‌کان هه‌لبژێریت بۆ درێژه‌دان به‌ خویندن چونکه به‌های ئاستی به‌لگه‌داری (p-value) ده‌کاته (0.001) که بچوکت‌ره له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05)

ئه‌م ئه‌نجامه پێمان ده‌لێت ئه‌و خویندکارانه‌ی ته‌مه‌نیان له نیوان (18-22) ساله زیاتر پالنه‌ری ئابووری کاریگه‌ری زۆری له‌سه‌ریان هه‌یه بۆ هه‌لبژاردنی زانکۆ تایبه‌ته‌کان بۆ خویندن، چونکه ئه‌توانین بلین ئه‌م خویندکارانه هه‌شتا له سه‌ره‌تای ژيان‌دان و مه‌به‌ستیانه له بواریکدا بخوینن که دوا‌ی ته‌واو کردنی ده‌توانن له پێگه‌یه‌وه هه‌لی کاری گونجاویان له بواری پ‌سپۆری خۆیاندا ده‌ست‌به‌که‌ویت و باری ئابووری و بژیویان باشت‌ر بکه‌ن. ئه‌وه‌ش وای لیک‌ردون له سه‌ره‌تاوه ئه‌و به‌ش و کۆلیژ هه‌لبژێرن که باوه‌ریان وایه له دوا‌پۆژدا و له دوا‌ی ته‌واو‌کردنی خویندنی زانکۆیی هه‌لی کاریان ده‌ست‌به‌که‌ویت و پ‌ووبه‌رووی کێشه‌ی بیکاری نابنه‌وه، چونکه خویندکاریک که ب‌ریاریدابیت سالانه ب‌ریکی زۆر پاره بداته زانکۆیه‌کی تایبه‌ت بۆ ته‌واو‌کردنی خویندنی زانکۆیی، مه‌به‌ستییه‌تی له بواری پ‌سپۆرییه‌که‌ی خۆیدا کار بکات و خزمه‌تی کۆمه‌لگه بکات.

خشتهی (۱۲) په یوه نډی نیوان قوناغه کانی خویندن و پالنه رپوونده کاته وه

پالنه ر	قوناغی خویندنی زانکویی	ناوه نده ژماره یی	لادانی پیوانه ی	تاقی کردنه وه ی ف	ناستی به لگه داری
		Mean	S.D	F-Test	P-value
نابووری	1	2.9469	0.45796	10.413	0.000
	2	2.7457	0.45205		
	3	2.8070	0.46316		
	4	2.3183	0.66055		
دهروونی	1	2.2319	0.63468	0.869	0.458
	2	2.3984	0.59543		
	3	2.3216	0.63436		
	4	2.2462	0.63943		
کومه لایه تی	1	1.9826	0.44071	1.957	0.121
	2	2.2153	0.53550		
	3	2.1860	0.68359		
	4	2.0000	0.65107		
نه کادیمی / زانستی	1	2.8560	0.35826	7.107	0.000
	2	2.6729	0.47359		
	3	2.7708	0.48388		
	4	2.3547	0.58705		

خشتهی (۱۲) روونی ده کاته وه جیاوازی نیوان (قوناغی خویندنی زانکویی) له گه ل گرنگترین نه و پالنه رانه ی که وا له خویندکار ده که ن زانکو تاییه ته کان هه لبریرن بو دریژده ان به خویندن، به به کاره یانی تاقیکردنه وه ی ف (F-Test) درده که ویت جیاوازیه کی ناماری به لگه داری نیه له نیوان (قوناغی خویندنی زانکویی) بو هه ردو پالنه ری (دهروونی - کومه لایه تی) که وا له خویندکار ده که ن زانکو تاییه ته کان هه لبریرن بو دریژده ان به خویندن، چونکه به های ناستی به لگه داری (p-value) گه وره تره له ناستی به لگه داری (0.05)، به لام جیاوازیه کی ناماری به لگه داری هیه له نیوان (قوناغی

خویندنی زانکویی (بۆ هەردوو ئەو پالنه‌ری (ئابووری - ئەکادیمی / زانستی) که وا له خویندکار ده‌که‌ن زانکۆ تایبه‌ته‌کان هه‌لبژێرن بۆ درێژه‌دان به‌ خویندن چونکه به‌های ئاستی به‌لگه‌داری (p-value) بچوکت‌ره له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05). ئەم ئەنجامه‌ی له پێگه‌ی ئەو خشته‌یه سه‌ره‌وه خراوه‌ته‌ ڕوو، ده‌ریده‌خات که خویندکارانی هه‌ر چوار قۆناغه‌که‌ی خویندن که وه‌ک ئەندامی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که هه‌لبژێردراون، زیاتر که‌وتوونه‌ته ژێر کارگه‌ری هه‌ردوو پالنه‌ری ئابووری و ئەکادیمی/ زانستیه‌وه. واته لایه‌نی ئابووری که خۆی له هه‌لی کار و کارکردن له بواری پسپۆری زانستی ده‌بینیت‌ه‌وه وه‌ک پالنه‌ری کاریگه‌رییه‌کی زۆری هه‌یه، له‌گه‌ڵ پالنه‌ری ئەکادیمی/ زانستی. ئەم ئەنجامه‌ی که به‌ده‌سته‌تاته‌وه ده‌ریده‌خات ئەو دوو پالنه‌ره زۆرت‌رین کاریگه‌رییان له‌سه‌ر خویندکاران هه‌یه بۆ هه‌لبژاردنی زانکۆ تایبه‌ته‌کان بۆ خویندن.

خشتهی (۱۳) په یوهندی نیوان شوینی نیشته جیبوون و پالنهر پرونده کاته وه

پالنهر	شوینی نیشته جیبوون	ناوهنده ژماره یی	لادانی پیوانه یی	تافی کردنه وه ی ف	ناستی به لگه داری
		Mean	S.D	F-Test	P-value
نابووری	ههله بجه	2.3611	0.93128	5.867	0.003
	سلیمانی	2.7255	0.50564		
	دهوک	1.1111			
دروونی	ههله بجه	2.2222	1.21038	0.469	0.626
	سلیمانی	2.3373	0.60536		
	دهوک	2.8889			
کومه لایه تی	ههله بجه	2.2000	1.28323	0.105	0.901
	سلیمانی	2.1475	0.57835		
	دهوک	2.4000			
نه کادیمی / زانستی	ههله بجه	2.5156	1.26900	0.178	0.837
	سلیمانی	2.6670	0.48924		
	دهوک	2.6250			

خشتهی (۱۳) روونی دهکاته وه جیاوازی نیوان (شوینی نیشته جیبوون) له گه ل گرنگترین نه و پالنهرانه ی که وا له خویندکار دهکن زانکو تاییه ته کان هه لبریز بۆ دریژهدان به خویندن. به به کارهیتانی تاقیکردنه وه ی ف (F-Test) دهردهکه ویت جیاوازیه کی ئاماری به لگه دار نیه له نیوان (شوینی نیشته جیبوون) بۆ گرنگترین نه و پالنهرانه ی (دروونی - کومه لایه تی - نه کادیمی / زانستی) که وا له خویندکار دهکن زانکو تاییه ته کان هه لبریز بۆ دریژهدان به خویندن، چونکه به های ئاستی به لگه داری (p-value) گه وره تره له ئاستی به لگه داری (0.05)، به لام جیاوازیه کی ئاماری به لگه داری هیه له نیوان (شوینی نیشته جیبوون) بۆ پالنهری (نابووری) که وا له خویندکاران دهکات زانکو تاییه ته کان هه لبریز بۆ دریژهدان به خویندن چونکه به های ئاستی به لگه داری (p-value) بچوکره له ئاستی به لگه داری (0.05). نه م نهجامه دهریده خات که په یوهندییه کی به هیژ له نیوان شوینی

