



هیرمینوٽیکای
شیعری سوْفیانه‌ی
مه حوى

ناوهندی ئاویر بۇ چاپ و بلاوکردنوو
ژماره‌ی بلاوکراوه: 319



ھىرىمېنۇتىكاي شىعرى سۆقۇييانەي مەحوى

ھىمن عومەر خۆشناو

دەرهىتىانى ھونەرى: خەلەل ھىدايەت مام شىئىخ

بەرگ: ئاكار جەلەل كاكەوهىس

تىراش: (1000) دانە

نرخ: (12000) دىنار

شوينى چاپ : چاپخانەي رۆزھەلات / ھەولىر

لە بەرىيەتى گشتىي كتىيەخانەكان ژمارەي سپاردنى (218)ى سالى
2016 ئى پىدراؤھ

ناوهندى ئاویر

بۇچاپ و بلاوکردنوو

ناونىشان: ھەولىر-پىشت پارىزكى-بەرانبەر دەركاى قەملات

ژمارەي مۆبایل: 07504242101 - 07504209495

Nawendi.awer@yahoo.com : ئىمەيل
www.facebook.com/nawendi.Awer : فەيس بووك

هېر مېنۇتىكاي
شىعرى سۆفييەنەي
مەحوى

ھىمن عومەر خۇشناو

2016 / ھەولىر

وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ۝ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ
مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ۝ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

آل عمران: ٧

لَالَّهُ خُوْ (مه حوي) له و هسفي حوسنی بیچوونی نیگار
لا له ته ئویلى خەلهف ، قوربىانى ته ئویلى سەلهف

(ديوانى مەحوى/76)

به روحی
مهموی) و
نه مری ده قه کانی
پیشکه شه

Abstract

This dissertation is concerned with the sufistic hermeneutics of mahwi's poem. It is an attempt to read his Kurdish poems, amid theoretical reading of Islamic interpretation and western. Thus some unclear textual meaning can be interpreted. Because of that, the study is divided in to an introduction and three chapters.

The introduction deals with the relation between the term hermeneutics and Islamic interpretation, rhetoric, and aesthetic interpretations.

Chapter one is entitled to "The Text between pleasure and hermeneutics" This chapter is classified into two sections. The first section is about Ghazal as a Sufistic inheritance for the interpretations means. It sheds a light on the query of heavenly and earthly love and the relation to hermeneutic text as well as feminization of text and conceiving pregnancy by beauty query from gracefulness, perfection, lordliness of God to human being.

Whereas the second section studies wine as a source of sufistic hermeneutics. It also deals about hermeneutic reading of wine, its problems of interpretation reasons behind using wine in sufistic texts, its relation with glow, presence or absence of love partner, flute, house of perfection, and features of moral wine. Chapter two focuses on hermenutic phenomenology, where phenomenology has become source or means for hermeneutics to find unclear textual meanings. The first section of chapter two describes the intentions of poet text, and the experience of poet's life. It studies the ways to understand mahwi's intentions, It also explains that through phenomenology there is hermeneutic reading for the indications of existence, freedom, nothingness, passing away, murdering, and cessation of being.

Chapter three is devoted to hermeneutic semiology, where semiology as a science that studies signs and symbols has become a source and means so as to make hermeneutic reading for some signifiers and where by obtain different meanings. For this purpose, the first section is about the query of selfless, selfishness, and poets attention for the use of first person pronoun(I) as a signifier that an device different meanings. Later, this signifier were read hermeneutically, furthermore, they were textually, and terminologically used as hermeneutic source. In the second section logic is studied as a source for semiology and its changing meanings to hermeneutic and later there are hermeneutic reading for some signifiers.

Finally the thesis studies sufistic essaying, and hermeneutic problems. In these chapter, it is attempted to have different reading for Mahwi's Kurdish texts while considering sufistic essaying. Finally, the paper ends with a conclusion and results.

ملخص الأطروحة

هذه الأطروحة الموسومة بـ(هرمنيوطيقا شعر محوى الصوفي) تعدّ محاولة لقراءة الأشعار الصوفية للشاعر الكوردي الشهير بـ(محوى)، إذ إنّها ترتكز على الجوانب التأويلية لهذه الأشعار، في ظل النظريات التأويلية الإسلامية، والهرمنيوطيقا الغربية، والغرض من ذلك: كشفُ أبعاد خفية كثيرة للنصوص، وإدراك المعاني والدلالات التي يتضمنها، ولا يمكن التوصل إليها إلا بالتأويل.

وتكونت الأطروحة من: مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، مع نتائج مهمة توصل إليها البحث.

ففي المقدمة تتلألأ البحث تعریف الموضوع والعناوين محدداً مختصرأً، وتطرق إلى أسباب اختياره وأهميته، وحدوده، وذكر الصعوبات والعوائق التي واجهت طريقه، ومن ثمّ بيان خطة العمل فيه.

وفي التمهيد: تتلألأ البحث تعریف مصطلح (الهرمنيوطيقا) قديماً وحديثاً، وبيان صلتها بالتأويل الإسلامي، وعلم البلاغة، وفن الجمال، ثم توضیح علاقه الهرمنيوطيقا بمناهج ما بعد البنوية.

وقد خصّص الفصل الأول لـ(النص بين اللذة والهرمنيوطيقا)، وذلك ضمن مباحثين، فجعل المبحث الأول للغزل كميراث للتصرف وأالية للتأويل الشعري، واشتمل ذلك على: الحديث عن مسألة الحبّ والعشق السماوي والأرضي، وعلاقتهما بتأويلية النصّ، ومن ثمّ أنوثية النصّ وما تحمله من مسائل الجمال في (الجمال والكمال والجلال الإلهية)، إلى جمالية الإنسان. أما المبحث الثاني فجعل لمسألة الشراب كمصدر للهرمنيوطيقا الصوفية، وفيه قراءة تأويلية لمفهوم الشراب، وتبني وجهات نظر المؤولين فيه، وذكر أسباب استعماله في نصوص الصوفية، وعلاقة هذا المصطلح بالنور والنار، وحضور المعشوق وغيابه، وأهل الكمال، وكذلك صلته بالنسبة، والتطرق أيضاً إلى بعض سمات الشراب المعنوي في أشعار محوى الصوفية.

