



حکومهتی ههریمی کوردستانی عێراق
وهزارهتی خوێندنی بالا و توێژینهوهی زانستی
زانکۆی سلێمانی
کۆلیجی زانسته مروڤایهتییهکان
بهشی کۆمهڵناسی

**پالنه ره کۆمهڵایهتییهکانی ههلبژاردنی پشپۆری زانستی لای ده‌رچووانی
قۆناغی ئامادهیی**

(توێژینه‌وهیهکی مه‌یدانییه له بوا‌ری کۆمه‌ڵناسیی په‌روه‌رده‌یی‌دا)

نامه‌یه‌که خوێندکار
ظاهر محمود أحمد

پیشکەشی ئەنجومه‌نی کۆلیجی زانسته مروڤایه‌تییه‌کانی زانکۆی سلێمانی
کردووه، وه‌ک به‌شیک له پێداو‌یستییه‌کانی به‌ده‌سته‌ئێنانی بر‌وانامه‌ی
ماسته‌ر له کۆمه‌ڵناسیدا

به سه‌رپه‌رشته
پروفیسۆر
دکتۆر ئاسۆ ابراهیم عبدالله

لەوپەرێ ئاگاییدا، مەرۆف خۆی لەنیو چوار

زینداندا دەبینیتەوه

سروش، میژوو، کۆمەلگە، خۆدی خۆی!

د.عەلی شەرعی، دەفتەرە خۆلەمیشییەکان (2008: 130)

دەزامەندىي سەرپەرشتىيار

ئەم نامەيەي خويندكار (ظاهر محمود أحمد) بە ناوئىشانى (پالئەرە كۆمەلایەتییەكانى
هەلبژاردنى پىسپۇرىي زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى - توىژىنەوہیەكى مەيدانىيە لە
بواری كۆمەلناسی پەرودەیییدا) بە چاودیریي ئیمە لە كۆلیجی زانستە مرۇفایەتییەكان/
زانكۆی سلیمانی ئامادەكراوہ، بەشیکە لە پىداویستیيەكانى بەدەستەيتاننى بروانامەي ماستەر لە
كۆمەلناسیدا، پىشنیاز دەكەم پىشكەش بە لیژنەي هەلسەنگاندن بكریت.

واژۆ: 

سەرپەرشتیيار: د. ناسۆ إبراهيم عبدالله

پلەي زانستى: پروفیسۆر

رىكەوت: 2022/٤/٧

بەپنى ئەم پىشنیازە، ئەم نامەيە پىشكەش بە لیژنەي هەلسەنگاند دەكەم.

واژۆ: 

ناو: د. امیر خداکرم محمد

سەرۆكى بەشى كۆمەلناسی

رىكەوت: 2022/٤/٧

بەزاملەندى لىژنەنى كۆتۈرگۈ

ئىمە ۋەك ئەندامانى لىژنەنى كۆتۈرگۈ، ئەم نامەيەنى خويندكار (زاھەر مەھمۇد اُھمەد) بە ناۋنىشانى (پالەنرە كۆمەلەيەتتەكانى مەلېزاردىنى پىسپۇرىي زانستى لاي دەرىچۋانى قۇناغى ئامادەيى- تۈيۈنەۋەيەكى مەيدانىيە لە بۋارى كۆمەلناسىي پەرۋەردەيىدا) خويندەۋە و كۆتۈرگۈمان دەربارەنى ناۋەزۇك و لايەنەكانى تىرى كىردۈۋە، بىرپارماندا بە پەلەنى |
 بىرونامەنى ماستەرى لە كۆمەلناسىدا پىندىرىت.

ۋاژۇ:

ناۋ: د. عاليە فەرەج مەسئۇنى

پەلەنى زانستى: پروفېسسورنى يارىدەدەر

ئەندام

رىكەۋت: 2022/۶/۴

ۋاژۇ:

ناۋ: د. ناسۇ ابراھىم عبداللە

پەلەنى زانستى: پروفېسسور

ئەندام و سەرپەرشتىار

رىكەۋت: 2022 ۶/۴

ۋاژۇ:

ناۋ: د. حەسەن اسماعىل على

پەلەنى زانستى: پروفېسسور

سەرۋەكى لىژنە

رىكەۋت: 2022/۶/۴

ۋاژۇ:

ناۋ: د. سەئىد يونس اسماعىل

پەلەنى زانستى: مامۇستا

ئەندام

رىكەۋت: 2022/۶/۴

لەلەيەن ئەنجۈمەنى كۆلىنچى زانستە مەۋقايەتتەكان/ زانكۆنى سەلىمانى- پەسەندىكارا.

ۋاژۇ:

ناۋ: پ. ي. د. ایتسەم اسماعىل قادىر

پاڭرى كۆلىنچى زانستە مەۋقايەتتەكان

رىكەۋت: 2022 ۶/۴

ئەم نامەيە پېشكەشە بە

- دايك و باوكم بە ميهره باني و قوربانيدان بوون بە يەكەمين مامۆستا و پەروەرشيارم.
- هاوژيني خوشەويستم و هەرسى جگەرگۆشەكەم، كە ماندووبوون بە ماندووبوونەكانمەو.
- ئەو مامۆستا و پەروەرشيارانەى لە هەر ويستگەيەكى ژياندا هاوكارم بوون.
- ئەو ئازيزانەى هاوكار و هاندەرم بوون بۆ بە پايان گەياندى ئەم نامەيە.

سوپاس و پيژانين

سوپاس و رېزم بۇ:

- سەرپەرشتياری تويژينه وه كه م پرؤفيسؤر (د. ئاسؤ إبراهيم عبدالله) كه دلسؤزانه سەرپەرشتی نامه كهی كردم.

- سەرؤكايه تیی به شی كۆمه لناسی و مامؤستایانی به پيژی ئه و به شه، به تاييه ت هه ريه ك له (پ. د. نجاه محمد، پ. ی. د. كه ژال حسين، پ. ی. د. عاليه فرج، پ. ی. د. پهيمان عبدالقادر) به تيبينی و سهرنجه كانیان هاوکارم بوون.

- ئه و مامؤستا و هاوړپيانه ی له کاتی ئاماده کردنی ئه م نامه یه دا دهستی یارمه تیان بؤ دريژکردووم.

پرېه دل سوپاسی هه موویان ده كه م

پېرستی بابته کان

لا پهره	ناونیشانی بابته
I	په زامه نندی سهرپه رشتیار
II	په زامه نندی لیژنه ی گفتوگو
III	پیشکه شکردن
IV	سوپاس و پیژانین
V-VI	پېرستی بابته کان
VII- VIII	پېرستی خشته کان
IX	پېرستی شیوه کان
IX	پېرستی پاشکوکان
3-1	پیشه کی
دهروازه ی یه که م: لایه نی تیوری توینینه وه که	
23 -4	به شی یه که م: په گه زه سهره کییه کانی توینینه وه که و پیداچوونه وهی توینینه وه کانی پیشوو
12 -6	باسی یه که م: په گه زه سهره کییه کانی توینینه وه که
7 -6	یه که م: کیسه ی توینینه وه که
7	دووه م: گرنگی توینینه وه که
8	سییه م: ئامانجه کانی توینینه وه که
12 -8	چوارهم: پیناسه ی چه مکه کانی توینینه وه که
23 -12	باسی دووه م: پیداچوونه وه به توینینه وه کانی پیشوو
21 -12	یه که م: خستنه پرووی توینینه وه کان
23 -21	دووه م: گفتوگوی توینینه وه کان
53 -24	به شی دووه م: چوارچیوهی تیوری توینینه وه که
50 -25	باسی یه که م: تیوره کانی رافه کردنی پالنه ر
32 -26	یه که م: تیوری فیروونی کومه لایه تی لای (ئه لیرت باندورا)
39 -33	دووه م: تیوری ناسازی کوزانیاری لای (لیون فیستنگه ر)
44 -40	سییه م: تیوری ههرمی پیداویستییه کانی مروف لای (ئه براهام ماسلو)
50 -45	چوارهم: تیوری پراکسیولوجی لای (پیهر بوردیو)

53-51	باسی دووهم: گفتوگۆی تیۆره‌کان
72-54	به‌شی سێیه‌م: پالنه‌ره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی بریاردان وه‌ک کرداری کۆمه‌لایه‌تی
58-55	یه‌که‌م: جوور و تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی پالنه‌ری کۆمه‌لایه‌تی
63-58	دووهم: په‌یوه‌ندی نیوان پالنه‌ر و کرداری بریاردان
73-63	سێیه‌م: هۆکاره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی پشت بریاری هه‌لبژاردنی پسپۆری زانستی
ده‌روازه‌ی دووهم: لایه‌نی مه‌یدانی توێژینه‌وه‌که	
95-74	به‌شی چواره‌م: چوارچیوه‌ی میتۆدی و رێکاره مه‌یدانییه‌کانی توێژینه‌وه‌که
78-76	باسی یه‌که‌م: چوارچیوه‌ی میتۆدی توێژینه‌وه‌که
76	یه‌که‌م: میتۆدی توێژینه‌وه‌که
77	دووهم: کۆمه‌لگه و نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که
78	سێیه‌م: سنوره‌کانی توێژینه‌وه‌که
95-78	باسی دووهم: رێکاره مه‌یدانییه‌کانی توێژینه‌وه‌که
82-78	یه‌که‌م: ئامرازه‌کانی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری توێژینه‌وه‌که
91-82	دووهم: مه‌رجه سایکۆسۆسیۆمه‌ترییه‌کانی پێوه‌ره‌که
94-92	سێیه‌م: تایبه‌تمه‌ندییه ئامارییه وه‌سفیه‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که
95-94	چواره‌م: ئامرازه ئامارییه به‌کاره‌ینراوه‌کانی توێژینه‌وه‌که
128-96	به‌شی پێنجه‌م: خستنه‌پوو و شیکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌کانی توێژینه‌وه‌که
123-97	باسی یه‌که‌م: خستنه‌پوو و شیکردنه‌وه‌ی ئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که
100-97	یه‌که‌م: خستنه‌پووی زانیارییه گشتیه‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که
123-100	دووهم: شیکردنه‌وه‌ی ئەنجامه‌کان به‌پێی ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که
128-124	باسی دووهم: ده‌رئه‌نجامه‌کان، پێشنیازه‌کان، راسپاردنه‌کان
R129-R138	سه‌رچاوه‌کان
A139-A154	پاشکۆکان
أ- ب	پوخته‌ی نامه‌که به‌ زمانی عه‌ره‌بی
A - B	پوخته‌ی نامه‌که به‌ زمانی ئینگلیزی

پېړستی خشته کان

لا پېړه	ناونیشانی خشته	نومبر
81	هیزى برګه کانى پيوهرى ليکارتى پينجى بۇ وەلامى برګه ى ئەرینى و نەرینیه کان.	1
82	ئاستى ناوهندى ژميرھى وەلامەکان به پيى پيوهرى ليکارتى پينجى.	2
83	ئاستى راستى پيوهرى تويژينه وەکه به پيى برګه کان به راي شارەزايان	3
85	راستى پەيوەستى ناوەرۆک بۇ برګه کانى تەوهرى سەرمايه ى زانستى.	4
86	راستى پەيوەستى ناوەرۆک بۇ برګه کانى تەوهرى سەرمايه ى کۆمەلايه تى.	5
87	راستى پەيوەستى ناوەرۆک بۇ برګه کانى تەوهرى سەرمايه ى ئابوورى.	6
89-88	راستى پەيوەستى ناوەرۆک بۇ تەوهرى ھۆکارە کۆمەلايه تيه کان.	7
90	پيوانە ى ئاستى قەبوولبوونى ھاوکۆلکە ى ئەلفاکرۆنباخ.	8
91	ھاوکۆلکە ى ئەلفاکرۆنباخ بۇ سەرجه م تەوهرە و برګه کانى پيوهرەکه.	9
92	دابەشبوونى سروشى نمونه ى تويژينه وەکه به پيى بەھى پيوهرەکان.	10
93	تاقىکردنە وە ى کۆلمۆگرۆف سيميرنۆف بۇ تاقىکردنە وە ى دابەشبوونى سروشى داتاكان.	11
97	دابەشبوونى نمونه ى تويژينه وەکه به پيى رەگەز (نير، مى).	12
98	دابەشبوونى نمونه ى تويژينه وەکه به پيى جۆرى خویندن (زانستى، ويژە ى)	13
98	دابەشبوونى نمونه ى تويژينه وەکه به پيى تیکرای نمرە ى نمونه که.	14
99	دابەشبوونى نمونه ى تويژينه وەکه به پيى ئاستى ئابوورى خيزانى نمونه که.	15
100	دابەشبوونى نمونه ى تويژينه وەکه به پيى ئاستى زانستى خيزانى نمونه که	16
101	ئاستى ناوهندى ژميرھى سەرجه م تەوهرەکانى پيوهرەکه.	17

103-102	ئاستى پلەبەندىي ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى ھەلبۇزاردنى پىسپۇرىي زانستى.	18
108	ئاستى جىاوازىي سەرمایەكان بەپىي گۇرپاوى رەگەزى نمونەكە.	19
110	ئاستى جىاوازىي سەرمایەكان بەپىي گۇرپاوى جۇرى خويندنى نمونەكە.	20
112	ئاستى جىاوازىي سەرمایەكان بەپىي گۇرپاوى تىكراي نمرەي نمونەكە.	21
114	ئاستى جىاوازىي ناوەندى ژمىرەي پالئەرى سەرمایەي زانستى بەپىي تىكراي نمرەي نمونەي تويژىنەوہكە.	22
116	ئاستى جىاوازىي ناوەندى ژمىرەي پالئەرى سەرمایەي كۆمەلەيتى بەپىي گۇرپاوى تىكراي نمرەي نمونەي تويژىنەوہكە.	23
119-118	ئاستى سەرمایەكان بەپىي گۇرپاوى ئاستى ئابوورىي خىزانەكانى نمونەي تويژىنەوہكە.	24
120	جىاوازىي ناوەندى ژمىرەي پالئەرى سەرمایەي ئابوورىي بەپىي ئاستى ئابوورىي خىزانى نمونەكە.	25
122	ئاستى سەرمایەي (زانستى، كۆمەلەيتى، ئابوورىي) بەپىي گۇرپاوى ئاستى زانستى خىزانەكانى نمونەكە.	26

پېرستی شیوه‌کان

نومبر	ناویشانی شیوه	لاپه‌ره
1	هیلکاری کارۍ پالنه‌ره‌کانی نه‌نجامدانی رښتار	10
2	تیوری کاریگه‌ریی دوولایه‌نه‌ی نیوان سی گورپو	27
3	تیوری هره‌می پېداویستییه‌کانی مروف لای (نه‌براهام ماسلو)	41
4	پلیکانه‌ی چه‌ماوه‌یی و دووباره‌یی تایبته به دابه‌شبوونی سروشتی نمونه‌که روونده‌کاته‌وه.	93
5	هیلکاری Q-Q (Quantile-Quantile Plot) دابه‌شبوونی سروشتی نمونه‌که روونده‌کاته‌وه.	94
6	ناوه‌ندی ژمیره‌یی پالنه‌ری سه‌رمایه‌ی زانستی به‌پېی تیکرای نمره‌ی نمونه‌که	115
7	ناوه‌ندی ژمیره‌یی پالنه‌ری سه‌رمایه‌ی کومه‌لایه‌تی به‌پېی تیکرای نمره‌ی نمونه‌که.	118
8	ناوه‌ندی ژمیره‌یی پالنه‌ری سه‌رمایه‌ی نابووری به‌پېی ئاستی نابووری خیزانی نمونه‌که.	121

پېرستی پاشکوکان

نومبر	ناویشانی پاشکو	لاپه‌ره
1	فورمی راپرسی پر سه‌تویژینه‌وه	A140
2	ئاماری خویندکارانی پولي دوازه‌یه‌می ئاماده‌یی بو سالی خویندنی (2021-2020)	A141
3	فورمی هه‌لسه‌نگاندنی شاره‌زایان	A142-146
4	ناو و پله‌ی زانستی و شویتی کارۍ شاره‌زایان	A147
5	هه‌لسه‌نگاندنی پیوه‌ری تویژینه‌وه‌که به رای شاره‌زایان	A148
6	شیوه‌ی کوتایی پیوه‌ری تویژینه‌وه‌که	A149-A153
7	ئاماری خویندکارانی پولي (12) سنوری به‌پېوه‌برایه‌تی گشتی پهره‌رده‌ی هه‌له‌بجه بو سالی خویندنی (2021-2020)	A154

پالنه‌ره‌كان بزوينه‌رى سهره‌كى كرداره‌كانى تاكن، به‌لام جياوازن به‌پى توانا و تايبه‌تمه‌نديه كه‌سيه‌كان، له‌به‌رئه‌وه‌يه ناتوانرئيت برپار له‌سهر كردارى گرووپىكى ديارىكراو بدرئيت، به پاساوى ئه‌وه‌ى هه‌مان پالنه‌ريان هه‌يه، به هه‌مان شيوه هوكارى كات و ژينگه‌ى كۆمه‌لايه‌تى رۆليان هه‌يه، چونكه پالنه‌ره‌كان به‌پى كات و بارودوخى جياواز ده‌گورپن، ده‌كرئيت پالنه‌رئيتى هه‌مان تاك بۆ هه‌مان كار له دوو كاتى جياوازا، يان له دوو ژينگه‌ى جياواز بگورپت.

له‌م سۆنگه‌يه‌وه پرسى گرنگيدان به پالنه‌رى ده‌ستكه‌وته‌كانى خويندكاران له قوناغ و كاتى جياواز له بوارى خويندن جيگاي سهرنجى پسپورپان و تويزه‌رانى بوارى كۆمه‌لناسى و په‌روه‌ردن.

ئاشكرايه هه‌ر يه‌ك له قوناغه‌كانى خويندن له ژيانى خويندكاردا گرنگى تايبه‌تى خوى هه‌يه، يه‌كئى كه‌ له قوناغانه‌ى خالى وهرچه‌رخانه له ژيانى خويندكارانى كۆمه‌لگه‌ى ئيمه‌دا كۆتا پۆلى قوناغى ئاماده‌يبه‌يه، وه‌ك ده‌روازه‌يه‌ك بۆ گۆرانكارى له ژيانى خويندكار و سهره‌تاي هه‌لبژاردنى پسپورپى زانستى، ئه‌م گرنگيه زياتر ده‌رده‌كه‌ويت، كاتئى خويندكار كۆتا پۆلى قوناغى ئاماده‌ى به‌سهركه‌وتووئى تئده‌په‌رينئيت و ئاماده‌كارى بۆ وهرگرتن له زانكو و په‌يمانگاكان ده‌كات، سالانه خويان و خيزانه‌كانيان له‌و كاته‌دا ده‌كه‌ونه دۆخىكى ده‌روونى شله‌ژاو له‌نيوان فشاره كۆمه‌لايه‌تى و رينماييه كارگيريه‌كانى پرۆسه‌كه‌وه.

لي‌ره‌وه بابته‌ى گرنگيدان به پالنه‌ره‌كانى برپارى هه‌لبژاردنى پسپورپى زانستى له زانكو و په‌يمانگاكانى هه‌ري‌مى كوردستان، له‌نيوان خواستى خويندكار و بارودوخه كۆمه‌لايه‌تبه‌يه‌كان بوو به جيگاي سهرنج و وروژاندنى چه‌ند پرسيارئىك، له كۆتاييدا بوو به كيشه‌ى ئه‌م تويزينه‌وه زانستيه، له بوارى كۆمه‌لناسى په‌روه‌رده‌ى (Educational Sociology)، له سالى (1910) بۆ يه‌كه‌م جار وه‌ك زانستئىك له‌سهر ده‌ستى (پروفي‌سۆر هنرى سوزالون) له زانكوئى كۆلومبيا له شارى نيوركى ويلايه‌ته يه‌كگرتوو‌ه‌كانى ئەمريكا و تراوته‌وه (ناصر، 2013: 8). ئه‌م لقه زانستيه بوارئىكه له بواره‌كانى كۆمه‌لناسى گشتى سهرنج ده‌خاته سهر ئه‌و هيزه كۆمه‌لايه‌تبه‌يه‌ى رۆليان له‌سهر بوارى په‌روه‌رده له كۆمه‌لگه‌يه‌كى ديارىكراو يان له‌نيوان كۆمه‌لگه جياوازه‌كاندا هه‌يه (Smelser, N. J. & Baltes, P. B (Eds.) 2001: 4327).

واته كۆمەلناسى پەرۋەردىيى كايەيەكى زانستىيە لە رۇلى ھىزە كۆمەلەيەتتەكان لە ئايندەى
پرۇسەى خويندن لاي تاك دەكۆلەتتەوہ.

ئەم تويزىنەوہ مەيدانىيە لە دوو دەروازە و لە دووتويى پىنج بەشدا بەم شىۋەيە دەخەينەروو:
بەشى يەكەم: بە ناونىشانى رەگەزە سەرەككەكانى تويزىنەوہكە و پىداچوونەوہ بە
تويزىنەوہكانى پىشوو، لە دوو باس پىكھاتووہ، باسى يەكەم بە ناونىشانى رەگەزە
سەرەككەكانى تويزىنەوہكە ھەريەك لە (كىشە، گرنگى، ئامانچ، پىناسەى چەمكەكانى)
تويزىنەوہكەى لەخۇگرتووہ، باسى دووہم بە ناونىشانى پىداچوونەوہ بە تويزىنەوہكانى پىشوو
لە (خستەرووى تويزىنەوہكان، گەتوگۆى تويزىنەوہكان) پىشوو پىكھاتووہ.

بەشى دووہم: چوارچىۋەى تيۋرىي تويزىنەوہكەيە لە دوو باسدا، باسى يەكەم بەناونىشانى
تيۋرەكانى راقەكردنى پالەنرەكان ھەريەك لە (تيۋرى فيربوونى كۆمەلەيەتى، تيۋرى ناسازى
كۆزانىارىيە(مەعرفى)، تيۋرى ھەرەمى پىداويستىيەكانى مرۇف، تيۋرى پاراكسىۋلۇجى)
پىكھاتووہ، باسى دووہمىش گەتوگۆى تيۋرەكانى لەخۇگرتووہ.

بەشى سىيەم: بە ناونىشانى پالەنرە كۆمەلەيەتتەكانى بىرپاردان، ۋەك كىردارى كۆمەلەيەتى لە
ھەريەك لە باسەكانى (جۆر و تايبەتمەندىيەكانى پالەنرى كۆمەلەيەتى، پەيوەندىيە نىۋان پالەنر و
كىردارى بىرپاردان، ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى بىرپارى ھەلبۇاردنى پىسپۇرى زانستى) پىكھاتووہ.

بەشى چوارەم: لە دوو باس بە ناونىشانى چوارچىۋەى مېتۇدىي و رىكارە مەيدانىيەكانى
تويزىنەوہكە پىكھاتووہ، باسى يەكەم چوارچىۋەى مېتۇدىي تويزىنەوہكەيە، ھەريەك لە (مېتۇد،
سەنۇرەكان، كۆمەلگە و نەمۇنە) تويزىنەوہكەى لەخۇگرتووہ، باسى دووہم بە ناونىشانى رىكارە
مەيدانىيەكانى تويزىنەوہكە لە (ئامرازەكانى كۆكردنەوہى زانىارىيە و مەرەجە
ساىكۆسۇسىۋمەترييەكانى پىۋەرەكە، تايبەتمەندىيە ئامارىيە ۋەسفىيەكانى نەمۇنەى تويزىنەوہكە،
ئامرازە ئامارىيە بەكارھىنراۋەكانى تويزىنەوہكە) پىكھاتووہ.

بەشى پىنچەم و كۆتايى بە ناونىشانى خستەروو و شىكىردنەوہى زانىارىيەكانى تويزىنەوہكە لە
دوو باس پىكھاتووہ، باسى يەكەم بە ناونىشانى خستەروو و شىكىردنەوہى ئەنجامەكانى
تويزىنەوہكە لە (خستەرووى زانىارىيە گشتىيەكانى نەمۇنەى تويزىنەوہكە، شىكىردنەوہى
ئەنجامەكان بەپىي ئامانجەكانى تويزىنەوہكە) پىكھاتووہ، باسى دووہمىش بە دەرئەنجامەكان،
پىشنىازەكان و راسپاردەكان كۆتايى پىھاتووہ.

بەدلىيايىيە ۋە ھەموو كارىك لە كاتى راپەراندىدا بېرىك ئاستەنگى بۇ دروستدەيىت، ئەم توپۇزىنە ۋەش لە كۆمەللىك ئاستەنگى جياۋاز بېيەش نەبوۋە، ھەندىكىان تاييەتن بە بارودۇخى گشتى، ۋەك گەپان بەدۋاى سەرچاۋە ۋ سەردانىكىردنى دەزگا فەرمىيەكان ۋ گفتوگۇ لەگەل كەسانى پسپۇر لە بارودۇخى بىلابوۋنە ۋەى قايرۇسى كۆرۈنادا كارىكى ئاسان نەبوۋ، بەلام ئاستەنگە تاييەتەكانى ئەم توپۇزىنە ۋەيە، لە كاتى ئامادەكىردنى پېۋەرى توپۇزىنە ۋەكە ۋە دەستىيىكىرد، لەبەرئە ۋەى ئەم پىرۇسەيە نىزىكەى دوو مانگى خاياند، ھۆكارەكەشى دەگەرپتە ۋە بۇ زۆرى ژمارەى شارەزايان كە فۇرپەكەيان ھەلدەسەنگاند.

يەككىكى تر لە ۋ ئاستەنگەنى لە پوۋى كاتە ۋە رۇلى ھەبوۋ، نمونەى توپۇزىنە ۋەكە بەئاسانى بەردەست نەدەبوۋن ۋ تەنھا لە كاتىكى ديارىكاراۋدا توپۇزەر توانىۋيەتى چاۋپىكەۋتنى راستەۋخۇ ۋ راپرسىيەكەيان لەگەل ئەنجامبەدات، ئەۋىش كاتى پىركىردنە ۋەى فۇرپى زانكۇلاين بوۋ، گىرقتىكى تر ئەۋە بوۋە، پىرۇسەى پىركىردنە ۋەى فۇرپەكان لە كاتى ھەلمەتى ھەلبۇزاردنى پىشۋەختەى ئەنجومەنى نوپنەرانى عىراقدا بوۋ، كاتىك داۋا لە خويندكار دەكرا، فۇرپ پىركەتە ۋە بە چاۋى گومانە ۋە تەماشايەدەكرد.

يەككىكى تر لە ئاستەنگەكان، خويندكاران لە بارودۇخىكى دەروونى شلەژاۋدا بوۋن لەبەر چەند ھۆكارىك، يەككىك لە ھۆكارەكان ھىتانى نمرەى بەرز لەلايەن ژمارەيەكى زۆر لە خويندكاران، بىلابوۋنە ۋەى دەنگۇى ھەژماركىردنى ھەلەبجە ۋەك پارىزگايەكى سەرپەخۇ لە سىستىمى زانكۇلايندا ئەمەش گىرقتى دەرفەتى ۋەرگىرتنى بۇ دەرچۋانى سنورى بەرپۋەبەرايەتتى گشتى پەرۋەردەى ھەلەبجە دروستدەكرد.

ئەمە سەرەپاى ئاستەنگەكانى سىروشتى قۇناغەكە خۇى كە سىروشتىكى دلەپاۋكى ئامىزى ھەيە، لەبەرئە ۋەى خويندكار لەۋكاتەدا بىر لە بىرپاردان لە چارەنوۋسى خۇى دەكەتە ۋە، وىستى چاۋپىكەۋتن ۋ فۇرپ پىركىردنە ۋەى تا ئاستىكى بەرچاۋ لاۋازە.

دەروازەى يەكەم

لايەنى تيۆرىيى تويزينه وهكه

بهشی یه کهم

رهگه زه سهره کییه کانی توئژینه وه که و پید اچوونه وه به توئژینه وه کانی پیشوو

باسی یه کهم: رهگه زه سهره کییه کانی توئژینه وه که

یه کهم: کیشهی توئژینه وه که

دووه م: گرنگی توئژینه وه که

سییه م: ئامانجه کانی توئژینه وه که

چواره م: پیناسهی چه مکه کانی توئژینه وه که

باسی دووه م: پید اچوونه وه به توئژینه وه کانی پیشوو

یه کهم: خستنه پرووی توئژینه وه کان

دووه م: گفتوگوی توئژینه وه کان

❖ تاوتویکردنی توئژینه وه کانی پیشوو

❖ به راوردکردنی توئژینه وه کانی پیشوو به م توئژینه وه یه

بهشی یه کهم

رهگهزه سهرهکییهکانی توژیینهوهکه و پیداجوونهوه به توژیینهوهکانی پیشوو

ئهم بهشه له دوو باسی سهرهکی پیکدیت باسی یه کهم رهگهزه سهرهکییهکانی توژیینهوهکهیه، که ههریهک له (کیشه، گرنگی، ئامانج، پیناسهی چهکهکان) ی توژیینهوهکهی لهخوگرتهوه، باسی دووهمیش پیداجوونهوهیهکه به توژیینهوهکانی پیشوو له (خستنهپرووی توژیینهوهکان، گفتوگوی توژیینهوهکان) پیکهاتوه.

باسی یه کهم: رهگهزه سهرهکییهکانی توژیینهوهکه:

یه کهم: کیشهی توژیینهوهکه:

دیاریکردنی کیشهی توژیینهوه یه کهیه که ههنگاه گرنگهکانی پرۆسهی توژیینهوه، بهو پینهی خالی دهستپیکه بهرهو ههنگاههکانی تر.

له ههریمی کوردستان وهرگرتهی خویندکار له بهشهکانی زانکو و پهیمانگاكان تا ئیستاش لهسهر بنهمای کیهبرکیی نمرهیه به شیوازی وهرگرتهی ناوهندی (قبول المركزي). تا ئاستیکی بهرز رهچاوی خواست و تواناکانی خویندکار ناکریت، ههندیک بهشی وهک (هونهر و وهرزش و خویندنی ئیسلامی) نهبیته، وهرگرتهی به شیوازی راستهوخویه و پیویسته خویندکار پیشتر تاقیکردنهوهی توانستی کهسی ئهناجمبات (بهپروههرایهتی ناوهندی وهرگرتهی، 2022-2021: 9-13). تیبینی دهکهین چهند سال جاریک خویندکاران گرنگی به چهند بهشیک ددهن، هوکاری ئهم گرنگیپیدانهش وینهدانهوهی بهها کومه لایهتییهکانن، له بهرتهوهی زۆرینهی خویندکاران بو رۆل و پیگهی پسپۆرییهکهیان له ئایندهی کومه لگه دا دهروانن، تهنا ته ئهم بابته رۆلی له ههلبژاردنی جووری خویندن له قوناغی ئامادهیدا هیه، بهپیی ئاماری فهرمی و هزارهتی پهروهردهی حکومهتی ههریمی کوردستان خویندکارانی پۆلی دوازدیهمی زانستی بهراورد به خویندکارانی بهشهکانی تر سالانه ریژهیان له بهرزبونهوهدايه، بروانه پاشکوی (2).

به رای توژهه ئهم کیشهیه یه کهیه لهو پرسه گرنگانهی پیویسته توژههرا نی بواری کومه لاسی پهروهدهی له چوارچیوهی توژیینهوهیهکی زانستیدا شروقه و شیکاری بو بکهن،

له بهرئوهی یه کیک له تایبه تمه ندییه گرنه کانی توژیینه وه له کۆمه لئاسیدا ئاراسته کردنی توژیینه وه که یه بۆ مه بهستی چاره سه رکردنی کیشه یه ک.

کۆمه لهی دهروونناسانی ئەمریکی پێیان وایه بۆ خستنه پرووی کیشهی توژیینه وه به شیوه یه کی گونجاو، ده بیته ئه و پرسیارانه به پروونی دیاریبکریته، له لایه ن توژیهره وه دروستبووه (شوانی، 2015: 202).

کیشهی سه ره کی ئەم توژیینه وه یه، گه رانه به دوای پالنه ره کۆمه لایه تییه کانی هه لبژاردنی پسپۆری زانستی لای ده رچووانی قوناغی ئاماده یی، له ریگه ی وه لامدانه وهی ئەم پرسیارانه وه:

1. ئایا گرنه گرتین پالنه ره کۆمه لایه تییه کانی بریار ی هه لبژاردنی پسپۆری زانستی لای ده رچووانی قوناغی ئاماده یی چین؟

2. ئایا هۆکاره کۆمه لایه تییه کانی پشت پالنه ره کانی ئه و بریاره لای ده رچووانی قوناغی ئاماده یی چین؟

3. ئایا جیاوازی پالنه ره کۆمه لایه تییه کانی هه لبژاردنی پسپۆری زانستی لای ده رچووانی قوناغی ئاماده یی به پێی گۆراوه کانی په یوه ست به خویندکار و ژینگه کۆمه لایه تییه که یه وه چیه؟

دووه م: گرنگی توژیینه وه که:

توژیینه وهی زانستی به پێی بابتهی توژیینه وه که و ئه و زانیاریانه ی ده یانخاته روو گرنگی تایبه تی خۆی هه یه، گرنگی ئەم توژیینه وه یه بریتیه له:

1. خستنه پرووی پرس ی توژیکی کاریگه ری کۆمه لگه وه ک خویندکاران و ده ستنیشان کردنی کیشه ی هه لبژاردنی پسپۆری زانستی له هه ری می کوردستاندا.

2. ئه و داتا و زانیاریانه ی له ئەجامدا توژیینه وه که پێیان گه یشتووه، هاوکاریکی باشه بۆ وه زاره تی په روه رده و وه زاره تی خویندنی بالا بۆ دانانی پلانی ستراتیجی گه شه پیدانی زانستی و کۆمه لایه تی هه ری می کوردستان.

3. ریه ری که بۆ چۆنیه تی مامه له کردنی ئه و خیزانانه ی خویندکاری ده رچووی ئاماده ییان هه یه له کاتی پرۆسه ی پرکردنه وهی فۆرمی وه رگرتن له زانکۆ و په یمانگا کان.

4. ئەم توژیینه وه یه له لایه نی تیورییه وه ده بیته زیادکردنیکی زانستی له بواری کۆمه لئاسیی په روه رده یی و ده رونناسی کۆمه لایه تی، به داتا و زانیارییه ده سته که وتوو ه کانی خزمه تیک به م بواره زانستییه ده کات.

سىيەم: ئامانجەكانى توڭزىنەۋەكە:

1. زانىنى ئاستى پالئەرە كۆمەلەيەتتەكانى بەدەستەيئانى سەرمايەى (زانستى، كۆمەلەيەتى، ئابوورى) لە ئاراستەكردنى بىرىرى ھەلئەردىنى پىسپۇرىي زانستى لاي دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى نمونەى توڭزىنەۋەكە.

2. ئاستى پلەبەندى ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى پىشت بىرىرى ھەلئەردىنى پىسپۇرىي زانستى لاي دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى نمونەى توڭزىنەۋەكە.

3. جىاۋازىي ئاستى پالئەرە كۆمەلەيەتتەكانى بەدەستەيئانى سەرمايەكانى بىرىرى ھەلئەردىنى پىسپۇرىي زانستى لاي دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى بەيى گۇراۋى (رەگەز، جۇرى خويئىن، تىكرى نمرە، ئاستى ئابوورىي خىزان، ئاستى زانستىي خىزان) نمونەى توڭزىنەۋەكە.

چۈرەم: پىئاسەى چەمكەكانى توڭزىنەۋەكە:

بە واتاي ئەۋ دەستەۋاژە سەرەكى و بىچىنەيىانەى لە ناۋىشانى توڭزىنەۋەكەدا بەكارىدىن، لىرەدا پىئاسەى چەمكە گىرگ و پەيۋەندىدارەكانى ئەم توڭزىنەۋەيە دەخەينەۋە، كە بىرىتىن لە: (پالئەر، پالئەرى كۆمەلەيەتى، پىسپۇرىي زانستى، دەرچوۋى ئامادەيى).

1. پالئەر (motive):

بۇ ناسىنى چەمكى پالئەرى كۆمەلەيەتى، سەرەتاپيۋىستمان بە ناسىنى چەمكى پالئەرە. لە (المعجم الموسوعي في علم النفس) دا ھاتوۋە پالئەر "كۆمەلەيەك ھۆكارى دىنامىكىيە كە رەفتارى تاك دىارىدەكەن (سىلامى، 2000: 1049).

راج پىئوۋايە پالئەر بارىكى (جەستەيى، دەرۋونى) ناۋەكىيى مەۋقە و رەفتار لە بارودۇخىكى دىارىكراۋدا دەجولئىنىت و ئاراستەى دەكات رۋوۋە ئامانجىكى دىارىكراۋ (راج، 1968: 73).

لەروانگەى بىژەنىيەۋە "پالئەر دۇخىكى دەرۋونىيە بە ماناي وروژاندن و بزۋاندن ناۋەكىيى مەۋقە دىت، كە وزەبەخىش و چالاككەرە بۇ بەگەرخستنى جۈلە ناۋەكىيەكانى مەۋقە بەرەۋ ئامانجىكى دىارىكراۋ (بىژنى و ھامكاران، 1390 (2012): 101).

لەروانگەى پەيۋەندىيى نيۋان پالئەر و پىداۋىستىيەكانى مەۋقە، پالئەر بە ھالەتتىكى دلەۋاۋكىيى دەرۋونى لە ئەنجامى ھەستەردىنى مەۋقە بە پىداۋىستىيەك دروستدەيىت، ئەۋ پىداۋىستىيە پال بە مەۋقەۋە دەنىت بۇ ئەنجامدانى رەفتارىك ئامانج تىيدا پىكرىدەۋەى ئەۋ پىداۋىستىيە تە بارە دەرۋونىيەكە بۇ بارى ھاسەنگى خۋى بگەپىتەۋە (طە، 2010: 153-154).

ئىنسايلكۆپىدىي زانسته دەروونىيەكان پىناسەي پالئەر دەكات "بەو ھىزەي پشتگىرىي رەفتار دەكات و دەجولئىي و چالاكى دەكات و وزەي پىدەبەخشىت (بۆكانى، 2020: 78).

لە ئىنسايلكۆپىدىي كۆمەلئاسىدا پالئەر ئەو ئاگادار كەرەوھىە بوونەوھرى زىندوو ھاندەدات بۆ ئەنجامدانى رەفتار و جولە، بۆئەوھى مەبەست و ئامانجەكانى بەدىيەت، بەلام بەكارھىتەنە باوھەكى ئەم زاراوھىە لە لىكۆلئەوھى پەيوەندىي نيوان رەفتار و ئامانج تىناپەرپىت (ئەلھەسەن، 2012: 107).

لە (قاموس علم الاجتماع)دا پالئەر پىناسە دەكرىت (بە ھۆكارى ئەنجامدان و ئاراستەكردىي رەفتار بە شىوھىەكى گریمانەيى بە مەبەستى گەيشتن بە ئامانجىكى ديارىكراو، سەرچاوى ئامانجەكەش پىداوىستىيە فسيولۇجى و دەروونى و كۆمەلایەتییەكانە (غىث، 1979: 295). ھەرودھا چەمكى پالئەر لە روى بونىادەوھ بەم شىوازە پىناسە دەكرىت، ھەلئارەدەيە، بەردەوامىيە، ھىز و تىنە، ھەرودھا ئاراستەي رەفتارەكانمانە، بەلام ئەگەر لە روى پراكتىكىيەوھ چەمكى پالئەر پىناسە بكەين: برىتییە لە خواستى تاك لە فراوانكردىي ھەولەكانى بۆ بەدەستھىنانى ئامانجىكى ديارىكراو لەژىر فشارى زنجىرەيەك لە بارودۇخىكى تاييەتدا (Snowman&Mccown,2010:367).

لەم توئىژىنەوھىەدا پالئەر، چەمكىي گریمانەيىە لە ئەنجامى روىبەرووبوونەوھى مروڤ بە وروژىنەرىكى ناوھىكى يان دەرەكى دروستدەبىت، ئەو وروژىنەرە مروڤ بۆ ئەنجامدانى كردارىك ھاندەدات، ئامانج تىيدا پركرەنەوھى پىداوىستىيەكانى ئەو وروژىنەرەيە تا بارە دەروونىيەكە بۆ بارى ھاوسەنگى بگەرپىتەوھ.

2. پالئەرى كۆمەلایەتى (Social motive):

ئەوھى لىرەدا مەبەستمانە ناساندنى چەمكى پالئەرە كۆمەلایەتییەكانە، ئەم پالئەرەنە ھەندىكجار پىيان دەوترىت پالئەرە وەرگىراوھەكان، لەبەرئەوھى ژمارەيان زۆرە و بەردەوامىش لە زيادبووندان، ھەندىكى تر ناوزەدى دەكەن بە پالئەرە كۆمەلایەتییەكان و ھۆكارەكەشى بۆئەوھى ئەم پالئەرەنە بەرھەمى ژيانى تاكن لە ژىنگەي كۆمەلایەتیدا دەگىرەنەوھ (السامرائى، 1988: 82). حامد عبدالسلام پىيوايە پالئەرى كۆمەلایەتى ئەو پالئەرەنەكە ئاراستە و كۆنترۆلى رەفتارى كۆمەلایەتىي مروڤ دەكەن و لە ئەنجامى فىربوون و فىركردنەوھ دروستدەبن، ئەوھى پالئەرى كۆمەلایەتى لە پالئەرى فسيولۇجى جىادەكاتەوھ، پالئەرە كۆمەلایەتییەكان ئەو پالئەرەنە،

وروژاندن و تیربونیان له ژینگه کۆمه لایه تییه که وه ده بیټ، به پیچه وانه وه پالنه ره فسیؤلوجییه کان ئه و پالنه رانه، وروژاندن و تیربونیان ده گۆریت به پیی فه رمانی پیداو یستییه فسیؤلوجییه کان مرؤف (زهران، 2005: 35).

له پیناسه یه کی تر دا هاتو وه پالنه ری کۆمه لایه تی بریتییه له ریکخه ری میکانیزمی تاکه کان له گه ل دونیای کۆمه لایه تیدا (سازانی کۆمه لایه تی) به مه به سستی گه ران و چیژبردن له په یوه ندیییه کۆمه لایه تییه کان (پاداشتی کۆمه لایه تی)، ئه مه ش سه رده کیشت بۆ کارکردن و گه شه دان به په روه رده کردن و پاراستنی په یوه ندیییه کۆمه لایه تییه کان ده شیټ به (پاراستنی کۆمه لایه تی) وه سفبرکیت (خدادای و قمرانی، 1396 (2018): 60).

که واته پالنه ری کۆمه لایه تی که تاک له پرۆسه ی به کۆمه لایه تی بوونه وه له ژینگه ی کۆمه لایه تی وه ریده گریت، بۆ پرکردنه وه و تیرکردنی پیداو یستییه کۆمه لایه تییه کان، بۆ به ده سته یانی گونجانی کۆمه لایه تی به مه به سستی سه قامگیریی باری ده روونی.

چه مکی پالنه ری کۆمه لایه تی له م توژینه وه یه دا: ئه و پالنه رانه ن سه رچاوه ی وروژینه ره کان له ده ره وه ی تاکن، خویندکاری ده رچووی ئاماده یی له کاتی پرکردنه وه ی فۆرمی وه رگرتن له زانکۆ و په یمانگا له ژینگه ی کۆمه لایه تییه وه وه ریانه گریت، بۆ به ده سته یانی سه رمایه ی ره مزی به مه به سستی تیرکردنی پیداو یستییه کۆمه لایه تییه کان و ده سته به رکردنی گونجانی کۆمه لایه تی.



شیوه ی (1) هیلکاریی کاری پالنه ره کان ی ئه نجامدانی رهفتار (*)

* ئاماده کردنی توژهر به ده سته کاریکردنه وه

2. پىسپۇرىي زانستى (Scientific specialty):

(دۆركايم) لە تيۇرى گۆرانی كۆمەلەيەتيدا لەبارەى گۆرانی كۆمەلەگەكان لە كۆمەلەگەى ھاوبەندىيى ميكانيكىيەو ە بۆ كۆمەلەگەى ھاوبەندىيى ئۆرگانى باس لە چەمكى پىسپۇرى دەكات، پىنيوايە كۆمەلەگەى ھاوبەندىيى ميكانيكى كۆمەلەگەيەكى ساكار و قەبارە بچوكن و پشت بە سىستىمى كاردابەشكردن و پىسپۇرى نابەستن، بەلام كۆمەلەگەى ھاوبەندىيى ئۆرگانى كۆمەلەگەيەكى ئاويته و قەبارە گەورەن و پشت بەسىستىمى كاردابەشكردن دەبەستن (ئەلحەسەن، 2018: 286-287).

(فردىناند تۆنيز) يەككى ترە لەو كۆمەلەگەى باسى گەشەى كۆمەلەگە دەكات لە كۆمەلەگەى لوكالىيەو ە كە بونىادەكەى، برىتييە لە خىزان و دابونەرىت، پىسپۇرى و كار دابەشكردن تىيدا لاوازە، بۆ كۆمەلەگەى گشتى برىتييە لەو كۆمەلەگەيەى لە بونىادەكەيدا ياسا تىيدا سەرورە و بنەماى كاردابەشكردن و رەچاوكردنى پىسپۇرى تىيدا زالە (الفوال، 1982: 77-80).

لە پىناسەيەكى ترە ھاوتو ە پىسپۇرىي زانستى ئەو بوارەيە تاك شارەزايى تىدا وەردەگرىت و لە داھاوتودا نازناوى زانستى بەو شىو ەيە دەبىت وەك پزىشكى، ئەندازىارى، مامۇستايەتى (عومەر، 2020: 10).

دغىش، پىناسەى پىسپۇرىي زانستى دەكات وەك بژاردەيەكى خويىندكار بۆ بەشەكانى زانكۆ و پەيمانگاكان، كە لەگەل توانا و لىھاوتويەكانى بە مەبەستى بەدەستەيتاننى بروانامەى زانستى و ديارىكردنى ئايندەى ژيانى بگونجىت (دغىش، 2015: 9).

پىناسەمان بۆ چەمكى پىسپۇرىي زانستى:

برىتييە لەو بەشەى زانكۆ يان پەيمانگا، خويىندكارى دەرچووى ئامادەى ەلەيدەبژىرىت، بە مەبەستى درىژەدان بە خويىندن بۆئەو ەى بروانامەى زانستى لە پىسپۇرىيەكى ديارىكراو بەدەستەيتىت.

3. دەرچووى ئامادەى (High school graduate):

لە بنەما گشتىيەكانى سىستىمى خويىندنگە ئامادەيەكانى حكومەتى ەرىمى كوردستان، خويىندكارى ئامادەى ەموو ئەو خويىندكارانەن، خويىندنى بنەرەتى يان ھاوتاي ئەويان تەواوكردوو ە بە مەبەستى درىژەدان بە خويىندن و برەودان بە توانا ەزرى و رۆشنىبىريەكانى

خۆيان دەتوانن له قۇناغى ئامادەيى دريژە بە خويندن بدن، بەپيى جۆرهكانى خويندى ئامادەيى برىتين لەمانە:

1. ئامادەيى ئەكادىمىيەكان (زانستى، ويژەيى)
 2. ئامادەيى پيشەيىەكان (پيشەسازى، كشتوكال، بازىرگاني)
 3. ھەر لقىكى دىكە پيوست بىت بىرئەو.
- لە ئىستادا خويندى ئىسلاميش دەگرىتەو (ليژنەيەكى تايەتى لە وەزارەتى پەرورە نووسىويەتى، 2009: 36).

ھەرورەھا لە بەندى (5) بنەما گشتىيەكانى سىستىمى خويندنگە ئامادەيىەكانى ھەرىمى كوردستاندا قۇناغى ئامادەيى بە سى سال خويندن ديارىكراو و ناسراو بە پۆلەكانى (دەيەم، يازدەيەم، دوازەيەم) (ليژنەيەكى تايەتى لە وەزارەتى پەرورە نووسىويەتى، 2009: 50).

چەمكى دەرچووى ئامادەيى لەم تويزىنەو: ھەموو ئەو خويندكارانەي، بەسەرکەوتووي قۇناغى دوازەيەمى ئامادەيىان لە بەشى (زانستى، ويژەيى) تەواوکردو و فۆرمى وەرگرتيان لە زانكو و پەيمانگان پركردووەتەو بە مەبەستى دريژەدان بە خويندن، بەپيى مەرج و رېنمايەكانى وەزارەتى خويندى بالا بۆ سالى خويندى (2021-2022) دەگرىتەو.

باسى دووھەم: پىداچوونەو بە تويزىنەوكانى پيشوو:

لەم باسەدا تويزىنەوكانى پيشوو دەرئەپو، پاشان تاوتويەدەكرين و لە كۆتاييدا لە چەند رويەكەو بەراوردەكرين بەم تويزىنەويە.

يەكەم: خستەرووى تويزىنەوكانى پيشوو:

1. تويزىنەوي (ھەناو حسن محمدخان، 2012)، الدافع المعرفي وعلاقته بالقلق المستقبل لدى طلبة مرحلة الاعدادية في مدينة السلیمانية:

كىشەي سەرەككى تويزىنەوكانە گەرەنە بە دواي وەلامى ئەم پرسيارانەدا: ئايا پەيوەندى نيوان پالەرى كۆزانيارى و دلەراوكى دەروونى بۆ ئايندە لاي خويندكارانى قۇناغى ئامادەيى لە چ ئاستىكدايە؟ ئايا سىروشتى پەيوەندى نيوان پالەرى كۆزانيارى و دلەراوكى دەروونى بۆ ئايندە لاي خويندكارانى قۇناغى ئامادەيى چۆنە؟

تويژينه وه يه كي مهيدانييه ميتودي وه سفي به شيوازي رويويي كومه لايه تي به نمونه به كارها توه، چوارچيوي مهيدانيي تويژينه وه كه ش پيكاها توه له (7) خويندنگه ي ئاماده يي به ههردوو به شي (زانستي، ويژه يي) له خويندنگه كاني به يانيان له سهنته ري شاري سليماني بو سالي خويندني (2010-2011) نمونه ي ههلبژاردني خويندنگه كان به شيوه ي نمونه ي مه به ستدار ههلبژيراون له كوي (61) خويندنگه ي ئاماده يي سنوري به ريوه به رايه تيي گشتيي په روه رده ي سليماني، يه كه كاني تويژينه وه كه (300) خويندكارن، به شيوه ي هه رمه كي چينايه تي به ره چاو كردني (ره گه ز، جو ري خويندن) به ريژه ي (50%) ههلبژيراون. ئامرازي سه ره كي كورك دنه وه ي زانياري به كارها توه، بريتييه له فورمي پيوانه كردني پالنه ري مه عريفي، ناسراوه به پيوه ري (محمود 2004) له سه ر خويندكاراني زانكوي موصل تاقيكراوه ته وه.

گرنگرين ئامانجه كاني تويژينه وه كه بريتين له:

1. زانيي ئاستي پالنه ري كوزانياري به پيي گوراوي (ره گه ز، جو ري خويندن) نمونه ي تويژينه وه كه.
2. زانيي ئاستي دله راوكي له ئاينده به پيي گوراوي (ره گه ز، جو ري خويندن) نمونه ي تويژينه وه كه.
3. په يوه نديي نيوان پالنه ري كوزانياري و دله راوكي له ئاينده به پيي گوراوي (ره گه ز، جو ري خويندن) نمونه ي تويژينه وه كه.

گرنگرين نه نجاما كاني تويژينه وه كه بريتين له:

1. به گشتي ئاستي پالنه رييتي كوزانياري و دله راوكي بو ئاينده لاي خويندكاراني ئاماده يي دابه زيني به خويه وه بينيوه.
2. جياوازي له ئاستي پالنه رييتي كوزانياري به پيي ره گه زي نمونه ي تويژينه وه كه هه يه، به جوريك لاي ره گه زي نير ئاسته كه ي به رزتره.
3. جياوازي له نيوان ئاستي دله راوكي بو ئاينده له نيوان خويندكاران به پيي ره گه زي نمونه ي تويژينه وه كه نيبه.
4. جياوازي له نيوان ئاستي پالنه رييتي كوزانياري و ئاستي دله راوكي بو ئاينده له نيوان خويندكاران به پيي جو ري خويندن هه يه، به جوريك لاي خويندكاراني به شي ويژه يي ئاسته كه ي به رزتره.

5. پەيوەندىي راستەوانە لەنيوان پالئەريتي كۆزانيارى و دلەپاوكى بۇ ئايندە لاي خويندكارانى ئامادەيى بەپيى رەگەزى نمونەى تويژينه وەكە ھەيە.

6. پەيوەندىي راستەوانە لەنيوان پالئەريتي كۆزانيارى و دلەپاوكى بۇ ئايندە لاي خويندكارانى بەشى ويژەيى ھەيە ، بەلام پەيوەندىي پيچەوانە لەنيوان پالئەريتي كۆزانيارى و دلەپاوكى بۇ ئايندە لاي خويندكارانى بەشى زانستى ھەيە.

2. تويژينه وەى (خسرو رشيد و ھمكاران، 1391(2013)، انگيزە تحصيلى دانش آموزان دوره متوسط در رابطه با عوامل محيطي:

كيشەى تويژينه وەكە بريتييە لە گەران بە دواى پەيوەندىي نيوان دەسكەوتەپالئەر و ھۆكارە ژينگەيى و كۆمەلايەتبيەكان لاي خويندكارانى قۇناغى ناوەندى چى بوو؟

تويژينه وەيەكى مەيدانييە ميتۆدى وەسفى بەشيوازي رويپوي كۆمەلايەتى بە نمونە بەكارهاتوو، چوارچيوى مەيدانى و نمونەى تويژينه وەكە بريتييە لە (1015) خويندكار، رەگەزى مى (445)، رەگەزى نير (570) لە خويندكارانى بەيانيانى قوتابخانە ناوەنديەكانى پاريزگاي مازيندەرانى ولاتى ئيران لە ھەرسى ناوچەى رۆژھەلات و رۆژئاوا و ناوەندى شار بۇ سالى خويندنى (2013-2014)، نمونەكە بەشيوى (ھيشويى و ھەرەمەكى سادە) ھەلبژيراون، پيوەر ئامرازى سەرەكى كۆكردنەوى زانياريەكانە، كەرەستە ئاماريە بەكارهاتووەكانى پاكيجى ئامارى بۇ زانستە كۆمەلايەتبيەكان (spss) بۇ شيكرنەوى زانياريەكانە.

گرنگترين ئامانجەكانى تويژينه وەكە بريتين لە:

1. زانينى ئاستى پەيوەندىي نيوان دەستكەوتەپالئەرى خويندن و ھۆكارە ژينگەيەكان (ژينگەى خيزانى و ژينگەى خويندنگەيى) نمونەى تويژينه وەكە.

2. زانينى ئاستى پەيوەندىي نيوان دەستكەوتەپالئەرى خويندن و ژينگەى خيزانى خويندكاران وەك (پيگەى كۆمەلايەتى و گرنگيى خويندن لاي خيزان و ئاستى بژيوى و جۆرى كار) نمونەى تويژينه وەكە.