نیشته جیبوون و پالنه ری ئابووریدا ههیه، چونکه به شیکی زۆری خویندکاران ئهوانه ی که له نمونه ی توژیینه وه که دا به شداربوون شوینی نیشته جیبوونیا ن سلیمانی و ههله بجهیه، هوکاری ئه و حاله ته ش دهگه پیتته وه بو ئه وه ی که زانکو تایبه ته کان که توژیینه وه که یان له باره وه ئه نجامدراوه له شاری سلیمانین و له پرووی جوگرافیه وه له شوینی نیشته جیبوونی خویندکاران نزیکن. پهنگه ئه وه ش پالنه ریک بیت بو هه ندیک له و خویندکارانه ی که ئاره زوو ده که ن له کۆلیژیک یا به شیکی زانستی له زانکو تایبه ته کان بخوینن، ته نانه ت ئه گه ر باری ئابووریشیان زور باش نه بیت، پهنگه نزیکی زانکو تایبه ته که له شوینی نیشته جیبوونیا نه وه هانده ربیت بو بریاردان له خویندن له یه کی که له زانکو تایبه ته کان.

خشتهی (۱۴) په یوه نډی نیوان باری خیزان و پالنه ر پوونده کاته وه

پالنه ر	باری خیزانی	ناو هنده ژماره یی	لادانی پیوانه ی	تاقی کردنه وه ی ف	ناستی به لگه داری
		Mean	S.D	F-Tes	P-value
نابووری	سه لنت	2.7260	0.50741	0.652	0.583
	خیزاندار	2.6410	0.62715		
	جیابووه	2.5079	0.37874		
	تاکمردوو	2.4444	1.88562		
دهروونی	سه لنت	2.3323	0.60838	0.345	0.793
	خیزاندار	2.4274	0.69218		
	جیابووه	2.2381	0.81506		
	تاکمردوو	2.6667	0.31427		
کومه لایه تی	سه لنت	2.1573	0.58370	0.657	0.579
	خیزاندار	2.1538	0.73554		
	جیابووه	1.8571	0.61062		
	تاکمردوو	2.3500	0.07071		
نه کادیمی / زانستی	سه لنت	2.6678	0.49921	0.423	0.737
	خیزاندار	2.6827	0.67095		
	جیابووه	2.4732	0.43729		
	تاکمردوو	2.8438	0.30936		

خشتهی (۱۴) جیاوازی نیوان (باری خیزانی) روون ده کاته وه له گه ل گرنگترین نه و پالنه رانه ی که وا له خویندکاران ده که ن زانکو تاییه ته کان هه لېژیرن بو درېژهدان به خویندن. به به کاره یی تانی تاقیکردنه وه ی ف (F-Test) دهرده که ویت جیاوازیه کی ئاماری به لگه داری نیه له نیوان (باری خیزانی) بو گرنگترین نه و پالنه رانه ی (نابووری - دهروونی - کومه لایه تی - نه کادیمی / زانستی) که وا

له خویندکار دهکهن زانکو تایبه ته کان ههلبژیرن بو دريژدهان به خویندن، چونکه بههای ئاستی بهلگه داری (p-value) گه وره تره له ئاستی بهلگه داری (0.05).

ئهم ئه نجامه ی که له م خسته یه ی لای سه ره وه به ده سته اتوو، ده ریده خات پالنه ره ئابوورییه کان به گوپانی باری خیزانی ئه و خویندکارانه ی وه کو ئه ندای نموونه ی تووژینه وه که وه رگیراون جیاوازییه کی ئه وتویان به سه ردا نه هاتوو، به راده یه ک کاریگه ری یه کی که له و پالنه رانه له وانی تر زیاتر بیت وا له خویندکاره کان بکات زانکو تایبه ته کان ههلبژیرن بو دريژدهان به خویندنی زانکو یی. ئه مه ش جیگه ی سه رنجه چونکه جیاوازی باری خیزانی که سه کان وا له تاکه کان ده کات به راده و ریژه ی جیاواز بکه ونه به ر کاریگه ری کارتیکه ر و پالنه ره جیاوازه کان، بو نموونه کاردانه وه و په رچه کرداری که سیک سه لت به رامبه ر کارتیکه ری که چ ئابووری یا دهروونی یا کومه لایه تی یان زانستی جیاواز ده بیت له که سیک که خیزاندار یا جیاوو وه یا تاکمردوو بیت، به لام له م تووژینه وه یه دا ئه و حاله ته ده رنه که وتوو، په نگه هوکاره که بو ئه وه بگه ریته وه که به شی هه ره زوری ئه ندامانی نموونه ی ئه م تووژینه وه سه لت بن، ئه وه ش به پوونی له ریگه ی ژماره ی ناو خسته ئامارییه کانی ئه م تووژینه وه ده رده که ویت که ریژه که ی (90.4%) ه. ئه وه ش په یوه ندی به قوناغی خویندنی زانکو ییه وه هه یه که به شی هه ره زوری خویندکاران له و قوناغه دا هیشتا سه لتن و ژیانی خیزانیان پیکه نه هیناوه.

بەشى پىنچەم

ئەنجامگىرى و راسپاردەكان

ئەنجامگىرى:

لە پىگەى ئەنجامەكانى ئەم توپىنەوۋىيە دەگەين بەم دەرەنجامانەى لای خوارەو:

۱- ھەردوو پالئەرى ئابوورى و زانستى / ئەكادىمى زۆرتىن كارىگەرىيان لەسەر خوئىندكار ھەيە
بۇ خوئىندن لە زانكۆ تايىبەتەكان. پالئەرى ئابوورى بە ناوھەندى ژمارەيى (2.71) و لادانى پىئوھرى
(0.96) و گرنكى رىژەيى (67.80) بە پلەى يەكەم ھاتوۋە. پاشان دواى ئەم پالئەرە، پالئەرى ئەكايىمى
/ زانستى بە پلەى دووھم ھاتوۋە بە ناوھەندى ژمارەيى (2.66) و لادانى پىئوھرى (1.10) و رىژەى
گرنكى (66.60). ئەمەش ئەوۋە دەرەخات كە خوئىندكارەكان بۇچوونىكى ئەرىنيان بەرامبەر زانكۆ
تايىبەتەكان ھەيە.

۲- كارىگەرى پالئەرەكان بۇ ھەردوو رەگەز وەكو يەك وان و گۇرانيكى ئەوتوى دروستنەكردوۋە و
ھىچ جياوازيىك لە نىوانياندا نىە.

۳- سەبارەت بە گۇراوى شوئىنى نىشتەجىبوونىش بە ھەمان شىۋە پالئەر و بەدەستەينانى ئابوورى
زۆرتىن پۇل و كارىگەرى ھەبوۋە بۇ ھەلئەردىنى زانكۆ تايىبەتەكان بۇ خوئىندن.

۴- لە پالئەرى ئابوورىدا دەرەكەوئىت كە تەمەن كارىگەرى زۆرى ھەيە بۇ ھەلئەردىنى زانكۆى
تايىبەت بۇ درىژەدان بە خوئىندن. ھەندى لە خوئىندكاران مەبەستىانە لەو قۇناغە زوۋەى تەمەندا
دواپۇژىكى پىشەيى بۇ خۇيان دابىن بكن.

۵- زانکۆ تاييەتەکان ھەلکەن بۆ دريژەدان تەواوکردنی خویندن بۆ ھەندیک لەو کەسانەي کە لەبەر ھۆکارێک بێت نەیانتوانیوە خویندنی زانکۆي تەواو بکەن.

۶- زانکۆ تاييەتەکان تا رادەيەک ھەلکەن بۆ خویندکاران تاكو بتوانن لەو کۆليژ و بەشەنە بخوینن کە ئارەزووي دەکەن.