وخصصت الفصل الثاني لـ(الكلام عن الهرمنيوطيقا الظاهراتية)، إذ إنّ الظاهراتية النقدية تعدّ أدلة مهمة للتأويل، فإنها تكشف فجوات معانوية في النصوص ومسافات دلالية في الخطاب، ومن هنا تضمن هذا الفصل مباحثين: فجعل في المبحث الأول لمفهوم قصدية الشعر والنص، وتجربة الحياة، وذكر الوسائل والقرائن التي لها دور كبير لفهم قصدية شعر محوى الصوفي. وفي المبحث الثاني حاول البحث أن يدرس ظاهراتيّاً عن مسألة الوجود والعدم، والذهاب إلى الموت، وإلى القتل والشهادة بأيدي المعشوق عند الشاعر، ومن ثمّ قراءة تأويلية عن تلك الظواهر النادرة الخاصة بخطاب التصوف عند محوى.

أما الفصل الثالث فقد خصّص للتأويلية السيميانية، مبيناً أثر السيميانية- الدال والمدلول - في تأويل بعض أشعار محوى الكردية، واشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث، فخصص المبحث الأول لـ(الكلام على علم المنطق كأدلة للتأويلية)، إذ موضحاً أنّ الشاعر استعمل

هیزمینوئیکای شیعی سوْفیلەمی مە حوى

مصطلحات منطقية، ويمكن النظر إليها من حيثتين: من حيث المعنى السيميائي، ومن حيث المعنى التأويلي. وجعل المبحث الثاني لـ(الآن) ذاتية الشاعر كبعد للتأويل، متطرقاً إلى صلة (الآن) بمضمون النصوص لدى محوى، وكذلك التركيز على علاقة (الآن) بالدال الذي له دور في احتجاب المعاني الشعرية، ونضوج التأويل فيها. وجعل المبحث الثالث للكلام على خطاب التصوف وإشكالية التأويل والمعنى، مركزاً على إشكالية قراءة نصوص محوى الشعرية، وباطنية النص واحتجاب المعنى، مبيناً أيضاً أهمية التأويل عند محوى. وجاءت الخاتمة لذكر أهم النتائج التي توصل إليها الأطروحة.

ناوەرۆك

- پیشەکی
- دوو تىبىينى پىويسىت
- دەروازە
- 1-0 ھىرمىنوتىكا چىيە
- 1-1-0 سەرتايىكە بۆ زاراوه كە
- 2-0 تەئىلى ئىسلامى و ھىرمىنوتىكا
- 3-0 ھىرمىنوتىكا و رەوانبىزى
- 4-0 ھىرمىنوتىكا و ئىستېتىكا
- 5-0 ھىرمىنوتىكا و پىازە رەخنە يىھە كانى دواى بونياڭەرى
- 1-1 بەشى يەكەم: دەق لەنیوان چىژو ھىرمىنوتىك دا
- 2-1-1 تەورەتى يەكەم: غەزەل وەك بەنەمايەكى دەزە باۋى سۆفيگەرى
- 2-1 پرسى خوشەويىسىتى و عىشق:
- 3-1 ھىرمىنوتىك و سەرتاكانى ناسىنە وەي عىشق لە دەقدا
- 1-3-1 عىشق و نىيەنەتى دەق
- 2-3-1 عىشق و مىيەنەتى دەق
- 4-1 مىيەنەبوونى دەق و چەمكى جوانى
- 1-4-1 جوانى دەق بە كلىلى مىيەنەبوونىيە وە
- 2-4-1 مىيەنەبوونى دەق، نىرېنېيەتى شاعير
- 3-4-1 مىيەنەبوونى دەق بە بارە ئەرىنى و نەرىنى يەكەم، لە شىعىتى مەحوى دا
- 1-3-4-1 بارى يەكەم: پىرەزىن
- 2-3-4-1 بارى دووهەم: ژن
- 5-1 پەگەزى ئافرەت و ھىرمىنوتىكا

هیرمینوتیکای شیعی سۆفیلەمی مە حوى

.....6-1	6-1 مە حوى لە میراتى سۆفیانە ئىشقى زەمینى و ئاسمانىدا
.....7-1	7-1 مە حەببەت میراتى سۆفیانە ئىشقى ئاسمانى
.....8-1	8-1 دەقى سۆفیانە لە جەمالى خودايىيە و بۇ جەمالى مرۆڤ.....
.....9-1	9-1 ئىشق لە نىوان جەمالو جەلالو كەمالدا
.....9-1	9-1 جەمالى جەلال
.....9-1	9-1 جەمالى كەمال
.....10-1	10-1 تەورەت دووهەم: مەى وەك میراتىكى سۆفیانە لە شیعی مە حوى دا
.....10-1	10-1 مەى قورئانى وەك سەرچاوهەيەكى سۆفیگەرى
.....10-1	10-1 مەى و دەركەوتەكانى
.....10-1	10-1 مەى و ئەھلى كەمال
.....10-1	10-1 مەى و ئىشکالىيەتى تەئویل
.....11-1	11-1 ھۆكارەكانى بەكارھىنانى مەى لە دەقى سۆفیانەدا
.....12-1	12-1 يارو مەى
.....12-1	12-1 غىابى مەى و ئامادەيى يارى نىزىنە
.....12-1	12-1 يار يەكسانە بە مەى و ساقى
.....12-1	12-1 مەى نۇورو يار مىننەيە
.....12-1	12-1 ساقى (مەيگىن) يارە
.....12-1	12-1 ساقى خودايە
.....13-1	13-1 نەى و مەى و عىشق
.....14-1	14-1 سىماكانى مەى مەعنەوى
.....1-2	1-2 بەشى دووهەم: هىرمىنوتىكاي فىنۆمېنۇلۆجىا
.....1-2	1-2 تەورەت يەكەم: هىرمىنوتىك و چەمكەكانى ترو ئاوىتەبوونى لەگەل
.....2-2	2-2 فىنۆمېنۇلۆجىا بازنى ئەئویل
.....3-2	3-2 ئىپستىمۇلۆجىا ئەئویل و ئەنتولۆجىا تىيگەيشتن
.....1-3-2	1-3-2 لە فىنۆمېنۇلۆجىا و بۇ ئەنتولۆجىا