3. ئاستى پەيۋەندىي نىۋان دەستكەۋتەپالئەرى خويئندىن و ژىنگەي خويئندىنگە (سىستىمى تاقىكرىدەنە، مامۇستايان، دەستەي كارگىرپىي خويئندىنگە، ژىنگەي خويئندىنگە) نمونهي تويژىنەۋەكە.

گرنگترين ئەنجامەكانى تويژىنەۋەكە برىتىن لە:

1. پەيۋەندىي بەھىز لەنىۋان ھۆكارە كەسىيەكان و ھۆكارە ژىنگەيىەكانى و پالئەرى دەسكەۋتى خويئندىن لاي خويئندىكاران ھەيە.

2. پەيۋەندىيەكى بەھىز لەنىۋان ئاستى پالئەرى دەسكەۋتى خويئندىن و ژىنگەي خيژان لاي خويئندىكاران ھەيە.

3. پەيۋەندىيەكى بەھىز لەنىۋان ئاستى پالئەرى دەسكەۋتى خويئندىن و ژىنگەي خويئندىنگە لاي خويئندىكاران ھەيە.

3. تويژىنەۋەي (زىنە شەھىد على البندر (2016)، دافعية الانجاز لدى طلبة مرحلة الاعدادية حول تخصصي الاحيائي والتطبيقي (دراسة مقارنة:

كىشەي تويژىنەۋەكە لەو برىيارەي ۋەزارەتى پەروەردەي عىراقى سەرچاۋەي گرتوۋە، كە بەشى زانستى لە قۇناغى ئامادەيى كرا بە دوو بەشى پسپۇرى (زىندەزانى- الاحيائي، پراكتىكى- التطبيقي) كىشەي تويژىنەۋەكە ۋەلامى ئەم پرسىيارەيە:

- ئايا خويئندىكارانى قۇناغى ئامادەيى لە دواي دابەشكرىنيان بۇ بەشى زانستى (زىندەزانى و پراكتىكى) رادەي دلەراۋكى و پالئەرىتى دەستكەۋتيان لە ئايندەي بەشەكانياندا گۇرانى بەسەرداھاتوۋە؟

تويژىنەۋەيەكى مەيدانىيە مېتۇدى ۋەسفى بەشىۋازى رۈۋپىۋى كۆمەلايەتى بە نمونه بەكارھاتوۋە، چوارچىۋەي مەيدانى و نمونهي تويژىنەۋەكە پىكھاتوۋە لە خويئندىكارانى بەشى زانستى (زىندەزانى و پراكتىكى)، لە (3) خويئندىنگەي ئامادەيى بەيانىانى بەرپۆەبەرايەتتى گشتىي (پەروەردەي دىالە) لە قەزاكانى (بەلەدروز و مەندەلى و بەعقوبە) بۇ سالى خويئندى (2016-2017). نمونهي ھەلبىژاردنى خويئندىنگەكان بەشىۋەي نمونهي ھىشۋويى مەبەستدار ھەلبىژىراۋن، نمونهي تويژىنەۋەكە (30) خويئندىكارن لە ھەردوو رەگەز پىكھاتوۋە. ئامرازى سەرەكىي كۆكرىدەنەۋەي زانىارىي بەكارھاتوۋ برىتتىيە لە فۇرمى پىۋانەكرىنى دەسكەۋتەپالئەرى.

گرنګترین ئامانجه ګانی توږینه وهکه بریتین له:

1. به ګشتی زانینی ئاستی دهسکه وته پالنه ر لای خویندکارانی قوناغی ئاماده یی به شی زانستی (زینده زانی و پراکتیکی).

2. ئاستی دهسکه وته پالنه ر لای خویندکارانی به شی زانستی زینده زانی.

3. ئاستی دهسکه وته پالنه ر لای خویندکارانی به شی زانستی پراکتیکی.

4. زانینی ئاستی جیاوازی دهسکه وته پالنه ر له به شی زانستی زینده زانی به پیی ګوړاوی ره ګزی نمونه ی توږینه وهکه.

5. زانینی ئاستی جیاوازی دهسکه وته پالنه ر له به شی زانستی پراکتیکی به پیی ګوړاوی جوړی ره ګزی نمونه ی توږینه وهکه.

گرنګترین نه نجامه ګانی توږینه وهکه بریتین له:

1. به ګشتی نمونه ی توږینه وهکه ئاستی دهسکه وته پالنه ری به رزه.

2. به شی زانستی زینده زانی نمونه ی توږینه وهکه ئاستی دهسکه وته پالنه ریان به رزه.

3. به شی زانستی پراکتیکی نمونه ی توږینه وهکه ئاستی دهسکه وته پالنه ریان به رزه.

4. جیاوازی ئاماری له ئاستی دهسکه وته پالنه ر له به شی زانستی زینده زانی به پیی ګوړاوی ره ګز هیه، به جوړیک ئاستی دهسکه وته پالنه ری ره ګزی می به رزتره.

5. جیاوازی ئاماری له ئاستی دهسکه وته پالنه ر له به شی زانستی پراکتیکی هیه، به پیی ګوړاوی ره ګز به جوړیک ئاستی دهسکه وته پالنه ری ره ګزی می به رزتره.

4. توږینه وهی (Abdolreza.Gilavand) (2016):

(The Comparison of Iranian and Foreign Students' Motivations to Choose Dentistry Field of Study)

کیشه ی توږینه وهکه بریتیه له ګه پان به دوا ی ئه م پرسیاره سه ره کییه دا (بوچی کولیژی پزشکی ددان ریزبه ندی یه که می ګرتووه له هه لېژار دنی خویندکاران له زانکوانی ئیراندا، به بی ره چا وکر دنی هز و لیها تووییه ګانی خودی خویندکاران خوین؟).

تویژینه‌وه‌یه‌کی به‌راوردکارییه، میتۆدی تویژینه‌وه‌که بریتییە له میتۆدی کتیبخانه‌یی به‌شیوازی شیکردنه‌وه و به‌راوردکاری بۆ ئه‌و داتا و زانیارییه فهرمییە نیۆده‌وله‌تیانه‌ی وه‌ک (PubMed, EMBASE, Scopus) و کتیبخانه‌ی (کۆکرین)، هه‌روه‌ها ئه‌و داتا و زانیارییه فهرمیانه‌ی له ولاتی ئێراندایه‌یه، له‌ بوازی تویژینه‌وه‌ی زانستی پشتی پێده‌به‌ستریته‌ وه‌ک (Magiran, SID, Iranmedex)، که بریتییە له (51) وتار و تویژینه‌وه له‌و بواره‌دا.

گرنگترین ئامانجه‌کانی تویژینه‌وه‌که بریتین له:

1. زانیانی ئاستی پالنه‌ریتی هه‌لبژاردنی کۆلیژی پزشکی ددان لای خویندکاران.
2. به‌راوردی پالنه‌ری هه‌لبژاردنی کۆلیژی پزشکی ددان له‌نیوان خویندکارانی ولاتی ئێران و خویندکارانی بیانی.

3. هۆکاره‌کانی پشت پالنه‌ریتی هه‌لبژاردنی کۆلیژی پزشکی ددان لای خویندکاران.
- گرنگترین ئه‌نجامه‌کانی تویژینه‌وه‌که بریتین له:

1. هه‌بوونی پیشه‌یه‌کی سه‌ربه‌خۆ له‌ ئاینده‌دا، وه‌ک دانانی نۆرینگه‌ی سه‌ربه‌خۆ.
2. ئاستی ده‌ستکه‌وتنی داها‌تی به‌راورد به‌ پیشه‌کانی تر به‌رز.
3. پێگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌رز له‌ کۆمه‌لگه‌دا هه‌یه.
4. به‌راورد به‌ کات و ده‌ستکه‌وته‌کانی، پیشه‌یه‌کی گونجاوه.
5. به‌رزترین ئاستی له‌ ریزبه‌ندی کۆلیژه‌کانی ولاتی ئێراندایه‌یه.
6. چه‌زی که‌سیی خویندکار بۆ پیشه‌که‌ زۆره.
7. پیشه‌یه‌که‌ له‌ بوازی خزمه‌تکردنی ها‌ولاتی و به‌ده‌مه‌وه‌چوونی مرۆف به‌ناوبانگه.
8. هۆکاری سه‌ره‌کی پشت ئه‌م هه‌لبژاردنه، له‌ ئێراندایه‌ بۆ بوونی ژماره‌یه‌کی زۆر له‌ ده‌رچووی دانه‌مه‌زراوی زانکۆ و په‌یمانگاگان و که‌می هه‌لی کار له‌ که‌رتی گشتی گه‌راوه‌ته‌وه.

5. تویژینه‌وه‌ی (طاهر اصلانی و رباب فرجی، 1395 (2016)، بررسی نگرش دانش آموزان در خصوص عوامل موثر در هدایت تحصیلی و میزان رضایت از رشته تحصیلی: کی‌شه‌ی تویژینه‌وه‌که بریتییە له‌ رای خویندکاران له‌سه‌ر هۆکاره‌کانی هه‌لبژاردنی بوار و به‌شی خویندن و راده‌ی په‌زنامه‌ندیان لای خویندکارانی ئاماده‌یی و په‌یمانگا پیشه‌یه‌کان.

تویژینه‌وه‌یه‌کی مه‌یدانییه میتۆدی وه‌سفی به‌شیوازی ږووپیی کۆمه‌لایه‌تی به نمونه به‌کارهاتووه، چوارچییوه‌ی مه‌یدانی و نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که بریتییه له (483) خویندکار له هه‌ردوو ږه‌گه‌ز له خویندکارانی ئاماده‌یی و په‌یمانگا پیشه‌یه‌کانی شاری ئه‌رده‌بیل له ولاتی ئێران بۆ سالی خویندنی (2013-2014) یه‌که‌کانی نمونه‌که به‌شیوه‌ی (هیشویی و هه‌ږمه‌کی ساده) هه‌لبژێراون، فۆرمی پیوه‌ر ئامرازی سه‌ره‌کیی کۆکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌کان بووه، که‌ره‌سته ئامارییه‌کانی پاکجی ئاماری بۆ زانسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان (spss) بۆ شیکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌کان به‌کارهاتووه.

گرنگترین ئامانجه‌کانی تویژینه‌وه‌که بریتین له:

1. هه‌لسه‌نگاندنی رای خویندکاران له‌سه‌ر هۆکاره کاریه‌گه‌ره‌کان له هه‌لبژاردنی به‌ش و بواری خویندن و ږاده‌ی ږه‌زامه‌ندیان.
2. گرنگترین ئه‌و هۆکارانه‌ی ږۆلیان له‌سه‌ر هه‌لبژاردنی بواری به‌شی خویندن لای خویندکارانی ئاماده‌یی و په‌یمانگا پیشه‌یه‌کان هه‌یه.
3. ږۆلی ږینماییکاری په‌روه‌رده‌یی خویندنگه‌کان له ږینماییکردنی خویندکاران له هه‌لبژاردنی بواری به‌شی خویندندا.

گرنگترین ئه‌نجامه‌کانی تویژینه‌وه‌که بریتین له:

1. دایک و باوک ږۆلی به‌رچاویان له هه‌لبژاردنی بواری به‌شی خویندنی منداڵه‌کانیان هه‌یه.
2. ږۆلی ئه‌ندامانی خیزان به‌گشتی له هۆکاره‌کانی تر له هه‌لبژاردنی بواری به‌شی خویندنی خویندکار زیاتره.
3. پيشکته‌وتنی زانست و ته‌کنه‌لۆژیا و گۆڤانکاری به‌رده‌وام له‌م سه‌رده‌مه‌دا وایکردووه خواستی هه‌لبژاردنی هه‌ندیک له پیشه‌کان زیاتر بکات و هه‌ندیک تریش لاواز بکات.
4. ږینماییکارانی په‌روه‌رده‌یی ږۆلیان له خویندنگه‌کاندا له ږۆسه‌ی ږاویژ و هه‌لبژاردنی بواری به‌شی خویندندا هه‌یه.

6. توڙينه وهى (خلفه نجلء و حجوى نعيمة (2019)، دافعية التعليم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الاولى آداب:

كيشهى توڙينه وهكه برىتييه له سروشتى په يوه ندى پالنه رى فيربوون و ده سكه وته كاني خوښندن لاي خوښندكارانى قوناغى يه كه مى ناوه ندى ئاداب له دامه زراوهى (شعلال مسعود) له ولاتى جه زائير.

توڙينه وهيه كى مهيدانيه ميوډى وهسفى به شيوازى ږوويوى كومه لايه تى به نمونه به كارها توه، چوارچيوه مهيدانى و نمونهى توڙينه وهكه برىتييه له (114) خوښندكار، (66) مى، (48) نير، بؤ سالى خوښندن (2018-2019). نمونه كه به شيوهى (هه ږه مه كى چيناى تى) هه لبريراره، پيوهر وهك ئامرازى سه ره كى كوكر دنه وهى زانياريه كان به كارها توه.

گرنگرين ئامانجه كاني توڙينه وهكه برىتين له:

1. گه ږان به دواى سروشتى په يوه ندى نيوان پالنه ريتى فيربوون و ده سكه وته كاني خوښندن لاي خوښندكاران.

2. زانينى جياوازى نيوان پالنه ريتى فيربوونى لاي خوښندكاران، به پيى گورپاوى ږه گه زى نمونهى توڙينه وهكه.

3. زانينى جياوازى نيوان ده سكه وته كاني خوښندن لاي خوښندكاران، به پيى گورپاوى ږه گه زى نمونهى توڙينه وهكه.

گرنگرين نه نجامه كاني توڙينه وهكه به پيى ئامانجه كان برىتين له:

1. په يوه ندى له نيوان پالنه ريتى فيربوون و ده سكه وته كاني خوښندن لاي خوښندكارانى نمونهى توڙينه وهكه نيبه.

2. جياوازى له نيوان پالنه ريتى فيربوون لاي خوښندكاران به پيى گورپاوى ږه گه زى نمونهى توڙينه وهكه نيبه، هه ردوو ږه گه زى وهك يه كه له پيناو به ده سته پياني زانست و سه لماندنى خودى خويان هه ولده دهن.

3. جياوازى له نيوان ده سكه وته كاني خوښندن لاي خوښندكاران به پيى گورپاوى ږه گه زى لاي نمونهى توڙينه وهكه نيبه، هه ردوو ږه گه زى له يه كه ئاستدان له بواى فيربوونى بابه ته كاندا.

7. توئېژىنەۋەى (اكرم عبدالجبار عبدالله (2021)، گرفته كۆمەلایەتى و دەروونىيەكانى

قوتابىيانى پۆلى دوازده- توئېژىنەۋەىكى مەيدانىيە لە ئامادەيىيەكانى شارى ھەولير:

كىشەى توئېژىنەۋەىكى برىتييە لە ۋەلامى پرسىياري، ئايا گرفته كۆمەلایەتى و دەروونىيەكانى

خويندكارانى پۆلى دوازدهيەم چين؟

توئېژىنەۋەىكى لە جۆرى ۋەسفىي شىكارىيە و ميتۆدى تىكەلاو بەكارھاتوۋە، چوارچىۋە

مەيدانىيەكى لەسەر دوو نمونە جىبەجىكراون:

يەكەميان: خويندكارانى پۆلى دوازدهيەمى ئامادەيىيە و قەبارەى نمونەكى (383) خويندكارە،

نمونەكەش بە رېگەى ھەپەمەكىي ھىشويى فرەقۇناغ لە بەشى (زانستى، ويژەيى) لە ھەردوو

رەگەز لە خويندنگە ئامادەيىيە حكومى و ناحكومىيەكانى شارى ھەولير ۋەرگىراۋە لە رېگەى

فۆرمى پيۋەرەۋە بوون.

نمونەى دوۋەميان: (10) رېئىمايىكارى پەرۋەردەيى بە رېگەى چاۋپىكەۋتنى نىمچەكراۋە

ۋەرگىراۋە، كەرەستە ئامارىيەكانى پاكىجى ئامارى بۇ زانستە كۆمەلایەتتىيەكان (spss) بۇ

شىكرىدەۋەى زانىارييەكان بەكارھاتوۋە.

گرنگىرەن ئامانجەكانى توئېژىنەۋەىكى برىتين لە:

1. دەستىنشانكرىدنى گرفته كۆمەلایەتتىيەكانى خويندكارانى پۆلى دوازدهيەم، لە ديدى

خويندكاران و رېئىمايىكارانى پەرۋەردەيىيەۋە.

2. دەستىنشانكرىدنى گرفته دەروونىيەكانى خويندكارانى پۆلى دوازدهيەم، لە ديدى خويندكاران

و رېئىمايىكارانى پەرۋەردەيىيەۋە.

3. زانىنى جياۋازىي گرفته كۆمەلایەتى و دەروونىيەكانى خويندكارانى پۆلى دوازدهيەم،

بەگويرەى گۆراۋەكانى (رەگەز، داھاتى مانگانەى خىزان، جۆرى قوتابخانە، بەشى خويندن،

ژمارەى ئەندامانى خىزان، شويىنى كۆششكرىدن).

گرنگىرەن ئەنجامەكانى توئېژىنەۋەىكى برىتين لە:

1. ئەنجامى توئېژىنەۋەىكى ئەۋەى خستۋەتەپرو، خويندكاران زياتر توشى گرفتى دەروونى بە

بەراۋرد بە گرفتى كۆمەلایەتى بوونەتەۋە.

2. هەندىك لە خىزانەكان گىرفتياڭ بۇ خويندكارانى پۇلى دوازدەيەم دروستكردووه، وەك هەبوونى گىرفت لەمالەوه، داواكردنى بەدەستەيىنانى نمرەى بەرز لە خويندكار، دەستخستنه كاروبارى خويندكاران لە شيواز و ئەندازەى كۆششكردنيان.

3. پەيوەنديە كۆمەلايەتتەكان گىرفتياڭ بۇ خويندكاران دروستكردووه، وەك ئەوہى خويندكاران لەلايەن ھاوپىكان و كەسە نزىكەكانيانەوہ بىئومىدكارون، كاتىك پىيان وتراوہ: بىروانامەش بەدەستەيىن دانامەزىن.

4. خويندكاران لە پووى دەروونىيە تووشى دلەپاوكى بوون، لەوہى نەتوان نمرەى بەرز بەدەستەيىن و تەناتە هەندىكيان ترسيان لەوہ ھەيە، دەرئەچن.

دووەم: گىتوگۆى تويژىنەوہكان:

❖ **تاوتويكردنى تويژىنەوہكانى پىشوو:**

- پاش خويندەوہ و تاوتويكردنى تويژىنەوہكانى پىشوو گىگىترىن دەرئەنجامەكان بريتىن لە:
1. پالئەرەكان بە ھۆكارى سەرەكى ئەنجامدانى رەفتار دادەنرىن لای مرؤف، بەجۆرىك دەتوانىن بلىن ھىچ رەفتاىك بەبى بوونى پالئەر ئەنجامدارىت.
 2. ھەرچەند پالئەر چەمكى گىمانىيە و راستەوخۆ ناتوانىن ھەستى پىبەكەين، بەلام دەتوانىن بەشىوازىكى زانستى پىوانەى بكەين لە رىگەى رەفتارەكانى مرؤفەوہ.
 3. پالئەرەكانى مرؤف ژمارەيەكى زۆرن و ھەردوو ھۆكارى كەسى و كۆمەلايەتى رۆليان لەسەر ئاستى بەھىزى و ماوہى پالئەرەكە لە كاتى ئەنجامدانى رەفتاردا ھەيە.
 4. ژىنگەى كۆمەلايەتى رۆلى بەھىزى لەسەر پالئەرىتتى ئەنجامدانى رەفتار لای مرؤف ھەيە.
 5. راپويژكردن و بارودۆخە كۆمەلايەتتەكان رۆلى گىنگيان لە پالئەرىتتى كردارى بىياردانى مرؤفدا ھەيە، وەك كردەى بىياردانى ھەلبژاردنى بوار و بەشى خويندن لای خويندكاران.
 6. كرانەوہى كۆمەلگەكان بە پووى دونىاي دەروہى خوياندا لە ئەنجامى بەرەوپىشچوونى ئاستى زانستى تەكنەلۇژيا و ئەو گۆرانە كۆمەلايەتتەيانەى بەسەر كۆمەلگەكاندا ھاتووه رۆليان لەسەر ئاست و جۆرى پالئەرىتتى ھەلبژاردنى پىشە و پسپۆرى لای تاك ھەيە.

7. رېنمايیکاری پەروردهی و ماموستان و ژینگه څویندنگه پوځیان له سهر ئاستی پالنه رهاکانی نه نجامدانی رهفتار لای څویندکاران ههیه.

8. پوځی دایک و باوک و نه دمانی څیزان پوځیکی بهرچاوه له پروسه ی بریاردان له جوړ و بوار و بهشی څویندن لای څویندکاران.

❖ بهرورد کردنی توځینه وهکانی پیشوو بهم توځینه وهیه:

به شیوهیه کی گشتی نه م توځینه وهیه له پووی ناوینشان و جوگرافیای کومه لگه ی توځینه وهیه له توځینه وهکانی پیشوو جیاوازه تره، به لام ده مانه ویت به شیوهیه کی وردتر له چند پوویه که وه نه م توځینه وهیه به توځینه وهکانی پیشووتری څوی بهروردبکین.

1. له پووی ئامانجه وه: نه م توځینه وهیه له پووی ئامانجه وه تارادهیه ک هاوئامانجه له گه ل توځینه وهکانی پیشوو، به لام ئامانجهکانی زور نریکه له توځینه وه بیانییه کان، به تاییه ت توځینه وهکانی هریه ک له (خسرو رشید و همکاران، طاهر اصلانی و رباب فرجی، Abdolreza Gilavand). به جوړیک له هندیک ئامانجا وهک یه کن، نه مهش بو نه و هوکاره ده گه ریته وه، هه مان کیسه ی هه بووه له و ناوچانه ی نه م توځینه وانه ی تیدا نه نجامدراوه.

2. له پووی به کارهیتانی میتوده وه: توځینه وهکه مان له پووی به کارهیتانی میتوده وه هه مان میتودی زورینه ی توځینه وهکانی پیشووی به کارهیتاوه، که میتودی وه سفیه به شیوازی پوویو کومه لایه تی به نمونه، له بهرته وهی نه م میتوده باوترین جوړی میتوده له توځینه وه کومه لایه تی و پهروده بییه کاندا، تا ئاستیکیش جیاوازه له گه ل میتودی توځینه وهکه ی (اکرم عبدالجبار عبدالله) که میتودی تیکه لاوی به کارهیتاوه، به لام به ته واوی جیاوازه له میتودی توځینه وهکه ی (Abdolreza Gilavand) له بهرته وهی میتودی بهروردکاری به کارهیتاوه.

3. له پووی جوړ و قه باره ی نمونه وه: نمونه ی توځینه وهکه مان نمونه ی نائه گه رییه له شیوه ی پیشکه نمونه (Quta sample)، نه مهش وایکرووه جیاواز بیت له شیوازی هه لباردنی نمونه ی توځینه وهکانی پیشوو له بهرته وهی زورینه ی توځینه وهکان نمونه ی هه رهمه کی چینه تی یان هه رهمه کی هیشوویان به کارهیتاوه، له پووی قه باره شه وه نمونه که مان به شیوهیه کی گشتی جیاوازه له نمونه ی توځینه وهکانی پیشوو، تارادهیه کیش نریکه له قه باره ی نمونه ی توځینه وهکانی (اکرم عبدالجبار عبدالله، هه ناو حسن محمدخان) که له کوردستان نه نجامدراون.

4. له پړوی ئامرازه‌کانی کۆکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌وه: ئامرازی سهره‌کیی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاریی هه‌موو توێژینه‌وه‌کانی پېشوو بریتییه له فۆرمی راپرسی له شیوازی پېوه، جگه له توێژینه‌وه‌ی (Abdolreza Gilavand) ئه‌مه‌ش ده‌گه‌رېته‌وه بۆ سروشتی توێژینه‌وه‌که، له‌به‌رئه‌وه‌ی توێژینه‌وه‌کان له‌ بوازی ده‌روونی کۆمه‌لایه‌تی و په‌روه‌رده‌یدان پېوه‌ر گونجاوترین ئامرازی کۆکردنه‌وه‌ی زانیارییه، له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا جگه له به‌کاره‌ینانی پېوه‌ری لیکاردی پینجی سوود له ئامرازی تری کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری وهک (چاوپیکه‌وتن، تییینیکردن، ئه‌زمونی که‌سیی توێژه‌ر، داتا‌کانی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده) وه‌رگیراوه.

بەشى دووھم

چوارچىۋە تىۋرى توئىنەۋەكە

باسى يەكەم: تىۋرەكانى راقەكردنى پالئەر

يەكەم: تىۋرى فېربوونى كۆمەلایەتى لای (ئەلبېرت باندۇرا)

دووھم: تىۋرى ناسازى كۆزانىارى لای (ليون فيستنگەر)

سىيەم: تىۋرى ھەرەمى پىداۋىستىيەكانى مروث لای (ئەبراھام ماسلو)

چوارەم: تىۋرى پراكسىۋلۇجى لای (پيەر بوردیو)

باسى دووھم: گفتوگۇ تىۋرەكان

بەشى دوۋەم

چوارچىۋە تىۋرى توۋىنەۋەكە

تىۋرى زانستى ئامازىيە بۇ چوارچىۋەيەكى ھزرى كە كۆمەلىك راستى زانستى شىدەكاتەۋە لە ميانەى شىۋازىكى زانستى پىكەۋە گرىدراۋ داياندەپىۋىتەۋە (حسن، 1971: 52).

تىۋر و توۋىنەۋە پەيۋەندىيەكى بەھىز پىكەۋەيان دەبەستىتەۋە، لەبەرئەۋەى تىۋر چەند ئاراستەكردىكى گشتى سەبارەت بە ئەنجامى توۋىنەۋە لەخۇگرتوۋە، ئەو ئاراستانە زياتر پەيۋەندى بەشىۋازى گۇراۋەكانى ناو توۋىنەۋەكەۋە ھەن، كار دەكات بۇ ئاسانكارى پەيۋەند بەو ئەنجامانەى توۋىر پىدەگات، ھەروەھا چەمك و تىۋرانىنە تىۋرىيەكان ئاراستەى پرۇسەى كۆكردنەۋە وشىكردنەۋەى زانىارىيەكانى توۋىنەۋەكە دەكات (الغزوي واخرون، 2018: 345).

ھەرچەندە تىۋرەكانى پەيۋەست بە راقەكردنى پالئەرەكانى ئەنجامدانى كردار لاي مرۇف زۇرن، بەلام لەم توۋىنەۋەيەدا ئەوانەيان بەكارھاتوۋە لەگەل بابەتى توۋىنەۋەكەدا بە گونجاۋ زانروە، ۋەك تىۋرەكانى (فىربونى كۆمەلايەتى، ناسازى كۇزانيارى، ھەرەمى پىداۋىستىيەكانى مرۇف، تىۋرى پراكسىۋلۇجى)، ۋەك چوارچىۋە ھزرى ئاراستەى تىۋرى توۋىنەۋەكە، خويندەۋە بۇ پالئەرە كۆمەلايەتىيەكانى برىارى ھەلبۇاردنى پسپۇرى زانستى و گرنگترىن ھۇكار و ئەنجامەكانى برىارەكەيان بەپىي گۇراۋەكان لاي دەرچوۋانى قۇناغى ئامادەى لە چوارچىۋەى ئامانجەكانى توۋىنەۋەكەدا پى راقەكراۋە.

باسى يەكەم: تىۋرەكانى راقەكردنى پالئەر:

يەكەم: تىۋرى فىربونى كۆمەلايەتى لاي (باندۇرا) *

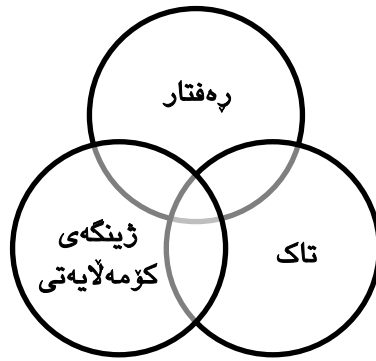
* ئەلبېرت باندۇرا(1925-2021) لە سالى 1925 لە كەنەدا لەدايكېۋە و لە سالى 1949 رۇيشتوۋە بۇ ئەمريكا، لە سالى 1952 بىرونامەى دكتوراي لە فەلسەفەدا بەدەستەيتا و ۋەك مامۇستا لە زانكۇ ستانفۇرد كاريكردوۋە، باندۇرا لە سالى 1969 ئەندام بوۋە لە سەنتەرى لىكۆلىنەۋە پىشكەۋتوۋەكان لە زانستە رەفتارىيەكان لە ستانفۇرد و ھەروەھا راۋىژكار بوۋە لە چەندىن رىكخراۋەى حكومى، لە ماۋەى كاركردنىدا چەندىن كىتپ و توۋىنەۋەى بلاۋكردەۋە، يەكەمىن توۋىنەۋەى بە ناۋنىشانى (فىربونى كۆمەلايەتى لە رېگەى لاسايىكردنەۋە) بو، پاشان لە سالى 1973 ھەلبۇزرا بە سەرۋكى كۆمەلەى دەرۋونزانى ئەمريكى (مستەفا، 2019: 469).

دەروونناسى (Albert Bandura)، پاش سالانىك لىكۈلۈنەنەۋە لە بابەتى دەروونناسى و زانستە كۆمەلەيەتتەكان و زانستەكانى بوارى فېربووندا گەشتە ئەۋ ئەنجامەي، چالاكىيەكانى مروڧ دەكرىت لەسەر بنەماي خويىندەنەۋە و تويزىنەۋە لە زەمىنەيەكى پەيوەندىي بەردەوام و ھەماھەنگ لەگەل ھۆكارە ژىنگەيىيەكان و كاردانەۋە رەفتارىيەكان و تاييەتمەندىيە كەسىيەكانى مروڧ بناسىن، باندورا بنەماي تيوريكى دانا پرسى سەرەكى تييدا برىتى بوو لە پەيوەندىي ئاللوگورى نيوان (تاك، رەفتار، ژىنگەي كۆمەلەيەتى) بە ناۋى (تيورى كاريگەرىي دوولايەنەي نيوان سى گۇراۋ) (Santrock, 2017: 233).

لەم تيورەدا چالاكىيەكانى مروڧ راقەدەكرىن لە چوارچىۋەي پەيوەندىي نيوان رەفتار و پرۆسە كۆزانىيەكانى تاك و ھۆكارەكانى ژىنگەي كۆمەلەيەتى، بەجۇرىك ھەريەك لە گۇراۋەكان كار لەيەكتەر دەكەن، لە كاتىك گۇرانكارى لەھەرلەيەكدا رۈوبدات دەرھاويشتەكانى لەسەر دوو لايەنەكەي تر دەرەكەويىت، بەلام گرنگترىن جياۋازى لەنيوان ئەم تيورە و تيورەكانى ترى قوتابخانەي رەفتارگەراكاندا ئەۋەيە، مروڧ ۋەك بوونەۋەرىكى خاۋەن ئاۋەز و بىكەر ھەژماردەكات (زىدان واخرون، 2016: 448). برۋانە شىۋەي ژمارە (2).

ئەم تيورە لە رۈۋى جىيەجىيەكردنەۋە بە تيورى فېربوون لە رېگەي لاسايىكردنەۋە (Imitation) و بەنمونەكردن (Modeling) دادەنرىت، باندورا پىيۋايە ئەۋ بابەتانەي لە ھەموو شىك زياتر فېردەيىن لە رېگەي بىنىن و لاسايىكردنەۋەي نمونەكانە (پارسا، 2021: 231). ئەم تيورە بە ئەلەقەي پەيوەندىي نيوان ئاراستەي تيورى رەفتارگەرايى و ئاراستەي تيورى كۆزانىيەي دادەنرىت، لەبەرئەۋەي جەخت لە رۇلى پرۆسە كۆزانىيەكانى ۋەك (بىركردنەۋە، تىگەيشتن، ھەلسەنگاندن) كە دەكەويىتە نيوان وروژىنەر و كاردانەۋەكان دەكات (Rosyida, 2021: 62).

ھاۋكات تىشك دەخاتە سەر پرۆسەي فېربوون ۋەك دروستكردنى پەيوەندىي نيوان وروژىنەر و كاردانەۋە، دەكرىت پرۆسەكە لە ئەنجامى ھۆكارەكانى پالپىشتى و سزا بەھىز يان لاۋاز بىكرىت، بەلام پىيۋايە ئەۋ پەيوەندىيەنە بەشىۋەيەكى ميكانىكى دروستنايىت، بەلكو پرۆسە كۆزانىيەكانى تاك رۇليان لە دروستبوونى ئەۋ پەيوەندىيەنەدا ھەيە (الزغول، 2015: 129).



شيۆەى (2) تيۆرى كاريگەرىى دوولايەنەى نيۆان سى گۆراو*

باندۇرا لەو باوەرەدايە ھەنگاوى يەكەم و سەرەتاي فيربوونى تاك لە ژینگەى كۆمەلەيەتییەو، بەلام دەتوانریت کردارەكانى لە چوارچيۆەى پەيوەندىى توانا كۆزانيارىيەكان و ھۆكارە ژینگەىى و كۆمەلەيەتییەكاندا بە باشترین شيۆە رپوونبكریتەو، لەم سۆنگەيەو کردارەكانى مرؤف لەژيڕ ھەژموونى ھۆكارە كۆمەلەيەتییەكاندايە، سەرەراى ئەو ھۆشى كاريگەرىى لەسەر بارودۆخە دەرەكییەكان دادەنیت و رۆلێكى گرنگ لە گۆران و كۆنترۆلكردن و مامەلەكردن لەگەل دەرەوەى خۇيدا دەبينیت، ئەم تيروانىيە لە بابەتى فيربوون لە رېگەى تيبينى و بەنمۆنەكردن دەبيیت.

ئەم شيۆە تيگەيشتنە بەلگەدارە بە ھۆكارێكى گرنگ ھەژماردەكریت لە جياكردنەوەى بېردۆزەكەى باندۇرا لە تەواوى رەفتارگەراكانى تر (شاملۆ، 2019: 152).

كەواتە گریمانەى سەرەكى بۆ سەرچاوەى فيربوونى كۆمەلەيەتى ئەو، تاك لە رېگەى بينين و تيبينيكردن و لاساييەكردنەوەى کردارى ئەوانەى كارليكيان لەگەل دەكات فيرى شيۆازە جياوازەكانى کردار دەبيیت.

فيربوون لە رېگەى بينين و تيبينيكردنەو پيويستى بە كارليكى راستەوخۆ و ناراستەوخۆ ھەيە، وەك كارليككردن لەگەل ئەو كەسانەى لە واقيعى رۆژانەدا دەبينرین، كارليكى ناراستەوخۆش لە رېگەى سەرچاوەكانى ميديا و دونياى مەجازى ئەمپۆ لە ئينتەرنيت و تۆرە كۆمەلەيەتییەكاندا بەشيۆەى (زيندو، ويته، ھيما) بەرچاوەكەون (Schunk, D. H.2012: 121).

* ئامادەكردنى تويژەر بە دەستكارىكردنەو

یەكەم: ڤه‌گه‌زه‌ سه‌ره‌كه‌یه‌كانی ڤرۆسه‌ی فیڤوبون به‌تییینیكردن:

باندۆرا به‌ مه‌به‌ستی ڤوونكرده‌وه‌ی ڤۆلی بین و تییینیكردن له‌سه‌ر ڤرسی فیڤوبون چه‌ندین تاقیكرده‌وه‌ی ئه‌نجامداوه‌، له‌سه‌ر گروپی جیاواز و به‌ مه‌به‌ستی جیاواز بۆ گه‌یشتن به‌ ئه‌نجامی گریمانانه‌كانی تیۆری فیڤوبونی كۆمه‌لایه‌تی، له‌م تاقیكرده‌وانه‌دا گه‌یشته‌ چه‌ند ده‌رئه‌نجامیك، له‌ كۆتاییدا ڤه‌گه‌زه‌ سه‌ره‌كه‌یه‌كانی ڤرۆسه‌ی فیڤوبون به‌تییینیكردن (Processes in Observational Learning) له‌ چوارچیوه‌ی چوار ڤرۆسه‌دا بنه‌مای ڤیداویسته‌یه‌كانی فیڤوبون به‌تییینیكردن دانا (Santrock, 2017:234-235).

1. ڤرۆسه‌ی سه‌رنجدان (Attention Processes):

مروڤ له‌ ژيانی ڤۆژانه‌یدا چه‌ندین نمونه‌ی جیاواز ده‌بینیت، به‌هۆی گرنگی ڤینه‌دانیه‌وه‌ نابیته‌ جیگای بایه‌خی و دووباره‌یناكا ته‌وه‌، له‌به‌رئه‌وه‌ی ته‌نها به‌ ته‌ماشاكردن شتیکی ئه‌وتۆ فیڤرنا بیت بتوانیت له‌ داها تودا بیكات به‌ بنه‌مای بیركردنه‌وه‌ و ڤه‌فتاره‌كانی، ئه‌وه‌ی ڤیویسته‌ له‌ بینین و ته‌ماشاكردنی مروڤدا بریتییه‌ له‌ سه‌رنجدان، واتای چركردنه‌وه‌ی هه‌سته‌كانه‌ له‌ بابه‌تیك یان له‌ مه‌به‌ستیكا، لیۆنۆردیرڤل (Leonore Derville) ڤیوییه‌ سه‌رنجدان ڤه‌یوه‌ندی به‌و هۆكارانه‌ی جیگای سه‌رنجن له‌گه‌ل ڤالنه‌ری كه‌سی بۆ سه‌رنجدان هه‌یه‌ (ڤارسا، 2021: 344).

له‌به‌رئه‌وه‌ی سه‌رنجدان فیڤوبون به‌ بینین كۆنترۆل ده‌كات، به‌واتایه‌کی تر ته‌نها ئه‌وه‌ به‌س نییه‌ تاك ئه‌و نمونه‌یه‌ی مه‌به‌ستییه‌تی بیبینیت و كرداره‌كانی بخاته‌ ژیر چاودیرییه‌وه‌، به‌لكو ده‌بیت تا ئه‌ندازه‌یه‌کی وه‌ها سه‌رنجی ئه‌و نمونه‌ بده‌ت بتوانیت تیگه‌یشتنیکی گونجاوی هه‌بیت له‌و زانیاریانه‌ی نمونه‌كه‌ ڤییده‌ده‌ن، تاك له‌م ڤیگه‌یه‌وه‌ ده‌توانیت له‌و نمونه‌ی ده‌یانینیت به‌شیوازی هه‌له‌ینجانی زانیاری سوود له‌ نمونه‌كان وه‌ربگریت و ڤه‌فتاره‌كانیان دووباره‌بكا ته‌وه‌. كرده‌ی سه‌رنجدانیش پشت به‌ چه‌ند هۆكاریك ده‌به‌ستیت (الزغول، 2015: 135).

1.1 ئه‌و هۆكارانه‌ی ڤه‌یوه‌سته‌ به‌ سروشتی نمونه‌كه‌، وه‌ك ڤیگه‌ و ناوبانگ و ڤاده‌ی لیكچوونیان له‌ ڤووی تاییه‌تمه‌ندی كه‌سیتی و ژینگه‌یی و كلتووری، له‌به‌رئه‌وه‌ی تاك تارا ده‌یه‌ك چه‌ز به‌ لاسایی ئه‌و كه‌سانه‌ ده‌كات له‌ ڤووی كۆمه‌لایه‌تییه‌وه‌ ڤیگه‌یه‌کی به‌رچاویان هه‌یه‌، یان ئه‌و كه‌سانه‌ی خاوه‌ن كه‌سیتی تاییه‌تن، یان ئه‌وانه‌ی خاوه‌ن كه‌سیتی لیكچوون.

2.1 ئەو ھۆكۈمرانەي پەيۋەستىن بە تايىبەتمەندىي كەسىتتى و مىزاجى تاكەۋە، بۇ نمونە ئەو كەسانەي خاۋەن پىگەيەكى كۆمەلەيتىي بەھىزىن كەمتر مەيلى لاسايىكردنەۋەي ئەو كەسانەيان ھەيە پىگەي كۆمەلەيتىيان لاۋازە.

3.1 ئەو ھۆكۈمرانەي پەيۋەستىن بە كىردارەكەۋە، ئەمەش پەيۋەندى بە بەھا و گىرنگىي كىردارەكەۋە ھەيە سەبارەت بە كەسە سەرنجدەرەكە، ھەرۋەھا ئاستى سەختى يان سادەيى لە ئەنجامدانەۋەي كىردارى تىيىنىكراۋ لاي تاكى سەرنجدەر.

2. پىرۇسەي پارىزگارى و بەيىرھاتنەۋە (Retention Processes):

باندۇرا لەو باۋەرەدايە تاك لە رىگەي تواناي گوتارى و ويىنەسازىيە زەيىنيەكانەۋە بە ئەزمونەكانى خۇيدا بچىتەۋە، بەجۇرىك ئەو ئەزمونانە بۇ كىردارەكانى داھاتۋى رىتۋىتى بكات بۇ ئامادەسازى لە زەمىنەي شىۋەدان لە ويىنەسازى بۇ داھاتۋى (شاملۇ، 2019: 151).

ئەم پىرۇسەيە بە دوۋەمىن پىرۇسەي فىربوون بە بىنىن و تىيىنىكردن دادەنرىت، بۇئەۋەي تاك بتوانىت لاسايى كىردارى نمونەكە بكاتەۋە، دەيىت ھەموو لايەنە گىرنگەكانى ئەو كىردارە نامىشكراۋەي لەيادىت، لەبەرئەۋەي كەسىك نەتوانىت كىردارەكە بەيىنەتەۋە يادى خۇي، ئەۋا ناتوانىت دوۋبارەي بكاتەۋە، بەتايىبەت ئەگەر ماۋەيەكى دىارىكراۋ بەسەر كاتى رۋودانى كىردارەكە تىپەپىيىت.

ئەم تىۋرە پىيۋايە ئەو كىردارانەي سەرنجىيان لەسەرىيىت، بۇئەۋەي بتوانىت بەيىنەتەۋە ياد دەيىت ئەۋانەي دەيىنرىن بەكۇدبكرىن و ھەلبىگىرىن بەشىۋەيەكى دىارىكراۋ، ئەم پىرۇسەيەش دانپىدانانە بە پىرۇسە كۆزانىارىيەكان ۋەك خەيال و بوونيان بە بەشىك لە بىردۇزى فىربوون بەبىنىن، ھەرۋەھا ئامازەيە بە رۇلى لايەنە دىارىكراۋ ناۋەكىيەكانى تاك، لە پىكەيىنانى كىردار و گۇرپىنى، نەك تەنھا جەختكردن لەسەر كىردارى دىار و دەرەكەۋتۋى (مستەفا، 2019 : 477).

3. پىرۇسەي بەرھەمەيتانەۋە (Production Processes):

بەنەماي سىيەم لە تىۋرى فىربوون بە بىنىن و تىيىنىكردن، پىرۇسەي ۋەرگىرپانى ئەو نواندەنە كۇدكراۋەيە لاي تاك ھەلگىراۋە، بۇئەۋەي جارىكى تر بكرىتەۋە بە كىردارىكى دىار، واتە دوۋبارە ۋەرگىرپانى بۇ كىردارىكى جۈلەيى بەنمونەكراۋ، ھەندىكجار لە چالاكىيە ئالۇزەكاندا تاك ناتوانىت كىردارە كۇدكراۋەكان كوتومت ئەنجامبەتەۋە، ئەگەرچى چەند جارىكىش بىانەيىنەتەۋە يادى خۇي، لە ناسىنەۋە يان لە كىردەي بىنىندا بزويىنەرەكان بەشىۋەيەكى راستەۋخۇ لە بىنىنگەدا

جیگیر دەبن، بەلام بزۆنەرە زارەکییەکان یان وشەکان دەبێت لە نیوان هەزاران وشەى تردا لە یادگەوه دەربەھێنرێن (پارسا، 2021: 361).

بۆیە بە تەنھا بینین و سەرنجدان بەس نییە بۆ گەیشتن بە ئەنجامیكى تەواو، سەرەرای ئەمە دەبێت جۆلەکان ئەنجامبدرێن و زانیارییەکان وەرگیرێن بۆ راستکردنەوه و ڕێکخستنی کردارەکە، وەک ئەو مامۆستایەى دواى فێرکردنى خوێندکارەکانى لەناو پۆلدا ئەركى مالهەویان پێدەدات، پاشان لێرسینەوهیان لەگەڵدەکات بۆئەوهى ڕەوشى زانیارییە کۆدکراوەکان لای خوێندکارەکانى بزانی و هەلەکانیان بۆ راستبەختەوه، بەلام ئەم شیوازە بۆ ئەو کردارەنەى ئەنجامەکانیان مەترسیدارن پێویست ناکات تاقیبکێنەوه، وەک تاقیکردنەوه ئاگر بۆئەوهى بزانی پێست دەسوتێت، بۆ ئەم جۆرە تێبینیکردن و نمونە وەرگرتنە بە برۆای باندۆرا ئەو کردارەنەى تاک لە ڕیگای فێربوونی راستەخۆوه فێردەبن، دەتوانرێت بە ڕیگای ناراستەوخۆ، وەک سەرنجدانى کردارەکانى کەسانى تر یان نمایشکردنى گرته‌فیدیویەک و ڕاڤەکردنى دەرئەنجامەکانى بۆ بەرامبەرەکان فێربکێن (شاملۆ، 2019: 153).

4. پڕۆسەى پالنه‌ریتی (Motivation Processes):

پالنه‌ره‌کان ڕێکارى هه‌لبژاردنى ئەو کردارەنەى تاک لە ڕیگەى سەرنجدانەوه وەرگرتووه ڕێکەدەخەن، هەروەها هۆکار و دندەریكى سەرەکیى بۆ دووبارە هێنانەوه کردارى ئەو نمونەى تێبینیکردووه، پرسى دووبارە هێنانەوهى نمونەى کردارى تێبینیکراو دەگەرێتەوه بۆ پالنه‌رى ناوه‌کى مڕۆڤ لە ڕیگەى پالنه‌رى بۆ نواندن، نمونەى ئەو کردارەنەى بە تێبینیکردن فێریانبووه ئەنجامیانەداتەوه (قادر، 2020: 229).

هاندەریكى بەهێز لەسەر مەیلی تاک بۆ ئەنجامدانى کرداریک ئەوهیە، بزانی بۆ ئەو کردارەى بپارە ئەنجامیبدات چ جۆرە پاداشت و سزایەک چاوه‌ڕوانیەتى، بۆ نمونە تێبینیکردنى تاک لە چۆنیەتى کردارەکانى خەلکى لە بارودۆخى تاییەت و ئەو پاداشته‌ى بەدەستیدەهێنێت، دەکرێت پالنه‌ریكى بەهێز بێت بۆئەوهى ئەو کردارە، خوازاوای پەیدابکات یاخود لێی هەلبێت.

هەروەک جۆرج ھۆمانز پێیوایە ئەگەر کەسیک لە ڕابردوودا لە هەلۆیستیکی دیاریکراودا پاداشتیکی وەرگرتبێت، لە ئێستادا هەلۆیستیکی نزیک لەو هەلۆیستەى ڕابردوو دووبارەبێتەوه، ئەوا ئەو کەسە هەمان کردار یان نزیک لەو کردارە ئەنجامدەداتەوه (زایتلین، 1989: 365).

باندورا پيى وايه هۆكاري سهرهكى له پالنهري فيربوون بهبينين، هۆكاره كۆزانيارييهكانه نهك هۆكاره دهرهكويهكان، بهلكو ئەمانه زياتر رۆلى هۆكاري گهياندين، بۆ ئەو مەبەستە پەيوهندىي نيوان پرۆسه كۆزانيارييهكان و پالنهريتي دادهريژيتهوه، كه دهبنه هۆى دايينه مۆى بههيزكردى پالنه رهكانى تاك له كاتى ئەنجامدانى كردارهكانيدا (برافين، 2010: 213).

1.4 ئەو هۆكارانهى پەيوهندىيان هەيه به بوونی زانیاری پيويست به مەبەستى گەشتن به ئامانجى ديارىكراو له ئەنجامدانى كردارهكهدا.

2.4 ئەو هۆكارانهى پەيوهندىيان هەيه به ليهاتوويى و توانستى كهسى ئەنجامدهرى كردارهكهوه.

3.4 ئاستى چاوهروانى ئەو كهسهى كردارهكه ئەنجامدهدات له ئەنجامهكانى، ئايا ئەو كرداره پشتگيري دهبيت و پاداشت دهكريت يان بهپيچهوانهوه سزادهدریت.

دووهم: ئەنجامهكانى فيربوون له ريگهى تيبينيكردنهوه:

باندورا پيى وايه تيبينيكردنى نمونهكانى كردار و ههلووستهكانى ئەوانى تر، سى جور فيربوونى لیدهكهويتهوه (الزغول، 2015: 133).

1. كردارى نوێ فيردهبيت: كاتيک تاك تيبينى نمونهكانى دهروبهري دهكات بهشيوهى راستهخۆ يان ناراستهوخۆ فيرى شيوه كرداريكى نوێ دهبيت و ههولدهدات لاسايى بكاتهوه كه پيشتەر ئەو كردارهى ئەنجام نهداوه بهلكو له تيبينيكردنى نمونهكانى دهروبهرييهوه فيربووه (زیدان واخرون، 2016: 449).

وهك ئەو خويندكارانهى له كاتى پرکردنهوهى فۆرمى زانكۆلاين، دهستدهكهن به پرسيارکردن لهو كهسانهى پيشتەر وهريگراون له زانكۆ و پهيمانگاكان، يان ئەوانهى ئەزموونيان لهو بوارهدا ههيه، ليرهوه تيبينيكردنى نمونهكان دهستپيدهكات و له كۆتاييدا دهگهنه برياردان له چوارچيويهى تيكرای نمرهكهيان و ريکاره كارگيرييهكاندا بۆ ههلبژاردنى بهشيک، بۆى ههيه پيشتەر ئاشنايهتيان لهگهلايدا نهبووبيت لهوانهشه بيريان لينهكردبيتهوه.

2. ريگريکردن يان ريگهپيدان به ئەنجامدانى كردار: تيبينيكردنى نمونهكانى تر و دهرئهانجامهكانى كردارى ئەوانى تر، كاردەكاته سهر ريگري يان ريگهپيدان به رهفتارى تاك، وهك ئەو خويندكارانهى دهبينن نمونهى كهسه نزيكهكانى دهروبهريان بهشيكى تهواوکردووه و تا ئيستا دهرفتهى كارى بهو برپوانامهيه بۆ نهپهخساوه، ئەم هۆكاره دهبيته دوركهوتنهويان

بۇ درېژدان بە خويىندىن لەو بەشەدا، بەپېچەوانەوۈە نمونەيەك دەبىنن بەشىكى تەواوكردوۈە ئىستى بە برۈانامەكەى ھەلى كاركردى بۇ رەخساۈە و توانىۈيەتى پېگەيەكى ئابوۈرى و كۆمەلەيەتى بۇ خۇى مسۆگەربكات، ئەم ھۆكارە دەبىتە ھىزى پالئەرى ئەنجامدانى برىار لە ھەلېژاردنى ئەو بەشەدا.

3. ئاسانكارى بۇ ئەنجامدانى كىدار دەكات: دەشەت تېبىنىكردى كىدارى كەسانى تر بىتە ھۇى ئاسانكارى بۇ دەرگەۈتنى كىدارىكى بەدەستەتۈۈ لای تاك پىشتەر بەھۇى بىرچۈنەۈە يان پىۈىست نەبوۈنى پەپرەۈى نەكردوۈە (زىدان واخرون، 2016: 450).

بۇ نمونە ئەو خويىندىكارانەى وىستىان لە خويىندى بەشى پزىشكى گشتىيە، بەلام بەھۇى نمرەكەيانەۈە نەيانتۈانىۈە لەو بەشە بخويىن، بۇئەۈەى بگەن بەھەمان خواستى خۇيان بە تېبىنىكردى نمونەكانى پىشوۈتر لە چوارچىۈەى رېنمايىەكاندا، ھەۈلدەدەن بەشىكى تر بخويىن بۇئەۈەى سالى يەكەم يان دووسالى پەيمانگا ببە يەكەمى سەر ئاستى بەشەكەى خۇيان، لەو رېگەيەۈە جارىكى تر بتۈانن بەشى پزىشكى گشتى بخويىن، ئەم جۆرە كىدارە پىشتەر خويىنكارەكان پىى ئاشنا بوۈن لە رېگەى نمونەكانى ترى پىش خۇيان، بەلام لەبەرئەۈەى نەكەۈتۈۈەتە ئەو بارودۇخەۈە بىريان لىتەكردوۈەتەۈە، بەلام كاتىك دۇخەكە دەرەخسىت بۇ ئەنجامدانى ئەو كىدارە، بەناچارى ئەنجامىدەدەن، ھەرچەندە ئەو برىارانە ئاسان نىن بۇ ھەموۈ خويىندىكارىك، بۇ ئەۈانە نەبىت خاۈەن پالئەرىكى بەھىزن لە سەر ھەلېژاردنى ئەو بەشەى خۇى مەبەستىەتى.

سىيەم: ئەو پرسىارانەى ئەم تىۈرە دەتۈانىت لەم تۈيۈنەۈەيەدا ۈەلاميانىداتەۈە:

1. ئايا پرۆسەى تېبىنىكردى نمونەكانى دەۈرۈبەرى خويىندىكارانى دەرچۈۈى ئامادەى رۇلىان لە برىارى ھەلېژاردنى پسپۇرپىيەكانىان لە زانكۇ و پەيمانگاكان ھەيە؟
2. ئايا تېبىنىكردى نمونەكانى خويىندىكاران رۇلىان لەھىزى پالئەرە كۆمەلەيەتەيەكانى بەدەستەتۈانى سەرمايەى رەمزی لەكاتى برىارى ھەلېژاردنى پسپۇرپىيەكانىان ھەيە؟
3. ئايا تېبىنىكردى نمونەكانى دەۈرۈبەريان رېگرن يان بەپېچەۈانەۈە ھاندەرن لە برىارى ھەلېژاردنى پسپۇرپىيەكى دىارىكراۈ لەكاتى پركردنەۈەى فۇرمى ۈەرگرتن لە زانكۇ و پەيمانگاكان؟

4. ئايا خويندكار ويستی خۆى رۆلى له ههلبژاردنى بهشيكدا ههيه، لهكاتيكدا ژينگهى كۆمهلايهتى پيچهوانهى ئه و بژاردهيه بىت؟

5. له ئىستادا رۆلى ژينگهى كۆمهلايهتى لهسهر جوړى ههلبژاردنى بهشهكانى زانكو و پهيمانگا لای دهرچووانى ئامادهيى بو بهدهستهينانى سهرمایهكان به چ ئاراستهيهكه؟

دووهم: تيۆرى ناسازيى كۆزانيارى لای (فيستنگهر) *

ئهم تيۆره يهككه له تيۆرهكانى ئاراستهى كۆزانيارى له رافهکردنى پالنههرهكاندا، له سالى (1957) دهروونناس ليۆن فيستنگهر دايناوه، پييوايه ئه و هوکارهى پال به مروقهوه دهنيى بوئهوهى ئاراستهى بيرکردنهوه و تيروانينهكانى بگۆرپت، بوونى دۆخىكى ناسازيى كۆزانيارىيه، واته كاتيک تاک له بارودۆخىكى ديارىكراودا رووبهرووى دوو بيرۆكه يان دوو بابتهى دژيهك دهبيتهوه كه هه مان ئاستى گرنگيان ههيه، بهلام سروشتيان جياوازه و ناشتوانرپت بهيهكهوه بگونجپنرين، له و كاته دا مروف توشى تهنگهتاوى و گرژپيهكى دهروونى دهبيت، فيستنگهر ئهم باره به دۆخى ناسازى كۆزانيارى ناوزهددهكات (معايته، 2013: 290-291).