۷- پەيوەندییەکی ئەريینی لە نيوان زانکۆ تاييەتەکان و ھەلي کارکردن ھەيە لە بواری پسپۆري خویندکاردا لە دوای تەواوکردنی خویندن.

۸- ميديا و ريکلامی بازەرگانی کاریگەريیەکی بەرچاوي ھەيە لە برەودان بە زانکۆ تاييەتەکان و ھاندانی خویندکاران بۆ ھەلبژاردنی زانکۆ تاييەتەکان بۆ تەواوکردنی خویندنی زانکۆي.

۹- زانکۆ تاييەتەکان جگە لەوھي کە ناوھنديکی زانستی و ئەکادیمين، لە ھەمان کاتيشدا وەکو دامەزراوھيەکی کۆمەلایەتي وان، چونکە زۆريک لە خویندکارەکان لە ريگەي زانکۆ تاييەتەکانەوھ لە ھەولي دروستکردنی پەيوەندی کۆمەلایەتيدان. واتە ناوھنديکە دروستکردنی پەيوەندی کۆمەلایەتي زۆر، ئەوھش لە کاتيکدايە کە زۆربەيان ھاوتەمەن.

۱۰- زانکۆ تاييەتەکان دەريچەيەکن بۆ خویندکاران، تاكو بتوانن لەو ريگەيەوھ خویندنی زانکۆي تەواو بکەن لەو بەشە زانستیەي يان لەو کۆليژەي کە ھەز دەکەن ليی بخوینن و پسپۆري زانستی تيدا بەدەستبھيین.

۱۱- لە بارەي پالنەرە کۆمەلایەتيیەکانەوھ، دايکان و باوکان ھيشتا قسەي خويان ھەيە و کاریگەرييان لەسەر بريار و ويستی نەوھکانيان ھەيە و پۆليکی کاریگەر دەگيرن.

۱۲- خویندکاران تيروانييکی ئەريينيان بەرامبەر زانکۆ تاييەتەکان ھەيە و زۆربەيان لەگەل برپگەکانی پالنەري ئەکادیمت ھاووابوون.

پیشیارهکان:

- ۱- حکومت کار بکات بۆ پشتیوانیکردن له خویندنی زانکویی سهرپهشتیکردنی پرۆگرمهکانی خویندن له زانکۆ تایبهتهکان.
- ۲- گرنگه حکومت ههولبدات بۆ دروستکردنی ههلی کاری راستهقینه بۆ خویندکارانی بهشه زانستیهکانی زانکۆ حکومی و تایبهتهکان له بازاری کاردا.
- ۳- حکومت کار بکات بۆ پاریزگاریکردن له توانا زانستیهکانی ناو زانکۆ تایبهتی و حکومیهکان و دارپشتی یاسا و ریسای پیویست بۆ هاندانیان بۆ داهینان و پاراستنی داهینانه زانستیهکانیان.
- ۴- حکومت و زانکۆ تایبهتهکان کار بکهن بۆ برههوان به گیانی بهرپرسیاریتی و بهدیهینانی چهکی هاوالتیبوون.
- ۵- وهزارهتی پهروهده و خویندنی بالا و زانکۆ تایبهتهکان کار بکهن بۆ برههوان به گیانی دهستپیشخه ریکردن و راهینانی خویندکاران بۆ بریاردان و کارکردن له کاتی گونجاودا.
- ۶- حکومت و وهزارهته پهوه نهدیداره کهن کاربکهن پهوه نهدی له نیوان کولیژ و بهشه زانستیهکان و بازاری کاردا دروستبکریت، بۆ ئهوهی خویندکاران له دواي تهواوکردنی خویندن ههلی کاریان دهستبکهویت، چونکه چاره سه رنه کردنی ئه و خاله و دهکات خویندکاران به پهروش نه بن بۆ تهواوکردنی خویندنی زانکویی.
- ۷- زانکۆکان له سه ره تاوه ههولبدن به ههز و ئاره زووهکانی خویندکارهکان ئاشنابن پیش ئه وهی بریاربدن بچنه کولیژیکی دیاریکراو و رینمایی بکرین و ئاراسته بکرین بۆ ههلبژاردنی ئه و بهش و کولیژهی له گههز و ئاره زووهکانی دهگونجیت.
- ۸- نمره تاکه پیوه ر نه بیت بۆ قبولکردنی خویندکار له زانکۆ، دهکریت هه ندی ریکاری تریش بگیریته که یارمه تیده ربیت بۆ ههلبژاردنی ئه و کولیژ و زانکویهی که خویندکار خوازیاره لیی بخوینیت به مه رجیک زیان به ئاستی زانستی و کوالیتی خویندنی زانکویی نه گه یه نییت. واته ده بیت ههز و خوولیای خویندکار له بهرچاو بگیریت، وهک ئه نجامدانی چاوپیکه وتن و هه لسه نگاندنی زانستی خویندکار.

۹- کۆلیژەکان ھەولبەدەن بە ئارەزووی خویندکارەکان و پالەنرەکانیان ئاشنابن کە وایان لیکردوون بڕیار بەدەن لەو بەش و کۆلیژە درێژە بە خویندنی زانکۆیی بەدەن.

۱۰- زانکۆ تایبەتەکان بە سەرپەرشتی حکومەت ھەولبەدەن یاسا نیۆدەولەتیەکان پەچاوبکەن بۆ دانیابوون لە راستی و دروستی پرونامە زانکۆییەکان.

۱۱- ئەنجامدانی پیشبڕکێی زانستی و ھەمەجۆر لە بواری توێژینەوێ زانستی لە سەرچەم زانکۆ و کۆلیژە جیاوازیەکان، بە مەبەستی ھاندانی خویندکاران بۆ درێژەدان بە خویندن و دروستکردنی کەشیکێ لەبار و گونجاو بۆ خویندن.

پاسپاردەکان:

۱- زانکۆ تایبەتەکان و حکومیەکان توێژینەوێ و بە دواواچوونی زیاتر بکەن بۆ ئاشنابوون بەو پالەنرانەکان کە وا لە خویندکار دەکەن کۆلیژیک یا بەشیکێ زانکۆیی ھەلبژیریت بۆ درێژەدان بە خویندن.

۲- ئەنجامدانی توێژینەوێ زانستی بەراووردکاری لە نێوان زانکۆ تایبەتەکان و زانکۆ گشتیەکاندا بۆ دەرخیستی خاڵە ھاوبەش و جیاوازیەکانی نێوان لە پرووی پرۆگرامەکانی خویندن و ئاستی زانستی و کەسیتی خویندکاران و تیشک خستە سەر لایەنی دەروونی و کۆمەلایەتیان بە ئامانجی بەرھەوپیئەبەردنی پەوشتی خویندن و بەرزکردنەوێ ئاستی زانستی لە زانکۆکانی کوردستاندا.

۳- ئەنجامدانی توێژینەوێ زانستی لە لایەن ناوەندە زانستیەکانەوێ سەبارەت بە پەيوەندییە کۆمەلایەتیەکانی نێوان خویندکاران، خویندکاران و مامۆستایانی ناو زانکۆ تایبەتەکان و پەزامەندی پیشەیی لە لای مامۆستایانی زانکۆ تایبەتەکان.