هیرمینوتیکای شیعری سۆفیلەمی مە حوى

- 2-3-2 لە ئەنتولوچیاوه بۆ هیرمینوتیک
- 4-2 مەبەستو نیازى شاعير
- 1-4-2 چۆن لە مەبەستو نیازى (مەحوى) تى بگەين
- 5-2 تەورەت دووهەم: ئىپسىتمۇلۇچىاى تەئويلى و ئەزمۇونى زيان
- 6-2 ئەزمۇونى گەپان بەدواى ئازادىي لاي مەحوى و ئالۇزى لاي لىكىدەرەوە
- 1-6-2 بۇون و ئازادى و تايىېتەندىي مەحوى
- 2-6-2 ئازادى لە نىۋان قەلەق و گوماندا
- 3-6-2 ئازادى لە لۆجىك داو كىشەي بۇون و عەدەم
- 7-2 بوارەكانى ئازادى
- 1-7-2 بۇون لە عەدەم و عەدەم لە بۇون دا
- 2-7-2 فەنابۇون و ئازادبۇون لە عەدەم
- 8-2 ئىكسىرى سۆفىگەرى و فەلسەفەي فەنابۇون
- 9-2 جىڭرەوە كانى ماددە و مىعراجى فەنای سۆفى
- 10-2 مردىن لە نىۋان ھەلبىزاردىن و ناچارىدا
- 1-10-2 بەرەو پىرى مردىن چوون، بىنەمايەكى ئازادبۇون و مىعراجى سۆفيانە
- 2-10-2 بەرەو كوشتن چوون، مردىنەكى بەھەز
- 1-3 بەشى سىيەم: هیرمینوتىکاي سىمېۋلۇچىا (بىنەماو ئىشكارلىيەت)
- 1-1-3 تەورەت يەكەم: سىمېۋلۇچىا وەك كەرسىتەيەكى هیرمینوتىكا
- 2-1-3 خودىتى و دەركەوتەكانى لە شىعرى مەحوى دا
- 3-1-3 مەحوى لە نىۋان منى سۆفييانە و خوبىيىنە و منى شىعريدا
- 4-1-3 من و ئەوانى تىلە نىۋان پەگەزى غەزەل و كەرسىتەي سۆفييانەدا
- 5-1-3 دەلالەتى من و ئەوانى تىلە بۆتەي پەوانبىزى و سىمېۋلۇچىاوه بۆ هیرمینوتىكا
- 1-5-1-3 سەفر
- 2-5-1-3 حەق
- 1-2-5-1-3 حەق و مەحوى و وەرگر

هیرمینوتیکای شیعری سوْفیلەمی مە حۆی

.....3-5-1-3	سیبەرو هەتاو
.....4-5-1-3	عىشق و عەقل
.....5-5-1-3	ئاوا ئاگر
.....6-5-1-3	پاچى و نىچىر
.....7-5-1-3	بولبول و پەروانە
.....2-3	دەقئاۋىزان <i>intertextuality</i>
.....3-3	هیرمینوتیکای سوْفیيانە لهنیوان دەقئاۋىزانى و بەرهەمەننائى واتادا
.....4-3	شىعىيەتى شوين لهنیوان دەقئاۋىزان و هیرمینوتیكادا
.....1-4-3	تەئىلى شوين
.....1-1-4-3	صەحرا
.....2-1-4-3	شار
.....3-1-4-3	وادى
.....2-4-3	ئەندامە شوين
.....1-2-4-3	حال
.....2-2-4-3	خەت و پۇومەت
.....3-2-4-3	زولف و پەرچەم
.....1-3-2-4-3	پەرچەم و كاكۈل
.....4-2-4-3	لىيۇچاو
.....5-3	تەوهەت دووھم: لۆجىك و سەرچاوهكانى كەرەستەي هیرمینوتىك لاي مەحوى
.....1-5-3	دەق لە نىوان لۆجىك و هیرمینوتىكادا
.....2-5-3	لۆجىك وەك يەكىك لە سەرچاوهكانى كەرەستەي هیرمینوتىك لاي مەحوى.
.....1-2-5-3	وەحدەت و كەڭىھەت
.....2-2-5-3	زەپپاتى وجود
.....3-2-5-3	چەوهەر
.....4-2-5-3	مەسىھەلەي دەور

هیرمینوتیکای شیعری سۆفیلەمی مە حوى

.....	5-3	جەمعى چىد.....
.....	3-3	قەزىيەئى مانع الجم.....
.....	3-3	شکو زەن.....
.....	3	تەوهەرەی سىيەم: ئىشكارىيەتى خويىندەوهى هيرمینوتىكى و گوتارى.....
.....	3-3	1-6 گوتارى سۆفيكەرى و پۆشىنى واتا.....
.....	3-3	2-6 ئىشكارىيەتى تەئۈلەرنى شىعرى مە حوى.....
.....	3-3	3-6 ئىشكارىيەتى تىيگەيشتن لە شىعرى مە حوى دا.....
.....	3-3	7-3 هيرمینوتىكىاو پۇللى لە زەلاندىنى واتادا.....
.....	3-3	8-3 بايەخى تەئۈل لاي مە حوى.....
.....	3-3	9-3 هيرمینوتىكىاو زاراوه كانى لە گوتارى شىعرى مە حوى دا.....
.....	3-3	10-3 تىيگەيشتن و هيرمینوتىكىاو فەلسەفە.....
.....	3-3	11-3 ئاستەكانى دەربېرىن لە شىعرى مە حويدا.....
.....	3-3	12-3 گەمەئى واتا وەك كەرسەتەيەك بۇ هيرمینوتىك.....
.....	3-3	13-3 باطىن و كىشەئى تىيگەيشتن.....
.....	3-3	14-3 ئىشكارىيەتى مە بهستدارى (القصدية) دەق و پۇللى لىكەدەرهە (مؤول).....
.....	ئەنجام.....
.....	بىبىلەرگرافيا.....
.....	پوخته بە زمانى عەرەبى.....
.....	پوخته بە زمانى ئىنگلەزى.....