كوپپر و فازيو (Cooper & Fazio 1984) چهكى ناسازيى كۆزانيارى (Cognitive Dissonance) پيناسه دهكهن به دۆخىك كه پيوسته دژيهكى نيوان كۆزانيارى و كردار لای تاک بهناچارى كۆتايى پييهپنرپت (العظامات والعنوم، 2017: 15).

ههروهها ماكفولس و كوب رووبهرتس (Macfalls & Cobb Roberts 2001) پييوايه ناسازيى كۆزانيارى له ئه نجامى روودانى شلهژانيكى دهروونپيهوه روده دات كاتيک تاک زانيارىيهكى نوئ وهردهگرپت دژه لهگه ل ئه و كۆزانيارىيهى لای خۆى ههيه ئه و دۆخهكه بهردهوام نابپت، له بهرئه وهى تاک هه ولده دات ئه و دژيهكه له پهيوهندى نيوان زانيارىيه نوپيهكه و كۆزانيارىيه بونپادپيهكهى خويدا ههيه كه م بکاتهوه (سلامة وغباري، 2016: 31).

* ليۆن فيستنگهر (1919-1989) له سالى 1919 له شارى نيۆرك له ويلايه ته پهكگرتووهكانى ئەمريكا له داىكبووه، له سالى 1942 بروننامهى دكتوراي له فلهسهفه و دهروونناسيدا له زانكوئى ئهيو به دهستهيناووه، له ژمارهيك له زانكوكانى ئەمريكا وانهى وتووه تهوه و ئەندامى چهندين رپيخوا و دهزگاي زانستى بووه، تيۆرى ناسازيى كۆزانيارى گرنگرين تيزى فيكرى بووه كه دايناوه، له سالى 1989 به نهخوشى شيرپه نجه له شارى نيۆرك كوچى دوايى كرد (ويکيپيڊيا) <https://ar.wikipedia.org/wiki/> 17-4-2021

ئەم تيۈرە پىيى وايە ناسازى كۆزانيارى دۇخىكى گرژى و شلەژانى دەروونى لاي مرؤف دروستدەكات، ئەم بارە دەروونىيە بەناچارى تاك ئاراستەدەكات بۇئەۋەى ئەم شلەژانە كەمبكاتەۋە، ئەمەش بەھەمان مىكانىزمى كارکردنى پالئەرەكان كاردەكات، لەبەرئەۋەى نەگونجانی رەفتار و ئاراستە كۆزانيارىيەكانى پىشۋوى پالى پىۋەدەنىت بۇ ئەنجامدانى كاردارىك، بۇئەۋەى دوورىبختەۋە لەو بارودۇخە بىزاركەرە، چ لەسەرچاۋەى دۇخەكە بىت يان قەبارەى دۇخەكە، بە مەبەستى نەھىشتى ئەو گرژىيە دەروونىيەى تووشىبوۋە، بە كەمكردنەۋەى ناسازىيەكە وا لە دركراۋە عەقلىيەكان بكرىت وەك لە پەيوەندىيەكى ھاسەنگ و گونجاۋدەن (بەنساۋى، 2019: 10).

ھەرۋەھا جۆر و شىۋازى ناسازى كۆزانيارى بەپىي توندىي ھىزەكەى دەگۆرپىت، ھۆكارى ئەو توندىيە گرنگى و ئاستى گونجانی توخمە پىكەينەرەكانى ناسازىيەكە بەھۆى ژمارەيانەۋە، واتە گرنگى بىرپاردانەكە و ژمارەى توخمە كۆزانيارىيەكان كە بوۋەتە ھۆى باردۇخى ناسازى كۆزانيارى لاي تاك پۇلى بەرچاۋيان ھەيە (حسین وداود، بدون سنة: 87).

بە نمونە ئەو خويندكارەى لە پۇلى دوازەيەم ھەموو ھەز و خواستىكى خۆى بۇ ئايندەى گرىدەدات بە بەدەستەيتانى بەشىكەۋە و بە برۋاى خۆشى ھەۋلى بۇ دەدات و چاۋەرۋانى بەدەستەيتانىيەتى، بەلام كاتىك نمرەكانى وەردەگرىتەۋە لە ئاست بەدەستەيتانى ئەو بەشەدا نىيە، لىرەۋە تووشى بارودۇخىكى دەروونىي شلەژاۋ دەبىت، ئەمە پىچەۋانەى بارودۇخى دەروونى ئەو خويندكارەيە كە ھەمان نمرەى بەدەستەيتاۋە، بەلام چاۋەرۋانى زۆرتى نەكردۋە لە دەسكەۋتەكانى، ژمارەيەكى زۆر خواست و ئاۋاتى بە نمرەكانىيەۋە گرىتەداۋە، بۇيە دەبىنن جياۋازىي نىۋان توندىي ناسازى كۆزانيارى لاي ئەم دوو خويندكارە دەگەپىتەۋە بۇ جياۋازىي نىۋان گرنگى ئەو بابەتە و ژمارەى ئەو بابەتەنى وەك (بىرکردنەۋە لە ئايندە، تىرۋانىنى خويندكارەكان بۇ خۇدى خۇيان) كە ناسازى كۆزانيارىيەكەى دروستكردۋە، چاۋەرۋان دەكرىت توندىي ناسازىيەكە لاي خويندكارى يەكەم زۆرتى بىت وەك لە خويندكارى دوۋەم.

تيۈرى ناسازى كۆزانيارى لە گۆشەنىگاي جياۋازەۋە خويندەۋەى بۇ كرا و زياتر گرنگى پىدرا، لەۋانە ئۆرنسۇن (Aronson, 1968) دەلىت ناسازى كۆزانيارى دروستنايىت كاتىك تاك پوۋبەپوۋى دوو بارودۇخى يان دوو بىرۋەكەى دژ دەبىتەۋە، بەلكو كاتىك دروستدەبىت تاك ھەست بكات دژيەككىيەكە ھەپەشە لە وىتاي خۇدى دەكات، لەبەرئەۋەى ھەموۋان ھەزەدەكەن

کرداره بنیراوه‌کانیان به جوانترین شیوه دهرېکون لای ئەوانی تر، به‌لام کاتیک کرداره‌کان نه‌رینن و ناگونجین له‌گه‌ل خواست و ئاراسته‌کانی تاکدا و پاساویکی به‌هیزیش نه‌بیټ بۆ ئەم دژیه‌کییه، ئەوا ناسازی کۆزانیاری ږوده‌دات و تاک هه‌ولێ گۆږینی ئاراسته‌کان ده‌دات، بۆ ئەم مه‌به‌سته به دواي پاساوه‌کانی ئەنجامدانی کرداره‌کاندا ده‌گه‌ریت، هه‌رچه‌نده بری دژیه‌کییه‌که زیاتر بیټ ئەوا توانای به‌رپرسياریه‌تی لای تاک له گۆږینی ئاراسته‌کانیدا زیاد ده‌بیټ.

هه‌ریه‌ک له ستیل و لیو (Steele & Liu, 1983) ده‌لێن: هیچ گرژیه‌ک ږوونادات کاتیک کردار دژی ئاراسته‌کان ده‌بیټ، خه‌لکیش تییینی کرداره‌کانیان ده‌که‌ن و ئاراسته‌کانی لێ هه‌لده‌هینجن، چونکه ئەو شته‌ی ده‌کریت تییینی‌کریت کرداری بینراوه نه‌ک ئاراسته‌کان" (العظامات والعنوم، 2017: 16).

یه‌که‌م: سه‌رچاوه‌کانی ناسازی کۆزانیاری و شیوازه‌کانی که‌مکردنه‌وه‌ی:

فیه‌ستنگه‌ر سه‌رچاوه سه‌ره‌کییه‌کانی دروستبوونی ناسازی کۆزانیاری له ڤیگه‌ی چه‌ند نمونه‌یه‌که‌وه ده‌خاته‌ڤوو (اللحیانی و العتیبی، 2015: 418).

1. ناسازی کۆزانیاری دروستده‌بیټ له ئەنجامی نه‌گونجانی کلتووری که‌سیی تاک که له که‌له‌که‌بوونی ئەزمونه‌کانیه‌وه سه‌رچاوه‌ی گرتووه له‌گه‌ل پێشهاتی نوێ، بۆ نمونه ئەو مامۆستایه‌ی ئەزموونی له شیوازیکی تایبه‌تی وانه‌وتنه‌وه‌دا هه‌یه و به‌سه‌رکه‌وتووشی ده‌زانیت له کاتی به‌جیگه‌یاندنی ئەزموونیکي نویدا ناسازی و دژیه‌کی بۆ دروستده‌بیټ بۆ باوه‌رهيان به‌و ئەزمونه‌ نوێیه.

2. ده‌شی ناسازی کۆزانیاری دروستیټ له ئەنجامی بوونی ئەزمونیکي پێشووتر له‌سه‌ر بابه‌تیک، ئەگه‌ر ئەزمونه‌که به‌سه‌ر خۆیدا هاتیټ یان به‌سه‌ر که‌سانی ده‌وربه‌ریدا (به‌نساوي، 2019: 13).

3. ناسازی کۆزانیاری دروستده‌بیټ له نه‌نجامی دروستبوونی دژیه‌کی لۆژیکي له‌نیوان زانیاریه‌کانی تاک، بۆ نمونه ئەو خویندکاره‌ی کۆششی زۆر ده‌کات و ئەنجامه‌که‌شی وه‌ک پێویست نییه، جۆریک له دژیه‌کی له‌تیروانینیدا بۆ دروستده‌بیټ که په‌یوه‌ندی راسته‌وانه له‌نیوان کۆششکردن و به‌ده‌سته‌هێنانی نمره‌دا هه‌بیټ.

بەلام، بۆكەمكردنەوہى ناسازىيە پەنا بۆچەند شىۋازىك دەبرىت (محمود، 2021: 9)

1. گۆرپنى يەككە لە پىكھاتەى دۆخى ناسازىيەكە، وەك گۆرپنى ئاراستە فىكرىيەكان يان گۆرپنى رەفتارەكە، ھەرچەندە ئاسان نىيە تاك بتوانىت راستەوخۇ ئەم كارە ئەنجامبەت.

2. زىادكردنى چەند توخمىكى كۆزانيارىى تر بگونجىت لەگەل ئەو دۆخە نوئيەى تاك تووشىبوو، وەك ئەو خویندكارەى ناتوانىت نمرەى بەشىك بەدەستبەيتىت، پەنادەبات بۆ ئەو بەشانەى لەگەل نمرەكەيدا دەگونجىن، يان بۆ خویندنى پارالىل يان خویندنى ناحكومى دەبات.

3. ھەولدان بۆ كەمكردنەوہى ناسازىيەكە لە رىگەى دابەزاندنى بەھای ئەو پىكھاتە فىكرىيەكانەى لەسەرەتاوہ پەيوەندى بە بابەتى ناسازىيەكەوہ ھەيە، لە رىگەى جىگەرەوہى فىكرى جىاواز بە پاساوهيتانەوہ بۆ خۆى و دروستكردنى پالئەرىتى بۆ ئەنجامدانى كردارى جىاواز، تەنانەت ھەندىكجار دەگاتە ئاستى شىۋاندنى راستىيەكانىش.

دووەم: بوارەكانى بەكارھىتانی تيۆرى ناسازى كۆزانيارى:

فىستىنگەر بۆ بەكارھىتانی تيۆرەكەى لە رىگەى لىكۆلىنەوہكانىوہ بۆى دەرکەوت تيۆرى ناسازى كۆزانيارى لە راقەكردنى چەند بوارىكدا رۆلىكى گرىنگ دەبىنىت (موسستەفا، 2019: 531-538).

1. ئەنجامى دواى برپارەكان:

يەككە لە تايبەتمەندىيەكانى ئەم تيۆرە ئەوہيە گرىنگىدەدات بە ئەنجامەكانى دواى برپارەكە، فىستىنگەر پىيوايە مەملانى لەنيوان بژاردەكان لە برپارداندا ھەيە تا ئەو كاتەى تاك برپارەكە دەدات، لەوكاتەوہ مەملانىكە بەرەو نەمان دەچىت، ناسازى كۆزانيارى دەرەكەوئىت لە نيوان ئەو زانيارىيەكانەى ھەيەتى لەسەر بژاردەكان و ئەو برپارەى بۆ ھەلبژاردنەكەى داوئەتى (معارج، 2015: 591).

بە نمونە ئەو خویندكارەى لەيەك كاتدا دوو بەشى بەلاوہ گرىنگە و دەتوانىت ھەليانبژىرىت، زانيارى لەسەر لايەنە باش و خراپەكانى ھەردوو بەشەكە ھەيە، دواجار برپارى ھەلبژاردنى بەشىك دەدات، لىرەدا مەملانى نيوان بژاردەكانى كۆتايىدىت بە ھەلبژاردنى بەشەكە، لىرەوہ ناسازى دروستدەبىت، لەبەرئەوہى خویندكارەكە زانيارى لەسەر لايەنە باشەكانى ئەو بەشەى ھەليەبژاردووە و لايەنە خراپەكانى ئەو بەشەى ھەليەبژاردووە ھەيە، فىستىنگەر پىي وايە بۆ كەمكردنەوہى ئەو ناسازىيە، تاك دەتوانىت بە ئىشكردن لەسەر خالە لىكچووەكانى ھەردوو

بژاردەكە پاساوبەھێنیتەو، بەجۆریك برۆا بە خۆی بەھێنیت ھەردوو بەشەكە وەك یەكن و جیاوازی ئەوتۆیان نییە، یان بە دواى ئەو زانیارییانەدا بگەریت كە پەسەندى بریارەكەى دەسەلمێن و پاساوى ھەلبژاردنەكەى بۆ بەھیزتر دەكەن.

2. ملکہچی بۆ ھیزیکی ناچارکەر:

مەبەست لە ملکہچبوون، بوونی ھیزیکی ماددى یان مەعنەویيە دۆخیک دەسازینیت تاک دەبیت بەناچارى کرداریک ئەنجامدات لەگەڵ خواستى خۆیدا یەکنەگریتەو، ئەگەر بژاردەكە بە دەست خۆى بیت ئەو کردارەى ئەنجامنەدەدا. فیسیتینگەر پێیوايە تا ھەرەشە بۆ ملکہچبوون زیاتر بیت یان خەلات بۆ ملکہچبوون زیاتر بیت ناسازى کەمتر دەبیت و بەپێچەوانەشەو تا ھەرەشە بۆ ملکہچبوون کەمتر بیت یان خەلات بۆ ملکہچبوون کەمتر بیت ناسازى زیاتر دەبیت (موستەفا، 2019: 532).

بۆ نمونە ئەو خۆیندکارانەى کۆنمرەیان کەمە لەوانەى لە ھیچ بەشیک یان چەند بەشیکى دیاریکراو وەرگیرین، لە کاتى پڕکردنەوہى فۆرمى وەرگرتن ناسازیان کەمترە، لەبەرئەوہى ئاینەیان لە مەترسیدایە لەنیوان وەرگرتن و وەرنەگرتندا، لە کاتى وەرگرتنیاندا لە ھەر بەشیک ملکہچ دەبن لەژێر ئەو فشارەدا، ناسازیان تا ئاستى رەزامەندى دادەبەزیت، بە پێچەوانەى ئەو خۆیندکارانەى کۆنمرەى بەرزیان بەدەستھێناو و بژاردەکانى بەردەستیان زۆرتن، ئەم جۆرە خۆیندکارانە ناسازیان زیاترە لەبەرئەوہى توخمە پیکھینەرەکانى ناسازییەكە زیاترە و فشارەکانى سەریشیان کەمترە.

3. گەپان بە دواى زانیاریدا:

گەپان بە دواى زانیارییەکاندا بواریکی تری بەکارھێنانى تیۆرى ناسازی کۆزانیارییە، ئەم تیۆرە پێى وایە مەژۆف دواى ئەوہى بریاریدا بە ئەنجامدانى کرداریک، پاشان ھەلەدەدات بەشیوہیەكى ویستەندەنە، بەدواى ئەو زانیارییانەدا بگەریت كە پێگەى ئەو بریارە بەھیزدەكات، بەپێچەوانەوہ خۆى لەو زانیارییانەى دەبنە ھۆى لاوازکردنى درووستى بریارەكەى لادەدات، ئەگەر ھاتوو نەیتوانى خۆى بەدوور بگەریت لەو زانیارییانەى پشتگیری بریارەكەى ناکەن، ئەوا ھەلەدەدات لە راستییەکانیان کەمبكاتەو یان زانیارییەکان بگۆریت بەجۆریك لەگەڵ تێروانینەکانى بگونجین، ئەمەش وەك ھەلەدانیک بۆ کەمکردنەوہى ئەو ناسازییەى دروستبوو (موستەفا، 2019: 534).

هەندیکجار مرؤف هەستیکرد مەترسی لەسەر دروستبوو هە ئەنجامی بڕیاردانیکیان یان بۆ بەرگریکردن لە بڕیارەکانی پاساو دیتیتەو بە دووبارە شیکردنەوێی رەفتارەکانی بەجۆریک پۆلەتیکیی زیاتر پەسەند دەربکەوێت (محەمەد، 2021: 119).

واتە تاک لە پێناو کەمکردنەوێی ئەو ناسازییە تووشیبوو هەڵدەدات توخمی تر لە ڕێگەی کۆکردنەوێی زانیارییەو زیادبکات بۆ ڕاڤەکردنی دۆخەکە و کەمکردنەوێی ناسازییە کۆزانیارییەکانی، ئەگەر بەم کارە نەیتوانی ناسازییە کەمبکاتەو، پەنابەتە بەر ئەو زانیارییە دژانە ڕاڤە بۆ ئەو دۆخە دەکەن بە مەبەستی کەمکردنەوێی بەهاکە، تەنانەت هەندیکجار دژایەتیکردنی دەگاتە ئاستی شیواندنی راستییەکان.

وەک ئەو خوێندکارە لە وانەیەک دەرنەچوو کاتیک لێی دەپرسیت: بۆچی دەرنەچوویت؟ لە وەلامدا بەهای سەرکەوتنی هاوڕێکانی کەمەدەکاتەو.

4. پالێشتیی کۆمەلایەتی (Social support):

ئەم چەمکە لە ناوەرەستی سەدەیی بیستەمدا لەسەر دەستی کۆمەلایک زانا سەرپهه‌لدا و لەکاتیکدا گرنگیی ئەم چەمکە لەوەدایە دەتوانیت ببیتە پالێشتیی تاک بۆ سەرکەوتن بەسەر کێشەکاندا، لەبەرئەوێی تاک هەست دەکات بە ئینتیما بۆ گرووپیکی کۆمەلایەتی پشتگیری دەکەن و هاوکاری ماددی و مەعنەوی پیشکەش دەکەن. ئەمەش پەيوەندیی بەو پۆلەو هەیه ئەوانی تر دەیبینن لە دەستەبەرکردنی بیربەرەکانمان و چۆنیەتی پارێزگاری لێیان (موسستەفا، 2019: 535).

پالێشتیی کۆمەلایەتی لە چەند گۆشەنیاگایەکەو پێناسە دەکرێت، هەندیکیان جەخت لەسەر پەيوەندییە کۆمەلایەتیەکانی تاک دەکەنەو و هەندیکیی تر لەسەر جۆر و سەرچاوەی پالێشتییەکە.

وليامس و بارکلی و شمید (Williams, Barclay & Schmied, 2004) دەلێن: چەمکی پالێشتیی کۆمەلایەتی "بریتییه لە یەکەمین هێلی بەرگری تاک پەنای بۆ دەبات لە کاتی رۆوبەرۆبوونەوێی قەیرانیکیان لە توانا و لێهاتووییەکانی خۆی بەهێزتر بێت" هەریەک لە دیماری و مالیکی (Demary & Malecki, 2003) ئاماژە بە سەرچاوەکان و جۆری پالێشتییەکە دەکەن، پێیان وایە (خیزان، هاوڕێ، مامۆستا، گرووپە کۆمەلایەتیەکان) دەبنە سەرچاوە بۆ پێدانی پالێشتیی ماددی، مەعنەوی و پێدانی زانیاری.

ههروهه ماری و هاوکارهکانی (Marie, Sylvie, Pierre & Richard, 2002) پێیان وایه سروشتی سهراچاوهکانی پالپشتیی کۆمه‌لایه‌تی رۆلی له‌سه‌ر جۆری ئه‌و پالپشتییی پێشکەش به تاک ده‌کریت هه‌یه، بۆ نمونه پالپشتیی سۆزداری له‌لایه‌ن خێزان و هاوڕێ و که‌سه‌ نزیکه‌کانه‌وه پێشکەش‌ده‌کریت، پالپشتیی پێدانی زانیاری له‌لایه‌ن که‌س و ده‌زگا تایبه‌ته‌کانه‌وه پێشکەش به تاک ده‌کریت (العظامات والعنوم، 2017: 16).

پالپشتیی کۆمه‌لایه‌تی له‌ بابه‌تی هه‌لبژاردنی پسپۆری زانستی لای ده‌رچوانی ئاماده‌یی، به‌یه‌کێک له‌ گرنه‌ترین باب‌ه‌ته‌کان داده‌نریت، له‌به‌رئه‌وه‌ی زۆرینه‌ی خۆینه‌کاران شاره‌زایان له‌و پرۆسه‌یه‌دا نییه، به‌ناچاری په‌ناده‌به‌ن بۆ راویژکردن به‌ خێزان و مامۆستایان و رێنمايیکارانی په‌روه‌ده‌یی و هاوڕێ و ریکخراوه‌کان و که‌سانی شاره‌زا له‌و بواره‌دا، به‌مه‌به‌ستی پالپشتیی ماددی و مه‌عنه‌وی و ده‌رگرتن.

سێیه‌م: ئه‌و پرسیارانه‌ی ئه‌م تیۆره‌ ده‌توانیت له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا وه‌لامیان‌دا‌ته‌وه‌:

1. ئایا خۆینه‌کاران له‌ کاتی به‌ده‌سته‌نه‌هێنانی نمره‌ی د‌ل‌خوازی خۆیان و دروستبوونی ناسازی کۆزانیاری و شله‌ژانی ده‌روونیا‌دا، چۆن ده‌توانن کار بکه‌ن بۆ ئه‌وه‌ی ناسازییه‌که‌ که‌مبکه‌نه‌وه و بتوانن بریارێکی دروست له‌باره‌ی ئه‌و به‌شه‌وه‌ به‌ده‌ن که‌ ده‌توانن له‌ چوارچۆیه‌ی ریکاره کارگیریه‌کاندا هه‌لبژێرن؟

2. ئایا رۆلی پالپشتیی کۆمه‌لایه‌تی (خێزان، مامۆستا و رێنمايیکاری په‌روه‌رده‌یی، هاوڕیکان، ریکخراوه‌کان، شاره‌زایان) له‌کاتی پرکردنه‌وه‌ی فۆرمی و ده‌رگرتن بۆ که‌مکردنه‌وه‌ی ئه‌و ناسازییه‌ی بۆ ده‌رچوانی ئاماده‌یی دروستده‌بن چیه‌؟

3. رۆلی ئه‌و بریاره کارگیریه‌یه‌ی له‌ چوارچۆیه‌ی سیستمی و ده‌رگرتندا وه‌ک (چاکترکردنی تیکرا، و ده‌رگرتنی راسته‌وخۆ، پارالێل، ئیواران، و ده‌رگرتن به‌پێی سنوری جوگرافی) له‌سه‌ر ئاستی ناسازی کۆزانیاری لای ده‌رچوانی ئاماده‌یی چیه‌؟

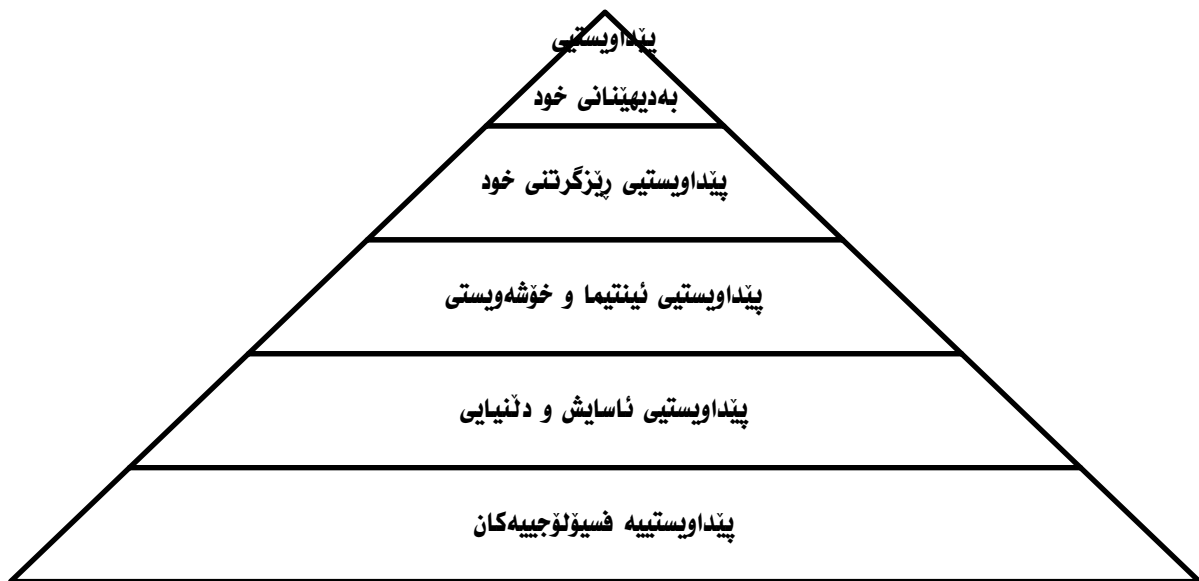
سێیه‌م: تیۆری هه‌ره‌می پێداویستیه‌کانی مرۆف لای (ماسلۆ)*

* ئه‌براهام ماسلۆ (1908-1970) ده‌روونناسیکی ئه‌مریکیه‌یه‌ له‌ ساڵی 1908 له‌ شاری برۆکلین له‌ نیۆرک له‌ دایک و باوکیکی کۆچه‌ری جوله‌که‌ی رۆوسی له‌دایکبووه، له‌ سه‌ره‌تادا له‌ژێر فشاری دایک و باوکیدا یاسای ده‌خویند، پاشان وازی‌دینیت و له‌ ساڵی 1930 له‌ زانکۆی وسکس به‌کالۆریۆسی له‌ ده‌روونناسیدا به‌ده‌سته‌هێنا و له‌ ساڵی 1931 بروانامه‌ی ماسته‌ری له‌ ده‌روونناسیی گشتیدا به‌ده‌سته‌هێنا، دواتر له‌ ساڵی 1934 دکتۆرای له‌ فه‌لسه‌فه‌ی گشتیدا به‌ده‌سته‌هێنا، وه‌ک مامۆستا له‌ چه‌ند زانکۆ و ده‌زگایه‌کی زانستی کاریکردوه، له‌ ته‌مه‌نی بیست ساڵیدا هاوسه‌رگیری له‌گه‌ڵ هاوڕینه‌کی مندالیی خۆیدا کرد و دوو مندالیان هه‌بوو، له‌ ماوه‌ی

لەسەدەى بىستەمدا بەر لە سەرھەلانى قوتابخانەى مرۆڭگەرايى، ھەريەك لە قوتابخانەكانى دەروونشيكارى و رەفتارگەرايى رۆللىكى گەورەيان ھەبوو لەبوارى ليكۆلینەوہكانى دەروونناسيدا، پاشان لەسەر دەستى ئەبراھام ماسلۆ قوتابخانەى مرۆڭگەرايى لە سالى (1943) بە تيۆرى (ھەرەمى پيداويستىيەكانى مرۆڭ) سەرپھەلدا، دواتر لە سالى (1954) پەرەى بە تيۆرەكەى دا و بلاويكردەوہ، ئەم تيۆرە پيداويستىيەكانى ژيانى مرۆڭى لەشيۆەى ھەرەميكا بەپيى گرنىيان رېكخستووہ (سەعيد، 2017: 154).

ماسلۆ پيى وايە ئەم پيداويستيانە لە بنەرەتدا رەمەكين و رەفتارەكانى ھەموو تاكيك دەوروژين و ئاراستەى دەكەن، بەلام ئەو رەفتارانەى بەكاردين بۆ تيركردنى ئەم پيداويستيانە وەرگيران و تاك لە رېگەى فيربوونەوہ وەريان دەگريت بۆيە ئەگەرى جياوازيى زۆر لەنيوان تاكيك بۆ تاكيكى تر ھەيە، ھەرۋەھا خەسلەتيكى ترى ئەم پيداويستيانە بەپيى گرنىيان رېزبەنديكارون بەشيۆەى ھەرەميك لە بنكەى ھەرەمەكەوہ بۆ لوتكەى ھەرەمەكە كە لە پيداويستىيە فسيۆلۆژيەكانەوہ دەستپيدەكات و بە پيداويستىيە بەديھتاني خود كۆتاييدت، بەجۆريك ئەو پيداويستيانەى دەكەونە بنكەى ھەرەمەكەوہ پيوستە تير بكرين پاشان پيداويستىيەكانى لوتكەى ھەرەمەكە بەشيۆەى پلەبەندى دەردەكەون، ئەم پلەبەنديەش لەژير فشارى جياوازيى نيوان كۆمەلگەكان، تەمەن، بارودۆخەكان دەگۆريت (النشواتى، 1996: 212-215)

ژيانيدا پەيوەندى بە ھەندىك لە زانايانى وەك (ئەريك فرۆم، ماكس فير تايمەر، ئەلفريد ئەدلەر، رۆت بندكت) كردووە، ماسلۆ خواوەنى چەندىن كتيب و بلاوكراوہ و تيزى فيكرييە، بەناوبانگترينيان تيۆرى مرۆڭگەرايى (humanistic theory) يە، لە سالى 1967 بە سەرۆكى كۆمەلەى دەروونناسانى ئەمريكى ھەلبژيړا و لە سالى 1970 بە نەخۆشيش دلى كۆچى دواييكرد. (ويكيپيديا)۔
<https://ar.wikipedia.org/wiki-25-4-2021>



شېۋە (2) تىۋرى ھەرەمى پىداۋىستىيەكانى مەۋف لاي (ئەبراھام ماسلۇ)*

يەكەم: پىداۋىستىيەكانى مەۋف بەپى تىۋرى ھەرەمى ماسلۇ:

1. پىداۋىستىيە فسيۇلۇجىيەكان:

ئەو پىداۋىستىيەكانە دەگىتەۋە لە مانەۋە و بەردەۋامىۋونى ژيان بەرپرسن، ھەموۋان تىيدا يەكسانن و بە جياۋازىي نىۋان كۆمەلگەكان گۇرپپانكارىيان بەسەردا نايەت، ۋەك پىداۋىستىيەكانى خۋاردن و خۋاردنەۋە و سىكس و رىزگارۋون لە پاشەرۇ و ھەناسەدان، تارادەيەك خالى ھاۋبەشن لەنىۋان مەۋف و بوۋنەۋەرەكانى تر (القاسم، 2001: 113).

ئەم پىداۋىستىيەكانە لە ھەموۋ پىداۋىستىيەكانى تر سەرەكتىر و بەھىزترن لەبەرئەۋەى تواناي رىگىريان ھەيە لە پىداۋىستىيەكانى تر (ابوھويج و ابومغلي، 2004: 146).

بۇ نمونە ئەو كەسەى برسپىيەتى تەنيا بير لە خۋاردن دەكاتەۋە و ھىچ شتىكى تر كارى لىناكات تا برسپىيەتپەكەى تىرنەكات، لىردە پىۋىستىيە فسيۇلۇجىيەكان دەبنە سەرچاۋەى پالئەرەكانى مەۋف و ناچارىدەكەن كردارىك ئەنجامبەدات، لەچارچىۋەى پىۋەر و بەھا كۆمەلەتپەكاندا، واتە ئەگەر چى پالئەرەكان فسيۇلۇجىين، بەلام رەفتارەكانى پىكرىدەۋەى پىداۋىستىيەكان دەكەۋنە ژىر كارىگەرىي پىرەنسىپە كۆمەلەتپەكان.

* ئامادەكردنى تۈيۋەر بەدەستكارىكردنەۋە

2. پېداۋىستىي ئاسايش و دلىيائى:

ماسلو ئىم پېداۋىستىيەى به ئاستى دووهم داناوه، پىيوايه مرؤف له دواى تىربوونى پېداۋىستىيە فسيؤلوجىيەكانى به دواى سهقامگىرى و دلىيائىدا دهگهريټ، ئىم پېداۋىستىيە خوى دهينىتهوه له ههستكردن به دلىيائى و ئاسايش و ئارامى، دووركهوتنهوه له ترس و دلهراوكى، له ههزى تاكدا بهئاسانى ههستى پىدهكهين وهك ههزكردن له ئاسايشى كۆمهلايهتى، سياسى، ئابوورى و پيشه (القضاه والترتورى، 2006: 173).

بۆ نمونه كاتيك خويندكار بهشەيك ههليدهبژيرټ، پرسى گرىگ لاي ئهويه ئىم بهشه له ئايندهدا چهنده دهتوانټ دلىيائى پىيدات بۆ دامهزراندن و ههلى كار، زورىنهى خهلكى ههزيان له كهرتى گشتييه، چونكه تا ئىستاش پىيان وايه تاك له كهرتى گشتيدا گهرهنتى ژيانى زياتره وهك له كهرتى تاييهت، بههوى ئهوهى كهرتى تاييهت كاتزميرهكانى كاركردن تىيدا زورتره و گهرهنتى بهردهواميشى نيه، چونكه كهرتى تاييهت زياتر له خزمهتى سهرمايهداران و خاوهن كاردايه وهك له فهروانهران.

3. پېداۋىستىي ئىنتىما و خۆشهويستى:

لهكاتىكدا پېداۋىستىيە فسيؤلوجىيەكان و ئاسايش و دلىيائى تاكهكەس به شيويهكى گونجاو تىردهبن، پېداۋىستىي ئىنتىما و خۆشهويستى لاي تاك دهردهكهويټ، ئىم پېداۋىستىيە دهبيته هوى پالنهريټى بۆ ئهجامدانى كردارهكانى تاك به چهندين شيوازي جياواز، وهك ههزى تاك بۆ دروستكردى پهيوهنديى كۆمهلايهتى و ئىنتىمابوون به خىزان و گروهى دهستههاوپى و هاوپۆل و يانهى وهرزشى و سهنديكاي پيشهئى و پارتى سياسى (سهعيد، 2017: 155).

پازىكردى پېداۋىستىي ئىنتىمابوون به يهك شيواز يان يهك گروهى كۆمهلايهتى له ژياندا كاريكى ئاسان نيه، لهبهرئهوهى ژمارهيهكى كهه له خهلكى بهدرىژايى ژيانيان لهههمان جوگرافىيا سهقامگير دهبن، ئههه جگه لهو گۆرپانكارىيانهى له ئهجامى گهورهبوونى تههمن و گۆرپانكارى له كار و پيشههه روودههه، ههنديكجار ئىم پېداۋىستىيە لاي دهرچووانى ئامادهئى رۆلى ههيه له بريارى ههلبژاردنى بهشەكان له زانكۆ و پهيمانگا بههوى ئىنتىمابوونى خويندكارهكه به هاوپرئيهكى يان شوين و شارىكى ديارىكارو، به نمونه خويندكار ههيه له كاتى پركردنهوهى فۆرمى وهرگرتن زياد له پىويست جهخت دهكاتهوه له وهرگرتنى لهههمان كۆليز و بهشى هاوپرئيهكى لهكاتىكدا جياوازي ههيه لهنيوان كۆنمرهكانيان، يان دهليټ من تهنها

بەشەكانى فلان زانكۆ و پەيمانگا ھەلدەبژىرم لە سنورى جوگرافىيەكى ديارىكراودا لەكاتىكدا لە شوپىنىكى تر بەشى گونجاوتر وەرىدەگرىت.

4. پىداويسيى پىزگرتن لەخود:

كاتىك تاك ئىنتىماي بۆ گرووپىكى كۆمەلايەتى ھەيە و ھەستەكات، ئەندامانى گرووپەكە ھەول و چالاكىيەكانى بەرز دەرڤىن و ئەويش متمانەبەخۆبوونى زياترى لا دروستەبىت، ئەو زانىارىيە گەراو (feedback) يەى كە بۆ تاك دەگەرپتەو دەبىتە ھۆكارىكى بەھىز بۆ متمانەبەخۆبوون.

وەك كۆمەلناسى قوتابخانەى كارلىكى ھىمايى ھىزبەرت بلومەر (Herbet Blumer, 1900-1987) پىي وايە پرۆسەى دروستبوونى خود بەستراوئەو بە دروستبوونى وىنەى خود لەسەر خۆى، ئەم وىنەيەش ئەوئەندەى بەرئەنجامى پەيوەندىيەكانىيەتى لەگەل ئەوانى تر ھىندە دروستكراوى ھىزىكى دىكە نىيە لە دەرەوئەى تاكەكەس، لە دروستبوونى ئەم خودەشدا دوو ئاستى سەرەكى رۆليان ھەيە، يەكەم: دروستكردنى وىنايەك لەسەر خود لەبەر رۆشنايى راقەكردنى ئەو ئاماژانەى لەلایەن ئەوانى ترەو پىيان دەگات، ئاستى دووھمىش برىتيە لە بونىادنانى كردارى كۆمەلايەتى لەلایەن تاكەكان و لەبەر رۆشنايى راقەكردنى ئاماژەى ئەوانى ترەو (ھەسەن، 2011: 102).

ئەم پىداويسيىيە لای خويندكارانى پۆلى دوازدەيەم كاتىك سەرھەلدەدات خويندكارەكە بەباشى كەسىتيى خۆى ناسىو و پىيوايە ھەلبژاردنەكانى لەگەل ويست و تواناكانىدا يەكدەگرىتەو، ئەم جۆرە كەسانە بەزۆرى ئەوانەن بەھرە و لىھاتوويىيەكى ديارىكراويان ھەيە، ژمارەيەكى تر لە خويندكاران لەكاتى راپۆزكردن بە كەسانى تر ھەلسەنگاندنى خودى خۆى دەداتە دەست بەرامبەرەكانى، ئەم جۆرە كەسانە بەزۆرى ئەوانەن خويان وەك پىويست نەناسىو يان بەئاسانى برىاريان بۆ نادريت.

5. پىداويسيى بەدبەيتانى خود:

ئەم پىداويسيىيە پەيوەندى بە دەرڤىن و نواندى خودەو ھەيە، مرؤف لەم قۇناغەدا ھەلدەدات بىسەلمىيىت كەسىكى بەسوود و بەرھەمەيىنە، لەبەرئەو ھەموو تواناكانى دەخاتە رۆو، شىوازەكانى بەدبەيتانى خود دەكرىت لە چەندىن بوارى جياوازدا بخرىتەرۆو وەك مامۇستا، پزىشك، ئەندازيار، بازركان، ھونەرمەند، وەرزشوان (سەعيد، 2017: 155).

بەلام ئەوەی بۆ تاك گرنگە بۆ بەدیھیتانی خود، پێویستدەكات چەندین مەرج لە خۆیدا بەھێتەدی لەوانە رزگار بوونە لە کۆسپ و رێگرییە کلتورییەکان، لە ڕوویەکی ترەو دەبێت خۆی سەرقالنەكات بە پێداویستیە بنەرەتیەکان، پێویستە گرنگی بە پێداویستیەکانی گەشەکردنی خۆی لە ڕووی کۆزانیاری و جوانناسییەو بەدات، مەرجێکی تر دەبێت مەرۆف تێڕوانینی خۆی پۆزەتیف بێت و دەروەبەرەكەشی خۆشبویت، گرنگترین شتێك لەم قوناغەدا ناسینی تواناكانی خۆی و شارەزایی لە خالە بەھیز و لاوازەکانی بۆئەوێ بێت خالە بەھیزەکانی بەردەوامی پێدات و خالە لاوازەکانی چارەسەربكات، ئەم قوناغەش لای مەرۆف لە قوناغی گەورەیدا دەبێت لەبەرئەوێ منداڵ ئاستی عەقڵی و کارامەییەکانی لاوازترە (ابوحویج و ابومغلي، 2004: 148).

لە کۆتاییدا هەندێك لە سەرچاوەکان ئاماژە بۆ زیادبوونی ئەم پێداویستییانە دەکەن و پێیان وایە لە هەرەمی ماسلۆدا پێداویستی (کۆزانیاری، جوانناسی) بە مانای گەران بە دواي زانست و زانیاری و حەزکردن لە جوانکاری و ڕازاندنەو ژيان، یەکیکی ترە لە پێداویستیەکانی مەرۆف، لە تیۆری هەرەمی ماسلۆدا بە شیوەیەکی سەرەخۆ ئاماژەي پێدراوە (قەرەچەتانی، 2006: 106-107).

بەلام ئەوەی پەيوەندی بە دروستبوونی پالەنەرەکانەو هەيە لەم تیۆرەدا ئەوێ ئەم پێداویستییانە لای تاك پالەنەری ناوێکی و پالەنەری دەرێکی دروستدەکەن، بەجۆرێک پێداویستی بەدیھیتانی خود پالەنەرە ناوێکیەکان دروستدەكات، سەرچاوەي پالەنەرە دەرەکیەکانیش پێداویستی ریزگرتنی خودە (سعيد، 2008: 123).

دووەم: ئەو پرسیارانەي ئەم تیۆرە دەتوانێت لەم توێژینەوێدا وەلامیانباتەو:

1. ئایا ڕۆلی هەریەك لەو پێداویستییانەي ماسلۆ باسیکردوون لە ڕاڤەکردنی جۆری هەلبژاردنی بەشەکان چییە و دەبنە دروستکەری پالەنەرەکان لای خۆیندکاران؟
2. ئایا خۆیندکاران لە هەلبژاردنی بەشەکاندا بە دواي پێداویستیە سەرەکیەکان (پێداویستیەکانی ژيان) یان پێداویستیە لاوێکیەکان (پێداویستیەکانی گەشەکردن) دەگەرین؟
3. ئایا بریاری هەلبژاردنی بەشەکانی زانکۆ و پەیمانگا لای دەرچووانی ئامادەیی دەکەوێتە کام ئاستی هەرەمی پێداویستیەکانی مەرۆف لای ماسلۆ بەپێی تێڕوانینی نمونەي توێژینەوێکە؟

چوارەم: تیۆری پراکسیۆلۆجی (بۆردیو)*

پییەر بۆردیو بە یەکیک لە گرنترین کۆمەڵناسەکانی فەرەنسا و تەنانەت رۆژئاواش دادەنریت، توانیویەتی بگاتە قوناغی دارشتنی تیۆری تایبەت بە خوێ، ئەمەش ئاستیکە کۆمەڵناسە گەورەکانی وەک دۆرکایم و ماکس فیبەر پێی گەشتوون، ئەو شتە لە بەرھەمەکانی بۆردیو دا زیاتر مایە سەرسوڕمانە ئەوەیە ھەموو سنورەکانی زانستە مرۆفایەتیەکان دەبەزینیت و داننانیت بەو ئاقارە پسپۆرخوازییە زانستەکان لەیەکتري جیادەکاتەو، بەلکو سوود لە ھەموویان وەرەگریت بۆ دارشتنی تیۆرەکە، لەبەرئەوەی ئەو داننانیت بەو دابەشکردنە نیوان دووانە لیکدژەکان و پێیوایە ئەمە پاشماوەی تیۆری کلاسیکییە و دەبیت تێپەرین.

فاکان پێیوایە ئەو توێژینەو زانستیە لە ماوەی سی سالی رابردوودا بۆردیو بەرھەمیئەو بە گرنترین دەسکەوتی توێژەران پاش جەنگی دووەمی جیھانی دادەنریت، کاریگەری ئەم سنورەکانی کۆمەڵناسی دەبەزینیت بۆئەوەی بگاتە ئەنسروپۆلۆجیا و سۆسیۆلۆژیای پەرورە و میژوو و زانستی سیاسی و فەلسەفە و رەخنە هونەری و ئەدەبی، ھەرەک چۆن سنوری فەرەنسای بریو بۆئەوەی بگاتە ولاتانی ئەوروپا و ئەسکەندەنافیا و ئاسیا و ئەمریکا (صالح، 2001: 168-170).

لایەنێکی تری میتۆدی بۆردیو ئەوەیە کە ھەولیداو ھەردوو لایەنی خودگەرايی و بابەتگەرايی لەگەڵ رەھەندیکی تردا کە رەھەندی پراکتیکی بە ناویشانی تیۆری پراکسیۆلۆجی (نظرية الممارسة) خستەروو (صلحي و عماني، 2019: 46).

پراکسیۆلۆجی بریتیە لە برینی مەودای خود و بابەت، ئەمە جگە لەوەی کە تیۆرە تیۆریکی رەخنەییە سەبارەت بە راقە و توێژینەو زانستیەکان، ئاواش ھەولەدانیکی تیۆرییە بۆ رۆونکردنەوێ کرداری رۆژانە بکەرە کۆمەڵایەتیەکان (سیوہیلی، 2013: 49-58).

* پییەر بۆردیو (1930-2002) لە شارێ دینگون لە باشووری خۆرھەلاتی فەرەنسا لەدایکبوو، لە سالی (1950) لە پاریس لە قوتابخانەی نۆرمال سۆپەریرۆر دەخویند و بە نمرەیکە بەرز بەشی فەلسەفە تەواوکرد، لە سالی (1956-1960) بۆ خزمەتی سەربازی روو لە جەزائیر دەکات کتیبی (کۆمەڵناسی جەزائیر (1958) دەنوسیت و بۆ ماوەی دووسالیش وەک مامۆستای کۆلێژی ئەدەبیاتی زانکۆی جەزائیر وانە دەلیتەو، پاشان دەگەریتەو بۆ فەرەنسا و لە زانکۆی پاریس دەبیتە ھواری پیمۆن ئارۆن، لە سالی (1960-2001) لە سەنتەری سۆسیۆلۆژیای ئەوروپیی دەبیتە سکرتیر و ھەرەھا لە قوتابخانەی خویندنی بالا لە زانستە کۆمەڵایەتیەکان دەبیتە مامۆستا و تا دواستەکانی ژيانی، سەرچەم بەرھەمەکانی بۆردیو (37) کتیبە. (سیوہیلی، 2013: 22) و (زییاری، 2017: 274).

يەكەم: چەمكە سەرەككەكانى تىۋرەكە:

ھۆكۈمەت سەرەككى ناوبانگى بۇردىۋ بۇ بەكارھىتەكانى چەمكەكان لە دەرەۋەى بەكارھىتەكانە باۋەكەى دەگەپىتەۋە (صلعي و عمانى، 2019: 46).

ۋەك (بەكەرى كۆمەلەيەتى، كايە، سەرمايە، ھابىتۇس، توندوتىژىي رەمىزى) ھەۋلەدەين تىشك بىخەينە سەر ھەريەك لەۋ چەمكەكانە، بەتايىبەتى چەمكى سەرمايە و گرنگترىن ئەۋ جۇرانەى خويندكار دەتوانىت لە كايەى خويندنى ئەكادىمىدا بەدەستىانبەيتىت.

1. بەكەرى كۆمەلەيەتى:

بۇردىۋ لەبرى ھەريەك لە زاراۋەكانى (ئەكتەر، خود، تاك) زاراۋەى بەكەرى كۆمەلەيەتى بەكاردەھىتەت، بەكەرە كۆمەلەيەتتەكان خودىكى بەكۆمەلەيەتتىكران (سىۋەيلى، 2013: 12).
ۋاتە ۋەك كەسانىكى خاۋەن كۆمەلەك ئامادەگى بەرجەستەكراۋ كاردەكەن و ئاراستە دەكرىن، بەھەمان شىۋەش تاكىكى خاۋەن ستراتىژ و توانستى خۇگونجاندىن لەگەل گۇرپىكارىيەكاندا.

2. چەمكى كايە:

ۋشەى كايە بە زمانىكى سادەى رۇژانەى فەرەنسى پىدەگوترىت (champ)، لە بنەرەتدا بەۋ پارچە زەۋىيە دەۋترا كە بۇ چاندىن بەكارھاتوۋە، يان بەۋ شوپنە دەۋترا بۇ بەخىۋكردىنى پەلەۋەر و ماسى بەكاردەھات، بەلام بۇردىۋ ئەم چەمكى گۇرپى و لە بەكارھىتەكانە باۋەكەى رىزگارىكرىد و بەلكو زۇر قوۋلتر و فراۋانترىش خستىيە خزمەتى بىركردنەۋە تىۋرىەكانى خۇيەۋە، لاي بۇردىۋ كايە "شوپىنكى كۆمەلەيەتتە كە تىيدا دەستەلات و سەرمايە و پەيۋەندىيەكانى ھىز، مللانىكان لەپىناۋى مانەۋە و گۇرپىنى پەيۋەندىيە چەقبەستۋەكاندا دىنە ئەنجام" ۋاتە كايەى كۆمەلەيەتى برىيە لە پانتايىەك، كە لەناۋىدا جەنگىكى واقىعى لەسەر كەرەستە و دەستەلات بەرپادەبىت بە مەبەستى گەيشتن بە ئامانجى خۇسەپاندىن بە سەرئەۋانى تردا و گرتنەدەستى جەۋى ھىز (سىۋەيلى، 2013: 58).

لە پىناسەيەكى تردا كايە "پىكھاتوۋە لە كۆمەلەك پىگە، ھەر پىگەيەكىش لەلايەن بەكرىك يان كۆمەلە بەكرىكى كۆمەلەيەتتەۋە داگىركراۋە. شوپىن و پاىەى بەكەرە كۆمەلەيەتتەكان بەگويەرى ئەۋ پىگانەى لەنىۋ كايەكەدا داگىرىانكردوۋە لەيەكترى جىاۋازن، ھەندىك لەۋ بەكرانە پىگە سەرەككەكانىيان داگىركردوۋە و ھەندىكى تر پىگە لاۋەككەكان" (فرج، 2013: 148)

بەم مانایە بێت کۆمەلگە لە چەندین کایە پیکهاتوو، هەریەک لەو کایانە یاسا و شیواز و گەمەى تاییبەت و بەرژەوهەندى خۆیان هەیه، کایەى کۆمەلایەتى بەپێى ئەو سەرمايەيەى ململانێکەى لەسەر دەکرێت پێناسە دەکرێت، لەبەرئەوهى هەموو کایەيەک بازارى بەرھەمھێنان و ھەلسەنگاندنى سەرمايەکانە، بەم شێوەیە "کایەکان بازارى تاییبەتى سەرمايە تاییبەتەکان" (جاف، 2016).

دەشییت ئەو ململانێیە لەسەر بەدەستھێنانى سەرمايەى (ئابوورى، زانستى، سیاسى، کۆمەلایەتى) بێت. واتە دەتوانین باسى هەریەک لەو کایانە بەشێوەیەکی نیمچە سەربەخۆ بکەین، بەوهى هەریەکێکیان خاوەنى سەرمايە و ھابیتۆسى تاییبەت بە خۆیەتى.

3. ھابیتۆس:

ئاسان نییە بتوانین پێناسەيەکی دیاریکراو بۆ چەمكى ھابیتۆس (Habitus) دەستنیشانکەین، ئەویش لەبەرئەوهى بۆردیۆ بەگوێرەى ناوکۆییە جیاوازهکان، پێناسەى جیاوازی بۆ چەمکەکە کردووە. لای بۆردیۆ واقعیى ژيانى کۆمەلگە دوو ئاستى هەیه، یەكەمیان کایە کۆمەلایەتیەکان، کە دەکەونە دەرەوهى تاکەکانەوه و بونیادی سەربەخۆى خۆیانیان هەیه، ئاستى دووھمیش بریتییه لە واقعیى کۆمەلگە لە ژيانى تاکەکاندا، بەم پێیەش "ھابیتۆس لەیەك کاتدا بوونی واقعیى کۆمەلگە و کایەکانە لە جەستەى تاکدا" (سیوھیلی، 2013: 66).

لە پێناسەيەکی تردا ھابیتۆس پێناسە کراوە بە ھەموو ئەو شتانەى لە ژینگە و بارودۆخى کۆمەلایەتیەوه سەرچاوە دەگرێت و مەژۆف فیڕیدەبیٹ (عوسمان، 2017: 11).

ھەرودھا ھابیتۆس لە ڕووی خاوەنداریتیى بکەرەکانەوه پێناسە کراوە بە "ھەموو ئەو شتانەى بکەریکی کۆمەلایەتى خاوەنیەتى، میژووی ژيانى ئەم بکەرە و ئەزموون و ھەلوێست وەرگرتنەکانى، گشت ئەمانە بەیەكەوه ھابیتۆس پیکدین (فرج، 2013: 150).

لەو پێناسانەى سەرەودا دوو ئاستى جیاوازی ھابیتۆسمان دەستدەکەوێت، لەلایەك باس لە پیکهاتە ناوەکییەکانى ھابیتۆس دەکات وەك بەرجەستەبووی پەرودە و پرۆسەى بەکۆمەلایەتیبوون، لەلایەکی ترەوه وەك بنەمایەکی دروستکەر و ڕیکخەری پراکتیک و کرداری بکەرە کۆمەلایەتیەکان.

4. سەرمايە:

يەككىل لەو چەمكەنەش لای بۆردیو گۆرانکاری ریشەیی بەسەرداھاتوو چەمکی سەرمايە (Capitale) یە، بەلام لەگەڵ تیزەکانی بۆردیو دا ماناكانی سەرمايە بەپێی کایە جیاوازیەکانی کۆمەلگە دەگۆرێت.

لای بۆردیو سەرمايە بریتیە "لە گشت ئەو وزە کۆمەلایەتیەیی، کە تاک ھەیتەتی لە ھەمان کاتدا سەرمايە و بوارە کۆمەلایەتیەکان پیکەوێ گریڤەدات، دەلیت ھەر بواریک فۆرمیک تاییەت بە سەرمايەیی خۆی ھەیتە" (عوسمان، 2017: 12).

کەواتە چەمکی سەرمايە کە لە ئابووری کلاسیک و ھزری مارکسیدا ھەبوو، لەلای بۆردیو دەگۆرێت بۆ ھەموو ئەو سەرمايە مادی و ناماددیانیە بکەری کۆمەلایەتی ھەولێ بەدەستھێنانیان دەدات، وەک سەرمايەیی ئابووری، سەرمايەیی کۆمەلایەتی، سەرمايەیی کلتووری و سەرمايەیی رەمزی (حمداوی، 2015: 254).