سه رچاوه كان

سه رچاوه عه ره بيه كان :

- 1 - ابراهيم، عبدالستار. (1985). الانسان و علم النفس . عالم المعرفة. الكويت.
- 2 - أفاية، محمد نورالدين. (1998) . الحداثة و التواصل فى الفلسفة النقدية المعاصرة. نموذج هابرمانس، افريقيا الشرق، بيروت.
- 3 - البرت، كارل. ترجمة حسين حمزة. (2014). أنماط الشخصية. اسرار و خفايا. الطبعة الاولى. كنوز المعرفة . عمان الاردن.
- 4 - اسعد، يوسف ميخائيل. (2001). الشباب و التوتر النفسي. دار غريب للنشر و التوزيع . القاهرة.
- 5 - أمال، بن يوسف. (2008) . العلاقة بين استراتيجيات التعلم والدافعية للتعلم وأثرهما على التحصيل الدراسي . الجزائر.
- 6 - باهي، مصطفى حسين و شلبي، أمينة ابراهيم. (1999) . الدافعية نظريات و تطبيقات. الطبعة الاولى. مركز كتاب للنشر . القاهرة .
- 7 - بدر، احمد. (1994) . اصول البحث العلمي و مناهجه. مكتبة الاكاديمية. الكويت .
- 8 - برافين، لورانس. (2010). علم الشخصية. ترجمة عبدالحليم محمود السيد. محمد يحيى الرخاوي. الجزء الاول. المركز القومي للترجمة. القاهرة.
- 9 - بدران، شبل ، الدهشان، جمال. (2001). التجديد في التعليم الجامعي. دار الناشر للطباعة و النشر . مصر
- 10 - بني يونس، محمد محمود. (2007). سيكولوجيا الدافعية و الانفعالات. الطبعة الاولى. دار المسيرة. عمان، الاردن.

- 1 1 - بوضياف، محمد بوضياف. (2017). دور الفيسبوك في ترسيخ القيم السياسية لدى الشباب. دراسة ميدانية لعينة من طلبة الإعلام والاتصال بجامعة-المسيلة 7. لبلوبة حمزة. الجزائر.
- 1 2 - دباغ، فخري. (1986). السلوك الانساني - الحقيقة و الخيال. كتاب العربي. سلسلة فصلية تصدرها مجلة العربي.
- 1 3 - دافيدوف، ليندا ل. (1983). مدخل علم النفس. ترجمة . الدكتور سيد الطوب . الدكتور محمود عمر . الدكتور نجيب خزام. الطبعة الثالثة. منشورات مكتبة التحرير. الرياض . السعودية.
- 1 4 - داود، عزيز حنا. الدكتور ناظم هاشم العبيدي. (1990). علم نفس الشخصية. جامعة بغداد وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. العراق.
- 1 5 - الوقفي، راضي. (2014). مقدمة في علم النفس. الطبعة الرابعة. دار الشروق للنشر و التوزيع. عمان الاردن.
- 1 6 - زيدان، محمد مصطفى. الدكتور نبيل السمالوطي. علم النفس التربوي. (1994). دار الشروق. المملكة العربية السعودية.
- 1 7 - الحسيني، عبدالحسن. (2008). التنمية البشرية و بناء مجتمع المعرفة ، قراءة في تجارب الدول العربية و إسرائيل و الصين و ماليزيا ، دار العربية للعلوم ناشرون ، بيروت.
- 1 8 - حجازي، عزت. (1985). الشباب العربي و مشكلاته. دار علم المعرفة. الكويت .
- 1 9 - يوسف، جوزيف نسيم. (1981). نشأة الجامعات في العصور الوسطى . دار النهضة العربية للطباعة والنشر . بيروت.
- 2 0 - الكناني، ابراهيم حسن. الدكتور مصطفى محمد عيسى. الدكتور محمد مهدي محمود. (1997). علم النفس العام. الطبعة الثامنة. مطبعة الصفدي. العراق.

- 1 2 - كاغان، جيروم. ترجمة عبدالكريم ناصيف. (2013). أطفالنا كيف نفهمهم؟ سلوكا، تفكيراً، دوافع. الطبعة الاولى . دار التكوين. دمشق، سوريا.
- 2 2 - كرم، يوسف. (2014). تأريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط . مؤسسة هنداوي للتعليم و الثقافة . القاهرة .
- 3 2 - ليندزي، ك هول . (1971). نظريات الشخصية. ترجمة: دكتور فرج أحمد فرج. قدرى محمود حفني. لطفي محمد فطيم. الهيئة المصرية العامة للتأليف و النشر .
- 4 2 - لامبرت، وليم . و وولاس أ. لامبرت . (1993) علم النفس الاجتماعي . ترجمة الدكتورة سلوة الملا. الطبعة الثانية. دار الشروق. القاهرة .
- 5 2 - منصور، طلعت ، دكتور انور شرقاوي، دكتور عادل عزالدين، دكتور فاروق ابو عوف. (2003). اسس علم النفس. مكتبة انجلو المصرية. القاهرة .
- 6 2 - موارى، ادوارد ج. (1988). الدافعية و الانفعال. الترجمة . الدكتور أحمد عبدالعزيز سلامة. الطبعة الاولى. دار الشروق القاهرة .
- 7 2 - محمود، حمدي شاكر. هويدا علام أحمد. (2004). علم النفس التربوي للمعلمين و المعلمات. الطبعة الاولى. دار الاندلس للنشر و التوزيع. حائل السعودية.
- 8 2 - مفرج، جمال. (2009). الفلسفة المعاصرة، من المكاسب الى الاخفاقات. الدار العربية للعلوم، بيروت.
- 9 2 - مصطفى، طويطي. الدكتور وعيل ميلود. (2014). أساليب تصميم و اعداد الدراسات الميدانية - منظور احصائي. الجزائر
- 0 3 - نيومان، فرانك. لارا كوتوريير . جيمي سكارى. (2010). مستقبل التعليم العالي . الشعارات و الواقع و مخاطر السوق . الترجمة: وليد شحادة. الطبعة الاولى . العبيكان . المملكة العربية السعودية

- 1 3 - نشواتي، الدكتور عبدالمجيد. (2003). علم النفس التربوي . دار الفرقان للنشر و التوزيع. عمان.
- 2 3 - سيد، عبدالحليم محمد. (1990) . علم النفس العام. الطبعة الثالثة . مكتبة غريب. القاهرة.
- 3 3 - ساندن ميريدن. (1994). النجاح في التعليم الجامعي. ترجمة الدكتور دليم عبيد و الدكتور عبدالرحمن الاحمد. دار ذات السلاسل. الكويت.
- 4 3 - سلمان، صباء علا. (2011). دور الجامعات في التنمية الاقتصادية في بلدان عربية مختارة (العراق، مصر). العراق.
- 5 3 - عاشور، سعيد. (2006). الجامعات الاوربية في العصور الوسطى. دار الفكر العربي. مصر.
- 6 3 - عباس، فيصل. الموسوعة الكبرى لعلم النفس و التربية. الطبعة الاولى. الجزء الاول. مركز الشرق الاوسط الثقافي. بيروت.
- 7 3 - عاقل، فاخر. (1955) علم النفس. دراسة التكييف البشري. الجزء الاول . مطبعة الجامعة السورية.
- 8 3 - العزاوي، رحيم يونس كرو. (2008) . منهج البحث العلمي. دار دجلة. عمان .
- 9 3 - فهمي، مصطفى. (1955) . الدوافع النفسية . الطبعة الثالثة. دار مصر للطباعة. مصر.
- 0 4 - فلوح. احمد صيف (2018) .الواقع الدراسي في الجامعة . معهد العلوم الاجتماعية و الانسانية ، المركز الجامعي أحمد زبانة. غليزان. العدد الخامس. الجزائر.
- 1 4 - فلوح، احمد فلوح . (2019) . استقصاء بعض مشكلات الطالب الجامعي في ضوء بعض المتغيرات. المركز الجامعي غليزان- مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية -جامعة الشهيد حمة لخضر-الوادي العدد29 ، ص(99- 114) الجزائر.