پیشەکى

ھەر لەوساوهى نووسىن پەيدابۇوه، وەك ھەولىك بۇ تۆماركردنى قسە، ئەو ھەلکەوتەي
ھەبۇوه، كە زۆرتىرين ماوه بىيىتتەوه، مانەوهشى بۇ كاتىكى زۆر، لە پوانگەي
خويىنەرەكانىيەوە وايىركدووه جۆرى تىيگەيشتن گۈپانى بەسىردا بىي، ئەمە بەگشتى بۇ
زانسته مروققايەتتىيەكان، كە كەم تا زۆر دەكەونە بەر ئەم جياوازىي تىيگەيشتنە. شىعريش
وەك بەشىكى ديارى نىيۇ ئەدەبىيات، ھەر بۆخۇي چىننەكەي وا بۇوه، بوارى ناتاسايبىوونى
واتاي تىدىا سەنگراوهتەوه، كە بۇته ھۆي ئەوهى زۆرتىرين خويىندەوهى جياوازى بۇ بکرى،
لەم بارەشدا لە پۇزەللتا بىرى ئايىنى زۆرى ناوهتەوه، كە دواتر خۆي لە پەيدابۇونى
ھەندىك لە بنەماكانى، گەنگەشەيەكى زۆرى ناوهتەوه، كە تىيگەيشتنى خۆيان دەكردە بنەماي چۆننەتى
مامەلەكىدىيان لەگەل دەقەكە. ھەر لە سەرۋەندى لە ھەلبەزدابۇونى ئەم تىيگەيشتنانە،
پەوتى سۆفييگەريش تىيگەيشتنى تايىھتى خۆي راڭەياندو لەناو ھەموو رەوتەكىاندا زۆرتىرين
پشکى لەو بارەوە بەردەكەوى، بەلام دواتر بەھۆي ئەوهى، كە نەيانتوانى لە پوانينە
تايىھتەكانىيان بۇ قورئانى پېرىز بەردەوام بن، ناچار ئەم تىيگەيشتنەي خۆيان لە
چوارچىيەتى شىعىدا بەرجەستە كرد. لەلاي ئەوان بنەماي لىكدانەوهە تەئۈلىكىدى دەق
گەيشتە چەپقە، هەتا ئېستاشى لەگەلدا بىي ئەگەر دەقى شىعى بە تىيپەپبۇونى كات
خويىندەوهى جياوازى بۇ بکرى، ئەوا دەقى شىعى سۆفيييانە پىزەتى جياوازىيەكەي زۆرتىر
دەبىي، بەو پىيەتى زىياتىر لە بۇتهى پەمزۇ ھەندى ئىشانە و ھىيمائى تايىھت بەخۆيان
خولاونەتەوهە دواندىنى پۇچ و دەرۈونە بە شىيەتەيەك ئەوهى شارەزاي بازارى ئەوان نەبىي،
ناتوانى زۆرتىرين واتاي لى ھەلبىرىتىنى.

ناوونیشانی تویزینه‌وهکه :

(هیرمینوتیکای شیعری سۆفیانه‌ی مه حوى^{*})، ناوونیشانی ئەم تویزینه‌وهکه، كە هەول دەدات لە چەند رەھەندى جياوازەوە چەند لايەنیکى شیعرە كوردىيەكانى مەحوى بخاتە بەر خويىندەوهەيەكى هیرمینوتیکيانە، بەتاپىتى ئەو لايەنانەى زۇرتىرين كارىگەرى سۆفیگەرييان لەسەرەو زۇرتىرين خويىندەوهەو تىيگەيشتن ھەلەدگەن و ئەو گرى و ئالۇزىيانەى، كە لەبەردەم تىيگەيشتنى ئاسايىن، بىيانكاتەوە. ئەمەش وە نەبى ھەموو لايەنەكان خرابىنە پۇو، لە سۆنگەى ئەوهى بەھۆى هیرمینوتىكەوە دەتوانرى كۆدەنگىيەك لە تەواوى ديوانەكە ھەلبېتىنجرى، بۇ ئەوهى ستراتىزىيەتى لىيڭدانەوهەكە خۆى بەدەستەوە بىدات و بىتوانرى زۇرتىرين واتا بەدەست بەھىنرى و دەق لەسەرتاك واتاپىتى گالا نەدرى.

ھۆى ھەلېزاردنى ئەم بابەتە :

بىيگومان لەپشت ھەلېزاردنى ھەر بابەتىك بۇ تویزینه‌وهە، كۆمەلېك ھۆكار ھەن، گۈنگۈرەن ئەو ھۆكارانەى كە پالنەر بۇون بۇ ھەلېزاردنى ئەم بابەتە بىريتى بۇون لە : - دەگەمنى، يان نەبۇونى تویزینه‌وهە تايىتە بە بوارى هیرمینوتىك، بەتاپىتىش بۇ دەقى شیعرى ئەو شاعيرانەى، كە زۇرتىرين تویزینه‌وهە ئەكاديمىيان لەبارەوە ئەنجامدراوە . ھەموو ئەو ھەولانەى لە رەخنەى كوردىدا كە بە كەمى قىسىيان لەبارەوە كردووە، ئەوهى كە كراوېشە تايىتە نەبۇوه و لە چوارچىۋە لىكۈلىنەوهە ترەوە بۇوه .

* مەلا موحەممەدى كورپى مەلا عوسمانى بالخى ناسراو بە مەحوى (1831-1906ن)، لە سليمانى لەدایك بۇوه، ويپارى خويىندى لەلای باوکى، لە سنەو سابلاخ و بەغداش خويىندويەتى. لە بەغدا لاي موقتى زەهاوى، ئىيجازەى مەلايەتى وەركىتروو. دواتر دەگەپىتەوە سليمانى و تا مردىنى لە خانەقاكەمى خۆى لە دەرسكۇتقەوەو كاروبارى ئايىنى بىردهوام بۇوه. ديوانىكى شیعرى بە ھەردوو زمانى كوردى و فارسى ھەيە. ديوانى مەحوى، لـ 5-7.