1.4. سەرمايەیی ئابووری:

تێروانیی بۆردیو بۆ ئەم چەمکە نزیکە لە تێروانیی کۆمەلناسەکانی تری پیش خۆی، مەبەستی لەم جۆرە سەرمايە کۆی ئەو کالایە مادیانیە دەگریتەوێ لەبەردەستدان و بەشیوەیەکی راستەوخۆ دەبنە ھۆی سامانی کەلەکەبووی مادی، کە لە شیوەی پارە و مافی خاوەنداریتی دەردەکەون (صلعی و عمانی، 2019: 62).

2.4. سەرمايەیی کلتووری:

ئەم چەمکە گوزارشتە لە کۆمەلایک ھێما و توانای بەھرە کلتوورییەکان و زمانەوانییەکان، کە نوینەرایەتی کلتووری باوی کۆمەلگەییە، ئەمەش توانای دووبارە بەرھەمھێنانەوێ ھەیتە، ھەروەھا بەردەوامبوون و گواستەوێ لە چینیکی بۆ چینیکی تر یاخود لە نەوێەکەوێ بۆ نەوێەکی تر لە رێگەی پرۆسەی پەرەدە و فیڕکردنەوێ دەبێت (زییاری، 2017: 278).

ئاماژەکانی ئەم جۆرە سەرمايەییە لە سێ دۆخی سەرەکیدا خۆی پیشاندەدات و تاک بەئاسانی ھەستییەدەکات (سیوھیلی، 2013: 78).

- دۆخی بەرجەستەبوو: ئەم جۆرە سەرمايەییە بریتیە لە سەرمايەییەکی بەدەروونی بوو بە بەشیکی لە کەسیتی تاک دەردەکەوێت وەک: زیرەکی، شارەزاییەکانی تاک، ھونەری ژيانکردن.

ئەمانە ئەو شتانەن تاكەكەس بۇ خۇي خاوەنەتە و تاييەتمەندىي كەسپىتى دەدەنە خاوەنەكەي و دواي مردنى نادرىت بە كەسانى تر.

- دۇخى بابەتە: ئەو دۇخەيە بەھۇي سەرکەوتنى ماددىيانەي تاكەكەسەو دەستدەكەوئەت، ھەندىكجار بۇي ھەيە سەرمايەي ئابوورى بېتە ھۇي سەرمايەي كلتورى وەك: تابلۇ و كارە ھونەرييەكان، كىتب و شتە ئەنتىكەكان.

- دۇخى دامەزراوہي: لەم دۇخەدا سەرمايەي كلتورى لە شىوہي ناوئيشان و برۋانامەدا دەردەكەوئەت، كە توانا و لىھاتووئەيەكانى تاكەكەسى تىدا بەرجەستە دەبىت لەلايەن كۆمەلگەوہ، لەم رېگەيەشەوہ ئەم جۆرە سەرمايەيە بەدامەزراوہي دەكرىت و ناوئيشان و پاىەي كۆمەلەيەتە دەدات بە خاوەنەكانيان وەك: مامۇستا، پزىشك، ئەندازيار، ياساناس.

ئەم سەرمايەيە لەبەرئەوہي ھۆكارەكانى بەدەستەيئەنى لە چوارچىوہي برۋانامە و ناوہندە ئەكادىمىيەكانەوہ بەدەستەيت، دەتوانىن ناوژەدەيەكەين بە سەرمايەي زانستى، كە بەرھەمى كاىەي پەرودە و فېرکردنە و حكومەت لە شىوئەي كۆنترۆلى فەرمىدا لە چوارچىوہي دامەزراوہ ئەكادىمىيەكانى وەك زانكۆ و پەيمانگا لىيان بەرپرسىارە.

3.4. سەرمايەي كۆمەلەيەتە

مەبەست لە سەرمايەي كۆمەلەيەتە برىتەيە لە كۆمەلەيەك پەيوەندى، خزمەيەتە، ناسىاوى، دۇستايەتە و داواكارى، كە دەبنە ھۇي بەخشىنى سەنگى كۆمەلەيەتە بە بكەرى كۆمەلەيەتە (سىوہەيلى، 2013: 79).

لە پىناسەيەكى تردا سەرمايەي كۆمەلەيەتە " كۆي ئەو پەيوەندىيانەي تاكەكەسەيەك يان گرووپىك ھەيەتە، تۆرى ئالۆزى پەيوەندىيە كۆمەلەيەتەيەكان، پەيوەندى لەگەل گرووپە كۆمەلەيەتەيەكانى تر" دەبنە پىكھەتەرە سەرەكەيەكانى سەرمايەي كۆمەلەيەتە (فرج، 2013: 136).

واتە ھەموو ئەو پەيوەندىيانە دەگرىتەوہ تاك لە ژىنگەي كۆمەلەيەتەيەدا بە ئەوانى ترەوہ دەبەستەتەوہ.

4.4. سەرمايەي رەمى

ھەموو جۆرەكانى سەرمايە دەگرىتەوہ (سەرمايەي كۆمەلەيەتە، سەرمايەي ئابوورى، سەرمايەي كلتورى) كاتىك لەلايەن بكەرە كۆمەلەيەتەيەكانى ترەوہ دەركى پىدەكرىت (فرج، 2013: 151).

واته هه موو سهرمايه كان سهر به خوڻ و له هه مانكاتا په يوه ندييه كي ته واو ايشيان به يه كه وه هه يه بړي هه يه سهرمايه يه رهمزي بېته هوي زياد بووني سهرمايه يه ئابووري و سهرمايه يه ئابووريش، سهرمايه يه كومه لايه تي و كلتووري به خاوه نه كانيان ببه خشن.

5. توندوتيزي رهمزي:

توندوتيزي رهمزي (Violence Symbolique) شيو ازيكي توندوتيزيه به سهر بكه ريكي كومه لايه تيدا جي به جيده كري، كه به شيويه كي خو به خو له لايه ن بكه ره كه وه قه بوولده كري (بورديو و فاكوت، 1997: 125).

واته هم جوړه توندوتيزيه لاي بكه ره كومه لايه تيه كان وهك شتيكي ئاساي ته ماشا ده كري ته وه ي واده كات بكه ره كومه لايه تيه كان هم جوړه توندوتيزيه قه بوولكه ن، به ئاسايي كړدي هم توندوتيزيه و دهسته لاتي ش سهر كه وتوو ده بيت له م پرؤسه يه دا له لايه ن كايه ي په روه ده وه، چونكه لاي بورد يو هر چالاكيه كي په روه رده يي جوړيك له توندوتيزي رهمزي به ره همده هيتت (بورديو، 1994: 7).

له به رته وه ي كرده په روه رده ييه كان كلتووري زال به ره همده هيتنه وه، هم ريگه يه ده بيت هوي ته وه ي پيكه اته ي په يوه ندييه كانى ده سه لات ديسان وه به ره همده هيتنه وه.

دوهم: هم و پرسيارانه ي هم تيوره ده توانيت له م تويزينه وه يه دا وه لاميان داته وه:

1. چون ده توانين چه مكه كانى (بكه ري كومه لايه تي، كايه، هابيتؤس، سهرمايه) وهك كه ره سه ته ي تيوري له م تويزينه وه دا سوودى ليوه ربگرين؟

2. كايه ي په روه رده و خو يندنى ته كاديمى ده توانيت چ جوړه سهرمايه كه به تاك ببه خشيت؟

3. كايه ي په روه رده و فيركردن رولي هه يه له دروست كړدى جوړى هابيتؤسه كان و به كار هيتانى توندوتيزي رهمزي له ريگه ي ده زگا په روه رده ييه كانه وه چيه؟ خيزان و كه سه نزيكه كانى خو يندكار چون ده توان روليان له دووباره دارشته وه هابيتؤسه كانى خو يان يان هابيتؤسيكى نوي به فشار كړدن له خو يندكاران بو برياردانى هه لباردى پسپوري زانستى كه له ئاينده دا ده بيته ناسنامه يان؟

4. خيزان و كه سه نزيكه كانى خو يندكار چون ده توان روليان له دووباره دارشته وه هابيتؤسه كانى خو يان يان هابيتؤسيكى نوي به فشار كړدن له خو يندكاران بو برياردانى هه لباردى پسپوري زانستى كه له ئاينده دا ده بيته ناسنامه يان؟

باسى دووهم: گفتوگۇ تىۋرەكان:

سەبارەت بە تىۋرى يەكەمى تويژىنەۋەكە (تىۋرى فېربوونى كۆمەلەيتى) پىرسى سەرەكىي ئەم تىۋرە برىتتىيە لە رۇلى تېبىنىكىردن و سەرنجدانى نمونەكانى دەوروبەر لەسەر رەفتارە بە نمونەكراۋەكانى مروۇف و رۇلى تاك لە ھەلبژاردن يان رەتكردنەۋەياندا، كاتىك خويىندەۋە بۇ لايەنە روون و ناروونەكانى ئەم تىۋرە دەكەين، دەبىنن تا ئاستىكى باش بابەتتىيە و دەتوانرىت بەئاسانى ۋەك چوارچىۋەى زانستى لە تويژىنەۋەكاندا بەكاربەينرىت.

تىۋرى فېربوونى كۆمەلەيتى بۇمان رووندەكەتەۋە رۇلى نمونەى دەرچوۋانى سالانى پىشۋوتر لە ھەلبژاردنى پسپۇرى زانستى لە زانكۇ و پەيمانگان لەسەر برىارى دەرچوۋانى ئامادەى چىيە، رۇلى ژىنگەى خىزان و نمونە نزيكەكانى خويىندكاران لە ھەلبژاردنەدا لە چ ئاستىدايە، ھەرۋەھا رۇلى خويىندكار ۋەك بىكەرىكى كۆمەلەيتى لە ۋە برىارەدا كاتىك ويستى خۇى پىچەۋانەى ژىنگە كۆمەلەيتىيەكەى بوو، بەجۇرىك ھەندىك بەش دەبىنن سالانە خواستى زۇرى لەسەرە لەبەرئەۋەى خويىندكاران نمونەيان لە دەوروبەردا دەبىنن، كە چەندىن سالە دەرچوون و تا ئىستا نەيتۋانىۋە بە بروانامەكەيان پىگەيەكى ئابوورى يان كۆمەلەيتى بۇ خۇيان دەستەبەربكەن، يان بەپىچەۋانەۋە بروانامەكەيان بوۋەتە دەرەفتى بەدەستەينانى پىگەى ئابوورى و كۆمەلەيتى گونجاۋ.

بەلام گرنگيدان بە كردارى ديار و گرنگينەدان بە كردارى ناديار رەخنەى سەرەكىي ئەم تىۋرەيە، ۋەك گۇفمان دەلىت كردارى تاك بەرامبەر بەئەۋانى تر جۇرىكى نمايشكراۋە و جۇرىكى ترى نمايشكراۋ نىيە (عمر، 1982: 206).

تىۋرى دووهمى تويژىنەۋەكەش (تىۋرى ناسازىي كۆزانىارى)، يەككە لە ۋە تىۋرانەى لە بوارى دەروونناسىي كۆمەلەيتى بەكاردىت لە ۋە ميكانىزمانەى دەتوانرىت كاريگەرىيى لەسەر راي ھاۋلاتىيان دروستىكات، لەلايەكى ترەۋە لە پەرۋەدە و كۆمەلناسى بەكاردىت لە بوارى گۇرپانكارى لە كردار و تىگەيشتن و راقەكردنى پالئەرەكانى كردارى تاك لە رىكخستىكى كۆمەلەيتىدا.

دىدى سەرەكىي ئەم تىۋرە باس لە ۋە كاتە دەكات مروۇف روۋبەرۋوى بارودۇخىك دەبىتەۋە كە ناسازە لەگەل چاۋەروانىيەكانىدا و توۋشى دلەراۋكى و ناأارامىي دەروونى دەبىت، ئەم ناأارامىيە رۇلى پالئەر دەبىنن بۇ ئەنجامدانى رەفتارىك بگونجىت لەگەل ئەزموون و

كۆزانيارىيەكەى پېشووۋى لەپېناو گەرەنەۋەى بۇ بارى دەروونى ئاسايى خۇى، ھەرۋەھا رۇلى پالېشتى كۆمەلەيتى لەم پروسەيەدا دەخاتەرۋو، لەم تويژىنەۋەيەدا لەبەرئەۋەى سىستىمى ۋەرگرتن بەشىۋازى ۋەرگرتنى ناۋەندىيە لەسەر بنەماى كۆنمەريە بەروونى دەردەكەۋىت، خويىندكاران لە كاتى ھەلېژاردنى پسپۇرى زانستىدا توۋشى جۇرىك لە دلەراۋكى ۋ گرژى دەروونى دەبن لەنيۋان خواستى خۇيان ۋ ئەۋ نمرەيەى بەدەستيانھيۋاۋە لە چوارچىۋەى رېنمايەكانى ۋەرگرتن، بۇ ئەۋ مەبەستە رۇلى لايەنەكانى پالېشتى كۆمەلەيتى ۋەك (خيزان، ھاۋرى، رېنمايىكارى پەرۋەردەيى، مامۇستا، رېكخراۋەكان ۋ سەنتەرەكانى پېرگەرنەۋەى فۇرمى ۋەرگرتن) بەروونى لە كەمكەرنەۋەى ئەۋ ناسازىيەى بۇيان دروستبۋوۋە دەبىرنىت، بەجۇرىك خويىندكاران بىروا بە خۇيان دەھيىن لە چوارچىۋەى كۆنمەريە ۋ رېنمايەكاندا پاساۋ بۇ بەشىكى گونجاۋ بدۆزنەۋەى بۇ درىژدەدان بە خويىند ۋەك پسپۇرى زانستى لە زانكۇ ۋ پەيمانگاكان ھەلېژىرن.

گرنگىرتىن رەخنەكانىش لەم تيۋرە سەختى مېتۇدى بەكارھيۋانەيتى لە تويژىنەۋەى زانستىيەكان، ھەرۋەھا گرنگىنادات بەۋ رەفتارانەى بەشىۋەى سەرنجدان ۋ تېببىنى فېرىدەبىن، چۈنكە مەرج نىيە پالەنەرى رەفتار بەتەنھا گۇرپانى ناسازى كۆزانيارى بىت.

ھەرۋەھا تيۋرى سىيەمى تويژىنەۋەكە (تيۋرى ھەرەمى پېداۋىستىيەكانى مۇۋف لاي ماسلۇ)، چەندىن دەستكەۋتى زانستى بە دۋاي خۇيدا ھيۋا، لەۋانە بە چاۋىكى ئەرىنى دەروانىت بۇ مۇۋف ۋ كار لەسەر لايەنە ئەرىنيەكانى دەكات، ۋىراى ئەۋەى باس لە مۇۋف ۋەك يەك يەكەى دانەبىراۋ لە يەكتەر دەكات ۋ تارادەيەك لە تيۋرەكانى پېش خۇى گشتگىرتەرە.

پرسى سەرەكى لەم تيۋرەدا پلەبەندكردنى پېداۋىستىيەكانى تاكە بەپى گرنگىيان لەشىۋەى ھەرەمىكدا رېكخراۋە، بنكەى ھەرەمەكە بە پېداۋىستىيە سەرەكىيەكانى ژيانى رۇژانەى تاك دەستپېدەكات تا لوتكەى ھەرەمەكە كە پېداۋىستىيەكانى بونىادنانى خودى تاكەكانە.

لەم تيۋرەۋە بۇمان رۋوندەبىتەۋە تا ئىستا لە ھەرىمى كوردستان خويىند ۋ بەدەستھيۋانى بىروانامە تا ئاستىكى بەرز بۇ دابىنكردنى پېداۋىستىيە ماددىيەكانى مۇۋفە، لە باشتىن باردا بۇ دەرچۋانى ئامادەيى لە پېداۋىستىيەكانى رېژگرتن لە خود تېنپەرېت، ئەم پېداۋىستىيەنەش دەبىتە ھۇى دروستبۋونى پالەنەرى دەرەكى لاي تاك، چۈنكە ھەموۋ پېداۋىستىيەكانى تائاستى رېژگرتن لە خود بەرھەمى رەنگدانەۋەى بەھا كۆمەلەيتىيەكانى كۆمەلگەن.

له گرنگترین په‌خښه‌کانش پوښه‌پوښه ته‌م تيوړه ده‌بېته‌وه، دانانی مه‌رجی پېزبه‌نديه بؤ پېداويستېيه‌کان، چونکه هه‌نديکجار مروځ پيوست ناکات هه‌نديک پېداويستی دواځات تا پېداويستېيه‌کانی تری پرده‌کاته‌وه، يان له‌یه‌ک کاتدا ده‌توانیت کار له‌سهر چهند پېداويستېيه‌ک بکات، هه‌روه‌ها باسی چهندين هوکاري پالنه‌ر که ده‌بته هوی نه‌جامدانی کرداری نه‌کردوه، وهک پالنه‌ره سياسي‌يه‌کان يان پالنه‌ری ئاینی و ئایدو‌لوژييه‌کان، يه‌کيکی تر له په‌خښه‌کان ماسلو پېنوايه ته‌م پېداويستېيه‌نه سيفه‌تی ره‌مه‌کیان هه‌یه.

تيوړی چواره‌م و کوتایي توژينه‌وه‌وکه (تيوړی پراکسيو‌لوژی) يه پرسى سهره‌کی تيیدا پرسیکی کومه‌لايه‌تی و فله‌سه‌فیه، بوردیو توانی سهرکيشييه‌کی گه‌وره له په‌يوه‌ندی نيوان (خود و بابته) له تيوړه‌که‌يدا بکات، له‌کاتيکدا پيش ته‌و تيگه‌يشتن له‌و دوو چه‌مکه به‌شيوه‌يه‌کی سهربه‌خو راقه‌ی بؤ ده‌کرا، يه‌کيکی تر له جياوازييه‌کانی بوردیو توانايه‌کی به‌هيزی له بواری چه‌مکسازي و نوکړدنه‌وه‌ی چه‌مکه‌کان و به‌کاره‌يتانی له ده‌روه‌ی زمانی باو هه‌بوو.

به‌جوړيک له روانگه‌ی چه‌مکه‌کانيه‌وه تيزه‌کانی ده‌خاته‌پوو، گرنگ‌ترينيان چه‌مکی (کايه، سهرمايه، هابيتوس، توندوتیژی ره‌مزی)، له روانگه‌ی ته‌م تيوړه‌وه ئاشنده‌بين به‌جوړی ته‌و سهرمايه‌نه‌ی خویندکارانی ده‌رچووی ئاماده‌ی هه‌ولی به‌ده‌سته‌يتانی ده‌دن له کاتی پرکړدنه‌وه‌ی فوړمی وهرگرتن له زانکو و په‌يمانگاگان، وهک سهرمايه‌ی (زانستی، کومه‌لايه‌تی، ئابووری)، هه‌روه‌ها رولی هابيتوسه‌کانی خيزان و که‌سه نزيکه‌کانی خویندکار له دووباره شيوازی دارشته‌وه‌ی که‌سيتی خویندکار، به‌جوړيک به‌شداريده‌که‌ن له هه‌لېژاردنی به‌شيک بوی بؤ ته‌وه‌ی ريږه‌وی ژيانی ئاینده‌ی بؤ دياريبکه‌ن له روانگه‌ی ته‌م‌موونه‌کانی خوiane‌وه، ويړای ته‌وه‌ی ته‌م تيوړه ئاشنمانده‌کات به‌و توندوتیژيه‌ ره‌مزييه‌ی ده‌ستولات له ريگه‌ی کايه‌ی په‌روه‌رده‌وه به‌رامبه‌ر به‌تاک جيبه‌جيبه‌که‌ن، له کاتی شيوازی وهرگرتن و ره‌نگريژکردنی نه‌خشه‌ی ئاینده‌ی خویندکار.

له‌گه‌ل ته‌وه‌شدا تيوړه‌که‌ی به‌دوور نييه له په‌خښه‌ليگرتن، يه‌کيک له په‌خښه‌کان زمانیکی فله‌سه‌فی تاراده‌يه‌ک گران بؤ تيگه‌يشتن به‌کارده‌هيئت، هه‌روه‌ها له باسی چه‌مکی کايه ئالوژييه‌ک به‌ديده‌که‌يت کاتيک بته‌ويت ته‌م چه‌مکه له‌سهر واقیعی کومه‌لايه‌تی جيبه‌جيبه‌که‌يت، به‌تاييه‌ت له‌و کومه‌لگه‌يانه‌ی کايه‌کانيان به‌شيوه‌يه‌کی سهربه‌خو له يه‌کتر جiane‌کراونه‌ته‌وه و گشت کايه‌کان سيښه‌ری کايه‌ی سياسين و کايه‌ی سياسيش به‌شيوازيکی گونجاو ريکنه‌خراوه.

بەشى سىيەم

پالئەره كۆمەلە تىيەكانى بىر ياردان وەك كىردارى كۆمەلە تىيەتى

باسى يەكەم: جۆر و تايىبەتمەندىيەكانى پالئەرى كۆمەلە تىيەتى

يەكەم: جۆرەكانى پالئەرى كۆمەلە تىيەتى

دووەم: تايىبەتمەندىيەكانى پالئەرى كۆمەلە تىيەتى

باسى دووەم: پەيوەندىيە نىوان پالئەر و كىردارى بىر ياردان

يەكەم: ئەرەكانى پالئەر

دووەم: كىردارى كۆمەلە تىيەتى

سىيەم: بىر ياردان وەك كىردەى كۆمەلە تىيەتى

باسى سىيەم: ھۆكارە كۆمەلە تىيەكانى پشت بىر يارى ھەلۋاردنى

پىسپۇرىي زانستى

يەكەم: ھۆكارە خىزانىيەكان

دووەم: ھۆكارە كەسىيەكان

سىيەم: ھۆكارە كارگىرىيەكان

چوارەم: ھۆكارەكانى تايىبەت بە بەشەكە

پالئەرە كۆمەلەيەتتەكانى بىر ياردان وەك كىردارى كۆمەلەيەتى

ئەم بەشە لە سى باسى سەرەكى پىكەتوۋە، باسى يەكەم بىرىتتە لە جۆر و تايىبەتەندىيەكانى پالئەرى كۆمەلەيەتى، باسى دوۋەم پەيۋەندىيە نىۋان پالئەر و كىردارى بىر ياردانى لەخۇگرتوۋە، كۆتا باسىش لە ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى كىردارى بىر يارى ھەلۋاردنى پىسپۇرىي زانستى لاي دەرچوۋانى قۇناغى ئامادەيى پىكەتوۋە.

باسى يەكەم: جۆر و تايىبەتەندىيەكانى پالئەرى كۆمەلەيەتى:

يەكەم: جۆرەكانى پالئەرى كۆمەلەيەتى:

پالئەرەكانى مەۋف زۆر و لە ھەژمار كىردن نايەن، بەتايىبەتى پالئەرە ۋە رىگىراۋەكان، بەلام بەيى ھاۋسە رچاۋەيى دابەشەدەكرىن بە چەند جۆرىكەۋە (قەرەچەتانى، 2006: 83).

زانايانى ئەنسروپۇلۇجىا دۋاي لىكۋلەنەۋە گەشتەنە ئەۋ دەرئەنجامەي ژمارەيەكى زۆر لە پالئەرەكان سىروشتىكى كۆمەلەيەتتەكان ھەيە و مەۋقەكان لە رىگەي پىرۋسە كۆمەلەيەتتەكانەۋە فەردەبن.

ھەريەك لە زانايانى (ئەلپۇرت، مىللەر، دولارد) بىرۋايان ۋايە پالئەرەكانى (ھەزى تاك لە كۆبۈنەۋە، چاۋلىگەرى، ھاۋكارىكىردنى يەكتەر) مەۋف لە رىگەي پىرۋسەي بەكۆمەلەيەتتەكانەۋە ۋە رىاندەگرىت و پىيان دەۋترىت پالئەرە كۆمەلەيەتتەكان (social motives) بەھۋى جىۋازىي جۆر و سىروشتى كۆمەلەگەكانەۋە پالئەرە كۆمەلەيەتتەكانىش دەكرىن بە چەند بەشەكەۋە (جابر، 2004: 244).

1. پالئەرە كۆمەلەيەتتە گىشتىيەكان:

ئەم پالئەرەكانە لە ھەموو كۆمەلەگەيەكدا ھەن و مەۋقايەتى خاۋەنىيەتى، ۋەك پالئەرى ژيان لەناۋ گروۋپە كۆمەلەيەتتەكان و لاساىكىردنەۋە ۋە ھاۋكارىكىردنى يەكتەر (عزىز، 2011: 69). ھەرچەندە ھەندىك لە زانايان پىيان ۋايە پالئەرى ژيان لەنىۋ گروۋپە كۆمەلەيەتتەكاندا پالئەرىكى بۆماۋەيە، ھۆكارى گىشتىيەۋنى دەگەرىننەۋە بۆئەۋەي مەۋف لە مىندالدا ناتوانىت رۋوبەروۋى فەشارەكانى ژيان بىيەۋە، سەرەتا پىداۋىستىيەكانى لەلايەن خىزان و دەۋرۋەرەكەيەۋە بۆ

دابىندەكرىن و پالنه رەكانى بۇ تىردەكرىن، بۇيە سەرەتا ئەوانەى لە ژىنگە سنوردارەكەيدان خوشىدەوين، هەتا تەمەنى بەرەو زىادىبون بچىت، زياتر ئەو راستىيەى لاجىگىر دەبىت كە زۆربەى خواست و پىداويستىيەكانى لەلايەن ئەندامانى خىزان و كەسە نزيكەكانىيەو بۇ دابىندەكرىت، ئەمەش وادەكات باوەرى تەواوى بۇ دروستىيت، گەشەكردن و ئاسودەيى ژيانى پەيوەستە بە پەيوەندىيە كۆمەلايەتتىيەكانەو، هەموو ئەمانەش هانىدەدن بۇ جىگىركردن و پاشان گەشەپىدان و فراوانكردن پەيوەندىيە كۆمەلايەتتىيەكان، وەك پىداويستىيەكى ژيانى، ئەگەر ئەم كارە نەكات هەست بە دلەراوكى و گوشەگىرى دەكات (سەعيد، 2017: 135).

2. پالنه رە كۆمەلايەتتىيە كلتورىيەكان:

لە پىناسە بەناوبانگەكەى زاناي ئەنسۆپۆلۆجى بەرىتانى تايلىور (Taylor) كلتور "برىتتىيە لە گشتىكى ئالۆز لە زانست و زانىارى و هونەر و هزر و بىروباوەر و ياسا و دىسپلن و دابونەرىت، ترادىسيۆنەكان، بەكورتى گشت ئەو فىربوون و دابونەرىتانەيە مرؤفك وەك ئەندامىكى كۆمەلگە وەرىدەگرىت" (النورى، 1982 : 120).

لەم پىناسەيەو دەتوانن كلتور وەك كۆمەللىك تايبەتمەندىي رەفتارى و فىكرى بەدەستەتووى ئەندامانى كۆمەلگەيەكى تايبەت بناسىنين، بە دەرنەجامى بۆماوہي كۆمەلايەتى، نەك بۆماوہي بايەلۆجى.

ئەم جۆرە پالنه رانە تايبەتن بە كلتورىك و لە كلتورىكى تردا نين يان جياوازن، هەروەها لە ژىنگەيەكى كۆمەلايەتتىيەو بۇ ژىنگەيەكى تر گۆرانيان بەسەردا دىت، لەبەرئەوہى ناتوانن بيسەلمىنين رەفتارى كلتورى لە رىگەى بايەلۆجىيەو بگۆيزرىتەو لە باوانەو بۆ نەوہەكانى، چونكە مرؤف بەرجەستەى كردارىكى كۆمەلايەتى ناكات ئەگەر بە شىوازيك فىرنەبوويت، هەر كۆمەلگەيەكىش ياسايەكى كلتورى بۆ تاكەكانى خۆى هەيە (ناصر، 2013 : 115).

ئەم جياوازييەش دەگەرپىتەو بۇ جۆر و شىوازي ئەو پىگەياندنە كۆمەلايەتتىيەى لەو رۆوبەرە كلتورىيەدا پەيرەودەكرىت، هەندىكجار ئەو رۆوبەرە برىتتىيە لە كۆمەلگەيەكى لۇكالى يان رىكخستنىكى كۆمەلايەتىي بچووك، برىتين لە كۆمەللىك تاكى خاوەن شوناس و لە چوارچىوہى كلتورىكى تايبەت بە خۆياندا كارلىك دەكەن و جياياندەكاتەو لە كلتورە گشتىيەكە، ئەمەش پىي دەوترىت كلتورى گروپى (Cultural group) (سليم، 1981 : 227).

ھۆكاری ئەم جۆرە پالئەرە لە ژینگەییەکی كۆمەڵایەتی و گۆرانی لە ژینگەییەکی كۆمەڵایەتی تردا، دەگەرێتەو بەو رادەى پشتگیرىکردن یان سزادانی ئەو رەفتارانەى لە ئەنجامى ئەو پالئەرانەو لەو كۆمەڵگەییەدا دینەبوون. بۆ نمونە لە كۆمەڵگەییەكدا كە ئایینی ئىسلام تێیدا بالادەست بێت پالئەرى مۆلكدارى لە رینگەى سووخواردنەو لەوازە، لەبەرئەوێ پێچەوانەى بنەما و مەبەستەكانى شەریعەتە، بەلام لە كۆمەڵگەییەكی تردا كە ئایینی ئىسلام تێیدا بالادەست نییە، دەكرێت پالئەرەكەیان پێچەوانە بێت.

3. پالئەرە كۆمەڵایەتیە كەسییەكان:

ئەم پالئەرانە سروشتىكى نیمچە جیگیرى تاكەكەسیان ھەيە، دەگمەنە دوو كەس ببینرێت وەك یەك بن لە ئاست و جۆرى ئەم پالئەرانەدا، لەبەرئەوێ مەرقەكان ناتوانن كەلتوورەكان بەتەواوى وەك خۆى وەرەگرن، ئەم پالئەرانە تێكەڵەییەكە لە جیاوازییە كەسییەكان و پالئەرە وەرگیراوەكانى سروشتى ئەو ژینگە كۆمەڵایەتیەى تاك تێیدا دەژى، وەكو پالئەرى سۆز و ئامادەیی و یژدانى و ئاراستەى بیروبووچوونەكان، لە رینگەى پرۆسەى بەكۆمەڵایەتیبوونەو تاك مۆركى كۆمەڵگە و شیوازەكانى ژيان وەردەگرێت، ئەویش پرۆسەییەكە لە ساتى لەدايەكبوونەو دەستپێدەكات تا كۆتایى ژيانى تاك بە كاریگەرەبوونى بە قوولایی وەرچەرخانە كۆمەڵایەتیى و ئابوورییەكانى كۆمەڵگە (القصور و خلیل، 1981: 126-127).

كۆمەڵناسى كەنەدى (كیيكى) پرۆسەى فێربوونى كۆمەڵایەتی پێناسە دەكات بەوێ (بریتییه لەو رەوتەى بە ھۆیەو تاك فێرى شت دەبێت و بە درێژایی ژيانیشى لە ناخیدا رەگەزە كۆمەڵایەتی و كەلتوورە باوەكانى دەوروبەرى لە بونیادی كەسیتیدا بە كاریگەریی ئەزموون و ھۆكارە كۆمەڵایەتیە مەبەستدارەكان بەیەك ئاویتەدەكات، لەوێشەو تاك دەتوانێت لەو ژینگە كۆمەڵایەتیەى تێیدا دەژى خۆى بگونجینێت (حەسەن، 2011: 75).

دووەم: تاییەتمەندییەكانى پالئەرى كۆمەڵایەتی:

- 1- پالئەرە كۆمەڵایەتیەكان پێشیان دەوترێت پالئەرە لاوەکییەكان یان پالئەرە وەرگیراوەكان، لەبەرئەوێ مەرقە لەو ژینگەییەى تێیدا دەژى وەریانەدەگرێت و فێریانەدەبێت
- 2- بەگشتى پالئەرەكان چەمكى گریمانەیین، واتە لە رینگەى ھەستەوەرەكانەو ھەست بە بوونیان ناکرێت و پێكھاتەییەكى ماددى و بەرجەستەیان نییە، بەلكو بارىكى جەستەیی

دەروونىيە لە ناوئەوێ مەزەندە و لە ڕەنگەى شوێنەوار و ڕۆڵیان لەسەر ڕەفتارى تاک ھەستى پێدەھەرىت (يونس، 2007 : 32).

3- ھەر پالەنرەى ئامانجىكى ديارىكراوى ھەيە بۆى دەچىت، بەگشتى ئامانجى ئەم پالەنرەنە تىركردنى پىداويستىيە كۆمەلەيەتییەكانى تاكن (زهران، 1984 : 106)

4- سەرچاوەى دروستبوونى دەروونى و كۆمەلەيەتییە نەك بايەلۆژى، تىربوونىشى دەبىتە ھۆى ھاوسەنگى دەروونى و دلىيى لە پالپشتى و گونجانى كۆمەلەيەتى.

5- بەپىي زەمىنەى كۆمەلەيەتى دروستدەبىت لە كاتى پرۆسەى بەكۆمەلەيەتیبووندا، ئەم تايبەتمەندىيە مەزەندە لە بوونەوھەرانى تر جىادەكەتەو، لەبەرئەو قوناغى مندالىيتى مەزەندە لەگەڵ ھەموو بوونەوھەرانى تردا لەوھەدا ھاوبەشە كە ھەموو پالەنرەكانى خۆرپسكن.

6- ئەم پالەنرەنە لە پالەنرە سەرەتايیەكانەو دروستدەبىت بەلام لى جىاوازە، چونكە ئەم دەرکەوتنەكانى خولىكى رىكىنيە، ژمارە و جۆرى بەپىي فراوانبوونى چوارچۆھى كارلىكى كۆمەلەيەتییە تاكەكە بەردەوام لە گۆراندايە، جگە لەوھش بەپىي تەمەنى دەگۆرىت (سامرائى، 1988 : 82).

7- لەبەرئەوھى پىيان دەوترىت پالەنرەى لاوھكى ئەم پالەنرەنە لاوازتر نىن لە پالەنرە سەرەتايیەكان، بەلكو ھەندى جار ڕادەى بەھىزيان دەگاتە ئاستى خۆفیداكردن لەپىناو ئامانجەكانىيان وەك كەس و ولات.

8- لە ھەموو مەزەندە وەك يەك بوونى نىيە، لەبەرئەوھى لە ئەگەرى بوونىيان لە ئاست و جۆرياندا جىاوازن بەپىي جىاوازيى كلتور و كەسىتییە تاكەكان (مەمەد، 2021 : 156).

9- لەبەرئەوھى ئەم پالەنرەنە خۆرپسك نىن و سەروشتىكى وەرگىراوىيان ھەيە، كۆمەلەيەك فاكتر ڕۆليان ھەيە لەسەر وەرگرتن و فىربوونىيان گرنگترىيان: پەرسىيى پاداشت و سزا، بارودۆخى دەروونىيە تاك، لاسايىكردنەوھى، ھەزكردن بە سەرکەوتن، فىركردنى فەرمى، ئايدۆلۇجيا.

باسى دووھم: پەيوەندىيە نىوان پالەنرە و كردارى بىرپاردان:

لەم باسەدا بۆ تىگەيشتن لە پەيوەندىيە نىوان پالەنرە و كردارى بىرپاردان، سى سەرباسى جىاواز دەخەينەروو كە ھەريەك لە (ئەرکەكانى پالەنرە، كردارى كۆمەلەيەتى، كردارى بىرپاردان) دەگرىتەوھى.

یەكەم: ئەرکەكانى پالەنەر:

راستی پەيوەندى نىوان پالەنەر و کردار لە لىكۆلینەو لە ئەرکەكانى پالەنەرەكاندا دەردەكەوئیت، لەبەرئەوئە پالەنەرەكان چەندین ئەرکى جیاوازيان هەيه، (عدس و قطامي، 2002: 126).

1. وروژاندن و بەرھەمھێتانی کردار: پالەنەر، مەرووف دەوروژنئیت و ھانیدەدات بۆ ئەنجامدانی کرداریكى دیاریکراو، بەمەبەستى تیرکردنى پێداویستیھەك یان وەدیھێتانی ئامانجیک، باشترین ئاستى پالەنەرئیتى بۆ وروژاندنى کردار ئامانجیکى باش بەدەستبھێتئیت بوونى ئاستیکى ناوھندە، لەبەرئەوئە لاوازی ئاستى پالەنەر دەبیتە ھۆى ھەستکردن بە بیزارى، گرنگینەدان بە کار، ھەروەھا ئاستى زۆر بەھیزى پالەنەر دەبیتە ھۆى دروستبوونى دلەراوکی و گرژى دەروونى (القاسم واخرون، 2001: 116).

2. ئاراستەکردن و کۆنترۆلکردنى کردار: ئەو کردارانەى مەرووف ئەنجامیدەدات، ئامازەيە بۆ بوونى پالەنەرێک لەلای تاکەکەس بۆ بەدیھێتانی ئامانجیک یان بوونى پێداویستى و مەبەستیکى دیاریکراو، سەرەپای ئەوئە پالەنەر کردارى تاکەکەس بەرەو ئامانجیک ئاراستەدەکات، بەلام ھاوکاریشیان دەبیت لە ھەلبژاردنى شیواز و کەرەستەى گونجاو بۆ بەدیھێتانی ئەو ئامانجە، وەك شیوازی بەدەستبھێتانی پلەوپایەى کۆمەلایەتى یان شیوازی کۆکردنەوئە سەرۆت و سامان، ئەمەش بە یەکیک لە ئەرکەكانى پرۆسەى فیربوون دادەنرئیت.

3. ھیز و بەردەوامى دەدات بە کردار: پالەنەر ھیز دەدات بە کردار، ئەوئەش پالپشت بە رادەى گرنگى پرکردنەوئە پێویستیھەك یان گرنگى ئەو ئامانجەى ھەولئى بۆ دەدات، ھەرچەند پێویستى و ئامانجەكە گرنگ بیت ئەو کردارە ھاندراوئەكە بەھیز دەبیت بۆ پرکردنەوئە پێویستیھەك، ئەگەر بەرەبەست کەوتە بەردەم بەدیھێتانی ئامانجەكە، ھەولەكانى تاکەکەس بۆ بەدیھێتانی زیاتر دەبیت، لە ڕوویەكى ترەو پالەنەر ھیز و وزەى پێویست بە کردار دەبەخشئیت تا ئەو کاتەى پێویستیھەك وروژنەرەكە پرەدەکاتەوئە یان ئەو ئامانجە بەدیدئیت تاک ھەولئى بۆ دەدات، واتە وا لە مەرووف دەکات بگاتە دۆخى پێویست بۆ مانەوئە و بەردەوامى خۆى و گەیشتن بە قۆناغى گونجانی کۆمەلایەتى.

دووهم: کرداری کۆمه لایه تی:

به تیگه یشتنه گشتیه که ی رەفتار، هه موو جوړه کانی چالاکیی مرؤف دهگریته وه، دابه شده کریت بۆ دوو جوړ (اسماعیل و سعید، 2019: 19).

1. رەفتاره عه قلییه کان: وهک بیرکردنه وه، لیکنانه وه، خه یالکردن، پرۆسه و ئەزموونه عه قلییه کان.

2. رەفتاره جهسته ییه کان: پیکدیت له جولە و چالاکیی جهسته بۆ وه لامدانه وه ی بارودوخه کان. بیگومان مرؤقه کان خاوه نی چهن دین رەفتاری جیاوازن وهک: گو شه گیری، کۆمه لایه تی بوون، یاخیبوون، خوگونجاندن. په یوه ندیی نیوان پالنه ر و کردار په یوه ندیی کی ته واو به یز و ته واو کارییه، وهک دهوتریت "هیچ کرداریکی مرؤف نییه پالنه ریک رۆلی وروژینه ر و دنه ده ری نه بینیت" (عبدالخالق، 1983: 240).

که واته به گشتی کرداره کان ئامرازیکن بۆ به دیه ییتانی ئامانجی پالنه ره کان به جوړیک هه تا ئاره زووی ئەنجامدانی ئامانجه که زیادبکات پیشبینی ئەنجامدانی کرداره که زیاتر دهکات، به پیچه وانه شه وه ئەگه ر هیزی پالنه ره که لاواز بوو ئەگه ری روودانی کرداره که که مده ییته وه یان له وانه یه روونه دات، که واته په یوه ندیی نیوان پالنه ر و ئەنجامدانی کردار په یوه ندیی کی راسته وانه یه.

بۆ تیگه یشتن له کرداریکی کۆمه لایه تی، دهچینه لای تیزه کانی هه ریه ک له زانایانی کۆمه لئاسی وهک (ماکس قیبه ر و تالکۆت پارسۆنز) له سه ر کرداری کۆمه لایه تی، قیبه ر له پیشه نگی ئەو کۆمه لئاسانه هه ژمارده کریت که میتۆدی تیگه یشتن و راقه کردنی کرداری کۆمه لایه تی له کۆمه لئاسیدا به کاره یناوه، بۆیه کۆمه لئاسی لای قیبه ر ئەو زانسته یه که هه ولده دات له کرداری کۆمه لایه تی تیبگات و به شیوازیکی شیکاری راقه ی هوکار و کاریگه ریییه کانی بکات، لای ئەو کرداری کۆمه لایه تی رەفتاریکی مرؤییه تا ئەو ئاسته ی که سی په یوه ندیدار، واتایه کی خودی پیده به خشیت (حمداوی، 2، 2015: 10-11).

واته بۆ ئەوه ی هه ر کرداریک به کۆمه لایه تی هه ژماربکریت ده بیّت له لایه ن ئەوانی تره وه مانادار بیّت، ئەم تیگه یشتنه له کرداری ئەوانی تر له سه ر دوو ئاستی سه ره کی ئاماژه ی بۆ دهکات، ئاستی یه که م: تیگه یشتنیک که پشتی به ستووه به راسته خو تیبیینکردنی کرداره کانی ئەوانی تر، ئاستی دووه میش: بریتییه له پالنه ری کرداره کۆمه لایه تییه کان. (فرج، 2013: 90).

كەواتە لاي قىبەر دەتوانىن لە رېگەي تىگەشتىن لە پالئەرهكانەو لە و كىردارەنى تاك تىگەين لە رېگەي تىيىنكىردنى راستەخۆو دەركيانپىناكرىت لە چوارچىوەي نيوەندە كۆمەلايەتتەكەدا. بەلام پارسۆن پىيوايە ھەر كىردارىكى كۆمەلايەتى تاك ئەنجامىدەدات بە چەند قۇناغىدا تىدەپەرىت و ئەنجامدەدەرىت، لە قۇناغى يەكەمدا بەرەكە ھاندەدەرىت لەپىناوى ئامانجىكى دىلخاوى خۇيدا، بۇ نمونە خویندكارىك ھاندەدەرىت بۇ بەدەستەينانى بروانامەي زانستى، لە قۇناغى دووہمدا پىويستە بەرەكە ئامراز و مىكانىزمى گونجاو بە مەبەستى گەشتىن بە ئامانجەكە بگريتەبەر، وەك ھەولدان و كۆششكردن و پابەندبوون بە برپار و ياساكان، لە قۇناغى سىيەمدا دەبىت بەرەكە تواناي كۆنترۆلكردنى ھەلوپستەكانى خوى ھەبىت و ئاراستەيان بكات بەرەو ئامانجەكەي، بەنمونه ئەو بەرەبەستەنەي دەبنەھوى بىزاركردى خویندكار و وەك بىربلاوى، دەرڤەتى كەمىي خویندن، لە قۇناغى چوارەمدا بەرەكە ھەموو ئەمانەي باسمانكرد لەنيوسىستىمىكى كۆمەلايەتدا جىيەجىدەكات لە چوارچىوەي ئاراستەكردى نۆرمگەرايانەي كىردارەكەدا، لەنيوان پالئەرهكان و بەھاكانى نيوەندە كۆمەلايەتتەكە (تىم دىلانى، 1395) (2017) 709).

لەبەر رۆشنايى ئەم لىكدانەوانەي پارسۆنزا ھەر بەرەكەي لە نيوەندىكى كۆمەلايەتدا، چەند رېگايەك دەگرىتەبەر بە مەبەستى گەشتىن بەو ئامانجەي ديارىكردوو، بەلام لەم پرۆسەيەدا تاك ھەميشە سەرپشك نىيە و ھەلومەرجى بابەتى رۆلى ھەيە لە دانانى چوارچىوەي ئامانجەكان و مىكانىزمەكانى دەستخستىيان، بەلام لەگەل ئەو ھەشدا پارسۆن جەختى لەسەر توانست و ئىرادەي بەرەكان كىردوو ھەتەو لە پرۆسەي ھەولدان بۇ گەشتىن بە ئامانجەكانيان. لە روانگەي ئەو دوو ئاستەي تىگەشتىن لاي ھەريەك لە ماكس قىبەر و تالكۆت پارسۆن، دەلىين كىردارى كۆمەلايەتى، بە ھەر كىردەيەكى تاك دەوترىت كە:

1. لەلايەن بەرامبەرەكان يان ئەوانى ترەو مانادار بىت، بۇ گەشتىن بە ئامانجىكى ديارىكراو.
 2. لە چوارچىوەي سىستىمىكى كۆمەلايەتدا ئەنجامدەرىت، بە رەچاوكردنى توانستى تاكەكان بۇ گەشتىن بە ئامانجەكانى.
- لەم سۆنگەيەو كىردارى برپاردان كىردارىكى كۆمەلايەتتە، بۇ زياتر تىگەشتىن لە كىردەي برپاردان پىويستمان بە ئاشنابوونە بە چەمكى برپاردان و پرۆسەي برپارسازى لاي تاك.

سېئەم: بېياردان وەك كردهى كۆمەلەيتى:

تروپلاند (Tropand) پېئوایە "گرنگترین زانست زانستى بېياردانە، ھېچ ئەركىكى مروف ھېندەى پرؤسەى بېياردان پېئوستى بە تواناى ھزرى و جېگىرى ھەلچوونەكان نىيە، بەتايبەت ئەو بېياردانەى كارىگەرىى درىژخايەن لەسەر ئايندەى مروف دادەنن" (معارج، 2015: 586) بۇ زياتر تىگەشت لە چەمكى بېياردان وەك كردهىكى كۆمەلەيتى، پېئوستمان بەو ھەيە جياوازى لەنيوان كردهى بېيار و پرؤسەى بېيارسازى بكەين، بۇ ئەو مەبەستە ھاريسون (Harrison) پېئوایە بېياردان، قۇناغىكە لە پرؤسەىكى بەردەوام بۇ ھەلەسەنگاندنى بژاردەكان لەپيناو ئەنجامدانى كرادريك بۇ گەشتن بە ئامانجىكى ديارىكراو.

رؤبنز (Robbins) پېئوایە "بېيار پىكھاتوو لە ھەلېژاردنىك لەنيوان دوو بژاردە يان زياتر، بەلام پرؤسەى بېيارسازى پىكدىت لە زنجىرەيەك ھەنگاوى يەك بە دواى يەكدا، بە ديارىكردنى بابەتەكە دەستپىدەكات و بە ھەلەسەنگاندنى كارىگەرىى بژاردە ھەلېژىراو ھەكە كۇتايىدىت" (حریم، 2016: 84-85).

لەم سۇنگەيەو ھەلېژاردنىكى ھۇشيارانەيە لەنيوان بژاردە ھەلەسەنگىنراو ھەكان و گرتەبەرى رېوشوئىيىك بۇ جىبەجىكردنى ئەو ھەلېژاردنە، بەلام پرؤسەى بېيارسازى، زنجىرەيەك ھەنگاوى ھاوپەيەست لەخۇدەگرىت كە دەبىتە ھوى دروستبوونى بېيار، جىبەجىكردنى ئەو بېيارە و بەدواداچوون بوى.

كەواتە بېياردان كرادريكى كۆمەلەيتىيە تاكىك يان گروپىك ئەنجامىدەدن، بەھمان شىوہى كرادەكانى تر بۇ ئەنجامدانى، پېئوستى بە وروژىنەرى دەرەكى يان ناوہكى ھەيە، ئەو وروژىنەرانەش پۇليان ھەيە لە دروستبوونى پالئەرەكاندا، لە ئەنجامدا كرادريك بەرھەمدىت بە مەبەستى گەشتن بە ئامانجىكى ديارىكراو. ئەم كرادارەنەش دەكەونە ژىر كارىگەرىى ھەندىك ھۆكارى كەسى و كۆمەلەيتى (الريماوي واخرون، 2008: 331-332).

1. ھۆكارەكانى تايبەت بە زانىارى: بوونى زانىارى بە يەككە لە سەرەتايىترىن و گرنگترین ھۆكار دادەنرىت بۇ ئەنجامدانى كرادريكى دروست بۇ گەشتن بە ئامانجىكى ديارىكراو، ئەم ھۆكارە لە ھەلېژاردنى بەشەكانى زانكو و پەيمانگاكان لای خوئىندكارانى دەرچووى ئامادەيى بە رېژەيەكى بەرچاو بوونىكى لاوازى ھەيە، بە جۆرىك خوئىندكارەكان زانىارىيان نىيە لەسەر بەشەكان لە ئايندەدا دەبن بە چى و ئەركيان چىيە، بەھوى نەخوئىندەوہى رېبەرى وەرگرتن لە

زانكۆ و پەيمانگاكان، زياتر پشت بە كەسانى تر و سەنتەر و رېكخراوە خویندكارىيەكان دەبەستن، كەمتر زانىارى لە خویندنگاكانىش وەردەگرن بۆ پیدانى زانىارى لەبارەى پرۆسەكەو، بەتایبەت لەو كاتەوێى پركردنەوێى فۆرم بوو بەشیوازی ئۇنلاين، ئەمەش دەبیتە ھۆى دروستبوونی دلاواكى بۆ خویندكارەكە نەتوانیت بەئاسانى خۆى یەكلايىبكاتەوێى لە بریارداندا.

2. ئەو ھۆكارانەى تايبەتن بە ئەزموون: بوونی ئەزموون سەرمايەيەكى گەرەمە بۆ مرۆف، ژێرخانىكى دەولەمەندە بۆئەوێى سوودی لیوەرېگریت لە ژيانى رۆژانەیدا، بەلام ھەندىك لە خویندكارانى دەرچووى ئامادەيى لەبەرئەوێى ئەزموونيان لەسەر ھەنگاوەكانى وەرگرتن لە زانكۆ و پەيمانگاكان و پرۆسەى پركردنەوێى فۆرمى زانكۆلاينيان وەك پيوست نىيە، مەگەر كەسێك خۆى ھەولێى شارەزايى دايیت يان كەسێكى تر ھاوكارى كرديت.

3. ئەو ھۆكارانەى تايبەتن بە جۆرى كەسیتیيەوێى: جۆرى كەسیتی يەكێكى ترە لەو ھۆكارانەى رۆليان ھەيە لە سەر پرۆسەى بریارسازى و جۆرى كردارى بریاردانەكە، لەبەرئەوێى كەسیتیى مرۆفەكان جياوازن بەپێى جياوازیى ئاستى توانا و لیھاتوويەكانيان، جۆرى بەھاكان، تواناى بریاردان، متمانە بەخۆبوونيان. بۆ نمونە ھەندىك خویندكار دەبينن لە روى بەدەستبھێنانى نمرە و رەوشى ئابوورى و خێزانى و زۆر بابەتى ترەو لەیەكەوێى نزیك بەلام لە ھەلبژاردنى جۆرى بەشەكاندا جياوازن، بەھۆى جياوازیى جۆرى كەسیتیى خویندكارەكان.

باسى سێيەم: ھۆكارە كۆمەلایەتیيەكانى پشت بریارى ھەلبژاردنى پسپۆرى زانستى

ئەگەر خویندكاران لە سەرەتای قۇناغى ئامادەییەوێى رێگەیان پیدریت بواری پسپۆرى خۆیان دیاریبەكەن كاریكى خراپ نىيە، بەلام ھەندىك ھەن ناتوانن پلە بەرزەكانى پسپۆرى بەدەستبھێنن، وەك رەسل پىیوایە وەك راستییەك پيوستە بواری دیاریكردنى پسپۆرى لە سیستى خویندندا كراوە بێت، بەلام وەك بنەمايەكى گشتى ئەوانەى زیرەكيان لە سەر و مامناوئەندەوێى پيوستە پسپۆریيەكانيان لە تەمەنى چواردە سالییەوێى دیاریبكریت، ئەوانەشى زیرەكيان لەخوار مامناوئەندەوێى پيوست ناكات پسپۆریان بۆ دیاریبكریت، بەلكو پيوستە لە خویندنگە پيشەییەكاندا وەرېگرین (رەسل، 2019: 306).

ئەوێى جیگەى سەرنجە لە كۆمەلگەى ئیمەدا وەك پيوست گرنكى بە خویندنى پيشەيى نادریت لەبەرئەوێى بۆ سالى خویندنى (2020-2021) لە ھەريمى كوردستان (136361)

خویندکاری پۇلى دوازدهیەمی خویندنی ئەکادیمی ھەیه، تەنیا (3734) خویندکاری پیشەیی ھەیه، برۋانە پاشکۆیی (2).

جگە لەو ھە ئامادەییە پیشەییەکان تەنیا لە سەنتەری پارێزگاگاندا ھەن و دەرچووانی ئەو ئامادەییانەش دامەزراندنیان نییە یان زۆر لاوازە، پێژەییەکی کەمیشیان لە زانکۆ و پەیمانگاگان وەردەگیرێن بۆئەو ھە درێژە بە خویندن بدەن، بەلام بەشیوەییەکی گشتی ھاوکیشەیی وەرگرتنی دەرچووانی ئامادەیی لە زانکۆ و پەیمانگاگان لە ھەریمی کوردستان، لەبەرئەو ھە شیوازی وەرگرتن ناوەندییە و کۆمەلگەییەکیشە تا ئیستا خیزان پۆلی بەرچاوی ھەیه لە بریاری ئایندەیی مندالەکانیان، لەلایەکی تریشەو ھەلبژاردنی پەسپۆری زانستی دەرچووانی ئامادەیی کۆکراو ھەیکە لەنیوان ھاوکیشەیی دراو ھەکانی (جۆری خویندنی خویندکارەیکە لە ئامادەیییدا + کۆنمرەیی خویندکار + بریار و رێنماییەکانی وەرگرتن + ویستی خویندکار + پالپشتی کۆمەلایەتی)*

لەم باسەدا تیشک دەخەینە سەر گرنگترین ئەو ھۆکارە کۆمەلایەتیانەیی پۆلیان ھەیه لەسەر بریاری ھەلبژاردنی پەسپۆری زانستی لای خویندکارانی دەرچووی ئامادەیی، بەرچاوەکردنی جۆری پۆلەیکە بە ھەردوو شیوازی (ھاندان، رێگریکردن) لە پڕۆسەیی نەجامدانی بریاردانەیکە. کە ھەریەک لە تەو ھەکانی: ھۆکارە خیزانییەکان، ھۆکارە تاکەکەسییەکان، ھۆکارە کارگرییەکان، ھۆکارەکانی تاییەت بە بەشەیکەیی لەخۆگرتو ھە.