- 2 4 - الفخراي، خالد أبراهيم. (2014). علم النفس العام . جامعة طنطا جمعية جودة الحياة المصرية. مصر.
- 3 4 - قيسي، رؤوف محمود. (2007) . علم النفس التربوي. الطبعة الاولى. عمان . جامعة تكريت. دار دجلة. المملكة الاردنية الهاشمية .
- 4 4 - قطامي، يوسف. (2017) النظرية المعرفية في التعليم. الطبعة الاولى. عمان. دار المسيرة للنشر و التوزيع
- 5 4 - راجح، أحمد عزت. (1967) اصول علم النفس. الطبعة السابعة. دار الكتاب العربي للطباعة و النشر . القاهرة.
- 6 4 - الشاذلي، عبدالحميد محمد. (2008) . الاغتراب النفسي لدى الشباب الجامعي . الطبعة الاولى . دار أجيال للتسويق و النشر . القاهرة .
- 7 4 - شكشك، أنس. (2008). علم النفس العام. القوى النفسية المعرفية و القوى النفسية المحركة للسلوك. سوريا.
- 8 4 - تايلور. ليد يسلوسلاكن. دي ار ديفز. جي تي ريرون. ار تومسون. أي ئيم كولمان. (1996). مدخل علم النفس. ترجمة عيسى سمعان. الطبعة الثانية، الجزء الاول. منشورات وزارة الثقافة. دمشق.
- 9 4 - توبي أ. هف. (1997). فجر علم الحديث. الاسلام. الغرب. ترجمة الدكتور محمد غصفور. دار عالم المعرفة .. الكويت.
- 0 5 - ثائر، أحمد. (2008). الدافعية. النظرية و التطبيق. الطبعة الاولى. دار المسيرة. عمان ، الاردن.
- 1 5 - خليفة، عبداللطيف محمد. (2000) . الدافعية للإنجاز. دار غريب للطباعة و النشر . القاهرة.

2 5 - الضامن، منذر. (2006). اساسيات البحث العلمي. دار المسيرة للنشر و التوزيع. عمان.

3 5 - غباري، ثائر أحمد. خالد محمد أبو شعيرة. (2010). سيكولوجيا الشخصية. الطبعة

الاولى. مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع. عمان الاردن.

سەرچاوه ئینگلیزییەکان:

- 1- Dmitry, A. Leotiev. 2012. Motivation, Consciousness and Self -Regulation.. Nova Science Publishers, Inc. New York.
- 2- Heckhausen, Heinz. 2018. Motivation and Action. Third Edition. Jutta Heckhausen
- 3- J. Landy, Frank. Jeffrey M. Conte. Work in the 21ST century. 2013, , An Introduction to Industrial and Organization Psychology. Forth edition.
- 4- F. Healy, Alice Robert W. Proctor. EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY. 2003 . John Wiley & Sons, Inc. 2003 by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- 5- H.Maslow, Abraham. 1970. Motivation and Personality. by Harper & Row,Publishers, Inc.
- 6- J. Bruno Frank. 2002. Psychology A Self-Teaching Guide.. John Wiley & Sons, Inc. 2002 North Market Street Graphics. Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey Published simultaneously in Canada.
- 7- Kember, David. 2016. Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education.. Faculty of Education University of Tasmania Launceston, TAS Australia. Springer Science+Business Media Singapore 2016 .

- 8- M. Ryan, Richard Edward L. Deci . 2017. Self -Determination THEORY. Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness.. THE GUILFORD PRESS New York London. 2017 The Guilford Press
- 9- M. Ryan, Richard. 2012. Human Motivation. 198 Madison Avenue, New York, New York 10016. 2012 by Oxford University Press, Inc.
- 10- E. Riggio, Ronald. 2013. Introduction to Industrial / Organization Psychology. sixth edition. Kravis Leadership Institute Claremont McKenna College., 2008, 2003 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America
- 11- W. Schmitt, Neal and Scott. 2013. Industrial and Organizational Psychology. Second Edition. John Wiley & Sons, Inc. 2013 by John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, New Jersey. Published simultaneously in Canada.
- 12- Wigfield, Allan. Development of Achievement Motivation. 2002. Department of Human Development University of Maryland jacquelynn S. Eccles Department of Psychology and Institute for Research on Women and Gender University of Michigan . ACADEMIC PRESS.
- 13- Sansone, Carol. Judith M, Harackiewicz. 2000. Intrinsic and Extrinsic Motivation.. Academic Press. Harcourt Place, 32 Jamestown Road, London NW1 7BY, UK. 2000 by ACADEMIC PRESS.
- 14- S. Taber, Keith. 2018 . The Use of Cronbach's Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education, Res Sci Educ , Springer.
- 15- Yun Dai, David. Robert J. Sternberg. 2004. MOTIVATION, EMOTION, AND COGNITION Integrative Perspectives on Intellectual Functioning and Development.. LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, PUBLISHERS 2004 Mahwah, New Jersey London.

16- y Elliot. Aronson. Richard M. Ryan. 1985. Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior. published by Plenum Press, New York in.

توێژینه وه کوردیه کان :

١- باخان احمد محمد محمود. (2017). یه یوه ندیی رهفتاری کۆمه لایه تی گه نجان به بیکارییه وه. توێژینه وه یه کی مهیدانی بلاونه کراوه یه له ناو شاری سلیمانی. ماسته رنامه یه که له بواری کۆمه لانی گشتی پیشکشی کۆلیژی زانسته مروّقایه تیه کان کراوه له زانکۆی سلیمانی.

توێژینه وه عه ره بیه کان :

١- أبو طامع، بهجت أحمد قسم التربية الرياضية- خضوري رام الله . 2006 . دوافع التحاق الطلبة إلى أقسام التربية الرياضية في كليات فلسطين الحكومية .- فلسطين . مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) المجلد الرابع عشر، العدد الثاني، ص 433-462.

٢- ادم، قاسم عمر أبو خير. الجامعات . 2014. دراسة في المفهوم و النشأة و الرسالة . مجلة الجزيرة للعلوم التربوية و الانسانية المجلد 11. العدد 2. السودان .

٣- الهاشمي، المر بن محمد. يناير 2018 . دوافع التحاق الطلبة العمانيين بالجامعات من وجهة نظرهم . مجلة الدراسات التربوية و النفسية . المجلد 12 . العدد 1 . الصفحة 1-15 . جامعة سلطان بن قابوس . سلطنة عمان .

٤- العبودي، ستار نوري. المدارس الأهلية في العراق 1869-1963. نيسان 2015. دراسة تاريخية احصائية مقارنة. جامعة بابل / مركز بابل للدراسات الحضارية و التاريخية. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية / جامعة بابل. العدد 20.

٥- العمري، بسام. 2005 . دوافع الالتحاق بالدراسات العليا لدى طلبة الجامعات الحكومية الأردنية. مجلة دراسات العلوم التربوية، المجلد 32، العدد 1 2002/2003.

٦- الحقباني، عبدالله بن فائز. 2009-2010 . مشكلات الشباب الجامعي و كيفية حلها. دراسة ميدانية في جامعة دمشق. سوريا.

٧- حسن، بةناز حمة رشيد. 2011. استخدام الشباب الجامعي للقنوات التلفزيونية الفضائية و الاشباكات المحققة. دراسة مسحية على عينة من طلبة الجامعة. الرسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الاعلام كلية العلوم الانسانية جامعة السليمانية.

٨- بن مهدي، العربي. 2017. العوامل التي تساهم في استثارة دافعية الانجاز لدى الطالب الجامعي دراسة ميدانية بكلية العلوم الإجتماعية-جامعة مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في تخصص إدارة و تسير التربية . شرقي سعيدة.