* بۇ نمۇونە (مەحوى) ويپارى لىكۈلىنەوهەكانى دەرەوەي زانكۇ، نزىكەى دە نامەي ماستەرو دكتوراي لەسەرنووسراوە.

** لە سەرۇبەندى تەواوبۇونى ئەم تىيەدا، دكتورانامەيەك لە زانكۆي سۇران لەزىز ناوى (خاندەكا هىرمىنوتىكى بۇ قەسىدا "هن دېر قالوا بلى" يا مەلايى جىزىرى) قوتاپى حوسين ئوسمان، گفتۇڭ كرا، ئەمە تا ئىيىستا بە يەكم لىكۈلىنەوە دادەنرى، كە تايىتە بى بە هىرمىنوتىك، ئەگەرچى ئىيە

هیرمینوتیکای شیعری سو فیله‌ی مه حوی.

- به چاوی نئیستایی سهیرکردنی دهقى پابردووو خویندنەوهیان، بىئەوهى پەچاوى
بنەماى نووسینى دەقهەكە بىكەن، ئەمە وايىركدووه، بى خویندنەوهى هېرىمىنۇتىكى بۆئەم
دەقانە، ستراتىزىيەتى تىيگەيشتن بۆ دەقهەكانى پابردوو بگۈپىن وەرگر بە ئاراستەيەكى
دىكە واتايان لى ھەلبكىپىنى، ئەمەش لە شىعىرى كلاسىكى بەگشتى و شىعىرى تام و بۇنى
سۆفييانە بەتايىبەتى دەبىنرى. تەنۈيلەكىرنى ئەم دەقانە ھەولىكە بۆ نزىكىردنەوهى وەرگر
لە مەبەستى سەرەكى واتاي نزىك لە واتاي راستەقىنەي دەق.

به بی پشت بهستن به بنه ماکانی هیرمینوتیک و پهچاونگردنی سروشتن شیعره کانی شاعیر،
زور جاران به هوی هینانی تیوریکی دهره کی، که دهقه کانیان پی له قالب دهدزی، وای
کردوه ستراتیژیه تی مه بهستی دهق گوپانی به سه ردابی و زور جارانیش حزو ناید لوجیای
پهخنه گر حومی خویندنه وهی به سه ر دهقه که دا کردوه، بی ئه وهی پهنا بو جه وهی
کردنه وهی گری و ئالوزیه کانی دهق له میزوهی گوتاری سو فییانه ببردری، که له بارتین
مهیدانه بو ئه وهی لاینه شاردراوه کانی دهقی تیدا بخربته پوو، بویه شاعیریکی وهک
مه حومی، هله لده گری له زور پههندوه لیی بکلدریتنه وه، به لام ئه وهنده میکانیزمی
خویندنه وه، گری کویره کانی به رددم تیگه یشن ده کاته وه، ئه وهنده ته ماشاکردنی دهقه که
له کوشنه نیگای جیاوازه وه، بری تیگه پیشتن ناشکنتنی.

تیبینیمان له سهرهه و تیزه ئوهه، و هرگرتنى تەنیا قەسىدەيەك، نابىتە بنەما يەكى دروست بۇ ئوهه لە تەواوى دیوانەكە تىبگىن و مەرج نېيە تەنیا دەقىك بېتە تاسنامەي شاعيرەكە، بۇيە خۆبەستنەوە بە تەنیا يەك دەق و يەك تیز، دەبىتە هۆى ئوهه بە زۆر تیزىيکى بەسەردا بچەسپىزىرى، چونكە پەنگە هەندىك بەنەما، كە دەبىنە كەرسەتەي ھىرمىنۇتىك، لە دەقەكانى تر خۇيان شاردىتتەوە. لە پۇوى تیزىيەوەش وېپاى كتىبى وەركىردار او بۇ كوردى لە باپەت ھىرمىنۇتىكى، ئەوهندى ئىمە ئاگادارىن تەنیا كتىبىك تا ئىستا لەو بارهەو بە كوردى نۇوسراوە بە ناوى (ھىرمىنۇتىكى) لە نۇوسىنى سالار عوسمان، چاپخانەي خانى، دەوك، 2011). ناوهپۈكەكە باسکردنە لە ھىرمىنۇتىك و قۇناغەكانى و راپەرەكانى، بى ئوهە لە سەر شىعەر كوردى بېراكتىك بىكى.

لە سالى 2009 شدا (ئەرخوان مەممەد عویيىد)، ماستەرتەنامەكەي بەناوى (ئاولىتە بۈون و لىكىدانوھ- ئالى بە نۇونە-) بۇو، ئەم نامەيەش ھەولىكى دىكىيە بۇ ئەم جۆرە باپەتانە لەناو پەنخەي كوردىدا، بەلام ئەۋىش زىاتر وابەستتەي تیزەرەكانى و هرگرتنى بۇوە و زۆر بە دەگەمنى بىرەو ھىرمىنۇتىك چووه. وېپاى ئەمە ئەزمۇونى ئالى و مەحويش لەبارەي گوتارو چىنلى دەقدا جياوان.

ھەلبزاردانی شیعری مەحویش وەك كەرسەتە شیعرى بۇ بنەماكانى هیرمینوتیك، لەوهوھ سەرچاوهی گرتۇوھ، كە لەناو دەقى شیعەيدا بەگشتى، دەقى سوّفیيانە ھەلکەوتەكەي وايە وەھا چىراوه، كە بەھۆى پەيرەوکەنە بىنەماكانى سوّفیگەرى بە رەمنۇ نىشانەكانىيەوە، زۆرتىرين دەرفەتى لىيڭدانەوەي جياوازى ھەبى و بەھۆى ئەوهش ھەر لە بنەپەتەوە لىيڭدانەوە تەئۈيل بنەماي سەرەكى كارەكانى ئەوان بۇوه، بۆيە شیعرەكانى مەحوی بە بەراورد لەگەل شاعیرانى سەردەمی خۆى لە شیۋە ئاخاوتى كرمانجى ناوهراست، زۆرتىرين تەئۈيل ھەلەگەن^{*}.