یەکەم: ھۆکارە خیزانییەکان:

خیزان لە مانا گشتییەیکەیی خۆیدا چەمکی جیھانییە و لە ھەموو کۆمەلگەکاندا بوونی ھەیه و بە یەکەمین شوین دادەنرێت مەروڤ تێیدا گەشەدەکات و گەورە دەبێت، چونکە وەلامدەرەو ھە کۆمەلێک پێداویستی مەروڤایەتی تێیدا ھاوبەشن، تاکەکان لە خیزانەو ژیان دەستپێدەکەن ئەگەر فۆرمی خیزانەیکە ھەرچۆنیک بێت، تۆرێک لە پەيوەندی بەرقەرارە لەبەرئەو ھە ئەم یەکە کۆمەلایەتیە گرنگییەکی زۆری ھەیه لە ژیا نی تاکدا، کۆمەلناسان بە دامەزراو ھەیکە کۆمەلایەتی ناو ھەدی دەکەن، لەگەڵ ئەو ھە بونیادەکان و زۆرێک لە ئەرکەکانی خیزان ھەندیکجار لە کۆمەلگەیکەو ھە بۆ کۆمەلگەیکەکی تر دەگۆرێن، بەلام ئەو خالەیی راستییەیکە نەگۆرە ئەو ھە

* تییینکردنی توێژەر

كۆمەلگە ھېشتا لە خېزانەكان پېكھاتوو و زۆرىنەى تاكەكانى لە خېزانەو ھە ژيان دەستپېدەكەن (موحسنى، 2002: 379).

لە ھەريىمى كوردستاندا خېزان پېگەيەكى بەرچاوى ھەيە و تاك تارادەيەكى زۆر بە خېزانەكانيانەو ھە پەيوەستن، منداڵەكانيان كاتېك دەخريئە بەر خويئندن لە سەرەتاو ھە تا كاتى تەواو كردنى زانكۆ و پەيمانگان پېداويستىيەكانيان بۆ دابىندەكرين و پينمايى دەكرين كە بتوانن نمرەى بەرز بەدەستبھيئن، بۆئەو ھەى بىنە خاوەن بېوانامە و لە داھاتوودا پېگەى زانستى و ئابوورى و كۆمەلەيەتتى بەھيزيان ھەبيئ.

لەم پېناو ھەدا ژمارەيەك لە خېزانەكان خويئندكارەكانيان دەنيرنە خويئندنگە ناحكومىيەكان يان بەشداری خولە تايبەتەكانيان پېدەكەن، ھەنديكجار ئەم گرنگيپېدانە گرفت بۆ خويئندكاران دروستدەكەن و دەبيئە ھۆكاريك كە بترسن لە نەھيتاني نمرەى بەرز و ھەرنەگيرانيان لە كۆليژو پەيمانگا بەرزەكان و بىنە جيگەى سەرزەنشتي خېزانەكانيان، لە ھەوي دەروونيشەو ھە خېزانەكان بە داواكردنى ھيتاني نمرەى بەرز، خويئندكارەكان توشى چەندىن گرفتى دەروونى دەكەن ھەك (دەلەراو كى، ترس لە ئايندە، متمانە بەخۆنەبوون (ئالانى، 2015 : 92).

تويژينەو ھە زانستىيەكان ئەم راستىيەيان سەلماندو ھە خېزان گوشارى دەروونى بۆ خويئندكارەكانيان دروستدەكەن بە مەبەستى بەدەستبھيتاني نمرەى بەرز و ھەلېژاردنى ئەو بەشەنانەى زانكۆ و پەيمانگا كە خېزانەكان ويستيان لەسەرەيەتى (عبداللە، 2021 : 132).

كەواتە خېزان پۆليكى گەورەى ھەيە لەنيو پانتايى تەواوى ھۆكارە كۆمەلەيەتتىەكانى پشت بېريارى ھەلېژاردنى پسپۆرى زانستى لای خويئندكاران، ئەم پۆلە لە دوو ئاستى جياوازدا خۆى نيشاندەدات، لە ئاستيكياندا خېزان دەبيئە پالېشتىيەكى كۆمەلەيەتتى بەھيز، لەم ئاستەدا خېزان لە ھەوي (ئابوورى، دەروونى، زانستى، كۆمەلەيەتتى) پالېشتى خويئندكار دەكات، ئەمەش دەبيئە ھۆكاريك بۆئەو ھەى تا ئاستيكي بەھيز خويئندكار لە چوارچيۆەى ھەز و خولياكانى لە پروسەكەدا سەرکەوتوو بيئ.

لە ئاستى دوو ھەدا ھەنديك لە خېزانەكان ريگرەبن لەبەردەم خواست و خولياى خويئندكارەكانيان و ناتوانن پالېشتىي كۆمەلەيەتتيان بکەن، بۆئەو ھەى بتوانن لە باريكى سەقامگيري دەروونيدا بېريارى ھەلېژاردنەكەيان بەمتمانەو ھە بدن.

له راستیدا له هەردوو ئاستدا خیزان له هەستکردن بە بەرپرسیاریتییەوه ئەم کارە دەکات، وەک دەوتریت هەموو دایک و باوکیک حەزەدەکەن منداڵەکانیان لە خۆیان باشتەر بن، بەلام لەوانەیە هۆکارەکان بگەڕێتەوه بۆ هەندێ شتی وەک باری دارایی و ئاستی زانستی و کلتووری و پادەیی پەيوەستبوون بە بەها کۆمەڵایەتییهکانەوه*

ئەم رۆڵە بەرچاوەی خیزان وادەکات بە چەندین شیواز و لە ئاستی جیاوازا بەشداری بکات لە بریاری چارەنوسسازی خۆیندکاردا، یەکیک لەو بوارانەی خیزان دەست لە کاروباری خۆیندنی خۆیندکاران وەردەدات، پەيوەستە بە هەلبژاردنی خۆیندکار بۆ لقی خۆیندەکەیی هەر لە قوناغی ئامادەیی (زانستی، وێژەیی، پیشەیی، خۆیندنی ئیسلامی)، پاشانیش لە کاتی هەلبژاردنی ئەو کۆلیژ و پەیمانگایانەی دەیهوێت تیدا بخوینیت و پسپۆری تیدا بەدەستبھێنیت، لە هەندیک دۆخدا هەلبژاردنەکە دەکەوێتە بەر حەزی دایک و باوک و خوشک و براکانی، هیچ نرخیک بۆ ویست و لیھاتوووییەکانی خۆیندکارەکە دانانریت.

راستیەکەیی هۆکارەکانی بریاردانی خیزانەکان بەم شیوایە رەنگە بگەڕێتەوه بۆ بارودۆخی خیزانەکان لە رۆوی ئابووری، چونکە لایەنی ئابووری خیزان رۆلیکی گرنگ دەگێریت لە بریاری هەلبژاردنەکەدا، بەجۆریک ئەو خیزانانەی باری داراییان لاوازە حەزەنەکەن منداڵەکانیان بنێرن بۆ کۆلیژیکیان پەیمانگایەکی لە شوێنی نیشتەجیونیانەوه دوور بیت، یان ماوەی خۆیندەکەیی چوارسال و زیاتر بیت، ئەمەش وادەکات هەندیکجار بەشیکی بە نمرەیهکی کەمتر خۆیندکارەکە وەر بگێریت.

بەلام لەبەرئەوهی شوێنەکەیی دوورە لە فۆرمی وەرگرتندا نەینووسیت، یان بەهۆی کەمی نمرەیهکەیهوه نەتوانیت بەشی دڵخوازی خۆی هەلبژیریت، هەمان بەش بە شیوازی پارالێل یان ئیواران دەتوانیت هەلبژیریت، بەهۆی لایەنی ماددی خیزانەکەیهوه ناتوانیت ئەو دەرفەتە بەردەستە بەکاربھێنیت، بەپێچەوانەوه ئەگەر خیزان لایەنی ئابووری باش بوو، ئەوا خۆیندکارەکان گەر ویستی دەتوانیت هەموو ئەو دەرفەتانەی کە بە پارە بەردەست دەبیت بەکاریانبھێنیت.

* تیییکردنی توێژەر

بۇ نمونه "خوئىندكارىك لەگەل باوكيدا ھاتبوو ھەزى دەكرى بەشىك لە زانكۇ بخوئىنئىت، بەلام باوكى پىداگرى دەكرى پەيمانگا بخوئىنئىت، لەبەرئەوھى دوو خوئىندكارى ترى ھەبوو لە زانكۇ و ئەمىش فەرمانبەرە و داھاتى سنوردارە" (چاوپىكەوتنى(1).

يەككى تر لە ھۆكارە خىزانىيەكان ئەوھىە خىزان ھەيە ھەزناكات خوئىندكارەكەى لە شوئى نىشىەجىبوونى زۆر دووربەكەوئەوھىە يان ھەزەدەكات لە شارەكەى خۇيدا خوئىند تەواوبكات، ئەم پاساوەش ھەندىكجار پەھەندى ئابوورى و ھەندىكجار پەھەندى كۆمەلايەتى و كلتورى ھەيە، بەتايىبەتى لای خوئىندكارانى كچ بەراورد بە خوئىندكارى كور زياتر ھەستى پىدەكرىت. يان ھۆكارەكەى بەرزى ئاستى پەيوەستى خىزانەكەيە بە خوئىندكارەكەيەوھى، ھۆكارىكى تر لە ئەنجامى بوونى كەسانى خوئىندەوار لە خىزانەكەدا رۆدەدات، وەك دايك و باوك و خوشك برا، ئەمە وادەكات وەك خەمخۆرى و بوونى ئەزموون خوئىندكاران ئاراستە بكەن كام بەش ھەلبزىرن، ھوكارى ئەم رىتمايىكردنە ھەندىكجار دەگەرپەتەوھى بۆئەوھى لەوانەيە كەسە نزىكەكانى خىزانەكە ھەزبەكەن ئەو بەشە بخوئىنئىت كە ئەو پىي باشە يان پىشتەر خۆى ھەزى لىبووھ و دەرەفەتى خوئىندى نەبووھ، ئىستا ھەزەدەكات مندالەكەى يان خوشك و براكەى كۆپى ھەزەكان و ئەزموونەكانى خۆى بىت.

بۆردىو پىيوايە خىزان لىرەدا ھەزەدەكات بە وىستى خۆى و لە شىوازى توندوتىژىيەكى رەمزىدا بە ناوى دلسۆزى و پىشكەشكردى ئەزموونەوھى ھابىتۆسەكانى خۇيان دووبارە بونىادبىنئەوھى يان ھابىتۆسىكى تر خۇيان ھەزىان لىيەتى بەرھەمبەين، يان بە جۆرىكى نوئ خىزان ھەولەدەدات مندالەكانىان ببە بەشىك لەو پىشە و بازىرگانىيە خىزانىيەى ئىستا بەشىوھىەك لە بەرەوپىشچووندايە، وەك ئەو خىزانەى خاوەنى كۆمپانىيەكن ھەزەدەكات مندالەكەى بەشى ژمىريارى يان ئايتى يان ياسا بخوئىنئىت، بۆئەوھى لە ئاينەدا وەك ژمىريار يان بەرپەوھەر، يان ياساى لە كۆمپانىيەكاندا رۆلبىنئىت

بۇ نمونه "خوئىندكارىك نمرەى 92% لە سەرچەم وانەكاندا بەدەستەنئابوو، دواى بەشى پزىشكى دەرمانسازى، راستەوخۆ پەيمانگاى تەكنىكى بەشى دەرمانسازى نوسىبوو لە فۆرمى وەرگرتنەكەيدا، كاتىك پرسىارمان لىكرى بۆچى بەو نمرە بەرزەوھى راستەوخۆ پەيمانگاىەك دەنووسىت؟ لە وەلامدا وتى: من خوشكەكەم خوئىندكارى كۆلىژى پزىشكى دەرمانسازىيە، ئەگەر

وهرنه گيرام له بهشى پزىشكى دهرمانسازى ئه وه راسته خو له پهمانگا بهشى دهرمانسازى وهرده گيريم و له گهل ئه ودا كارده كه م" (چاوپيکه وتن (2).

دووه م: هوکاره تاکه که سيبه کان:

راستيبه کهى پرسى سهره کيى وهرگرتن و برپادان له جوړى خویندن، ههرچه ند پرؤسه يه کيى ئالؤزه و چەند لایه نیک تییدا به شدارن، به لام دواچار پرسى کيى که سيبه به ناوهرپوکى کومه لایه تی و په یوه ندی به خودی ئه و خویندکاره وه هه یه له به شه که دا وهرده گيریت و دريژه به خویندن ددهات، ئایا برپار ددهات به شیوازی کيى سهرکه وتوانه بخوینیت یان تهنه بؤ به ریکردنی قوناغه که یه و ئامانجى ئه وه یه بروانامه یه ک به ده سته یینیت، له گهل ئه وه شدا ژماره و هیزی هوکاره که سيبه کان که م نین رؤلایان هه یه له پرؤسه ی برپاردانه که دا، له وانه هه زی که سی خویندکاره که، به تایبهت ئه گهر خویندکار خو ی به کلاییکرد بیتته وه بؤ هه لېژاردنی به شیک و له پېشووتردا ئاشنا بووبیت به هه ز و لیها تووییه کانى خو ی، ئه م جوړه هه لېژاردنه به زوړی له به شه کانى هونه ر و وهرز شدا له زانکو حکومییه کانداهه ست پیده کریت، به پي رېنماییه کان خویندکار ده بیت پيش ده سته یکردن به پرکردنه وه ی فوړمى زانکولاین تاقیکردنه وه ی پراکتیکی و چاوپيکه وتنی ئه نجامدا بیت له چوارچیوه ی سیستى وهرگرتنی راسته وخو دا، هه روه ها بؤ زانکو ناحکومییه کانیش زوړ جار دواى ماوه ی زانکولاین یان له گهل زانکولایندا فوړمى وهرگرتن دابه شده کریت.

یه کيى تر له هوکاره که سيبه کان ئه وه یه زوړینه ی خویندکاران هه زده که ن له به شیک بخوینن له دهره وه ی شاره که ی خو یان هوکاره که شی ده گه رېننه وه بؤ ئه وه ی شوینیکى نو ی و شاریکی تر ببینن یان له چوارچیوه ی هه زی سهر به خو بوون و پشت به خو به سته دا پاساوى بؤ دیننه وه، ئه م هه زه هه ندیکجار وه ک نوکته گوزارشتی لیده که ن به (پولی 13)، واته ئه وه ی له شاره که ی خویدا ده خوینیت وه ک ئه وه وایه له پولیکى تری ئاماده ییدا بخوینیت، چونکه گوړانکاریى ئه وتؤ به سهر ژیانیدا نه هاتوه *

له کاتى پرؤسه که دا خویندکارمان ده بینى به شیکى دهره وه ی شاره که ی خو یان هه لده بژارد له کاتیکدا ئه و به شه له شاره که ی خویدا هه بوو بؤ ئه م کاره هه مان پاساویان ده هینایه وه. یه کيى

* تیبینکردنی تویژه ر

تر له ھۆکاره کهسییهکان کاریگەر بوونه به نمونهیهک له کهسییتی پېش خۆی وهک مامۆستایهکی یان خزم و کهسه نزیکهکانی یان هاوړیکانی، حهزدهکات ئهوه بهشه ههلبژیریت وهک ئهوه کهسهی کردوویهتی به نمونهی خۆی، یان ههندیگجار ئهوه نمونهیه شیوازیکی نهړینی له بهرچاو دروستکردووه و خویندکارهکه نایهویت ئهوه نمونهیه دووباره بکاتهوه، ئهمهش وهک باندوړا له تیورهکهیدا ئاماژهی پیده دات و پښوایه پالنه رهکانی ئهجامدانی کردار له ړیگهی سه رنجدان و به نمونه کردنی رهفتاری کهسانی ترهوه دروستده بیت.

هۆکاریکی تر بریتیه له ههزی خویندکارهکه بۆ به دهسته ینانی به شیک له پرووی زانستییه وه به گرنگی ده زانیت و بروای به خو هیه که بتوانیت له م بواره دا نمونهیه کی سه رکه وتوو پېشکه شبکات، بۆ ئه م مه به ستهش روبه پرووی ئالنگارییه کان ده بیته وه، هۆکاریکی تری که سی تاییه ته به ئاشنانه بوونی خودی خویندکارهکه و خیزانه کانیشیان به پرۆسهی وهرگرتن و پسپوړی به شهکان و ته نانه ت شوینی زانکو و په یمانگا که، نمونه هه ندیک له خویندکاران نازان زانکو ړاپه ړین له شاری رانییه یان زانکو چهرمو له شاری چه مچه ماله یان ئاشنایه تییان نییه به وهی هه ندیک له به شهکانی زانکوکان له ناو خودی شاره که دا نین بۆ نمونه کو لیجی په روه دهی زانکو هه له بجه له قه زای شاره زووره نهک له سه نته ری پاریزگای هه له بجه، ئه م هۆکاره ده که ړیته وه بۆ ئه وهی خویندکاران ړیبه ری وهرگرتن ناخویننه وه چونکه ړیبه رییه که زور به پرووی زانیارییه پښویتییه کان دیاریده کات.

له لایه کی ترهوه به شیک له خویندکاران پالنه ری خویندنیان جیاوازه، ته نها مه به ستیانه بروانامه به ده سته بھین له به رئه وهی خویندن ئیشی دووه میانه، وهک ئه وه خویندکارانه ی پښوستانی به بروانامه هیه بۆ خزمه تی فرمانگه و شوینی کاره که یان، یان خویندکاریک به هوی که می نمره که یه وه، له هه ر بهش و شوینیک ناوی بیته وه بۆ خویندن رازییه به به شه که، ئه مهش وهک ئه وه حاله ته ی فیستینگه ر ده لیت تاک کاتیک ناسازییه کی دهروونی بۆ دروستده بیت و ړیگا چاره یه کی گونجاویشی شکنه برد، به ناچاری خوی رادهستی ئه وه واقیعه دهکات که تییدا ده ژیت *

* تبیین کردنی توپیر

سىيەم: ھۆكۈمەت كارگىرلىكەن:

دەتوانىن ئەم ھۆكۈمەت بە گىرگىزىن ھۆكۈمەت دابىنىن لە كۆمەلگەيەكدا كە سىستىمى ناوۋەندى وەرگىزىن تىيىدا بالادەست بىت، لەم سۆنگەيەوۋە دەگەپىنەوۋە بۇ تىزەكەنى تىۋرى ناسازى مەعريفى فېستىنگەر و تىۋرى ھەرەمى پىداۋىستىيەكەنى ماسلۇ، كە دەلىت ھەندىكجار تاك پىۋىستىيەكى ھەيە، يان پۈۋەپۈۋى گىرگىزىن دەپىتەوۋە لە بەرانبەردا گىيانى ئالنگارى لاي بەھىزىر دەپىت.

لەبەرئەۋەي خويندكارانى ھەرىمى كوردستان يەكلايىبونەتەوۋە كە نمرە پىۋەرى سەرەكىي وەرگىزىنە لە زانكۇ و پەيمانگا، ئەم حالەتە بوۋەتە ھۆي بەھىزى پالئەرى كۆششكرىن لاي خويندكاران بە مەبەستى بەدەستەيىنە نمرە، لەگەل ئەۋەشدا ھۆكۈمەت كارگىرلىكەن يەككى ترن لەو ھۆكۈمەت پۇلىان ھەيە لە ئاست و ھىزى پالئەرىكەنى ھەلئەردىن پىسپۇرى زانستى لاي دەرچوۋان، سەرەتايىترىن ھۆكۈمەت كارگىزىن لە قۇناغى دەيەمى ئامادەيىيەوۋە دەستپىدەكات، لە كاتىكدا خويندكاران بىرپارەدەن چ جۆرە بەشىكى خويندەن ھەلئەردىن ۋەك بەشەكەنى (زانستى، وىژەيى، پىشەيى، خويندەن ئىسلامى)، دواجار لە كاتى دەرچوۋان لە كۇتا پۇلى قۇناغى ئامادەيىدا و لە كاتى وەرگىزىن لە زانكۇ و پەيمانگاكاندا، رىچكەي وەرگىزىن بەپىي بەشەكەن جىادەكرىتەوۋە.

بۇ نمونە ئەۋ بەشانەي لە زانكۇ و پەيمانگا خويندكارى بەشى وىژەيى وەرەدەگىر جىاۋازن لەۋ بەشانەي خويندكارى بەشى زانستى و پىشەيى و خويندەن ئىسلامى وەرەدەگىر، لە ھەندىك بەشدا نەبىت ۋەك يەك دەرەتەي وەرگىزىن ھەيە، بەھەمان شىۋە بۇ بەشەكەنى تىرىش ھەرۋەھا، بۇ نمونە خويندكارىكى بەشى وىژەيى ناتوانىت بچىتە بەشە پىزىشكى و ئەندازىارپىيەكەن، ھەرۋەھا خويندكارىكى بەشى زانستىش ناتوانىت بچىتە كۆلىجى ياسا و زانستە مۇۋقايەتپىيەكەن. سەرەكىترىن ھۆكۈمەت بىرىتپىيە لە كۆنمەرى خويندكارەكە بەگۈيرەي سىستەمەكەنى: راستەۋخۇ، كرىدەت، پارالىل و ئىۋاران (پىبەرىي وەرگىزىن قوتابيان و خويندكاران، 2021-2020: 30-26).

ھەرچەندە ھۆكۈمەت كارگىرلىكەن سالانە گۇرپانكارپىيان بەسەردادىت بەھۆي زۇرى ژمارەي خويندكاران و كىرەنەۋەي بەشى نوي و زانكۇ و پەيمانگاى ناھكۈمىيەوۋە، لە ئىستادا بەشى

زانستی دهرفتهی وهرگرتن و ههلی کاری زۆرتره وهک له بهشهکانی تر، بۆیه سالانه خویندکاری بۆ ئهم بهشه زیاتر دهروات وهک له بهشهکانی تر، بروانه پاشکۆی (2).

یهکیکی تر له هۆکاره کارگیریهکان بریتیه له دانانی رێژهی (80%) رێژهی کورسییهکانی زانکۆکانی ههر پارێزگایهک بۆ سنوری پارێزگاکه خۆی رێژهی (20%) بۆ دهرهوهی پارێزگاکه له زانکۆ حکومیهکان، ئهم بریارهش دهبیته هۆی جیاوازی کهترین کۆنمره وهرگیراو له بهشه هاوشیوهکان له بهرژهوهندی ئهو پارێزگایانه رێژهی خویندکاریان کهمه، جگه له پهیمانگا تهکنیکیهکان (100%) رێژهی وهرگرتن بۆ خویندکارانی سنوری پارێزگاکه خۆی دهبیته، ههروهها وهرگرتنی دهرچووان له تاکه بهشهکان (کۆلیج یان پهیمانگا) رێژهی (40%) وهرگرتن بۆ ئهو پارێزگایه دهبیته بهشهکهی تێدایه، رێژهی (40%) بۆ دهرچووانی ههریم دهبیته (رێبهری وهرگرتنی قوتابیان و خویندکاران، 2020-2021: 32).

یهکیکی تر له هۆکارهکان بریتیه له مانهوهی قوتابیان بۆ زیاتر له خولیک یان سالیکی، دوای ئهوهی بریاری باشتکردنی تیکرا (تحسین معدل) * جیهجیکرا، ئهم بریاره پالنهریکی بههیز و دهرفتهیکی باش بوو بۆ ئهو خویندکارانهی که ناتوانن نمره دڵخوازی خۆیان بهدهستهیهتن و دهمیننهوه بۆ سالیکی تر، ههروهها کهمکردنهوهی جیاوازی نمره له وهرگرتنی خویندکارانی دهرچووی خولی یهکه و خولی دووهمدا هۆکاریکی تری کهمکردنهوهی دلهراوکییه لای ههندیکی له خویندکاران، سههرپای ههژمارکردنی نمرهکانی پۆلی دهیهمی و یازدهیهمی ئامادهی ئهگهر له بهرژهوهندی خویندکاران بوو بهشیوازیکی خۆبهخۆ له سیستمی زانکۆلایندا.

جگه له هۆکارانهش ههندیکی هۆکاری تر هه ن تاییهتن به مهرجه گشتیهکانی وهرگرتن له زانکۆ و پهیمانگا و مهرجه تاییهتییهکانی وهرگرتن له ههر کۆلیج و بهشیک، یان مهرجه تاییهتهکانی دهرچووانی ئامادهیه پشهیهیهکان و خویندنی ئیسلامی و ئهو پهیمانگایانهی سهه به وهزارهتی پهروهدهی حکومهتی ههریمی کوردستان. ** *

* تحسین معدل: ئهو خویندکاره له سههرجه وانهکاندا دهرچووه، بهلام فۆرمی وهرگرتن پێشکه ناکات، بۆ سالی داهاوو دهمینتهوه و جاریکی تر بهشداری تاقیکردنهوهکان دهکات و ئهو نمرهیهی بهدهستیدهیهتیته لهگهڵ نمرهکهی پێشوو ههرکامیان زیاتر بوو ئهوهیان ههژماردهکات بۆ پێشکهشکردنی فۆرمی وهرگرتن بهپێی مهرج و بریارهکانی وهرگرتنی سالی دووهم دهبیته. (رێبهری وهرگرتنی قوتابیان، 2020-2021: 11)

** تیبینکردنی توێژه

چوارەم: ھۆکارەکانی تايبەت بە بەشەكە:

راستییهكەى سەر بەستى ھەلبژاردنى جوړى خویندن، ھۆکارىكى گرنګە لە دەستە بەرکړدنې دەر فەتى سەرکەوتنى خویندکار لە کاتى خویندنا، بەلام ھەندىک بارودوڅى تايبەتى ماددى يان کۆمەلايه تى، خویندکار ناچار د هکات بە ھەلبژاردنى بەشیک لەوانه يه له گەل ھەزو خولياى خوښيدا نەگونجیت، بەلام ئەو ھۆکارانەى پەيوەندىيان بە خودى بەشەكەو ھەيه يەکیکن لە ھۆکارە گرنګەکانى بریاردان بۆ ھەلبژاردنى پسپوړى زانستى لای دەرچووانى ئامادەيى، ئەگەر پلە بەندییهك بکەين بۆ ئەو ھۆکارانەى پەيوەندىيان بە جوړى بەشەكەو ھەيه، دەر فەتى کار و دامەزراندنى لە ئایندهدا بە سەرەکیترين ھۆکار دادەنریت، چونکە خویندن و بەدەستەپننایى بروانامە بە يەکیک لە سەرچاوە سەرەکییهکانى بەدەستەپننایى داھات دادەنریت لە دونیادا، بە کۆمەلگەى ئیمەشەو.

بۆ نمونە "یەکیک لەو خویندکارانەى سالى پيشتر وەرگیرابوو، خویندەكەى دواخستبوو بۆ سالى (2019-2020)، يەکیک بوو لەو خویندکارانەى لە بابەتى بىرکاریدا زۆر بەتوانا بوو، دووجار بەشداری تاقیکردنەوہى نۆودەولەتى کردبوو وەك نوینەرى ولاتى عىراق لە بابەتى بىرکاریدا، لە پۆلى دوازدەیهما توانیوی کۆنمرەى (99%) لەسەر جەم وانەکاندا بەدەستەپننیت لە بەشى زانستیدا و لە دە یەكەمەكەى ھەریمی كوردستان بىت، ھەزىكى زۆرى بۆ بىرکارى ھەبوو، بەلام لەبەرئەوہى بىرکارى لە ولاتى ئیمەدا ئایندهیهكى ئەوتوى نییه لە ږوى ھەلى کار و دامەزراندنەوہ، خیزانەكەى و كەسە نزیكەكانى برۆيان پیننابوو بچیتە كۆلیژى پزىشكییهو، چونکە نمرەیهكى بەرزى ھەبوو لە ئایندهدا ھەلى كارکردنى زیاترە" (چاوپیکەوتنى (3)).

لە کاتى تییىنى و چاوپیکەتنمان لەگەل خویندکاراندا دەرەكەوت، خویندکاران ویستیان بۆ ھەلبژاردنى بەشیک ھەبوو ھەلى كارکردنى لە كەرتى تايبەت و كەرتى گشتیش زیاترە، بۆ نمونە ژمارەیهك لەو خویندکارانەى كە ویستیان بۆ بەشى پەروەدە بوو دەیانویست بچنە كۆلیژى پەروەردەى بنەرەت، نەك كۆلیژى پەروەردە، لەكاتىكدا دەرچووانى كۆلیژى پەروەردە لە ئایندهدا دەبنە مامۆستای ئامادەيى و بۆ وەرگرتنىش نمرەى زیاترى پیویستە، كە پرسىارت لیدەکردن ھۆکارەكەيان دەگەراندەو ھەبوو قوتابخانە بنەرەتییهكان ژمارەيان زۆرتەر و

دەرفەتی کاریان زیاتره، جگە لەوەی گرنگیەکی تایبەت دەدرا بە بەشە پزیشکیەکان و بەشەکانی ئایتی و کۆمپیوتەر بەشیوەیەکی گشتی لە کۆلیژ و پەیمانگاکاندا.

یەکیکی تر لەو ھۆکارانەی پەيوەندی بە بەشەکەو ھەیه، نزیکیی شویینی جوگرافیای بەشەکە لە شویینی نیشتهجیوونی خویندکارانەو، ھەروەھا ژمارەیی سالەکانی خویندنیشت رۆلی ھەبوو، ئەم دوو ھۆکارە ژمارەیک لە خویندکاران بەھەند وەریدەگرن لە کاتی پڕکردنەوێ فۆرمی وەرگرتندا، بەتایبەتی ئەو خویندکارانەی کە خاوەنی پلەیکە وەزیفیی ترن و خویندن وەک کاری دووھە ژمار دەکەن، تەنھا مەبەستیان بەدەستھێنانی برۆنامەیی زانستییه، وەک ماسلۆ لە تیۆرەکیدە ئاماژە بە پێداویستیەکانی مرۆف دەکات و پێداویستیە فسیۆلۆجی و کۆمەلایەتیەکانی مرۆف بە پێداویستیەکانی بەردەوامبوونی ژیان ناودەبات. یەکیکی تر لەو شتانە پەيوەندی بە تیروانینی کۆمەلگەوێە بۆ بەشەکە.

بۆ نمونە "خویندکاریکی دەرچووی بەشی وێژەیی فۆرمی پڕدەکردو، کە تیکرای نمرەکەیی لە سەرۆو (90%) بوو، نەیدەویست کۆلیجی یاسا ھەلبژیریت، پاساوەکەیی ئەو بوو بەشی یاسا بۆ کچ گونجاو نییە لەبەرئەوێ لە ئایندەدا دەبیتە پارێزەر و کاری پارێزەریش بۆ کچ گونجاو نییە و تووشی کێشە دەبیت" (چاوپیکەوتنی(4).

یەکیکی تر لەو دیاردانەیی تییینیدەکرا، رەگەزی نیژ زیاتر ویستیان لەسەر کەرتی تایبەت بوو وەک لە رەگەزی مێ، ھۆکارەکەشیان دەگەراندەو بۆئەوێ کارکردن لە کەرتی تایبەت کاتی زۆر و ماندوووبوونی زۆرتەر وەک لە کەرتی گشتی، ھەروەھا رەگەزی مێ زیاتر گرنگی بەو بەشانە دەدا کە لە بواری تەندروستی و پەروەدەدا پسپۆری وەرەگرن، رەگەزی نیژ کەمتر گرنگیان بە پسپۆرییەکانی بواری پەروەدە دەدا.*

* تییینکردنی توێژەر

دەروازەى دووهم

لايهنى مهيدانىي تويزينه وهكه

به شی چوارهم

چوارچیوهی میتودی و ریکاره مهیدانییهکانی توژیینهوهکه

باسی یهکه م: چوارچیوهی میتودی توژیینهوهکه

یهکه م: میتودی توژیینهوهکه

دووه م: کۆمه لگه و نمونه ی توژیینهوهکه

سییه م: سنورهکانی توژیینهوهکه

باسی دووه م: ریکاره مهیدانییهکانی توژیینهوهکه

یهکه م: ئامرازهکانی کۆکردنهوهی زانیاریی توژیینهوهکه

دووه م: مهرجه سایکۆسۆسیۆمه ترییهکانی پیوه رهکه

سییه م: تایبه تمه ندییه ئامارییه وه سفییهکانی نمونه ی توژیینهوهکه

چوارهم: ئامرازه ئامارییه به کارهینراوهکانی توژیینهوهکه

بەشى چوارەم

چوارچىۋە مېتۇدى و رېكارە مەيدانىيەكانى تويژىنەۋەكە

ئەم بەشە لە دوو باسى سەرەكى پېكھاتوۋە، باسى يەكەم بە ناۋىشانى چوارچىۋە مېتۇدى تويژىنەۋەكە (مېتۇدى تويژىنەۋەكە، سنورەكانى تويژىنەۋەكە، كۆمەلگە و نمونە تويژىنەۋەكە)ى لەخۇگرتوۋە، باسى دوۋەم بە ناۋىشانى رېكارە مەيدانىيەكانى تويژىنەۋەكە لە (ئامرازەكانى كۆكردنەۋە زانىارى تويژىنەۋەكە، مەرجه ساىكۆسۆسىۋمەترييەكانى پېۋەرەكە، تاييەتمەندىيەئاماراييە ۋەسفىيەكانى نمونە تويژىنەۋەكە، ئامرازە ئاماراييە بەكارھىتراۋەكانى تويژىنەۋەكە) پېكھاتوۋە.

باسى يەكەم: چوارچىۋە مېتۇدى تويژىنەۋەكە:

يەكەم: مېتۇدى تويژىنەۋەكە:

تويژىنەۋە زانستى پېۋىستى بە بەكارھىنانى مېتۇدىكى ديارىكراۋ ھەيە بۆ گەشتىن بە راستى زانستى ئەۋ ئەنجامانەى لە كۆتاييدا تويژىنەۋەكە پېدەگات. مەبەست لە مېتۇدىش ئەۋ رېگايە تويژەر دەرگىتەبەر بۆ ۋەلامدانەۋەى ئەۋ پرسىارانەى كىشەى تويژىنەۋەكە دەيورۋژىنەت (غرابىة واخرون، 2008: 3).

لەگەل ئەۋەى لىھاتوۋى تويژەر رۆلى ھەيە لە ھەلېژاردنى جۆرى مېتۇدى تويژىنەۋەدا، وېراى ئەۋە سروسىتى تويژىنەۋەكەش ناچارىدەكات چ جۆرە مېتۇدىك ھەلېژىرەت و بە چ شىۋازىك جىبەجىبىكات كە لەگەل تويژىنەۋەكەدا بگونجەت (الرفاعي، 2007: 124).

ئەم تويژىنەۋە تويژىنەۋەكى ۋەسفى شىكارىيە، ئەۋ مېتۇدەى تىندا بەكارھاتوۋە مېتۇدى ۋەسفىيە بەشىۋازى رۋوپىۋى كۆمەلەيتى بە نمونە.

مېتۇدى ۋەسفى شىۋازىكى زانستىيە لە شىۋقەكردن و راقەكردن بە شىۋەيەكى رېكخراۋ ۋەسفى كىشەكە دەكات و وىنايەكى چەندىتى پىدەدات، لە رېگەى كۆكردنەۋەى داتاكانى تاييەت بە كىشەكە، پاشان رېزبەندى و راقە و شىۋقەيان بۆ دەكات لەشىۋەى زانىارىى ورد و واقىيە، كە تواناى پېۋانەكردنىان ھەيىت (عبدالؤمن، 2008: 87).

شىۋازى رۇپۇيى كۆمەلەيتىش لە بەناۋابىگىرلىن ئەۋ شىۋازانەيە لە تويۇنەۋە ۋەسفىيەكاندا بەكارلىت، بىرلى زۇر زانىارى ۋ داتا سەبارەت بە بابەتلى تويۇنەۋەكە دەستەبەردەكات، بەزۇرى لە تويۇنەۋە كۆمەلەيتى ۋ پەرۋەردەيەكاندا بەكارلىت (زىبارى، 2018: 85).

دوۋەم: كۆمەلگە ۋ نمونەلى تويۇنەۋەكە:

كۆمەلگەلى تويۇنەۋە، كۆمەللىك يەكەلى ھاۋەشلىن تويۇر دەيەۋىت ئەنجامەكانى تويۇنەۋەكەلى بەسەرياندا جىبەجىبكات (جون دانيل، 2015: 38).

كۆمەلگەلى ئەم تويۇنەۋەيە لە سەرجم دەرچوۋانى دوازەيەمى ئامادەلى سنورى بەرپۋەبەرايەتلى گشتىلى پەرۋەردەلى پارىزگالى ھەلەبجە پىكھاتوۋە، كە بۇ سالى خويىندى (2021-2022) فۇرمى ۋەرگىرتىيان بۇ زانكۇ ۋ پەيمانگانى ھەريمى كوردستان پىشكەشكردوۋە، لەبەرئەۋەلى ژمارەيەكى كەم لە دەرچوۋانى خويىندى (ئىسلامى، پىشەيلى) توانيويانە فۇرمى ۋەرگىرتى پىشكەشكەشكەن بەپىلى رېنمايەكانى ناۋەندى ۋەرگىرتى (بەرپۋەبەرايەتلى ناۋەندى ۋەرگىرتى، 2021-2022: 5)، تەنھا خويىندىكارانى بەشلى (زانستى، ويۇرەيلى) لە نمونەكەدا ۋەرگىراۋن، كە ژمارەيان (1251) خويىندىكارە بەپىلى ئامارى بەشلى تەكنىكىلى ئەۋ بەرپۋەبەرايەتلىيە، برۋانە پاشكۇلى (7).

ژمارەلى يەكەكانى ئەۋ نمونەيەلى لەم تويۇنەۋەيەدا ۋەرگىراۋە (350) خويىندىكارە، دەكاتە (28%) كۆمەلگەلى تويۇنەۋەكە، ئەمەش ئامازەيە بۇ ئاستىكى بەرزى رېژەلى بەشدارى يەكەكان ۋ نىزىكى لە نويىنەرايەتلى كۆمەلگەلى تويۇنەۋەكە، جۇرى نمونەكەش نمونەلى ناھەرەمەكىيە لە جۇرى پشكەنمونه (Quota sample)، ئەم جۇرە لە نمونەلى ھەرەمەكىيە چىنايەتلى دەچىت، بەلام ئەۋەلى لىكيان جىادەكاتەۋە ئەۋەيە، لە نمونەلى ھەرەمەكىيە چىنايەتلىدا يەكەكانى نمونەكە بەشپۋەلى ھەرەمەكى ھەلدەبۇرئىت، لە پشكەنمونهدا تويۇر پابەندى شىۋازى ھەرەمەكىيە نايىت (زىبارى، 2018: 163).

ھۇكارەكەش ئەۋەيە كۆمەلگەلى تويۇنەۋەكە ناچوۋنىيەكە ۋ دەرەتلى يەكسان نەرەخساۋە بۇ ھەموۋ يەكەكان بەشدارى لە ھەلبۇاردىلى نمونەكەدا بىكەن، لەبەرئەۋەلى فۇرەمەكان لە كاتى كارابوۋنى سىستىمى زانكۇلايندا بۇ ماۋەلى دوازە رۇژ لە ئۇفىسى رېكخراۋەكان ۋ سەنتەرەكانى پىرگىردنەۋەلى فۇرمى ۋەرگىرتىدا پىرگراۋەتەۋە، مەرج نىيە ھەموۋ دەرچوۋان لەۋ كاتەدا سەردانى ئەۋ شويىنانەيان كىردىت.

خالى به ھىزى ئەم جۆرە نمونەيە ئەۋەيە دەتوانىت تارادەيەكى گونجاۋ نوپنەرايەتتى راسىتەقىنەي كۆمەلگەي تويژىنەۋەكەي بىكات، لەبەرئەۋەي بەرپژە ھەلدەبژىرت و رەچاۋى جياۋازىي نىۋان چىنە جياۋازەكان دەكرىت و بەئاسانى جياۋازىيەكانيان بەراۋردەكرىت (جون دانىيل، 2015: 158).

سىيەم: سنورەكانى تويژىنەۋەكە:

1. سنورى مرۆيى: سنورى مرۆيى ئەم تويژىنەۋەيە برىتتىيە لە (350) خويندكارى دەرچاۋى دوازەيەمى ئامادەيى (زانستى، ويژەيى) لە ھەردوو رەگەز (نير، مى) دابەشبوون بەسەر (16) ئامادەيى كوران و كچانى خويندنگە حكومىيەكان.

2. سنورى شوپىنى: ئەم تويژىنەۋەيە لە سنورى بەرپۆەبەرايەتتى گشتىي پەرۋەردەي ھەلەبجە ئەنجامدراۋە كە پىكىدىت لە سەنتەرى شارى ھەلەبجە و شارۋچكەكانى دەرۋەردەي.

3. سنورى كاتى: مەبەست لە سنورى كاتى ئەو ماۋەيەيە بۆ ئەنجامدانى لايەنى مەيدانى دابەشكرىنى پيۋەرى تويژىنەۋەكە پيۋىست بوۋە، لە رىكەۋتى (1-2021/10/13).

باسى دوۋەم: رىكارە مەيدانىيەكانى تويژىنەۋەكە:

يەكەم: ئامرازەكانى كۆكرىنەۋەي زانىارىي تويژىنەۋەكە:

ئامرازەكانى كۆكرىنەۋەي زانىارىيەكانى تويژىنەۋە جۈراۋجۈرن و بنەماي سەرەكى بەدەستەيتانى داتا و زانىارىيەكانى تويژىنەۋەن، لەم تويژىنەۋەيەدا بۆ كۆكرىنەۋەي داتا و زانىارىيەكان سوود لەم ئامرازانە ۋەرگىراۋە:

1. داتاكانى ۋەزارەتى پەرۋەردە و بەرپۆەبەرايەتتى گشتىي پەرۋەردەي ھەلەبجە:

ئەم داتاينە سالانە ۋەزارەتى پەرۋەردە بەشپۆەيەكى فەرمى لەلايەن بەرپۆەبەرايەتتى ئامارى سەر بە بەرپۆەبەرايەتتى گشتىي پلاندانانى پەرۋەردەيى بلاۋياندەكاتەۋە، ھەرۋەھا سوودمان لە داتاكانى بەشى تەكنىكى و پلانى پەرۋەردەيى بەرپۆەبەرايەتتى گشتىي پەرۋەردەي ھەلەبجە ۋەرگرتۋە بۆ ديارىكرىنى جۆر و قەبارەي نمونەكە، برۋانە پاشكۆى (7).

2. چاوپیکه وتن:

چاوپیکه وتن یه کیکه له ئامرازه گرنه کانی کۆکردنه وهی زانیاری له کاتی ئه نجامدانی توێژینه وهدا له بهرئه وهی پشت ده به ستیت به گفتوگو و دروستکردنی متمانه له نیوان توێژهر و لیتوێژراودا ده توانریت زانیاری ورد و قوول به ده سته به ئیریت.

چاوپیکه وتنه کانی ئهم توێژینه وهیه به شیوازی چاوپیکه وتنی نیمچه کراوه و ئازاد ئه نجامدراوه، واته توێژهر پابه ند نه بووه به چهند پرسیاریکی دیاریکراوه وه، به لکو هه ولیداوه له چوارچیوهی ئامانجی توێژینه وه که دا چهند پرسیاریک ئاراسته ی که سی به مه به ستگیراو بکات (سلیمان، 2010: 166).

چاوپیکه وتنه کانیش له گه ل (دهرچووانی سالانی پیشووتر، ستافی ریکخراو و سه نته ره کانی پرکردنه وهی فۆرمی زانکولاین) ئه نجامدراوه.

3. تیبینیکردن:

یه کیکه له باوترین ئامرازه کانی کۆکردنه وهی زانیاری، له کۆکردنه وهی ئهو زانیارییه نا به کاردیته که به ئامرازه کانی تر ده سته که وتنیان ئاسان نییه، ئهو تیبینییه ی له م توێژینه وهیه دا به کارهاتووه، له شیوازی تیبینی به به شداریکردن توێژهر راسته وخۆ له مهیدانی توێژینه وه که دا به کاریه ئناوه (زیباری، 2018: 173-175).

4. پیوه (scale):

پیوه له بهرئه وهی ئاماژه کۆمه لایه تیه کانمان بۆ ده کات به زمانی ژماره یه کیکه له ئامرازه گرنه کانی کۆکردنه وهی زانیاری به تایبه ت له توێژینه وه کۆمه لایه تی و په روه ده ییه کان (غنیم، 2004: 12).

له م توێژینه وهیه دا پیوه وهک ئامرازیکی سه ره کی به کارهاتووه بۆ گه یشتن به ئامانجه کانی توێژینه وه که، بۆ دروستکردن و داڕشتنی ته وه ره و برکه کانی پیوه ره که سوودمان له م سه رچاوانه وه رگرتووه:

1.4 ئه زموونی که سیی توێژهر: به و پییه ی توێژهر بۆ ماوه ی پازده سال ئه زموونی هیه له قوتابخانه و خویندنگه کانی وه زاره تی په روه رده و زیاتر له ده سال ئه زموونی هیه له گه ل ریکخراو و سه نته ره کانی بواری پرکردنه وهی فۆرمی وه رگرتنی خویندکارانی ده رچووی

دووازدهی می ئامادهیی له زانکۆ و پهیمانگاكان، ئەمەش پاشخانێکی ئەزمونییه بۆ دیاریکردنی تەوهره و برێگهکانی پێوهرهکه.

2.4 پرسهتویژینهوه (Pilot Study): به مه بهستی دهستخستنی زانیاری بۆ دارشتنی چه ند تەوهره و برێگهیهکی گونجاو بۆ پێوهرهکه، پرسهتویژینهوهیهک ئەنجامدرا له رێگه ی دابهشکردنی فۆرمیکهوه بۆ ئەو خوێندکارانه ی سالی (2020-2021) فۆرمی وەرگرتنیان له زانکۆ و پهیمانگاكان پێشکەش کردوو به سەر (36) خوێندکاری کۆر و کچ له بهشی (زانستی و وێژیهی)، فۆرمهکه پیکهاتبوو له پینچ پرسیار، سی پرسیار تاییهت بوو به زانیاریه گشتیهکان و دوو پرسیاریشیان له شیوهی پرسیار کراوه دا بوون به شیوازی چاوپیکهوتن فۆرمهکانیان پرکردوو تهوه، برپوانه پاشکۆی (1).

3.4 تویژینهوهکانی پێشوو: یهکیکن له سه رچاوه سه رهکییهکانی بونیادنانی چه ندین برێگه ی پێوهری تویژینهوهکه.

4.4 تیۆره به کارهاتوو هکانی تویژینهوهکه: له لایه نی تیۆری تویژینهوهکه دا چوار تیۆر وهک ئاراسته ی تیۆری هه لبژاردراوه بۆ رافه کردن و خوێندنه وه ی زانستی بۆ گه یشتن به ئەنجامهکانی تویژینهوهکه، ئەم تیۆرانه وهک پالپشتیی زانستی سه رچاوهیهکی گرنگ بوون له دارشتنی چه ندین تەوهره و برێگه ی پێوهرهکه دا.

5.4 را و سه رنجی شاره زایان و پسپۆران: یهکیکی تر له سه رچاوه گرنگهکانی پێوهری تویژینهوهکه، هه ر له سه رهتاوه راویژ و گفتوگۆکردن بوو له گه ل پسپۆرانی بواری په روه رده و رینماییکارانی په روه ده یی خوێندنگه کان و ئەو که سانه ی سالانه به شداریده که ن له ستافهکانی پرکردنه وه فۆرمی وەرگرتنی خوێندکار له سه نته ر و ریکخراوهکانی له و بواره دا، به پشتبسته ن به سه رچاوهکانی پێشته ر و به راویژ له گه ل سه ره په رشتیاری به رپێژ له سه ره تا دا پێوهریک که پیکهاتبوو له چوار ته وه ره ی چل برێگه یی دروستکران، پاشان پێوهره که خرایه به رده ست (15) شاره زای بواری کۆمه لناسی و په روه ده و ده رونه ناسی، برپوانه پاشکۆی (4).

دوا جار، به ره چا وکردنی سه رنج و تیبینییهکانی شاره زایان چه ند برێگه یه ک ده ستکاریکرا و سی برێگه ش زیادکرا، له کۆتاییدا پێوهریکی (43) برێگه یی دروستکرا، به شیوهیه ک (5) پرسیار ی سه ره تایان زانیاری گشتی بوون، (38) برێگه ش له چوار ته وه ره پیکهاتبوون، (8) برێگه یان نه ریتی و (30) برێگه یان ئەریتی بوون له شیوازی پێوهری (لیکرتی پیتجی) دروستکرا، که

يەككە لە پيۈەرە باوەكان بۇ كۆكردنەو و پيۋانەكردنى زانيارىيە رېكخراوەكان لە تويژينهو و كۆمەلايهتتیهكاندا بەكاردی، بە كۆمەلێك دەستەواژەى سادە بۆچوونى لیتویژراو نیشاندەدات بە رازیبوون یان رازینهبوون لەنیوان پینچ بژاردە بە (بەتەواوى لەگەلیدا نیم) دەست پیدەكات و بە(بەتەواوى لەگەلیدام) كۆتاییدیت (Anol, 2012 :47)، برۋانە پاشكۆى (6).

بۇ ئاشنابوون بە هیزی برگەكانى پيۋەرى لیکرتى پینجى بۇ وەلامى برگەى ئەرینى و نەرینیهكان و بەهای ناوەندى ژمیرەبى (سەنگراوى) پيۋەرەكە برۋانە خشتەى (1، 2).

خشتەى (1)

هیزی برگەكانى پيۋەرى لیکرتى پینجى بۇ وەلامى برگەى ئەرینى و نەرینیهكان

هیزی وەلامى برگەكان					برگەكان
بەتەواوى لەگەلیدام	لەگەلیدام	نازانم	لەگەلیدا نیم	بەتەواوى لەگەلیدا نیم	
1	2	3	4	5	برگەى نەرینى
5	4	3	2	1	برگەى ئەرینى

خشتەى (1) هیزی برگەكانى پيۋەرى لیکرتى پینجى بۇ وەلامەكانى نمونەكە رپوونەكەتەو، بۇ برگە نەرینیهكان هیزی (5) دەدات بە وەلامى بەتەواوى لەگەلیدا نیم، هیزی (4) دەدات بە وەلامى لەگەلیدا نیم، هیزی (3) دەدات بە وەلامى نازانم، هیزی (2) دەدات بە وەلامى لەگەلیدا نیم، هیزی (1) دەدات بە وەلامى بەتەواوى لەگەلیدا نیم، بۇ برگە ئەرینیهكان هیزی (1) دەدات بە وەلامى بەتەواوى لەگەلیدا نیم، هیزی (2) دەدات بە وەلامى لەگەلیدا نیم، هیزی (3) دەدات بە وەلامى نازانم، هیزی (4) دەدات بە وەلامى لەگەلیدام، هیزی (5) دەدات بە وەلامى بەتەواوى لەگەلیدام، بۇ زانینی ئاستى ناوەندى ژمیرەبى وەلامەكان بەپى پيۋەرى لیکارتى پینجى برۋانە خشتەى (2).

تیبینی: پيۋەرى ئەم تويژينهو ویهەموو برگەكانى ئەرینین جگە لە برگەكانى (8، 11، 17، 21، 22، 28، 37، 40) نەبیت.

خشته ی (2)

ئاستی ناوهندی ژمیرهیی وهلامهکان بهپیی پیوهری لیکرتی پینجی

ژ	بهها	وهلامهکان	ئاست
1	1.80 – 1	بهتهواوی لهگهلیدا نیم	ئاستی زۆر نزم
2	2.60 – 1.81	لهگهلیدا نیم	ئاستی نزم
3	3.40 – 2.61	نازانم	ئاستی ناوهند
4	420 - 3.41	لهگهلیدام	ئاستی بهرز
5	5 - 4.21	بهتهواوی لهگهلیدام	ئاستی زۆر بهرز

خشته ی (2) ئاستی ناوهندی ژمیرهیی وهلامهکان بهپیی پیوهری لیکرتی پینجی پروندهکاتهوه بهجۆریک ئه وهلامانهی بههای ناوهندی ژمیرهیییهکهی لهنیوان (1.80 – 1) ئاستی (زۆر نزم) وهردهگرن، ئه وهلامانهی بههای ناوهندی ژمیرهیییهکهی لهنیوان (2.60 – 1.81) ئاستی (نزم) وهردهگرن، ئه وهلامانهی بههای ناوهندی ژمیرهیییهکهی لهنیوان (3.40 – 2.61) ئاستی (ناوهند) وهردهگرن، ئه وهلامانهی بههای ناوهندی ژمیرهیییهکهی لهنیوان (420 - 3.41) ئاستی (بهرز) وهردهگرن، ئه وهلامانهی بههای ناوهندی ژمیرهیییهکهی لهنیوان (5 - 4.21) ئاستی (زۆر بهرز) وهردهگرن.

دووهم: مهرجه سایکۆسۆسیۆمهترییهکانی پیوهرهکه:

راستی و جیگیری ئامرازهکانی کۆکردنهوهی زانیاری بنهمای سههرکی تویژینهوه چهندایهتییهکانن، بۆ ئهمهش پیویستی به ئاستیکی باش له راستی (Validity) و جیگیری (Reliability) ههیه.

یهکهه: راستی (Validity): بریتییه له توانای ئامرازی تویژینهوه بۆ پیوانهکردنی ئه دیاردهیهی بانگهشهی پیوانهکردنی دهکات (بۆکانی، 2016: 174).

له تویژینهوهیهدا سوود له راستی روالهتی (Face Validity) و راستی ناوهرۆک (Content Validity) وهرگیراوه:

1.1. راستی پواله تی (Face Validity): مه‌به‌ست له راستی پواله تی ئامرازى توێژینه‌وه، ئایا ئامرازه‌كه له پروكه‌ش و پواله‌تا تا چه‌ند توانای پێوانی دیارده‌كه‌ی هه‌یه (سارانتاكوس، 2017: 191). بۆ ئه‌و مه‌به‌سته پێوه‌ری توێژینه‌وه‌كه، خرایه به‌رده‌ست كۆمه‌لیك له شاره‌زایانی بواری كۆمه‌لناسی و ده‌روونناسی و په‌روه‌رده، كه ژماره‌یان (15) كه‌س بوون، بۆ ئاشنا‌بوون به ناو و پله‌ی زانستی و شوینی كاركردنێ شاره‌زایان ب‌روانه پاشكۆی (4)، له ئه‌نجامدا به شیوه‌یه‌كی گشتی ئاستی راستی پواله تی پێوه‌ره‌كه پله‌ی (95%) وەرگرت، ب‌روانه خشته‌ی (3).