٩- بريهي، فارس كريم ، الدكتور ناظم عبدالله عبد، الدكتور مهند خليفة عبيد. سنة (2016) . واقع التعليم الجامعي في العراق بين التحديات وعملية الاصلاح، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة. العدد 49. العراق.

١٠- جمعة، أمجد 2020 /03/03 . الدوافع النفسية-الاجتماعية والأكاديمية لاستخدام طلبة الجامعات الفلسطينية لشبكات التواصل الاجتماعي بمحافظة غزة . علم النفس التربوي قسم علم النفس، كلية

الاداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية، سلطنة عمان . / 16 ع 09 المجلد / 02 وهران ج Journal /)
(of Social and Human Science Studiesمجلة دراسات اجتماعية و إنسانية.

١٠- هشيش، يحي رحيش علي. 2019- 2020. أثر مواقع التواصل الاجتماعي على تنمية الفعالية السياسية لدى الطلبة الجامعيين . مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر في علوم الاعلام والاتصال تخصص إتصال و علاقات عامة. السنة الجامعية.

١١- زيادة، روجي ثروت. م عيسى الطيطي. 2013 . دوافع التحاق الطلاب بجامعة الاستقلال . جامعة استقلال. فلسطين.

١٢- زيادة، أحمد رشيد. الدكتور عمر مصطفى الشواشرة . الدكتور محمد علي المومني. دوافع العنف الطلابي في الجامعات الخاصة والكليات الجامعية المتوسطة الخاصة في الأردن . مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية و النفسية في الاردن. المجلد 27 . العدد 4 . الصفحة 838-854 .

١٣- لطيفة، بن مهرة ليندة. 2015. ثقافة الأجير الشاب واستراتيجيات تحقيق حاجاته حالة المديرية الجهوية نفضال تلمسان.

١٤- عباسي، يزيد. 2015- 2016 . مشكلات الشباب الاجتماعية في ضوء التغيرات الاجتماعية الراهنة في الجزائر. أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في علم الاجتماع. الجزائر .

١٥- عتوتة، صالح عتوتة. 2006-2007. الحاجات الإرشادية للطلاب الجامعي في ضوء معايير الجودة التعليمية الشاملة. الجزائر.

١٦- صبيحات، شوقي فياض درويش. السنة الدراسية 2003. دوافع التحاق الطلبة ببرامج الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية. فلسطين.

- ١٧- صدام، العربي بن حجار. السنة الجامعية : 2014-2015 . شبكات التواصل الاجتماعي و أثرها على القيم الدينية لدى الطلبة الجامعيين .جامعة عبد الحميد بن باديس كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية.
- ١٨- رحيم، نجاه محمد فرج. 2008 دور الجامعة في ترسيخ الامن الاجتماعي للشباب. دراسة ميدانية في جامعات اقليم كوردستان. اطروحة مقدمة الى مجلس كلية العلوم الانسانية في جامعة السليمانية قسم علم الاجتماع.
- ١٩- شاكر، زينب حسين. 2019. قياس وتقويم بناء وتطبيق المقاييس النفسية.
- ٢٠- تومي، الخنساء تومي . 2016-2017. دور الثقافة الجماهيرية في تشكيل هوية الشباب الجامعي. الجزائر.
- ٢١- خلال، نبيلة. 2005- 2006 . السمات الشخصية و علاقتها بالدافعية للتعليم . بحث ماجستير غير منشور. جامعة الجزائر كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية . قسم علم النفس و علوم التربية و الارطونيا .
- ٢٢- طارق، علي سعيد أحمد. 2021 . حاجات الانسان من النظور الاسلامي و النفسي. مجلة دار المنظومة.

پاشكۆكان

پاشكۆي (۱)

فۆرمى راپىرسى تويژينه وهكه

(پالنه مەكانى خويندكار بۆ ھەلبژادى زانكۆ تايبەتەكان بۆ خویندن)

تويژينه وهيهكى مەيدانيه له شارى سلیماني

فۆرمى راپىرسى

تويژەر

هێمن محمود حەسەن

سەرپرشتیار

پ.ی.د. لقمان صالح کریم

زانیاری گشتی :

۱- تەمەن : (۱۸ - ۲۲) سأل (۲۳ - ۲۷) سأل (۲۸ - ۳۲) سأل (۳۳ - ۳۷) سأل

۲- رەمگەر : نیر () مئ ()

۳- قوناغى خويندنى زانكۆيى : قوناغى ۱ () قوناغى ۲ () قوناغى ۳ () قوناغى ۴ ()

۴- شوینی نیشته جیوون : ھەلبجە () سلیمانی () ھەولیر () دھۆك ()

۵- بارى خیزانى : سەلت () خیزاندار () جیابووه () تاكمردوو ()

	برگه	به تهاوی به سمردا دهچسپیت	به سمردا دهچسپیت	به سمردا ناچسپیت	همیشه به سمردا ناچسپیت
یهکم: پالنهری نابووری					
1	به تهاوکردنی خویندن له زانکوی تایبیت هملی کاری باشترم دستدهکمویت				
2	ئهو زانکویهی لئیده خوینم باشتتر نامادم دهکات بۆ ئهو پیشهیی که دواي تهاوکردنی خویندن ئارەزوو دهکم ئهجامی بدهم				
3	ئهو بهشهیی که من لئی دهخوینم ئهو پسپۆرییه که دهمویت دواي تهاوکردنی خویندن کاری تیدا بکم				
4	زانکو تایبتهکان پنداویستهکانی بازار پر دهکهنهوه				
5	دهرچوانی زانکو تایبتهکان چانسی دامهزراندنیان له کۆمپانیاکاندا زیاتره.				
6	زانکوی تایبیت یارمهتیده بۆ بهدییهانی پیشهیهکی همیشهیی				
7	زانکو تایبتهکان ریکلامی بازرگانی زور دهکمن بۆ راکیشانی سهرنجی خویندکار				
8	ئهو نهی زانکوی تایبتهکان تهاوکردوه داهااتی زیاتریان دستدهکمویت				
9	ئهو نهی خویندنی زانکوی تایبیت تهاو دهکمن هملی کاریان دستناکمویت				
دوهم: پالنهری دهروونی					
1	له زانکو تایبتهکاندا زیاتر متمانهم به خۆم دهییت				
2	بۆ ئهو ی پروانامیهکی زانکویی به ئاسانی به دهستهیهینم				
3	هستههکم خویندکاری زانکو تایبتهکان له خویندکاری زانکو حکومهکان له پرووی ههلسوکهوت و رهفارهوه کراوهن				
4	بۆچوونیکێ نهرینیم بهرامهر زانکو حکومهکان ههیه				
5	شانازی بهوهوه دهکم که له زانکویهکی تایبیت دهخوینم				
6	بوونی چالاکی زور هانی منیان داوه له زانکوی تایبیت بخوینم				
7	کەشی خویندن له زانکو حکومهکاندا نارامتره له چاو زانکو تایبتهکاندا				
8	له زانکو تایبتهکان به هۆی کهمی ئهرکی خویندنهوه کهمتر تووشی دلهراوکی و شلهزان دهیم				
9	له زانکوی تایبیت دهخوینم بۆ ئهو ی هست بکم له هاوتهمهنهکانم کهمتر نیم				
سێیهم: پالنهری کۆمه لایهتی					
1	له زانکوی تایبیت پیگهیهکی کۆمه لایهتی بهرزتر بهدهستههینم				
2	خویندن له زانکوی تایبیت ههلهکه بۆ دروستکردنی پهوهندی کۆمه لایهتی زیاتر				
3	به بهدهستهیهانی پروانامهیی زانکویخواستی دایک و باوکم بهجیدههینم				
4	هاوریکانم له زانکوی تایبتهکان بۆیه منیش له زانکوی تایبیت دهخوینم				
5	ئهگهر زانکو تهاو نهکم خهلی به چاوکی کهمهوه تهماشام دهکمن				
6	له نامادهیی ماموستاکهم هانی داوم له زانکوی تایبیت درێژه به خویندن بدهم				
7	به هۆی کیشهیی خیزانی و کۆمه لایهتیوه نهتوانی نهرمیهک به دهستهیهینم بۆ خویندن له زانکویهکی حکومی				
8	چاو له هاوریکانم دهکم که ههلهگری پروانامهیی زانکوی تایبتهکان				