سنورى توپىشىنەوەكە:

سنورى توپىشىنەوەكە تەنیا شیعرە كوردىيەكانى ناو دیوانى مەحوی دەگریتەوە، ئەمە بۇ سەلماندى ئەو پاستىيەيە، كە بە تەنیا وەرگرتى شیعرە كوردىيەكان، سروشتى چۆنیيەتى

* ئەگەرچى تاكو ئىستا ھىچ لىكۆلىنەوەيەكى زانكۆبى، تايىبەت بۇ لايەنى هیرمینوتیك لە شیعرەكانى مەحوی نەنۇسرابە، بەلام لە سونگەئى ئەوهى بايەتى هیرمینوتیك سنورىيکى فراوانى ھەيە و دەشى لە لىكۆلىنەوەكانى تر كەم تا زۆر لە سووچىك لە سووچەكاندا لەگەل هیرمینوتیك تىك بەنهوھ، بۆيە ئەگەرچى لەسەر مىتۆدىكى تەواو هیرمینوتىكىيانە نەرۋىشتۇونە، بەلام ناكى لە ھەولەكانى بەرھو تەئۈلكردنى شیعرى مەحوی، نايىدە بىگىرن. ئواينىش بە پىزىندى نزىكىيان لە خويىندەوەي هیرمینوتىكىيانە بىرىتىن لە:

- مەحوی لەنیوان زاهىرييەت و باتىنييەت و سەرچاوهكانى عىشق و وىنەي مەعشۇوقدا، ئەحمدەدى مەلا، (نامەدى دكتۇرا)، فەرهنسا.

- بۇون لە شیعرى مەحویدا، مەحمد ئەمین عبد الله، كۆلىزى زمان زانكۆي كۆيە، 2008.
- مەعريفە و حەقىقەت لەنیوان فەلسەفە و عىرفان لە شیعرەكانى مەحویدا، سېروان جەبار ئەمین (نامەدى دكتۇرا)، زانكۆي سەلاحدىن، 2010.
- سوّفیگەرى، شیعرى ئائىنى و سوّفیگەرى لە شیعرە كوردىيەكانى مەحویدا، د.ئىبراهيم ئەحمدە شوان، بىلۆكراوهى دەزگای موكربانى، ھەولىر، چاپى يەكم، 2001.
- رەنگدانەوەي كەسىتى و دۇنيابىنى حللاج لە شیعرى كلاسيكى كوردى و فارسىدا بەتايىبەت لاي مەحوى و حافزى شىرازى، سەبور عەبدولكەريم (شكار)، چاپ و بىلۆكىردنەوەي سليمانى، 2009.
- فەلسەفەي زيان لە شیعرى مەحوى دا، طالب ابوبكر طاهر، زانكۆ سليمانى، 2011.
- ئەمە ويپاي چەندىن نامەى ترى ئەكادىمى، كە لە پەھەندى ترەوھ لە شیعرەكانى مەحوبىان كۆلىپەتەوە بەرھەمەكانى دوو فيستىقالى تايىبەت بە مەحوى و چەندىن كتىپ و لىكۆلىنەوەي دەرھەوەي زانكۆ، بە ئەندازەي خۆيان لە شیعرەكان دواون.

هیرمینوتیکای شیعی سوفیانی مه حوى

چنینی گوتاری سوپیانه لهناو زمانه که دهرده خات و ته نویلکردنی دهق به زمانی کوردى و تاييه تمهندىيە كانى چنینی دهق بـه زمانه و چـونىه تـى خـوبـه دـهـسـتـهـوـهـدانـىـ بـقـ وـهـگـرـ دـهـسـتـنـيـشـانـ دـهـكـاتـ.

مـيـتـوـدـيـ توـيـزـيـنـهـوـهـكـهـ :

هـلـكـهـوـتـهـيـ كـارـكـرـدـنـ لـهـ مـتـوـيـزـيـنـهـوـهـيـداـ واـيـهـ،ـ بـهـ رـهـچـاـوـكـرـدـنـ سـرـوـشـتـىـ شـيـعـرـهـ كـانـىـ مـهـحـوىـ،ـ چـهـنـدـ مـيـتـوـدـيـكـ سـوـودـيـاـنـ لـىـ وـهـرـگـيرـاوـهـ،ـ بـهـتـايـيـهـتـىـ مـيـتـوـدـهـ كـانـىـ دـوـاـيـ بـوـنيـادـگـهـرـىـ،ـ ئـهـ وـهـ مـيـتـوـدـانـهـىـ كـهـ وـهـكـ مـيـكـانـيـزـمـ وـ پـيـگـاـيـهـكـ بـقـ خـوـيـنـدـنـهـوـهـ دـيـوـيـ نـاـوـهـوـهـ دـهـقـهـ كـانـىـ مـهـحـوىـ بـهـ كـارـهـاـتـوـنـ،ـ لـهـ نـيـوـهـنـدـهـشـدـاـ بـهـ گـوـيـرـهـيـ پـيـوـيـسـتـبـوـونـ مـيـتـوـدـيـ تـهـنـوـيـلـيـ نـيـسـلـامـيـ وـ هـيـرـمـينـوـتـيـكـ وـ فـيـنـوـمـينـولـوـجـيـاـيـ ئـهـلـمـانـيـ وـ سـيـمـيـوـلـوـجـيـاـوـ تـيـوـرـيـ وـهـرـگـرـتـنـىـ قـوـتـابـخـانـهـىـ ئـهـلـمـانـىـ بـهـ هـهـنـدـ وـهـرـگـيرـاوـهـ.ـ لـهـ سـوـنـگـهـىـ ئـهـوـهـيـ بـاـبـهـتـهـ كـهـ ئـهـوـهـ دـهـخـواـزـ،ـ كـهـ زـقـرـتـرـيـنـ هـيـلـهـ گـشـتـيـيـهـ كـانـىـ خـوـيـنـدـنـهـوـهـ رـهـچـاـوـبـكـرـيـنـ،ـ بـوـيـهـ توـيـزـيـنـهـوـهـكـهـ بـهـ تـهـنـيـاـ خـوـىـ بـهـ مـيـتـوـدـيـكـ وـابـهـسـتـهـ نـهـكـرـدـوـوـهـ،ـ كـهـ مـيـتـوـدـهـكـهـ قـهـلـهـمـرـهـوـيـ هـمـموـ جـوـلـهـىـ كـارـكـرـدـنـهـكـهـ بـىـ،ـ بـهـلـكـوـ تـهـنـيـاـ سـوـودـ لـهـ لـايـهـنـانـهـىـ مـيـتـوـدـهـكـانـ وـهـرـگـيرـاوـهـ،ـ كـهـ لـهـگـهـلـ جـوـرـىـ خـوـيـنـدـنـهـوـهـ سـرـوـشـتـىـ دـهـقـهـكـهـ دـيـنـهـوـهـ.ـ لـهـبـرـئـهـوـهـ پـشتـ بـهـسـتـنـ بـهـ مـيـتـوـدـهـكـانـ تـهـنـيـاـ بـقـ پـالـپـشتـىـ وـهـكـ مـيـكـانـيـزـمـ وـ ئـامـراـزـيـكـهـ بـقـ دـوـزـيـنـهـوـهـ دـيـوـهـ شـارـدـرـاـوـهـكـانـىـ دـهـقـ،ـ بـوـيـهـ هـهـوـلـدـرـاـوـهـ بـهـ ئـاـگـاـيـهـوـهـ مـاـمـهـلـهـيـانـ لـهـگـهـلـدـاـ بـكـرـىـ.