خشته‌ی (3)

ئاستی راستی پێوه‌ری توێژینه‌وه‌كه به‌پێی ب‌رگه‌كان به‌ رای شاره‌زایان

ژماره	پله‌ی زانستی	پله‌ی ده‌روونناسی	پله‌ی كاركردنێ	ژماره	پله‌ی زانستی	پله‌ی ده‌روونناسی	پله‌ی كاركردنێ
1	37	3	92.5	9	37	3	92.5
2	37	3	92.5	10	37	3	92.5
3	39	1	97.5	11	40	0	100
4	39	1	97.5	12	37	3	92.5
5	38	2	95	13	40	0	100
6	37	3	92.5	14	39	1	97.5
7	37	3	92.5	15	40	0	100
8	36	4	90.00	كۆ	570	30	%95

خشته‌ی (3) پێژه‌ی راستی پێوه‌ری توێژینه‌وه‌كه به‌پێی ب‌رگه‌ گونجاو و نه‌گونجاوه‌كان، به‌ رای هه‌لسه‌نگینه‌ران ده‌خاته‌پوو:

كۆی گشتی ب‌رگه‌كان = ژماره‌ی ب‌رگه‌كان × ژماره‌ی شاره‌زایان = $15 \times 40 = 600$ ب‌رگه‌

پێژه‌ی سه‌دی راستی پێوه‌ره‌كه = $\frac{570}{600} \times 100 = 95\%$ ژ. ب‌رگه‌ گونجاوه‌كان

كۆی گشتی ب‌رگه‌كان 600

-**ھاوکیڭشەى (لوشى):**بە کارھىنراوہ بۇ ھەرىەک لە برگەکان و بۇ پىۋەرەكەش بەگشتى ئاستى پەيۋەستى (+1 و -1) ھەژماردەكرىت بەم شىۋەيە:

ھاوکیڭشەى (لوشى) بەکاردەھىنرىت بۇ راستىتى پۋالەتى بۇ زانىنى ئاستى پەيۋەستى ھەرىەک لە برگەکانى پىۋەرەكەوہ بەپىى ئەم ياسايە (إسماعیلی، 2011: 175)

$$پ.ن = \text{ژ.ش.} - (ن / 2)$$

$$(ن / 2)$$

$$پ.ن = \text{راستىى ناوەرۋۆک}$$

$$\text{ژ.ش} = \text{ژمارەى شارەزايانى رەزامەند}$$

ن = ژمارەى گشتىى شارەزايان = 15 لەم تويژىنەوہيەدا، $ن / 2 = 7.5$ لەم تويژىنەوہيەدا بەپىى ھاوکیڭشەى لوشى ئاستى راستىى ناوەرۋۆكى پىۋەرەكەمان بۇ (40) برگە بەم شىۋەيەيە:
- ئەو برگانەى (15) شارەزا بە گونجاوى دادەنن ئاستى راستىى = 1 ژمارەيان 19 برگەيە
- ئەو برگانەى (14) شارەزا بە گونجاوى دادەنن ئاستى راستىى = 0.86، ژمارەيان 16 برگەيە

- ئەو برگانەى (13) شارەزا بە گونجاوى دادەنن ئاستى راستىى = 0.73، ژمارەيان 4 برگەيە
ئەو برگانەى (10) شارەزا بە گونجاوى دادەنن ئاستى راستىى = 0.33، ژمارەيان 1 برگەيە
كۆى ئەنجامى برگەکان = $(19 \times 1) + (0.86 \times 16) + (0.73 \times 4) + (0.33 \times 1)$

$$36 = 0.33 + 2.92 + 13.76 + 19 =$$

$$\text{راستىى ناوەرۋۆكى پىۋەرەكە} = \text{كۆى ئەنجامى ھەموو برگەکان} = \underline{36} = 0.9 \text{ لەنىۋان } (+1-1)$$

$$40 \text{ ژمارەى برگەکانى پىۋەرەكە}$$

دەبينىن بەپىى ھاوکیڭشەى لوشى ئاستى پەيۋەستى بۇ راستىى ناوەرۋۆكى پىۋەرەكەمان بەگشتى لە ئاستىكى بەرزدايە، ھەروہا بە رەچاۋکردنى تىيىنيەکانى شارەزايان ئەو برگەيەى ھىزى (0.33) بەدەستھىنا لابرۋە، ئەو برگانەشى ھىزى (0.73) جاريكى تر دارشتنەوہيان بۇ كرايەوہ و (3) برگەى تر بۇ تەوہرەى ھۆكارە كۆمەلایەتییەکان زيادكرا، بە رەچاۋکردنى برگەى ئەرینى و نەرینى، بەم شىۋەيە كۆتا شىۋەى پىۋەرى تويژىنەوہكە ژمارەى برگەکان لە (40) برگەوہ زيادكران بۇ (43) برگە، برۋانە پاشكۆى (6).

2.1. راستى پەيوەستى ناوەرۆك (Internal consistency validity):

لەم ھەنگاودا ھاوکۆلكەى پەيوەستى يەكبەيەكى بىرگەكان لەگەل تەوەرەكانى (سەرمايەى زانستى، سەرمايەى كۆمەلايەتى، سەرمايەى ئابوورى، ھۆكارە كۆمەلايەتتەكان) دەدۆزىتەو، بۆ دۇنيابوون لەوەى ئايا ئەو بىرگەيە شياو بۆ مانەوە لە شىكار ياخود شياو نىيە و پىويستە بىرگەيە دەرەو بەجۆرىك ئەگەر (ئاستى گریمانەى) ھاوکۆلكەى پەيوەستى ھەر بىرگەيەك كەمتر بوو لە (0.05) ئەوا ئەو بىرگەيە لە شىكاردا دەمىتتەو، بەلام ئەگەر (ئاستى گریمانەى) ھاوکۆلكەى پەيوەستى ھەر بىرگەيەك گەرەتر بوو لە (0.05) ئەوا ئەو بىرگەيە لە شىكاردا نامىتتەو و دەكرىتە دەرەو. لە خستەكانى (4، 5، 6، 7) ئاماژەى پىدراو.

خستەى (4)

راستى پەيوەستى ناوەرۆك بۆ بىرگەكانى تەوەرەى سەرمايەى زانستى

نۆمەر	نۆمەر	بىرگەكان	پەيوەستى ھاوكۆلكەى	گریمانەى ئاستى
1	6	حەزدەكەم بىروانامەى ئەكادىمى بەدەستبەيئەم بۆ بەرزكردنەوەى ئاستى زانستىم.	0.458	0.000
2	7	حەزدەكەم ئەو بەشە ھەلبۆيىرم لە ئايندەدا دەرەتەى زياترى خويندنى بالام بۆ دەرەخسىنئەت.	0.595	0.000
3	8	بەشەك ھەلبۆيىرم ماندوبوون و كۆششكردن زۆرى بویت.	0.485	0.000
4	9	حەزدەكەم بەشەك ھەلبۆيىرم لە پووى زانستىيەو سوودى لىيىنم، ئەگەرچى لە ئايندەدا دەرەتەى كاركردنشى كەمتر بىت.	0.383	0.000
5	10	بەشەك ھەلبۆيىرم لەگەل گۆرانكارىيەكانى سەردەمدا بگونجىت.	0.314	0.000
6	11	حەزدەكەم بىروانامەى دبلۆم بەدەستبەيئەم نەك بەكالۆرىۆس.	0.381	0.000
7	12	ئەگەر بە نمرەكەم نەمتوانى بەشى دلخوازى خۆم بەدەستبەيئەم، پەنا دەبەم بۆ خويندنى پارالل.	0.328	0.000
8	13	ئەگەر بە نمرەكەم نەمتوانى بەشى دلخوازى خۆم بەدەستبەيئەم، دەمىنمەو بۆ سالىكى تر و ھەولى باشتكردن تىكرا دەدەم.	0.459	0.000

خشته ی (4) بریتییه له راستی پهیوهستی ناوهړۆک بۆ برهگهکانی تهوهره ی سه رمایه ی زانستی، له بهرئوه نرخ ی (ئاستی گریمانه یی) هه موو برهگهکانی تهوهره که بچو کتره له (0.05) کهواته سه رجه م برهگهکان شیاون بۆ ئه و تهوهره یه و له شیکار جیگیرده کرین.

خشته ی (5)

راستی پهیوهستی ناوهړۆک بۆ برهگهکانی تهوهره ی سه رمایه ی کۆمه لایه تی

نۆمەر	نۆ	برهگهکان	په یوهستی	هاوکرکه ی	گریمانه یی	ئاستی
1	14	حه زده که م به شیک هه لێژیرم لای ئه ندامانی خیزانه که م په سه ند بیّت.	0.661	0.000		
2	15	به شیک هه لده بژیرم له ئاینده دا بتوانم خزمه تی کۆمه لکه که م بکه م.	0.216	0.000		
3	16	پیموایه به ده سه ته یانی بروانامه له ئاینده دا ده رفه تی هاو سه رگیریم بۆ با شتر ده کات.	0.424	0.000		
4	17	حه زنا که م له ئاینده دا بروانامه که م به کار به یتم بۆ به ده سه ته یانی پیگه ی کۆمه لایه تی.	0.275	0.000		
5	18	حه زده که م به شیک هه لێژیرم لای هاو ریکانم په سه ند بیّت.	0.468	0.000		
6	19	به شیک هه لده بژیرم کاریگه ری خراپی نه بیّت له سه ر په یوه ندییه کۆمه لایه تییه کانم.	0.430	0.000		
7	20	حه زده که م له و به شه وه رگیریم له ناو خه لکیدا به چاوی ریزه وه ته ماشاده کریّت.	0.637	0.000		
8	21	تیروانینی کۆمه لایه تی کاریگه ری نییه له سه ر بریاری هه لێژاردنم بۆ به شه کان.	0.336	0.000		

خشته 5) بریتیه له راستی پیهوستی ناوهپۆک بۆ برهگهکانی تهوهرهی سهرمایه کۆمهلایهتی، له بهرئهوه نرخ (ئاستی گریمانهیی) هه موو برهگهکانی تهوهرهکه بچووکتیه له (0.05) کهواته سه رجه م برهگهکان شیاون بۆ ئه و تهوهرهیه و له شیکار جیگیرده کرین.

خشته 6)

راستی پیهوستی ناوهپۆک بۆ برهگهکانی تهوهرهی سهرمایه ئابووری

نۆم	نۆ	برهگهکان	په پیهوستی	هاوکراکهی	گریمانهیی	ئاستی
1	22	حه زناکه م بروانامه که م بیته سه رچاوهی سه رهکی داراییم.	0.423	0.000		
2	23	به شیک هه لده بژیرم له که رتی گشتیدا ده رفه تی کارم هه بیته	0.570	0.000		
3	24	به شیک هه لده بژیرم له که رتی تاییه تدا ده رفه تی کارم هه بیته.	0.570	0.000		
4	25	به شیک هه لده بژیرم له ئاینده دا ده رفه تی کاری زیاتر بیته، ئه گه ر هه زیشم لێ نه بیته.	0.547	0.000		
5	26	له بهر هوکاری ئابووریه هه ر چه ند ساڵ جا ریک خویندکاران گرنگی به چه ند به شیک ده دن.	0.307	0.000		
6	27	حه زده که م له سه نته ری پارێزگا کان بخوینم له به رئه وهی دوای ده رچوون ده رفه تی کار زیاتره.	0.477	0.000		
7	28	داها تووی هه ندیک به ش و داها ته که ی کاریگه ری نییه له سه ر هه لبژاردنه کانم.	0.488	0.000		
8	29	به شیک هه لده بژیرم هه لی به ره و پیشچوونی ئابووری به رده وامی هه بیته.	0.602	0.000		

خشته 6) بریتیه له راستیه تی پیهوستی ناوهپۆک بۆ برهگهکانی تهوهرهی سهرمایه ئابووری، له بهرئهوه نرخ (ئاستی گریمانهیی) هه موو برهگهکانی تهوهرهکه بچووکتیه له (0.05) کهواته سه رجه م برهگهکان شیاون بۆ ئه و تهوهرهیه و له شیکار جیگیرده کرین.

خشتەى (7)

رېاستى پەيوەستى ناوەرۆك بۇ تەوەرەى ھۆكارە كۆمەلایەتییەكان

نۆمۇرى	نۆمۇرى	بېرگەكان	پەيوەستى ھاوۇكەلى	گىرمانەى ئاستى
1	30	راوېچوونى ئەندامانى خىزانەكەم رۆلىان ھەيە لە برىارى ھەلېئاردنم بۇ بەشەكان.	0.49	0.000
2	31	بوونى ژمارەيەكى زۆرى دانەمەزراو رۆلى ھەيە لە سەر برىارى ھەلېئاردنەكانم.	0.429	0.000
3	32	ئاستى ئابوورىيى خىزانەكەم رۆلى ھەيە لە برىارى ھەلېئاردنم بۇ بەشەكانى زانكۆ و پەيمانگا.	0.346	0.000
4	33	نزيكى بەشەكە لە شوينى نىشتەجىيىوونمەوہ رۆلى ھەيە لەسەر برىارى ھەلېئاردنم بۇ بەشەكان.	0.468	0.000
5	34	حەزى خۆم رۆلى ھەيە لەسەر برىارى ھەلېئاردنم بۇ بەشەكان.	0.169	0.002
6	35	ھاورېكانم رۆلىان ھەيە لەسەر برىارەكانم لە ھەلېئاردنى بەشەكان.	0.48	0.000
7	36	برىارەكانى ناوہندى وەرگرتن رۆلىان ھەيە لەسەر برىارم بۇ ھەلېئاردنى بەشەكان.	0.253	0.000
8	37	چاوليگەرىي دەرچووانى پېش خۆم رۆلى نىيە لەسەرم لە برىارى ھەلېئاردنى بەشەكان.	0.212	0.000
9	38	كەسىتتى مامۆستاكەم رۆلى لەسەر برىارەكانم لە ھەلېئاردنى بەشەكاندا ھەبووہ.	0.429	0.000
10	39	رېنمايىكارى پەرودەيى (تويژەرى كۆمەلایەتى) خويندنگەكەم رۆلى ھەبووہ	0.457	0.000

		لەسەر بریاری ھەڵبژاردنەکانم.		
0.002	0.163	قەیرانی دارایی رۆلی نییە لەسەر ھەڵبژاردنم بۆ بەشەکان.	40	11
0.000	0.519	پەيوەندىيى خویندکار لەگەڵ رەگەزى بەرامبەر رۆلى ھەيە لەسەر بریاری ھەڵبژاردنى بەشەکان.	41	12
0.000	0.308	حەزى سەربەخۆبوونم لە دەروەى خىزان رۆلى ھەيە لە ھەڵبژاردنى بەشەکان.	42	13
0.000	0.313	تیکرای نمرەکەم رۆلى تەواوى ھەيە لە ھەڵبژاردنى بەشەکاندا.	43	14

خشتەى (7) بریتىيە لە راستى پەيوەستى ناوەرۆک بۆ برگەکانى تەوەرەى ھۆکارە کۆمەلایەتییەکان، لەبەرئەوێ دەستى ئاستى گریمانەى ھەموو برگەکانى تەوەرەکە بچووکتەرە لە (0.05) کەواتە سەرچەم برگەکان شیاون بۆ ئەو تەوەرەى و لە شیکار جیگیردەکرێن.

دووھەم: جیگیرى (Reliability): بوونی جیگیرى ئاماژەى بۆ توانای بەدەستھێنانەوێ ھەمان ئاستى ئەنجام لەکاتى دووبارە بەکارھێنانەوێ پێوەرەکەدا (ساراناکوس، 2017: 198). ھەرودھا ئاماژەى بۆ بوونی پلەيەکی بەرز لە وردى و چونییەکی ناوخۆیى برگەکانى پێوەر، لەم توێژینەویدا تاقیکردنەوێ ھاوکۆلەى ئەلفاکونباخ بەکارھاتوو بۆ دۆزینەوێ ئاستى جیگیرى (جبریل، 2020: 220). ئەم ھاوکۆلەيەکە دەدۆزیتەوێ بۆ ئەو توێژینەوانەى بە (پێوەر) ئەنجامدەدرێن بۆ دلتیابوون لە شیوازی وەلامدانەوێ فۆرمەکان ئایا بەدروستى وەلامدراونەتەوێ یان بە ھەرپەمەکی، ئەنجامەکانى ئەم ھاوکۆلەيەش قەبوول یان رەتدەکریتەوێ بەپێى ئاستى جیگیرییەکەى، برۆانە خشتەى (8).

خشتهی (8)

پۆوانەى ئاستى قەبوولبوونی ھاوکۆلکەى ئەلفاکرۆنباخ

ز	ھاوکۆلکەى ئەلفاکرۆنباخ	ئاستى جیگیرى
1	0.9 – زیاتر	جیگیرى نایابە
2	0.9 – 0.7	جیگیرى گونجاو (ئەنجامى زۆرینەى توێژینەوکان)
3	0.7 – 0.6	جیگیرى پەسەندە
4	0.6 – 0.5	جیگیرى لاوازه
5	کەمتر لە 0.5	جیگیرى پەسەند نییە

لە خشتهی (8) دا دەبینین، ئەو توێژینەو چەندیتیانەى ئاستى جیگیرى ھاوکۆلکەى ئەلفاکرۆنباخى پێوەرەکەى دەکەوێتە نیوان (0.9- زیاتر) ئەوا بە جیگیرى نایاب دادەنرێت، ئەوانەشى ئاستى جیگیرى ھاوکۆلکەى ئەلفاکرۆنباخى پێوەرەکەى دەکەوێتە نیوان (0.9 – 0.7) ئەوا بە جیگیرى گونجاو دادەنرێت، ئەمەش ئەنجامى گونجاو بۆ زۆرینەى توێژینەوکان، ئەوانەشى ئاستى جیگیرى ھاوکۆلکەى ئەلفاکرۆنباخى پێوەرەکەى دەکەوێتە نیوان (0.7–0.6) ئەوا بە جیگیرى پەسەند دادەنرێت، ئەوانەشى ئاستى جیگیرى ھاوکۆلکەى ئەلفاکرۆنباخى پێوەرەکەى دەکەوێتە نیوان (0.6 – 0.5) ئەوا جیگیرى لاوازه و پێویست دەکات دووبارەبکریڤەو، ئەو توێژینەوانەشى ئاستى جیگیرى ھاوکۆلکەى ئەلفاکرۆنباخى پێوەرەکەى دەکەوێتە نیوان (کەمتر لە 0.5) ئەنجامەکەى لە ڕووى زانستییەو پەسەند نییە (Shen & Zhang, 2011:441-451).

خشتەى (9)

ھاوڭۆلكەى ئەلفاڭرۇنباخ بۆ سەرچەم تەوەرە و برگەكانى پېئەرەكە

ز	تەوەرەكان بەپىى برگەكان	ھاوڭۆلكەى ئەلفاڭرۇنباخ	ژمارەى برگە	ئاستى جىڭىرى
1	سەرمايەى زانستى	0.635	8	جىڭىرى پەسەند
2	سەرمايەى كۆمەلایەتى	0.659	8	جىڭىرى پەسەند
3	سەرمايەى ئابوورى	0.695	8	جىڭىرى پەسەند
4	ھۆكارە كۆمەلایەتییەكان	0.657	14	جىڭىرى پەسەند
5	ھەموو تەوەرەكانى پېئەرەكە	0.763	38	جىڭىرى باش

خشتەى (9) بریتىيە لە (ھاوڭۆلكەى جىڭىربوونى ئەلفاڭرۇنباخ) بۆ ھەموو برگەكان و تەوەرەكان، وەك دەبىنىن ھاوڭۆلكەى ئەلفاڭرۇنباخى تەوەرەى سەرمايەى زانستى دەكاتە (0.635) ئەمەش ئاستىكى جىڭىرى پەسەندە، بەھمان شىۋە ھاوڭۆلكەى ئەلفاڭرۇنباخى تەوەرەى سەرمايەى كۆمەلایەتى بە پلەى (0.659) تەوەرەى سەرمايەى ئابوورى بەپلەى (0.695)، تەوەرەى ھۆكارە كۆمەلایەتییەكان بە پلەى (0.657) بەئاستىكى جىڭىرى پەسەند دىن، كۆى گشتى تەوەرەكانىش بە پلەى (0.763) بە ئاستى جىڭىرى باش ھەژماردەكرىت، واتە لە پووى زانستىيەو ئەنجامەكانى شىكارى زانستى ئەم تويژىنەوہى باوهرپىكراوہ، لەبەرئەوہى ئاستى جىڭىرى پېئەرەكەى دەكاتە (0.763) ئەمەش لە تويژىنەوہ كۆمەلایەتییەكاندا ئامازەيە بۆ ئاستىكى جىڭىرى گونجاو.

سیئەم: تاییه‌تمەندییه ئامارییه وەسفییەکانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که:

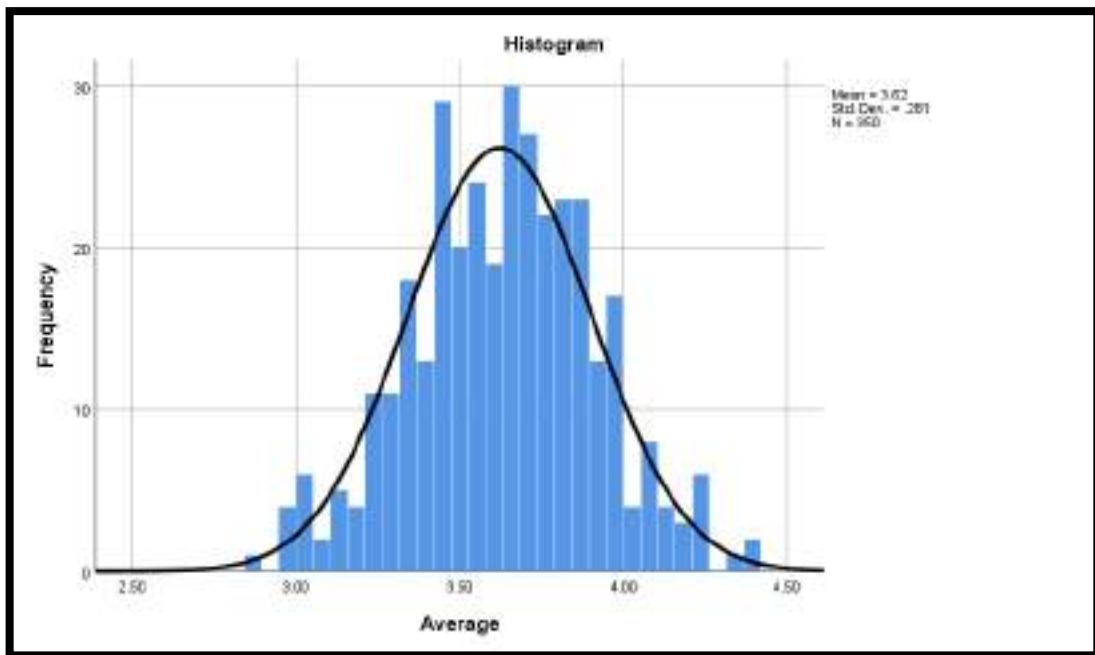
به سه‌رنجدان له ئاستی به‌های وەلامی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که دەرده‌که‌وێت دابه‌شبوونی یه‌که‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌سه‌ر کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که له پ‌هه‌نده جیاوازه‌کان به‌شیوه‌یه‌کی گشتی نزیکه له دابه‌شبوونی سروشتی. ب‌روانه خشته‌ی (11,10).

خشته‌ی (10)

دابه‌شبوونی سروشتی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌پێی به‌های پ‌یوه‌ره‌کان

ز	پ‌یوه‌ر	Measurement	به‌ها
1	ناوه‌ندی ژم‌یره‌یی	Mean	3.6219
2	ناوه‌پ‌استه	Median	3.6342
3	باو	Mode	3.45
4	لادانی پ‌یوانه‌یی	Std. Deviation	0.28087
5	لادان	Variance	0.079
6	لاری	Skewness	-0.013
7	ته‌پین	Kurtosis	-0.112
8	مه‌ودا	Range	1.50
9	که‌مترین ئاست	Minimum	2.87
10	به‌رزترین ئاست	Maximum	4.37

له خشته‌ی (10) ده‌بینین به‌های ناوه‌ندی ژم‌یره‌یی و ناوه‌پ‌استه و باو نزیکن له یه‌کتر، هه‌روه‌ها به‌های لاری و ته‌پین نزیکن له سفر، ئه‌مه‌ش ئاماژه به‌ نزیکیی دابه‌شبوونی سروشتی یه‌که‌کانی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که ده‌کات (البحر و التنجی، 2014: 30). به‌م ه‌ویه‌وه ده‌توانین ئه‌و داتایانه‌ی ده‌ستمانکه‌وتوو له توێژینه‌وه‌که‌دا به‌کاربه‌نین، ب‌روانه شیوه‌ی (4).



شیوهی (4)

پلیکانه‌ی چه‌ماوه‌یی و دووباره‌یی تایبەت بە دابەشبوونی سروشتی نمونه‌که ڕوونده‌کاته‌وه

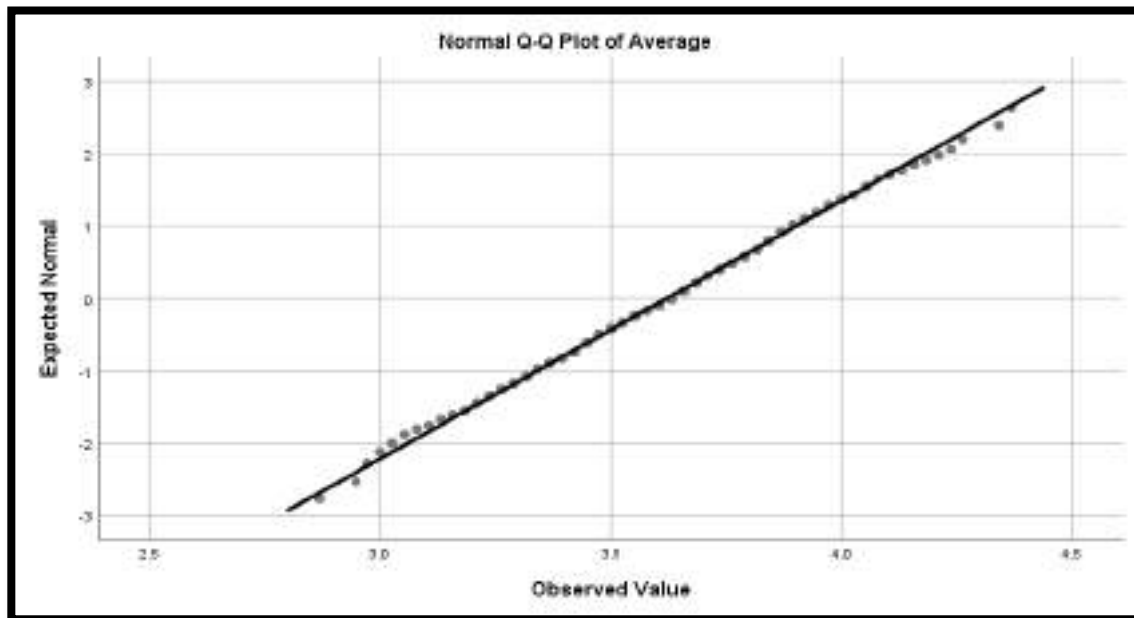
خشته‌ی (11)

تاقیکردنه‌وه‌ی کۆلمۆگروڤ سیمیرنۆف بۆ سروشتی دابەشبوونی داتاگان

Tests of Normality					
Shapiro-Wilk			Kolmogorov-Smirnova		
Sig.	df	Statistic	Sig.	Df	Statistic
0.660	350	0.997	.200*	350	0.037
*. This is a lower bound of the true significance.					
a. Lilliefors Significance Correction					

خشته‌ی (11) بریتییە لە تاقیکردنه‌وه‌ی کۆلمۆگروڤ سیمیرنۆف بۆ دیاریکردنی ئاستی دابەشبوونی سروشتی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که (جبریل، 2020: 202).

له بهرئوهی ئاستی گریمانهیی له تاقیکردنهوه که دا دهکاته (0.200) ئهمهش گهوره تره له ئاماژهداری ئاماری (0.05)، واته نمونهی تووژینهوه که مان به شیوهیهکی سروشتیانه دابهش بووه، بروانه شیوهی (5).



شیوهی (5)

هیلکاری Q-Q (Quantile-Quantile Plot) دابهشبوونی سروشتی نمونه که پرونده دهکاته وه

چارهم: ئامرازه ئامارییه به کارهێنراوهکانی تووژینهوه که:

به گشتی ئهو ئامرازه ئامارییه له م تووژینهوهیه دا به کارهاتوو له ریگهی پاکجی ئاماری بو زانسته کومه لایه تیهکان، ناسراوه به (SPSS-Statistical Package for Social Science) وه ئه نجامدراوه گرنگترینان ئه مانه ن:

1. ناوهندی ژمیرهیی (Mean)، ناوهراسته (Median)، باو (Mode).
2. لادانی پیوانهیی (Std.Deviation)، لاری (Skewness)، تهپین (Kurtosis) بو دیاریکردنی سروشتی دابهشبوونی نمونهی تووژینهوه که.
3. هاوکیشهیی (لوشی) بو دوزینهوهی راستیی روالهتی برهگهکانی پیوه ره که.
4. تاقیکردنهوهی (T-Test) بو دوزینهوهی جیاوازی نیوان یهک گرووپ و دوو گرووپ.
5. ناوهندی ژمیرهیی سهنگراو (The weighted Mean) بو دوزینهوهی هیزی برهگهکان.
6. هاوکۆلکهی ئهلفاکرونباخ (Alpha Cronbakh) بو دوزینهوهی جیگیری پیوه ره که.

7. تاقىكرىدنه وهى كۆلمۆگرۆف سىمىرنوف (Kolmogorov-Smirnov) بۇ دىارىكرىدنى سىروشتى دابەشبوونى نمونهى تويژىنه وهكه.

8. تاقىكرىدنه وهى (F) بۇ بهراوردىكرىدنى زياتر له يهك گرووپى يهك نمونه (F-Test-Way) ANOVA) بۇ دۆزىنه وهى جىاوازىي نىوان پالنه ره كۆمه لايه تىيه كان به پىي گۆراوه كان.

بهشی پینجه‌م

خستنه‌پوو و شیکردنه‌وهی زانیارییه‌کانی توژیینه‌وه‌که

باسی یه‌که‌م: خستنه‌پوو و شیکردنه‌وهی ئەنجامه‌کانی
توژیینه‌وه‌که

یه‌که‌م: خستنه‌پووی زانیارییه گشتیه‌کانی نمونه‌ی توژیینه‌وه‌که
دووهم: شیکردنه‌وهی ئەنجامه‌کان به‌پیی ئامانجه‌کانی توژیینه‌وه‌که

باسی دووهم: دهرئه‌نجامه‌کان، پێشنیازه‌کان، راسپارده‌کان

بەشى پىنچەم

خستنه پروو و شيكردنه وهى زانيارييه كانى تويژينه وهكه

ئەم بەشە كۆتا بەشى تويژينه وهكه يە، لە دوو باسى سەربەخۆ پىكها تووە باسى يەكەم بە ناو نيشانى خستنه پروو و شيكردنه وهكه كانى ئەنجامەكان تويژينه وهكه، ھەريەك لە تەوەرەكانى خستنه پروو زانيارييه گشتييه كانى نمونەى تويژينه وهكه، شيكردنه وهى ئەنجامەكان بەپيى ئامانجەكانى لە پوانگەى تەوەرەكانى پيۆھرى تويژينه وهكه لەخۆدەگریت، باسى دووھميش لە دەرئەنجامەكانى تويژينه وهكه، پيشنيازەكان، راسپاردەكان پىكها تووە.

باسى يەكەم: خستنه پروو و شيكردنه وهى ئەنجامەكانى تويژينه وهكه:

يەكەم: خستنه پروو زانيارييه گشتييه كانى نمونەى تويژينه وهكه:

خستەى (12)

دابەشبوونى نمونەى تويژينه وهكه بەپيى رەگەز (نير، مئ)

رەگەز	دووبارەكان	پيژەى سەدى
مئ	216	61.71
نير	134	38.29
كۆى گشتى	350	100

خستەى (12) دابەشبوونى نمونەى تويژينه وهكه بەپيى رەگەزى يەكەكانى نمونەكه پوونەكاتەو، دەرەكەويت ژمارەى رەگەزى مئ (216) خويندكارە لە كۆى (350) خويندكار بە پيژەى سەدى (61.71) ژمارەى رەگەزى نير (134) خويندكارە بە پيژەى سەدى (38.29) ئەم شيوازى دابەشبوونە دەگەرپتەوہ بۆ ئاستيک لە رەچاوكردنى سروشتى كۆمەلگەى تويژينه وهكه، لە (63%) رەگەزى مئيه (37%) رەگەزى نير، برۋانە پاشكۆى (7).

خشته ی (13)

دابه شېوونى نمونه ی توپژینه وه که به پپى جۆرى خویندن (زانستى، وپژهى)

پژهى سهدى	دوباره کان	جۆرى خویندن
58.29	204	زانستى
41.71	146	وپژهى
100	350	کۆى گشتى

خشته ی (13) دابه شېوونى نمونه ی توپژینه وه که به پپى جۆرى خویندن پوونده کاته وه، دهرده که وپت ژماره ی خویندکارانى به شى زانستى (204) خویندکاره له کۆى (350) خویندکار به پژهى سهدى (58.29) ژماره ی خویندکارانى به شى وپژهى (146) خویندکاره به پژهى سهدى (41.71). ئەم شيوازى دابه شېوونه ده که رپته وه بۆ ره چا وکردنى سروشتى کۆمه لگه ی توپژینه وه که، که له (61%) ی به شى زانستى، (39%) ی به شى وپژهى، پروانه پاشکۆى (7).

خشته ی (14)

دابه شېوونى نمونه ی توپژینه وه که به پپى تیکرپای نمره ی نمونه که

پژهى سهدى	دوباره کان	تیکرپای نمره
13.71	48	50 – 59
32.29	113	60 – 69
20.86	73	70 – 79
18.86	66	80 – 89
14.29	50	90- زیاتر
100	350	کۆى گشتى

خشته ی (14) دابه شېوونى نمونه ی توپژینه وه که به پپى تیکرپای نمره ی نمونه که پوونده کاته وه، دهرده که وپت ژماره ی ئەو خویندکارانه ی تیکرپای نمره که یان ده که وپته نیوان (60- 69) ده کاته (113) خویندکار له کۆى (350) خویندکار به پژهى سهدى (32.29) ژماره ی ئەو

خویندکارانهی تیکرای نمرهکەیان دەکەوێتە نیوان (70-79) دەکاتە (73) خویندکار بە پێژەیی سەدی (20.86) ژمارەیی ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکەیان دەکەوێتە نیوان (80-89) دەکاتە (66) خویندکار بە پێژەیی سەدی (18.86)، ژمارەیی ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکەیان دەکەوێتە نیوان (90- زیاتر) دەکاتە (50) خویندکار بە پێژەیی سەدی (14.29)، ژمارەیی ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکەیان دەکەوێتە نیوان (50-59) دەکاتە (48) خویندکار بە پێژەیی سەدی (13.71).

خشتە (15)

دابه‌شبوونی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌پێی ئاستی ئابووری خیزانی نمونه‌که

ئابووری خیزان	دووباره‌کان	پێژەیی سەدی
زۆر باش	23	6.57
باش	176	50.29
ناوه‌ند	136	38.86
لاواز	15	4.29
کۆی گشتی	350	100

خشتە (15) دابه‌شبوونی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که به‌پێی باری ئابووری خیزانی یه‌که‌کان پوونده‌کاته‌وه، ده‌رده‌که‌وێت ژمارەیی ئەو خیزانانه‌ی ئاستی ئابووریان (باشه) ده‌کاته (176) خیزان له‌ کۆی (350) خیزان به‌ پێژەیی سەدی (50.29)، ژمارەیی ئەو خیزانانه‌ی ئاستی ئابووریان (ناوه‌نده) ده‌کاته (136) خیزان به‌رامبه‌ر پێژەیی سەدی (38.86)، ژمارەیی ئەو خیزانانه‌ی ئاستی ئابووریان (زۆر باشه) ده‌کاته (23) به‌ پێژەیی سەدی (6.57)، ژمارەیی ئەو خیزانانه‌ی ئاستی ئابووریان (لاوازه) ده‌کاته (15) خیزان به‌ پێژەیی سەدی (4.29).

خشته ی (16)

دابه شېوونى نمونه ی توپژینه وه که به پپى ئاستى زانستى خیزانى یه که کان

خاوهنى پروانامه ی زانکۆ و پهمانگا	دوباره کان	رېژده ی سهدى
هیچ کهس	105	30.00
یه ک کهس	96	27.43
دوو کهس	74	21.14
سى کهس و زیاتر	75	21.43
کۆى گشتى	350	100

خشته ی (16) دابه شېوونى نمونه ی توپژینه وه که به پپى ئاستى زانستى خیزانى یه که کان به پپى پروانامه ی زانکۆ و پهمانگا پرونده کاته وه، دهرده که ویت ژماره ی ئه و خیزانانه ی هیچ کهسیان پروانامه یان نییه ده کاته (105) خیزان له کۆى (350) به رېژده ی سهدى (30.00)، ژماره ی ئه و خیزانانه ی یه ک کهسیان پروانامه یان هیه ده کاته (96) خیزان به رېژده ی سهدى (27.43)، ژماره ی ئه و خیزانانه ی سى کهس و زیاتریان پروانامه یان هیه ده کاته (75) خیزان به رېژده ی سهدى (21.43) ژماره ی ئه و خیزانانه ی دوو کهسیان پروانامه یان هیه ده کاته (74) خیزان به رېژده ی سهدى (21.14).

شیوازی دابه شېوونى یه که کانى نمونه که له خشته کانى (14، 15، 16) ده که پته وه بۆ سروشتى نمونه که خۆى نه ک ویستى توپژهر.

دووه م: شیکردنه وه ی ئه نجامه کان به پپى ئامانجه کانى توپژینه وه که:

ئامانجى یه که م: به گشتى زانینى ئاستى پالنه ره کۆمه لایه تییه کان به ده سته یانى سه رمایه ی (زانستى، کۆمه لایه تی، ئابوورى) له ئاراسته کردنى بریارى هه لبژاردنى پسپۆرى زانستى لای دهرچووانى قوناغى ئاماده یى نمونه ی توپژینه وه که.

خشتهی (17)

ئاستى ناوھندى ژميرھى سەرجهم تەوھرەكانى پىئوھرەكە

تەوھرەكان	ژمارھى بەرگە	لادانى پىئوھنى	ناوھندى ژميرھى	ئاستەكان
سەرمايەى زانستى	8	1.144	3.64	بەرز
سەرمايەى كۆمەلەيەتى	8	1.18	3.52	بەرز
سەرمايەى ئابوورى	8	1.066	3.82	بەرز
ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكان	14	1.167	3.55	بەرز

خشتهی (17) بریتىيە لە ناوھندى ژميرھى يەكەكانى نمونەكە بۆ ھەريەك لە تەوھرەكانى پىئوھرەكە، بەگشتى ئاستى پالئەرى بەدەستھێنانى ھەريەك لە سەرمايەكان و ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى پشت پالئەرەكانى بەدەستھێنانى لە ئاستى بەرزى، بەلام بەپى ريزبەندى دەبين ئاستى پالئەرى بەدەستھێنانى سەرمايەى ئابوورى بە ناوھندى ژميرھى (3.82) لە پلەى يەكەمدايەو و ئاستى بەدەستھێنانى سەرمايەى زانستى بە ناوھندى ژميرھى (3.64) لە پلەى دووھمدايە، سەرمايەى كۆمەلەيتى بە ناوھندى ژميرھى (3.52) پلەى سىيەمى گرتووە، لە ڕوويەكى ترەو ئاستى بەرزى ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى پشت پالئەرى ھەريەك لەو سەرمايەكانى لە برىارى ھەلژاردنى پسپۆرى زانستى بە ناوھندى ژميرھى (3.55) ئامارەيەكى واتادارە بۆ ڕۆلى ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكان لە پروسەى برىاردانى دەرچووانى ئامادەى لە ھەلژاردنى پسپۆرى زانستى لە زانكۆ و پەيمانگاكاندا.

لە ڕوانگەى ئەنجامەكانى ئامانجى يەكەمى تووژىنەوھەكەو وەلامى پرسىارى يەكەمى كيشەى تووژىنەوھەكەمان دەستدەكەو، كە ئايا گرنگترى پالئەرە كۆمەلەيەتتەكانى برىارى ھەلژاردنى پسپۆرى زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەى چىن؟

گرنگترى پالئەرە كۆمەلەيەتتەكانى ھەلژاردنى پسپۆرى زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەى نمونەى تووژىنەوھەكە بە ئاستى بەرزى پالئەرى، بە پلەى يەكەمى بریتىيە لە پالئەرى بەدەستھێنانى سەرمايەى ئابوورى، بە پلەى دووھمى بریتىيە لە پالئەرى بەدەستھێنانى

سەرمايەى زانستى، بە پلەى سىيەم برىتيە لە پالەرى بەدەستەيىنانى سەرمايەى كۆمەلايەتى. ئەم ئەنجامەش ھاوتايە لەگەل يەكك لە ئەنجامەكانى تويزىنەووەكانى پيشوو(زىنە شەيد علي البندر 2016)، دەليت بەشيۆەيەكى گشتى ئاستى دەستكەوتەپالەنەر (دافعية التحصيل) لاي خويندكارانى قوناغى ئامادەيى بەشى (زىندەزاني، پراكتيكي) لە ئاستيكي بەرزدايە. لەلايەكى ترەو ئەنجامى تويزىنەووە زانستىيەكانيش پشترايتيانكردووەتەووە كە ھۆكارى بەرزى ئاستى پالەرى بەدەستەيىنانى سەرمايەى زانستى لەبەرئەووەيە ئامانج لە خويندن وابەستەيە بە دەستەبەركردنى دەرفەتى كار و بەدەستەيىنانى بژيويى ژيانى خويندكار دوواى تەواوكردنى خويندەكە (سعيد، 2020: 132).

ئامانجى دووهم : زانينى ئاستى پلەبەندى ھۆكارە كۆمەلايەتيەكانى پشت بريارى ھەلبژاردنى پىسپۆرى زانستى لاي دەرچووانى قوناغى ئامادەيى نمونەى تويزىنەووەكە.

خشتەى (18)

ئاستى پلەبەندى ھۆكارە كۆمەلايەتيەكانى ھەلبژاردنى پىسپۆرى زانستى

نۆمىرى	بەرگەكان	ئاستەكان
1	34	ھەزى خۆم رۆلى ھەيە لە سەر بريارى ھەلبژاردنم بۆ بەشەكان.
2	43	تيكراى نمرەكەم رۆلى تەواوى ھەيە لە ھەلبژاردنى بەشەكاندا.
3	30	راوبۆچوونى ئەندامانى خيزانەكەم رۆليان ھەيە لە بريارى ھەلبژاردنم بۆ بەشەكان.
4	32	ئاستى ئابوورىي خيزانەكەم رۆلى ھەيە لە بريارى ھەلبژاردنم بۆ بەشەكانى زانكو و پەيمانگا.
5	35	ھاوريكانم رۆليان لەسەر بريارەكانم لە ھەلبژاردنى بەشەكان ھەيە.
6	31	بوونى ژمارەيەكى زورى دانەمەزراو رۆلى ھەيە لەسەر بريارى ھەلبژاردنەكانم.
7	36	بريارەكانى ناوھەندى وەرگرتن رۆليان ھەيە لەسەر بريارم بۆ ھەلبژاردنى بەشەكان.

بەرز	3.42	قەيرانى دارايى رۇلى نىيە لەسەر ھەلبۇزاردىم بۇ بەشەكان.	40	8
ناوھند	3.35	پەيوەندى خويىندىكار لەگەل رەگەزى بەرامبەر رۇلى ھەيە لەسەر بىريارى ھەلبۇزاردىم بەشەكان.	41	9
ناوھند	3.34	نزيكى بەشەكە لە شويىنى نىشتەجىبوونمەو رۇلى ھەيە لەسەر بىريارى ھەلبۇزاردىم بۇ بەشەكان.	33	10
ناوھند	3.29	ھەزى سەربەخۇبونم لە دەرەوھى خىزان رۇلى ھەيە لە ھەلبۇزاردىم بەشەكان.	42	11
ناوھند	3.02	كەسيتى مامۇستاكىم كاريگەرييان لەسەر بىريارەكانم لە ھەلبۇزاردىم بەشەكاندا ھەيە.	38	12
ناوھند	2.88	رېنمايىكارى پەرودەدى (تويۇرە كۆمەلەيەتى) خويىندىگەكەم كاريگەرى لەسەر بىريارى ھەلبۇزاردىم بەشەكاندا ھەيە.	39	13
نزم	2.49	چاۋلىگەرى دەرچوۋانى پىش خۇم كاريگەرى نىيە لەسەر لە بىريارى ھەلبۇزاردىم بەشەكان.	37	14
بەرز	3.55	تېكرا		

لە خىشتەي (18) رېزبەندى تەوەرەي ھۆكارە كۆمەلەيەتتەكانى پىشت بىريارى ھەلبۇزاردىم بەشەكانى زانكۇ و پەيمانگان لاي نمونەي تويۇرەكە نىشانداراۋە لە ئاستى زۆر بەرزەوۋە بۇ ئاستى نزم، بىرگەي (34) ھەزى خۇم رۇلى ھەيە لەسەر بىريارى ھەلبۇزاردىم بۇ بەشەكان بە پلەي (4.42) و بە ئاستى زۆر بەرز بە يەكەمىن ھۆكار دادەنرەيت.

ھەرچەندە ئەم ھۆكارە زياتر رۇخسارىكى تاكەكەسى ھەيە، بەلام لە جەوھەردا كۆمەلەيەتتە، لەبەرئەوۋەي لە كاتى چاۋپىكەوتتەكاندا ئەم پىرسىيارە ئاراستەي خويىندىكار دەرەك، بۇچى ھەزى لەو بەشەيە؟ ئايا ھىچ زانىارىيەكت لەسەر ئەو بەشە ھەيە؟ لە وەلامدا تېيىنيمان دەرەك زۆرىنەيان زانىارىي پىۋىستىيان لەسەر بەشەكە نەبوو، پاساۋەكانىشيان بەزۆرى ئەوۋە بوو (دامەزاندنى باشە، لە كەرتى تايىبەت دەرەفەتى كارى ھەيە، مەلەۋە پىيان باشە) ھەموو ئەم وەلامانەش مۇركىكى كۆمەلەيەتتەيان ھەيە. ئەم ئەنجامەش نزيكە لەگەل يەككىك لە ئەنجامەكانى تويۇرەكەكانى پىشۋوى (خىسرو رشيد و ھىكاران، 2013) دەلەيت: پەيوەندىيەكى بەھىز لەنيوان ھۆكارە كەسىيەكان و ھۆكارەكانى ژىنگەي خىزان و خويىندىگە لە پالەنەرى دەستكەوتنى خويىندىم

خیزانه‌کانیان ئاستی ئابووریان بەرز بوو دەرڤەتی خویندنی پارالیل و ئیوارانیان زیاتر بوو ئەگەرچی هەمان نمرەشیان هینابوو.

برگەى (35) ھاوڕیکانم رۆلیان لەسەر بریارەکانم لە ھەلبژاردنی بەشەکان ھەیە بە پلەى (3.75) بە ئاستی بەرز بە پینجەمین ھۆکار دادەنریت.

ئەم ھۆکارە یەکیکی ترە لەو ھۆکارانەى رۆلى ژینگەى کۆمەلایەتى دەرەخات لەسەر پالانەرى بریاردانى ھەلبژاردنى پسپۆرى زانستى لای خویندکاران، لە کاتى تێبینیکردنمان رەگەزى مێ زیاتر گرنگیان بەم ھۆکارە دەدا وەک لە رەگەزى نێر بەجۆریک خویندکارە کچەکان ئەم ھۆکارەیان لە ریزبەندى پینجەمین ھۆکارى کۆمەلایەتى بە پلەى (4.014) بە ئاستى بەرز دانابوو، بەلام خویندکارە کورەکان ئەم ھۆکارەیان لە ریزبەندى ھەشتەمین ھۆکار بە پلەى (3.321) بە ئاستى ناوەند دانابوو، بەلام ھەست دەکرا بە شیوازىکى بەرچاو خیزان رۆلى ھەبوو لەم پلە بەندییەدا.

برگەى (31) بوونى ژمارەىەکی زۆرى دانەمەزراو رۆلى ھەیە لە سەر بریارى ھەلبژاردنەکانم بە پلەى (3.74) بە ئاستى بەرز بە شەشەمین ھۆکار دادەنریت.

ئەم ھۆکارە ھەرچەند بە پلەى شەشەم دیت لێردا، بەلام یەکیک بوو لە ھۆکارە دیارەکان، لەبەرئەوەى پالانەرى سەرەکی بۆ بریاردانى ھەلبژاردنى پسپۆرى بریتىیە لە پالانەرى بەدەستھێنانى سەرمايەى ئابوورى، وەک لە ئامانجى یەكەمدا ئاماژەپيیداو، ھەروەھا ھاوتایە لەگەڵ یەکیک لە ئەنجامەکانى توێژینەوێکانى پيشووى (Abdolreza Gilavand,2016) دەلالت: ھۆکارى سەرەکی ھەلبژاردنى پسپۆرى پزىشكى ددان لە ولاتى ئێراندا دەگەرینەو، بۆ بوونى ژمارەىەکی زۆر لە دەرچووى دانەمەزراوى زانکۆ و پەیمانگاگان، کەمى ھەلى کار لە کەرتى گشتى، لەبەرئەوە ئەو پيشانە کە لە کەرتى تايبەت دەرڤەتى کاريان زیاترە گرنگى زیاتريان پيەدەدریت.

برگەى (36) بریارەکانى ناوەندى وەرگرتن رۆلیان لەسەر بریارم بۆ ھەلبژاردنى بەشەکان ھەیە، بە پلەى (3.60) بە ئاستى بەرز بە ھوتەمین ھۆکار دادەنریت.

بەھەمان شیوەى ھۆکارى دووهم، ئەم ھۆکارەش دەگەریتەو بە سروشتى سیستمى وەرگرتن لە ھەریمى کوردستان.

برگه‌ی (40) قهیرانی دارایی رۆلی نییه له‌سەر هه‌لبژاردنم بۆ به‌شه‌کان به پله‌ی (3.42) به ئاستی به‌رز به هه‌شته‌مین هۆکار داده‌نریت.

وه‌لامی ئەم برگه‌یه تاراده‌یه‌ک پیچه‌وانه‌ی ئەنجامه‌کانی پیشووه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ده‌بینین ئاستی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی ئابووری پله‌ی یه‌که‌می وه‌رگرتووه، چون قهیرانی دارایی رۆلی نییه؟ ئەم راستیه‌مان له‌ چه‌ند چاوپێکه‌وتن و تییینییه‌کاندا به‌دیده‌کرد خویندکار هه‌بوو له‌به‌ر هۆکاری ئابووری خویندنی په‌یمانگای هه‌لدەبژاد نه‌ک زانکۆ، ده‌یوت: له‌به‌رئه‌وه‌ی به‌ دوو سال خویندن ته‌واوبه‌که‌م بۆ من باشه‌ نه‌ک چوار سال، به‌لام ئاستی به‌رزیه‌ی ئەم وه‌لامه به پله‌ی هه‌شته‌م له‌ کۆی چوارده هۆکار ده‌گه‌رێنینه‌وه بۆئه‌وه‌ی زۆرینه‌ی خیزانی یه‌که‌کانی نمونه‌که به‌ رێژه‌ی سه‌دی (56,8) ئاستی ئابووریان باش و زۆر باشه، هۆکاری چواره‌م ئەم راستیه‌مان بۆ ده‌سه‌لمییت، که ده‌لیت (ئاستی ئابووری خیزانه‌که‌م رۆلی له‌ بریاری هه‌لبژاردنم بۆ به‌شه‌کانی زانکۆ و په‌یمانگا هه‌یه).

برگه‌ی (41) په‌یوه‌ندی خویندکار له‌گه‌ڵ ره‌گه‌زی به‌رامبه‌ر رۆلی له‌سەر بریاری هه‌لبژاردنی به‌شه‌کان هه‌یه) به پله‌ی (3.35) به ئاستی ناوه‌ند به‌ نۆیه‌مین هۆکار داده‌نریت. له‌ کاتی چاوپێکه‌وتن و تییینییه‌کاندا ئەم هۆکاره وه‌ک دیارده‌یه‌ک هه‌سته‌پێده‌کرا، به‌تایبه‌ت کۆره‌کان به‌روونی پشتراسته‌یانده‌کرده‌وه و نمونه‌شیان باسه‌ده‌کرد، هۆکاره‌که‌شیان ده‌گه‌راندوه بۆ کرانه‌وه به‌ رووی دونه‌ی مه‌جازی و ئینته‌رنیته‌ هۆکاریکی ئاسانه بۆ یه‌که‌ترناسین و په‌یوه‌ندی دروستکردن له‌نیوان کورپان و کچاندا پێش قوناغی چوونه زانکۆ.

برگه‌ی (33) نزیکه به‌شه‌که له‌ شوینی نیشته‌جی‌بوونه‌وه رۆلی له‌سەر بریاری هه‌لبژاردنم بۆ به‌شه‌کان هه‌یه به پله‌ی (3.34) به ئاستی ناوه‌ند به‌ ده‌یه‌مین هۆکار داده‌نریت.

برگه‌ی ژماره (42) هه‌زی سه‌ربه‌خۆبوونم له‌ ده‌ره‌وه‌ی خیزان رۆلی له‌ هه‌لبژاردنی به‌شه‌کان هه‌یه) به پله‌ی (3.29) به ئاستی ناوه‌ند به‌ یازده‌یه‌مین هۆکار داده‌نریت.

هه‌ردوو هۆکاری ده‌یه‌م و یازده‌یه‌م دوو هۆکاری پێکه‌وه‌گریدراوی تاراده‌یه‌ک پیچه‌وانه‌ن، به‌ تییینیکردنمان له‌به‌رئه‌وه‌ی ژماره‌یه‌ک له‌ خویندکاران شوینه‌ نزیکه‌کانیان هه‌لدەبژارد، وه‌ک خواستی خیزانه‌کانیان له‌ ژێر فشاری هۆکاره ئابووری و کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا بوو، به‌لام ژماره‌یه‌کی تر له‌ خویندکاران به‌وویستی خۆیان هه‌زیان ده‌کرد له‌ ده‌ره‌وه‌ی شاره‌که‌ی خۆیان بخوینن، کاتی پرسیا‌رت لیده‌کردن هه‌زی کونجکۆلی (فزولی) و سه‌ربه‌خۆبوونیان له‌ ده‌ره‌وه‌ی

خېزان ھۆكار بوو بۇ ئەم بېيارە، ۋەك خۇيان دەلېن ھەزىيان لە زانكۆيە نەك پۇلى سىياز دەيەم (مەبەست گۇرپانكارىنە كىردنە لە ژيانى خويىندىدا و لە شارەكەى خۇتدا بىمىنىتەۋە) بەلام بەشىۋەيەكى گىشتى ھەزى سەربەخۇبوون لاي پەگەزى نىر زياتر بوو ۋەك لە پەگەزى مى، بەجۇرىك خويىندىكارە كورەكان ئەم ھۆكارەيان لە رېزبەندىي ھەوتەم بە ئاستىكى بەرز دادەنا، بەلام خويىندىكارە كچەكان ئەم ھۆكارەيان لە رېزبەندىي ياز دەيەم دادەنا بە ئاستى ناۋەند، ئەنجامى تويژىنەۋەكان ئەمەيان پشتراست كىردۈۋەتەۋە كە ھۆكارەكانى رۋانگەى كۆمەلەيەتى و دابونەريته (سعيد، 2020: 132).