9	بەھۆى زانكۆى تاييەتمە ۋەك كەسپىكى دولەمەند و خانەدانى كۆمەلگە دەردەكەم				
10	كۆمەلگە زانكۆ تاييەتمەكان بە شوئىنى خويندكارى نمرە نزم دەزانئىت				
چوارەم: پالئەرى ئەكادىمى / زانستى					
1	ھەلى ئەمەم بۇ دەردەخسنىت ئاسۆى بىر كەرنەمەم فراوانتر بىكەم				
2	لە ئامادەبى نمرەى پېويستەم نەھىنا و بە ناچارى لە زانكۆى تاييەت درىژە بە خويندە دەمەم				
3	لە زانكۆ تاييەتمەكان دەتوانم لەم بەشە بخوئىم كە ھەزم لىيەتى				
4	لە رىگەى زانكۆ تاييەتمەكانەم ھەلى ئەمەم ھەيە بەشدارى لە زۆرىك لە كۆر و كۆبوونەمە ناوخۆى و ئىودەمۆلەتپەكاندا بىكەم				
5	زانكۆ تاييەتمەكان ئاستى زانستىيان بەرزترە لە زانكۆ ھكۆمىيەكان				
6	مەمۇستاكەنى زانكۆ تاييەتمەكان پىسپۆر و لىھاتوون و ھەندىكىيان بىيانىن و ئەزمۇونى زۆرىيان ھەيە				
7	ئەم بەشەى مەن لىيەمخوئىم لە زانكۆ ھكۆمىيەكاندا نىيە				
8	لە زانكۆ تاييەتمەكان تەكنۆلۇژىيە نوئى و ھېلى ئەنتەرنىت لە خەمەتى خويندكاراندان				
9	لە رىگەى زانكۆ تاييەتمەكانەم زۆر بە باشى فېرى زمانى ئىنگلىزى دەمەم				
10	پروگراممەكانى خويندەن لە زانكۆ تاييەتمەكان زانىارى نوئىر لە خۇدەگەرن				
11	زۆرى كۆلىژ و پەيمانگە تاييەتمەكان كە ھاندەرى خويندكارن بۇ خويندەن				
12	لە زانكۆ تاييەتمەكاندا ئاسانكارى زۆر دەكرىت بۇ دەرجوونى خويندكار				
13	ھەست دەكەم ئاستى زانستى مەمۇستايانى زانكۆ تاييەتمەكان نزمە				
14	زانكۆ تاييەتمەكان خويندكارى زۆر ۋەردەگەرن بۇ ئەمەى داھاتى ماددىيان زۆر بىت				
15	لە زانكۆ تاييەتمەكاندا خويندكار تەمەنى ھەرچەندى دەتوانئىت درىژە بە خويندەن بەدات				
16	ۋىراى بەرزى نمرەكەم، بەلام بەھۆى سىستەمى قىولى مەركەزىيەمە نەمتوانى لەم كۆلىژە بخوئىم كە ئارەزووى دەكەم				

پاشكۆي (۲)

ناوي زانكۆ تاييه ته كانى هه ري مي كوردستان

ناوي زانكۆ تاييه ته كانى پاريزگاي هه ولير بو سالي خويندني ۲۰۲۰-۲۰۲۱:

- كه مپي زانكۆي جيهان. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۴۷۳۳)
 - زانكۆي لوبناني فهره نسي. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۲۵۴۲)
 - زانكۆي نيوده وه له تي تيشك. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۴۵۱۵)
 - زانكۆي نو لچ. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۲۲۶۵)
 - زانكۆي به يان. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۶۶۹)
 - زانكۆي ئه ربيلي نيوده وه له تي. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۲۵۴)
 - زانكۆي كاسوليک. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۱۵۶)
 - كۆليزي قه لاي زانكۆيي بو ديراساتي ئاييني. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۳۴۹)
 - زانكۆي پالاچكي. كۆي گشتي خويندكاره كانى ()
- تييبي : له م ئاماره دا كه له وه زاره تي خويندني بالا وه رگيراوه، هيچ زانيارييه كي سه باره ت به زانكۆي (پالاچكي) تي دا نييه.

ناوي زانكۆ تاييه ته كانى پاريزگاي سليماني بو سالي خويندني ۲۰۲۰-۲۰۲۱:

- زانكۆي ئه مريكي له عيراق / سليماني. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۱۳۲۲)
- زانكۆي گه شه پيداني مرويي. كۆي گشتي خويندكاره كانى (۲۵۷۳)

- زانکۆی کۆمار بۆ زانست و تەکنۆلۆژیا. کۆی گشتی خۆیندکارەکانی (١٩٥٥)
- کەمپی زانکۆی جیهان / سلیمانی. کۆی گشتی خۆیندکارەکانی (١٦٤٥)
- زانکۆی نۆودەولەتی تیشک. کۆی گشتی خۆیندکارەکانی (٢٣٥)
- زانکۆی قەیوان بۆ زانستە کردارییەکان. کۆی گشتی خۆیندکارەکانی (١٥٤)
- کۆلیژی گۆیژەیی زانکۆیی بۆ دیراساتی ئایینی. کۆی گشتی خۆیندکارەکانی (٢٥٨)

ناوی زانکۆ تایبەتەکانی پارێزگای دهۆک بۆ ساڵی خۆیندنی ٢٠٢٠-٢٠٢١:

- زانکۆی نەورۆز. کۆی گشتی خۆیندکارەکانی (٣٣٣٥)
 - کەمپی زانکۆی جیهان / دهۆک. کۆی گشتی خۆیندکارەکانی (١٠٩٥)
- تێبینی : لەم ئامارەدا کە لە وەزارەتی خۆیندنی بالا وەرگیراوه ئاماژە بە ساڵی دامەزراندنی زانکۆکان نەدراوه.

پاشکۆی ژماره (۳)

خشته ی هه لسه نگینه ران

ژماره	ناوی شارهزا و پسیپۆر	زانکۆ	ئه و برگانه ی به گونجاوی زانیوه	ئه و برگانه ی به گونجاوی نه زانیوه	پێژه ی سه دی
۱	پ.ی.د. نجاه فرج	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی زانسته مروّقایه تیه کان / به شی کومه لئاسی	44	0	94%
۲	پ.د. نیان نامق صابر	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی پهروه رده ی بنه رته ی / به شی باخچه ی ساوایان	42	2	94%
۳	پ.ی.د. ژیا عباس قادر	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی زانسته مروّقایه تیه کان / به شی کاری کومه لایه تی	44	0	100%
۴	د. عالیة فرج مصطفی	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی زانسته مروّقایه تیه کان / به شی کومه لئاسی	43	1	98.66%
۵	پ.ی.د. پژار مصطفی غفور	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی زانسته مروّقایه تیه کان / به شی کاری کومه لایه تی	44	0	100%
۶	پ.ی.د. عبدالصمد أحمد محمد	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی پهروه رده ی بنه رته ی / به شی باخچه ی ساوایان	42	2	94%
۷	پ.ی.د. کوردستان عمر محمد	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی زانسته مروّقایه تیه کان / به شی کاری کومه لایه تی	44	2	100%
۸	د. توانا فه ره یدوون حسین	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی زانسته مروّقایه تیه کان / به شی کومه لئاسی	42	2	94%
۹	د. نظیره صالح محمد	زانکۆی سلیمانی / کۆلیژی پهروه رده ی بنه رته ی / به شی باخچه ی ساوایان	42	3	94%
	کۆی گشتی			12	96.96%