گـيـروـگـرفـتـهـ كـانـىـ بـهـرـدـهـ توـيـزـيـنـهـوـهـكـهـ :

بـيـگـومـانـ سـرـوـشـتـىـ توـيـزـيـنـهـوـهـ واـيـهـ،ـ كـهـ تـاـ زـقـرـ توـوـشـىـ گـيـروـگـرفـتـ دـهـبـىـ،ـ گـرـنـگـتـرـيـنـ ئـهـ وـ گـرـفتـانـهـىـ هـاـنـنـهـ بـهـرـدـهـ ئـهـ مـتـوـيـزـيـنـهـوـهـيـ بـرـيـتـىـ بـوـونـ لـهـ:ـ
- زـقـرـىـ زـارـاـوـهـكـانـ وـ سـهـخـتـىـ پـاـچـفـهـ كـرـدـنـيـانـ بـقـ كـورـدـىـ،ـ بـهـتـايـيـهـتـىـ لـهـوـهـداـ كـهـ ئـهـوـ زـارـاـوـانـهـىـ لـهـ دـهـرـوـبـهـرـىـ هـيـرـمـينـوـتـيـكـ وـ تـهـنـوـيـلـ كـوـدـهـبـنـهـوـهـ لـهـ (ـلـيـكـدـانـهـوـهـ وـ شـيـكـرـدـنـهـوـهـ وـ پـوـونـكـرـدـنـهـوـهـ وـ شـهـرـحـكـرـدـنـ وـ...ـهـتـ)ـ لـهـنـاـوـ مـهـيدـانـيـ توـيـزـيـنـهـوـهـيـ كـورـديـداـ كـهـ قـسـهـيـانـ لـهـبـارـهـوـهـ كـراـوـهـ،ـ

بۆیە کۆدەنگییەک نییە بۆ جیاکردنەوەی ئەم چەمکانە لەیەکتری و یەکبوونى پاچقەکردنەکان بۆ سەر زمانی کوردى.

دەگەمنى سەرچاوەی سەرەکى تايىەت بە هیرمنیوتیکا لە کتىپخانەی کوردىدا، پاشان نەبوونى هىچ توېزىنەوەيەك بە پشت بەستن بە مىتۇدانەی ئىمە بە کارمان ھېنناون، بۆ شیعى شاعيرىکى کورد، كە ئەمەش وايکرد سرووشتى توېزىنەوەكە زۆر بە سەختى خۆى نىشان بىدات.

پروگرامى توېزىنەوەكە:

توېزىنەوەكە لە دەروازەيەك و سىّبەش پىّك دىيت. لە دەروازەدا باس لە زاراوهى هیرمنیوتیك لە كۈن و نويىداو مىزۇوى سەرەلەنى كراوه، ھەروەها جياوازى نىوان تەئىيلى ئىسلامى و هیرمنیوتیك خراوهتە پۇو، پاشان پەيوەندى هیرمنیوتیك لەگەل ھەريەكە لە ئىستىتىك و پەوابىيىزى پۇون كراوهتەوە، دواتر لە چەرخى نويىدا پەيوەندى بە مىتۇدەكانى دواى بونىادگەرى و چۆنیەتى گونجانى لەگەل چەمكەكانى تر باسکراوه.

بەشى يەكەميش تايىەتكراوه بە (دەق لەنیوان چىزۇ هیرمنیوتیكادا)، تىيىدا دابەشى سەر دوو تەوەر كراوه، لە تەوەر يەكەمياندا غەزەل وەك بىنەمايەكى سوّفیگەرى و هیرمنیوتیك باسى لىيۇھەكراوه، لەويىدا پرسى خۆشەۋىستى و عىشق وەك بىنەمايەكى چىز بۆ وەرگرو ھەروەها ھەلگرى لېكدانەوەي جياواز تەماشا كراوه و لە ھەريەكە لە عىشق و نېرىنەتى دەق و مىيىنەتى دەق خۆى بەرجەستە كردووه، پاشان رەگەزى ئافرهت و هیرمنیوتىكاو خودى مەحوى شاعير لەنیوان میراتى عىشقى زەمینى و ئاسمانيداو پەيوەندى عىشق و مەحەببەت و چەمكەكانى ترى وەك نارو نورۇ جەمالى خودايى و جەمالى مەرۆڤۇ پەيوەندى عىشق بە بىنەماكانى جەلال و جەمال و كەمال باسى لىيۇھەكراوه. ھەرچى تەوەرەي دووھەم بۆ مەي وەك میراتىكى سوّفیيانە لە شیعى مەحوى تەرخانكراوه، تىيىدا باس لە مەي قورئانى و مەي ئەھلى كەمال و ئىشكالىيەتكانى تەئىيلى و شەكە لەناو دەقداو، ھۆكارەكانى بەكارھېننانى لەلاين شاعير و پەيوەندى و شەكە بە ھەريەكە لە خوداۋ يارو ساقى و نەي و سيماكانى مەي مەعنەوى لە لاي مەحوى لىيى كۆلدرأوهتەوە.