بېرگەى (38) كەسىتتى مامۇستاكىم رۇلى لەسەر بېيارەكانىم لە ھەلېژاردنى بەشەكاندا ھەيە بە پلەى (3.02) بە ئاستى ناۋەند بە دواز دەيەمىن ھۆكار دادەنرېت. بېرگەى (39) رېنمايىكارى پەرۋەدەيى (تويژەرى كۆمەلەيەتى) خويىندىگەكەم رۇلى لەسەر بېيارى ھەلېژاردنەكام ھەبوۋە بە پلەى (2.88) بە ئاستى ناۋەند بە سىياز دەيەمىن ھۆكار دادەنرېت.

ئەم ھۆكارە بە پلەى سىياز دەيەمىن و بە ئاستى ناۋەند جىگەى پرسىاربوو لە رۇلى رېنمايىكارانى پەرۋەدەيى لە ناۋەندەكانى خويىندىدا، تارادەيەكىش پىچەۋانەيە لەگەل يەككە لە ئەنجامەكانى تويژىنەۋەكانى پىشۋوى (طاھر اصلانى و رباب فرجى، 2017) دەلېت: رېنمايىكارانى پەرۋەدەيى لە خويىندىگەكاندا رۇلى بەرچاۋيان ھەيە لە پىرۋسەى راۋىژ و رېنمايىكردنى خويىندىكاران لە ھەلېژاردنى بوار و بەشى خويىندى. لە كاتىكدا لە كۆى (16) ئامادەيى سنورى بەرپۆبەرايەتى پەرۋەدەى ھەلەبجە (15) ئامادەيى رېنمايىكارىيان ھەبوۋە، بە ۋتەى (دانا نادر) سەرپەرشتىارى پەرۋەدەيى رېنمايىكاران لە يەكەى سەرپەرشتىكردنى بىنەرەتى و باخچەى مىندالان لە پەرۋەدەى ھەلەبجە.

ھۆكارى ئەم پلەبەندىيە نزمە بۇ رۇلى رېنمايىكاران گەپاندەۋە بۇئەۋەى لە ئامادەيىيەكاندا بەشەۋانەى مامۇستايان زۇرن و دەرۋەت كەمتەرە بۇ رېنمايىكردن بۇ ئەم كارە، ئەمە جگە لەۋەى ئىستا پىرۋسەى ۋەرگرتنەۋەى نمرە و پىركردنەۋەى فۇرم بەشىۋازى ئەلىكتىرۇنىيە و خويىندىكاران خۇيان يان كەسىكى تر يان رېكخراۋەكان ئەم ئەركەيان بۇ ئەنجامدەندەن، رۇلى مامۇستايان و رېنمايىكاران لەم پىرۋسەيەدا بەشىۋەى فەرمى لاۋازە.

برگه‌ی (37) چاولیگه‌ری دەرچووانی پیش خۆم کاریگه‌ری له‌سهرم نییه له بریاری هه‌لبژاردنی به‌شەکان به‌پله‌ی (2.49) به‌ئاستی نزم به‌چواردیه‌مین هۆکار داده‌نریت. ئەم هۆکاره تاراده‌یه‌ک گونجاوه له‌گه‌ڵ بابەتە‌که‌دا چونکه چاولیگه‌ری تاراده‌یه‌ک پرۆسه‌یه‌کی سۆزداری ناعه‌قلانییه، به‌پنجه‌وانه‌وه پرۆسه‌ی بریاردان پرۆسه‌یه‌کی عه‌قلی کۆزانیارییه. به‌تایبه‌ت له‌کاریکی وه‌ک هه‌لبژاردنی پسپۆری دیاریکردن بۆ ئاینده.

لێره‌دا له‌ئامانجی دووه‌می توێژینه‌وه‌که‌وه وه‌لامی پرسپاری دووه‌می کیشه‌ی توێژینه‌وه‌که‌مان ده‌ستده‌که‌ویت، که ئایا گرنگترین هۆکاره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی پشت پالنه‌ره‌کانی بریاری هه‌لبژاردنی پسپۆری زانستی لای دەرچووانی قۆناغی ئاماده‌یی چیه؟

ئامانجی سێیه‌م: جیاوازیی ئاستی پالنه‌ره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی به‌ده‌سته‌پێانی سه‌رمایه‌ی (زانستی، کۆمه‌لایه‌تی، ئابووری) بریاری هه‌لبژاردنی پسپۆری زانستی لای دەرچووانی قۆناغی ئاماده‌یی به‌پێی گۆراوی (ره‌گه‌ز، جۆری خوێندن، تیکرای نمره، ئاستی ئابووری خێزان، ئاستی زانستی خێزان)ی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که.

1. به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز (نێر، مێ):

خشته‌ی (19)

ئاستی جیاوازی سه‌رمایه‌کان به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌زی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که

تە‌وه‌ره‌کان	ره‌گه‌ز	دووباره‌کان	لادانی پێوانه‌یی	ناوه‌ندی ژمێره‌یی	ئاسته‌کان	T-test	سه‌ربه‌ستی	گرمایه‌یی	ئاستی جیاوازی
سه‌رمایه‌ی زانستی	نێر	134	1.104	3.591	به‌رز	1.849	348	0.065	واتادارنیه
	مێ	216	1.165	3.683	به‌رز				
سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی	نێر	134	1.189	3.450	به‌رز	2.217	348	0.027	واتاداره
	مێ	216	1.161	3.558	به‌رز				
سه‌رمایه‌ی ئابووری	نێر	134	1.019	3.775	به‌رز	1.446	348	0.149	واتادارنیه
	مێ	216	1.093	3.849	به‌رز				

له خشتهی ژماره (19)دا، ده‌بینین ئاستی جیاوازی به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی زانستی به‌پیی گۆږاوی ږه‌گه‌زی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که ئاستیکی واتادار نییه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌ی ده‌کاته (0.065) به‌نمره‌ی سه‌ربه‌ستی (348) ئه‌مه‌ش گه‌وره‌تره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05) که‌واته جیاوازی نییه له پالنه‌ری به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی زانستی به‌پیی گۆږاوی ږه‌گه‌زی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که.

به‌هه‌مان شیوه ده‌بینین ئاستی جیاوازی به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی ئابووری به‌پیی گۆږاوی ږه‌گه‌زی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که ئاستیکی واتادار نییه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌ی ده‌کاته (0.149) به‌نمره‌ی سه‌ربه‌ستی (348) ئه‌مه‌ش گه‌وره‌تره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05)، که‌واته جیاوازی له پالنه‌ری به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی ئابووری به‌پیی گۆږاوی ږه‌گه‌زی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که نییه.

به‌لام ئاستی جیاوازی به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌پیی گۆږاوی ږه‌گه‌زی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که ئاستیکی واتاداره، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌ی ده‌کاته (0.027) به‌نمره‌ی سه‌ربه‌ستی (348) ئه‌مه‌ش بچووکت‌ره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05)، که‌واته جیاوازی هه‌یه له پالنه‌ری به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌پیی گۆږاوی ږه‌گه‌ز، یه‌که‌کانی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که له به‌رژه‌وه‌ندیی ږه‌گه‌زی می.

گه‌ر به‌وردی بروانینه ناوه‌ندی ژمی‌ره‌یی پالنه‌ریتی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که بۆ به‌ده‌سته‌هینانی هه‌ر سێ سه‌رمایه‌ی (زانستی، کۆمه‌لایه‌تی، ئابووری) ده‌بینین، ئاستی ناوه‌ندی ژمی‌ره‌یی ږه‌گه‌زی می به‌راورد به ږه‌گه‌زی نیر به‌رزتره، به‌بروای ئیمه‌ه‌وکاری ئه‌م دیارده‌یه بۆ ئه‌وه ده‌گه‌رپه‌ته‌وه خویندن و به‌ده‌سته‌هینانی بروانامه‌ی زانستی له هه‌ریمی کوردستاندا لای ږه‌گه‌زی می تا ئیستاش ږیگایه‌کی گونجاوه بۆ به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی ږه‌مزی، به‌لام جیاوازی له به‌ده‌سته‌هینانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی لای ږه‌گه‌زی می به‌راورد به ږه‌گه‌زی نیر ده‌گه‌رپه‌ته‌وه بۆ ئه‌و راس‌تییه‌ی ږه‌گه‌زی می زیاتر ده‌که‌ویته ژیر هه‌ژموون و فشاری ه‌وکاره کۆمه‌لایه‌تی و کلتورییه‌کان، وه‌ک له ریزبه‌ندیی گرنگیدان به ه‌وکاره کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی ئامانجی دووه‌مدا ئاماژه‌ی پیدراوه.

2. به پي گۆپاوی جۆری خویندن (زانستی، ویژهی):

خشتهی (20)

ئاستی جیاوازیی سهرمایهکان به پي گۆپاوی جۆری خویندنی نمونهی تویژینهوهکه

تورهکان	ههگز	دوبارهبوونه	لادانی پیوانهیی	ناوهندی ژمیژهیی	ئاستهکان	T-test	ئاستی سهربهستی	ئاستی گریمانهیی	ئاستی جیاوازی
سهرمایهیی زانستی	زانستی	204	1.164	3.698	بهرز	2.471	348	0.014	واتاداره
	ویژهیی	146	1.101	3.578	بهرز				
سهرمایهیی کۆمه لایهتی	زانستی	204	1.179	3.508	بهرز	-2.283	348	0.023	واتاداره
	ویژهیی	146	1.128	3.529	بهرز				
سهرمایهیی ئابووری	زانستی	204	1.113	3.765	بهرز	-0.434	348	0.664	واتادارنییه
	ویژهیی	146	0.981	3.898	بهرز				

له خشتهی (20)دا، دهبینن ئاستی جیاوازیی به دهستههینانی سهرمایهیی زانستی به پي گۆپاوی جۆری خویندنی نمونهی تویژینهوهکه ئاستیکی واتاداره، له بهرئهوهی ئاستی گریمانهیهکهی دهکاته (0.014) به نمرهیی سهربهستی (348) ئهمهش بچووکتیه له ئاستی ئاماژهی ئاماری (0,05) کهواته جیاوازی ههیه له پالنهیری به دهستههینانی سهرمایهیی زانستی به پي گۆپاوی جۆری خویندنی یهکهکانی نمونهی تویژینهوهکه له بهرژهوهندیی بهشی زانستی. هۆکارهکهی دهگهڕیتهوه بۆ ئه و تیرپوانینه کۆمه لایهتییه که خویندکارانی بهشی زانستی زیاتر گرنگی به لایهنی زانستی ددهن به راورد به خویندکارانی بهشی ویژهیی.

به ههمان شیوه دهبینن ئاستی جیاوازیی به دهستههینانی سهرمایهیی کۆمه لایهتی به پي گۆپاوی جۆری خویندنی نمونهی تویژینهوهکه ئاستیکی واتاداره، له بهرئهوهی ئاستی گریمانهیهکهی دهکاته (0.023) به نمرهیی سهربهستی (348) ئهمهش بچووکتیه له ئاستی ئاماژهی ئاماری (0,05) کهواته جیاوازی ههیه له پالنهیری به دهستههینانی سهرمایهیی

كۆمەلەيەتى بەپپى گۇراۋى جۆرى خويندىنى يەكەكانى نمونهى تويژينهوهكه له بهرژهوهنديى بهشى ويژهيى، چونكه خويندكارانى بهشى زانستى زياتر گرنگى بهلايەنى خويندىن دىدەن و لاىەنى كۆمەلەيەتى كەمتر گرنگى پيىدەدەن، ھۆكارەكەش تا ئاستىك دەگەرپيىتەوه بۇ فەلسەفەى سىستىمى خويندىن له ھەريىمى كوردستان، زياتر گرنگى به زيرەككى عەقلى دىدات و لەژيىر ھەژموونى زانستە ئەزمونىيەكاندا نەك زيرەككى دەرۋونى و كۆمەلەيەتى.

بەلام ھەك دەبينىن ئاستى جياۋازىي بەدەستەيتانى سەرمايەى ئابوورى بەپپى گۇراۋى جۆرى خويندىنى نمونهى تويژينهوهكه ئاستىكى واتادار نيى، لەبەرئەوهى ئاستى گریمانەيىەكهى دەكاتە (0.664) به نمرەى سەرەستى (348) ئەمەش گەرەترە له ئاستى ئاماژەى ئامارى (0,05)، كەواتە جياۋازى نيى لە پالئەرى بەدەستەيتانى سەرمايەى زانستى بەپپى گۇراۋى جۆرى خويندىنى يەكەكانى نمونهى تويژينهوهكه واتا خويندكارانى بهشى زانستى و ويژهيى بەھەمان ئاستى پالئەريى گرنگى بەسەرمايەى ئابوورى دىدەن، ھۆكارەكەشى ئەوهى سەرمايەى ئابوورى ھۆكارى سەرەككى دابىنكردى پيداويستىيەكانى مروڤە بەتايىبەت پيداويستىيە بنەرەتتىيەكان ھەك ماسلۇ ئاماژەيىدەدات.

3. به پپی گۆپای (تیکرای نمره):

خشته ی (21)

ئاستی جیاوازی سهرمایه کان به پپی گۆپای تیکرای نمره ی نمونه ی توؤزینه وه که

توره کان	خیزان	ئابوری	دووباره کان	لادانی پیوانه پی	ژمیری	ناوهندی	ئاسته کان	F-ANOVA	گریمانه پی	ئاستی	جیاوازی	ئاستی
سهرمایه ی زانستی	50 - 59	48	0.46483	3.3802	ناوهند	15.113	0.000	واتاداره	0.000	15.113	واتاداره	0.000
	60 - 69	113	0.41513	3.5509	بهرز							
	70 - 79	73	0.39282	3.6541	بهرز							
	80 - 89	66	0.42741	3.7538	بهرز							
	زیاتر - 90	50	0.40485	3.9750	بهرز							
سهرمایه ی کۆمه لایه تی	50 - 59	48	0.45558	3.4141	بهرز	3.647	0.006	واتاداره	0.006	3.647	واتاداره	0.006
	60 - 69	113	0.39842	3.6206	بهرز							
	70 - 79	73	0.43954	3.5634	بهرز							
	80 - 89	66	0.45882	3.4508	بهرز							
	زیاتر - 90	50	0.50127	3.4000	ناوهنده							
سهرمایه ی ئابوری	50 - 59	48	0.44262	3.7080	بهرز	0.603	0.661	واتادار نیه	0.661	0.603	واتادار نیه	0.661
	60 - 69	113	0.48191	3.8300	بهرز							
	70 - 79	73	0.54728	3.8023	بهرز							
	80 - 89	66	0.49209	3.7588	بهرز							
	زیاتر - 90	50	0.46217	3.7800	بهرز							

له خشته ی (21) دا، ده بینن ئاستی جیاوازی به ده سته یانی سهرمایه ی زانستی به پپی گۆپای (تیکرای نمره) ی نمونه ی توؤزینه وه که ئاستیکی واتاداره، له بهرئه وه ی ئاستی گریمانه بیه که ی ده کاته (0.000) ئه مه ش بچوو کتره له ئاستی ئاماژه ی ئاماری (0,05) که واته جیاوازی هیه له پالنه ری به ده سته یانی سهرمایه ی زانستی به پپی گۆپای تیکرای نمره ی به ده سته اتوو ی

نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که، له‌نیوان ناوه‌ندی ژمیره‌یی نمره‌ی (50-59) به‌پله‌ی (3.3802) به‌ئاستی ناوه‌ند و ناوه‌ندی ژمیره‌یی نمره‌ی (90- زیاتر) به‌پله‌ی (3.4000) به‌ئاستی به‌رز له‌بچووه‌که‌وه‌ بۆ‌گه‌وره‌ پیزبووه.

به‌هه‌مان شیوه‌ ده‌بینین ئاستی جیاوازی به‌ده‌سته‌یه‌نی سهرمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌پی‌ی گۆراوی (تیکرای نمره‌ی) نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که ئاستیکی واتاداری هه‌یه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌ی ده‌کاته (0.006) ئه‌مه‌ش و بچووه‌کتره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05) که‌واته جیاوازی هه‌یه له پالنه‌ری به‌ده‌سته‌یه‌نی سهرمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌پی‌ی گۆراوی تیکرای نمره‌ی به‌ده‌سته‌یاتووی نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که، ئه‌وه‌ی جیگایی تیرامانه‌ ئه‌و خویندکارانه‌ی تیکرای نمره‌کانیان ده‌که‌ویته نیوان (90- زیاتر) ئاستی ناوه‌ندی ژمیره‌ی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌یه‌نی سهرمایه‌ی زانستییان به‌رزترینه و ئاستی ناوه‌ندی ژمیره‌ی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌یه‌نی سهرمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تیان نزمترینه.

به‌لام ئاستی جیاوازی به‌ده‌سته‌یه‌نی سهرمایه‌ی ئابووری به‌پی‌ی گۆراوی (تیکرای نمره‌ی) نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که ئاستیکی واتاداری نییه، له‌ به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌ی ده‌کاته (0.661) ئه‌مه‌ش گه‌وره‌تره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05)، که‌واته جیاوازی نییه له پالنه‌ری به‌ده‌سته‌یه‌نی سهرمایه‌ی ئابووری به‌پی‌ی گۆراوی تیکرای نمره‌ی به‌ده‌سته‌یاتووی یه‌که‌کانی نمونه‌ی تویژینه‌وه‌که.

له‌ رێگه‌ی خشته‌ی (22، 23) وه‌ پوونکردنه‌وه‌ی زیاتر وه‌رده‌گرین له‌ جووری جیاوازییه‌کان به‌پی‌ی ئاستی تیکرای نمره‌کانی نمونه‌که.

خشتهی (22)

ئاستی جیاوازی ناوهندی ژمیږهیی پالنه‌ری سهرمایه‌ی زانستی به‌پیی تیکرای نمره

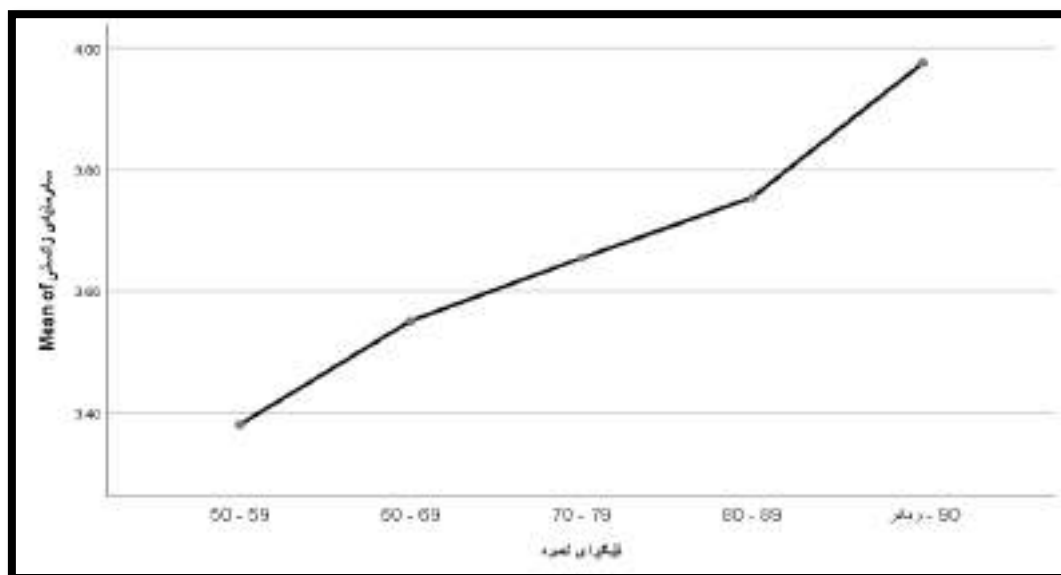
تیکرای نمره	جیاوازی	ژ	جیاوازی ناوهندی ژمیږهیی	ئاستی گریمانه‌یی	ئاستی جیاوازی
50-59	60 - 69	113	*-17068	0.019	واتاداره
	70 - 79	73	*-27390	0.000	واتاداره
	80 - 89	66	*-37358	0.000	واتاداره
	زیاتر - 90	50	*-59479	0.000	واتاداره
60-69	70 - 79	73	-0.10322	0.102	واتادار نییه
	80 - 89	66	*-20290	0.002	واتاداره
	زیاتر - 90	50	*-42412	0.000	واتاداره
70-79	80 - 89	66	-0.09968	0.162	واتادار نییه
	زیاتر - 90	50	*-32089	0.000	واتاداره
80-89	زیاتر - 90	50	*-22121	0.005	واتاداره

له خشتهی (22) ئاستی جیاوازی پالنه‌ری به‌دهسته‌ییانی سهرمایه‌ی زانستیمان بۆ پوونده‌کاته‌وه به‌پیی گۆږاوی تیکرای نمره‌ی به‌دهسته‌توو، وهک ده‌بینین ئه‌و خویندکارانه‌ی تیکرای نمره‌کانیان ده‌که‌وینه نیوان (59-50) به‌راورد به‌گرووپه‌کانی تر ئاستی پالنه‌ری به‌دهسته‌ییانی سهرمایه‌ی زانستیان جیاوازه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌یان بچووکتره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05).

ئه‌و خویندکارانه‌ی تیکرای نمره‌کانیان ده‌که‌وینه نیوان (69-60) به‌راورد به‌گرووپه‌کانی تر ئاستی پالنه‌ری به‌دهسته‌ییانی سهرمایه‌ی زانستیان جیاوازه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌یان بچووکتره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05) جگه له گرووپی ئه‌و خویندکارانه‌ی تیکرای نمره‌کانیان ده‌که‌وینه نیوان (79-70) ئاستی پالنه‌ری به‌دهسته‌ییانی سهرمایه‌ی زانستیان له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌یان بچووکتره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05)، هۆکاره‌که‌ی ئه‌وه‌یه کۆنمره‌کانیان تا ئاستیک له‌یه‌کتر نزیکه له‌به‌رئه‌وه

دەرفەتى ۋەرگرتىيان تا رادەيەك لەيەكتەر نزيكە، ئەم ھۆكارە رۆلى لەنزيكى ئاستى پالئەريىتى بەدەستەيئانى سەرمايەى زانستيدا ھەيە.

ئەو خويىندكارانەى تىكرای نمرەكانيان دەكەويىتە نيوان (70-79) بەراورد بە گرووپەكانى تر ئاستى پالئەريىتيان جياوازە، لەبەرئەۋەى ئاستى گريمانەيىيەكەيان بچوكتەرە لە ئاستى ئاماژەى ئامارى (0,05) جگە لە گرووپى ئەو خويىندكارانەى تىكرای نمرەكانيان دەكەويىتە نيوان (80-89) لەبەرئەۋەى ئاستى گريمانەيىيەكەيان بچوكتەرە لە ئاستى ئاماژەى ئامارى (0,05). ھۆكارەكەى ئەۋەيە كۆنمرەكانيان تا ئاستىك لە يەكتەر نزيكە لەبەرئەۋە دەرفەتى ۋەرگرتىيان لە يەكتەر نزيكە، ئەم ھۆكارەى رۆلى لە نزيكى ئاستى پالئەريىتى بەدەستەيئانى سەرمايەى زانستيدا ھەيە. بۇ پشتگيريى رايەكەمان ئەگەر برۋانىنە ئەو خويىندكارانەى ئاستى كۆنمرەكانيان دەكەويىتە نيوان (50-59)، ئەۋانەشى كۆنمرەكانيان دەكەويىتە نيوان (90- زياتر) لەگەل ھەموو گرووپەكانى ترى نمونەكەدا جياوازن، كەۋاتە پەيۋەندييەكى راستەۋانە ھەيە لەنيوان كۆنمرەى يەكەكانى نمونەكە و پالئەرى بەدەستەيئانى سەرمايەى زانستى، برۋانە شيۋەى (6).



شيۋەى (6) ناۋەندى ژميەيى پالئەرى سەرمايەى زانستى بەپيى تىكرای نمرە

خشتهی (23)

ئاستی جیاوازی ناوهندی ژمیرهیی پالنه‌ری سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌پیی گۆراوی تیکرای نمره

تیکرای نمره	ئاسته‌کان	دووباره‌کان	جیاوازی ناوهندی ژمیرهیی	ئاستی گریمانه‌یی	ئاستی جیاوازی
50 – 59	60 - 69	113	20651* -	0.007	واتاداره
	70 - 79	73	-0.14929	0.07	واتادار نییه
	80 - 89	66	-0.0367	0.662	واتادار نییه
	زیاتر - 90	50	0.01406	0.875	واتادار نییه
60 – 69	70 - 79	73	0.05722	0.389	واتادار نییه
	80 - 89	66	16982* .	0.014	واتاداره
	زیاتر - 90	50	22058* .	0.004	واتاداره
70 – 79	80 - 89	66	0.1126	0.135	واتادار نییه
	زیاتر - 90	50	16336* .	0.045	واتاداره
80 – 89	زیاتر - 90	50	0.05076	0.541	واتادار نییه

خشتهی (23) ئاستی جیاوازی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌تانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تیمان بۆ پوونده‌کاته‌وه به‌پیی گۆراوی تیکرای نمره‌ی به‌ده‌سته‌تاتوو:

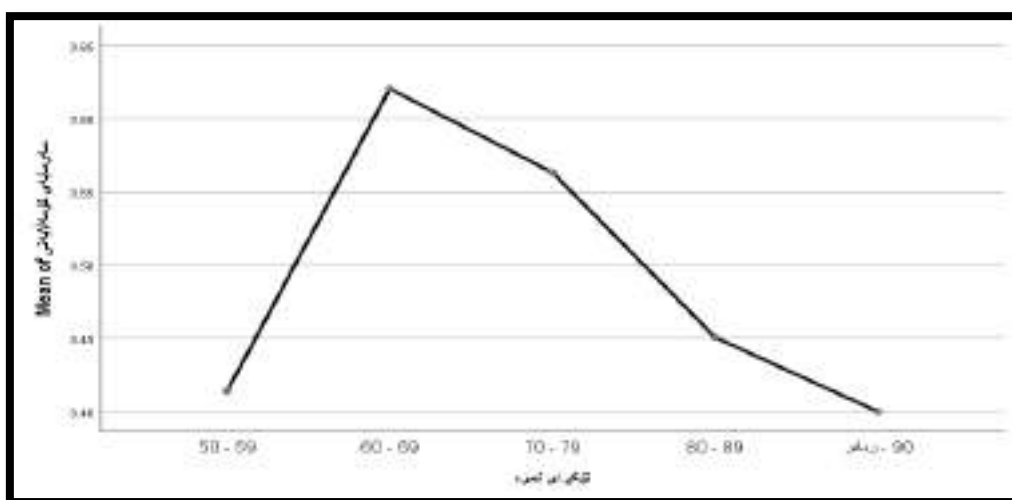
ئهو خویندکارانه‌ی تیکرای نمره‌کانیان ده‌که‌وێته نیوان (50-59) به‌راورد به‌ گرووپه‌کانی تر ئاستی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌تانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تیان جیاوازی نییه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌یان گه‌وره‌تره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05)، جگه له گروپی ئهو

خویندکارانهی تیکرای نمرهکانیان دهکەویته نیوان (60-69) لەبەرئەوێ ئاستی گریمانەییەکیان بچوکتەرە لە ئاستی ئاماژەیی ئاماری (0,05).

ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکانیان دهکەویته نیوان (60-69) بەراورد بە گرووپەکانی تر ئاستی پالنه‌ری بەده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تییان جیاوازه، لەبەرئەوێ ئاستی گریمانەییەکیان بچوکتەرە لە ئاستی ئاماژەیی ئاماری (0,05)، جگە لە گرووپی ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکانیان دهکەویته نیوان (70-79) ئاستی پالنه‌ری بەده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تییان جیاوازی نییه، لەبەرئەوێ ئاستی گریمانەییەکیان گەورەترە لە ئاستی ئاماژەیی ئاماری (0,05).

ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکانیان دهکەونه نیوان (70-79) بەراورد بە گرووپەکانی تر ئاستی پالنه‌ری بەده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تییان جیاوازه، لەبەرئەوێ ئاستی گریمانەییەکیان بچوکتەرە لە ئاستی ئاماژەیی ئاماری (0,05)، جگە لە گرووپی ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکانیان دهکەویته نیوان (80-89) ئاستی پالنه‌ری بەده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تییان جیاوازی نییه، لەبەرئەوێ ئاستی گریمانەییەکیان گەورەترە لە ئاستی ئاماژەیی ئاماری (0,05).

ئەو خویندکارانهی تیکرای نمرهکانیان دهکەویته نیوان (80-89) بەراورد بە گرووپەکانی تر ئاستی پالنه‌ری بەده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تییان جیاوازی نییه، لەم ڕوونکردنەوێوە بۆمان دەرده‌کەوێت پەڕه‌ندی له‌نیوان پالنه‌ری بەده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌پێی کۆنمه‌ر پێچه‌وانه‌یه، واته تا ئاستی کۆنمه‌ر به‌رزتر بێت ئاستی بەده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی نزمتره و به‌پێچه‌وانه‌شه‌وه، هۆکاره‌که‌ی ده‌گه‌ڕێته‌وه بۆ ئەو تیروانییه‌ی بۆردیو که سه‌مایه‌کان ڕۆڵیان له‌سه‌ر یه‌کتر هه‌یه، که‌واته سه‌رمایه‌ی ئابووری و زانستی ڕۆڵیان له‌به‌ده‌سته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تیدا هه‌یه، ڕوانه‌ شیوه‌ی (7).



شیوهی (7) ناوهندی ژمیږهیی پالنهری سهرمایهیی کۆمه لایهتی به پپی ټیکرای نمرهیی نمونه که

4. به پپی گۆږاوی (ئاستی ئابووری خیزان)ی نمونه که:

خشتهی (24)

ئاستی سهرمایه کان به پپی گۆږاوی ئاستی ئابووری خیزانه کانی نمونهی توژیږینه وه که

تهوهره کان	خیزان ئاستی ئابووری	دوباره بونه وه	لادانی پیوانهیی	ناوهندی ژمیږهیی	ئاسته کان	F-ANOVA	ئاستی گریمانهیی	تهجام
سهرمایهیی زانستی	زۆرباش	23	0.44247	3.6957	بهرز	0.711	0.546	واتادار نییه
	باش	176	0.41069	3.6626	بهرز			
	ناوهند	136	0.48612	3.6369	بهرز			
	لاواز	15	0.59199	3.5000	بهرز			
سهرمایهیی کۆمه لایهتی	زۆرباش	23	0.37779	3.4946	بهرز	0.646	0.586	واتادار نییه
	باش	176	0.47054	3.5355	بهرز			
	ناوهند	136	0.44499	3.4844	بهرز			
	لاواز	15	0.30252	3.6250	بهرز			

سهرمایه ی ئابووری	زورباش	23	0.31084	3.7989	بهرز	واتاداره	0.006	4.250
	باش	176	0.49674	3.8095	بهرز			
	ناوهند	136	0.50060	3.7140	بهرز			
	لاواز	15	0.32328	4.1657	زور بهرز			

له خشته ی (24) دا، ده بینن ئاستی جیاوازی به ده سته پانی سهرمایه ی زانستی به پیی گورپای (ئاستی ئابووری) ی خیزانه کانی نمونه ی توپینه وه که ئاستیکی واتاداری نییه، له بهرئوه ی ئاستی گریمانه ییه که ی ده کاته (0.546) ئه مه ش گه وره تره له ئاستی ئاماژه ی ئاماری (0,05). که واته جیاوازی نییه له پالنه ری به ده سته پانی سهرمایه ی زانستی به پیی گورپای ئاستی ئابووری خیزانی یه که کانی نمونه ی توپینه وه که. به لام ئه گه ر برپوانینه ئاستی ناوهندی ژمیره یی گروپه کان بومان ده رده که ویت ئه و گروپه ی ئاستی ئابووری خیزانه کانیا ن (زور باشه) پالنه ری به سته پانه سهرمایه ی زانستیان به رزتره، به بهرورد به و گروپه ی ئاستی ئابووری خیزانه کانیا ن (لاوازه) پالنه ری به ده سته پانه سهرمایه ی زانستیان نزمه، ئه م راستیه ش له ئه نجامی تیپینییه کانماندا تاراده یه ک بهرچاوده که وت له کاتی هه لپژاردنی به شه کان به شیوه ی پارالیل و ناحکومی، به تیروانینه ماسلوپیه که کاتیک تاک پیدایستییه سهره کییه کانی بۆ دابینه کریت بیر له دابینکردنی پیدایستییه کانی گه شه کردنی خود ده کاته وه.

به هه مان شیوه ده بینن ئاستی جیاوازی به ده سته پانی سهرمایه ی کومه لایه تی به پیی گورپای ئاستی ئابووری خیزانی نمونه ی توپینه وه که ئاستیکی واتاداری نییه، له بهرئوه ی ئاستی گریمانه ییه که ی ده کاته (0.586) ئه مه ش گه وره تره له ئاستی ئاماژه ی ئاماری (0,05) که واته جیاوازی نییه له پالنه ری به ده سته پانی سهرمایه ی کومه لایه تی به پیی گورپای ئاستی ئابووری خیزانی یه که کانی نمونه ی توپینه وه که. ناوهندی ژمیره ییان تاراده یه ک جیاوازه.

به لام ده بینن ئاستی جیاوازی به ده سته پانی سهرمایه ی ئابووری به پیی گورپای ئاستی ئابووری خیزانی یه که کانی نمونه ی توپینه وه که ئاستیکی واتاداری هه یه، له بهرئوه ی ئاستی گریمانه ییه که ی ده کاته (0.006) ئه مه ش بچو وکتره له ئاستی ئاماژه ی ئاماری (0,05)، که واته جیاوازی هه یه له پالنه ری به ده سته پانی سهرمایه ی ئابووری به پیی گورپای ئاستی ئابووری خیزانی یه که کانی نمونه ی توپینه وه که،

له خشتهی (24) بۆمان دهرکهوت جیاوازی ههیه له پالنه‌ر به‌دهسته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی ئابووری به‌پێی گۆراوی ئاستی ئابووری خیزانی یه‌که‌کانی نمونه‌ی تووژینه‌وه‌که، له رینگه‌ی خشته‌ی ژماره‌(25) وه‌ روئکردنه‌وه‌ی زیاتر وه‌رده‌گرین له‌ جووری جیاوازییه‌کان به‌پێی ئاستی ئابووری خیزانه‌کانیان.

خشته‌ی (25)

جیاوازی ناوه‌ندی ژمیره‌ی پالنه‌ری سه‌رمایه‌ی ئابووری به‌پێی ئاستی ئابووری خیزانی نمونه‌که

ئاستی ئابووری	جیاوازی	دووباره‌کان	جیاوازی ناوه‌ندی ژمیره‌ی	ئاستی گریمانه‌یی	ئاستی جیاوازی
زۆر باش	باش	176	-0.01059	0.921	واتادار نییه
	ناوه‌ند	136	0.08496	0.435	واتادار نییه
	لاواز	15	-.36683*	0.023	واتاداره
باش	ناوه‌ند	136	0.09555	0.084	واتادار نییه
	لاواز	15	-.35624*	0.006	واتاداره
ناوه‌ند	لاواز	15	-.45179*	0.001	واتاداره

له خشته‌ی (25) دا ئاستی جیاوازی پالنه‌ری به‌دهسته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی ئابووریمان بۆ روونده‌کاته‌وه به‌پێی ئاستی ئابووری خیزانی نمونه‌که:

ئه‌و خوێندکارانه‌ی ئاستی ئابووریان (زۆر باشه) به‌راورد به‌ گرووپه‌کانی تر ئاستی پالنه‌ری به‌دهسته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی ئابووریان جیاواز نییه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌یان گه‌وره‌تره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05) جگه له گرووپێ ئه‌و خوێندکارانه‌ی ئاستی ئابووریان (لاوازه) له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌یان بچووکتره له ئاستی ئاماژه‌ی ئاماری (0,05).

ئه‌و خوێندکارانه‌ی ئاستی ئابووریان (باشه) به‌راورد به‌ گرووپه‌کانی تر ئاستی پالنه‌ری به‌دهسته‌هێنانی سه‌رمایه‌ی ئابووریان جیاواز نییه، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئاستی گریمانه‌یه‌که‌یان

5. به پئی گۆراوی (ئاستی زانستی خیزان) ی نمونه ی توژیینه وه که:

خشته ی (26)

ئاستی سه رمایه یه کان به پئی گۆراوی ئاستی زانستی خیزانه کانی نمونه که

تەوهرەکان	خیزان	زانستی	ئاستی	دوو بارەکان	پێژانەیی	لادانی	ژمێرەیی	ناوەندی	ئاستەکان	F-ANOVA	گریمانەیی	ئاستی	جیاوازی	ئاستی
سەرمايەیی زانستی	هیچ کەس	105	1.160	3.626	بەرز	1.382	0.248	واتادار نیە	1.382	0.248	واتادار نیە	1.382	0.248	واتادار نیە
	یەك کەس	96	1.137	3.589	بەرز									
	دوو کەس	74	1.103	3.688	بەرز									
	سێ کەس و زیاتر	75	1.165	3.715	بەرز									
سەرمايەیی کۆمەلایەتی	هیچ کەس	105	1.202	3.504	بەرز	0.266	0.850	واتادار نیە	0.266	0.850	واتادار نیە	0.266	0.850	واتادار نیە
	یەك کەس	96	1.131	3.549	بەرز									
	دوو کەس	74	1.086	3.493	بەرز									
	سێ کەس و زیاتر	75	1.284	3.517	بەرز									
سەرمايەیی ئابووری	هیچ کەس	105	1.033	3.854	بەرز	0.874	0.455	واتادار نیە	0.874	0.455	واتادار نیە	0.874	0.455	واتادار نیە
	یەك کەس	96	1.083	3.850	بەرز									
	دوو کەس	74	1.063	3.735	بەرز									
	سێ کەس و زیاتر	75	1.065	3.822	بەرز									

له خشته ی (26) دا، ده بینین ئاستی جیاوازی به دهسته یانی سه رمایه ی زانستی به پئی گۆراوی (ئاستی زانستی خیزانه کان) ی نمونه ی توژیینه وه که ئاستیکی واتادار نییه، له بهرئه وه ی ئاستی گریمانه ییه که ی ده کاته (0.248) ئه مه ش گه وره تره له ئاستی ئاماژه ی ئاماری (0,05)، که واته جیاوازی نییه له پالنه ری به دهسته یانی سه رمایه ی زانستی به پئی گۆراوی ئاستی ئابووری خیزانی یه که کانی نمونه ی توژیینه وه که. به لام ئه گه ر به وردی بپروانینه ناوهندی ژمیره یی گروپه کان ده بینین ئه و خویندکارانه ی (سی کهس و زیاتر) خاوه نی بپروانامه ی زانستین پالنه ری

بەدەستەھىننى سەرمايە ئابورىيىسى زىاتىرە، ئەمەش ئامازىيە بۇ پەيۋەندى ئىۋان ئاستى زانستى خىزان و ئاستى پالئەرىتى سەرمايە زانستى خويندكاران.

بەھامان شىۋە دەبىننى ئاستى جىاۋازىي بەدەستەھىننى سەرمايە كۆمەلەيەتى بەپىي گۆرۈۋى (ئاستى زانستى خىزانەكان)ى نمونهى تويژىنەۋەكە ئاستىكى واتادار نىيە، لەبەرئەۋەى ئاستى گرېمانەيىكەى دەكاتە (0.850) ئەمەش گەۋرەترە لە ئاستى ئامازىي ئامارى (0,05)، كەۋاتە جىاۋازى نىيە لە پالئەرى بەدەستەھىننى سەرمايە كۆمەلەيەتى بەپىي گۆرۈۋى ئاستى ئابورىيى خىزانى يەكەكانى نمونهى تويژىنەۋەكە.

ھەرۋەھا دەبىننى ئاستى جىاۋازىي بەدەستەھىننى سەرمايە ئابورىيى بەپىي گۆرۈۋى (ئاستى زانستى خىزانەكان)ى نمونهى تويژىنەۋەكە ئاستىكى واتادار نىيە، لەبەرئەۋەى ئاستى گرېمانەيىكەى دەكاتە (0.455) ئەمەش گەۋرەترە لە ئاستى ئامازىي ئامارى (0,05)، كەۋاتە جىاۋازى نىيە لە پالئەرى بەدەستەھىننى سەرمايە ئابورىيى بەپىي گۆرۈۋى ئاستى ئابورىيى خىزانى يەكەكانى نمونهى تويژىنەۋەكە.

بەلام ئەگەر بەۋردى بىروانىنە ئاستى ناۋەندى ژمىرەيى گروپەكان بۇ بەدەستەھىننى سەرمايەى (كۆمەلەيەتى، ئابورى) دەبىننى دابەشبوۋنىكى تارادەيەك ھەرپەمەككىيە، ھۆكارەكەشى بۇ ئەۋە دەگەرپتەۋە تاك لە ھەر ئاستىكى زانستىدا بىت پالئەرىتى بۇ بەدەستەھىننى سەرمايەى ئابورى و كۆمەلەيەتى تايىبەت بە خۆى ھەيە ئەگەرچى لە شىۋەدا جىاۋاز بن، بەلام لە ناۋەركدا لە يەكتر نىكىن.

ھەرچى پەيۋەندى بە پىرسىارى سىيەمى كىشەى تويژىنەۋەكەۋە ھەيە، ئايا جىاۋازىي پالئەرە كۆمەلەيەتتىكەكانى ھەلبىزاردنى پىسپۇرىي زانستى لاي دەرچوۋانى قۇناغى ئامادەيى بەپىي گۆرۈۋەكانى پەيۋەست بە خويندكار و ژىنگە كۆمەلەيەتتىكەيەۋە چىيە؟

لە رۋانگەى ئەنجامەكانى ئامانجى سىيەمەۋە دەردەكەۋىت ھۆكارە خۇدى و بابەتتىكەكان بە فۆرم و رىژەى جىاۋاز بەلام بە ناۋەرپۇكىكى كۆمەلەيەتى رۇلىان ھەيە لە ھەلبىزاردنى پىسپۇرى زانستى لاي دەرچوۋانى ئامادەيى.

باسى دووهم: دەرئەنجامەكان، پېشنىازەكان، راسپاردەكان

يەكەم: دەرئەنجامەكان:

1. پالئەر چەمكىكى گرىمانەيىيە لە ئەنجامى ڤووبەڤووبوونەوھى تاك بە ورووژيئەريكى ناوھىكى يان دەرەكى دروستدەييت، ئەو ورووژيئەرە ھانى مرؤف دەدات بۇ ئەنجامدانى كرداريك، ئامانچ تىيدا پركردنەوھى پيداويستىيەكانى ئەو ورووژيئەرەيە، ئەوھى پالئەرى كۆمەلايەتى لە جۆرەكانى ترى پالئەر جىادەكاتەوھە ئەوھى سەرچاوەى ورووژاندن و تىربوونيان پيداويستىيەكانى ژىنگەى كۆمەلايەتيە.

2. بەگشتى پالئەرەكانى برىارى ھەلېژاردنى پسپۆرى زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى پالئەرى كۆمەلايەتىن و بۇ بەدەستەيئانى سەرمايەى رەمزيە، بەلام ئاستى پالئەرى بەدەستەيئانى سەرمايەى ئابوورى ئاستىكى بەرزترى ھەيە، بە بەراورد بە سەرمايەى (زانستى، كۆمەلايەتى).

3. ژمارەيەك ھۆكارى كۆمەلايەتى لە پشت پالئەرى برىارى ھەلېژاردنى پسپۆرى زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى بە رېژە و فۆرمى جىاواز ھەيە، كە رۆلى تاك و دەزگا كۆمەلايەتيەكان و كۆمەلگە بەگشتى تىدا بەدەيدەكرىت.

4. پالئەرى بەدەستەيئانى سەرمايەى رەمزي لای رەگەزى مى بەرزترە لە بەرئەوھى كايەى خويندن تا ئىستا بە گونجاوترىن كايە دادەنرىت بۇ بەدەيئانى خود لای كچان.

5. ئامانجى سەرەكىى خويندن بەدەستەيئانى دەرەفەتى ھەلى كارە، لە بەرئەوھى جىاوازيى جۆرى خويندن رۆلى نىيە لە پالئەرى بەدەستەيئانى سەرمايەى ئابوورى، بەلام بەھۆى جۆرى سىستىمى خويندنەوھە لە ھەريىمى كوردستان پالئەرى بەدەستەيئانى سەرمايەى زانستى لای خويندكارانى بەشى زانستى بەرزترە و پالئەرى بەدەستەيئانى سەرمايەى كۆمەلايەتى لای خويندكارانى بەشى ويژەيى بە پلەى يەكەم دىت.

6. جىاوازي لە كۆنمرەى خويندكاران دەيىتە ھۆى جىاوازيى ئاستى بەدەستەيئانى سەرمايەى زانستى بەجۆرىك ئەو خويندكارانەى كۆنمرەكانيان بەرزە ئاستى پالئەرى بەدەستەيئانى سەرمايەى زانستىيان بەرزە بەپىچەوانەشەوھە، بەلام جىاوازيى كۆنمرە لە ئاستى پالئەرى

بەدەستەھىننى سەرمايە (ئابوورى، كۆمەلايەتى) جياۋازى دروستىكات، لەبەرئەۋەى ھەموو تاكىك پىۋىستى بە سەرمايە ئابوورى و كۆمەلايەتى تايىبەت بەخۇى ھەيە.

7. جياۋازى ئاستى ئابوورى خىزان پۇلى بەرچاۋى ھەيە لە ئاستى پالئەرى بەدەستەھىننى سەرمايە ئابوورى، بەجۆرىك ئەو خويندكارانەى ئاستى ئابوورىيان لاۋازە ئاستى پالئەرى بەدەستەھىننى سەرمايە ئابوورىيان بەرزە و بەپىچەۋانەۋە، لەبەرئەۋەى پىداۋىستىيەكان سەرچاۋەكى گىرنگى دروستىۋونى پالئەرىكانن، بەلام جياۋايەكى ئەوتۇ نىيە لە ئاستى بەدەستەھىننى سەرمايە (زانستى، كۆمەلايەتى).

8. بەھۇى زۇرى ژمارەى زانكۇ و پەيمانگا ناحكومىيەكان و جىيەجىكردنى سىستىمى پاراللەل لە زانكۇ حكومىيەكان ئەو خويندكارانەى ئاستى ئابوورىيان بەرزە دەرفەتى خويندنىان زياترە لە بەشى دلخۋازى خۇيان، بەپىچەۋانەى ئەو خويندكارانەى ئاستى ئابوورىيان لاۋازە.

9. بەھۇى دانەمەزراندن و كەمبۈنەۋەى دەرفەتى كار لە ھەرىمى كوردستان ئاستى زانستى خىزان بەپىى بىروانامەى زانستى، پۇلى بەرچاۋى نىيە لە ھەلئەردنى پىسپۇرى زانستى لاي دەرچۋانى قۇناغى ئامادەى، لە بەدەستەھىننى سەرمايە رەمزىدا.

10. پالپشتى كۆمەلايەتى يەكىكە لە ھۆكارە گىرنگەكانى ھاۋكارىي خويندكاران بۆئەۋەى لە كاتى پىركردنەۋەى فۇرمى ۋەرگىرتن بىتۈنن بەشىۋەيەكى دروست بىرپارىكى گونجاۋ بەدن لە ھەلئەردنى پىسپۇرى زانستى لە زانكۇ و پەيمانگاكان.

11. خىزان پۇلى بەرچاۋى لە پىرۇسەى بىرپاردان لە جۇر و بۋارى خويندنى لاي خويندكاران ھەيە.

دووم: پېشنيازەکان:

له روانگه ې نه‌نجامه‌کانه‌وه ئه‌م پېشنيازانه بؤ توپژينه‌وه‌کانی توپژهرانی بواړی کؤمه‌لناسی و پهره‌رده ده‌خړينه‌روو:

- توپژينه‌وه ې به‌راوردکاری نه‌نجام‌بدرېت:

1. له‌سهر ئاستی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌پېنای سهرمايه‌ی زانستی لای ئه‌و خویندکارانه‌ی له زانکؤ به ویستی خویان له به‌شیک وهرگیراون و ئه‌و خویندکارانه‌ی به ویستی خویان وهرنه‌گیراون.
2. له‌سهر ئاستی خوگونجاندن لای ئه‌و خویندکارانه‌ی له زانکؤ به ویستی خویان له به‌شیک وهرگیراون و ئه‌و خویندکارانه‌ی به ویستی خویان وهرنه‌گیراون.
3. له‌سهر ئاستی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌پېنای سهرمايه‌ی رهمزی لای ئه‌و خویندکارانه‌ی به سیستمی راسته‌خؤ وهرگیراون و ئه‌و خویندکارانه‌ی به سیستمی تیکرای نمره وهرگیراون (زانکؤلاین و کریدت).
4. له‌سهر ئاستی پالنه‌ری به‌ده‌سته‌پېنای سهرمايه‌ی رهمزی لای خویندکارانی زانکؤ و په‌یمانگا حکومی و ناحکومیه‌کان به‌هه‌مان ناوینشان نه‌نجام‌بدرېت.

- توپژينه‌وه ې وه‌سفیی شیکاری نه‌نجام‌بدرېت:

1. له‌سهر جوړه‌کانی زیره‌کی و رؤلی له وهرگرتنی خویندکاران له زانکؤ و په‌یمانگا‌کانی ههریمی کوردستان).
2. له‌سهر رؤلی پالپشتی کؤمه‌لایه‌تی (خیزان، خویندنگا) له هه‌لېژاردنی پسپوړی زانستی لای دهرچووانی قؤناغی ئاماده‌یی.

سپیه‌م: راسپاردەکان:

گرنگترین راسپاردەکان که پیویسته بؤ لایه‌نه په‌یوه‌ندیدارەکان له‌سهر ئاستی ههریه‌ک له:

- وه‌زاره‌تی پهره‌رده:

1. له‌پیناو که‌مکردنه‌وه‌ی فشار له‌سهر زانکؤ و په‌یمانگا‌کان، به‌شی خویندنی پیشه‌یی گرنگی‌بدرېت به‌مهرجیک دهرچووانی ئه‌و به‌شانه دهرفه‌تی کاریان بؤ بره‌خسینیت.

2. له ریځای خویندنه‌کانه‌وه به هاوکاری ده‌سته‌ی کارگیرۍ و پښماییکارانۍ په‌روده‌یی و خیزانی خویندکاران به‌شیوه‌یه‌کی ئه‌ریځی پالپشتی کومه‌لایه‌تی خویندکاران بکه‌ن به مه‌به‌ستی هه‌ل‌ب‌ژاردنی پسرپوری زانستی له زانکو و په‌یمانگان.
3. پید‌اچونه‌وه به سیستمی تاقیکردنه‌وه‌کانی پو‌لی دوازدیه‌می ئاماده‌یی بکات له‌پیناو بی‌بایه‌خنه‌کردنی نمره و دروستنه‌بوونی دله‌راو‌کئ لای خویندکاران به‌شیوازیک پرسیاره‌کانی تاقیکردنه‌وه‌ی نیشتمانی (50%) نمره‌کانی به‌شیوازی هه‌ل‌ب‌ژاردن و (50%) نمره‌کانی تریشی به‌شیوازی نووسینه‌کی بیټ، به‌مه‌رجیک تایبه‌تمه‌ندی بابه‌ته‌کان ره‌چاوبکریت.
4. له‌پیناو پالپشتیکردنی زانستی خویندکاران سیستمی خویندنی ئه‌لیکترونی (e-wana) وه‌ک پالپشتی گرنگی پید‌ات، بو‌ئ‌وه‌ی خویندکاران له هه‌موو بارودوخیکا سودی لی‌بینن.
5. له پیناو گه‌یشتنی خویندکاران به خواسته‌کانیان بریاری چاکترکردنی تیکرا (تحسین معدل) به ره‌چاوکردنی هاوسه‌نگی له‌نیوان خویندکاران به‌رده‌وامی پید‌ات.

- وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و تو‌یژینه‌وه‌ی زانستی:

1. ده‌ستکاری سیستمی وه‌رگرتن له سه‌رجه‌م زانکو و په‌یمانگا حکومی و ناحکومییه‌کان بکریت، له شیوازی وه‌رگرتن له‌سه‌ر بنه‌مای کو‌نمره بو‌ سیستمی وه‌رگرتنی راسته‌وخو به ریژه‌ی (50%) له‌سه‌ر کو‌نمره و (50%) له‌سه‌ر بنه‌مای چاوپیکه‌وتن بیټ، به‌مه‌رجیک لیژنه‌یه‌کی پسرپور له‌ژیر چاودی‌ری و دیسپلینی زانستیدا کاره‌که ئه‌نجام‌بدن.
2. له‌پیناو ره‌خساندنۍ که‌شیکی ده‌روونی گونجاو بو‌ خویندکارانی ده‌رچووی ئاماده‌یی پیو‌سته پید‌اچونه‌وه به هه‌له‌کان که له مه‌رج و پښماییه‌کان و لایه‌نی ته‌کنیکی سیستمی وه‌گرتندا سالانه دووباره‌ده‌بنه‌وه بکات.

- حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان:

1. پیو‌سته به هاوکاری که‌رتی تایبه‌ت هه‌لی کار بو‌ ده‌رچووانی زانکو و په‌یمانگان بره‌خسینیت به مووچه‌یه‌کی شایسته، به مه‌به‌ستی زیادکردنی ده‌ستی کاری ناوخویی و به گه‌رخستنی توانای گه‌نجان، بو‌ئ‌وه مه‌به‌سته پید‌اچونه‌وه به یاسای خانه‌نشینی بکات و سالانی خزمه‌ت و ته‌مه‌نی خانه‌نشینی که‌مبکاته‌وه.

2. پيويسته هەردوو وەزارەتی پەرودە و خويندنی بالا رابسيپريت به کردنه‌وهی هەندیک بەشی پيويست له چوارچيۆه‌ی گەشەپيڤدانی کۆمەلایەتیدا، له ئیستادا پيويستن، داخستن یاں که‌مکردنه‌وه‌ی رپژه‌ی وەرگرتن له هەندیک بەشی تر، که دەرچووی چەندین سالی پيشووتر دەرڤه‌تی کاریان بۆ نه‌رەخساوه.
3. بۆ هەموو ئەو پرسانه‌ی، که پيويستی به هەماهه‌نگی نیوان وەزارەتی پەرودە و خويندنی بالا هه‌یه، له کابینه‌ی نویی حکومه‌تی هەریمی کوردستان هەردوو وەزارەت بکريت به یه‌ک وەزارەت وەک له ژماره‌یه‌ک له ولاتانی دهوروبه‌رمان ده‌بينريت.