تأسست في السنوات الاخيرة عدد من الجامعات الخاصة في اقليم كردستان، بعض من هذه الجامعات هي جامعات دولية أو فرع لأحد الجامعات الدولية، أو أن ملكيتها تعود لشخص أو بعض الأشخاص الذين هم من نفس البلد أو نفس المجتمع. و عندما ننظر الى تأريخ تأسيس هذه الجامعات، يتبين لنا بأن أغلبها قد تأسست في العقدين الاخيرين، و في تلك الفترة لم تكن سوى عدد قليل من الجامعات الحكومية في كردستان. و على الرغم من أن هذه الجامعات تشهد زيادة ملحوظة، الا أننا نستطيع أن نقول بان هذا الامر يعتبر تجربة جديدة و تتحمل الكثير من النقاش و الجدل حول مدى تأثيرها و جودتها و مستوياتها العلمية. فالانسان الان اينما توجه يشاهد جامعة خاصة مكتظة بالطلاب الجامعيين الذن يسعون من اجل اكمال الدراسة الجامعية. و ازاء المشهد يجول في بال الانسان افكار و أسئلة عديدة، ما الذي أدى الى زيادة اعداد هذه الجامعات الخاصة و ما الذي يدفع الطلاب الى الالتحاق بها؟ هل توفر هذه الجامعات فرص دراسية متساوية للجميع، و هل تقوم هذه الجامعات تأمين احتياجات السوق من الكوادر المختصة و الخبيرة؟ هل تعتبر هذه الجامعات عاملا من عوامل تطور العجلة الاقتصادية للبلاد، أم انها عبارة عن مجموعة مؤسسات هما الاول و الاخير و منح الشهادات الجامعية لكل من يقرر الالتحاق بها للحصول على الشهادة الجامعية؟ خاصة الذين يتمتعون بأوضاع اقتصادية جيدة تساعدهم للدراسة في هذه الجامعات، لأن كل طالب يلتحق بهذه الجامعات عليهم ان يدفعوا سنويا مبلغا كبيرا من المال. من هذا المنطلق نتعرف على الدوافع التي تدفع أفراد المجتمع الالتحاق بهذه الجامعات الخاصة لاكمال الدراسة الجامعية. و على هذا الاساس تهدف هذه الدراسة تحقيق الاهداف التالية: (عرض و كشف أهم الدوافع التي تدفع الطلاب الالتحاق بهذه الجامعات الخاصة و التعرف الاختلاف الموجود بين وحدات الدراسة وفقا للعمر و الجنس و الاحالة الاجتماعية و مكان السكن، و كذلك معرفة رأي الطلاب تجاه هذه الجامعات الخاصة). تم استخدام المنهج الوصفي في هذه الدراسة و لتحديد وحدات عينة الدراسة، استفاد الباحث من العينة العشوائية البسيطة، و تم جمع المعلومات

من خلال استمارة الاستبيان. يتكون حجم عينة الدراسة من 228 وحدة ملتحقين باثنين من الجامعات
الخاصة و هما (جامعة جيهان - جامعة كومار للعلوم التكنولوجيا).

لتنظيم و عرض النتائج و جدولتها، استفاد الباحث من مجموعة أدوات احصائية مثل (الوسط الحسابي)
(الانحراف المعياري) (المعادلة التائية للعينة المستقلة) و (المعادلة الفائية أنوفا).

من أهم النتائج التي تم التوصل اليها من خلال هذه الدراسة هي النتائج التالية:

أظهرت هذه الدراسة بان للدافع الاقتصادي دور كبير و ذو تأثير شديد مما يدفع الطلاب للالتحاق بهذه
الجامعات الخاصة، لأن معظمهم مقتنعين بحصولهم على فرص اقتصادية جيدة بعد أكمال و أتمام
الدراسة الجامعية مما يمكنهم من العمل في مجالات تخصصاتهم العلمية. يأتي الدافع العلمي أو
الاكاديمي بالدرجة الثانية الذي يؤثر علة الطلاب بدرجة كبيرة بعد الدافع الاقتصادي. الهدف الثالث
الذي تحقق من خلال هذه الدراسة و هو التعرف على آراء الطلبة تجاه هذه الجامعات الخاصة، للطلاب
رأي ايجابي تجاه هذه الجامعات حيث وافق معظمهم على الفقرات الخاصة بالدافع العلمي الواردة في
استمارة الاستبيان. و فيما يتعلق بمتغيرات العمر و المرحلة الجامعية و مكان السكن، فقد كان للدافع
الاقتصادي الدور الاكبر، أما المتغيرات الاخرى ك(الجنس) فأن للدوافع تأثيرات متشابهة على الجنسين
مع اختلافات احصائية طفيفة.

Abstract

In the recent years a significant number of private universities were opened in Kurdistan region, several of which are international or are a branch of an international university, or they are owned by an individual or several individuals from the same community. When we look into the history of opening such universities we realise that most of them are opened in the last two decades, this was at a time that Kurdistan had only several public universities. Although the private universities increase year by year in large numbers, but we can also say that they are new and there are lots that can be heard about motivation, effects, quality and level of their scientific prowess, because nowadays if we head to any city the possibility to see or hear about a private university is high that students are furthering their studies, at such situations, human beings think of some core questions, what is the reason behind opening such large numbers of private universities and for students to enrol in them in such large numbers? Are these universities provide an equal opportunity for all to enrol? Do they provide the market with required experts and skilled employees? Are they contributing to the growth and development of the country's economy? Or they are just some establishments that issue graduation certificates for anyone that enrolls in them? Especially to those students that come from financially capable families, because any student that studies in the colleges of such universities must pay a large sum annually. To answer such questions it is important to know what are the motives behind citizens that make them further their studies at such private universities. On such grounds the objectives of this thesis are: addressing the most important motives behind students that choose the private university to further their studies, finding out the differences of the thesis samples according to age,

sex, social status, expertise, residence location, students' opinions about private universities.

In this thesis the descriptive method was used, the researcher made use of simple random sampling to choose the samples of the thesis, survey forms were used to collect the data. The sample is 228 units, from the students of two private universities of Cihan university, Komar university for science and technology.

To organize and present the objectives, the researcher made use of several statistical tools such as mean, standard deviation, Independent samples T-test, One way NOVA F-test.

Several important outcomes of the thesis are the following:

The thesis found out that the economy motive had a great effect on students to choose private universities for study, because most of them believe that when they graduate from such universities they will be having more job opportunities that would be of economic leverage and they can work in their own area of expertise, in the second place after economy motive comes the scientific motive which has the most effect, the third outcome of the thesis is in knowing the students' opinions regarding the private universities, the students had a positive opinion regarding the private universities, most of them have checked the academic/scientific item motives and state that they apply to them.

Regarding the age, university stage and residence location variable, the economy motive had the most role and effect, but regarding the sex variable, the motives have the same effect and role on both sexes, with a slight statistical difference. Finally many recommendations and suggestions are presented.



Students Motivations to Choose Pprivate Universities for Studying A field in Sulaymaniyah Province

A Thesis

Submitted to the Council of the College of Humanitarian Science
Sulaymaniyah University – Sulaymaniyah as a partial of the
Requirements of the Degree of Master in Sociology

By

Hemin Mahmood Hasan

B.A Sociology – Sulaymaniyah University

Supervised By

Assistant Prof. Dr. Luqman Salih Karim

Sulaymaniyah - Kurdistan