هیرمنیوتیکای شیعی سوفیلەمی مە حۆی

بەشی دووهم کە بە ناوی (هیرمنیوتیکای فینۆمینولۆجیا) یە، هەولدر اوە فینۆمینولۆجیا ببیتە کەرهستەو ئامرازى هیرمنیوتیکو لهو نیوھنەشدا بەشەکە دابەشى سەر دوو تەوەر کراوه. لە تەوەری يەکەمدا باس لە هیرمنیوتیکو چەمکە کانى تروپە یوھندى لەگەن مەبەستداریدا وەك بىنەمايەكى فینۆمینولۆجیاو لهو بارهەوە پە یوھندى فینۆمینولۆجیا بە بازنه کانى هیرمنیوتیکو ئەنتۆلۆجیاو ئىپستەمۆلۆجیاو مەبەستو نیازى دەقنووس، لهو شدا میکانیزمى چۆنیەتى تىگە يىشتن لە مەبەستى مەحوى، خراوهتە پۇو. هەرچى تەوەرەي دووهەم، باس لە ئىپستەمۆلۆجیا تەئویل و ئەزمۇونى زيان كراوه، تىيىدا تىشك خراوهتە سەرگەپان بەدواي ئازادى و ئەزمۇونى زيان لاي مەحوى و لهو نیوھنەدا باس لە بىنەماكانى وجودو عەدەم و ئازادى لهنىوان لۆجىك و قەلەق و گوماندا كراوه و پاشان بوارە كانى ئازادى و تەئویلى بەرەو مردن چۈون و بەرەو كوشتن چۈونى شاعير پۇونكراوهتەوە.

بەشى سىيەم بۇ (هیرمنیوتیکای سىيمىولۆجيا - بىنەماو ئىشكارىيەت-) تەرخانكراوه و خۆى لە سىٽ تەوەرەدا دەبىنېتەوە: لە تەوەری يەکەمدا سىيمىولۆجیا وەك كەرهستە يەكى هیرمنیوتیكاو لهنىویشيدا خودىتى و دەركەوتە كانى لاي مەحوى خراوهتە پۇو، لهو شدا منى سۆفيييانە و منى بالا و منى شىعىرى، كە ئەمەش لهنىوان رەگەزى غەزەلبۇون و كەرەستە سۆفيييانە خۆى دەنۋىتىت، خراوهتە پۇو. لەم بارهەوە ھەندى دال ھەن، كە ئەگەر لە بۆتەي رەوانبىزى و سىيمىولۆجياو سەيرىكىن و پاشان بەھۆى تەئویلەوە جارىكى تر بخويىزىنەوە، ئەوا بەشىك لە گرى كۆرە كانى واتا دەبىتەوە، وەك سەفەر رو حەق و عىشق و عەقل و ئاوا ئاگرو سىيېرە رو ھەتاوا پاوجى و نىتچىرۇ بولبۇل و پەروانە... هەن. هەر لەم تەوەرەدا دەقئاۋىزىن وەك كلىلى تەئویلېلۇن و لهنىویشيدا بۇلى هیرمنیوتیکای شىعىيەتى شوين وەك پىڭايەك بۇ تەئویل بۇون خراوهتە پۇو.

تەوەری دووهەميش بۇ لۆجىك وەك كەرەستە يەكى هیرمنیوتیك، تايىيەتكراوه. كە بەلاي وەرگەرەو بەگشتى دەبىتە يەكى لە بىنەمايەكان، بۇ ئەوهى زۇوتر كردەكە ھەرس بىرى، بۇيە چەند زاراوه يەكى لۆجىكى باسکراون، كە مەحوى بە ھۆشىيارىيەو مامەلەى لەگەلدا كردوون و شەكان بە بارى سىيمىولۆجيا تىپەر دەبن، ئەنجا هیرمنیوتیك دەيکاتە كارى بەردىمى خۆى. هەرچى تەوەری كۆتايىيە لە چەند بابەتىكدا بە گشتى لە ئىشكارىيەتە كانى

هیرمینوتیکای شیعی سوْفیلەمی مە حوى

گوتاری شیعی سوْفیانەمە حوى و ئەو بەرپەستانە دېنە بەردەم كردهكە لە زۆر لە رووەكانەوە باس كراوه.

لە كۆتايىشدا ئەنجامى توپىزىنەوەكە بە چەند خالىك خراوهتە روو، پاشان لىستى سەرچاوهكان بە شىيوهى هىجايى پىزكراون.

دوو تىبىينى پىپۇست

❖ لەم توپىزىنەوەيدا بۇ ئاماژەكىدىن بە سەرچاوه، سىستەمى پەراوىز بەكارھىنزاوه، بەلام چونكە كەرەستەي سەرەكىي توپىزىنەوەكە دىوانى مەحوبىيە، بۆيە لە بەر زۆر دووبارە بۇونەوە ئەم سەرچاوه يە، لە كاتى هيئانەوە ئەر دىرە شىعىرىكى ناو دىوانى مەحوى، لە كۆتايى دىرەكەدا، ئاماژە تەننیا بە لەپەرەكە كراوه و پەراوىزمان بۇ دانەناوه.

❖ هىرمىنوتىك وشەيەكە وەكى ناو خۆى دەرخستۇوهولە زمانى كوردىدا بۇ كەردارو چاوج پۆلىن نەكراوه، بۆيە لە باتى ئەوەي بنووسىن خويندەوەي هىرمىنوتىكيمان بۇ ئەم دەقە كردووه، بۇ كورت دەربېرىن نۇوسيومانە: تەئویلكردن، چونكە وشەي تەئویل لە زمانى كوردىدا دەكىيەتە كەردارو چاوج.