سه رچاوه‌گان

يه كه م: كتيب ه كان:

عه ره بيه ه كان:

1. ابو حويج، د. مروان و ابو مغلي، د. سمير (2004)، المدخل الى علم النفس التربوي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان.
2. اسماعيلي، يامنة عبدالقادر (2011)، التوجه التربوي المعاصر، الطبعة الاولى، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان.
3. البحر، غيث و التنجي، د. معن (2014)، التحليل الاحصائي للاستبيان باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics، مركز سبر للدراسات الاحصائية والسياسات العامة، تركيا.
4. برافين، لورانس (2010)، علم الشخصية، ترجمة: عبدالحميد محمود السيد وآخرون، الجزء الاول، مركز القومي للترجمة، القاهرة.
5. بورديو، پير و فاكونت، ج. د. (1997)، اسئلة علم الاجتماع، ترجمة عبدالجليل الكور، الطبعة الاولى، دار التوبقال، المغرب.
6. بورديو، بير (1994)، العنف الرمزي بحث في اصول علم الاجتماع التربوي، ترجمة نظير جاهل، الطبعة الاولى، المركز الثقافي العربي، بيروت.
7. جابر، جودت بنى (2004)، علم النفس الاجتماعي، الطبعة الاولى، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.
8. جبريل، د. رامي صلاح (2020)، تحليل البيانات خطوة بخطوة في spss، طبعة الاولى، دار اكتب الوطنية، بنغازي.
9. جوني دانييل (2015)، اساسيات اختيار العينة في البحوث العلمية، ترجمة د. طارق عطية عبدالرحمن، معهد الايدارة العامة، الرياض.
10. حسن، عبدالباسط محمد (1971)، اصول البحث الاجتماعي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
11. حسين، د. تحسين علي و داود، د. عزيز حنا، بدون سنة الطبعة، علم تغير الاتجاهات النفسية الاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
12. حمداوي 1، د. جميل (2015)، اسس علم الاجتماع، الطبعة الاولى، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، www.alukah.net.

13. حمداوي2، د.جميل (2015)، جهود ماكس فيبر في مجال السوسيولوجيا ، الطبعة الاولى، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، www.alukah.net.
14. راجح، د. احمد عزت (1968)، اصول علم النفس، الطبعة السابعة، دار الكتاب العربى للطباعة والنشر، القاهرة.
15. الرفاعي، د. احمد حسين (2007)، مناهج البحث العلمي- تطبيقات ادارية والاقتصادية، طبعة الخامسة، دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن- عمان.
16. الريماوي، د. محمد عودة وآخرون (2008)، علم النفس العام، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
17. زايملن، ارفنج (1989)، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، ترجمة: محمود عودة و ابراهيم عثمان، منشورات ذات السلاسل، الكويت.
18. زهران، د.حامد عبدالسلام (2005)، الصحة النفسية والعلاج النفسى ، الطبعة الرابعة ،عالم الكتب، القاهرة.
19. زهران، د. حامد عبدالسلام (1984)، علم النفس الاجتماعي، الطبعة الخامسة، عالم الكتب، القاهرة.
20. سارانتاكوس، سوتيروس (2017)، البحث الاجتماعي، ترجمة شحدة فارغ، الطبعة الاولى، المركز العربي للابحاث والدراسة السياسات، بيروت.
21. السامرائى، د. هاشم جاسم (1988)، مدخل في علم النفس، مطبعة منير، بغداد.
22. سعيد، د. سعاد جبر (2008)، علم النفس المقارن، الطبعة الاولى، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، عمان.
23. سليمان، د. سناء محمد (2010)، ادوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية، طبعة الاولى، عالم المكتب، القاهرة.
24. طه، د. فرج عبدالقادر (2010)، اصول علم النفس الحديث ،الطبعة الثانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
25. عبدالخالق، د. احمد (1983)، علم النفس العام، دار الطباعة والنشر.
26. عبدالمؤمن، د. علي معمر (2008)، مناهج البحث في علوم الاجتماعية- الاساسيات والتقنيات والاساليب، الطبعة الاولى، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة.
27. عدس، د. عبدالرحمن و قطامي، د. نايفة (2002)، مبادئ علم النفس، الطبعة الثانية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.
28. عمر، د. معن خليل (1982)، النقد الفكر الاجتماعي المعاصر، دار الافاق الجديدة، بيروت.

29. غرابية، فوزي، وآخرون (2008)، اساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية، الطبعة الرابعة، دار الوائل للنشر والتوزيع، عمان.
30. غنيم، د. محمد عبدالسلام (2004)، مبادئ القياس والتقويم النفسي والتربوي، كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب، جامعة حلوان.
31. الفوال، صلاح مصطفى (1982)، معالم الفكر السوسيولوجي المعاصر، الكتاب الثالث، دار الفكر العربي، القاهرة.
32. القاسم، جمال مثقال وآخرون (2001)، مبادئ علم النفس، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان.
33. القضاء، د. محمد فرحان و الترتوري، د. محمد عوض (2006)، اساسيات علم النفس التربوي، دارالحامد للنشر والتوزيع، عمان.
34. القصير، مليحه عونى و عمر، د. معن خليل (1981)، مدخل الى علم الاجتماع، وزارة التعليم العالي والبحث العلمى، جامعة البغداد.
35. النشواتى، د. عبدالمجيد (1996)، علم النفس التربوي، دار الفرقان، جامعة اليرموك، الاردن.
36. النورى، د.قيس (1982)، مدخل الى علم الانسان، الطبعة الأولى، وزارة تعليم العالي والبحث العلمى، جامعة بغداد، العراق.
37. يونس، د. محمد محمود بنى (2007)، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان .

كوردييه كان:

1. ئالانى، عهزىز (2015)، پهروه ده كړدى منډاله كانمان له چوارچيوى خيژان و كومه لگه و قوتابخانه، چاپخانه چوارچرا، سليمانى.
2. ئه براش، ئيبراهيم (2013)، ميتوده كاني تويژينه وه له كومه لناسى - ههنگاو هكاني ئه نجامداني تويژينه وه زانستى، وهرگيړاني ديدار ئه بوزيد، چاپى يه كه م، چاپخانه ي روزه لات، ههولير.
3. اسماعيل، د. ئازاد على و سعيد، سه رهنگ ابراهيم (2019)، دهروازه يه ك بو دهروونزاني گشتى، چاپى دووهم، له بلاوكراوه كاني كتبخانه ي سؤفيا، كويه.
4. بو كاني، پ. ي. د. سابير (2016)، ميتودى تويژينه وه زانستى، چاپى يه كه م، خانه ي چاپ وبلاوكردنه وه چوارچرا، سليمانى.
5. پارسا، د. محهمه د (2021)، دهروونناسى پهروه ده يى، وهرگيړاني عه باس جواميرى، چاپخانه ي تاران، پروژه ي هاوبه شى دهزگاي روضنبيرى (جهمال عيرفان، مارگريت).

6. تیم دیلانی (1395) (2017)، تیۆره کلاسیکیهکانی کۆمه‌لناسی، وەرگێڕانی خالد شیخه، په‌خشنگای بیریار، سه‌قز.
7. حریم، د. حسین (2016)، بنهما نوێکانی کارگێڕی، وەرگێڕانی محمد چیا، چاپی دووهم، کتێبخانه‌ی یادگار، سلێمانی.
8. هه‌سه‌ن، پ. د. سه‌میر ئیبراهیم (2011)، کلتور و کۆمه‌لگه‌، وەرگێڕانی عه‌بدوڵلا مه‌حمود زه‌نگه‌نه‌، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی شه‌هید ئازاد هه‌ورامی، که‌رکوک.
9. ئەله‌سه‌ن، د. ئیحسان مه‌مه‌د (2018)، رابه‌رانی ه‌زری کۆمه‌لایه‌تی، وەرگێڕانی دانا مه‌لا هه‌سه‌ن، چاپی یه‌که‌م، ناوه‌ندی رۆشنییری و هونه‌ری ئەندیشه‌، سلێمانی.
10. ره‌سل، بیتراند (2019)، ده‌رباره‌ی په‌روه‌رده‌کردن، وەرگێڕانی جیهاد محمد، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی کارۆ، سلێمانی.
11. الزغول، د. عیماد عبدالرحیم (2015)، بنه‌ماسه‌ره‌کییه‌کانی سایکۆلۆژیای په‌روه‌رده‌یی، وەرگێڕانی ئارام ئەمین شوانی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، هه‌ولێر.
12. زیباری، پ. د. تاهیر هه‌سو (2017)، تیۆری هاوچه‌رخ له‌کۆمه‌لناسیدا، چاپی دووهم، له‌ بلاوکه‌راوه‌کانی کۆمه‌له‌ی کۆمه‌لناسان و ده‌روونناسانی کوردستان، هه‌ولێر.
13. زیباری، پ. د. طاهر حسو (2018)، رێبازه‌کانی توێژینه‌وه‌ی زانستی له‌ کۆمه‌لناسیدا، وەرگێڕانی شه‌هلا وه‌لی جه‌بار، چاپی یه‌که‌م، نوسینگه‌ی ته‌فسیر، هه‌ولێر.
14. سه‌عید، پێش‌ه‌و خه‌له‌ف (2017)، ده‌روونزانی گشتی، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای چاپی یاد بو چاپ و بلاوکه‌ردنه‌وه‌، سلێمانی.
15. سیوه‌یلی، رێبوار (2013)، پیه‌ر بۆردیۆ و کۆمه‌لناسی فه‌لسه‌فی، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، هه‌ولێر.
16. صالح، هاشم (2001)، ئارکیۆلۆژیای زانسته‌مروّقایه‌تییه‌کان، وەرگێڕانی شوان ئەحمه‌د، چاپی یه‌که‌م، بنکه‌ی ئەده‌بی و روناکییری گه‌لاویژ، سلێمانی.
17. شاملۆ، د. سه‌عید (2019)، قوتابخانه و تیۆره‌کانی ده‌روونزانی که‌سایه‌تی، وەرگێڕانی: فرمیسک رزگار و سیدۆ داود، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی گه‌نج، سلێمانی.
18. شوانی، د. محمد (2015)، سه‌ره‌تایه‌ک بو نوسینی توێژینه‌وه‌ له‌کۆمه‌لناسیدا، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی هیقی، هه‌ولێر.
19. عوسمان، ئومید (2017)، پیه‌ر بۆردیۆ، وەرگێڕانی کۆمه‌لیک وەرگێڕ، به‌رگی چواره‌م، ده‌زگای ئاییدا بو فیکر و لیکۆلینه‌وه‌، سلێمانی.

20. عومەر، د. جەعفەر (2020)، ھەلبژاردنی کۆلیژ- رېپیشاندەریکی تایبەت بە خوێندکارانی دەرجوی پۆلی 12 ئامادەیی، نوسەر لەسەر ئەرکی خۆی بە چاپی گەیاندوو.
21. عزیز، عزالدین احمد (2011)، بنەماکانی دەروونزانی گشتی، چاپی دووهم، چاپخانەی رۆژھەلات، ھەولێر.
22. الغزوی، فەمی سلیم واخرون (2018)، دەروازە کۆمەڵناسی، وەرگێڕانی توانا فەرەیدون، چاپی دووهم، چاپخانەی میخەک.
23. قادر، رەمەزان حمەدەمین (2020)، تیۆرەکانی فیروبون- جیبەجیکردنی پەرەدەیی، چاپی یەكەم، چاپخانەی سایە، سلیمانی.
24. قەرەچەتانی، د. کەریم شەریف (2006)، سایکۆلۆژیای گشتی، چاپی یەكەم، چاپخانەی زانکۆی سەلاحەددین، ھەولێر.
25. محەمەد، نازەنین عوسمان (2021)، بنەماکانی دەرووندروستی، چاپی دووهم، دەزگای چاپ و پەخشی نارین، ھەولێر.
26. معایتە، د. خلیل عبدالرحمن (2013)، دەروونناسی کۆمەڵایەتی، وەرگێڕانی سەلاح سعید، دەزگای چاپی نارین، ھەولێر.
27. موستەفا، یوسف حمەسالح (2019)، کەسایەتی و سروشتی مرۆف، ناوەندی بڵاوکردنەوێ ئەندێشە، سلیمانی.
28. موحسنی، مەنوحەیر (2002)، دەروازەکانی کۆمەڵناسی، وەرگێڕانی کۆمەڵیک وەرگێر، چاپی یەكەم، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوێ موکریان، ھەولێر.
29. ناصر، د.ئیبراھیم (2013)، زانستی کۆمەڵناسی پەرەدەیی، وەرگێڕانی دانا نادر محەمەد، چاپی یەكەم، چاپخانەی چوارچرا، سلیمانی.

ئینگلیزییەکان:

1. Anol,Bhattacharjee (2012). Social science research: Principles, prntout University of South Florida, place of print ,methods, and practices Tampa-floreda-USA.
2. Santrock, J. W. (2017). Educational psychology. 6th Edition. McGraw-Hill Education.
3. Schunk, D. H. (2012). Learning theories an educational perspective sixth edition. Pearson.

4. SNOWMAN ,JACK& McCOWN, RICK(2010) Psychology Applied to Teaching,edition 13th, Copyright Cengage Learning, United States.
5. Stolly, Kathy S.,(2005) The Basics of Sociology, Greenwood Press, London.
6. Smelser, N. J., & Baltes, P. B. (Eds.). (2001). International encyclopedia of the social & behavioral sciences (Vol. 11). Amsterdam: Elsevier.

دووهه: فهرههنگ و ئينسايلوئيدياكان:

عه ره بيهه كان:

1. سليم، د. شاکر مصطفى (1981)، قاموس الانثروپولوجيا - انگليزي - عربي، الطبعة الاولى، الجامعة الكويت.
2. سيلامي، نوربير (2001)، المعجم الموسوعي في علم النفس، ترجمة وجيه اسعد، الجزء الثالث، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق.
3. غيث، د. محمد عاطف (1979)، قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة
4. معتوق، فريدريك (1993)، معجم العلوم الاجتماعية، اكاڊيميا للنشر والطباعة، بيروت.

کورديهه کان:

1. ئەلحەسەن، د. ئیحسان محەمەد (2012)، ئینسايلوئيدياى کۆمه‌لناسى، وه‌رگيرانى دانا مه‌لا حەسەن، چاپى يەكەم، دەرگاى چاپ و پەخشى سەر دەم، سلیمانی.
2. بۆکانى، پ. د. سابیر بەکر مستەفا (2020)، ئینسايلوئيدياى زانستە دەر وونیهه‌کان، چاپى يەكەم، خانەى چاپ و بڵاوکراوه‌ى چوارچرا، سلیمانی.

سێیهه: گۆڤار و بڵاوکراوه‌کان:

عه ره بيهه كان:

1. البندر، زينة شهيد على (2016)، دافعية الانجاز لدى طلبة المرحلة الاعدادية حول تخصصي الاحيائي والتطبيقي (دراسة المقارنة)، مجلة الفتح، العدد الثامن والستون، كانون الاول .
2. بهنساوي، د. احمد فكري (2019)، التنافر المعرفي وعلاقته بالتكيف الأكاديمي لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بني يوسف، جزء الاول، عدد يناير.

3. زيدان، أم د. وجدى عبداللطيف، وآخرون (2016)، فعالية برنامج إرشادي قائم على النظرية التعلم الاجتماعي في تحسين فعالية الذات لدى عينة من ذوى الصعوبات التعلم، مجلة كلية التربية ببها، ج (3)، العدد (106).
4. سلامة، ثريا عبدالحميد و غباري، ثائر احمد (2016)، التنافر المعرفي والمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعة الهاشمية في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والكلية، المجلة الاردنية في العلوم التربوية، مجلد 12، عدد 1.
5. العظامات، عمر عطا علي والعتوم، عدنان يوسف محمود (2017)، التنافر المعرفي وعلاقته بأساليب التفكير ومصادر الدعم الاجتماعي لدى طلبة جامعة اليرموك، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، المجلد السابع، عدد 22.
6. اللحياني، مريم حميد و العتيبي، سميرة محارب (2015)، بناء مقياس للتنافر المعرفي وتقدير خصائصه السيكمترية لطالبات جامعة ام القرى بمكة المكرمة، مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، مجلد 9، عدد 3 .
7. معارج، د. رحيم هملي (2015)، اتخاذ القرار والعلاقة بالشخصية الناضجة لدى طلبة الجامعات، مجلة كلية التربية الاساسية جامعة البغداد، ج (21)، العدد (89) .
8. محمود، د. فاطمة حسن (2021)، تنافر المعرفي وعلاقة بالتحصيل الاكاديمي في الرياضيات لدى عينة من طلاب الصف الاول الاعدادية، مجلة في مجال الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية، جامعة أسيوط، مجلد (٤)، العدد (1).

كوردبييه كان:

1. بهريوه بهرايه تي ناوه ندى وهرگرتن، رينمايي وهرگرتني قوتابيان و خويندكاران له زانكو ناحكومبييه كانى هريم بو سالى خويندنى (2021-2022).
2. پروژە ياسای پهروه رده و فيركردن له هريمى كوردستان - عيراق (2015).
3. ريبه رى وهرگرتني قوتابيان/ خويندكاران له زانكو كانى هريمى كوردستان بو سالى خويندنى (2020-2021).
4. ليژنه يه كي تايبه ت له وهزاره تي پهروه رده (2009)، سيستمى قوتابخانه بنه رده تيبه كان و خويندنگا ئاماده ييه كان، وهزاره تي پهروه رده ي حكومه تي هريمى كوردستان، هه وليز.

تینگلیزیه کان:

1. Gilavand, Abdolreza. (2016). The comparison of Iranian and foreign students' motivations to choose dentistry field of study. International Journal of Pediatrics, 4(6).
2. Shen, L., Wu, Y., & Zhang, X. (2011). Key assessment indicators for the sustainability of infrastructure projects. Journal of construction engineering and management, 137(6).

فارسییه کان:

1. بیژنی، د. مسعود، همکاران (1390)(2012)، بررسی مفهوم و جایگاه انگیزش در برنامه های آموزش بزرگسالان، مجله کار و جامعه، شماره 133.
2. رشید، خسرو، همکاران (1391)(2013)، انگیزه تحصیلی دانش آموزان دوره متوسط در رابطه با عوامل محیطی، نشریه علمی پژوهشی فناوری آموزش، سال هفتم، جلد 7، شماره 2.
3. خدادادی، جمیله و قمرانی، امیر (1396)(2018)، انگیزش اجتماعی، دیدگاهی جدید برای تبیین ابعاد پیچیده اختلال طیف اتیسم، دوماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی، سال هفتم، شماره 6، پیاپی 1.

چوارهم: تیزی دکتورا و ماسته رنامه کان:

عهره بییه کان:

1. دغیش، حکیمه (2015)، دور المحددات الاجتماعية في اختيار التخصص لدى طالب الجامعة، رسالة ماجستير، قسم علم الاجتماع، كلية علوم الانسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف - المسيلة، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
2. صلعي، أنيسة و عماني، نريمان (2018-2019)، مفهوم إعادة الإنتاج الاجتماعي عند بيار بورديو، رسالة ماجستير، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية - قسم الفلسفة، جامعة 08 ماي 45. الجزائر.
3. فريدة، رجاح (2001)، لدوافع النفسية وعلاقتها بالاستهلاك عند الفرد الجزائري، مذكرة ماجستير غير منشورة، رجاح فريدة، إشراف د. عبلة رواق، جامعة قسنطينة .
4. محمدخان، ههناو حسن (2012)، الدافع المعرفي وعلاقة بالقلق المستقبل لدى طلبة مرحلة الاعدادية في مدينة السليمانية، رسالة ماجستير، قسم العلوم الاجتماعية، سكول التربية الاساسية، جامعة السليمانية.

5. نجلاء، خلفه و نعيمة، حجوجي (2019)، دافعية التعليم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الاولى آداب،، مذكرة ماجستير، قسم علم النفس، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ، جامعة 8ماي، الجزائر.

كوردييه كان:

1. سعيد، محمدا مين سعيد (2020)، هۆكاره كانى وازهيتان له خويندن و پهيوه ندى بهجورى كۆمه لايه تيبه وه- تويژينه وهيه كى مهيدانيه له شارى ههولير، نامه ي ماسته ره له زانكوى سه لاهه دين، كوليژى ئاداب، بهشى كۆمه لئاسى.

2. عبدالله، اكرم عبدالجبار (2021)، گرفته كۆمه لايه تى و دهروونييه كانى قوتابيانى پولى دووازده- تويژينه وهيه كى مهيدانيه له ئاماده ييه كانى شارى ههولير، نامه ي ماسته ره له زانكوى سه لاهه دين، كوليژى ئاداب، بهشى كۆمه لئاسى.

3. فرج، ئارام على (2013)، بونىاد و كردارى كۆمه لايه تى وهك دوو ئاستى سه ره كى له ليكۆلينه وهى كۆمه لئاسى، تيزى دكتورايه له زانكوى سلیماني، كوليژى زانسته مروفايه تيبه كان، بهشى كۆمه لئاسى.

پينجه م: كۆنفرانسى زانستى:

1. اصلا نى، طاهر و فرجى، رباب (1395)، بررسى نكرس دانش آموزان در خصوص عوامل موثر در هدايت تحصيلى و ميزان رضاييت از رشته تحصيلى، دومين همایش ملی روانشناسى مدرسه، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشكده علوم تربيتى و روانشناسى.

شه شه م: چاوپيكه وتنه كان:

1. چاوپيكه وتنى (1)، 2020 / 10 / 5، كاتژمير 9:00 ى به يانى.
2. چاوپيكه وتنى (2)، 2020 / 10 / 7، كاتژمير 10:00 ى به يانى.
3. چاوپيكه وتنى (3)، 2020 / 10 / 14، كاتژمير 4:00 ى دواى نيوه پو.
4. چاوپيكه وتنى (4)، 2020 / 10 / 9، كاتژمير 2:00 ى دواى نيوه پو.

حه وته م: سه رچاوه ئه ليكترونييه كان:

عه ره بيبه كان:

1. Rosyida Istiqomah (2021)، طريقة تعلم مهارة القراءة على النظرية الاجتماعية المعرفية لألبرت باندورا، <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/index>.

كوردييه كان:

2. جاف، ئه بوبه كر (2016)، كايه و سه رمايه كان لاي پيه ره بورديو، مالفه رى كلتور مه گه زين، 5 شوبات، <http://cultureproject.org.uk/kurdish>.

پاشكۆكان



پاشکۆی (1)

فۆرمی راپرسیی پرسه توێژینهوه

خوێندکاری بهرپرێز مه بهست لهم فۆرمه ی بهردهستت بۆ توێژینهوهیهکی زانستیه له بواری کۆمهڵناسی، پیویست به ناووسینناکات، زۆر سوپاس بۆ هاوکاریکردنت به وهلامدانهوهی ههموو پرسیارهکان به شیوهیهکی تهواو.

1. رهگهز: م () نیر ()
2. بهشی: زانستی ()، ویژیهی ()، پیشهیی ()، خوێندنی ئیسلامی ()
3. تیکرای نمرهکەت دهکهوێته نێوان کام له مانه ی خوارهوه ؟

	59 - 50
	69 - 60
	79 - 70
	89 - 80
	90 - زیاتر

4. بۆچی هه زده کهیت له زانکۆ یان پهیمانگا بخوینیت؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ئەو هۆکارانه چین رۆلیان ههیه له ههلبژاردنی ئەو بهشیهی ههلبهژیریت؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

به سه رپه رشتی: پ. د. ناسۆ ابراهیم عبدالله

خوێندکاری ماسته ر: ظاهر محمود أحمد

پاشکۆی (2)

ئاماری خويندكارانى پۆلى (12) ئامادهيى له وهزارهتى پهروهرده

كۆى گشتى	پيشه يى			ويژه يى			زانستى			سالى خويندن
	كۆ	مى	نير	كۆ	مى	نير	كۆ	مى	نير	
82586	1830	873	957	43790	22444	21346	36966	18516	18450	2010- 2011
119045	2293	996	1297	41756	20514	21242	74996	37486	37510	2015- 2016
136361	3734	1535	2199	53399	25108	28291	79228	46510	32718	2020- 2021

تيبيني

1. ئەم ئاماره وهرگيراوه له بهرپوههرايهتى ئامار، بهرپوههرايهتى گشتى پلاندانانى پهروهردى وهزارهتى پهروهرد له ريكهوتى (2021-4-13)

2. ليردا ئاماژه بۆ خويندنى ئيسلامى نهكراوه له بهرئهوهى خويندنى ئيسلامى له سالانى (2010-2011) و (2015-2016) سهر به وهزارهتى ئهوقاف و كاروبارى ئاينى بووه،



حکومه‌تی ههریمی کوردستان- عێراق
وهزاره‌تی خوێندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
زانکۆی سلیمانی
کۆلیجی زانسته‌ مرۆڤایه‌تییه‌کان
به‌شی کۆمه‌ڵناسی

فۆرمی هه‌ڵسه‌نگاندنی شاره‌زایان

به‌رێز:.....

سلاو و رێز

ئهم فۆرمه‌ی به‌رده‌ستی به‌رێزتان، به‌سود وهرگرتن له‌ ئەزمونی پسیپۆران و توێژینه‌وه‌کانی پێشوو و ئەنجامی پرسه‌ توێژینه‌وه‌یه‌ک ئاماده‌کراوه‌، له‌به‌رامبه‌ر ههر بره‌گه‌یه‌کدا بژارده‌ پینجینه‌کانی لیکرت (به‌ته‌واوی له‌گه‌ڵیدام، له‌گه‌ڵیدام، نازانم، له‌گه‌ڵیدا نیم، به‌ته‌واوی له‌گه‌ڵیدا نیم) هه‌یه‌، کۆمه‌ڵیک گۆراو و بره‌گه‌ی له‌خۆگرتووه‌، وه‌ک ئامرازی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری به‌مه‌به‌ستی ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌ی ماسته‌رنامه‌یه‌ک به‌ ناوێشانی:

پالنه‌ره‌ کۆمه‌ڵایه‌تییه‌کانی هه‌ڵبژاردنی پسیپۆری زانستی لای دهرچووانی قوناغی ئاماده‌یی

(توێژینه‌وه‌یه‌کی مه‌یدانییه‌ له‌ بواری کۆمه‌ڵناسی په‌روه‌رده‌ییدا)

به‌رێزێشتان وه‌ک که‌سیکی ئەکادیمی و شاره‌زا له‌بواری توێژینه‌وه‌ی زانستی هه‌ڵبژێراون به‌مه‌به‌ستی هه‌ڵسه‌نگاندنی پێوه‌ره‌که‌، به‌(په‌سه‌ند کردن، لاه‌ردن، زیاده‌کردن، گۆرانکاری) له‌ هه‌رگۆراو بره‌گه‌یه‌ک به‌پێویستی ده‌زانن، به‌دنیاییه‌وه‌ به‌سه‌رنج و تیپینییه‌کانی به‌رێزتان ده‌وله‌مه‌ندتر و زانستیانه‌تر ده‌بیته‌.....زۆر سوپاس بۆ هاوکاریتان.

ناوی ته‌واوی شاره‌زا:.....

پله‌ی زانستی:.....

پسیپۆری:.....

شوێنی کارکردن:.....

تېيىنى :ئامانجەكانى توپژىنەوەكە برىتىن لە:

1. زانىنى ئاستى پالەنرە كۆمەلەيتىيەكانى بەدەستەيتىنى سەرمايە (زانستى، كۆمەلەيتى، ئابوورى) لە ئاراستەكردنى برىارى ھەلژاردنى پسپۆرى زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى نمونەى توپژىنەوەكە.
2. زانىنى ئاستى پلەبەندى ھۆكارە كۆمەلەيتىيەكانى پشت برىارى ھەلژاردنى پسپۆرى زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى نمونەى توپژىنەوەكە.
3. زانىنى جىاوازى ئاستى پالەنرە كۆمەلەيتىيەكانى بەدەستەيتىنى سەرمايە (زانستى، كۆمەلەيتى، ئابوورى) برىارى ھەلژاردنى پسپۆرى زانستى لای دەرچووانى قۇناغى ئامادەيى بەيى گۆراوى (پەگەز، جۆرى خويندن، تىكراى نمرە، ئاستى ئابوورى خىزان، ئاستى زانستى خىزان) نمونەى توپژىنەوەكە.

بە سەرپەرشتى
پ. د. ئاسۆ إبراهيم عبدالله

خويندكارى ماستەر
ظاهر محمود أحمد

زانبارىيە گشتىيەكانى توپژىنەوەكە:

1. پەگەز: مى ()، نىر ()
2. جۆرى خويندن: زانستى ()، ويژەيى ()
3. ئاستى ئابوورى خىزان: زۆرباش ()، باش ()، ناوەند ()، لاواز ()
4. چەند كەس لە ئەندامانى خىزانەكەت برۋانامەى زانكۆ و پەيمانگايان ھەيە؟
ھىچ كەس ()، يەك كەس ()، دوو كەس ()، سى كەس و زياتر ()
5. تىكراى نمرەكەت دەكەويته نيوان كام لەمانە:

	59 - 50
	69 - 60
	79 - 70
	89 - 80
	90 - زياتر

زانباریه کانی تاییه ت به بابیه تی توئینه وه که:

ته وهری یه که م: سه رمایه ی زانستی

ژ	برگه کان	گونجاوه	نه گونجاوه	تیبینی
6	حه زده که م بروانامه ی ئەکادیمی به ده ستهینم بۆ بهر زکرده وه ی ئاستی زانستی و روشنبیری خۆم.			
7	حه زده که م ئەو به شه هه لبرێرم له ئاینده دا چانسی زیاتری ماستهرو دکتۆرام بۆ ده ره خسیت.			
8	به شیک هه لده بژێرم له گه ل خواستی خۆمدا بگونجیت، ئەگه ر چی سه عیکردن و ماندو بوونیشی زۆر بویت.			
9	حه ز ده که م ئەو به شه هه لبرێرم له روی زانستیه وه سودی لیده بینم ، ئەگه ر چی له ئاینده دا ده رفه تی کارکردنیشی که مبییت.			
10	به شیک هه لده بژێرم له گه ل گۆرانکاریه کانی سه رده مدا بگونجیت، بۆ فیروونی شاره زایی و ئەزمونی نوی.			
11	حه زده که م بروانامه ی زانکۆ به ده ستهینم نه ک بروانامه ی په یمانگا بۆ به ده ستهینانی ئاستیکی زانستی بهر زتر.			
12	ئەگه ر به نمره که م نه متوانی ئەو به شه ی خواستی خۆمه به ده ستهی بهینم، ئەوا په ناده بم بۆ خویندنی پارالیل و ئیواران له و به شه دا.			
13	ئەگه ر به نمره که م نه متوانی ئەو به شه ی هه زی خۆمه به ده ستهی بهینم، ده مینه وه بۆ سالیکی تر با شتر کردنی تیکرا ده که م .			

ته وهری دووهم: سه رمایه ی کۆمه لایه تی

ژ	برگه کان	گونجاوه	نه گونجاوه	تیبینی
14	حه زده که م به شیک هه لبرێرم لای ئەندامانی خیزانه که م په سه ندیییت			
15	به شیک هه لده بژێرم له ئاینده دا بوام بۆ به خسیتیت، بۆئوه ی ببه تاکیکی چالاک له خزمه تکردنی کۆمه لگه دا.			
16	به ده ست هینانی بروانامه ی زانستی له ئاینده دا چانسی هاوسه رگیریم بۆ زیاد ده کات			
17	حه زده که م بروانامه ی زانکۆ یان په یمانگا به ده ست بهینم به مه به ستهی به ده ستهینانی پله و پۆستی ئیداری			
18	حه زده که م به شیک هه لده بژێرم لای هاوڕی و هاو پیشه کانم په سه ندیییت			

19	به شيك هه لئابژيرم زور سهرقالم بکات و کاریگهري هه بيټ له سهر په يوه ندييه کومه لايه تيبه کانم.		
20	حه زده کهم له و به شه وهر بگيريم، که له ناو خه لکيدا به چاوي ريزه وه ته ماشا ده کريت.		
21	حه زده کهم به شيك هه لئابژيرم له دهره وي شوي نيشته جيپووني خوم بو ئه وه ي کومه ليک هاوري نوئ بناسم		

ته وهر ي سيپه م: سهرمايه ي ئابووري

ژ	برگه کان	گونجاوه	نه گونجاوه	تيپيني
22	پيشيبيني ده کهم بروانامه کهم سهرچاوه ي سهره کی داريم بيټ له ناينده دا.			
23	به شيك هه لده بژيرم له ناينده دا به کاری بهيم له ده سکه وتني بژيوي ژيانمدا.			
24	به شيك هه لده بژيرم بتوانم له که رتي گشتي و که رتي تاييه تيشدا دهر فته تي کارکردنم هه بيټ.			
25	به شيك هه لده بژيرم له گه ل تواناي دارايي و ئابووري خيزانه کهمدا بگونجيت.			
26	به شيك هه لده بژيرم، که بتوانم زورترين داهات به ده ست بهيم تييدا.			
27	ئاساييه له و به شانه وهر بگيريم له ناينده دا دهر فته تي کاريان زورتره، ئه گه ر خواستيشم له سهر نه بيټ.			
28	پيموايه خواستي خويندکار بو به شه پزيشکيه کان بو ئه وه يه له ناينده دا بتوانيت داهاتي باش پهيدا بکات.			
29	حه زده کهم له سهنه ري پاريزگاکاندا بخوئيم، له به رئه وه ي دوواي دهرچونم دهر فته تي کارکردن له وي زياتره.			

ته وهر ي چوارم: هوکاره کومه لايه تيبه کاني

ژ	برگه کان	گونجاوه	نه گونجاوه	تيپيني
30	ئهن داماني خيزانه کهم روليان هه يه له کاتي برياري هه لياردنم بو به شه کاني زانکوو په يمانگا کان.			
31	بووني ژماره يه کی زوري دانهمه زراو رولي هه يه له سهر برياردنم له هه لياردن ي جوړي به شه کاني زانکوو په يمانگا.			
32	لايه ني دارايي خيزانه کهم رولي هه يه له سهر برياري هه لياردن ي به شه کاني زانکوو په يمانگا کان			

			دوری و نزیکی به شه که له شوینی نیشته جیبوونمه وه رۆلی ههیه له سهر بریاری ههلبژاردنی به شه که.	33
			حهزی خۆم بۆ به شه که رۆلی ههیه له سهر بریاری ههلبژاردنی به شه کانی زانکۆو پهیمانگا.	34
			هاورپیکانم رۆلیان ههیه له سهر بریاره کانم بۆ ههلبژاردنی به شه کانی زانکۆو پهیمانگا کان	35
			ئایندهی به شه که له پووی ههلی کارو دامه زرانده وه رۆلی ههیه له سهر بریاری ههلبژاردنه کهم	36
			چاولیگه ری کهسانی تر رۆلی ههیه له سهرم له بریاری ههلبژاردنی به شه کانی زانکۆو پهیمانگا کان	37
			کهسیتی مامۆستا کانم رۆلییان ههیه له سهر بریاره کانم له ههلبژاردنی به شه کاند.	38
			رینمایکاری پهروه دهیی (تویژه ری کۆمه لایه تی) خویندنگه کهم رۆلی ههیه له سهر بریاری ههلبژاردنی به شه کان.	39
			بریاره کانی وهزاره تی خویندنی بالا رۆلیان ههیه له بریاره کانم بۆ ههلبژاردنی به شه کانی زانکۆو پهیمانگا.	40

پاشکوی (4)

ناو ویله‌ی زانستی و شوینی کاری شاره‌زایان

ژ	ناو شاره‌زا	پله‌ی زانستی	پسپوری	شوینی کار
1	د. نجاه محمد فرج	پروفیسور	کۆمه‌لناسی ریکخستن	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان
2	د. سولاف فائق محمد	پروفیسور	فله‌سه‌فه‌ی پهره‌رده، ریگا‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زانستی	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی پهره‌ده‌ی بنه‌په‌ت
3	د. نیان نامق صابر	پروفیسور	فله‌سه‌فه‌ی پهره‌رده	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی پهره‌ده‌ی بنه‌په‌ت
4	د. جواد نعمت حسین	پروفیسور	فله‌سه‌فه‌ی پهره‌رده، ریگا‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زانستی	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی پهره‌ده‌ی بنه‌په‌ت
5	د. کریم شریف قه‌ره‌چه‌تانی	پروفیسور	پیوان و هه‌له‌سه‌نگاندن	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی پهره‌ده‌ی بنه‌په‌ت
6	د. که‌ژال حسین محمد	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	کۆمه‌لناسی گه‌شه‌پیدان	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان
7	د. په‌یمان عبدالقادر مجید	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	کۆمه‌لناسی	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان
8	د. عالیه فرج مصطفی	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	کۆمه‌لناسی خیزان	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان
9	د. نور یاسین هه‌رزانی	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	کۆمه‌لناسی	وه‌زاره‌تی خویندنی بالاو تویژینه‌وه‌ی زانستی
10	د. عبدالله خورشید عبدالله	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	کۆمه‌لناسی ریکخستن، ئه‌نسروپۆلۆژیا	زانکۆی سه‌لاحه‌ددین - کۆلیجی ئه‌ده‌بیات
11	د. کوردستان عمر محمد	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	کاری کۆمه‌لایه‌تی تهندروستی	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان
12	د. عبدالصمد احمد محمد	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	ده‌رووناسی پهره‌رده‌یی	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی پهره‌ده‌ی بنه‌په‌ت
13	د. حسن فخرالدین خالد	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	ده‌رووناسی پهره‌رده‌یی	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی پهره‌ده‌ی بنه‌په‌ت
14	د. ژیا عباس قادر	پروفیسوری یاریده‌ده‌ر	جینده‌ر و ژن	زانکۆی سلیمانی - کۆلیجی زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان
15	د. قادر حسین صالح	مامۆستا	ده‌رووناسی گشتی	په‌یمانگای هونه‌ره جوانه‌کانی سلیمانی

پاشکوی (5)

هه‌سه‌نگاندنی پیوه‌ری توێژینه‌وه‌که به‌پای شاره‌زایان

ژ	ناوی شاره‌زا	ژماره‌ی برکه‌ی گونجاو	ژماره‌ی برکه‌ی نه‌گونجاو	پێژه‌ی سه‌ددی راستی پێوه‌ره‌که
1	د. نجاة محمد فرج	37	3	92.5
2	د. سولاف فائق محمد علی	37	3	92.5
3	د. نیان نامق صابر	39	1	97.5
4	د. جواد نعمت حسین	39	1	97.5
5	د. کریم شریف قه‌ره‌چه‌تانی	38	2	95
6	د. که‌ژال حسین محمد	37	3	92.5
7	د. په‌یمان عبدالقادر مجید	37	3	92.5
8	د. عالیه فرج مصطفی	36	4	90
9	د. نوری یاسین هه‌رزانی	37	3	92.5
10	د. عبدالله خورشید عبدالله	37	3	92.5
11	د. کوردستان عمر محمد	40	0	100
12	د. عبدالصمد احمد محمد	37	3	92.5
13	د. حسن فخرالدین خالد	40	0	100
14	د. ژیا عباس قادر	39	1	97.5
15	د. قادر حسین صالح	40	0	100
کۆی گشتی		570	30	%95

کۆی گشتی برکه‌کان = ژماره‌ی برکه‌کان × ژماره‌ی شاره‌زایان = $15 \times 40 = 600$ برکه

پێژه‌ی سه‌ددی راستی پێوه‌ره‌که = ژ. برکه گونجاوه‌کان $\times 100 = 100 \times \frac{570}{600} = 95\%$

کۆی گشتی برکه‌کان 600

-هاوکی‌شه‌ی (لوشی): پ. ن = ژ. ش - (ن / 2)

(ن / 2)

پ. ن = راستی ناوه‌پۆک

ژ. ش = ژماره‌ی شاره‌زایانی ره‌زانه‌ند

ن = ژماره‌ی گشتی شاره‌زایان = 15 له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا، ن / 2 = 7.5 له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا



حکومەتی هەریمی کوردستان- عێراق
وەزارەتی خوێندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
زانکۆی سلێمانی
کۆلیجی زانسته‌ مرۆڤایه‌تییه‌کان
به‌شی کۆمه‌ڵناسی

شیوه‌ی کۆتایی پێوه‌ری توێژینه‌وه‌که

خوێندکاری به‌رێژ:

ئهم فۆرمه‌ی به‌رده‌ستت ئامرازی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاریه‌ بۆ مه‌به‌ستی ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌ی ماسته‌ر نامه‌یه‌ک له‌بواری کۆمه‌ڵناسی، به‌ ناوێشانی:

پالنه‌ره‌ کۆمه‌ڵایه‌تییه‌کانی هه‌لبژاردنی پسرپرسی زانستی لای دهرچووانی قۆناغی ئاماده‌یی
(توێژینه‌وه‌یه‌کی مه‌یدانییه‌ له‌ بواری کۆمه‌ڵناسی پهره‌رده‌ییدا)

تۆی به‌رێژی هه‌لبژێردراوێت بۆ وه‌لامدانه‌وه‌ی ئهم فۆرمه‌ تاوه‌کو به‌هه‌ستیکی لیپرسراوانه‌ و راشکاوانه‌ وه‌لامی سه‌رجه‌م بره‌گه‌کانی بده‌یته‌وه‌ و به‌شداریت له‌سه‌رخستن و ده‌وله‌مه‌ندکردنی ئهم توێژینه‌وه‌یه‌..... زۆرسو پاس بۆ هاوکاریت.

تێبینی :

1-پێویست به‌ ناووسین ناکات

2- له‌به‌رامبه‌ر هه‌ر بره‌گه‌یه‌ک پێنج وه‌لام دانراوه‌، هه‌یمای (٧) له‌شوینی گونجاو دا بنی.

3-تکایه‌ هه‌موو بره‌گه‌کان وه‌لامبده‌ره‌وه‌، بۆ هه‌ر بره‌گه‌یه‌کیش ته‌نها یه‌ک وه‌لامه‌له‌بژێره‌.

به‌ سه‌ره‌پرشتی

پ. د. ئاسۆ ابراهیم عبدالله

خوێندکاری ماسته‌ر

ظاهر محمود أحمد

زانباریه گشتیه کان :

1. رهگهز: مئ () ، نیر ()
2. جۆری خویندن: زانستی () ، ویژدهی ()
3. ئاستی ئابووری خیزان: زۆرباش () ، باش () ، ناوهند () ، لاواز ()
4. چهند کەس لە ئەندامانی خیزانهکەت خاوهنی بروانامە ی زانکۆ و پەیمانگایه؟
هیچ کەس () ، یەک کەس () ، دوو کەس () ، سێ کەس و زیاتر ()
5. تیکرای نمره کانت دهکهوێته نۆوان کام له مانە ی خوارهوه:

	59 - 50
	69 - 60
	79 - 70
	89 - 80
	90 - زیاتر

زانباریه کانی تایبەت به بابەتی توێژینه وهکه:

تهوه ره ی یه کهم: سه رمایه ی زانستی:

ژ	برگه کان	به ته وای له که لیدام	له که لیدام	نازانم	له که لیدا نیم	به ته وای له که لیدانیم
6	حه زده کهم بروانامه ی ئە کادیمی به ده سته بیهنم بۆ به رز کردنه وه ی ئاستی زانستیم.					
7	حه زده کهم ئە و به شه هه لبرێرم له ئاینده دا ده رفه تی زیاتری خویندنی بالام بۆ ده ره خستیت.					
8	به شیک هه لئابزێرم ماندو بوون و کۆشش کردنی زۆری بویت.					
9	حه زده کهم به شیک هه لبرێرم له روی زانستیه وه سودی لیببینم، ئە که رچی له ئاینده دا ده رفه تی کار کردنیشی که مترییت.					
10	به شیک هه لده بزێرم له که ل گۆرانکاریه کانی سه ره ده مدا بگونجیت.					

تەۋەرەى سېيەم: سەرمايەى ئابوورى:

ژ	بېرگەكان	بەتەۋاى لەگەلىدام	لەگەلىدام	نازانم	لەگەلىدا نیم	بەتەۋاى لەگەلىدانیم
22	حەزناكەم بېوانامەكەم بېيتە سەرچاۋەى سەرەكىى دارايم					
23	بەشىك ھەلدەبژىرم لە كەرتى گشتىدا دەرفەتى كارمەبېت					
24	بەشىك ھەلدەبژىرم لە كەرتى تايبەتدا دەرفەتى كارمەبېت					
25	بەشىك ھەلدەبژىرم لە ئايندەدا دەرفەتى كارى زياتربېت، ئەگەر حەزىشم لېينەبېت.					
26	لەبەر ھۆكارى ئابوورىيە چەند سال جاريك خويندكاران گرنگى بەچەند بەشىك دەدەن.					
27	حەزدەكەم لەسەنتەرى پاريزگاكان بخوينم بۆئەۋەى دوۋاى دەرچوونم دەرفەتى كارکردنم زياترە					
28	داھاتوى ھەندى بەش و داھاتەكەى كارىگەرى نىيە لەسەر ھەلبژاردنەكانم.					
29	بەشىك ھەلدەبژىرم ھەلى بەرەۋپېشچونى ئابوورىيە بەردەۋامى ھەبېت.					

تەۋەرەى چۈرەم: ھۆكارە كۆمەلەيەتېيەكان:

ژ	بېرگەكان	بەتەۋاى لەگەلىدام	لەگەلىدام	نازانم	لەگەلىدا نیم	بەتەۋاى لەگەلىدانیم
30	راۋبۇچوونى ئەندامانى خىزانەكەم رۇلىان لە بېيارى ھەلبژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.					
31	بوونى ژمارەيەكى زۆرى دانەمەزراۋ رۇلى لەسەر بېيارى ھەلبژاردنەكانم ھەيە.					

					ئاستى ئابوورىي خىزانەكەم رۆلى لە بىريارى ھەلېژاردنم بۆ بەشەكانى زانكۆ و پەيمانگا ھەيە.	32
					نزيكى بەشەكە لە شويىنى نىشتەجى بوونمەو ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	33
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	34
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	35
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	36
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	37
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	38
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	39
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	40
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	41
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	42
					ھەلېژاردنم بۆ بەشەكان ھەيە.	43

پاشکوی (7)

ٹاماری خویندکارانی ئامادهیی به شداربوو له تاقیکردنه وهی گشتیهکانی پۆلی (12) له سنوری بهریوه به رایه تی گشتی پهروه ردهی هه له بجه بو سالی خویندنی (2020-2021)

ژماره ی خویندکاران			به شه کان
کۆ	مێ	نێر	
99	44	55	پیشهیی
13	2	11	خویندنی ئیسلامی
1218	713	505	زانستی
635	321	314	ویژهیی
1965	1080	885	کۆی گشتی

ٹاماری ده رچوانی تاقیکردنه وهی گشتیهکانی پۆلی (12) بهریوه به رایه تی گشتی پهروه ردهی هه له بجه (خولی یه که م ، دووهم)بو سالی خویندنی (2020-2021)

ژماره ی خویندکاران			به شه کان
کۆ	مێ	نێر	
34	16	18	پیشهیی
10	2	8	خویندنی ئیسلامی
767	484	283	زانستی
484	301	183	ویژهیی
1295	803	492	کۆی گشتی

تییینی:

1. ئەم ئاماره وەرگیراوه له بهشی تهکنیکی بهریوه به رایه تی گشتی پهروه ردهی هه له بجه له ریکه وتی (2021-10-4) کۆی ده رچوانی بهشی زانستی و ویژهیی $1251 = 481 + 767$
2. ئەگەر ته ماشای کۆی هه ردوو ژماره ی خویندکارانی پیشهیی و خویندنی ئیسلامی بکهین = (112) خویندکار له کۆی (1965) خویندکاری به شدار بوو.
3. خویندکارانی بهشی زانستی به راورد به بهشی ویژهیی ژماره یان زیاتره، ههروه ها ره گه زی مێ ژماره یان زیاتره له ره گه زی نێر.

پوخته‌ی نامه‌که به زمانی

1. عه‌ره‌بی

2. ئینگلیزی



حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة السليمانية
كلية العلوم الإنسانية
قسم علم الاجتماع

الدوافع الاجتماعية لاختيار التخصص العلمي لدى خريجي المرحلة الإعدادية

(دراسة ميدانية في علم الاجتماع التربوي)

رسالة مقدمة من الطالب

ظاهر محمود أحمد

إلى مجلس كلية العلوم الإنسانية في جامعة السليمانية، وهي جزء من
متطلبات نيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع

بإشراف

الأستاذ الدكتور: ناسو إبراهيم عبدالله

1443 هجري

2022 ميلادي

20722 كردي

الملخص

الدوافع هي القوة المحركة للأفعال والسلوك وتنشيط الفرد فكرياً وجسدياً نحو تحقيق أهدافه وتطلعاته وأماله، وتعد الدوافع الاجتماعية مكتسبة من الأسرة والمجتمع معتمداً على التعليم والتجربة والرغبة والتفاعل مع الثقافة المجتمع، وهي الدوافع المشتركة بين الإنسان بسبب تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية.

إنّ دافع الحصول على الإنجاز العلمي والمركز الاجتماعي وتأمين الحياة المستقبلية تعد من المحركات الرئيسة في توجيه الطالب نحو اختيار الكلية والقسم العلمي الذي يحقق له دوافعه وأهدافه بعد اختياره المرحلة الإعدادية، وهذا ما دفعنا إلى اختيار هذا الموضوع لتكون مشكلة بحثنا الحصول على ماهية الدوافع وراء الاختيار.

إنّ أهمية بحثنا تتجلى في كونه إضافة علمية في مجال علم الاجتماع التربوي من خلال العلاقة المتبادلة بين ثقافة المجتمع ومؤسساته التربوية والتعليمية، ومن جانب آخر سوف يكون البحث بمثابة مصدر علمي وأكاديمي لذوي الاختصاص والمهتمين بقضايا التوزيع المركزي للطلبة على الكليات والأقسام العلمية في جامعات إقليم كردستان-العراق، وذلك من خلال النتائج والتوصيات والمقترحات التي سيتوصل إليها البحث.

هذا، ويهدف البحث إلى مهمة دور الدوافع الاجتماعية وراء حصول الطالب على الإنجاز العلمي والرأسمال الاجتماعي والاقتصادي من اختيار القسم والكلية، ومعرفة الاختلافات بين مستوى هذه الدوافع وفقاً لمتغيرات (الجنس، نوعية الدراسة، معدل الدرجات، المستوى الاقتصادي والثقافي لأفراد العائلة) وتأثير هذه المتغيرات في عملية الاختيار.

اختير المنهج الوصفي بأسلوب المسح الاجتماعي لعينة المنهج لتنايبه مع مثل هذه البحوث، وإنّ خريجوا الدراسة الإعدادية من مدارس المديرية العامة لتربية حلبجة يمثلون مجتمع البحث، إذ اختيرت منهم (350) طالباً وطالبة كعينة الحصصية للسنة الدراسية (2021-2022)، وفي الوقت الذي وزعت عليهم الاستمارات الخاصة لملئها وتقديمها إلى الجهات المعنية.

استعان الباحث بمقياس ليكرت الخماسي واستخدام المقابلة والملاحظة كوسائل لجمع المعلومات من الميدان، والتحليل عن طريق الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

هذا وتوصل البحث إلى :

1. أن حصول الطالب على مستوى اقتصادي (الدافع الاقتصادي) جاء في المرتبة الأولى وراء الاختيار، ثم الحصول على الرأسمال العلمي جاء في المرتبة الثانية، وأخيراً الحصول على المركز الاجتماعي من اختيارات عينة البحث عند اختيار القسم العلمي.
2. وجود عدد من العوامل الاجتماعية وراء اختيار الطالب للقسم العلمي في الكليات بتأثير من المؤسسات الاجتماعية.
3. إن الهدف الرئيس وراء الدراسة هو الحصول على فرصة عمل بغض النظر عن الاختصاص العلمي والأدبي مع أن الحصول على مستوى اقتصادي مرتفع لدى خريجي الأقسام العلمية.
4. وجود اختلاف للحصول على مستوى علمي ومركز اجتماعي (الرأسمال الاجتماعي) وفقاً لمتغير المستوى الاقتصادي لأفراد العائلة.
5. وجود اختلاف للحصول على الرأسمال الاقتصادي والاجتماعي وفقاً لمتغير مستوى العلمي والثقافي أفراد العائلة.
6. نظراً لوجود الجامعات والكليات الأهلية (غير الحكومية)، وعن طريق نظام باراليل؛ إن الطلبة ذوي المستويات الاقتصادية المرتفعة والذين لديهم الإمكانية للدراسة عن طريق دفع مبالغ مالية طيلة سنوات الدراسة لديهم فرص في الحصول على الشهادات وتأمين مستقبل حياتهم.
7. إن للدوافع الاجتماعية دوراً في قيام الطالب بملىء الاستمارة الخاصة للقبول في أحد أقسام الكليات في جامعات إقليم كردستان الحكومية والأهلية.

Kurdistan Regional Government-Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Universty of Sulaimani
Colleg of Humanities
Sociology Department



Social motives for choosing scientific speciality by high school graduates

(A field study in educational sociology)

Research By
Dhahir Mahmood Ahmed

Dedicated to College Humanities Sciences council Universty of
Sulaimani as part of requirements to achieve Master degree in
Sociology

Supervised By
Professor.D.Aso Ibrahim Abdullah

2722 KY

2022 AD

1443 AH

Abatract

Motives are the main drivers of an individual's actions, but they vary according to ability and characteristics. Personal factors, time and social environment also play a role in this difference. The issue of focusing on motivating student achievement at different stages of education is appropriate. They are the focus of researchers in the fields of sociology and education. This study explores the most important social motivations for choosing a speciality Science for high school graduates and the role of student-specific variables. Its social environment in the difference of the decision-making process.

The importance of this study is to address the issue of an influential group such as students in the process of Identifying the choice of scientific speciality in the Kurdistan Region, including in terms of theory. It is a scientific addition to educational sociology.

The main purpose of this study is to determine the level of social motivation in its orientation Decision on selecting scientific specialists for high school graduates according to the variable gender, Type of education, average grade point average, family economic level, and family knowledge level.

The research method is qualitative in the form of social surveys. The research is within the boundaries of the General Directorate of Education of Halabja. The sampling is 350 students in total 12th high school graduates for the academic year (2021-2022) got admission forms from Universities and colleges in the Kurdistan Region.

The data collection tool of this study in (the fifth Ligurd criterion, Interviews, observations, data from the Ministry of Education). The statistical tools used in this study are through the Statistical Package for

Science social studies, known as SPSS. The most important findings of the study are:

1. The student's obtaining an economic level (economic motivation) came in the first place behind the selection, then obtaining scientific capital came in the second place, and finally obtaining social status from the choices of the research sample when choosing the scientific section.
2. There are a number of social factors behind the student's choice of the scientific department in colleges with the influence of social institutions.
3. The main objective behind the study is to obtain a job opportunity regardless of the scientific and literary specialization, even though the graduates of scientific departments have a high economic level.
4. There is a difference in obtaining a scientific level and social status (social capital) according to the variable economic level of family members.
5. There is a difference in obtaining economic and social capital according to the variable of the scientific and cultural level of the family members.
6. Due to the presence of private (non-governmental) universities and colleges, and through the Parallel system; Students with high economic levels who can study by paying sums of money throughout the years of study have opportunities to obtain certificates and secure their future lives.
7. Social motives play a role in the student filling out the special form for admission to one of the college departments in public and private universities of the Kurdistan Region.